

কাব্যলোক

প্রথম খণ্ড

কাব্যলোক

প্রথম খণ্ড

স্কটিশ্চার্চ কলেজের বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ভূতপূর্ব প্রধান অধ্যাপক
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙ্গালা-বিভাগের ভূতপূর্ব অধ্যাপক
ডক্টর সুধীরকুমার দাশগুপ্ত, এম. এ., পি.-এইচ. ডি.



এ. মুখার্জী অ্যান্ড কোং প্রাইভেট লিঃ

২ বঙ্কিম চ্যাটার্জী স্ট্রীট, কলিকাতা-১২

প্রকাশক
শ্রী অমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়
ম্যানেজিং ডিরেক্টর
এ. মুখার্জী অ্যান্ড কোং প্রাঃ লিঃ
২ বঙ্কিম চ্যাটার্জী স্ট্রিট, কলিকাতা-১২

দ্বিতীয় সংস্করণ, পৌষ, ১৩৬৫

শনিয়রঞ্জন প্রেস, ৫৭, ইন্ডু বিখাস রোড, কলিকাতা-৩৭ হইতে
শ্রীরঞ্জনকুমার দাস কর্তৃক মুদ্রিত

বাঙ্গালার বিদ্যোৎসাহী

বরেণ্য পুরুষ

ডক্টর শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

মহাশয়ের কর-কমলে

ভূমিকা

বাংলা সাহিত্য আজ নিম্ন মহিমায় প্রতিষ্ঠিত। সাহিত্যকে সম্যক উপলব্ধি করিবার জন্য প্রয়োজন তাহার ইতিহাস, ভাষা-তত্ত্ব এবং কাব্য-তত্ত্ব অর্থাৎ Poetics বা অলঙ্কারশাস্ত্র। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস ও বাংলা ভাষাতত্ত্ব ডক্টর দীনেশচন্দ্র সেন ও ডক্টর সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়-প্রমুখ স্বধীগণ পর্যালোচনা করিয়াছেন। এখন আবশ্যক বাংলা সাহিত্যে সংস্কৃত সাহিত্য ও পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রভাব পর্যালোচনা করিয়া বাংলা সাহিত্যের নিজস্ব রূপ উপলব্ধি-পূর্বক বিশ্লেষণী ও সংগঠনীয় প্রতিভা লইয়া বাংলা সাহিত্যের স্বরূপ ও রূপ বিচার। বাংলার প্রতিভা পিতৃস্থানীয় সংস্কৃতের বিপুল অলঙ্কার-শাস্ত্র হইতে রিক্ত-স্বরূপ প্রচুর ঐশ্বর্য লাভ করিয়াছে, এবং সাধনাদ্বারা পাশ্চাত্য হইতেও অনেক বিত্ত আহরণ করিয়াছে। কিন্তু বিভিন্ন উপাদানে গঠিত ও বিভিন্ন রসে পুষ্ট হইলেও বাংলার সজীব মন একটি, বাংলার সজীব সাহিত্য-ধর্ম একটি, এবং তাহা কতকংশে স্বতন্ত্র, উপাদান ও প্রভাবের বৈচিত্র্য তাহার মনের বিচিত্রতা পোষণ করিয়াছে মাত্র। সেই অথও বাংলা সাহিত্যের অলঙ্কারশাস্ত্র বা Poetics চাই।

৮৩ বৎসর পূর্বে ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দে পণ্ডিত লালমোহন বিদ্যানিধি মহাশয় যে কাব্যনির্ণয় গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহাতে কাব্যের আসল বস্তু রস, ভাব ও ধর্মির বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কোনও আলোচনা নাই; ছন্দের যে আলোচনা আছে, তাহা এই যুগের কাব্য বুঝিতে কিছুমাত্র সাহায্য করে না। অলঙ্কার-প্রকরণ এখনও পঠিত ও পাঠিত হয়; কিন্তু উহা যে এখনও চলে, তাহা গ্রন্থের গৌরব অপেক্ষা পরবর্তী যুগের বাংলা পণ্ডিতগণের ঔদাসীন্য ঘোষণা করে বেশী। ডক্টর সুনীতিকুমার দে মহাশয় ইংরেজী ভাষায় সংস্কৃত সাহিত্যের History of Sanskrit Poetics নামে মূল্যবান ইতিহাস রচনা করিয়াছেন, তাহা মুখ্যতঃ ইতিহাসই, অলঙ্কারিকগণের কাল-নির্ণয় এবং যুগ-বিভাগ আমরা তাহা হইতে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু উপযুক্ত সমালোচনা এবং নূতন সৃষ্টি-রচনা তাহাতে থাকিবার কথা নয়। পণ্ডিত অতুলচন্দ্র গুপ্ত মহাশয়ের রচিত ‘কাব্য-জিজ্ঞাসা’ গ্রন্থখানি অতি ক্ষুদ্র হইলেও স্থলিখিত, তাহা সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্র সম্বন্ধে বাংলা পাঠকের ভীতি নিরসন ও প্রজ্ঞা আকর্ষণ করিয়া কাব্য-জিজ্ঞাসার অনেক উপকার করিয়াছে। গ্রন্থখানি প্রকৃত পক্ষে অলঙ্কার-শাস্ত্র

পাঠের মূল্যবান ভূমিকা। ইহার পর উক্তর সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত মহাশয়ের ‘কাব্য-বিচার’ গ্রন্থ প্রকাশিত হয়, উহার মূখ্য উদ্দেশ্য সংস্কৃত সাহিত্যের কাব্য-বিচার-পদ্ধতি সংস্কৃতবিদ্যার্থী এবং প্রসঙ্গতঃ সাহিত্য-জিজ্ঞাসুদের গোচর করা। ইহা ছাড়া বঙ্কিম-রবীন্দ্রনাথ হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক যোগ্য ব্যক্তি সাহিত্য-সম্বন্ধে ঋণ ও ঋণে নানা উপায়ে আলোচনা করিয়াছেন, তাহাও আমরা স্মরণ করি। পূর্বসূরি-গণের সকল লেখা হইতেই অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছি, তাহাও কৃতজ্ঞ চিত্তে স্বীকার করি। কিন্তু আলোচ্য গ্রন্থ রচনায় আমাদের লক্ষ্য অনেক ব্যাপক ও স্বতন্ত্র।

শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত মন্তব্য করিয়াছেন,—প্রাচীন কোনও আলঙ্কারিকের বিচার ও মীমাংসা “বিশ্লেষণের নিপুণতায় ও অন্তর্দৃষ্টির গভীরতায় কাব্য-তত্ত্বের প্রাচীন বা নবীন কোনও আলোচনার চেয়ে কম উপায়ে নয়।”

শ্রীযুক্ত দাশগুপ্ত কাব্য-বিচারের প্রস্তাবনায় প্রথমেই মন্তব্য করিয়াছেন,—“ভরত হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্বনাথ চক্রবর্তী পর্যন্ত কি জগন্নাথ পর্যন্ত আমাদের দেশে সাহিত্য-বিচার সম্বন্ধে যে সমস্ত আলোচনা সংস্কৃত অলঙ্কার-গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরূপ আলোচনা অথ কোন ভাষায় আজ পর্যন্ত হইয়াছে বলিয়া আমাদের জানা নাই।”

জগন্নাথের কাল সপ্তদশ শতাব্দী, তাঁহার পর আর কেহ অলঙ্কারশাস্ত্র সম্বন্ধে উল্লেখ-যোগ্য কোন বিশেষ আলোচনা করেন নাই।

প্রাচীন এই সাহিত্যাচার্যগণের যে সকল সিদ্ধান্ত কালজয়ী, বিশ্বজনীন ও সকল-কাব্য-সাধারণ, বিশেষতঃ আমাদের বাঙ্গালা কাব্য-সাহিত্যে সমান ভাবে প্রযোজ্য, আমরা আলোচ্য গ্রন্থে যথাসম্ভব ঐতিহাসিক ক্রমানুযায়ী তাহাদের উপস্থিত করিয়াছি, তাহাদের মূল্য বিচার করিয়াছি, আবশ্যক স্থলে নূতন ব্যাখ্যান দিয়াছি, এবং সমালোচনা-প্রসঙ্গে দোষ-ত্রুটি যাহা আছে দেখাইয়া, আমাদের নিজস্ব অভিমত, সিদ্ধান্ত ও সূত্র দ্বারা তাহা পূর্ণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছি; এবং এই উপলক্ষে যেখানেই আবশ্যক হইয়াছে, পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রাচীন ও আধুনিক নানা মনস্বী ও কবিগণের সূচিস্থিত অভিমত-সমূহ উল্লেখ ও তাহাদের সহিত তুলনা-মূলক আলোচনা করিয়া সমগ্র ধারণাকে স্পষ্ট করিতে চাহিয়াছি। যেখানে যেখানে আবশ্যক হইয়াছে, সাধারণতঃ বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে এবং কখনও বা সংস্কৃত ও ইংরেজী সাহিত্য হইতে উদ্ধারণ-মালা সংগ্রহ করিয়াছি। সংস্কৃত বা ইংরেজী হইতে যে সকল অংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাহা প্রায়ই পাদটীকায় না রাখিয়া মূলগ্রন্থ-কলেবরে সন্নিবিষ্ট

করা হইয়াছে, এবং সর্বদাই তৎসঙ্গে বাঙ্গালা অমুবাদ দেওয়া হইয়াছে। অতিপ্রায় এই, কাব্যজিজ্ঞাসুগণ ঐ সকল অংশ মূলগ্রন্থ হিসাবেই পাঠ করেন। ইহা ব্যতীত অনেক স্থলে বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রয়োজন বিচার করিয়া আমরা সাক্ষাৎ ভাবে অনেক বিষয়ের অবতারণা ও আলোচনা করিয়াছি। যে সকল বিষয় আমরা পাশ্চাত্য সাহিত্য হইতে লাভ করিয়াছি, তাহাদের আলোচনাও সমান শ্রদ্ধা ও যত্নের সহিত সম্পন্ন করা হইয়াছে।

মুদ্রিত গ্রন্থ পাঠ করিয়া যাহারা অকুণ্ঠ প্রশংসা করিয়াছেন, তাহাদের কেহ কেহ হুই একটি প্রশ্ন করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন,—গ্রন্থে সংস্কৃতের উদ্ধৃতি বড় বেশী। এই শ্রেণীর পাঠকদের উদ্দেশ্যে আমাদের বক্তব্য আরও স্পষ্ট করিয়া নিবেদন করিতেছি।

আমরা একখানি পরিপাটি ‘টেক্সট্ বুক’ বা পাঠ্যপুস্তক রচনায় প্রবৃত্ত হই নাই। দর্শন ও মনস্তত্ত্ব-সম্বন্ধ সমুদয় আলোচনা পরিহার করিয়া এবং প্রায় সমান-সংখ্যক প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেড়শতাধিক গ্রন্থের বিশ্লেষণ ও উদ্ধৃতি একেবারেই উপস্থিত না করিয়া, সকল কথা নিজের ভাষায় প্রকাশ করিলে অপেক্ষাকৃত সহজপাঠ্য বই হইত সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা বাঙ্গালা সাহিত্যের দীর্ঘ স্থায়ী কোন উপকার সাধনে সমর্থ হইত না, মূল উদ্দেশ্য একেবারে ব্যর্থ হইত।

আমাদের লক্ষ্য ও সাধনা আমরা তাই গুছাইয়া বলিতেছি,—

(১) আত্ম-বিশ্বত আমরা, কিন্তু সকল ক্ষেত্রেই আমাদের অতীত মুহুর্তা যায় নাই। মনস্বী সি, এস্, লুই প্রেমের রূপক আলোচনাগ্রন্থে ষথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

(১) মূলের অংশটি সমস্তই নিম্নে দেওয়া হইল :—

“Humanity does not pass through phases as a train passes through stations : being alive, it has the privilege of always moving yet never leaving any thing behind. Whatever we have been, in some sort we are still. Neither the form nor the sentiment of this old poetry has passed away without leaving indelible traces on our minds. We shall understand our present and perhaps even our future the better, if we can succeed by an effort of the historical imagination, in re-constructing that long-

ট্রেন যে প্রকার বিভিন্ন স্টেশনের উপর দিয়া চলিয়া যায়, মানব-জাতি সেই প্রকারে বিভিন্ন যুগ অতিক্রম করে না। জীবন্ত বলিয়া ইহা যেমন সর্বদাই অগ্রসর হইবার সুবিধা পায়, তেমনই ইহা কিছুই পশ্চাতে ফেলিয়া যায় না। আমরা যাহা ছিলাম, কোন-না-কোন প্রকারে আমরা এখনও তাহা আছি। আমাদের মনের উপর ছরপনেয় চিহ্ন না রাখিয়া কিছুই অতীতের বিষয় হয় নাই। আমরা যদি ঐতিহাসিক কল্পনাশক্তির বলে আমাদের দীর্ঘ-বিশ্বত মনোভাবকে পুনর্গঠন করিতে পারি, তাহা হইলে কেবল আমাদের বর্তমান নয়, হয়তো ভবিষ্যতেরও সম্যক উপলব্ধি করিতে পারিব।

আমাদের আত্মপরিচয় ও যথার্থ পবিচয় চাই। সে পরিচয় হইতে পারে কেবলমাত্র পূর্ববর্তী আচার্যগণের শ্রেষ্ঠ চিন্তারাশির উপলব্ধি ও স্বীকৃতি দ্বারা। পাশ্চাত্যের সহিত তুলনা হইতে আসিবে আমাদের আত্মপ্রত্যয় এবং ঘটবে শক্তি-বৃদ্ধি। বিশেষতঃ অলঙ্কারশাস্ত্র বা কাব্যশাস্ত্র এমন একটি বিষয়, যাহাতে ভারতীয়গণের গৌরব বোধ করিবার অনেক কারণই বর্তমান। কোন কোন ক্ষেত্রে পাশ্চাত্যে যে তত্ত্বের আলোচনার প্রারম্ভিক অবস্থা, সংস্কৃত গ্রন্থে তাহার পরিপক্ব সিদ্ধান্ত দৃষ্ট হয়। আর পাশ্চাত্যের আধুনিক যুগের অনেক বিস্ময়কর আলোচনা ভারতীয় আচার্যগণ আটশত বা দশশত বৎসর পূর্বে অনেকাংশে সম্পন্ন করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণও মিলে। ব্র্যাডলে কিংবা রিচার্ড্‌স্‌ আজ যে কথা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহা যদি হাজার বৎসরেরও পূর্বে প্রায় পূর্ণাঙ্গ মতরূপে আনন্দবর্ধন বা অভিনবগুপ্তের আলোচনায় পাওয়া যায়, এবং ওয়ান্টার পেটারকে যদি নয়-শত বৎসরের পূর্ববর্তী কুস্তকের পথেই বিচরণ করিতে দেখা যায়, তবে আনন্দ হয় না কি, এবং সে আনন্দ হইতে আত্মশক্তির উদ্বোধন হয় না কি ?

(২) সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রেব যে সকল মৌলিক সিদ্ধান্ত স্বীয় প্রভা ভবিষ্যৎকালেও বিজ্ঞুরিত করিতেছে এবং এক বিশ্বজনীন শাস্ত্রত্ব রূপ লাভ করিয়াছে, অনেক স্থলেই বিচার পদ্ধতি-সহ তাহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে; এবং প্রায় সকল উদ্ধৃতির মূলের পরিচয় সন্নিবিষ্ট করা হইয়াছে। ইহার উদ্দেশ্য দুইটি। প্রথম,

lost state of mind for which the allegorical love poem was a natural mode of expression."

—*The Allegory of Love, Ch. I., p. 1 ;*
by C. S. Lewis (1936)

পাঠাধিগণ মূল দেখিয়া নিজেরা উপলব্ধি করুন এবং শক্তি লাভ করুন। দ্বিতীয়, ভবিষ্যৎ কালে ধাঁহারার গবেষণা বা আলোচনা করিবেন, তাঁহাদের শ্রমের লাভব হউক, তাঁহারা মৌলিক চিন্তাগুলি এক গ্রন্থে লাভ করিয়া সহজেই অগ্রসর হইতে পারিবেন, এবং আবশ্যক মত প্রসঙ্গ-পরিচয় দেখিয়া মূল-গ্রন্থের আলোচনাও করিতে পারিবেন।

সমস্ত উদ্ধৃতিরই অনুবাদ দেওয়া হইয়াছে ; যাঁহাদের সংস্কৃতের অথবা ইংরেজীর সহিত পরিচয় অল্প, তাঁহাদেরও বিশেষ অহুবিধা হইবার কথা নয়।

সংস্কৃতে বহু অলঙ্কারগ্রন্থ আছে। বলা বাহুল্য, ইহাদের কতকগুলি গ্রন্থ চর্চিত-চর্চণ মাত্র ; তাঁহাদের মৌলিকতা নাই, অথবা প্রাচীন চিন্তার নূতন দৃষ্টি-ভঙ্গী ও নূতন বিচার-ভঙ্গীও নাই। সেই জন্ত এই গ্রন্থে কেবল মাত্র প্রামাণ্য মৌলিক গ্রন্থগুলির আলোচনা করা হইয়াছে। নূতন কথা কেহ কোথাও বলিয়া থাকিলে যতদূর জানা গিয়াছে, তাঁহা শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করা হইয়াছে। একটি বিষয়ে অনেক উদ্ধৃতি দেওয়া সম্ভবপর হইলেও অনাবশ্যক ও অশোভন বলিয়া দেওয়া হয় নাই। পাশ্চাত্য গ্রন্থসমূহ সম্বন্ধেও একই পদ্ধতি অবলম্বন করা হইয়াছে। গ্রন্থকার ও গ্রন্থ এবং উদ্ধৃতির সংখ্যা কম রাখিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। একটি মার্থক উদ্ধৃতির পর অনেক ক্ষেত্রেই দ্বিতীয় উদ্ধৃতি দেওয়া হয় নাই।

(৩) বিজ্ঞানের জগতের ন্যায় কাব্য-জগতেও অনেকগুলি সত্য সার্বজনীন, সর্বদেশ ও সর্বকাল-সাধারণ, এমন কি বিভিন্নদেশে তাঁহাদের প্রকাশ-ভঙ্গীর আশ্চর্য সাদৃশ্যও বর্তমান। সেই জন্ত অলঙ্কারশাস্ত্রেও প্রাচীন ভারতীয় ও গ্রীক আচার্যগণের সিদ্ধান্তের, এবং প্রাচীন ভারতীয় ও আধুনিক পাশ্চাত্য আচার্যগণের সিদ্ধান্তের বিস্ময়কর মিল দেখিতে পাওয়া যায়। এই সত্য ও সিদ্ধান্তগুলি প্রায়শঃ সাহিত্যের মৌলিক তত্ত্ববিষয়ক। আমরা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেশের এবং অতীত ও বর্তমান যুগের সদৃশ স্থলগুলি পাশাপাশি স্থাপন করিয়া তুলনা-সূত্রে আলোচ্য বিষয়কে স্পষ্টতর করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। আমাদের প্রাচীন অলঙ্কার-শাস্ত্রের অনেক অমূল্য রত্নের সন্ধান জানি না বলিয়া আমরা পাশ্চাত্য দেশের আধুনিক বা প্রাচীন কাব্যশাস্ত্র হইতে সেই সকল আহরণ করিয়া থাকি, এবং সেই জন্ত গৌরব-বোধও করিয়া থাকি। সংস্কৃত ভাষার দুরধিগম্যতা থাকিলেও একান্ত আত্মবিশ্বস্তির ফলেই এইরূপ ঘটনা সম্ভবপর হয়। 'যেখানে প্রয়োজন, সেখানে অবশ্য যে কোনও জাতি বা যে কোনও দেশ হইতে জ্ঞান আহরণ করা চলে। জ্ঞানের জাতিভেদ বা দেশ-ভেদ নাই ; জ্ঞানী পুরুষগণ এই এক বিশাল পৃথিবীর অধিবাসী এবং নিখিল মানবজাতির মস্তিষ্ক-স্বরূপ।

আমরাও তাই অকুণ্ঠিত চিন্তে জ্ঞানের পার্শ্ব জ্ঞানকে বলাইয়া সাদৃশ্য বা পার্থক্য বিচার করিয়া উভয়ের মূল্য নির্ধারণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। পার্থক্য বিচারের প্রশ্ন সেখানেই উঠিয়াছে, যেখানে সাংস্কৃতিক পরিবেশের বৈচিত্র্য ও ভিন্নতা-হেতু দুই জাতি বা দুই যুগের দৃষ্টি ও আত্মদানের পার্থক্য ঘটিয়াছে।

(৪) জাতিকে বড় হইতে হইলে তাহার ঐতিহ্য চাই। কাব্যশাস্ত্র-বিষয়ে আমাদের গৌরবময় ঐতিহ্য আছে, তাহাকে বুঝিয়া লইয়া স্বীকার করিতে হইবে। আমাদের যাহা আছে, সেই সকলের জগৎ অপরের কাছে হাত পাতিব কেন? আচার্য অভিনবগুপ্ত বলেন,—ঐতিহ্য ছাড়িও না, উহা রক্ষা কর, যাহা নূতন সৃষ্টি করিতেছ, উহার সহিত যোজনা কর,—

“তস্মাৎ মতাম্ অত্র ন দৃষিতানি
মতানি তাত্বেব তু শোধিতানি।
পূর্বপ্রতিষ্ঠাপিত-যোজনাস্থ
মূল প্রতিষ্ঠা-ফলম্ আমনস্তি ॥”

—অতএব সজ্জনগণের মত-সকল কেবল দোষ প্রদর্শন করিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে না। সেই সকল মতই শোধন করিয়া নির্দোষ করিয়া লইতে হইবে। পূর্বে যাহা প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে, তাহাতে পরবর্তী কালে আবশ্যকীয় যোজনা করিলে মূলের সমগ্ররূপ প্রতিষ্ঠারই ফল পাওয়া যায়।

ইহাই আমাদের অবলম্বিত নীতি।

আমাদের দেশে মূল সূত্রকে মাগ্ন্য করিয়া উক্ত, অমুক্ত ও দুরুক্ত অর্থ বিচার করিবার জগৎ বাস্তবিক রচনা করা হইত, মণ্ডন ও খণ্ডন করিবার জগৎ ভাঙ্গা রচনা করা হইত।

(৫) আমরা তাই গত দুই সহস্র বৎসরের আলঙ্কারিক আলোচনা-রাশির মধ্যে যাহা কিছু অগ্নান ও উজ্জল লক্ষ্য করিয়াছি, সার্বকালীন ও সার্বজনীন বলিয়া উপলব্ধি করিয়াছি, বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রয়োজনানুযায়ী সেই সকলই যথাক্রমে উপস্থিত করিয়াছি। পুরাতন বলিয়া তাহাদের মধ্যদা বাড়িয়াছে, বিন্দুমাত্রও কমে নাই নিশ্চয়।

কালিদাসের যুগে বলা হইত পুরাণ হইলেই সাধু হয় না, এবং নূতন হইলেই নিন্দনীয় হয় না। বর্তমান যুগে বলিতে ইচ্ছা হয় পুরাণ হইলেই নিন্দনীয় হয় না, এবং নূতন হইলেই সাধু হয় না। বাস্তবিক পক্ষে পুরাণের পট-ভূমিতে নূতনের স্থাপন

করিয়া যে দৃষ্টি, তাহাই পূর্ণ ও পরিপূর্ণ দৃষ্টি। তাই যেখানে সঙ্গত মনে হইয়াছে, সেখানে নতুন ব্যাখ্যান ও নতুন উদাহরণ দ্বারা পুরাতনকে রক্ষা করিবার প্রয়াস পাইয়াছি।

(৬) কিন্তু আবশ্যক স্থলে পুরাতনের কেবল ছোট খাট দোষ-ত্রুটি নয়, পূর্বাচার্গণের মৌলিক তথ্য ও সিদ্ধান্ত-সমূহের অব্যাপ্তি বা অতিব্যাপ্তি বা অন্ত্রবিধ দোষ প্রদর্শন করিয়া বর্তমান সাহিত্যের পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের নিজস্ব নতুন সূত্র ও সিদ্ধান্ত স্থাপনে পশ্চাৎপদ হই নাই। অধ্যায়গুলির মূখ্য বিষয়বস্তু সংক্ষেপে নিয়ে উল্লিখিত হইল; তাহা হইতেই আমাদের অভিপ্রায় ও লক্ষ্য স্পষ্ট হইবে :—

(ক) প্রথম অধ্যায়ে (কাব্য-সংজ্ঞা, ক্রতিকাব্য ও দৌণ্ডিকাব্য) :—

আনন্দবর্ধন, অভিনবগুপ্ত, মম্বটভট্ট এবং বিশ্বনাথ প্রভৃতি আচার্গণ-কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং প্রায় সকলের স্বীকৃত রসবাদেয়, অর্থাৎ কাব্যের আত্মা রস—এই মতবাদেয় দোষ দেখাইয়া উহাকে আমরা সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রে স্বীকার করিয়াছি, রসের গ্রায় এক জাতীয় কাব্যের আত্ম-ভূত রম্যবোধকে আমরা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। এই জ্ঞাত রস ও রম্যবোধ উভয় বর্জন করিয়া উৎকৃষ্ট সংবিদানন্দ দ্বারা কাব্য-সংজ্ঞা, এবং নিম্নস্থিত ক্রতি ও দৌণ্ডি গুণদ্বারা কাব্যের মূলগত দুইটি ভেদ স্থাপন করিয়াছি। উপযুক্ত দার্শনিক আলোচনা এবং বিভিন্ন পণ্ডিতগণের সূচিস্থিত উক্তি ও সমুচিত উদাহরণমালা দ্বারা সিদ্ধান্তগুলি সমর্থন করা হইয়াছে। ক্রতিগুণাত্মক রসোক্তির ও ভাবোক্তির গ্রায় দৌণ্ডিগুণাত্মক গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তি কাব্যের কথা বলিয়াছি; আধুনিক কাব্যসাহিত্যে অনেক সময়ে উহাদেরই প্রাধান্য দেখা যায়।

আমরা মনে করি সৃষ্টির এক অংশের উপলব্ধি চিন্তা দ্বারা এবং অপর অংশের উপলব্ধি অহুভূতি দ্বারা সম্পন্ন হয়। দর্শন দ্বারা যে জ্ঞান হয় তাহা যেমন শ্রবণ দ্বারা হয় না, সেইরূপ চিন্তা দ্বারা যে উপলব্ধি হয় তাহা অহুভূতি বা ভাব দ্বারা হইতে পারে না। তাই ভাবালম্বনে সৃষ্টির এক দিকের প্রকাশে যেমন কাব্যরস স্ফূর্ত হয় এবং ক্রতি-গুণে হৃদয় বিগলিত হয়, চিন্তা বা রম্যার্থের অবলম্বনে সৃষ্টির অপর দিকের প্রকাশে তেমনই কাব্যের রম্যবোধ স্ফূর্ত হয় এবং দৌণ্ডি-গুণে বুদ্ধি দ্যুতিময় হয়, যেন ঝলকিয়া উঠে! এই চিন্তা দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব-বিচার নহে, ইহা কবির প্রতিভান বা শাস্তাৎ দর্শন। বলা বাহুল্য, চিন্তামাত্রই কাব্য নয়, ভাবমাত্রও অবশ্য কাব্য নয়। প্রথম অধ্যায়ে যথাস্থানে এই সকল বিষয় পর্যালোচনা করা হইয়াছে। এই ভাবেই আমরা কাব্যের দুইটি মৌলিক ভাগের কথা বলিয়াছি।

(খ) দ্বিতীয় অধ্যায়ে (রস ও ভাব) :—

রসবাদের উৎপত্তি হইতে প্রতিষ্ঠা পর্যন্ত সমুদয় স্তর দেখাইয়া আবশ্যক স্থলে উদাহরণ-সহ আমাদের বিশদ ব্যাখ্যান দিয়াছি। আচার্য মন্মটভট্ট বা ডক্টর সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত যাহারই ব্যাখ্যায় ক্রটি দেখা গিয়াছে, তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। অবশেষে রস-সম্বন্ধে আমাদের সংজ্ঞা দিয়া তাহারও ব্যাখ্যান করিয়াছি।

বৃচর-কৃত আরিস্টটলের ব্যাখ্যা এবং অভিনবগুপ্ত-কৃত ভরতের ব্যাখ্যা—উভয়ের মধ্যে বিশদ তুলনা করিয়া রসবাদকে পরিস্ফুট করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। আধুনিক পাশ্চাত্য কবি ও গণ্ডিতগণের আলোচনাও তুলনার জগ্ৰ উপস্থিত করা হইয়াছে।

এই ভাবেই প্রাচ্য রস-তত্ত্ব ও পাশ্চাত্য সৌন্দর্য-তত্ত্বের মধ্যে তুলনা-মূলক আলোচনা করা হইয়াছে। পাশ্চাত্য দেশে সৌন্দর্য-সম্বন্ধে অনেক প্রকার মত আছে। আমরা কেবল মাত্র রসবাদের অতুল একটি মত—আধুনিক মত লইয়াই আলোচনা করিয়াছি।

ইহার পরে ভাব-সম্বন্ধেও অল্পরূপ মৌলিক দৃষ্টি লইয়া বিশ্লেষণ করিয়া ভাব, স্থায়ী ভাব ও বাস্তবিক ভাবের বিচিত্র স্বরূপ ও সম্পর্ক বুঝিবার চেষ্টা পাইয়াছি।

এই অধ্যায়ের শেষভাগে ভাব ও রসের বিচিত্র সম্বন্ধ বিচার করিয়া আমরা সঞ্চারী রস, আধিকারিক রস ও প্রাসঙ্গিক রস, নাট্যরস ও কাব্যরস, অথবা অভিনেয় রস ও অভিধেয় রস ব্যাখ্যা করিয়াছি। ইহাদের মধ্যে প্রাসঙ্গিক রস এবং কাব্যরস বা অভিধেয় রস প্রকৃতপক্ষে এই সর্বপ্রথম বিশেষভাবে আলোচিত ও স্থাপিত হইল।

অতঃপর নূতনভাবে বিচার করিয়া কয়েকটি নূতন স্থায়ী ভাব এবং নূতন রসের কথা বলিয়াছি। বস্তুতঃ স্থায়ী ভাব ও রসের সংখ্যা ও পরিচয় যুক্তি-সম্মত নূতন পদ্ধতিতে সম্পন্ন করা হইয়াছে। নূতন সিদ্ধান্ত সর্বত্রই উপযুক্ত উদাহরণ দিয়া সমর্থন করা হইয়াছে।

একেবারে শেষভাগে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া গীতি-কাব্যের রস, কবি-গত রস এবং রস-সম্বন্ধে নিসর্গ-কবিতা আলোচনা করা হইয়াছে।

এই বৃহৎ অধ্যায় শেষ করা হইয়াছে বৈষ্ণব পদ-সাহিত্যে রস ও শাক্ত পদ-সাহিত্যে রসের আলোচনা দ্বারা। ভারতীয় রসতত্ত্বে বৈষ্ণবগণের কোন মৌলিক দান আমরা পাই নাই; তাঁহারা মাত্র কাব্যরসের ভক্তীভাবতা সম্পাদন করিয়াছেন, তাহাও করিয়াছেন দাক্ষিণাত্যবাদী ভক্তপাণ্ডিতগণ। শাক্তপদের রসতত্ত্বও বাদ্ধলা সাহিত্যে এই প্রথম বিচার করা হইল; আমরা বিভিন্ন শাক্তপদ বিশ্লেষণ করিয়া পাঁচটি রসের সন্ধান পাইয়াছি এবং উদাহরণ-সহ তাহাই দেখাইয়াছি।

(গ) তৃতীয় অধ্যায়ে (ব্যঙ্গনা ও ধ্বনি) :—

ব্যঙ্গনা ও ধ্বনির উৎপত্তি ও প্রতিষ্ঠার ইতিহাস দেখাইয়া প্রাচীন আচার্যগণের ব্যাখ্যাত আবশ্যকীয় বিষয়সমূহ বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে উদাহরণ লইয়া বুঝান হইয়াছে। অতঃপর ব্যঙ্গনা ও ধ্বনির স্বরূপ ও বিচিত্র ভেদ ইংরেজ পণ্ডিতগণের আলোচনায় কি ভাবে কতদূর ধরা পড়িয়াছে, তাহা কিছু বিশদ ভাবেই প্রদর্শিত হইয়াছে। অধ্যায়ের শেষভাগে বর্তমান কাব্য-সাহিত্যের পটভূমিকায় আমাদের অভিমত-অনুযায়ী ধ্বনি ও ধ্বনন ব্যাপার, কবির ধ্বনন ও পাঠকের ধ্বনন, ধ্বনন ও চিন্তন, অন্তরলোক ও বাসনালোক, শব্দ-গত বাক্য-গত ও প্রবন্ধ-গত ধ্বনি প্রভৃতি উদাহরণ দ্বারা বুঝাইবার চেষ্টা পাইয়াছি। এখানেও আমরা হৃদয়-গত ক্রটিগুণাত্মক ভাব ও বুদ্ধি গত দীপ্তিগুণাত্মক অর্থ ধরিয়া ভাবধ্বনি ও অর্থধ্বনি বলিয়া ধ্বনিকে প্রাচীনদের পন্থা পরিহার করিয়া নূতন দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া দেখাইয়াছি। বর্তমান সাহিত্য বিশ্লেষণ ও আশ্বাদন করিবার পক্ষে এই পন্থাই কেবল আধুনিক নয়, সমীচীন বলিয়া মনে হয়।

(ঘ) চতুর্থ অধ্যায়ে (বস্তু ও বিভাব) :—

বস্তু ও বিভাব আলোচনায় আধুনিক সমালোচনা-সাহিত্যের আবশ্যকীয় অনেক বিষয় আলোচিত হইয়াছে, এবং আমাদের নিজস্ব অভিমত প্রদর্শিত হইয়াছে। অলঙ্কার-তত্ত্ব, রূপ ও রস, রূপনির্মাণ, সত্য, তথ্য, ঔচিত্য, রসেই রসের সার্থকতা (Art for Art's sake), জীবন ও সাহিত্য, কবি, ঋষি-কবি, বাস্তবতন্ত্র, রোমান্টিক তন্ত্র প্রভৃতি কোন বিষয়ই বাদ যায় নাই। সবজুই আমাদের অভিমত প্রতিষ্ঠার প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বিশিষ্ট মতামত পরীক্ষা ও পর্যালোচনা করা হইয়াছে।

(ঙ) পঞ্চম অধ্যায়ে (শব্দ ও অর্থ) :—

শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ নিত্য, কি আপেক্ষিক নিত্য—এই বিষয়ে প্রথমে বিচার করা হইয়াছে। সাহিত্য-পদটির ব্যাকরণ ও অলঙ্কার-গত সম্বন্ধ এবং বিশিষ্টার্থে প্রয়োগ ঐতিহাসিক ক্রমানুযায়ী দেখান হইয়াছে ; কৃত্তক-কৃত শব্দ, অর্থ ও সাহিত্যের সংজ্ঞা এবং মনস্ত্বিতাপূর্ণ ব্যাখ্যান বিশেষভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে ওয়ার্টার পেটার-প্রমুখ পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এবং আমাদের অভিমত উপস্থিত করা হইয়াছে। তাহার পর শব্দ ও অর্থ সম্বন্ধে পৃথক পৃথক আলোচনা এবং শব্দের গীতধর্মিতা ও অর্থের চিত্রধর্মিতার বিষয় আলোচনা করা হইয়াছে। এই অধ্যায়ের শেষভাগে আমরা প্রমাণ করিয়াছি অলঙ্কারশাস্ত্র প্রকৃত পক্ষে কাব্যসৌন্দর্য-বিজ্ঞান,

উপমানি অলঙ্কার বিশিষ্ট সৌন্দর্য মাত্র। উপমানি অলঙ্কারের বিচারে আমরা ধ্বনিবাদীদের সংজ্ঞাই মান্য করিয়াছি, এবং পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের সমর্থক উক্তিবারা বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে উপযুক্ত উদাহরণ লইয়া আমাদের অভিমত স্পষ্ট করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। সমাপ্তি-অংশে কাব্য-ধারণায় ও এই গ্রন্থ-রচনায় এক্ষ-রূপটি প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং কাব্যের মৌলি-ভূত প্রয়োজন যে অলৌকিক আনন্দ, তাহাই পুনরায় উল্লিখিত হইয়াছে।

(৭) বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য পৃথিবীর অন্ততম শ্রেষ্ঠ ভাষা ও সাহিত্য বলিয়া আমরা আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকি। কিন্তু কাব্য ও কথাসাহিত্য বাদ দিলে আর কোনও বিষয়েই, বিশেষতঃ মননময় বিজ্ঞা-সম্পর্কে বাঙ্গালীর কোন বিশিষ্ট দান নাই। কাব্যতত্ত্ব সম্পর্কেই ইংরেজী ভাষায় যে সকল মৌলিক আলোচনা হইয়াছে ও বর্তমানে হইতেছে, আমাদের ভাষায় সেরূপ মনস্বিতাপূর্ণ আলোচনা স্থলভ নহে। অর্থতত্ত্ব ও শব্দতত্ত্ব সম্বন্ধে মনস্তত্ত্ব-সম্মত ইংরেজী গ্রন্থের ত্রায় গ্রন্থই বা বাঙ্গালা ভাষায় কোথায়? আমাদের ঐতিহ্যের লোপই ইহার মুখ্য কারণ। যে দেশে এখনও সংস্কৃত না জানিয়া বাঙ্গালায় পণ্ডিত হওয়া অগৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করা হয় না, সে দেশের বিজ্ঞা-চর্চার অবস্থা আর অধিক ভাল কি হইতে পারে? ইংলণ্ডে ক্লাসিকাল অর্থাৎ লাতিন বা গ্রীক ভাষা না জানিয়া ইংরেজী ভাষা জানিতে পারে, ইহা কেহ বিশ্বাস করিবে না। ইউরোপের বিবিধ ভাষায় আরিস্টটলের Poetics গ্রন্থের কত অনুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে; ইংরেজী ভাষায় সেদিনও নূতন অনুবাদ বাহির হইয়াছে।

বস্তুতঃ বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার জন্ম সংস্কৃত ও ইংরেজী উভয় ভাষা ও সাহিত্যের সহিত কিঞ্চিৎ ঘনিষ্ঠ পরিচয় আবশ্যক। উভয়ই শক্তিশালী এবং সম্পন্ন ভাষা। ইংরেজী ভাষার সাহিত্য বা সংসর্গ বাঙ্গালা ভাষার সৌভাগ্যের কারণই বলিতে হইবে। কিন্তু আমরা স্নকুমার সাহিত্যের রস-সৌন্দর্য ভিন্ন ইংরেজী সাহিত্যের বিপুল, বলিষ্ঠ ও বিচিত্র মনন-শক্তির বিশেষ কোন সন্ধান রাখি না।

(৮) বিধাতার অভিপ্রেত হইলে কাব্যালোকের দ্বিতীয় খণ্ডে কাব্যের স্বরূপ নয়, কাব্যের বিচিত্র রূপ ও শক্তি লইয়া যে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে, তাহাতে সাহিত্যের সুপরিচিত আধুনিক দিক্ অনেকাংশে পরিষ্কৃত হইতে পারে।

আশার কথা, বাঙ্গালা সাহিত্যের নানা দিকে ও নানা ক্ষেত্রে নূতন নূতন আলোচনা আরম্ভ হইতেছে; বাঙ্গালার কৃত-বিজ্ঞ অধ্যাপক ও স্বী ছাত্রমণ্ডলী এই দিকে অবহিত হইলে অচিরেই বাঙ্গালার মননময় সাহিত্য সমৃদ্ধি লাভ করিতে পারে, —এই ভরসায় এত কথা লিখলাম।

বিনোদ
গ্রন্থকার

কাব্যলোক

বিষয়-সূচী

ভূমিকা

...

...

...

[পাচ]—[চৌদ্দ]

প্রথম অধ্যায়

কাব্য-সংজ্ঞা, ক্রুতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য

১—৬১

(১)

কাব্য-সংজ্ঞা

কাব্য-সংজ্ঞা—১-২, কাব্য ও সাহিত্যশব্দ—২, কবি ও প্রতিভা—২, কবি ও পাঠক—৪, সহৃদয় সামাজিক—৪, আনন্দ, কাব্যানন্দ—৬, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় সত্তা—৭, লোকোত্তর আনন্দ—৮, পাশ্চাত্য স্থধীগণের অভিমত—৯, কাব্যানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ—১০।

(২)

সংজ্ঞা-বিচার

সংজ্ঞা-বিচার—১১, আনন্দ ও রস—১২, আনন্দের ইংরেজী প্রতিশব্দ—১৫, রস-শব্দ—১৬, কাব্যের লক্ষণ-নির্দেশে রস শব্দ—১৭, রসশব্দব্যবহারে জগন্নাথের আপত্তি—১৮, বিশ্বনাথের উত্তর—২০, বিশ্বনাথের সংজ্ঞার অব্যাপ্তি দোষ—২০, আত্মপক্ষ-সমর্থনে বিশ্বনাথ—২২, আনন্দশব্দ নির্বাচনের কারণ—২২।

(৩)

সমগ্র কাব্য-ধারণা

আত্মা ও চিত্ত—২৩, সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ এই তিনগুণ—২৩, আত্মানন্দের প্রকাশ—২৪, কাব্যের লক্ষ্য—২৫, চিত্ত—২৫, চিত্তের দুই ক্রিয়া—আত্মাদান ও জ্ঞান—২৫, চিত্তের দুই বৃত্তি—হৃদয়বৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি—২৬, চিত্তের দুই গুণ—ক্রুতি ও দীপ্তি—২৬, বস্তুর ভাবধর্ম ও অর্থধর্ম—২৬, অর্থের রমণীয়তা—২৭, ভাব ও অর্থ—২৮, রস—২৮, রম্যবোধ—২৮, চিত্র—২৯।

(৪)

ঋতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য

হৃদয়বৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি—ঋতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য—৩১, কাব্যের বিভিন্ন ভাগ—৩১-৩২, ঐ বিষয়ে চিত্র—৩২, রসোক্তি ও ভাবোক্তি—৩৩, স্বভাবোক্তি—৩৬, নিসর্গ-কবিতা—৩৬, দীপ্তিকাব্য ও দর্শন-বিজ্ঞান—৩৭, দীপ্তিকাব্যের সম্বন্ধে পুনরায় বিচার—৩৮, ঋতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য—৩৯, সৌন্দর্য বা রমণীয়তা—৩৯, চমৎকার—৪০, গৌরবোক্তি—৪০, বেদ ও উপনিষদের উদাহরণ—৪১-৪২, আধুনিক যুগের কাব্য ও কবি—৪৩, বক্রোক্তি-কাব্য—৪৩, ঐ বিষয়ে ভামহ, দণ্ডী, কুন্তক—৪৩-৪৪, কাব্যের ভাগ সম্বন্ধে প্রাচীনগণ—৪৫, আনন্দবর্ধনের গুণীভূতব্যঙ্গ্য সমর্থনযোগ্য কি ?—৪৬।

(৫)

উদাহরণমালা

রসোক্তি ও বক্রোক্তি—৪৭, ৪২ ; রসোক্তি ও গৌরবোক্তি—৪২, ৫০ ; ভাবোক্তি—৫১, স্বভাবোক্তি—৫২, নিসর্গ-কবিতা—৫২, প্রাণিকবিতা—৫৩, মিশ্র উদাহরণ—৫৪, স্বভাবোক্তি ও রসোক্তি—৫৪, স্বভাবোক্তির শিশুকবিতা—৫৫, স্বভাবোক্তি ও বক্রোক্তি—৫৬, গৌরবোক্তি—৫৬, গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তি—৫৭, বক্রোক্তি ও গৌরবোক্তি—৫৮, অলঙ্কার-বক্রোক্তি—৫৯, অর্থবক্রোক্তি—৬০, উভয়বিধ বক্রোক্তি—৬০-৬১।

দ্বিতীয় অধ্যায়

রস ও ভাব

৬২—২২৩

রস

৬২—১২১

(১)

নাট্য ও কাব্য

আদিকবি বাল্মীকি—৬২, আদিগুরু ভরতমুনি—৬২, নাট্য ও কাব্য—৬২, নাট্যরসের প্রাচীনতা—৬৩, কাব্যরস-বিষয়ে প্রাচীন আচার্যগণ—৬৩-৬৭, নাট্যরস ও কাব্যরস এক কি ?—৬৭, মহাকাব্য ও গীতিকাব্যের রস—৬৮, রসবাদের প্রধান আচার্যগণ—৬৮-৬৯।

ভরতমুনি-কথিত নাট্যরস ও রসের বিবিধ ব্যাখ্যা

ভরতমুনি-কথিত নাট্যরস—৬৯, প্রাচীন ব্যাখ্যাকারগণ—৭০, মন্বন্টের মূল-কারিকা—৭১, মন্বন্ট-কৃত উহার বৃত্তি (অভিনবগুণের রস-ব্যাখ্যানের অঙ্গসরণে)—৭২-৭৩, বিশদ ব্যাখ্যান ও সমালোচনা—৭৪-৮৬, বিভাবনা-ব্যাপার—৭৪-৭৫, বিভাব—৭৫, আলম্বন-বিভাব—৭৫, উদ্বীপন-বিভাব ৭৫-৭৬, অহুভাব—৭৬, অষ্ট সাত্বিক-ভাব—৭৬, অলৌকিক বিভাবাদি—৭৬, সাধারণী-করণ—৭৮, রঙ্গশালায় উহার উদাহরণ ও ব্যাখ্যা—৭৮-৭৯, উহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ—৭৯, বিভাবাদির সহিত পাঠকের অভেদ—৮০, ডাঃ দাশগুপ্তের আপত্তি—৮০-৮১, আপত্তি-খণ্ডন—৮১-৮২, মন্বন্টের সংজ্ঞার ক্রটি—৮৩, স্থায়ী ভাব রস কি?—৮৩, অভিনবগুণের স্পষ্ট উত্তর—৮৩, বিদ্বৎ-বিহীন সংবেদন—৮৪, লোচনটীকায় রস-সংজ্ঞা—৮৪, পানকরস-ত্ৰায়—৮৫, দুই প্রকার ব্যাখ্যা ও ব্যাখ্যা-দোষ—৮৫-৮৬, প্রকৃত ব্যাখ্যা—৮৬, ভাব ও রসের আত্মাদ—৮৭, রসের ব্যাখ্যানে বিশ্বনাথ—৮৭, ডাঃ দাশগুপ্তের অর্থার্থ মন্তব্য—৮৮, অভিনবগুণই মূল—৮৮, চমৎকার ও অদ্ভুত রস—৮৮, রসের ব্যাখ্যানে জগন্নাথ—৮৯, রস পরমার্থতঃ এক—৯১, রস ও ভাবের স্বরূপ-নির্ণয়ে কবি কর্ণপুর—৯১-৯২, কর্ণপুরের বৈশিষ্ট্য—৯২ ।

আমাদের প্রদত্ত রসের সংজ্ঞা ও ব্যাখ্যা

আমাদের প্রদত্ত রসের সংজ্ঞা—৯৩, রসোপলব্ধির প্রক্রিয়া—দুইটি উপাদান, বাহ্য ও আন্তর জগৎ—৯৪, স্থির-চিন্তা—৯৪, স্মৃতি-সহযোগে চৰ্চণা—৯৫, রসই জ্ঞান, জ্ঞানই রস—৯৫-৯৬, রবীন্দ্রকবিতায় রসের চিত্র—৯৬-৯৭ ।

রসতত্ত্ব-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

আরিস্টটল ও মনসী বুচার—৯৭, ভরতমুনি ও আচার্য অভিনবগুণ—৯৮, আরিস্টটল ও অভিনবগুণ—৯৮, 'Imitation' বা অমুকরণ—৯৮, তুলনীয় বিষয়সমূহ—৯৯, নাট্য বা কাব্যের উদ্দেশ্য আনন্দ বা রস—১০০, রস সহদয় সামান্ত্রিকের—১০১, মূখ্য বিষয় মানবজীবন, প্রকৃতি উদ্বীপন বিভাব মাত্র—১০৩, ভাবই রস বা আনন্দের উৎস—১০৩, স্থায়ী ভাব ও সঞ্চারী ভাব—১০৩-০৪, আলম্বন ও উদ্বীপন বিভাব ও

অহুভাব—১০৫, বাসনালোক—১০৫, সাধারণীকরণ—১০৬, ভাবের রসতা-প্রাপ্তি—
১০৮, পাশ্চাত্য আলোচনার অসম্পূর্ণতা ও অস্পষ্টতা—১০৯, গ্রীক ও ভারতীয় দৃষ্টির
পার্থক্য—১১০, আরিষ্টটলের মতবাদের সংকীর্ণতা—১১১, পাশ্চাত্য অল্প মনোবিগণের
আলোচনা—ওয়ার্ডসওয়ার্থ—১১২, শেলি—১১৪, বার্গসৌ—১১৫, ক্রোচে—১১৫।

রস ও 'Beauty'

ভারতের রসতত্ত্ব ও ইউরোপের সৌন্দর্য-তত্ত্ব—১১৬, সৌন্দর্যের স্বরূপ-সম্বন্ধে
কাস্ট—১১৬, হিউম—১১৬, হেগেল প্রভৃতি—১১৭, কেরিটের সৃষ্টিস্থিত সিদ্ধান্ত—
১১৭, আমাদের ব্যাখ্যান—১১৭, সৌন্দর্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ—১১৮, সৌন্দর্য ও রমণীয়ত্ব
—১১৮, রবীন্দ্রনাথ ও জগন্নাথ—১১৯, কাব্যের দুঃখ হৃদয়ের নয় কি?—১১৯, কবি
কৌটস্-এর উক্তির ব্যাখ্যা—১২০, কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থের কবিতা হইতে উদাহরণ
—১২০

ভাব

১২১-১৪১

(১)

ভাবের স্বরূপ লক্ষণ

ভাবশব্দের বিভিন্ন অর্থ—১২১, ভাবশব্দের অলঙ্কারশাস্ত্র-গত তিন প্রকার-
অর্থ—১২১, আমাদের আলোচ্য ভাব—১২১, ভাব ও 'Emotion'—১২২, জুশীল-
কুমার দে, অতুলচন্দ্র গুপ্ত, সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত—১২২, ভাবের ব্যাখ্যানে ভরতমুনি
—১২২, অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যান—১২৩, 'ভাব' অর্থ স্বাদনাত্মক চিন্তাবৃত্তি—১২৪ ;
ভাবের স্বরূপ-নির্ণয়—১২৪, হাস ভাব কি 'emotion'?—১২৫, বার্গসৌর
অভিমত—১২৫, উৎসাহ ভাব কি emotion?—১২৬, বিশ্বম্ভাব ও অদ্ভুত রস—
১২৬, ভরতমুনি-কথিত তেত্রিশটি ব্যভিচারী ভাব—১২৬-২৭, শ্রম নিদ্রা প্রভৃতি ভাব
কি?—১২৭, চিন্তা বিতর্ক প্রভৃতি কি স্বাদনাত্মক ভাব?—১২৭, ভাহুদত্তের মত—
১২৭, ভোজরাজের মত—১২৭, রস ও ভাব সম্পর্কে বঙ্কিমচন্দ্রের মন্তব্য—১২৮,
উক্ত মন্তব্যের ক্রটি—১২৮, অভিনবগুপ্তের আদর্শ—১২৯, আমাদের অবলম্বিত
নীতি—১২৯, ভাবশব্দ কি বুঝায়—১২৯, ইংরেজী 'emotion' শব্দ কি বুঝায়—
১২৯, রিচার্ডস্-এর অভিমত—১৩০, ভাব ও 'emotion' একার্থক—১৩০।

(২)

স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাব

স্থায়ী ভাবের ব্যাখ্যায় ভরতমুনি—১৩১, ব্যভিচারী ভাবের ব্যাখ্যায় ভরতমুনি—১৩১, এই দুই বিষয়ে পরবর্তী আচার্যগণ—বিশ্বনাথ, ভোজরাজ, জগন্নাথ, শারদাতনয়—১৩২-৩৩, আমাদের ব্যাখ্যান—১৩৩-৩৪, স্থায়ী ভাবের স্থায়িত্বের তিনটি কারণঃ—প্রথম কারণ—স্বতন্ত্র গুঢ় প্রবাহ—১৩৩, দ্বিতীয় কারণ—বাসনা লোক হইতে মুহুমূহঃ অভিব্যক্তি—১৩৪, তৃতীয় কারণ—কাব্যনিবন্ধে ভাবগুলির স্থায়িতা—১৩৪, ব্যভিচারী বা সঞ্চারী ভাব—১৩৫, স্থায়ী ও ব্যভিচারী ভাবের উদাহরণ—১৩৫।

(৩)

ব্যভিচারী ভাব

ব্যভিচারী হইতে স্থায়ী ভাব ও রসের উপলব্ধি—১৩৬, ব্যভিচারী ভাবের প্রশংসা—ব্যভিচারী ভাবের সংখ্যা—১৩৭, নূতন ব্যভিচারী ভাব—১৩৮-৩৯।

(৪)

ভাবের স্থায়ী ও ব্যভিচারী রূপ

স্থায়ী ভাব কখন ব্যভিচারীর হ্রাস কার্য করে—১৩৯, এই বিষয়ে অভিনবগুপ্ত, শঙ্করদেব, ভাস্কর—১৪০, ব্যভিচারী ভাবের ব্যভিচারী হয় কি?—১৪০, অভিনবগুপ্তের বিরোধিতা—১৪১, ভরতের ইঙ্গিত—১৪১।

রস ও ভাব

১৪১-২২৩

(১)

স্থায়ী রস ও সঞ্চারী রস

অঙ্গী রস—১৪১, অঙ্গ-স্থানীয় রস—১৪১-৪২, ঐ দুইটিকে স্থায়ী ও সঞ্চারী রস বলা যায় কি?—১৪২, প্রস্তুত রস একটি মাত্র, উহাই স্থায়ী—১৪২, স্থায়িত্বের কারণ—১৪৩, অঙ্গী রসের সমধিক পরিপুষ্টি—১৪৩, আনন্দবর্ণনের নির্দেশ—১৪৪, প্রথম মতের ব্যাখ্যা—১৪৪, ভাস্করির সিদ্ধান্ত—১৪৪, দ্বিতীয় মতের ব্যাখ্যা—১৪৫, আমাদের সিদ্ধান্ত—১৪৬।

আধিকারিক রস ও প্রাসঙ্গিক রস

নিদিষ্ট স্থায়ী ভাব ভিন্ন অল্প ভাব হইতে রস হয় কি ?—১৪৬, রসসম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা—১৪৬, অভিনবগুপ্তের নেতি-মূলক যুক্তি—১৪৭, উদ্ভট শাস্ত্ররস স্বীকার করেন—১৪৮, রুদ্রট যে কোনও ভাব হইতে রস হয় বলেন—১৪৮, ভোজরাজের অম্লরূপ মন্তব্য—শাস্ত্র, প্রেমঃ, উদ্ধত ও উদাত্ত রস—১৪৯, স্থায়ী ও ব্যভিচারী ভেদ-সম্বন্ধে ভোজদেব—১৪৯, ভোজরাজের চরম মতবাদ—১৫০, সংস্কারপন্থিগণের স্বীকৃত নূতন রস—১৫২, সংস্কারপন্থী শারদা-তনয়—১৫২, প্রাচীনপন্থী বোপদেব—১৫২, পূর্ববর্তিগণের সন্ধীর্ণদৃষ্টির ফল—১৫৩, অতুলগুপ্তের অম্লকূল মন্তব্য—১৫৩, হুয়েন্সে ঘাশগুপ্তের বিরূপ মন্তব্য—১৫৪, আমাদের সিদ্ধান্ত—১৫৪, ‘অতিসম্পন্নতা’—১৫৪, উদাহারা যে কোনও ভাব রস হয়—১৫৪, স্থায়ী ভাব হইতে স্থায়ী কাব্য—১৫৫, স্থায়ী ও ব্যভিচারী অবস্থা-গত তারতম্য বুঝায়—১৫৫, আধিকারিক ও প্রাসঙ্গিক বস্তু—১৫৬, আধিকারিক ভাব ও আধিকারিক রস—১৫৬, ‘অধিকার’ শব্দের অর্থ—১৫৬, প্রাসঙ্গিক ভাব ও প্রাসঙ্গিক রস—১৫৬, ‘প্রসঙ্গ’ শব্দের অর্থ—১৫৭, অভিনব-গুপ্তের নিকট প্রশ্ন—১৫৭, আগে সাহিত্য, পরে শাস্ত্র—১৫৮, উদাহরণমালা :—স্বতিভাব হইতে উৎপন্ন প্রাসঙ্গিক রস—১৫৮, করুণাভাব হইতে কারুণ্য রস—১৫৯, দেশপ্ৰীতি ভাব হইতে উৎপন্ন আধিকারিক রস—১৬০, প্রাসঙ্গিক রসের উদাহরণ—১৬০, ‘ভাব’ হইতেছে অসম্পূর্ণ রস—১৬১।

নাট্যরস ও কাব্যরস

অভিনেয় রস ও অভিধেয় রস

ভরতমূনির আলোচিত নাট্যরসই কি কাব্যরস ?—১৬২, প্রাচীনগণের নির্ধারণ যুক্তিসহ নহে—১৬২, কাব্যে কবি সকল বিষয় স্বয়ং প্রকাশ করিতে পারেন—১৬৩, কাব্য ও নাটকের ভেদ-সম্বন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র—১৬৪, কাব্যপাঠে অভিনয়দর্শন অপেক্ষা রসচর্চণা হয় বেশী—১৬৫, নাট্যরসের বাহিরে পৃথক্ কাব্যরস থাকিতে পারে—১৬৬, শারদাতনয়ের মত—শাস্ত্ররস বিকলাঙ্গ, কিন্তু শ্রেষ্ঠ—১৬৭, রস দ্বিবিধ—অভিনেয় রস বা নাট্যরস এবং অভিধেয় রস বা কাব্যরস—১৬৭, কাব্যরসের স্বরূপ—১৬৭, উদাহরণ—বৈষ্ণবকবিতা প্রভৃতি—১৬৮, পূর্ণাঙ্গ রস—১৬৯, অভিধেয় রস কি

বিকলাঙ্গ—১৬২, উদাহরণ—১৬২, অন্তর্বিধ উদাহরণ—উপাদানবিচারে বিকলাঙ্গ, কিস্ত রসধর্মে উৎকৃষ্ট—১৭০-৭২, অল্পভাব এবং সঞ্চারী ভাব না থাকা সত্ত্বেও রসের প্রকাশ—১৭২, অভিধান—১৭৩, ক্ষতি পূরণের নিয়ম, এক অঙ্গের দুর্বলতায় অন্ত অঙ্গের অতিপুষ্টি—১৭৩, আধিকারিক রসেও এই নিয়ম খাটে—১৭৩, উদাহরণগুলির বিশ্লেষণ—১৭৩-৭৪, রবীন্দ্রকাব্য হইতে উদাহরণ—১৭৪, বিকলাঙ্গ উপাদান হইতেও রসোৎপত্তির কারণ—১৭৫, অভিনবগুপ্তের মন্তব্য যুক্তিসহ নয়—১৭৫, ভ্রাতৃমূনির সূত্র অলান্ত—১৭৬।

(৪)

স্থায়ী ভাব ও রসের সংখ্যা ও পরিচয়

কবি কর্ণপুরের প্রেমরস—সকল রস উহার অন্তর্ভূত—১৭৬, ভোজরাজের মতে শৃঙ্গাররস মূল প্রকৃতি—শৃঙ্গার অর্থ আদি অভিমান—১৭৬, ভোজরাজের প্রেমরস—১৭৭, শাস্ত্র ব্রহ্ম বা করুণ রস বা অভূত রস মূল প্রকৃতি—১৭৭-৭৮, অভিমানাত্মক শৃঙ্গার মূল কারণ—১৭৮, অমুকুল চিন্তাবৃত্তি—প্রীতি—ছয় প্রকার—রতি, বাৎসল্য, ভক্তি, সখ্য, উদ্বীপ্তি বা দেশপ্রীতি—১৭৯, ছয় প্রকার প্রীতি হইতে ছয় প্রকার প্রেয়ারস—১৭৯, অপ্রীতি হইতে চারি প্রকার স্থায়ী ভাব ও রস—১৭৯, চিত্তের অপর চারিটি স্থায়ী ভাব ও রস—১৮০, শাস্ত্ররসের স্বরূপ বিচার—১৮১, বৈষ্ণবগণের শাস্ত্র রস রস নয়—১৮১, আমাদের মতে মূলরস নয়টি—১৮১, প্রেয়ারসের ছয়টি বিভাগ—১৮১, বীররসের ছয়টি বিভাগ—১৮১, প্রেয়ারসের বিচার—১৮২, প্রেয়ারসের প্রীতি বিভিন্ন অর্থে গৃহীত—১৮৩, প্রেয়ারসের সাধারণ স্বরূপ—১৮৩, প্রেয়ারস—শৃঙ্গাররস—১৮৪, প্রেয়ারস—বাৎসল্যরস—১৮৪, গোষ্ঠীয় বৈষ্ণবগণের প্রভাব—১৮৭, বাৎসল্যরসবিষয়ে আমাদের অভিমত—১৮৭, প্রেয়ারস—ভক্তিরস—১৮৮, ভক্তিরস-প্রতিষ্ঠায় যুক্তি—১৮৮-৮৯, ভক্তিরস ও শাস্ত্ররসের পার্থক্য—১৮৯, ভক্তিরস ও দিব্যরস—১৯০, বৈষ্ণবগণের ভক্তিরস—মুখ্যরস পাঁচ প্রকার—গৌণরস সাতপ্রকার—১৯১, প্রেয়ারস—সখ্যরস—১৯১, প্রেয়ারস—দেশপ্রীতিরস—১৯১, দেশপ্রীতি একটি স্থায়ী ভাব—১৯২, অপর নাম উদ্বীপ্তিরস—১৯৬, প্রেয়ারস—কারুণ্যরস (প্রাসঙ্গিক রস)—১৯৩, বীররস ও উদাত্তরস—উভয়ই এক—১৯৪, ভোজের উদাত্তরস ভিন্ন রস—১৯৪, অভূতরস ও Sublimity—১৯৪, বীররসের অনেক প্রকার বীর—১৯৫, মহাভারতের উক্তি—১৯৫, আলোচনার সার—১৯৬।

(৫)

গীতিকাব্যের রস ও কবি-গত রস

গীতিকাব্যের রস—১২৬, কবি-গত রস—১২৭, কবির রসোপলব্ধির ক্রম—১২৮, কবির দুইটি বিশেষ শক্তি—১২৮, জগৎ হইতে ভাব ও রসের উপলব্ধি—১২৮, কাব্য-নির্মাণ—১২৮, বাঙ্গালীকির কবিত্বলাভের ঘটনা—১২৯, অভিনবগুপ্তের বিশ্লেষণ—১২৯, কবিকর্ম ও কবিশ্রুতিভা—২০০, বিহারীলালের বর্ণিত বাঙ্গালীকির কবিত্ব-লাভের ঘটনার বিশ্লেষণ—২০১, পাশ্চাত্যে কাব্য অপেক্ষা কবির বিশ্লেষণ সমধিক—২০২, এই বিষয়ে একটি প্রশ্ন ও উত্তর—২০২।

(৬)

রস-সম্বন্ধে নিসর্গ-কবিতা

নিসর্গ-কবিতার স্বতন্ত্র রস নাই—২০২, চেতনবৃত্তান্ত যোজনা বা কবির চিত্ত-গত ভাবের আরোপ—২০৩, কবি-গত রস ও সামাজিক-গত রস—২০৪, কবির চিত্তাবস্থা অস্থায়ী নিসর্গের ব্যাখ্যা—২০৪, হেগেল ও কাণ্টের অভিমত—২০৪-০৫, ওয়ার্ডস-ওয়ার্থের অভিমত—নিসর্গ চৈতন্যময়, তাহাতে একই আত্মার অধিষ্ঠান—২০৫, ওয়ার্ডসওয়ার্থের কবিতা হইতে উদাহরণ—২০৫-০৬।

(৭)

বৈষ্ণব পদ-সাহিত্যে রস

বৈষ্ণব রসতত্ত্বের বিশিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গী—২০৬, বৈষ্ণবসাধনা—ভাবের সাধনা—২০৭, মূলরস—ভক্তিরস—২০৭, উহার মুখ্য পঞ্চ ও গোণ সপ্ত প্রকার ভেদ—২০৭, ভারতীয় রসতত্ত্বে বৈষ্ণবগণের কোনও মৌলিক দান নাই—২০৮, বোপদেব-স্বীকৃত নয় প্রকার ভক্তিরস—২০৮, বোপদেবের ঋণ অলঙ্কারাচার্যগণের নিকট—২০৯, কাব্যরসের ভক্তিভাবতা করিয়াছেন দক্ষিণদেশবাসিগণ—২০৯, গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের কোনও মৌলিক দান নাই—২১০, অলঙ্কার শাস্ত্রের গৌরব—২১০।

(৮)

শাক্ত পদ-সাহিত্যে রস

মূল আলম্বন ভক্তিরস—উহা পঞ্চবিধ—২১০-১১, মাধুর্য ও ঐশ্বর্য লইয়া গঠিত অপূর্ব মাতৃভাব—২১১, বৈষ্ণব ও শাক্ত ভাবের পার্থক্য—২১১, শ্রীরামপ্রসাদ সেন

একাই তিন শক্তি—২১১, মাতৃমহাভাব—২১১, বাঙ্গালীর সাধনার এক বৈশিষ্ট্য—
 ২১২, শাক্ত পদাবলীর বৈশিষ্ট্য—২১২, শাক্ত পদ খাটি গীতিকাব্য—২১৪, বৈষ্ণব ও
 শাক্ত পদের তুলনা—২১৪, শাক্তপদাবলীর পঞ্চরস—২১৫, বাৎসল্যরস ত্রিবিধ—
 ২১৫, আগমনী ও বিজয়া গানের তিনটি উপাদান—২১৫, বৈষ্ণব ও শাক্ত বাৎসল্যের
 প্রভেদ—২১৬, বাৎসল্যরসের স্বরূপ—২১৬, আগমনী ও বিজয়া গানের তুলনা—২১৬,
 বাৎসল্যরস—সাধারণ—২১৭, মিলন-বাৎসল্য—আগমনী—২১৭, বিরহ-বাৎসল্য—
 বিজয়া—২১৯, বীররস—স্থায়ী ভাব উৎসাহ—২১৯, অভূতরস—স্থায়ী ভাব বিষ্ময়
 —২২০, ভক্তিরস—দিব্যরস—২২২, শান্তরস—২২২-২৩।

তৃতীয় অধ্যায়

ব্যঞ্জনা ও ধ্বনি

২২৪—৮৫

(১)

ধ্বনিবাদের উপস্থাপন

ধ্বনি-কার ও আনন্দবর্ধন—২২৪, ধ্বনিবাদের আলোচনার আবশ্যকতা—২২৪,
 ধ্বনি বলিতে কি বুঝায়—২২৪, কাব্যের আত্মা ধ্বনি—২২৫, ব্র্যাড্‌লের কথিত
 'suggestion'—২২৫, ব্যঞ্জনা-ব্যাপার ও ধ্বনি পূর্বেই লক্ষিত হইয়াছে—২২৬-৩০,
 ধ্বনিবাদের তিন বিরুদ্ধ পক্ষ—২২৭, অলঙ্কার হইতে ধ্বনিবাদের উৎপত্তি—২২৭,
 অন্তর্ভাববাদ—২২৮, গুণবৃত্তি—২২৮, পর্যায়েুক্ত অলঙ্কারই ধ্বনি—উহার আলোচনা
 —২২৮-৩০, অবগমবৃত্তি—২২৯, ধ্বনিবাদের ধ্বনি যৌবনোচ্ছ্বসিতা সন্দেহী—২৩১।

(২)

ব্যঞ্জনা ও ধ্বনির প্রাচীন মতে ব্যাখ্যান ও বিশ্লেষণ

শব্দের দুই বৃত্তি—অভিধা ও লক্ষণা—২৩১, রূটিলক্ষণা ও প্রয়োজন-লক্ষণা—২৩২,
 লক্ষণা শব্দ-আশ্রয়ে বাক্যের শক্তি—২৩২, ব্যঞ্জনা দুই প্রকার—২৩৩, ব্যঞ্জনার স্বরূপ—
 ২৩৩, শাক্ত ব্যঞ্জনা—২৩৩, ঐ লক্ষণামূলা—২৩৩, ঐ অভিধামূলা—২৩৪, শব্দশক্ত্যন্তর
 ধ্বনি—২৩৪, আর্থী ব্যঞ্জনা—২৩৪, অর্থশক্ত্যন্তর ধ্বনি—২৩৪, ধ্বনিকার-কৃত কাব্যার্থের
 দুই ভেদ—২৩৪, প্রতীয়মান অর্থ—২৩৫, বাচ্যার্থ দীপশিখা, ব্যঙ্গ্যার্থ আলোক—২৩৫,
 ধ্বনির সংজ্ঞা—২৩৫, সমাসোক্তি প্রভৃতি অলঙ্কারে ব্যঙ্গ্যার্থ আছে, ধ্বনি নাই—২৩৬,
 গুণীভূত ব্যঙ্গ্য—২৩৬, উদাহরণ—২৩৬, ধ্বনিশব্দের মূল অর্থ—অলঙ্কার শাস্ত্রে

প্রয়োগ—২৩৮, অবিবক্ষিতবাচ্য-ধ্বনি দুই প্রকার—২৩৮, অর্থান্তরে সংক্রমিত—২৩৮, অত্যন্ত-তিরস্কৃত—২৩৮, বিবক্ষিতাংশ-বাচ্য দুই প্রকার—২৩৯, অসংলক্ষ্যক্রম-ধ্বনি—২৩৯, সংলক্ষ্যক্রম-ধ্বনি—২৪০, উদাহরণ—২৪১, তিন প্রকার ধ্বনি—রসধ্বনি, বস্তুধ্বনি ও অলঙ্কারধ্বনি—২৪২, বস্তু হইতে বস্তুধ্বনি—২৪২, বস্তু হইতে অলঙ্কারধ্বনি—২৪৩, ধ্বনির ত্রিবিধ ভাগ আনন্দবধনের কৃত—২৪৩, অভিনবগুণের মত—ধ্বনি রসেই পঞ্চবসিত হয়—২৪৪, ধ্বনি কাব্যের আত্মা—এই সংজ্ঞাবিচার—২৪৪, সংজ্ঞার অব্যাপ্তি ও অতিব্যাপ্তি দোষ—২৪৫, রসবাদ ও ধ্বনিবাদ—২৪৬, 'রস-ধ্বনি'র অর্থ—২৪৬, ব্যঞ্জনাবৃত্তি—২৪৭।

(৩)

ধ্বনিবাদ-সম্বন্ধে ইংরেজী সাহিত্যে আলোচনা

শেলির ব্যাখ্যাত ধ্বনি—২৪৮, কার্লাইলের প্রদত্ত উদাহরণ—২৪৮, শেলির উল্লিখিত বাক্য-গত ও শব্দ-গত ধ্বনি—২৪৯, ব্র্যাডলে—২৪৯, এবারক্রফ্—আর্থী ব্যঞ্জন ও শব্দী ব্যঞ্জন—২৪৯, 'Law of Association' ও ব্যঞ্জনাবৃত্তি—২৫০, 'Imagination' ও ব্যঞ্জনাবৃত্তি—২৫০, রিচার্ড্‌স্-কথিত 'Attitude' ও ব্যঞ্জন—২৫২, লেডি ওয়েল্‌বি ও তিন প্রকার অর্থ—২৫৩, মুরের মত—'Meaning is context'—২৫৩, অগ্‌ডেনের মত—'Meaning is much more than psychological context'—২৫৪, মিলারের মত—'That which is suggested is Meaning'—২৫৪, রিচার্ড্‌স্ ও ব্যঞ্জন—২৫৪-৫৫, বাক্যের বিচারে চারিটি দিক্—২৫৫, শব্দী ব্যঞ্জনার নব বৈচিত্র্য—২৫৫, পূর্ণ শব্দী ব্যঞ্জনার উদাহরণ—২৫৬, শব্দী ব্যঞ্জনার কয়েক প্রকার বৈচিত্র্য—২৫৭, রূপক ও সাহিত্যিক রচনা—২৫৭।

(৪)

ধ্বনির ব্যাপক তাৎপর্য

নাট্যকাব্য ও গীতিকাব্য—২৫৮, ধ্বনির স্বরূপ—সৃষ্টিই ধ্বনিময়—২৫৯, ভারতীয় সাহিত্য ও ভারতীয় সংস্কৃতি—২৬০, ভাব ও রূপ—২৬০, মৌন প্রকাশ—২৬০, ধ্বনন-ব্যাপার—২৬১, ধ্বননের স্পন্দন ও চর্চণা—২৬১, ধ্বননবৃত্তি—২৬২, আমাদের বিশ্লেষণ-ধ্বনির দুই ভাগ—ভাব-ধ্বনি ও অর্থ-ধ্বনি—২৬৩, বস্তু ও অলঙ্কার—২৬৪, রস-ধ্বনি—২৬৪, ভাব-ধ্বনি ও রস-ধ্বনি—২৬৪, অর্থ-ধ্বনি ও বোধ-ধ্বনি—২৬৪,

রিচার্ড্‌স্-এর অভিমত—২৬৪, প্রবন্ধ-গত, বাক্য-গত ও শব্দ-গত ধ্বনি—২৬৪, অন্তরলোক—২৬৫, বাসনা-লোক—২৬৬, বাসনার স্পন্দন বা ধ্বনন—২৬৭, বাসনা-লোকের ব্যাখ্যা—দুঃস্বপ্নের উক্তি—২৬৯, বাঙ্গালা ছড়ার উদাহরণ—২৭০, ধ্বননক্রিয়া দুই প্রকার—কবির ধ্বননক্রিয়া—২৭০, ধ্বননময় রচনা—২৭০, ধ্বননময় কাব্য—২৭২, ধ্বনন ও চিন্তন ক্রিয়া—২৭৩, দ্বিতীয় প্রকার ধ্বননক্রিয়া—সহৃদয় পাঠকের—সংলক্ষ্যক্রম ধ্বনি—২৭৫-৭৬, ধ্বনিকাব্য—ভাবধ্বনি—২৭৭, অর্থধ্বনি—২৭৭, ধ্বনির বৈচিত্র্য—২৭৮, সূখময় ধ্বনি—২৭৮, বেদনাময় ধ্বনি—২৭৯, গদ্য হইতে উদাহরণ—২৮০, প্রবন্ধ-গত ধ্বনি—২৮০, অন্তর্বিধ বাক্যধ্বনি—২৮১, বাক্য-গত ভাবধ্বনি—২৮১, বাক্য-গত অর্থ-ধ্বনি—২৮২, শব্দ-গত ধ্বনি দুই প্রকার—২৮৩, ভাবধ্বনি—২৮৩, অর্থধ্বনি—২৮৩, ভাবদ্বারা বস্তুর ধ্বনি—২৮৪।

চতুর্থ অধ্যায়

বস্তু ও বিভাব

২৮৬-৩৩১

(১)

বস্তু

‘নাট্য-বেদ’—কাব্য-বেদ—২৮৬, সার্বজাগতিক বিষয়বস্তু—২৮৬, সর্ব বিজ্ঞার আবশ্যকতা—২৮৭, কবি দ্বিতীয় প্রজাপতি—২৮৭, প্রাচীন ভারতের উদার দৃষ্টি—২৮৭, বিষয়বস্তুর সীমানির্দেশ থাকিতে পারে না—২৮৯, কাব্যরচনায় অবস্তু—২৮৯, পান্ডিত্য কবি ও পণ্ডিতগণ শেক্সপীয়ার, শেলি, লী হাণ্ট, এবারক্রসি, শপেনহর প্রভৃতির অহরূপ বস্তুবিচার—২৯০-৯১।

(২)

বিভাব

বস্তু ও বিভাবের পার্থক্য—২৯২, বিভাবের অলৌকিকতা—২৯২, কবির বস্তু-উপলব্ধি—২৯২, বস্তুর বিভাবতা ও Realism—২৯৩।

(৩)

অনুকরণ

বিভাবের সম্পাদনাই বস্তুর অনুকরণ—২৯৪, অনুকরণ ও নবীকরণ—২৯৪, প্রাচীন শাস্ত্রে এবং শিল্পশাস্ত্রে ‘অনুকরণ’-এর প্রয়োগ—২৯৪, চিত্রশাস্ত্র ও নৃত্যশাস্ত্র—

২২৫, অম্বুকের অর্থ—২২৬, চিত্রের ব্যঙ্গক পদ্ধতি—২২৬, বিভাব ও বিশ্বাস—২২৭, আরিষ্টটল ও অম্বুকের তত্ত্ব—২২৭, বুচার-কৃত অম্বুকের অর্থ—২২৮, ওয়ান্টার পেটারের মন্তব্য—২২৮, অম্বুকের বিষয়ে ক্রোচে—২২২।

(৪)

রূপ ও রস

বিভাব ও রূপ—৩০০, রূপ ও রস—৩০০, কোন্টির স্থায়িত্ব—৩০০, রবীন্দ্রনাথের রায় রূপের পক্ষে—৩০০, রবীন্দ্রনাথের উক্তির সমালোচনা—৩০১, রস-সম্বন্ধে সুবিচার হয় নাই—৩০১, রূপ ও রসের অভিন্নতা—৩০২।

(৫)

বিভাব ও রূপনির্মাণ

রূপনির্মাণের দুইটি পদ্ধতি—৩০৩, কবির নির্মাণশক্তি ও ঔচিত্যবোধ—৩০৩, আনন্দবর্ধনের মন্তব্য—৩০৪, আরিষ্টটল ও ঔচিত্যবোধ—৩০৪, অভিনবগুপ্তের সূত্র—৩০৪, রসের 'উপনিষৎ'—ঔচিত্য—৩০৪, সিদ্ধরস কথাবস্তু—৩০৫, উদাহরণ—মেঘনাদবধকাব্যের—রাম-লক্ষ্মণ—৩০৬, সিদ্ধরসবিষয়ে ব্র্যাডলে—৩০৬-৭।

(৬)

ঔচিত্য, সত্য ও তথ্য

ইতিহাস ও কাব্য-প্রবন্ধ, তথ্য ও রস—৩০৭, ঔচিত্য ও সত্য, তথ্য ও সত্যের পার্থক্য—৩০৭, উদাহরণ—শকুন্তলা—৩০৮, কাব্যজগতের সত্য কি? কাব্য ও ইতিহাসের পার্থক্য, আরিষ্টটলের সৃষ্টিস্থিত মত—৩০৯, আরিষ্টটল ও আনন্দবর্ধনের তুলনা—৩১০, সার্বজনীন রূপ—৩১০, সাহিত্যে সার্বজনীনতা—৩১০, কাব্য-গত সত্য, সার্বজনীন রূপমূর্তি—৩১১।

(৭)

✓রসেই রসের সার্থকতা✓

'Art for Art's sake' সূত্রটির ব্যাখ্যা—৩১২, রসাপ্ত চিত্র সংস্কারের উদ্দেশ্য, অতএব শুদ্ধ, বস্তু ও রস যেন পঙ্ক ও পঙ্কজ—৩১২, উপদেশ প্রচার

কাব্যের মূখ্য লক্ষ্য-নয়, বহুমুখ্যের স্বর্গ উক্তি—৩১২, উদ্দেশ্য-মূলক রচনা—৩১৩, 'Art for Art's sake'—স্বত্বটির উৎপত্তি ও পরিণাম, স্বত্বটির প্রতিবাদ—৩১৪, উভয় দল ভ্রান্ত—৩১৪, বস্তুর ধর্ম কাব্য বা পাঠককে স্পর্শ করে কি না, এই বিষয়ে কল্ট—৩১৫, শিল্পাচার্য নন্দলাল বসুর অভিমত—৩১৫, শিলারের কঠিন মন্তব্য, আর্ট ও মানবতার ভিন্নমুখী গতি—৩১৫, সৌন্দর্যবোধ বীরধর্মের বিরোধী, আর্টের বিরুদ্ধে অভিযোগ—৩১৬, কাব্যসম্বন্ধে প্রাচীন ও আধুনিক এক দলের ধারণা—৩১৬, প্রথম প্রশ্ন—৩১৭, রস সর্বদাই ভাব দ্বারা অবিচ্ছিন্ন, ভাবহীন রস নাই—৩১৭, বিভাব বা বস্তুর ধর্ম পাঠককে স্পর্শ করে—৩১৮, জীবনের সহিত সাহিত্যের গভীর যোগ, কবির সহিত কাব্যের গভীর যোগ—৩১৮, প্রধান যুক্তি—উপযুক্ত বিভাবের জন্য জীবনকে চাই, কবির আদর্শ বস্তু—৩১৯, জগদ্বিমুখী কাব্য স্থায়ী হয় না, শুদ্ধ তন্ময়তা দুর্নীতি হইতে আসে না, ভাবের শক্তি—৩১৯, বসই শিব, শ্রেষ্ঠ কবির শুদ্ধ দৃষ্টি-দ্রাতি, মনোময় লোক ও মানবের দুই প্রকৃতি—৩২০, চিত্তের পঞ্চভূমি, মৃৎভূমির আনন্দ, বিবিধ আনন্দ—৩২১, উর্ধ্বভূমির আনন্দ, শিলারের সমুদ্রার উত্তর, মহাত্ম্য প্রতিষ্ঠায় আর্ট অনেক উপায়ের একটি উপায় মাত্র—৩২১, আর্ট জীবনের মহত্তম উদ্দেশ্য নয়, মহত্তম উদ্দেশ্য আত্মবোধ—৩২২, অগ্রতম উদ্দেশ্য হিসাবে আর্ট অস্বীকৃত হইলে ভয়ের কারণ নাই, আর্টের অতিশীলনে মত্ততা আসে—৩২২, প্রাচীনগণ হিতসাধনকে গোণ উদ্দেশ্য বলেন, ভরত-ভামহ-মন্মথ প্রভৃতি—৩২৪, আমাদের সিদ্ধান্ত—৩২৪, শিল্পশাস্ত্রে লোকহিত-সাধনের কথা—৩২৪, মূখ্য ও গোণ দ্বিবিধ উদ্দেশ্য—৩২৫, আর্ট-সম্বন্ধে একদল আধুনিকের দৃষ্টি, আর্ট কি মার্ক্সবাদীদের অস্ত্র মাত্র ?—৩২৫-২৭।

(৮)

কবি ও বিভাব

কবি নিজেই সমাজ ও সামাজিক, এবং উভয়ের অতীত—৩২৭, কবির জন্ম, স্বদেশাত্মার বাণী-মূর্তি কবি, কবির যুগাহুগ ও যুগাতিগ স্বষ্টি—৩২৭-২৮, ঋষি-কবি—৩২৮, কবির সত্যদর্শী কল্পনা ও নবসৃষ্টি, নব পরিম্পন্দ ও আদর্শলোক—৩২৮-২৯, চির অগ্রগতি—৩২৯, উদ্দেশ্যবিহীন সৌন্দর্য-স্বষ্টি—৩২৯, কবিচিত্তের বিশেষ ভাবনা-ভঙ্গী—বস্তুতন্ত্র প্রভৃতি, প্রতিভার বৈচিত্র্যই কাব্য-বৈচিত্র্যের কারণ—৩২৯-৩০, সকল-প্রকার কবিদৃষ্টির মূলে এক বিশিষ্ট বিশ্ববোধ—৩৩০, ক্লাসিক তন্ত্র ও রোমান্টিক তন্ত্র পরস্পরের পরিপূরক—৩৩১।

পঞ্চম অধ্যায়

শব্দ ও অর্থ

৩৩২-৩৭৮

(১)

শব্দ ও অর্থের সম্পর্ক

কাব্যশরীর, শব্দ কি ?—৩৩২, ধ্বনি ও অর্থ—দুইয়ের সংযোগ বা সাহিত্য, সাহিত্যের দুই প্রকার অর্থ, আমাদের উদ্দেশ্য—৩৩২, অর্থ ও শব্দের সম্বন্ধ নিত্য নয়—৩৩৩, শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধও নিত্য নয়—৩৩৩, শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ আপেক্ষিক নিত্য—৩৩৪, উদাহরণ সাহিত্যশব্দ—৩৩৫, সাহিত্য ও কাব্যশব্দ—৩৩৫-৩৬।

(২)

শব্দ ও অর্থের সাহিত্য

ভাষ্য-কৃত কাব্যের প্রাচীন সংজ্ঞা—৩৩৬, 'সহিত' শব্দের প্রয়োগ, ব্যাকরণ-গত সম্বন্ধ—৩৩৬, সহিত শব্দ অসুস্থ—৩৩৬, রাজশেখর ও সাহিত্য শব্দ—৩৩৭, ভোদ্ধদেব ও সাহিত্য শব্দের ব্যাপক প্রয়োগ, ব্যাকরণ ও অলঙ্কার-গত সম্বন্ধ—৩৩৭, কুস্তক—৩৩৮, সাহিত্য শব্দের প্রথম ও প্রকৃত ব্যাখ্যা, কুস্তকের আত্মপ্রকাশ—৩৩৮, কুস্তক ও ভোদ্ধের তুলনা—৩৩৯, সাহিত্য শব্দের ব্যাপক অর্থ—৩৩৯, কুস্তক-কৃত সাহিত্য-সংজ্ঞা—৩৪০, কুস্তক-কৃত কাব্য-সংজ্ঞা—৩৪০, সাহিত্য ও কাব্য শব্দের ছোটনা ভিন্ন প্রকার—৩৪০, কুস্তকের সংজ্ঞার ব্যাখ্যান, সাহিত্য বা মিলন কি ? পরস্পর-স্পর্ধিত্ব—৩৪১, শব্দ ও অর্থ উভয়ের মধ্যে আনন্দের বোঝ নিহিত আছে—৩৪১, বাচ্য-বাচকের বিশিষ্ট সম্বন্ধই সাহিত্য, এই বৈশিষ্ট্যই পরস্পর-স্পর্ধিত্ব—৩৪২, সাহিত্য শব্দের দুই প্রকার concept—৩৪৩, কুস্তক-কৃত শব্দ-সংজ্ঞা ও অর্থ-সংজ্ঞা—৩৪৩, ওয়ান্টার পেটারের অস্বরূপ দৃষ্টি—৩৪৪, শব্দের গীত-ধর্মিতা—৩৪৪-৪৫, অর্থের ভাবময় রূপ, অর্থই বিভাব—৩৪৫, অর্থ ও শব্দ উভয়ের সাহিত্য—৩৪৫-৪৬, এবারক্রমের মনোহর ব্যাখ্যা—৩৪৬, বাক্য-গত সাহিত্য—৩৪৭, শব্দের চয়ন, বয়ন ও ধ্বনি-সামঞ্জস্য—৩৪৭, প্রবন্ধ-গত সাহিত্য—৩৪৭, ওয়ান্টার পেটারের অস্বরূপ বিচার—৩৪৮, সাহিত্যের অনির্বচনীয় আশ্বাদ—৩৪৯, সাহিত্যের সঙ্গীত-ধর্ম—৩৫০, পানকরস-জ্ঞায়—৩৫০, কুস্তকের আলোচনার দুইটি ক্রটি—৩৫১, অর্থনারীষের উপমা, শব্দ ও অর্থ এক

অভিন্ন—৩৫১, কালিদাসের ‘বাগর্থোইব’ শ্লোকের ব্যাখ্যা—৩৫২, পাশ্চাত্য পণ্ডিত-
গণের অমূৰূপ দৃষ্টি—৩৫৩, অগস্ত্যের মত—শব্দই কাব্য—৩৫৩, দণ্ডীর শব্দজ্যোতিঃ
—৩৫৪, আলোচনার সারবস্তু—৩৫৫, সাহিত্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ—৩৫৫, আমাদের
ব্যাখ্যান—সাহিত্যের সর্বত্রই সাহিত্য, আলোচনার চারিটি দিক—৩৫৫, প্রথম—
কাব্যের দিক হইতে ত্রিবিধ সাহিত্য—৩৫৫, দ্বিতীয়—কবির দিক হইতে—কবির ও
বিশ্বমনের সাহিত্য—৩৫৬, তৃতীয়—পাঠকের দিক হইতে—কবির ও পাঠকমনের
সাহিত্য—৩৫৭, চতুর্থ—সাহিত্যের পরম ফল—বিশ্বমানবের প্রতিষ্ঠা—৩৫৭।

(৩)

শব্দ

শব্দ—৩৫৭, ভাষা, ইহা লোকযাত্রা নির্বাহ করে—৩৫৮, সংস্কৃত-পদবাহুল্য ও
ইংরেজী বাক্যপদ্ধতি বৰ্জনীয়, দুৰূহ ও সহজ ভাষা—৩৫৮, উক্তি-বিশেষই কাব্য—৩৫৯,
শব্দের উৎপত্তি ও গঠন—৩৬০, ছন্দ: শব্দালঙ্কার ও রীতি—৩৬০।

(৪)

অর্থ

শব্দের শক্তি—৩৬০, অর্থ বলিতে কি বুঝায়, অর্থের চিত্রধর্ম—৩৬১, চিত্রধর্মের
ব্যাখ্যা—৩৬১, অলঙ্কৃত চিত্র ও নিরলঙ্কার চিত্র—৩৬২, চিত্র ও সঙ্গীতের উপরে ভাব
—৩৬৩, সাহিত্যের তিনটি ধর্ম—মূল ধর্ম ভাবধর্ম—৩৬৩।

(৫)

অলঙ্কার-শাস্ত্র ও অলঙ্কার

কাব্যশাস্ত্রই অলঙ্কার-শাস্ত্র—৩৬৪, ‘অলঙ্কার’ অর্থ সৌন্দর্য—৩৬৪, ‘অলঙ্কার-শাস্ত্র’
অর্থ কাব্যসৌন্দর্য-বিজ্ঞান—৩৬৪, অলঙ্কার শব্দের বিশিষ্ট অর্থ—৩৬৪, দণ্ডীর মতে
অলঙ্কার—কাব্যশোভাকর ধর্ম—৩৬৫, গুণ প্রভৃতিও অলঙ্কার—৩৬৫, বামনের মতে
কাব্য-সৌন্দর্যই অলঙ্কার—৩৬৬, এই সৌন্দর্য কাব্যের আত্ম-ভূত—৩৬৬, কাব্যের
ধর্ম অলঙ্কার বা সৌন্দর্য—৩৬৬, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অমূৰূপ মত—৩৬৬,
অলঙ্কার-শাস্ত্র নাম কেন?—৩৬৭, এই বিষয়ে বামন—৩৬৭, অলঙ্কার বা কাব্য-সৌন্দর্য
ঘনস্তু—৩৬৮, অলঙ্কার প্রকৃতই কাব্য-সৌন্দর্য—৩৬৮, রস, ধ্বনি, রীতি, গুণ সকলই
অলঙ্কারের অন্তর্গত—৩৬৮, অলঙ্কারশাস্ত্র নাম দুই অর্থেই সার্থক—৩৭০, সাহিত্য-

দর্পণের মতে অলঙ্কার কটককুণ্ডলাদি—৩৭০, এই উক্তির বীজ ভাস্কর-দণ্ডীতে পাওয়া যায়—৩৭০, আমাদের অভিযত—অলঙ্কার থাকিলে তাহা শব্দার্থের বিভিন্ন সত্তা এবং কাব্যের রূপ—৩৭১, ধ্বনিকার-কৃত অলঙ্কারের প্রকৃত সংজ্ঞা—৩৭২, রসাস্থিগতা—৩৭২, অলঙ্কার বহিরঙ্গ নয়—৩৭২, অভিনবগুণের অমুকুল মন্তব্য—৩৭২, ক্রোচের অমুকুল মন্তব্য—৩৭৩, ওয়ান্টার পেটারের অমুকুল মন্তব্য—৩৭৪, ধ্বনি ও অর্থ—শব্দালঙ্কার ও অর্থালঙ্কার—সদ্বীত ও চিত্র—৩৭৪, শব্দালঙ্কারের সদ্বীতধর্ম—৩৭৪, অর্থ বা অর্থালঙ্কারের চিত্রধর্ম—৩৭৫, তত্ত্ব ও রূপ—৩৭৭, রূপদ্বারা ভাবের অতি-সম্পন্নতা—৩৭৭।

(৬)

সমাপ্তি

কাব্যের প্রকাশ ধারা—৩৭৭, কাব্যের মৌলি-ভূত প্রয়োজন—৩৭৭, কাব্যের সংজ্ঞা—৩৭৮, কাব্যের আনন্দ—৩৭৮।

নির্যন্ত

কাব্যালোক

প্রথম অধ্যায়

দ্রুতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য

(১)

কাব্য-সংজ্ঞা

কাব্যের একটি সম্পূর্ণ সংজ্ঞা দান করিতে গিয়াই ধরা পড়ে, কাব্যের শরীর যে শব্দার্থ, তাহার অসম্পূর্ণতা কতখানি। আমাদের জীবনের গ্রায় জীবনের অঙ্গভূত আমাদের চিন্তা এবং বাক্যও এক নাটকীয় প্রবাহ, মুহূর্তে মুহূর্তে তাহার রূপ খুলিতেছে, সে ক্রমাভিব্যক্তি লাভ করিতেছে। চিন্তা সূক্ষ্ম, বেগময় তাহার প্রবাহ; বাক্য স্থূল, চিন্তার পথ অতিক্রম করিতে তাহার অনেক প্রয়াস ও সময় লাগে। তাহা ছাড়া আমার মনের সাংস্কৃতিক পরিবেশে যে চিন্তা কয়েকটি মাত্র শব্দে ফুটিয়া উঠিয়াছে, অপরের মনের পরিবেশে সে চিন্তা কখনও সেই কয়টি শব্দে সার্থক ও সমগ্র রূপ লাভ করিতে পারে না। তাই অপরের মনের কাছে ব্যাখ্যানের বেলা শব্দ বা বাক্যের অর্থোপলব্ধির জগ্ন লক্ষণা, ব্যঞ্জনা, ধ্বনি, বাসনালোক, আবার অনুমান, কল্পনা, কত প্রকার শক্তির আশ্রয় লইতে হয়। এই কথা স্মরণে রাখিয়া কাব্য বুঝাইবার জগ্ন ক্রমশঃ ছোট, কয়েকটি সংজ্ঞা লইয়া বিচার আরম্ভ করা যাইতেছে।

কাব্য কাহাকে বলে ?

(১) কবি তাঁহার অপূর্ববস্তু-নির্মাণক্ষম্য প্রতিভার বলে সহৃদয় সামাজিক বা পাঠকের অন্তরে অলৌকিক আনন্দনিস্তান্দী অন্তর্জগৎ বা বহির্জগতের ব্যাপারময় যে শব্দার্থের সহযোগ সৃষ্টি করেন, তাহার নাম কাব্য।

(২) কবিপ্রতিভা-সৃষ্ট যে শব্দার্থের বলে পাঠকের অন্তরে অলৌকিক আনন্দের প্রকাশ হয়, তাহাই কাব্য।

(৩) অলৌকিক আনন্দময় শব্দার্থই কাব্য।

(৪) আনন্দময় বাক্যই কাব্য ।

শেষোক্ত সংজ্ঞাটি প্রথমটিরই সংক্ষিপ্ততম রূপ । উহাতে কেবল কাব্যের লক্ষ্য ও উপাদান—আনন্দময়ত্ব ও বাক্যত্ব, এই দুইটি মূল বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে । সূক্ষ্মভাবে চিন্তা করিলে দেখা যায়, উহার মধ্যেই কাব্যের স্রষ্টা কবি আছেন ; কবির সহচর রূপেই আসেন কাব্যের পাঠক বা শ্রোতা অর্থাৎ সহৃদয় সামাজিক । কাব্যের প্রয়োজন লোকান্তর আনন্দ, উপায় রস বা রম্যবোধ অথবা ধ্বনি, আলম্বন অন্তর্জগৎ বা বহির্জগতের বিচিত্র বস্তু, এবং সর্বশেষে সর্বাধিক আলোচ্য কাব্যের উপাদান শব্দার্থ—এই সকলই ক্ষুদ্র সংজ্ঞাটির অন্তর্গত । প্রথম সংজ্ঞায় সমুদয় বিষয়ই মোটামুটি উল্লেখ করিয়া কাব্য-সম্বন্ধে জিজ্ঞাসাগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দেওয়া হইয়াছে । কাব্যের রস, ধ্বনি, বস্তু, শব্দার্থ বা বাক্য শেষ চারিটি অধ্যায়ে পৃথক ভাবে আলোচিত হইবে । বর্তমান প্রবন্ধে কাব্যের মৌলি-ভূত প্রয়োজন উল্লেখ করিয়া কাব্যের সংজ্ঞা-নির্দেশ করা হইয়াছে এবং কাব্যের মুখ্যভেদ কয়টি উদাহরণ-সহ প্রদর্শিত হইয়াছে ।

সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রে ‘কাব্য’ ও ‘সাহিত্য’ শব্দ একার্থবাচক । ‘কাব্যপ্রকাশ’ বা ‘সাহিত্যদর্পণ’ একই জাতীয় গ্রন্থের নাম । সংস্কৃত ভাষায় সুপ্রাচীনকালে একমাত্র ‘কাব্য’ শব্দই ব্যবহৃত হইত । ‘কাব্য’ অর্থে ‘সাহিত্য’ শব্দের প্রচলন হইয়াছে মধ্যযুগ হইতে । বলা বাহুল্য,—‘কাব্য’ বা ‘সাহিত্য’ শব্দ অতি প্রাচীনকাল হইতেই নাট্য, কাব্য বা কথা-সাহিত্যের যাবতীয় শিল্প-ও রূপ-ভেদ বুঝাইয়া আসিতেছে ।

কবির বাঙ-নিমিত্তিই কাব্য । কবির নিপুণ কর্ম বা সৃষ্টি বলিয়াই শব্দময় শিল্পের নাম কাব্য । যে শক্তিবলে কবি এই সৃষ্টি করেন, তাহার নাম প্রতিভা । আচার্য অভিনবগুপ্ত প্রতিভার লক্ষণ বলিয়াছেন,—

অপূর্ববস্তু-নির্মাণ-ক্ষমা প্রজ্ঞা ।—ধ্বন্যালোক, ১৬, টীকা

—‘যে প্রজ্ঞার দ্বারা অপূর্ব বস্তু নির্মাণ করা যায়, তাহাই প্রতিভা ।’

কবি তাহার আশ্চর্য প্রতিভা-বলে বস্তু-রাশি শব্দে সমপিত করিয়া বিধাতার সৃষ্ট দৃশ্যমান জগতের বাহিরে যেন এক বিচিত্র মায়ার জগৎ নির্মাণ করেন । কাব্য-জগৎ তাই অলৌকিক, অপূর্ব ; ইহা আমাদের নিকট সংগত নয়, অসংগত নয়, ইহা অনির্বচনীয় ।

অগ্নিপুরাণ বলেন,—

অপারে কাব্য-সংসারে কবিবরব প্রজাপতিঃ ।

যথা বৈ রোচতে বিশ্বং তথৈদং পরিবর্ততে ॥—অগ্নিপুরাণ, ৩৪৫।১০

—‘অপার এই কাব্যরূপ সংসারে কবিই প্রজাপতি। এই বিশ্ব তাঁহার নিকট ঘেমন প্রীতিকর বলিয়া মনে হয়, তেমনই তাহা পরিকল্পিত হইয়া থাকে।’

আচার্য মন্মটভট্ট কিন্তু ‘কাব্য-প্রকাশে’র প্রারম্ভেই বলিয়াছেন, কবিসৃষ্টি প্রজাপতির সৃষ্টি অপেক্ষাও চারুতর। কারণ কবির বাণী ‘হৃদ্যৈকময়ী’ এবং ‘নবরস-রুচিরা,’ অর্থাৎ একমাত্র আনন্দস্বরূপা ও নবরসে মনোহরা। প্রজাপতির সৃষ্টিতে শূন্য থাকিলেও দুঃখ আছে, মোহ আছে, সত্ত্ব-রজ-তমঃ তিন গুণেরই বিলাস আছে। কবির সৃষ্ট কাব্যজগৎ পাঠককে দেয় কেবল আনন্দ ; দুঃখও নয়, মোহও নয়, দেয় নব রসের বিচিত্র স্খময় অপূর্ব আনন্দ।

রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন,—

“সাহিত্য ব্যক্তিবিশেষের নহে, তাহা রচয়িতার নহে, তাহা দৈববাণী।”

—সাহিত্য, সাহিত্যের তাৎপর্য

শেলি বলিয়াছেন,—

“Poetry is indeed something divine.”—*A Defence of Poetry*

—কাব্য প্রকৃতপক্ষে একটি দৈব ব্যাপার।

শ্রেষ্ঠ কবি কাব্য রচনা করেন প্রাণময় বা মনোময় শরীরের উদ্দেশ্যে নিজ বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় সত্তায় অধিষ্ঠিত হইয়া। সৃষ্টির নব নব উন্মেষপূর্ণ সেই আনন্দলোক এক দিব্যালোক, সে লোকের বাণী দৈববাণী, সে লোকের ব্যাপার দৈব ব্যাপার। দেবতা বাহিরে নয়, রজস্তমোমুক্ত প্রতিভার অমল সত্তাই দৈবসত্তা, এখানে কবিসত্তা। কবির মাহুযী সত্তা এবং কবিসত্তা এক হইয়াও ভিন্ন। কবির সত্যকার শরীর দিব্যশরীর, ভামহ যাহাকে বলিয়াছেন,—

কাস্তং কাব্যময়ং বপুঃ।—ভামহালঙ্কার, ১৮

—‘কাব্যময় কাস্ত বপুঃ।’

কবি সেই দিব্য ভূমি হইতে স্বাভাবিক ভূমিতে অবতরণ করিলে তাঁহার চিন্ময় সত্তাও আবৃত হয় এবং তিনি হ’ন দোষগুণময় স্খদুঃখ-সমাচ্ছন্ন মাহুযমাত্র। তখন স্বরচিত কাব্যের নানা ব্যঞ্জনাময় সূক্ষ্ম অর্থসমূহ দেখিয়া তিনি নিজেই পরম বিশ্বয়ে অভিভূত হন। “ভবানী-ক্রকুটীভঙ্গং ভবো বেত্তি ন ভূধরঃ”—ভবানীর ক্রকুটী-ভঙ্গে কি মহিমা, তাহা ভূধর জানেন না, জানেন তাঁহার প্রাণপতি ভব, মহাদেব। কাব্যের স্রষ্টা ও পাঠক সম্বন্ধে এই উপমা সর্বথা সঙ্গত না হইলেও ইহার মধ্যে কিছু সত্য আছে, সন্দেহ নাই।

(কাব্য কবির কৃতি হইলেও এক হিসাবে তাহা পাঠকেরও সৃষ্টি। সহৃদয় পাঠকচিত্তে প্রবেশ করিতে না পারিলে কাব্যের কাব্যত্ব কোথায়?) নিরবধি কাল ও বিপুল পৃথিবীর কথা স্মরণ করিয়া তাঁহাকে শুধু দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিতে হয় স্তব্ধে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া। সুখের প্রকাশক যেমন চক্ষু, পাঠকচিত্তও তেমনি কাব্যের প্রকাশক বলিলে অনেক কথাই বলা হয় না। (কবির রচিত শব্দার্থ পাঠকের বাসনা-লোকের বিচিত্র ক্ষুরণ জন্মাইয়া ভাবার্থ ও রসসৌন্দর্যের সম্পাদনা দ্বারা কাব্যত্ব লাভ করে।) কবির মাতৃ-জন্ম তুচ্ছ, (কবি) এক অমর জন্ম—সার্থক জন্ম লাভ করেন পাঠকচিত্তে, তাহার দেশও জাতির মানস-লোকে। কবি-চিত্তের সহিত পাঠক-চিত্তের গভীরতম আলোষের ফলে জাতীয় মহাকবির জন্ম হয়, তাহারই ফলে সৃষ্ট হয় আসল কাব্য, তখন পূর্ব-রচিত শব্দ-কাব্য নব নব মহিমা লাভ করে। আমাদের হৃদয় ও মন দ্বারা আদর ও অনুরণন করিয়া আমরা পূর্ণরূপে গ্রহণ করি কবিসত্তাকে; এমন কি নব ঐতিহ্যসৃষ্টি, ভাষাপ্রচার ও নব নব আন্দোলন দ্বারা বৃহত্তর ও মহত্তর মহাকবিকে নিত্যকাল প্রকাশ করিতে থাকি।) মাতৃষ ভ্রোণাচাষ বড়, না একলব্যের চিত্তে অধিষ্ঠিত হইয়া পূজিত হইয়াছেন যে অস্ত্রশূর, তিনি বড়?

(কাব্যবিচারের ব্যাপারে কাব্যান্বাদ-তৃপ্ত পাঠক-চিত্তের পরিচয় সবাগ্রে প্রয়োজন, কবি-চিত্তের পরিচয় তাহাতে অনেকখানি সহজ হইয়া আসে।

কাব্যের ভোক্তা বা আন্বাদয়িতা হইতেছেন দেশ-কাল-পরিচ্ছিন্ন আমি বা আমার ব্যক্তি-পুরুষ, যিনি সহৃদয় সামাজিক বলিয়া কথিত হন। হৃদয় আছে যাহার, অর্থাৎ শিক্ষার সৌকুম্য ও স্বরূচি এবং তাহা হইতে জাত কাব্যের স্নিগ্ধ বাসনা আছে যাহার, তিনি সহৃদয়। সমাজচিত্তের সহিত স্নিবিড় যোগ আছে যাহার, তিনি সামাজিক। হৃদয়বত্তা লইয়া তিনি যদি সমাজের স্বরূচি নিজ মধ্যে প্রতিফলিত করিয়া সমাজের প্রতিনিধি-স্থানীয় হন, তবে তাঁহাকে বলে সহৃদয় সামাজিক। আচার্য অভিনবগুপ্ত সহৃদয়ের সংজ্ঞা দিয়াছেন—

যেখাং কাব্যাত্মশীলনাভ্যাসবশাদ্ বিগদীভূতে মনোমুকুরে বর্ণনীয়-তন্ময়ীভবন-
যোগ্যতা, তে হৃদয়সংবাদ-ভাজঃ সহৃদয়াঃ।—ধ্বজালোক, :১১, টীকা

—‘কাব্যাত্মশীলনের অভ্যাসবশে মনোরূপ দর্পণ নির্মল হইলে যাহারা কাব্যের বর্ণনীয় বস্তুর সহিত তন্ময়তা পাইতে পারেন, তাঁহারা হৃদয়-সংবাদ-শালী, তাঁহারা হৃদয়।’

ঐতিহ্য ও দীপ্তিকা

সংবাদো হস্ত-সাদৃশ্যম্ ।—ধ্বজালোক, ৪১২

—‘সংবাদ হইতেছে অস্ত-সাদৃশ্য । একস্থলে ষ্ঠক দৃষ্ট হইয়াছে, অস্ত্রও তদ্রূপ দর্শন অর্থাৎ একরূপতা ।’

‘হৃদয়-সংবাদ’ অর্থ অস্ত্র হৃদয়ের সহিত সাদৃশ্য পাঠক হৃদয়ের সহিত কাব্যের আলম্বন-বিভাব যে নায়কাদি, তাহাদের হৃদয়ের সাদৃশ্য অর্থাৎ উভয় হৃদয়ের একরূপতা (ইহাকেই) পূর্বে বলা হইয়াছে পাঠকের নির্মল মনোমুগুরে বর্ণনীয় বস্তুর প্রতিবিম্বন বা তন্ময়ীভাব । অতএব সহৃদয়তা এবং হৃদয়-সংবাদ-শালিতা একই কথা । অস্ত্র অভিনবগুপ্ত বলিয়াছেন,—

অধিকারী চাত্ত্র বিমল-প্রতিভানশালিহৃদয়ঃ ।—নাট্যসূত্র, ৬।৩৪, ভাষ্য

—‘নাট্য বা কাব্য আশ্বাদনের অধিকারী হইতেছেন তিনি, যাহার হৃদয় বিমল প্রতিভান-শালী ।’

প্রতিভান শব্দের অর্থ তিনিই লিখিয়াছেন, ‘সাক্ষাৎকার’ । যাহার হৃদয় বস্তুর বিমল সাক্ষাৎকার পায়, তিনিই সহৃদয় এবং তিনিই কাব্যপাঠের অধিকারী ।

গ্রীক সাহিত্যেও নাট্য ও কাব্য-বিচারে সহৃদয় সামাজিকের স্থান প্রধান । প্রেটো বলেন, আনন্দদ্বারা কাব্য বিচার করিতে হইলে, সে আনন্দ হইবে এমন এক ব্যক্তির আনন্দ যিনি সংস্কৃতি ও শিক্ষায় অতিমহান—

“One man pre-eminent in virtue and education—”

Laws ii, 658 E

আরিস্টটলের অভিমত ব্যাখ্যা করিয়া বুচার বলেন,—

“To the ideal spectator or listener, who is a man of educated taste and represents an instructed public, every fine art addresses itself ; he may be called ‘the rule and standard’ of that art, as the man of moral insight is of morals ;”

—*Aristotle’s Theory of Poetry and Fine Art*, 4th Edn., p. 213

—‘প্রত্যেক স্নকুমার কলা এমন এক আদর্শ প্রেক্ষক বা শ্রোতার নিকট আবেদন জানায়, যিনি মাজিতরুচিসম্পন্ন এবং শিক্ষিত সমাজের প্রতিনিধি-স্থানীয় ব্যক্তি ; নৈতিক অন্তর্দৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তি যেমন নীতিশাস্ত্রের, সেইরূপ তাঁহাকেও সেই সেই কলাশাস্ত্রের ‘নিয়ম এবং প্রমাণ’ বলা যাইতে পারে ।’

উভয় দেশের কাব্য-বিচারেই দেখা গেল কাব্য ব্যক্তিবিশেষের নয়, সমাজের । এক সামাজিক উহা প্রকাশ করেন, অপর সামাজিকেরা আশ্বাদ করেন । আমিই

সেই সহৃদয় সামাজিক, এখানে কাব্যের শ্রোতা বা পাঠক, অথবা নাট্যাভিনয়ের দর্শক।

আমরা বিচরণ করি দুইটি জগতে, এক আমাদের অহুভূত অন্তর্জগৎ, অপর দৃশ্যমান এই বহির্জগৎ। আমার জ্ঞানে ও অহুভূতিতে এই উভয় জগৎ সত্তাবান্, বিধৃত ও প্রকাশিত। এই আমি যেমন আমার এই দেহেন্দ্রিয়-বুদ্ধি-সত্তাময় অন্তর্জগতের কেন্দ্র, তেমনি রূপরসগন্ধাদিময় ও প্রাণময় বহির্জগতেরও কেন্দ্র। সেই আমার শুদ্ধ স্বরূপ হইতেছে সত্তা, সংবিৎ বা চিৎ এবং আনন্দ। তমোগুণের আবরণ ও রজোগুণের বিক্ষেপহেতু চিদানন্দময় আমার অবাধিত প্রকাশ হয় কদাচিৎ। মানবের যাবতীয় কর্ম ও জ্ঞান-প্রচেষ্টা এবং অন্তর্বেদনা এই শুদ্ধ আমিকে সহজরূপে প্রকাশ ও উপলব্ধি করিবার জ্ঞাত। কাব্যপাঠ অথবা নাট্য-দর্শনের সার্থকতার সত্য পরিমাপ হইবে আমাদের সংবিৎ ও আনন্দের আবরণ ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া নিজ শুদ্ধ স্বরূপকে প্রকাশ ও আনন্দান করিবার ক্ষমতায়।

কাব্যের লক্ষণ-বিচারে কাব্যের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যই সর্বাগ্রে আলোচনীয়।

কাব্যের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য আনন্দ। যশোলাভ, ব্যবহার-জ্ঞান, কাস্তা-সম্মিত মধুর উপদেশ দান বা নীতিপ্রচার প্রভৃতি গোণ লক্ষ্যও থাকিতে পারে, তাহাতে কিছু যায় আসে না। শব্দার্থের সাহায্যে মূল লক্ষ্য সিদ্ধ না হইলে রচনার কাব্যত্ব হয় না। আমাদের প্রদত্ত শেষ সংজ্ঞাটিতে “আনন্দময়” শব্দের অর্থ আনন্দাত্মক বা আনন্দ-স্বভাব।

ভারতীয় সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য ভারতবর্ষের কর্ম-যোগে, ভক্তি-যোগে বা জ্ঞান-যোগে যে প্রকার, ভারতবর্ষের শিল্প-যোগে বা কাব্য-যোগেও সেই প্রকার অহুভূত হয়। রাগদ্বৈষ ত্যাগ করিয়া কর্ম- বা ভক্তি-সহায়তায় পরমানন্দ প্রাপ্তির সাধনাই কর্মযোগ বা ভক্তিযোগ। বস্তুতঃ কাব্য-পাঠও ঐ একই উদ্দেশ্যের আহুকূল্য করে; মানুষের পরিমিত ব্যক্তিত্বের অন্ততঃ আংশিক অবসান ঘটাইয়া তাহার সম্বন্ধে প্রতিবিম্বিত আনন্দ-চৈতন্যের ক্ষণিক প্রকাশ-রূপ কাব্যানন্দ দান করে। এই জগৎই স্তম্ভীগণ বলিয়া থাকেন,—

সংসার-বিষবৃক্ষস্তু বে এব মধুরে ফলে।

কাব্যামৃত-রসান্বাদঃ সঙ্গমঃ সজ্জনৈঃ সহ ॥

—‘সংসাররূপ বিষবৃক্ষের মাত্র দুইটি মধুর ফল, একটি কাব্যামৃত-রসান্বাদ, অপরটি সাধুজনের সহিত মিলন।’

কাব্য পাঠের আনন্দ লোকান্তর আনন্দ বা অলৌকিক আনন্দ। পুত্রলাভ হইয়াছে, যশোলাভ হইয়াছে—ইহাতে যে আনন্দ, তাহা বিষয়ানন্দ, তাহাই হইতেছে লৌকিক আনন্দ। পরিবার-পরিধিতে নিজ নিজ ব্যক্তি-সত্তায় অধিষ্ঠিত হইয়া আমরা অজস্র প্রকার স্বখদুঃখ, ভালমন্দ, অল্পকূল বা প্রতিকূল বেদনীয়ের সঙ্গে এই লৌকিক আনন্দ লাভ করিয়া থাকি। আর দেশ-কালের ব্যবচ্ছেদ বিন্ধিত হইয়া বিশিষ্ট ব্যক্তি-সত্তার উদ্দেশ্য রজস্বমোগ্ধেব মলিনতা-মুক্ত চিত্তে আমরা ভোগ করিয়া থাকি এই লোকান্তর কাব্যানন্দ। এই জ্ঞান কাব্যানন্দকে অভিনবগুপ্ত বলিয়াছেন, ‘পরব্রহ্মাস্বাদ-সচিবঃ’ (ধ্বজালাক, ২১৪, টীকা) এবং বিশ্বনাথ বলিয়াছেন, ‘অথগুপ্তপ্রকাশানন্দচিন্ময়ঃ’ ও ‘ব্রহ্মাস্বাদসহোদরঃ’ (সাহিত্য-দর্পণ, ৩১৫)।

কাব্য-পাঠের পরম লাভ আমাদের সমগ্র-পুরুষীয় সত্তার উদ্বোধন এবং ক্রমে আনন্দ-সত্তায় বিহার। ঋষিগণের মতে পাঁচটি সত্তা লইয়া আমাদের সমগ্র-পুরুষীয় সত্তা। তাহারা হইতেছে,—অন্নময় সত্তা, প্রাণময় সত্তা, মনোময় সত্তা, বিজ্ঞানময় সত্তা ও আনন্দময় সত্তা। কাব্য-আস্বাদনে অথবা সৌন্দর্যময় যে কোন শিল্পের অহুশীলনে আমাদের বিজ্ঞানময়, বিশেষতঃ আনন্দময় স্বরূপের উপলব্ধি হয়, ভাঙ্গিয়া যায় লৌকিক মোহাবরণ! পশু-সাধারণ আমাদের স্থূল জীবত্ব মুখ্যতঃ অন্নময় ও প্রাণময় সত্তা লইয়া; মানুষ-সম্পর্কে মনোময় সত্তাও সমান প্রধান। অশিক্ষিত বা অর্ধ-শিক্ষিত মানুষ এই তিন সত্তায় পুষ্টিলাভ করিলেই চরিতার্থতা বোধ করে। কিন্তু যে পবিণত পূর্ণশক্তি মানুষ মনোময় সত্তার অতীত বিজ্ঞানময় সত্তার বোধদ্যুতি এবং আনন্দময় সত্তার বিপুল পুলক-সত্তার পাইয়াছে এবং সেই স্ব-ভূমিতেই বিহার করিয়া নিরন্তর আত্মস্থ আনন্দন করিতে চায়, যাহাকে আমরা কাব্যের ভাষায় বলিয়াছি বিদগ্ধ সহৃদয় সামাজিক, তাহার কথা একেবারে ভুলিলে চলিবে কেন? তাহারাই তো ক্রম-বিবর্তনের পথে প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ প্রকাশ, তাহারাই তো পৃথিবীতে স্বর্গ রচনা করিবে, মানবের মধ্যে মানব-কল্পিত পরিপূর্ণ দেব-মহিমার উদ্ঘাটন করিবে! জীব-সত্তার স্থূল প্রয়োজন মিটায় অন্নজল; মনকে আকৃষ্ট করিয়া রাখে ঐন্দ্রিয়িক জ্ঞান এবং ভোগাত্মক রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ, স্থূল বিষয়-সমূহ। কেবল ইহারা তো তাহাকে তৃপ্তি দিতে পারে না, তাহাকে বাঁচাইতেও পারে না। সেখানে সে কেবলই দেখে ভয়, সেই অপূর্ণতা অল্পতার মধ্যে সে হাঁপাইয়া উঠে। সে চায় তার পূর্ণ ভূমি স্বরূপকে। চায় সে সৌন্দর্য, রস, নব নব আনন্দ, কাব্য, সঙ্গীত,

নৃত্য, চিত্র, বিচিত্র কলা; চায় সে স্বার্থবিলোপী পরম বোধি—শুদ্ধধর্ম, তত্ত্বদর্শন, আধ্যাত্মিকতার নিশ্চিত শ্রেয়ঃকে। এক কথায় তাহার বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় সত্তার জন্ত শিল্পকলা, সাহিত্য, বিজ্ঞান, ধর্ম, দর্শন প্রভৃতি বিচিত্রবিচার প্রয়োজন। অপ্রয়োজনের আনন্দ, অবসরের বিলাস, উপরি পাওনা বলিয়া সৃষ্টিতে কিছু নাই। কে চাহিতেছে? কি তাহার স্বরূপ? কতটুকু তাহার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষা? সে কি হৃদয়বস্তায় ও উচ্চতর জ্ঞানধর্মে মাহুষ, না শুধু আকৃতিতেই মাহুষ? কত জিজ্ঞাসা লইয়া তবে সমাধানের কথা উঠিবে।

অন্ন প্রাণ মন লইয়া যেমন বিজ্ঞান ও আনন্দ, তেমনই বাস্তব জগৎকে লইয়া লোকোত্তর কাব্যজগৎ, যেন মৃত-পক্ষ-জলের উপর শতদলের শোভা। পদ্ম পক্ষ হইতে উপাদান লইয়াও আকর্ষণ করে সূর্য-প্রভা, ফুটিয়া উঠে পরিপূর্ণ আনন্দে। এই আনন্দ যেমন পদ্মের লোকোত্তর আনন্দ, যে বস্তু হইতেই উৎপন্ন হউক না কেন, অন্ন প্রাণ ও মনোলোকের অতীত বলিয়া কাব্যানন্দও সেইরূপ লোকোত্তর আনন্দ। এই আনন্দই সাহিত্যের প্রধান লক্ষ্য, অপরোক্ষ লক্ষ্য। এ যেন কূপজল ত্যাগ করিয়া সমুদ্রস্নান, ক্ষুদ্র নীড় পরিহার করিয়া মহাকাশে উড্ডয়ন! কি সে আনন্দ যাহার মহিমায় হৃদয় পুরুষ আকৃষ্ট হইয়া প্রবেশ করে সেই অলৌকিক কাব্যজগতে, প্রাকৃত জগতের আছে যেখানে সকলই—সেই দুঃখ, বেদনা, ক্রোধ, ভয়; আছে ঈর্ষ্যাদ্বেষ, অশুয়ার হলাহল জালা; আছে রতি-শোকের বাস্তব বিকার; আছে প্রতিদ্বন্দ্বি-সংঘর্ষ, জীবন-সংগ্রাম, আত্মস্তরিতা ও জিগীষা। কিন্তু কবি-প্রতিভার মায়াবলে পাঠকচিত্তে সে ভাব উদ্ভূত হইয়াও জাগায় শুদ্ধ আনন্দ, এক অনির্বচনীয় আনন্দ; দেহেন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ-জনিত ব্যক্তিত্ব-বোধের অবসান ঘটাইয়া আনে এক আবরণ-শূন্য, চিন্ময়, বিস্ময়ময় আনন্দসত্তার বিরাট বিপুল স্পর্শ! ইহাই এক আত্মোপলব্ধি, আত্মার এক অপূর্ব ক্ষুরণ ও বিলাস। সচ্য: পরনির্বৃতি লাভ, অর্থাৎ কাব্যপাঠ মাত্র সত্তা সত্তা পরমানন্দলাভই কাব্যের মৌলিভূত প্রয়োজন, লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য—ইহাই ভারতীয় কাব্যশাস্ত্রের প্রথম ঘোষণা।

এই আত্মোপলব্ধি বা পরমানন্দ-লাভের পর আর কিছু নাই। এই আনন্দকে তাই পূর্বেই বলা হইয়াছে, ‘পরব্রহ্মাস্বাদ-সচিব’ এবং ‘ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদর’। আত্ম-লাভের পর আর কি আছে? শ্রুতি বলেন,—

আত্মলাভান্ন পরং বিদ্যতে।

—‘আত্ম-লাভ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই।’

আমাদেরই আমাদের পরম বিশ্রাম এবং চরম প্রতিষ্ঠা।

বাস্তবিক আমাদের স্বরূপের আংশিক উপলব্ধির পর একমাত্র পূর্ণোপলব্ধির প্রশ্ন উঠিতে পারে ; আর যে কোন প্রশ্নই অবাস্তব। (কাব্যের) তাই মূলীভূত প্রয়োজন আনন্দ ; এই আনন্দ-লাভই কাব্যপাঠের শ্রেষ্ঠ ফল। এই আনন্দ স্বতন্ত্র মহিমায় বিরাজমান, আনন্দেই আনন্দের সার্থকতা। ইহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ফল আর কিছু নাই ; অল্প সময়ের ফলই গোণ।

(পাশ্চাত্য স্থধীগণের অভিমতও এ সরল সত্যটিকে সম্পূর্ণ সমর্থন করে।) আরিস্টটলের ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বুচার বলেন,—

“The object of poetry, as of all the fine arts, is to produce an emotional delight, a pure and elevated pleasure.”

—*Aristotle's Theory of Poetry & Fine Art*, p. 221.

—‘সকল সুকুমার কলার দ্বারা কাব্যেরও উদ্দেশ্য ভাব-সমৃদ্ধ আনন্দ, বিশুদ্ধ এবং উদ্ভবভূমির আনন্দ স্থষ্টি করা।’

(বুচার অল্প এই আনন্দকে বলিয়াছেন,—

A sane and wholesome pleasure’—*Ibid*, p. 226.

—‘ধীর এবং হিতকর আনন্দ।’

(উক্ত গ্রন্থের ‘The End of Fine Art’ প্রবন্ধে তিনি শেষ কথাটি স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,—

“Each is a moment of joy complete in itself, and belongs to the ideal sphere of supreme happiness.”—*Ibid*, p. 202.

—‘প্রত্যেকটিই স্বয়ংসম্পূর্ণ এক আহ্লাদের মুহূর্ত, এবং পরম আনন্দের আদর্শ-লোকে তাহার বাস।’

এই প্রসঙ্গে বুচার হেগেলের *Philosophy of Fine Art*-এর ভূমিকা হইতে তুলিয়া হেগেলের অল্পরূপ মত প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন। হেগেল বলিতে চাহেন, কলাশীলন দ্বারা সাধারণ আমোদ-প্রমোদ, আমাদের জীবনের বহিরঙ্গের তৃপ্তি সাধন এবং আমাদের চিত্ত বিনোদনও করা যাইতে পারে ; কিন্তু ইহা ভুলিলে চলিবে না যে,—

“In this mode of employment art is indeed not independent, not free, but servile.”—*B. Bosanquet : Introduction to Hegel's*

Philosophy of Fine Art, p. 202.

—‘এইরূপ নিয়োগে স্বকুমারকলা বস্তুতঃ স্বতন্ত্র থাকে না, স্বাধীন থাকে না, থাকে তাহার দাস-কল্প।’

স্বকুমারকলা তাহার উপায় ও উদ্দেশ্য বিষয়ে সর্বদা স্বতন্ত্র ও স্বাধীন থাকিবে এবং তখনই সে তাহার সর্বোত্তম লক্ষ্য লাভ করিবে। সেই লক্ষ্যই পরম আনন্দ, নিজেতেই তাহা সম্পূর্ণ।

এই স্থূল ব্যক্তি-স্বরূপের বিস্মরণ ও আত্মানন্দের উপলব্ধি কেবল কাব্যশিল্পেরই চরম ফল ও পরম লক্ষ্য নয়; বস্তুতঃ অভিনয়, সঙ্গীত, নৃত্য বা চিত্রকলা যাবতীয় স্বকুমার শিল্পেরই ঐ এক লক্ষ্য। পাশ্চাত্য সুধীগণও এই পরিমিত ব্যক্তিত্বের বিন্ধুতি-রূপ পরমাশ্চর্য ব্যাপারটি লক্ষ্য করিয়াছেন। দার্শনিকপ্রবর বার্গসৌ বলেন,—

“The aim of art, indeed, is to put to sleep the active powers of our personality, and so to bring us to a perfect state of docility, in which we sympathise with the emotion expressed.”

—‘বাস্তবিক আর্টের লক্ষ্য হইতেছে, আমাদের ব্যক্তি-পুরুষের কর্মচঞ্চল শক্তি-গুলিকে ঘুম পাড়াইয়া রাখা এবং আমাদেরকে এমন এক শান্ত পরিশুদ্ধ অবস্থায় লইয়া আসা, যে অবস্থায় আমরা অভিব্যক্ত ভাবানুভূতির সমান অনুভূতি লাভ করি।’

সাধারণী-করণ নামক যে মানস ব্যাপারের ফলে ইহা সম্ভবপর হয়, তাহা পরবর্তী অধ্যায়ে উদাহরণ-সহ বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইতেছে।

উপরের বর্ণনা হইতে কাব্যানন্দকে কেহ ব্রহ্মানন্দ বলিয়া ভুল করিবেন না।

কাব্যানন্দ ও ব্রহ্মানন্দ এই উভয়ের মূল কথা আনন্দ। উভয়ের সঙ্গাতীয়ত্ব থাকিলেও পার্থক্যও বড় কম নয়। কাব্যানন্দ কাব্যকে অবলম্বন করিয়া কাব্য-বর্ণিত-ভাবাভিযুক্ত চিত্তে নিজ স্বরূপের আনন্দাংশের প্রকাশ; তাই যতক্ষণ কাব্যার্থের অবলম্বন ও ভাবের আত্মদান, বা তাহার ধ্বনির আলোড়ন, ততক্ষণ তাহার প্রকাশ বা স্থায়িত্ব। ভাব বা রম্যার্থের অবলম্বন বিনা কাব্যানন্দের প্রকাশ হইতে পারে না। তাই সর্বদাই উহা চিত্র-গত, চিত্তের সম্বন্ধে অধিষ্ঠিত, অতএব কিছু অসম্পূর্ণ এবং অবিশুদ্ধ। শুদ্ধ ব্রহ্মানন্দে এই দুইটি সীমার কোনটিই নাই। কাব্যার্থের গ্রায় তাহার কোন বাহিরের আলম্বন নাই, তাহা নিরালম্বন; এবং চিত্তও সেখানে কাংশীল থাকে না, থাকে স্বকারণে লীন। স্বয়ংপ্রভ সূর্যের গ্রায় ব্রহ্মানন্দ সর্বদাই স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত। ব্রহ্মানন্দ তাই অদ্বৈত, নির্বিকল্প, অম্পর্শযোগগম্য এবং ত্রিগুণাতীত। কাব্যানন্দ সঙ্গাতীয় হইলেও ভিন্ন ও নিয়ন্তরের, যেমন সূর্য ও তাহার আলোকে

আলোকিত চন্দ্র। ব্রহ্মানন্দ তুল্য বস্তু ; কিন্তু কাব্যকে আশ্রয় করিয়া বাগ্-ধ্বন্য রস-দুগ্ধ সকলেই আশ্বাদন করিতে পারেন।

(২)

সংজ্ঞা-বিচার

কাব্যের লক্ষ্য, প্রয়োজন বা ফল বুঝাইতে আনন্দ শব্দ প্রয়োগ না করিয়া আলঙ্কারিকগণ অনেকেই হ্লাদ, আহ্লাদ, নিবৃত্তি, চমৎকার, কেহ কেহ রস শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। আমাদের সাহিত্যে রস শব্দেরই বহুল প্রচলন হইয়াছে।

(আনন্দবর্ধন কাব্যের সংজ্ঞা দিয়াছেন,—

সহৃদয়-হৃদয়াহ্লাদি শব্দার্থময়ত্বমেব কাব্য-লক্ষণম্ ।—ধ্বন্যালোক, ১১১ বৃত্তি

—‘যে শব্দার্থময় রচনা সহৃদয়ের হৃদয়ে আহ্লাদ জন্মায়, তাহাই কাব্যের লক্ষণ।’

‘কাব্যস্তাত্মা ধ্বনিঃ’ (ধ্বন্যালোক, ১১১)—কাব্যের আত্মা ধ্বনি,—এই মত সম্প্রদায়

আমাদের বিরূপ মন্তব্য থাকিলেও উক্ত সংজ্ঞানির্দেশ মোটামুটি আমাদের মনঃপূত।

‘ব’ কেবল আহ্লাদ নয়, হৃদয়াহ্লাদ বলিয়া কাব্যকে রস-লক্ষণেই ফুট করা হইয়াছে।

‘খ’ সংজ্ঞা দিয়াছেন,—

রমণীয়ার্থ-প্রতিপাদকঃ শব্দঃ কাব্যম্ ।—রসগঙ্গাধর, ১১১

—‘যে শব্দ রমণীয় অর্থের প্রতিপাদক, তাহাই কাব্য।’

তিনি রমণীয়তার অর্থ করিয়াছেন,—

—লোকান্তরাহ্লাদ-জনক-জ্ঞানগোচরতা।

—‘এমন জ্ঞানের গোচরতা—যাহা লোকান্তর আহ্লাদ জন্মায়।’

আমাদের মনে হয়, [লোকান্তর আহ্লাদই যখন অর্থের বা কাব্যের শ্রেষ্ঠ ফল, তখন] উহা বৃত্তিতে না রাখিয়া মূল সূত্রেই সাক্ষাৎভাবে স্থাপন করা উচিত ; এবং [লোকান্তর আহ্লাদের সহিত সম্পর্ক দেখাইয়া রস-প্রধান, বস্তু-প্রধান, অলঙ্কার-প্রধান বা অগ্রবিধ কাব্যের কাব্যত্ব নির্ণয় করা সম্ভব।] (আচার্য মনমোহন প্রকৃত পক্ষে কাব্যের লক্ষণ) দ্বিতীয় ও চতুর্থ এই দুইটি কারিকায় নির্দেশ করিয়াছেন। কারিকা দুইটি হইতেছে এই :

কাব্যং যশসেহর্ষকৃতে ব্যবহারবিদে শিবেতর-কৃতয়ে ।

সমুঃ পরনির্বৃত্তয়ে কাস্তাদম্মিততয়োপদেশযুজে ॥—কাব্যপ্রকাশ, ১১২

—‘কাব্য রচিত হয় যশের নিমিত্ত, অর্থের নিমিত্ত, লোক-ব্যবহার পরিজ্ঞানের নিমিত্ত, অমঙ্গল বিনাশের নিমিত্ত, সত্য পর নির্বৃতি বা পরম আনন্দ লাভের নিমিত্ত এবং কান্তা-সম্মিত উপদেশ প্রয়োগের নিমিত্ত।’

তদদোষৌ শব্দার্থে । সগুণাবনলঙ্কৃতী পুনঃ কাপি ।—কাব্যপ্রকাশ, ১৪

—‘কাব্য হইতেছে দোষহীন গুণযুক্ত শব্দার্থঘুগল, যাহা কখন কখন অলঙ্কার-শূণ্ড হইয়া থাকে।’

প্রথম সূত্রে কাব্যের লক্ষ্য বা প্রয়োজন এবং দ্বিতীয় সূত্রে কাব্যের উপাদান উল্লেখ করা হইয়াছে। কাব্যের প্রকৃত সংজ্ঞা হইবে প্রয়োজন ও উপাদান এই উভয় লক্ষণের সমন্বয়ে। প্রথম সূত্রের বৃত্তিতে আচার্য নিজেই সকল প্রয়োজনের মৌলিভূত প্রয়োজন বলিয়াছেন সত্য পরনির্বৃতি বা সত্য পরম আনন্দ-লাভকে। দ্বিতীয় সূত্রে কাব্যের উপাদান বলা হইয়াছে শব্দার্থকে; দোষরাহিত্য বা গুণশালিতা উহারই বিশেষণ মাত্র। [সুতরাং দেখা যাইতেছে, আনন্দময় শব্দার্থঘুগলই আচার্যের মতে কাব্যের সংক্ষিপ্ত ও পূর্ণসংজ্ঞা।] পূর্বে তিনি আরম্ভ-শ্লোকে মুখপাতে কবির বাণীকে বলিয়াছেন ‘স্বাদৈকময়ী’—একমাত্র স্বাদস্বরূপ।

চমৎকার শব্দের অর্থ চিত্তের বিস্তার বা বিস্তাররূপ বিষয়। সাধারণভাবে কাব্যের অলৌকিকত্ব বুঝাইতে শব্দটি মন্দ নয়; কিন্তু ইহাতে কাব্যের লক্ষ্য-ভূত পরমানন্দ বস্তুটি অন্তরালে থাকিয়া যায়। চিত্ত-বিস্তারেরও যাহা কারণ, তাহা হইতেছে আমাদের আনন্দধন স্বরূপেরই এক বিষয়কর প্রকাশ। [আমাদের সমগ্র সত্তার মূলীভূত আনন্দময় স্বভাব ধরিয়াই কাব্য বা শিল্পসমূহের মূল লক্ষণ নির্দেশ করা সম্ভব।]

[সাহিত্যদর্পণ-প্রণেতা] কবিরাজ [বিশ্বনাথের কাব্যসংজ্ঞা] অতিপ্রচলিত এবং [সাধারণভাবে সর্বত্রই স্বীকৃত। সংজ্ঞাটি হইতেছে,—

বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্—সাহিত্যদর্পণ, ১৩

—‘রসাত্মক বাক্যই কাব্য।’

আমাদের প্রদত্ত সংজ্ঞায় [আনন্দ শব্দ] ব্যবহৃত হইয়াছে, এখানে হইয়াছে [রস শব্দ]। উভয় শব্দের তাৎপৰ্য বিচার করিয়া সাবধানে সিদ্ধান্ত করা আবশ্যক।

আচার্য মশ্শটভট্ট কাব্যপ্রয়োজন-বিচারে পূর্বোল্লিখিত ‘সত্য পরনির্বৃতিয়ে’ পদের ব্যাখ্যায় নিজেই লিখিয়াছেন,

সমনস্তরমেব রসাস্বাদন-সমুদ্ভূতং বিগলিত-বেত্তান্তরম্ আনন্দম্ ।

—‘কাব্যপাঠের সঙ্গে রসাস্বাদন হইতে সমুদ্ভূত আনন্দ, যাহার প্রকাশে অল্প সমুদয় বেগ বা জ্যেয় বিষয় তৎকালের জ্ঞাত বিগলিত হইয়া যায়।’

এখানে রস ও আনন্দ শব্দের কুশল প্রয়োগ লক্ষ্যীয়। আচার্য মনে করেন, রস ও আনন্দ সর্বথা এক নয়। রস আস্বাদন করিতে হয়; আস্বাদনকালে অল্প বেগ বিষয়সমূহ বিগলিত হয় এবং আনন্দের প্রকাশ ঘটে। রসের সহিত চিত্তের ভাবসিক্ত অবস্থা এবং আস্বাদনক্রিয়ার সাক্ষাৎ সম্পর্ক আছে।

আনন্দ রসাস্বাদনের ফল, রসেরও উদ্দেশ্য প্রকাশ-স্বভাব সাক্ষাৎ আত্মস্বরূপ। আনন্দ কাব্যের “অব্যক্তাচার তটস্থ লক্ষণ” হইলেও আত্মার খাঁটি স্বরূপলক্ষণ-বাচক শব্দ। বাস্তবিকও রস ও আনন্দ শব্দ সর্বথা সমার্থক শব্দ নয়। মন্মটভট্ট বা বিশ্বনাথ উভয়েই যাহার পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়াছেন, সেই আচার্য আনন্দবর্ধন বলেন,—

বিভাবত্বেন চিত্তবৃত্তি-বিশেষো হি রসাদয়ঃ।—ধৃত্যলোক ৩৪২, ৪৩, বৃত্তি।

—‘রসাদি হইতেছে বিভাব-জনিত চিত্তবৃত্তি-বিশেষ।’

আমরা বলিতে পারি, ইহা আলম্বন-বিভাবাদি হইতে জাত ভাবময় চিত্তবৃত্তিতে আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশ। ধৃত্যলোক ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া লোচন-টীকার প্রথম ভাগেই আচার্য অভিনবগুপ্ত রসের সংজ্ঞা করিয়াছেন—

“শব্দসমর্ম্যমাণ-হৃদয়সংবাদ-সুন্দর-বিভাহুভাব-সমুদিত-প্রাণনিবিষ্টরত্যাদিবাসনা-হুয়াগ-স্বকুমার-স্বসংবিদানন্দ-চর্ষণব্যাপার-রসনীয়রূপো রসঃ।”

—ধৃত্যলোক, ১৪৪, টীকা

পরবর্তী অধ্যায়ে রসের বিশদ আলোচনা হইবে। এখানে উদ্ধৃত বচনের শেষাংশ লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, রস হইতেছে নিজ সংবিদানন্দ বা চিদানন্দের আস্বাদন-ব্যাপারের একটি রসনীয় রূপ। সোজা ভাষায় নিজ আনন্দের আস্বাদনরূপ ব্যাপারই রস।

এখানে একটি সংশয় জাগিতে পারে। মন্মটভট্ট বলিয়াছেন, রসাস্বাদন হইতে সমুদ্ভূত হয় আনন্দ; আবার অভিনবগুপ্ত বলিতেছেন, আনন্দের আস্বাদন হইতেছে রস। এই দুই উক্তির সামঞ্জস্য কোথায়? বাস্তবিক পক্ষে দুই আচার্য দুই দিক হইতে দৃষ্টিপাত করিতেছেন। মন্মটভট্ট ভাবকে মনে রাখিয়া রসকে ধরিয়া আনন্দকে লক্ষ্য করিতেছেন; তাঁহার প্রয়োজন হইতেছে কাব্যের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য নির্বৃতি বা আনন্দ, ইহা বুঝান। অভিনবগুপ্ত উদ্দেশ্য বিচারে বসেন নাই।

তিনি রসের সংজ্ঞা দিতেছেন এবং সেই জ্ঞাত সংবিদানন্দের কথা আগে উল্লেখ করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে ভাব-ভগ্নয় চিত্তে আনন্দের প্রতিফলন বা প্রকাশই রস ; আনন্দ উষ্মে বর্তমান, তাহা শব্দার্থজাত ভাবদ্বারা পরিচ্ছিন্ন হইলে রস হয়। প্রকাশ যদি চৰ্চণা বা আন্বাদন হয়, তাহা হইলে আনন্দের চৰ্চণা-ব্যাপারই রস। মন্বট রসান্বাদনকে আগে স্বীকার করিয়া লইয়া তাহাতে সমুদ্ভূত বা প্রকাশিত যে আনন্দ, তাহাই কাব্যের লক্ষ্য বলিয়া ধোষণা করিয়াছেন। আমাদের উদ্দেশ্য আনন্দ ও রস যে পৃথক্, ইহা বুঝান এবং আনন্দ ভাবাবলম্বন ব্যতীত অল্প অবলম্বনেও জন্মিতে পারে, ইহা বুঝান। **বস্তুতঃ** সঙ্কীর্ণ দৃষ্টিতে আনন্দ ও রস এক বলিয়াও মনে হইতে পারে। কাব্যপ্রকাশের ‘প্রদীপ’ টীকা-কার গোবিন্দচক্কর “রসান্বাদন-সমুদ্ভূতম্ আনন্দম্”-এর অর্থ লিখিয়াছেন, “রসান্বাদনস্বরূপম্ আনন্দম্।” ধনঞ্জয়ও কি ভাবে কাব্যের আনন্দ উদ্ভূত হয়, কি বা তাহার স্বরূপ বুঝাইতে গিয়া লিখিতেছেন,—

স্বাদঃ কাব্যার্থ-সম্ভেদাদ্ আনন্দ-সমুদ্ভবঃ ।—দশরূপক, ৪।৪৩

—‘কাব্যদ্বারা যে অর্থসমূহ প্রকাশিত হয়, তাহাদের সম্মেলনে আনন্দস্বরূপ যে আনন্দ সমুদ্ভূত বা সমুদিত হয়, তাহাই স্বাদ অর্থাৎ রস।’

এখানেও সঙ্কীর্ণ দৃষ্টিতে আনন্দ ও রস এক মনে করা হইয়াছে।

[কাব্যের প্রয়োজন বুঝাইতে গিয়া হেমচন্দ্র আনন্দেরই প্রথম উল্লেখ করিয়াছেন,—

কাব্যমানন্দায় যশসে কাস্তাতুল্যোপদেশায় চ ।—কাব্যাহুশাসন, ১।৩

—‘কাব্য লেখা হয় আনন্দের নিমিত্ত, যশের নিমিত্ত, কাস্তা-তুল্য উপদেশ-লাভের নিমিত্ত।’

পরে আনন্দ কি বুঝাইতে যাইয়া বৃত্তিতে লিখিতেছেন,—

সত্তো রসান্বাদজয়া নিরস্ত-বেগান্তরা ব্রহ্মান্বাদসদৃশী প্রীতিরানন্দঃ ।

—কাব্যাহুশাসন, ১।৩

—‘আনন্দ সত্তা রসান্বাদ হইতে জাত হয়, তখন অল্প কোন বেগ বিষয় থাকে না ; উহা ব্রহ্মান্বাদের গ্রায় একপ্রকার প্রীতি-বিশেষ।’

এখানে আনন্দ ও রসের সূক্ষ্ম পার্থক্য স্বীকৃত হইয়াছে।

আনন্দ ও কাব্যের রসকে অনেকে একার্থক মনে করেন বলিয়া আলোচনা কিছু দীর্ঘ করিতে হইল।

[বাস্তবিকই রস ও আনন্দ শব্দ দুইটি মৌলিক অর্থে এবং অর্থের সূক্ষ্ম ব্যঞ্জনায় এক নহে। রস কেবলমাত্র ভাবাপ্রিত আনন্দ, কিন্তু ভাবাপ্রিয় ছাড়াও

রম্যার্থ ও অলঙ্কার প্রভৃতির আশ্রয়ে আনন্দ প্রকাশ পাইতে পারে এবং প্রকাশ পাইয়া থাকে। রস সাধারণতঃ emotional pleasure, আনন্দ emotional pleasure, intellectual pleasure বা অন্তর্বিধ pleasure-ও হইতে পারে।

কাব্যানন্দ বুঝাইতে ইংরেজ সমালোচক ও কবিগণ সাধারণতঃ pleasure শব্দই প্রয়োগ করিয়াছেন। পূর্বে বুচারের যে বাক্য উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাতে দেখা যাইবে তিনি কাব্যানন্দকে বুঝাইয়াছেন ‘delight’ বা ‘pleasure’ শব্দ দিয়া। লী হার্ট্ ‘What is poetry?’ নামক প্রবন্ধে কাব্য কি বলিতে গিয়া আগেই উহার লক্ষ্য নির্দেশ করিয়াছেন,—

“...and its ends, pleasure and exaltation.”

—‘ইহার উদ্দেশ্য আনন্দ এবং উদ্দীপনা।’

ওয়ার্ড্‌স্‌ওয়ার্থ তাঁহার ‘Poetry and Poetic Diction’ প্রবন্ধে লিখিতেছেন,—

“...whatever passions he communicates to his Reader, those passions, if his Reader’s mind be sound and vigorous, should always be accompanied with an overbalance of pleasure.”

—‘যে যে ভাবই তিনি পাঠকের নিকট পরিবেশন করুন না কেন, পাঠকের চিত্ত শুদ্ধ ও সতেজ থাকিলে ঐ সকল ভাবের সহিত সর্বদাই নিরতিশয় আনন্দ অহুস্মাত থাকে।’

এখানে কেবল pleasure শব্দের প্রয়োগ নয়, passion বা ভাবাবেগ যে pleasure বা আনন্দকে আকর্ষণ করিতেছে তাহাও লক্ষণীয়। সমাজের উপর কাব্যের প্রভাব বুঝাইতে গিয়া শেলি তাঁহার বিখ্যাত প্রবন্ধে প্রথমে উল্লেখ করিয়াছেন,—

“Poetry is ever accompanied with pleasure.”

—‘কাব্য সর্বদাই আনন্দ দ্বারা অহুস্মাত থাকে।’

ক্রোচে কিন্তু কাব্যের এই অপূর্ব ফল বুঝাইতে ‘pure poetic joy’—বা বিশুদ্ধ কাব্যানন্দ, এই শব্দই প্রয়োগ করিয়াছেন। এই ‘joy’ শব্দই সমধিক সঙ্গত মনে হয়। কবি কীট্‌স্‌ও “A thing of beauty is a joy for ever” বলিয়া সৌন্দর্যোপলব্ধির বিশিষ্ট আনন্দকে ‘joy’ শব্দদ্বারা বুঝাইয়াছেন।

উপনিষদের ঋষিগণ প্রায় সর্বত্রই ব্রহ্মকে বা আত্মাকে আনন্দ শব্দ দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন। ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশে রস শব্দের স্পষ্ট প্রয়োগ মাত্র—

রসো বৈ সঃ, রসং ছেবায়ং লঙ্কানন্দী ভবতি ।

—তৈত্তিরীয় উপনিষৎ, ব্রহ্মানন্দবল্লী ২।৭

—এই প্রসিদ্ধ মন্ত্রটিতে পাওয়া যায় । মন্ত্রটির অহুবাদ—

‘রসই তিনি, কারণ রসকেই লাভ করিয়া এই পুরুষ (জীব) আনন্দীভূত হন ।’

এখানেও রস শব্দ ঠিক আনন্দ-বাচক বলিয়া মনে হয় না । ‘বৈ’ শব্দ দৃষ্টে আনন্দনাত্মক রসের সঙ্গে তুলনার ভাব খেন লক্ষ্য হইতেছে ।

রস্ ধাতুর মূল অর্থ আনন্দন করা ।

রস্তুতে ইতি রসঃ ।—সাহিত্যদর্পণ, ১।৩

যাহা রসিত অর্থাৎ আনন্দিত হয়, তাহাই রস । আনন্দন করা (to taste) হইতে অহুভব করা (to feel), এবং পরে ভালবাসা (to love) অর্থেও রস্ ধাতুর বহুলপ্রয়োগ দৃষ্ট হয় । ইহা সাধারণ স্বাদ ; কটু, অম্ল, কষায়, লবণ, তিক্ত ও মধুর—এই ছয় রকম বিশিষ্ট স্বাদ ; ইচ্ছা, ভাব, সৌন্দর্য, গুণ, স্নেহ, প্রেম, সুখ, আনন্দ, রতি ; শৃঙ্গার প্রভৃতি আট প্রকার নাট্য বা কাব্য রস ; অমৃত, মধু, ইক্ষুরস, স্বর্ণ, সার, বীষ, দুগ্ধ, দ্রবপদার্থ, জল, রসনা, পারদ, ভুক্ত দ্রব্যের পরিপাকজনিত প্রথম পরিণতি, মত্ত, এমন কি বিষ এবং আরও কতিপয় অর্থে সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার প্রয়োগ পাওয়া যায় । রস শব্দের মূল অর্থ যে স্বাদ, তাহা হইতেই এত বিভিন্ন ও বিচিত্র অর্থের সৃষ্টি হইয়াছে । অলঙ্কারশাস্ত্রেও ইহা সর্বদাই আনন্দনাত্মক বা আনন্দনাত্মক । নাট্যশাস্ত্রে ভরত মুনি নাট্যরস উপলক্ষে রস শব্দের যে বিশিষ্ট প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহারও ব্যাখ্যানকালে স্পষ্ট ভাষায় রসের স্বাদন-ধর্মের উল্লেখ করিয়াছেন,—

অত্রাহ, রস ইতি কঃ পদার্থ ? আনন্দাত্মাৎ ।—নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৫

—‘রস কোন্ পদার্থকে বলে ?—যাহা আনন্দিত হয় ।’

আবাব ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইতেছেন—

যথাহি নানা-ব্যঞ্জনৌষধি-দ্রব্য-সংযোগাদ্ রস-নিষ্পত্তিঃ ।—নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৫

—‘যে প্রকার নানা ব্যঞ্জন ও ঔষধি দ্রব্যের সংযোগে রস-নিষ্পত্তি হয় ।’

মুনি আরম্ভেই রসের এই সাধারণ ধর্মের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া বলিয়াছেন,—

—নহি রসাদ্ ঋতে কশ্চিদর্থঃ প্রবর্ততে ।—নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৪

—‘রস ভিন্ন কোন বিষয়ের প্রবর্তনা হয় না ।’

পরবর্তী আচার্যগণও কেহ—

পানক-রস-ত্ৰায়েন চর্যমাণঃ—কাব্যপ্রকাশ, ৪।৩৮

—‘পানা বা সরবতের রসের গ্রায় আশ্বাভমান’,
কেহ বা

সর্বোহপি রসনাদ্ রসঃ—সাহিত্যদর্পণ, ৩৪২

—‘রসন বা আশ্বাদন হেতু সকলই রস,’
এইরূপ নির্দেশ করিয়া ঐ একই কথা ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

যাহাই হউক, কাব্যশাস্ত্রে বিশ্বনাথের গ্রায় অনেক আলঙ্কারিক পণ্ডিত রস-শব্দ দ্বারা কাব্যের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। বিশ্বনাথের অনেক পূর্বে আচার্য অভিনবগুপ্ত ধ্বন্যালোকের লোচন-টীকায় স্পষ্টই বলিয়াছেন,—

নহি তচ্ছৃণ্য কাব্যং কিংচিদন্তীতি।—ধ্বন্যালোক ২৩, টীকা

—‘রস-শৃণু কোনও কাব্যই নাই।’

রসবাদের যিনি পুনর্জীবন দিয়াছেন এবং ধ্বনিবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, সেই আনন্দবর্ধন কিন্তু কাব্য-লক্ষণ নির্দেশে রস শব্দ প্রয়োগ না করিয়া আত্মানন্দ শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। আনন্দবর্ধনের পূর্বে কাব্যের সংজ্ঞা নির্দেশে ভামহ, বামন, দণ্ডী প্রভৃতি প্রাচীন আলঙ্কারিকগণ শব্দার্থের সাহিত্য বা দোষ-গুণ-রীতি দ্বারা উপাদানের উল্লেখ ভিন্ন কাব্যের লক্ষ্য বা প্রয়োজন বিষয়ে বিশেষ কিছু আলোচনা করেন নাই। ভামহ সাধারণ ভাবে মাত্র কলানৈপুণ্য, কীর্তি ও প্রীতিকে মাধুক্যবোয় ফল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

মনে হয়, আচার্য আনন্দবর্ধন কাব্যের লক্ষণ-বিচারে সর্বপ্রথম আনন্দ-জাতীয় শব্দ প্রয়োগ করেন এবং সসঙ্কোচে শব্দার্থের “সহৃদয়-হৃদয়াত্মাদি” বিশেষণ ব্যবহার করিয়া কাব্যের এই স্বরূপধর্মের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। হয়তো ধ্বনিবাদ হইতেই তিনি এই ব্যঙ্গ্য আত্মানন্দের বিশেষ সন্ধান পাইয়াছিলেন; সে আত্মানন্দ সর্বত্রই রস কি না তাহা স্ফুটরূপে কিছু বুঝা যায় না। তবে ‘হৃদয়াত্মাদি’ শব্দ প্রয়োগ করায় রসই লক্ষ্য বলিয়া মনে হয়।

যাহাই হউক, ইহা মধ্যপথ কিন্তু প্রথম সার্থক ইঙ্গিত। আনন্দবর্ধনের পর আচার্য অভিনবগুপ্ত রসবাদকে সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত করিয়া রসশৃণু কাব্যের অস্তিত্ব নাই, ইহাই ঘোষণা করিলেন। এ অতি সাহসের কথা। তাঁহার পরবর্তী আচার্য মনসী মথটভট্ট স্পষ্ট কিছু বলিলেন না, কিন্তু প্রকারান্তরে ‘রসাত্মক বাক্যই কাব্য’ এই মতবাদের ভূমিকা স্থাপন করিলেন। কাব্যের প্রয়োজন বুঝাইতে যাইয়া পরনিবৃত্তি অর্থ তিনি করিয়াছেন, রসাস্বাদন-সমুদ্ভূত আনন্দ, অগ্রবিধ আনন্দ নহে। অগ্র ভাষায় বলা চলে,

মন্মটভট্টের মতেও ভাবাপ্রিত রসাস্বাদনই কাব্যের প্রয়োজন। মন্মটের অম্বুসরণকারী বিশ্বনাথ ইঙ্গিত গ্রহণ করিয়া স্পষ্টরূপেই নির্দেশ করিলেন,—রসাত্মক বাক্যই কাব্য। পরবর্তী প্রায় সকল আলঙ্কারিক এই মতেরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন।

কেবল সপ্তদশ শতাব্দীতে পণ্ডিতরাজ জগন্নাথ তাঁহার ‘রসগঙ্গাধর’ গ্রন্থে এই মতের তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন, দেখা যায়। সে সমালোচনায় অনেকে মনোযোগী না হইলেও তাহা যে সম্পূর্ণ যুক্তি-সহ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। জগন্নাথ রসশব্দ অলঙ্কার-শাস্ত্রে প্রযুক্ত অর্থে গ্রহণ করিয়া মন্তব্য করিলেন,—

যত, ‘রসবদেব কাব্যম্’ ইতি সাহিত্য-দৰ্পণে নির্ণীতম্, তন্ন। বহুলঙ্কার-প্রধানানাং কাব্যানাম্ অকাব্যত্বাপত্তেঃ। ন চ ইষ্টাপত্তিঃ। মহাকবি-সম্প্রদায়স্য আকুলীভাব-প্রসঙ্গাৎ। তথা চ জলপ্রবাহ-বেগনিপতনোৎপত্তন-ভ্রমণানি কবিভি বর্ণিতানি কপিবালাদি-বিলসিতানি চ। ন চ তত্রাপি যথাকথংচিৎপরম্পরয়া রসস্পর্শোক্তস্তেব ইতি বাচ্যম্। ঈদৃশরসসম্পর্কস্য ‘গৌশলতি’, ‘মৃগোদ্যাবতি’ ইত্যাদৌ অতিপ্রসক্তত্বেন অপ্রযোজকত্বাৎ। অর্থমাত্রস্ত বিভাবামুভাব-ব্যভিচার্ঘতমত্বাৎ ইতি দিক্।

—রসগঙ্গাধর, ১১১, বৃত্তি

—‘সাহিত্য-দৰ্পণে যে রসবৎ বাক্যই কাব্য বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে, তাহা হইতে পারে না। তাহাতে বস্তু-প্রধান ও অলঙ্কার-প্রধান কাব্যসমূহ অকাব্য হইয়া যায়। ইহা তো অভিলষিত হইতে পারে না। তাহাতে মহাকবি-সম্প্রদায় আকুল হইয়া উঠিবেন। এইরূপে কবিগণের বর্ণিত জল-প্রবাহ, বেগে নিপতন বা উৎপত্তন, ভ্রমণ অথবা কপি-বিলাস (১) বা বালক প্রভৃতির বিলাসও অকাব্য হইয়া যায়। এই সকল স্থলেও যে কোন প্রকার পরম্পরাক্রমে রসের স্পর্শ আছে, ইহা বলা উচিত নয়। তাহা হইলে ‘গোরু চলে’, ‘হরিণ দৌড়ায়’ ইত্যাদি বাক্যও অতিপ্রসক্ততা-হেতু এইরূপ

(১) মনে হয়, সীতার সংবাদ লইয়া হনুমান্ প্রত্যাগমন করিলে হৃষ্ট কপিকুলের মধুবনে যে বিলাস, তাহারই বিষয় এখানে উল্লেখ করা হইতেছে। বান্দীকি-রামায়ণের ঐ অংশ নিম্নে দেওয়া হইল,—

“গায়ন্তি কেচিৎ প্রহসন্তি কেচিৎ নৃত্যন্তি কেচিৎ প্রণমন্তি কেচিৎ।

পঠন্তি কেচিৎ প্রচরন্তি কেচিৎ প্রবন্তি কেচিৎ প্রলপন্তি কেচিৎ ॥

পরম্পরং কেচিদ্ উপাশ্রয়ন্তি পরম্পরং কেচিদ্ অতিক্রবন্তি।

ক্রমাৎ ক্রমং কেচিদ্ অভিদ্রবন্তি ক্ষিতৌ নগাগ্রাং নিপতন্তি কেচিৎ ॥

রসের স্পর্শ প্রযুক্ত হইতে পারে ; কিন্তু তাহা হয় না। তাহা ছাড়া অর্থমাত্রই কোন-না-কোন-প্রকার বিভাব, অহুভাব, ব্যভিচারী ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে।’

পূর্বাচার্যগণের শিক্ষা-অনুসারেই জগন্নাথ রসের লক্ষণ লিখিয়াছেন,—

রতাণুবচ্ছিন্না ভগ্নাবরণা চিদেব রসঃ । —রসগন্ধাধর, ১১৬, রুতি

—‘রত্যাদি-বিশিষ্ট ভগ্নাবরণ চিং-স্বরূপই রস।’

চিত্তের রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাব দ্বারা অবচ্ছিন্ন বা বিশিষ্ট হওয়ায় সাধারণীকরণের ফলে আবরণ ভাঙ্গিয়া যায়, তখন চিং বা চৈতন্য-স্বরূপই রস-রূপে প্রকাশ পায়। সোজা কথায় সত্ত্বগুণপ্রধান চিত্তের ভাব-তন্ময় অবস্থায় আত্মচৈতন্যের প্রকাশই রস। এই রস তাহা হইলে যে প্রবন্ধে পাওয়া যাইবে, মাত্র তাহাই কাব্য নামে পরিচিত হইবে ; অর্থাৎ যে রচনা নায়ক-নায়িকারূপ বিভাবাদির আলম্বনে চিত্তে কোন স্থায়ী ভাব জন্মাইতে পারিবে না, তাহা রসাত্মক রচনা হইবে না এবং তাহা কাব্যও হইবে না। এই স্থায়ী ভাব আবার সাধারণতঃ আট প্রকার মাত্র ; যথা—রতি, শোক, উৎসাহ, ক্রোধ, জুগুপ্সা, হাস্য, বিস্ময় ও ভয়। রসের সীমা হইল দুইটি,

মহীতলাং কেচিদ্ উদীর্ণবেগা মহাভ্রমাগ্রাণ্যভিসংপতন্তি ।

গায়ন্তমন্তঃ প্রহসন্তুপৈতি রুদন্তমন্তঃ প্ররুদন্তুপৈতি ॥

তুদন্তমন্তঃ প্রগুদন্তুপৈতি সমাকুলং তং কপিসৈন্তমাসীৎ ।

ন চাত্ত কশ্চিন্ন বভূব মন্তো ন চাত্ত কশ্চিন্ন বভূব দৃপ্তঃ ॥”

—সুন্দরকাণ্ড, ৬১।১৬-১৯

—‘বানরগণ কেহ কেহ গান করে, কেহ বা হাসে, কেহ নাচে, কেহ বা করে প্রণাম। কেহ করে পাঠ, কেহ বা প্রচার ; কেহ দেয় লক্ষ্য, কেহ বকে প্রলাপ। কেহ কেহ পরস্পরের কাঁধে চড়ে, কেহ কেহ পরস্পরে করে ঝগড়া! বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে কেহ ধায় বেগে, কেহ কেহ বৃক্ষের অগ্র হইতে পড়ে মাটিতে! কেহ কেহ উদীর্ণবেগে মহীতল হইতে এক লক্ষ্যে উঠে বড় বড় বৃক্ষের অগ্রভাগে! কেহ গান করে, অথ কেহ তাহার দিকে অট্টহাসি হাসিতে হাসিতে ছোটে! কেহ কেহ কাঁদে, অথ কেহ তাহার দিকে আরও উচ্চে কাঁদিতে কাঁদিতে ধায়! কেহ অন্ধকে ব্যথা দেয়, অথ কেহ আবার তাহাকে পীড়ন করিতে ছোটে; সেই সমস্ত কপি সৈন্ত উৎকট চেষ্টায় অধীর হইয়া উঠিল! এখানে এমন কেহ ছিল না যে মত্ত নয়, এমন কেহ ছিল না যে দৃপ্ত নয়!’—বান্মীকির রচনায় ছন্দের ও বর্ণনার চমৎকারিত্ব সহজেই মন হরণ করে।

তাহা চিত্তের ভাব-প্রধান অবস্থায় জাত এবং এই ভাব মাত্র আট বা নয় বা দশ প্রকার। (জগন্নাথই প্রশ্ন করিয়াছেন, যে সমুদয় রচনায় ভাব প্রধান না হইয়া বস্তু বা অলঙ্কার প্রধান হইবে এবং স্বভাব-বর্ণন-মূলক যে সমুদয় রচনায় কোন মনুষ্যভাব সাক্ষাৎ ভাবে থাকিবে না, তাহারা কি তবে অ-কাব্য বলিয়া পরিগণিত হইবে?)

এই-জাতীয় প্রশ্ন অশঙ্ক্য করিয়াই সূত্রকার বিশ্বনাথ নিজ ব্যাখ্যানে লিখিয়াছেন—
রস্তুতে ইতি রস ইতি ব্যুৎপত্তি-যোগাদ্ ভাব-তদাভাসাদয়োহপি গৃহ্যন্তে।

—সাহিত্যদর্পণ, ১১৩

—‘আশ্বাদ করা যায় যাহা, তাহা রস,—এই ব্যুৎপত্তির বলে ভাব ও ভাবাভাস প্রভৃতিও গৃহীত হইবে।’

কিন্তু ইহার সীমা কোথায়? জগন্নাথ বলেন, কোন প্রকার বিভাব অথবা সর্বত্রই দেখানো যায় এবং শেষ পর্যন্ত ‘গোকুল চলে’, ‘হরিণ দোড়ায়’ এই বাক্যগুলিও কাব্য হইয়া দাঁড়ায়।

(যাহারা সংজ্ঞা করিলেন, রস যে বাক্যের আত্মা) অর্থাৎ ‘সাররূপ’ বা ‘জীবনাধায়ক’, কেবল মাত্র তাহাই কাব্য, তাহারা শেষে সংজ্ঞার মধাদা রক্ষার জন্ত ব্যাখ্যা করিলেন, পারিভাষিক রস নয়, সাধারণ রস অর্থাৎ স্বাদের সম্পর্ক-মাত্র কোন বাক্যে থাকিলেই তাহা কাব্য বলিয়া গৃহীত হইবে। রসাত্মক বাক্য নয়, রস-স্পৃষ্ট বাক্য হইলেও কাব্য হইবে। রসের স্পর্শ কি বাক্যের কাব্যত্বের কারণ হইতে পারে? অর্থ, বস্তু, অলঙ্কার, রীতি, সকল অংশেই দুর্বল হইয়া রসের কিঞ্চিৎ স্পর্শে বাক্য কাব্য হয় না। সুতরাং) এইরূপ সংজ্ঞা ও ব্যাখ্যান অশ্রদ্ধেয়।

(সংজ্ঞাটির অব্যাপ্তি দোষ পরিস্ফুট। রসাত্মক বাক্য কাব্য, তাহাতে আপত্তি নাই। কিন্তু বস্তু-প্রধান বা অলঙ্কার-প্রধান রচনা, স্বভাবোক্তি বা স্বভাববর্ণন অথবা নিসর্গ-কবিতা এবং আধুনিক কালের বিচিত্র ভাবাশ্রয়ী গীতিকবিতা, এমন কি বুদ্ধিদীপ্ত এবং বাগ্ভঙ্গী-প্রধান সাম্প্রতিক কবিতাও কাব্য।) এমন সংজ্ঞা প্রয়োজন, যাহা অব্যাপ্তি বা অতিব্যাপ্তি দোষ পরিহার করিয়া সকল প্রকার কবি বাউনির্মিতিকেই বুঝাইতে পারে।

(বাস্তবিক যে গুণ বা ধর্মের জন্ত যে রচনার প্রাধান্য, সেই গুণ বা ধর্মকে লক্ষ্য করিয়াই সেই রচনার স্বরূপ স্বীকৃত হওয়া উচিত।) সংস্কৃত-সাহিত্যের মহাকাব্য বা নাট্যকাব্যের কথাই ধরা যাক। তাহাতে এমন অনেক শ্লোক আছে, যাহাদের কিছুমাত্র রস-প্রাধান্য নাই। ভারবি, মাঘ, এমন কি কালিদাসের কাব্যেরও রসোজ্জ্বল

শ্লোক—কখনও পর পর একক্রমে, কখনও বা রচনা-প্রবাহের মধ্যে মধ্যে সঙ্চিত আছে। বাক্য শ্লোকগুলি কোথাও অর্থগৌরবে, কোথাও বা অলঙ্কার, গুণ ও রীতি-সম্পদে, কোথাও কেবলমাত্র শব্দ ও ছন্দে অপরূপ ধ্বনিসম্পদে আখ্যান বা ঘটনাকে চালাইয়া লইয়াছে। এই রচনাসমূহ কি কাব্য নয়? তারবির কিরাতার্জুনীয় হইতে দুইটি শ্লোক লওয়া যাক,—

উদারকীর্তে রুদয়ং দয়াবতঃ

প্রশান্তবাধং দিশতোভিরক্ষয়া।

স্বয়ং প্রভুক্ষেত্রস্ত গুণৈ রূপস্নাতা

বসুপমানস্ত বসুনি মেদিনী ॥—১।১৮

—‘উদারকীর্তি দয়াবান্ দুর্ধ্যোধন বাধাসমূহ প্রশমন করিয়া সকল দিক রক্ষা-পূর্বক রাজ্যের অভ্যুদয় সাধন করিতেছেন; কুবেরোপম সেই রাজার দয়াদিগুণে দ্রবীভূত হইয়া বসুমতী স্বয়ংই তাঁহার জগৎ ধন দোহন করিতেছেন।’

দ্বিতীয়টি,

(সহসা বিদধীত ন ক্রিয়াম্

অবিবেকঃ পরমাপদাং পদম্।

বৃণতে হি বিষৃষ্টকারিণঃ

গুণলুকাঃ স্বয়মেব সম্পদঃ ॥—২।৩০

—‘সহসা কোন কার্য করিবে না, অবিবেচনা পরম বিপদের কারণ হয়; যিনি চিন্তা করিয়া কার্য করেন, গুণলুক সম্পদ স্বয়ংই তাঁহাকে বরণ করে।’

এই শ্লোক দুইটির কাব্যে কোথায় প্রাধান্য করিলেই উল্লিখিত মন্তব্য উপলব্ধি হইবে। কালিদাসের কুমার-সম্ভব কাব্যে হিমালয়-বর্ণনা অথবা রঘুবংশ কাব্যের গন্ধার্যনা-সঙ্কম-বর্ণনায় কি বস আছে? বিষয়-স্থায়িত্ব অদ্ভুতরসের কথা বলিয়া নিশ্চয়ই সমস্ত নিসর্গ-কবিতাকে রসোত্তীর্ণ করা যায় না। বিষয়ত্বাবের মধ্যে পড়ে মানুষের যাবতীয় ভাব; যেখানে তাহার বিশেষ প্রকাশ, সেইখানেই মাত্র তাহা উল্লেখযোগ্য। অবশ্য এ যুক্তি বিশ্বনাথ দেন নাই। ঠিক এই প্রশ্ন উঠাইয়া তিনি যে যুক্তি দিয়াছেন, তাহা আমরা তুলিয়া দেখাইতেছি। প্রথমাংশে কিছু তথ্য থাকিলেও মোটের উপর তাহা যে কত দুর্বল ও অসার পড়িলেই বুঝা যাইবে; আমাদের আর খণ্ডন করিবার প্রয়াস স্বীকার করিতে হইবে না।

(বিশ্বনাথ লিখিতেছেন,—)

“নহু তর্হি প্রবন্ধান্তর্বর্তিনাং কেষামপি নীরসানাং পত্নানাং কাব্যত্বং ন শ্রাদ্ ইতি চেৎ । (রসবৎপত্নান্তর্গত-নীরসপদানামিব পত্নরসেন, প্রবন্ধরসেন এব তেবাং রসবত্বাঙ্গী-কারাং । কিন্তু নীরসেষপি গুণাতিব্যঞ্জকশব্দার্থ-সম্ভাবাদ্ দোষাভাবাদ্ অলঙ্কার-সম্ভাবাচ্চ কাব্য-ব্যবহারঃ, স রসাদিমং-কাব্যবন্ধ-সাম্যাদ্ গোণ এব ।”—সাহিত্যদর্পণ, ১১২, বৃত্তি)

—‘আচ্ছা, তবে প্রবন্ধান্তর্বর্তী কতকগুলি নীরস পত্নের কাব্যত্ব হয় না, এই বলা হইলে? রসযুক্ত পত্নের অন্তর্গত নীরস পদগুলি যেমন সমগ্র পত্নের রসদ্বারা রসবান্ হয়, ঠিক তেমনই সমগ্র প্রবন্ধের রসদ্বারা তাহাদের রসবত্তা স্বীকৃত হইয়া থাকে । নীরস পত্নসমূহও যে গুণাতিব্যঞ্জক শব্দার্থ থাকায়, দোষ না থাকায় এবং অলঙ্কারের প্রাচুর্য থাকায় কাব্য বলিয়া ব্যবহৃত হয়, তাহা কিন্তু উহাদের রসাদিযুক্ত কাব্যবন্ধের সাদৃশ্য-হেতু করা হইয়া থাকে ; উহা গোণ, সন্দেহ নাই ।’

(পণ্ডিত বিশ্বনাথের মতে সমগ্র রচনায় রস থাকিলেই তাহার প্রত্যেক অংশে রস আছে ধরিয়া লইতে হইবে ; এবং যে সকল রচনায় রস নাই, তাহা গুণালঙ্কারসমৃদ্ধ, শব্দার্থ-মহিমাপূর্ণ এবং দোষ-শূণ্য হইলেও প্রকৃত কাব্যপদবাচ্য নহে ।

বান্ধীকি, বেদবাস, অথবা শেকস্পীয়র বা মিলটন, কিংবা আমাদের মধুসূদন দত্ত অথবা রবীন্দ্রনাথের রচনায় এমন অনেক অংশ আছে, যাহা প্রাচীনদের কথিত রসগুণে উজ্জ্বল নহে ; তাহাদের কাব্যত্বের কারণ অল্পত্ব খুঁজিতে হইবে ।)

(এই সকল কথা বিবেচনা করিয়াই) আমরা কাব্যের সংজ্ঞায় রস শব্দের পরিবর্তে আনন্দ শব্দ নির্বাচন করিয়াছি ।

রস কেবলমাত্র স্থায়ীভাবাশ্রয়ী । আনন্দ যেমন আলঙ্কারিকদের কথিত স্থায়ী ; তেমনি অল্প ভাব অথবা অলঙ্কার, বস্তু, অর্থগৌরব, বুদ্ধিদীপ্ত বাগ্-বৈদগ্ধ্য, কিংবা স্বভাবোক্তি, অথবা সৌন্দর্যাদিজাত অল্প যে-কোন প্রকার চমৎকারিত্ব আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাইতে পারে । আনন্দ আত্মার শুদ্ধ স্বরূপ বলিয়া আনন্দোপলব্ধির জগ্ন্য বাবতীয় কর্ম-প্রচেষ্টা ও কাব্য-প্রচেষ্টা । উপনিষদে ও বেদান্তে আত্মার লক্ষণ-স্বরূপ পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে বলিয়াও এই শব্দটির প্রতি আমাদের বিশেষ ঘোঁক । (আনন্দ আত্মার শুদ্ধ ধর্ম বলিয়া চিন্তাভাব প্রভৃতির নিরপেক্ষ ভাবে তাহার অবস্থান স্বতঃসিদ্ধ । কাব্যে প্রকাশের বেলায় চিন্তের ভাবের অবলম্বন বা তদ্রূপ অল্প কোন অবলম্বন চাই । এই অবলম্বন বা আশ্রয়-ভেদে কাব্যের ভেদ স্বীকৃত হইবে ।) কাব্য কেবলমাত্র শব্দার্থের আনন্দময়ত্ব-ধর্মে দীপ্যমান থাকিবে ।)

চিন্তা করিলে দেখা যায়, শব্দার্থের উপাদানে মৌলি-ভূত লক্ষ্য আনন্দ উপলব্ধির জন্ত প্রধানতঃ দুই প্রকার উপায় বা অবলম্বন বা আশ্রয় হইতে পারে। তাহাদের অনুযায়ী কাব্যেরও দুই প্রধান বিভাগ স্বীকৃত হইবে।

(৩)

সমগ্র কাব্য-ধারণা

বিষয়টিকে সহজ ও সংক্ষিপ্ত করিবার জন্ত আমাদের সমগ্র কাব্য-ধারণাকে দার্শনিক প্রণয় উপস্থিত করিব এবং চিত্রাঙ্কন-দ্বারা যথাসম্ভব স্পষ্ট করিবার চেষ্টা পাইব।

ভারতীয় দর্শনের মতে আমাদের নিজস্বরূপ হইতেছে সত্তা, সংবিৎ ও আনন্দ। আমাদের এই নিজস্বরূপই 'আত্মা'। সংবিৎ অর্থ চৈতন্য বা চিত্ত। আত্মার শুদ্ধ স্বরূপ হইতেছে সত্তা-মাত্র, চৈতন্য-মাত্র এবং আনন্দ-মাত্র। এই তিনই কিন্তু এক, অবিভিন্ন, অপরিচ্ছেদ্য; বুঝাইবার সুবিধার জন্ত তিনটি শব্দের ব্যবহার হয়। অহঙ্কার, বুদ্ধি, হৃদয় ও মন প্রভৃতি লইয়া যে অন্তঃকরণ, তাহাকে ভারতীয় দর্শনে একটি মাত্র শব্দদ্বারা বলা হয় চিত্ত। চিত্তের আশ্রয়ে আত্মা সমুদয় বিষয় ভোগ করে। বিষয়ের অবলম্বনে আত্মার নিজস্বরূপের উপলব্ধিই আত্মার ভোগ। আত্মা অন্তঃকরণ বা চিত্তকে অর্থাৎ অন্তর্জগৎকে সাক্ষাৎভাবে ভোগ করে; আবার চিত্তের সাহায্যে এই দৃশ্যমান বহির্জগৎ—মানবজগৎ, অজ্ঞপ্রাণীর জগৎ, নিসর্গ-জগৎ অর্থাৎ চেতন ও জড়, সূক্ষ্ম বা স্থূল, অথবা চল ও অচল নিখিল বস্তুকে ভোগ করে। এই আত্মাই শুদ্ধ আমি শব্দের লক্ষ্য। তাহা হইলে আত্মা বা আমিই সমুদয় অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের কেন্দ্র, আমাতেই উহার বিদ্যুত, আমার সত্তায় উহার সত্তাবান্ এবং আমার প্রকাশে প্রকাশশীল।

এই আত্মা বা 'আমি' যে চিত্তের মধ্য দিয়া জগন্ময় ব্যাপ্ত হয়, ভারতীয় দর্শনে তাহার তিনটি গুণের কথা স্বীকৃত হইয়াছে,—সত্ত্বগুণ, রজোগুণ, তমোগুণ। সত্ত্বগুণের ধর্ম প্রীতি বা প্রকাশশীলতা, রজোগুণের ধর্ম প্রবৃত্তি বা ক্রিয়া অথবা পরিবর্তনশীলতা, এবং তমোগুণের ধর্ম স্থিতি বা জড়্য অর্থাৎ প্রকাশ ও ক্রিয়া-ধর্মের রোধনশীলতা। সত্ত্বগুণের ধর্মে চিত্ত সমুদয় বিষয় জানে, জ্ঞানগোচর করে, অনুভব করে, উপলব্ধি করে, আনন্দন করে, আনন্দলাভ করে,—চিত্ত বিচার করে, চর্চনা করে, আলোচিত হয়, এবং এই রূপে সকল বিষয় প্রকাশ করে; এবং এই প্রকাশ করিবার পথে চিত্ত

নিজে যেন বিকশিত হয়, যেন বিগলিত হয়, যেন বা দীপ্ত হয়। সত্ত্বগুণময় চিত্ত তাই অনেকটা শুদ্ধ আত্মার স্বরূপ ; প্রকাশ ও আনন্দই তাহার মূখ্য ধর্ম। পাশ্চাত্য দর্শনের cognition এবং feeling দুই-ই এই সত্ত্বগুণের ধর্ম।

রজোগুণের ধর্মে চিত্ত চঞ্চল হয়, বিপুল কর্মশক্তি প্রকট করে, ক্রিয়ার স্বভাবে নিয়ত নব নব রূপ লাভ করে ; চিত্ত আত্মার স্বরূপকে প্রকাশ না করিয়া নানাবিধ বিক্ষেপ আনয়ন করে। তমোগুণের ধর্মে চিত্ত থাকে স্তম্ভিত, প্রকাশ ও ক্রিয়া-ধর্মকে নিরুদ্ধ করে, জড় নিঃস্পন্দ হইয়া মুঢ়াবস্থায় আত্মার এক মোহের আবরণ রচনা করে। পাশ্চাত্য দর্শনের willing হইতেছে রজোগুণের ধর্ম। তমোগুণ সত্ত্ব ও রজঃ এই উভয়গুণের বিপরীতধর্মবিশিষ্ট।

তমোগুণের আবরণ ও রজোগুণের বিক্ষেপ হেতু জীবের মধ্যে শুদ্ধ আত্মার অর্থাৎ নিজ আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশ হয় কচিং। আবরণ ও বিক্ষেপ প্রবল হইলে সত্ত্বগুণ থাকে দুর্বল, তাই তাহাতে আত্মস্বরূপের অবাধিত প্রকাশ হইতে পারে না ; ধূলিলিপ্ত দর্পণে দেহের প্রতিবিম্বের ন্যায় মলিনচিত্তে আত্মানন্দের আভাস হইয়া যায় বার্থ। তখন বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় সত্তা পড়ে ঢাকা এবং জীব হয় আত্মবিস্মৃত—অল্প, তাহার থাকে না কোন স্থখ, কোন বিলাস। শাস্ত্রত মাহুষ তাই প্রতিনিয়ত ছুটিতে থাকে অনল্প ভূমার সন্ধানে, পূর্ণ স্বরূপের লক্ষ্যে। ভূমাই যে স্থখ !

যো বৈ ভূমা তং স্থখং, নাঙ্গে স্থখমস্তু।—ছান্দোগ্য উপনিষৎ, ৭।২।৩।

—‘যাহা ভূমা, তাহাই স্থখ ; অল্পে স্থখ নাই।’

ভূমার সন্ধানে স্থখের লক্ষ্যে তাই জীবজগতে এত গতি, এত ক্রিয়া, এত দন্দ, এত ছন্দ। মানবের যত যত কর্ম-প্রচেষ্টা জ্ঞান-প্রচেষ্টা বিক্ষুব্ধ হৃদয়ের অমেয় অন্তর্বেদনা সকলই আমিকে—শুদ্ধ আমিকে সহজরূপে পাইবার জন্ত। এই পাওয়াই স্বরূপানন্দের প্রকাশ ও উপলব্ধি। শ্রুতি বলেন,—

বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম।

—বৃহদারণ্যক উপনিষৎ, ৩।২।২৮

—‘বিজ্ঞান ও আনন্দ-স্বরূপ এই ব্রহ্ম।’

আনন্দো ব্রহ্মেতি।

—তৈত্তিরীয়োপনিষৎ, ৬।৩।১

—‘আনন্দই ব্রহ্ম।’

১) রসো বৈ সঃ পী রসং হ্যেবাং লব্ধ্বানন্দৌ ভবতি।

—তৈত্তিরীয়োপনিষৎ, ব্রহ্মানন্দবল্লী

—‘রসস্বরূপই তিনি। সেই রস-স্বরূপকে লাভ করিয়া জীব আনন্দই হইয়া যায়।’

সেখানেই তাহার বিশ্রাম, স্বরূপে স্থিতি, আত্মোপলব্ধি। আনন্দই জীবের শুদ্ধ স্বরূপ, আনন্দই ত্রক্ষের পূর্ণ স্বরূপ !

এই আনন্দ অর্থাৎ আমাব স্বরূপ আত্মানন্দই তাই অগ্ন্যন্ত্র কৰ্মপ্রচেষ্টার জ্বালা আমাদের সাহিত্যিক প্রচেষ্টারও মুখ্য লক্ষ্য। কাব্য-শ্রবণ বা অভিনয়-দর্শন তখনই সত্য ও সার্থক বলিয়া মনে হইবে, যখন তাহা চিত্র ও আনন্দ-স্বরূপের আবরণ ভাঙিয়া দিয়া সত্ত্বগুণময় চিত্রে তাহার প্রকাশ ঘটাইবে। এই প্রকাশই আত্মোপলব্ধি বা আনন্দোপলব্ধি। কাব্যের মহান্ লক্ষ্য হইতেছে শব্দার্থের আশ্রয়ে এই আনন্দের প্রকাশ।

বলা বাহুল্য, এই আনন্দের মধ্যে সত্ত্ব-লক্ষণ সর্বদাই অতুস্ম্যাত রহিয়াছে, চৈতন্য-লক্ষণও রহিয়াছে। কাব্যপাঠে চৈতন্য অপেক্ষা আনন্দাংশের প্রকাশ বেশি বলিয়া আমরা পুনঃ পুনঃ আনন্দ শব্দের প্রয়োগ করিতেছি। আনন্দ অর্থই চৈতন্যবুদ্ধি আনন্দ বা সংবিদানন্দ, অর্থাৎ প্রকাশশীল আনন্দ ; কখনও চৈতন্যরহিত জড় বা মুঢ় আনন্দ নহে।

কাব্য-বিচার মুখ্যতঃ কাব্যের এই লক্ষ্য-বিচার নহে, ভারতীয় সংস্কৃতির দৃষ্টি হইতে তাহার একটি বিশেষ উল্লেখ ও স্বীকৃতি মাত্র প্রয়োজন ; এবং সর্ববিধ সাহিত্যালোচনার ফল ঐ একই আনন্দ,—ইহারও স্বার্থতার উপলব্ধি প্রয়োজন।

আনন্দ প্রকাশ পায় সত্ত্বগুণাশ্রিত চিত্রে, এই চিত্রই এখন বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। কাব্যের লক্ষ্য আনন্দ, উপায় চিত্র অর্থাৎ চিত্র-গত ভাব ও অর্থ, উপাদান শব্দার্থ। চিত্রকে বিশ্লেষণ করিয়া কাব্যোপলব্ধির দুইটি ধারাকে বুঝিতে পারা যাইবে। এই দুই ধারা-অনুসারে কাব্যের মূলগত দুই বিভাগ স্বীকৃত হইবে, এবং তাহাদেরও অবাস্তব বিভাগ দৃষ্ট হইবে। ভাব ও অর্থ লইয়া যে বস্তু, তাহার মধ্যে আমরা জীবনের বহু-ভঙ্গিম ছন্দ, প্রাণশক্তির দুর্বীর আবেগ, চলমান বিশ্বজগতের নিত্য নব নব রূপের অভিনব প্রকাশ প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। এই বস্তুর মধ্যেই উপলব্ধি করি সাহিত্যের প্রাণধর্ম ও গতিধর্ম। চিত্রবিশ্লেষণে পাওয়া যাইবে সাহিত্যের স্বরূপ বা শাস্ত্রধর্ম। স্বরূপবিচার শেষ করিলে রূপের বিচার সহজ হইয়া আসিবে।

চিত্র-সম্বন্ধে কয়েকটি কথা আগে বলিয়া লওয়া দরকার। কাব্য বা সাহিত্য প্রকাশধর্মী বলিয়া সত্ত্বগুণ-প্রধান চিত্র লইয়া আমাদের সমগ্র আলোচনা হইবে। কাব্যপাঠে সত্ত্বগুণ উদ্ভিক্ত ও উপচিত্র অর্থাৎ বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকিলে রজোধর্মের বিক্ষেপ এবং তমোধর্মের আবরণ ক্রমশঃ দূরীভূত হইতে থাকে ; এবং সজ্জ সজ্জ

চিত্ত-সঙ্গে স্বরূপানন্দের প্রকাশ ঘটে। প্রকাশ অর্থ আন্বাদন ও জানা উভয়ই।
অভিন্নবস্তু বলেন—

রসনা চ বোধ-রূপা এব।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৪, ভাষ্য

—রসনা বা আন্বাদন নিশ্চয়ই বোধরূপ।

বোধ হইতেছে জানা। চিত্তের যেমন আছে তাবান্বাদন শক্তি, তেমনই আছে অর্থবোধ বা উপলব্ধির শক্তি। আন্বাদন ও জানা একই চিত্তের ক্রিয়া, উভয় উভয়কে আশ্রয় করিয়া থাকে। নিছক আন্বাদনের মধ্যেও জানা ক্রিয়া কিছু থাকে, আবার নিছক জানা ক্রিয়ার মধ্যে আন্বাদন ক্রিয়া কিছু থাকে। আমরা বলি আন্বাদন হয় প্রধানতঃ হৃদয়বৃত্তি দিয়া এবং জানা ক্রিয়া হয় প্রধানতঃ বুদ্ধিবৃত্তি দিয়া। এই হৃদয়বৃত্তি এবং বুদ্ধিবৃত্তি উভয়ই কিন্তু আমাদের উল্লিখিত যে চিত্ত, তাহারই বৃত্তি। অন্তঃকরণই চিত্ত; তাই চিত্তের বাহিরে হৃদয় বা বুদ্ধির ব্যাপার বলিয়া কিছু নাই। বুদ্ধির নিজ কাজ বিচার করা, অর্থোপলব্ধি করা। যেখানে ভাবের আন্বাদন অপেক্ষা গৌরবপূর্ণ অর্থের অথবা বিচিত্র বাগ্ভঙ্গীর অগ্র বুদ্ধির আলোড়ন অর্থাৎ বুদ্ধির চমক ও ঝলকানি হয় বেশি, সেখানেই বলা হয় বুদ্ধির ব্যাপার চলিতেছে। কাব্যালোচনার সময়ে এই হৃদয়বৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি চিত্তের আশ্রয়ে একই বস্তু লইয়া সমকালে আন্বাদন ও জানা উভয় ক্রিয়াই চালায়। কিন্তু উভয় কখনও সমান প্রবল হয় না। আন্বাদন প্রবল হইলে আমরা বলি, চিত্ত আন্বাদন করিতেছে, হৃদয়বৃত্তির ব্যাপার চলিতেছে; আবার জানা ক্রিয়া প্রবল হইলে বলি, চিত্ত উপলব্ধি করিতেছে, কিঞ্চিৎ বুদ্ধির ব্যাপার চলিতেছে। অগ্র দৃষ্টিতে বিচার করিয়া আমরা চিত্তের দুইটি বিশেষ গুণের কথা উল্লেখ করিতে পারি,—ক্রতিগুণ ও দীপ্তিগুণ। ক্র+করণবাচ্যে ক্রি—ক্রতি, এই ক্রতিগুণের ফলে ভাব-বশে চিত্ত দ্রবীভূত, বিগলিত হয়; তখন চিত্তের উদ্বিক্ত ভাবের প্রকাশ ও আন্বাদন চলে। দীপ্+করণবাচ্যে ক্রি—দীপ্তি, এই দীপ্তিগুণের ফলে অর্থের আলোড়নে চিত্ত দীপ্ত হইয়া উঠে, যেন জলিয়া উঠে; তখন চিত্তের আশ্রিত অর্থের প্রকাশ ও উপলব্ধি হয়। চিত্তের ক্রতি-গুণ মুখ্যতঃ হৃদয়ের ধর্ম, তাহার দ্বারা ভাব জাগে এবং ভাবের ও রসের আন্বাদন হয়। চিত্তের দীপ্তিগুণ মুখ্যতঃ বুদ্ধির ধর্ম, তাহার দ্বারা অর্থের স্ফূরণ ও রম্যবোধের প্রকাশ হয়।

চিত্তের এই ভাব ও অর্থের স্বরূপ কি, ইহাই এখন প্রশ্ন।

কাব্যবর্ণিত পাত্র-পাত্রীকে ও স্থান-কালকে বলা হয় কাব্যের বিভাব। দুঃস্বপ্ন শকুন্তলা, কথ-আশ্রম, বসন্তকাল প্রভৃতি শকুন্তলা নাটকের বিভাব। বাহুজগতের

বস্তুই কাব্যজগতের বিভাব। এই বস্তুই কাব্য-নাটকের অবলম্বন। এই বস্তু যে ভাবে চিত্তের বাসনা-লোককে আলোড়িত করিয়া চিত্তে রূপ গ্রহণ করে, তদনুযায়ী তাহার দুইটি বিশিষ্ট ধর্ম পরিলক্ষিত হয়। বস্তুর ভাবধর্ম ও অর্থধর্ম। চিত্তে ভাব সঞ্চার করিলে বস্তু হয় ভাবময়, চিত্তে অর্থ সঞ্চার করিলে বস্তু হয় অর্থময়। ভাবেব সঙ্গে সর্বদাই অর্থের কিছু গোতনা থাকে, অর্থের সঙ্গেও ভাবের কিছু প্রকাশ থাকে। ভাব হইতেছে সাধারণতঃ emotion অথবা feeling; অর্থ হইতেছে সাধারণতঃ thought, meaning, character প্রভৃতি। আখ্যানবস্তু হইতে এক দিকে ভাব অর্থাৎ emotion বা feeling জাগে, অপর দিকে অর্থ অর্থাৎ thought ও character প্রভৃতি জাগে। এই অর্থ কবি-কল্পিত বস্তুর বলিয়া সর্বদাই রমণীয় অর্থ বা রম্যার্থ। ভাবও কবিকল্পিতবস্তু-জাত বলিয়া সর্বদাই রমণীয় ভাব বা রম্য ভাব। বিজ্ঞান বা দর্শনে সাধারণতঃ ভাব থাকিতে পারে না বলিয়া কাব্যের ভাবকে রমণীয় ভাব বলিয়া চিহ্নিত করিবার প্রয়োজন নাই। অর্থ কিন্তু বিজ্ঞানেও থাকিতে পারে, দর্শনেও থাকিতে পারে, তাই কাব্যার্থকে রম্যার্থ বলিয়া বিজ্ঞান ও দর্শনের অর্থ হইতে বিশিষ্ট করা হইল।

রমণীয়তা, রম্যতা অর্থাৎ aesthetic quality কাব্যের ভাব ও অর্থ উভয়েই বর্তমান। ভাবের রম্যতা হইতেছে aesthetic feeling, অর্থের রম্যতা হইতেছে aesthetic sense।

অর্থ যখন দার্শনিকের, তখন তাহার উৎপত্তি হয় বিচারাত্মক চিন্তা বা discriminative thought হইতে; উহা বৈজ্ঞানিকের হইলে বলা চলে উহা জন্মে বিশ্লেষণাত্মক পর্যবেক্ষণ বা analytic observation হইতে। কিন্তু কবির অর্থের উপলব্ধি হয় প্রত্যক্ষ দর্শন বা vision হইতে। কবি হইতেছেন বস্তুস্বরূপের দ্রষ্টা এবং দ্রষ্টা বলিয়া স্রষ্টা। কুস্তক কাব্যের অর্থের লক্ষণ বলিয়াছেন,—

অর্থঃ সহৃদয়াহ্লাদকারি-স্বস্পন্দহৃন্দরঃ।

—বক্রোক্তিজীবিত, ১।২

—‘কাব্যের অর্থ’ সহৃদয়ের আহ্লাদ জন্মায় এবং নিজ স্পন্দ অর্থাৎ স্ব-ভাবেই হৃন্দর হইয়া থাকে।’

এই ‘সহৃদয়াহ্লাদকারী’ এবং ‘স্বস্পন্দহৃন্দর’ অর্থকেই আমরা রমণীয় অর্থ, রম্যার্থ বা অর্থ বলিতেছি। এখন হইতে এই রমণীয় অর্থ বুঝাইতে রম্যার্থ বা কেবল অর্থ শব্দ প্রয়োগ করা হইবে। ভারবি ‘অর্থ-গৌরব’ শব্দে যে অর্থ বুঝিয়াছেন, (১)

(১) ন চ ন স্বীকৃতমর্থগৌরবম্।

—কিরাতাজুনীয়, ২।২৭

—অর্থগৌরব যে স্বীকৃত হয় নাই, তাহা নহে।

তাহা এই অর্থ শব্দের অন্তর্গত। অর্থ দ্বারা বস্তুও বুঝায়, আমরা বস্তু বুঝাইতে বস্তু শব্দ ভিন্ন অল্প কোন শব্দ প্রয়োগ করিব না এবং অর্থ শব্দ কেবল মাত্র পূর্ব-ব্যাখ্যাত রম্যার্থ বুঝাইতে প্রয়োগ করিব।

তাহা হইলে কাব্যের বিভাবাপ্রিত চিত্তে বস্তুর দুইটি অংশ আছে,—ভাব ও অর্থ। ইহারা কিন্তু পরস্পর হইতে বিযুক্ত হইয়া স্বতন্ত্র ভাবে বাস করে না। বস্তুত: ভাব ও অর্থ নিত্য সহচরী। ভাবহীন অর্থ নাই, আবার অর্থহীন ভাবও নাই। মাহুষের চিত্তক্ষেত্রে ইহাদের একটি অপরটির সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত হইয়া আছে। তবে ইহাদের এক একটির এক এক সময়ে আপেক্ষিক প্রাধান্য থাকে। সাধারণত: চিত্তে ভাবধর্ম (emotional aspects) প্রবল হইলে, অর্থধর্ম (intellectual aspects) দুর্বল হইবে; আবার অর্থধর্ম প্রবল হইলে ভাবধর্ম দুর্বল হইবে; কিন্তু দুইটি ধর্মই সর্বদা একই বস্তুতে বা একই চিত্তে দেখা যাইবে। প্রাধান্য-অনুযায়ী উভয়ের জাতিভেদ ও নামকরণ হইয়াছে। এখন নির্ভয়ে বলা যায়,—

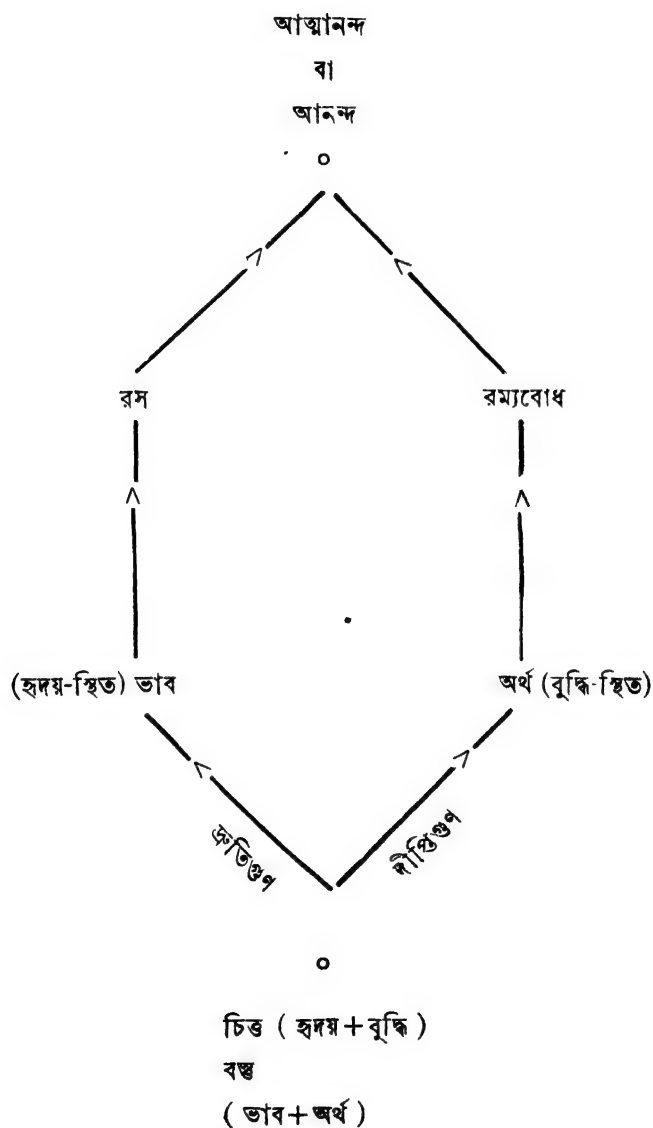
চিত্তে হৃদয়বৃত্তির প্রাবল্যে দ্রুতিশক্তির স্ফুরণে জাগে বস্তুর ভাবময় স্বরূপ অথবা ভাব। চিত্তের ভাব-তন্ময় অবস্থায় পরিমিত ব্যক্তিত্বের বিস্তারণ হইলে সংবিদানন্দের চর্চণা হয়, এবং জাগে রস। অথবা বিগলিত-বেগান্তর চিত্তের ভাব-তন্ময় অবস্থায় রসান্বাদন হইতে সমুদ্ভূত হয় সংবিদানন্দ অথবা আত্মানন্দ বা আনন্দ। ইহাই কাব্যের প্রথম ভেদ এবং শ্রেষ্ঠ ভেদ।

অপর দিকে—

চিত্তে বুদ্ধি-বৃত্তির প্রাবল্যে দীপ্তি-শক্তির স্ফুরণে জাগে বস্তুর রম্যার্থময় স্বরূপ অথবা রম্যার্থ। চিত্তের রম্যার্থতন্ময় অবস্থায় পরিমিত ব্যক্তিত্বের বিস্তারণ হইলে তখনই সংবিদানন্দের চর্চণা হয় এবং জাগে এক রম্যবোধ। রসান্বাদন ও রম্যবোধ কিন্তু এক নয়। ভাবসিক্ত চিত্তে আত্মানন্দের প্রকাশ হইতেছে রস। রম্যার্থ-দীপ্ত চিত্তে আত্মানন্দের প্রকাশ হইতেছে রম্যবোধ বা বোধময় রমণীয়ত্ব। স্তরতঃ বলা চলে, বিগলিত-বেগান্তর চিত্তের রম্যার্থ-তন্ময় অবস্থায় রম্যবোধের উপলব্ধি হইতে সমুদ্ভূত হয় সেই একই আনন্দ, আত্মানন্দ বা সংবিদানন্দ। ইহাই কাব্যের দ্বিতীয় ভেদ। কাব্যের আর যত ভেদ আমরা দেখাইব, তাহা এই দুই ভেদেরই অন্তর্গত। এখানেও স্পষ্ট বলা উচিত, এই রস এবং রম্যবোধ পরস্পর-নিরপেক্ষ নয়। রস ছাড়া রম্যবোধ নাই, রম্যবোধ ছাড়া রস নাই। বাস্তবিকপক্ষে রস কিয়ৎপরিমাণে বোধ-স্বরূপ এবং রম্যবোধও কিয়ৎপরিমাণে আনন্দ-স্বরূপ।

পরস্পরের সহিত মিলিয়া মিশিয়া নিজ লক্ষণে রস বা রম্যবোধ আপেক্ষিক প্রাধান্য লাভ করে ও নিজ নিজ নামে পরিচিত হয়।

এখন নিম্নের অঙ্কিত চিত্রটি দেখিলেই বিষয়টি স্পষ্ট হইবে,—



শ্রীঅরবিন্দ কাব্যলোচনা-গ্রন্থে লিখিতেছেন,—

“For in all things that speech can express there are two elements, the outward or instrumental and the real or spiritual. In *thought* for instance, there is the intellectual idea, that which the intelligence make precise and definite to us, and the *soul-idea*, that which exceeds the intellectual and brings us into nearness or identity with the whole reality of the thing expressed. Equally in *emotion*, it is not the mere emotion itself the poet seeks, but the *soul of the emotion*, that in it for the delight of which the soul in us and the world desires or accepts emotional experience.” (ইটালিক্স্ আমাদের দেওয়া)

—*The Future Poetry, the Essence of Poetry*

—‘বাক্য দ্বারা প্রকাশ-যোগ্য সমুদয় বস্তুতে দুইটি উপাদান আছে,—বাহ্য বা উপায়িক এবং আসল বা আত্মিক। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যাইতে পারে—চিন্তার মধ্যে রহিয়াছে বুদ্ধি-গত অর্থ বা বোধ, যাহা বুদ্ধি আমাদের নিকট যথার্থ এবং স্পষ্টকরিত করিয়া তুলে; আর রহিয়াছে আত্ম-ভূত বোধ, যাহা বুদ্ধির ব্যাপারকে অতিক্রম করে এবং আমাদেরকে অভিব্যক্ত বস্তুর সমগ্র আসল সত্তার সান্নিধ্যে বা সাক্ষ্যে আনয়ন করে। একই রূপে ভাবের বিষয়েও বলা চলে, ইহা কেবলমাত্র ভাবই নহে, যাহা কবি সন্ধান করেন, কিন্তু ভাবেরও আত্মা বা স্বরূপ, যাহার নিজস্ব আনন্দের জগুই আমাদের এবং জগতের আত্মা তাবাহুভূতিকে কামনা করে বা স্বীকার করে, তাহাও সন্ধান করেন।’

এখানে শ্রীঅরবিন্দ *thought* ও *emotion* এই দুইটিকে কাব্যের বাহ্য উপাদান বলিয়াছেন, আমরা ইহাদের নাম দিয়াছি ‘অর্থ’ ও ‘ভাব’। ইহাদেরই পরিণত বা পরিপক্ক রূপকে তিনি বলিয়াছেন *soul idea* এবং *soul of the emotion*, এই দুইটিকে তিনি আসল উপাদান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; আমরা ইহাদিগকে বুঝাইয়াছি ‘রম্যবোধ’ ও ‘রস’ শব্দ দ্বারা। অর্থ হইতে জন্মে রম্যবোধ, যেমন ভাব হইতে জন্মে রস। শ্রীঅরবিন্দের কথায় ইহাও স্পষ্ট যে, কাব্যের *soul* বা স্বরূপ হইতেছে রম্যবোধ ও রস, অর্থ ও ভাব নয়।

পূর্বাচাযগণ রসময় কাব্যের স্বরূপধর্মের নিপুণতম বিশ্লেষণ করিয়া কাব্যের রসবস্তা প্রমাণ করিয়াছেন এবং তাহাদের নির্মল প্রজ্ঞার পরিচয় দিয়াছেন। রম্যবোধময় বা রম্যার্থময় কাব্য তাহারা অলঙ্কার, রীতি, গুণ প্রভৃতির লক্ষণে অর্থাৎ উক্ত কাব্যের

উপাদান-ধর্মের লক্ষণে নিখুঁত বিচার করিয়াছেন ; কিন্তু স্বরূপধর্মের কেহ কোন প্রকার বিশ্লেষণ বা বিচার করেন নাই ; এমন কি এই দ্বিবিধ কাব্যের ভিন্ন স্বরূপ কেহ স্পষ্ট করিয়া স্বীকার করেন নাই । কাব্যের জাতি একটিমাত্র, এই বলিয়া অপর জাতি কাব্যকে হীন প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন । পণ্ডিতরাজ জগন্নাথ দ্বিবিধ কাব্যের কথা স্বীকার করিয়া তাহাদের ঠিক উচ্চ নীচ জাতি-ভেদ করেন নাই বটে, কিন্তু স্বরূপধর্মে কেবলমাত্র বসময় কাব্যেরই বিশ্লেষণ করিয়াছেন । উভয়বিধ কাবাই পাঠকের আত্মানন্দের প্রাপক এবং কবির আত্মানন্দ হইতে সমৃদ্ধ, ভারতীয় সংস্কৃতির এই মূল দৃষ্টিভঙ্গী কেহ সম্যক উপলব্ধি করেন নাই ।

কাব্যের মূল দুই জাতি প্রমাণিত হইল, দ্রুতিগুণাশ্রয়ে রসময় কাব্য বা দ্রুতিকাব্য এবং দীপ্তিগুণাশ্রয়ে রম্যবোধময় কাব্য বা দীপ্তিকাব্য ।

(৪)

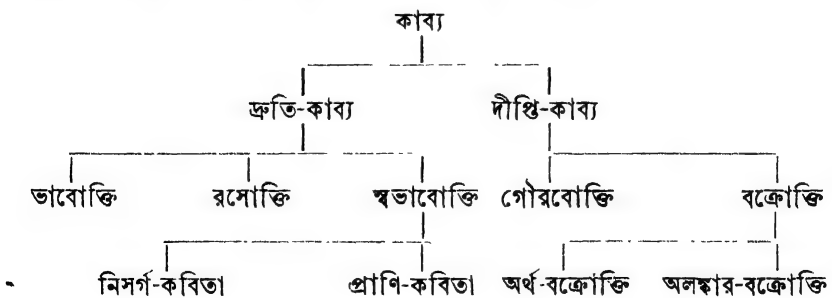
দ্রুতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য

কাব্যের এই দুই জাতির নাম রসকাব্য ও রম্যবোধকাব্য না রাখিয়া চিত্তের দুই বিশিষ্ট গুণানুযায়ী দ্রুতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য রাখা সঙ্গত বোধ করি ; ইহাতে কাব্যের ভেদ ও তাহার কারণ নিঃসংশয়ে স্পষ্ট হইয়া উঠে । দ্রুতিময় কাব্য দেয় চিত্তে আনন্দ, অবলম্বন তার হৃদয়-গত ভাব ; দীপ্তিময় কাব্য দেয় চিত্তে রম্যবোধ, অবলম্বন তার বুদ্ধি-গত রম্যার্থ ।

দ্রুতিকাব্য মুখ্যতঃ তিন প্রকার,—রসকাব্য বা রসোক্তি, ভাবকাব্য বা ভাবোক্তি এবং স্বভাবকাব্য বা স্বভাবোক্তি । শব্দার্থের অবলম্বনে ভাব যদি রসে পরিণত হয়, তবে কাব্য হয় রসকাব্য বা রসোক্তি । বলা বাহুল্য ইহাই শ্রেষ্ঠকাব্য ও স্থায়ী কাব্য । যেখানে শব্দার্থের অবলম্বনে ভাব উদ্ভূত হইয়া প্রধান হইয়াছে, কিন্তু রসোত্তীর্ণ হয় নাই, সেখানে ভাব-প্রধান বলিয়া কাব্যের নাম দেওয়া হইল ভাবকাব্য বা ভাবোক্তি । প্রাচীনগণ ‘উদ্ভূতমাত্র স্থায়ী’, ‘অঞ্জিত ব্যভিচারী’ বা ‘সঞ্চারিণঃ প্রধানানি’ বলিয়া যে ভাবের কথা বলিয়াছেন, তাহা এই ভাবকাব্যের অন্তর্গত । যেখানে বস্তু নিজ স্বভাবধর্মে পরিস্ফুট হইয়া উঠে, সেখানেও পাঠকের প্রীতি-প্রসন্ন চিত্ত কিছু বিগলিত হয় এবং বস্তু তাহার ভাবধর্মেই সেখানে প্রকাশিত হয় ; এই জ্ঞান এই জাতীয় রচনার নাম স্বভাবকাব্য বা স্বভাবোক্তি । ইহা স্পষ্টতঃ দ্রুতিকাব্যের অন্তর্গত ; কিন্তু

স্বভাবোক্তির ভাব পূর্ববর্ণিত ভাব হইতে কিছু বিশিষ্ট হওয়ায় তাহার ভ্রান্ত পৃথক্ শ্রেণী নির্দেশ করা হইল। দ্রুতিকাব্যের মুখ্যভাগ এই তিনটি। কিন্তু প্রত্যেক ভাগের আবার উপভাগ আছে। স্থায়ী ভাবানুযায়ী রসকাব্যের উপভাগ হইতে পারে, বিভিন্ন ভাবানুযায়ী ভাবকাব্যের উপভেদ দৃষ্ট হইতে পারে; এবং নিসর্গজগৎ কি প্রাণিজগৎ লইয়া রচিত এই হিসাব করিয়া স্বভাব-কাব্যেরও দুই ভাগ হইতে পারে।

দীপ্তিকাব্য মুখ্যতঃ দুই প্রকার,—গৌরবকাব্য বা গৌরবোক্তি এবং বক্রকাব্য বা বক্রোক্তি। গৌরব অর্থ হইতেছে চরিত্র-গৌরব বা অর্থ-গৌরব, অর্থাৎ চরিত্র বা চিন্তার মহত্ত্ব, সৌন্দর্য ও ঔজ্জ্বল্য প্রভৃতি। গৌরবপূর্ণ উক্তি গৌরবোক্তি। কাব্যে অর্থগৌরব প্রধান হইলে কাব্য হইবে গৌরবকাব্য বা গৌরবোক্তি। এই প্রকার কাব্য সকল দেশের সকল ভাষায়ই প্রাচীনকাল হইতে পাওয়া যায়। বক্রোক্তির সহযোগে এই কাব্য অনেক সময়ে শ্রেষ্ঠ কাব্যরূপে পরিগণিত হইয়া আসিতেছে। বক্র অর্থাৎ বক্রতাপূর্ণ উক্তি বক্রোক্তি। কাব্যে যেখানে রচনার বক্রতা অর্থাৎ বৈদগ্ধ্যপূর্ণ ভঙ্গীই প্রধান, সেখানে কাব্য হইবে বক্রকাব্য বা বক্রোক্তি। বক্রোক্তিকে আবার অর্থ-বক্রোক্তি ও অলঙ্কার-বক্রোক্তি এই দুই ভাগে বিভক্ত করা চলে। বক্রতা প্রধানতঃ অর্থকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পাইলে অর্থাৎ অর্থের স্বকীয় গৌরব নহে, কেবল কল্পনাময় বিভ্রাস্ত-ভঙ্গীর চমৎকারিত্ব থাকিলে রচনা হইবে অর্থবক্রোক্তি। আর যেখানে অর্থ মুখ্য নয়, কেবল অলঙ্কারই মুখ্য, বক্রতা কেবল অলঙ্কারের বন্ধানে, সেখানে রচনা অলঙ্কার-বক্রোক্তি। নিম্নে চিত্রদ্বারা বিভাগগুলি প্রদর্শিত হইল:—



লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে এই পাঁচ প্রকার কবিতার মধ্যে স্বভাবোক্তি ছাড়া কোন শ্রেণীর সহিত কোন শ্রেণীর প্রকৃত বিরোধ নাই। ভাবোক্তির পরিণতি হইতেছে রসোক্তি, কাজেই এখানে বিরোধের প্রশ্ন উঠে না। রসোক্তি, গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তি, রসোক্তি ও গৌরবোক্তি, অথবা রসোক্তি ও বক্রোক্তি, কিংবা

গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তি এক সঙ্গে থাকিয়া কাব্যকে সাধারণতঃ অপরূপ শ্রীতে মণ্ডিত করিয়া থাকে। ইহার কোনওটি যদি প্রধান হয়, তবে তাহার পরিচয়েই কাব্যের মুখ্য পরিচয় হইয়া থাকে। স্বভাবোক্তি সাধারণতঃ নিজ স্বাভাব্য শোভমান, তবে তাহাতে সহজ অল্পপ্রাস বা উপমা থাকিতে পারে। সহজ অল্পপ্রাস ও উপমা বর্ণনার প্রায় অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ; বক্রোক্তির মধ্যে উহাদের গণ্য না করিলেও চলে। এখানে বলা উচিত, রসোক্তি ও গৌরবোক্তি এই উভয়-প্রধান কাব্য হৃদয় ও বুদ্ধিকে যুগপৎ দ্রবীভূত ও দীপ্ত করে, কিন্তু এরূপ কাব্য শ্রেষ্ঠ কবিদের রচনায়ও স্মলভ নহে।

বাগ্‌দেবীর বীণায় অনেক তন্ত্রী, এক এক তন্ত্রীর এক এক ঝঙ্কার, কিন্তু দেবী স্বাভাবিক উল্লাসে অনেক সময়েই দ্বিতন্ত্রী বা ত্রিতন্ত্রীর ঝঙ্কার তুলিয়া থাকেন।

যে কাব্যে চিত্তের স্থায়ী ভাব অবলম্বনে আনন্দের প্রকাশ ঘটে, তাহা রস-প্রধান কাব্য বা রস-কাব্য। ইহাই রসাত্মক কাব্য, ইহাকে রসোজ্জ্বলা উক্তি বা রসোক্তিও বলা যাইতে পারে। স্থায়ী ভাব অবলম্বনে সৃষ্ট বলিয়া ইহাই স্থায়ী কাব্য, সর্বকালে সর্বজন-সমাদৃত শ্রেষ্ঠ কাব্য। পূর্বেই বলা হইয়াছে, রচনা ভাবোত্তীর্ণ হইয়া রসে পরিণত না হইলে তাহাকে বলা যায় ভাবোক্তি বা ভাব-কাব্য। এক প্রকার আশ্বাদন আছে বলিয়া ইহাও কাব্য, কিন্তু ইহা দ্বিতীয় স্তরের কাব্য, মহাকবির রচনা হইলে ইহাতেও বিচিত্র আশ্বাদন থাকে। রসাত্মক কাব্য অথবা রস লইয়া আমাদের মুখ্য আলোচনা; পবিত্র অধ্যায়ে এই আলোচনা করা হইবে এবং সেই সময়ে সর্বপ্রকার ভাব-সম্বন্ধে আমাদের বিশ্লেষণ ও অভিমত ব্যাখ্যাত হইবে। বর্তমান গীতিকাব্য বা লিরিক কাব্যের অবলম্বনও যে কতকগুলি বিশিষ্ট ভাব এবং তাহা হইতে জাত রসও যে নাট্য বা কাব্যরসের তুল্য, তাহাও প্রদর্শিত হইবে; এইজন্য এখানে এই বিষয়ে কোন আলোচনা করা হইল না।

প্রত্যেক নিসর্গবস্তুর ও মানবীয় বস্তুর একটি নিজস্ব মহিমা আছে, সেই নিজস্বত্বে তাহার সৃষ্টির মধ্যে অতুলনীয়। কবিচিত্তের অহরহন দ্বারা বস্তু রঞ্জিত হইয়া যেন বিকৃত হয়, বর্ণনার অলঙ্কার-শ্রী ও ভঙ্গী-সৌষ্ঠব যেন তাহার স্বরূপকে আবৃত কবে। অলকানন্দার সুনির্মল জলধারা কোন কিছুই স্পর্শে আসিলেই এমন কি উর্ধ্বগমনের সুনীল ছায়াপাতেও যেন অগ্নান সৌন্দর্য-লোক হইতে ভ্রষ্ট হয়। মোহমুক্ত কবির প্রসন্ন চিত্তে সাধারণ ভাবে অধিবাসিত হইয়া কখন কখন এই বস্তু বিধাতার সৃষ্টির পরিপূর্ণ সৌন্দর্য লইয়া ফুটিয়া উঠে। যে ভাষায় বিহঙ্গ গান

গায়, নদী-নিব্বার ছুটিয়া চলে, প্রভাতের আলোক পুষ্পবালার ঘুম ভাঙাইয়া দিয়া শুভ্র শ্রীতে তাহাকে বিকসিত করে, সেই ভাষায় কখন কখন কবিকণ্ঠে স্বভাবের সৌন্দর্য্যস্তোত্র রচিত হয়। ইহাই সত্যাকার স্বভাবোক্তি। রসধর্ম্মে প্রবল হইলে রচনা হইয়া যায় রসোক্তি, তাহা চিত্তকে করে ভাবসিক্ত। বর্ণনার সজ্জাবাহুল্যে ভূষিত হইলে রচনা হয় বক্তোক্তি। এই উভয় সীমা পরিহার করিয়া বস্তুর অবলম্বনে কবিচিত্তকে উদ্ধুদ্ধ না করিয়া কবিচিত্তের অবলম্বনে বস্তু স্বমহিমায় ছোতমান হইলে রচনা হইবে স্বভাবোক্তি। যে রম্যতা ইহার প্রাণ, সে রম্যতা সর্বদা রসের নয়, বক্ত বর্ণনারও নয়; সে রম্যতা বস্তুর প্রাণধর্ম্মের অভিনব স্পন্দন, তাহারই সজীব চিন্নয় স্পর্শ। মন তাহাতে মুগ্ধ হয়, আবিষ্ট হয়, বিস্ময়-বিস্ফারিত নেত্রে একবার অন্তরে একবার বাহিরে দৃষ্টিপাত করে। এই বর্ণনা চিত্তকে দীপ্ত করা অপেক্ষা বিগলিত করে বেশি, তাই ইহাকে দ্রুতিকাব্যের অন্তর্গত করা হইল। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় এই রচনা সম্বন্ধে বলা যায়,—

আমার এ গান ছেড়েছে তা'র

সকল অলঙ্কার ;

তোমার কাছে রাখেনি আর

সাজের অহঙ্কার ।

অলঙ্কার যে মাঝে পড়ে,

মিলনেতে আড়াল করে,

তোমার কথা ঢাকে যে তা'র

মুখর বাক্য ।

—গীতাঞ্জলি

ভাবের, সাজের এবং অহঙ্কার ও অলঙ্কারের মুখর বাক্য স্বভাবোক্তির স্বভাবরূপ প্রাণটিকে একেবারে বিনষ্ট না করিলেও তাহাকে আচ্ছন্ন করে এবং সহৃদয়ের হৃদয়ের সহিত তাহার পূর্ণ মিলন ঘটিতে দেয় না ।

অলঙ্কারাচাষ দণ্ডী স্বভাবোক্তিকে আদি বা প্রথম অলঙ্কার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং পরে অগ্রান্ত অলঙ্কারের কথা বলিয়াছেন । দণ্ডী বলিয়াছেন,—

নানাবস্বং পদার্থানাং রূপং শাস্ত্বাদ্ বিবৃণ্বতী ।

স্বভাবোক্তিশ্চ জাতিশ্চেত্যাত্মা শালঙ্কতি যথা ॥—কাব্যাদর্শ, ২৮

—‘পদার্থসমূহের নানা অবস্থার স্বরূপ যাহাতে শাস্ত্রাংভাবে বিবৃত হয়, তাহাই স্বভাবোক্তি বা জাতি, তাহাই আত্ম অলঙ্কার ।’

মূলের ‘রূপ’ শব্দের অর্থ টীকাকারেয়া করিয়াছেন,—

স্বরূপবিশেষম্ অসাধারণ-ধর্মম্

— ‘স্বরূপবিশেষ, যাহা বস্তুর অসাধারণ ধর্ম ।’

এই অর্থই অভিপ্রেত সন্দেহ নাই। জাতি শব্দের ব্যাখ্যায় কথিত হয়,—

নানাবহ্নাহ জায়ন্তে যানি রূপাণি বস্তুনঃ ।

শ্বেভাঃ শ্বেভ্যো নিসর্গেভ্যস্তানি ‘জাতিং’ প্রচক্ষতে ॥

—সরস্বতী-কণ্ঠাভরণ, ৩৪

—‘নিজ নিজ নিসর্গ হইতে বস্তুর নানা অবস্থায় যে সকল রূপ জাত হয়, তাহাদিগকেই জাতি বলে ।’

দণ্ডী স্বভাবোক্তিকে আত্ম অলঙ্কার বলিয়া স্বভাবোক্তি কাব্য যে মনুজ-সমাজের আদিকাব্য তাহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। বক্তোক্তি মানুষের শিক্ষার অভিজাত্য প্রকাশ করে, তাহা যে পরবর্তী সভ্যতার সৃষ্টি সন্দেহ নাই। স্বভাবোক্তি মানুষের প্রীতি-সিক্ত চিত্তে আপন প্রসন্নতায় ফুটিয়া উঠে, তাহা কেবল আত্মকালের নয়, তাহা নিত্যকালের, তাহার সহিত অচ্ছেদ্য সম্পর্ক রহিয়াছে সহজ মানুষটির। অলঙ্কার শব্দ দেখিয়া শঙ্কিত হইবার কোন কারণ নাই। বাক্যের সৌন্দর্য অলঙ্কার। বামন বলিয়াছেন—

“সৌন্দর্যমলঙ্কারঃ ।”

—কাব্যালঙ্কার-স্বত্ববৃত্তি, ১২

জেম্‌স্ হেন্রি লী হাণ্ট্ কাব্য কি বুঝাইতে যাইয়া এক জায়গায় বলিয়াছেন,—

‘Nay, the simplest truth is often so beautiful and impressive of itself, that one of the greatest proofs of his genius consists in his leaving it to stand alone, illustrated by nothing but the light of its own tears or smiles, its own wonder, might, or playfulness.’

—What is Poetry ?

—‘শুধু তাই নয়, সহজতম সত্যটি অনেক সময়ে এত সুন্দর এবং নিজেই এত হৃদয়গ্রাহী যে, কবির প্রতিভার একটি সর্বাপেক্ষা বড় প্রমাণ হইতেছে, ইহাকে কেবল স্বভাবে থাকিতে দেওয়ায় ; ইহা শুধু নিজ অশ্রু বা হাসির প্রভা, নিজ বিস্ময়, শক্তি এবং লীলাময়ত্বে নিজেই প্রকাশ পাইবে, আর কিছুতে নহে ।’

স্বভাবোক্তি কাব্য-সম্বন্ধে ইহার পর আর কিছু বলিবার নাই।

স্বভাবোক্তিকে দুই ভাগে ভাগ করা হইয়াছে, নিসর্গ-কবিতা ও প্রাণি-কবিতা। নিসর্গ শব্দ সংস্কৃতে সর্গ বা সমগ্র সৃষ্টি বুঝাইলেও বাঙ্গালায় বৃক্ষ-লতা, নদী-পর্বত, মেঘ-রোদ্ৰ প্রভৃতি প্রত্যক্ষ প্রাণস্পন্দহীন, মুক ও দৃশ্যমান প্রকৃতি অর্থাৎ Nature অর্থেই প্রযুক্ত হইয়া প্রসিক হইয়াছে। এই নিসর্গ বা Nature আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের এক প্রধান অবলম্বন। প্রাচীন নাট্য বা কাব্যেও তাহার অনাদব ছিল না। অভিজ্ঞানশকুন্তল বা বিক্রমোবশী অথবা উত্তররামচরিত নাটকে নিসর্গের অপূর্ব বিশিষ্টতার কথা কাব্য-রসিক মাঝেই অবগত আছেন। রবীন্দ্রনাথ যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

“অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটকে অনন্তুয়া প্রিয়ংবদা যেমন, কথ যেমন, দুঃস্তু যেমন, তপোবন-প্রকৃতিও তেমনি একজন বিশেষ পাত্র।” —প্রাচীন সাহিত্য, শকুন্তলা

আধুনিক গীতিকাব্যের যুগে নিসর্গস্বন্দরী কবির আরাধ্যা দেবীতে পরিণত হইয়াছেন। কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ নিজে ‘A worshipper of Nature’ (*Tintern Abbey*)—প্রকৃতির পূজারী বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। বাস্তবিকই প্রকৃতি এখন কবির চক্ষে এক স্বতন্ত্র সত্তায় দাঁড়ান, যেন প্রাণধর্ম্যে স্পন্দমান, কবির সহচরীরূপে কখন তাহাকে বশ করে, কখন তাহার বশীভূত হয়। পরবর্তী অধ্যায়ে নিসর্গ-কবিতার ভাব ও রস-সম্বন্ধে আলোচনা করা হইবে। প্রাণিজগতের কার্যে সহজেই ভাব ও রসের সঞ্চারণ হয়, কিন্তু কখন কখন বর্ণনায় স্বভাব-সৌন্দর্যই সমধিক পরিস্ফুট হয়; রস ও ভাব থাকিলেও তাহা স্বভাবোক্তি বলিয়াই সর্বাগ্রে চিত্তকে চমৎকৃত করে। শকুন্তলা নাটকের প্রারম্ভেই যে বেগে পলায়মান হরিণের বর্ণনা, তাহাতে ভয়ানকরস থাকিলেও বর্ণনার আশ্চর্য স্বাভাবিকতা বা স্বভাবোক্তি দ্বারাই মন হরণ করে। অনেক স্বভাবোক্তি-কাব্যে নিসর্গ ও মানুষ্য এবং অল্প প্রাণী অবিভিন্নভাবে থাকিয়া রচনার রমণীয়তা বৃদ্ধি করে।

ক্রতিকাব্যের তুলনায় দীপ্তিকাব্য তুচ্ছ করিবার নয়; কারণ, সংকবির রচনা হইলে ইহাও প্রতীয়মান অর্থদ্বারা আমাদের বাসনালোকে অথবা ব্যক্তিত্বের গভীরতর স্তরে বিচিত্র আলোড়ন তুলে, অমূর্তকে মূর্ত এবং অব্যক্তকে ব্যক্ত করে। আলঙ্কারিকদের ব্যাখ্যাত আটটি স্থায়ী ভাব অথবা মানব-মনের যে কোন প্রকার ভাব বা অবস্থা অবলম্বনে অর্থকে প্রশ্নান করিয়া এই দীপ্তিকাব্য রচিত হইতে পারে, এবং রচিত হইয়াছে। ব্যক্তিবিশেষের রুচি এবং অনেক সময়ে যুগবিশেষের রুচি এই দীপ্তিকাব্যকেই আদর করে ও করিয়াছে। আমাদেরই বাঙ্গালা সাহিত্যে রসাত্মক

কাব্য রচনায় ও পাঠে শ্রাস্ত হইয়া প্রতিক্রিয়া-ধর্মে আধুনিক অনেক কবি দীপ্তিকাব্যেই প্রতিভার চরিতার্থতা খুঁজিতেছেন। ইউরোপে রোমান্টিক যুগের পূর্ববর্তী যুগ ছিল মূখ্যতঃ এই দীপ্তিকাব্যের যুগ ; বর্তমানে আবার সেখানেও যেন রোমান্টিক যুগের প্রতিবাদে দীপ্তিকাব্যের অভিনব প্রসার হইতেছে। অবশ্য কোন জিনিসই পূরাপূরি পূর্বধর্ম লইয়া প্রত্যাবৃত্ত হয় না। দেশকাল ও মনুষ্যমনের পটভূমিকা যুগে যুগে পরিবর্তিত হইয়া চলিয়াছে, কিন্তু যে কাব্য লিখিত হইতেছে, রচনার স্বরূপ-ধর্মে তাহা আমাদের ব্যাখ্যাত রম্যবোধময় কাব্য বা দীপ্তিকাব্য।

প্রশ্ন উঠিতে পারে,—অর্থকে প্রধান করিয়া রচনা করিলেও যদি কাব্য হয়, তবে কাব্যের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞানের পার্থক্য রহিল কোথায়? এই প্রশ্ন বহু প্রাচীন কালে নানাদেশে আলোচিত হইয়াছে এবং তাহারই ফলে কাব্যের বিবিধ সংজ্ঞা ও লক্ষণ নির্ণীত হইয়াছে। গ্রীসদেশে আরিস্টটল সর্বপ্রথমে নীতিতত্ত্ব হইতে মৌল্য-তত্ত্বকে পৃথক্ করিয়া কাব্য ও স্তব্ধার কলা বুঝিবার প্রয়াস পান। বুচার বলিতেছেন,—

“He maintains consistently that the end of poetry is a refined pleasure.”—*Aristotle's Theory of Poetry and Fine Art*, p. 238.

—“তিনি (আরিস্টটল) সুসঙ্গতরূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, কাব্যের লক্ষ্য হইতেছে বিস্কন্ধ বা মাজিত আনন্দ।”

এই বিষয়ে বুচার উক্ত গ্রন্থের Art and Morality প্রবন্ধে অনেক আলোচনা করিয়াছেন, উহার পুনরাবৃত্তি অনাবশ্যক। ভারতবর্ষে এ প্রশ্ন কখনও সমস্তাঙ্গরূপে দেখা দেয় নাই। রামায়ণ ও মহাভারত, এই অপূর্ব গ্রন্থ দুইখানি কি ইতিহাস, না ধর্মশাস্ত্র, না কাব্য,—এই প্রশ্ন হয়তো একদিন জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল। আমরা দেখিতে পাই, বাস্তবিক ও বেদব্যাসের জিজ্ঞাসার উত্তরে পিতামহ ব্রহ্মা কেবল প্রারম্ভেই উভয় গ্রন্থকে কাব্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। ইতিহাস বা ধর্মশাস্ত্র হওয়া সত্ত্বেও এই দুই গ্রন্থে অপূর্ব মহাকাব্য-লক্ষণ সর্বাধিক পরিস্ফুট, এবং সে লক্ষণ হইতেছে সঙ্গদয়ের চিত্রে দ্রুতি ও দীপ্তি দ্বারা রস ও রম্যবোধের সহায়তায় অলৌকিক আনন্দ পরিবেশন। কাব্যরূপে বিচিত্র রস-ভাবের বিমল প্রকাশ এবং সঙ্গ সঙ্গ গৌরবপূর্ণ গভীর অর্থের চমৎকার স্ফোতন। ভারতবাসীর চিত্ত নিত্যকাল জয় করিয়া রাখিয়াছে।

এখানে সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে,—অর্থ বলিতে বুঝায় রম্যার্থ, যাহা কেবলমাত্র কাব্যের অবলম্বন হইতে পারে, দর্শন বা বিজ্ঞানের নয়। এই অর্থ এবং অর্থোপলব্ধির

প্রকার সম্বন্ধে পূর্বেই হৃস্পষ্ট আলোচনা হইয়াছে। দ্বিতীয় কথা এবং শেষ কথা হইতেছে এই যে, প্রবন্ধ পাঠে আনন্দ না পাইয়া প্রভূত সত্য পাইলেও কেহ তাহা কাব্য বলিয়া ভ্রম করেন না; আবার কিছুমাত্র তত্ত্ব না থাকিলেও তাহা যদি আনন্দ দেয়, তবে সে রচনা কাব্য বলিয়াই আদৃত হয়। আনন্দ ও সত্য উভয় থাকিলে তাহা নিঃসন্দেহে উৎকৃষ্ট কাব্য। কাব্যের মূখ্য প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য হইতেছে আনন্দ। এই শব্দার্থময় রচনার কাব্যত্বে আনন্দের বা স্বরূপানন্দের প্রকাশই মূখ্য কথা। দর্শন বা বিজ্ঞানের সাফাং প্রয়োজন এই আনন্দ নহে; সত্য, তথ্য বা তত্ত্বজ্ঞান। কাব্য পাঠেব গাঢ় প্রসক্তির জায় দর্শন বা বিজ্ঞান পাঠেও অনেকের সমান প্রসক্তি রহিয়াছে। পাঠার্থীর এই প্রসক্তি দ্বারা কাব্য বা দর্শনের ভেদবিচার হইতে পাবে না। কি উদ্দেশ্য লইয়া বা কি ফল পাইবার নিমিত্ত আমরা গ্রন্থ পাঠে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহাই মূখ্যতঃ দেখিতে হইবে। যদি কেহ দর্শন পাঠে তত্ত্বের কথা ভুলিয়া গিয়া কেবল আনন্দই লাভ করেন, অথবা কাব্যালোচনায় আনন্দ না পাইয়া কেবল সত্য ও তত্ত্বের উদ্ধাব করিতে থাকেন, তবে তাহার কাছে দর্শন হইবে কাব্য এবং কাব্য হইবে দর্শন এবং সেই পণ্ডিতবর হয়তো সত্য ও স্বাদ উভয় হইতেই হইবেন বঞ্চিত।

বাস্তবিক পক্ষে এখানে বিচার বিষয় ভাব-প্রধান দ্রুতিকাব্যের জায় অর্থ-প্রধান দার্শনিকাব্যেও চিন্তের বাসনালোকে আলোড়ন উঠে কি না, পরিমিত ব্যক্তিত্বের বিন্ধুতি হয় কি না এবং আনন্দের অলৌকিকত্ব আসে কি না। বাসনালোক যাহার নাই, তাহার অপূর্ব-বস্তু-নির্মাণক্ষম প্রজ্ঞা থাকিতে পারে না; এবং সম বা সদৃশ বাসনা না থাকিলে কোন পাঠকের পক্ষে রচিত কাব্যের আনন্দনও সম্ভবপর হয় না। বাসনা অর্থ বিচিত্র বস্তু অর্থাৎ ভাব ও অর্থের অতি সুস্থ সংস্কার, মাছুষের স্মৃতির গভীরতর স্তরে তাহার স্থিতি, অল্পরূপ অল্পভূতির স্পন্দনে তাহাতে প্রতিস্পন্দন জাগে এবং ব্যক্ত বস্তু অব্যক্ত সৌন্দর্য-মহিমা লাভ করে। বাসনা অর্থ কেবল মাত্র ভাবের সংস্কার নয়, শুধু মাত্র ভাবের সংস্কার থাকিতেও পারে না। চিন্তে বাসনাত্মক অন্তর্ভাব্যপারের স্মরণ হইতে জাগে বস্তু, জাগে অর্থ, জাগে ভাব এবং ক্রমে জাগে রস, জাগে অপূর্ব এক সৌন্দর্যবোধ বা রম্যবোধ। সাধারণতঃ রস ও রম্যবোধ দুইটি যুগপৎ প্রবল হয় না, একটিই হয় প্রবল। এই রম্যবোধ কেবলমাত্র চিন্তের ভাবভূমি হইতে জাগিতে পারে না; তাহার জগ্ৰু চাই শুদ্ধ জ্ঞানধর্মী নয়, রম্য-বোধ-ধর্মী চিন্তের অন্তঃস্থলে অল্পকূল আলোড়ন। রিচার্ড্‌স্‌ তাহার 'Principles of Literary

'Criticism' নামক গ্রন্থে রসানুকূল অন্তঃপ্রবৃত্তির নানা জাগরণকে কাব্যাস্বাদের প্রধান উপাদান মনে করিয়াছেন ; emotion অর্থাৎ ভাব বা রসকে তাহার ছোতক বলিয়া স্বীকার করিলেও উহাকে প্রধান স্থান দেন নাই ।

বাসনার আলোড়নে ভাবার্থের উদ্ভব-দ্বারা চিত্ত তন্ময় হইলে প্রমাতার পরিমিত ব্যক্তিত্ব-বোধ বিগলিত হইতে থাকে এবং সংবিদানন্দের চৰ্চণার ফলে এক অলৌকিক অহুভূতি জন্মে । ভাব-তন্ময় চিত্তের বেলায় এই অহুভূতির নাম দেওয়া হইয়াছে রস ; ভাবাশ্রিত রম্যার্থ অবলম্বনে জাত চিত্তের এই অহুভূতির নাম দেওয়া হইয়াছে রম্যবোধ । এখানে বস্তুর অর্থ-মহিমা ছোতিত হইয়া চিত্তের বুদ্ধি-অংশের ঝলকে আনন্দকে দীপ্ত করে । ভাব ও অর্থ লইয়া মনুষ্য-জগতের অথবা প্রাণি-জগতের কারবার । বাকী রহিল নিসর্গ-জগৎ, কবিচিত্ত দ্বারা অধিবাসিত বা অহুরঞ্জিত হইলে সেখানেও সাধারণতঃ ভাব ও অর্থের প্রগ্রই উঠে । পূর্বেই কথিত হইয়াছে ভাব-হীন অর্থ নাই এবং অর্থ-হীন ভাব নাই । এই দুইটিই তাহা হইলে কাব্যরচনার শ্রেষ্ঠ মানসিক উপাদান । কবিচিত্তের অধিবাসনে কখনও ভাব হয় মহিমাম্বিত, কখনও বা অর্থ হয় মহিমাম্বিত । যে রচনায় ভাব প্রধান, তাহাই পরিণামে রস-রচনা ; যে রচনায় রম্যার্থ প্রধান, তাহাই পরিণামে রম্যবোধময় রচনা । যে রচনায় ভাব ও রম্যার্থ উভয় উভয়কে গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিয়া পরস্পরের মহিমা উপচিত করিতে থাকে, সেখানে রস ও রম্যবোধের অপূর্ব সমন্বিত সৃষ্টিতে কাব্য হয় যুগপৎ কৃত্তিমান্ ও দীপ্তিমান্, তাদৃশ কাব্য ভুবনে সুদূর্লভ ; পাঠক তখন তৃপ্ত তৃপ্ত, ধন্য ধন্য হইয়া রস-সাগরে ডুবিতে থাকেন, ডুবিতে ডুবিতে চতুর্দিকে হাজার মণিমাণিক্যের দিব্য ঝলকে দীপ্ত হইয়া উঠেন । মহাকবিগণও এই অপূর্ব কাব্য খুব বেশী সৃষ্টি করেন নাই ।

কোন কোন বিশিষ্ট পণ্ডিতের মতে বক্রোক্তিজীবিত-কার কুস্তক এবং পরবর্তী কালে রসগঙ্গাধর-প্রণেতা জগন্নাথ সৌন্দর্যকে একটি বিশেষ চিত্তভাব বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন । সাধারণ অর্থে সৌন্দর্য যে চিত্তভাব, তাহাতে সংশয় করিবার কিছু নাই, কিন্তু ইহা রসকাব্যের অষ্টপ্রকার স্থায়ী ভাবের দ্বিতীয় একটি ভাব নহে ; ইহা স্থায়ী ভাবসমূহেও যেমন আছে, বিচিত্র অর্থ, অলঙ্কার বা রচনার নানাবিধ পারিপাট্যের মধ্যেও তেমনি আছে । দীপ্তিকাব্যের রম্যত্ব বলিতে এই সাধারণ সৌন্দর্য এবং আবও অনেক প্রকার চিত্তগ্রাহী ধর্ম বা গুণ বুঝায় । রসগঙ্গাধর-প্রণেতা জগন্নাথ ভরতমুনি-কৃত রস-সূত্রের আটপ্রকার ব্যাখ্যা দেখিয়া রসকেও শেষে রমণীয়তার জনক বলিয়া সমস্ত মতের সমন্বয় করিয়াছেন । তিনি লিখিতেছেন,—

ইথং নানাজাতীয়াভিঃ শেমুধীতি নানারূপতয়া অবসিতোহপি মনীষিভিঃ
পরমাহ্লাদাবিনাভাবিতয়া প্রতীয়মানঃ প্রপঞ্চেশ্বিন্ রসো রমণীয়তাম্ আবহতীতি
নির্বিবাদম্ । —রসগঙ্গাধর, ১১৬, বৃত্তি

—‘রস এইরূপে নানাজাতীয় বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ কর্তৃক নানারূপে ব্যাখ্যাত
হইলেও মনীষিগণের দ্বারা পরমাহ্লাদের অবিনাভাবেই অর্থাৎ স্বরূপেই প্রতীয়মান
হয় এবং কাব্যসমূহে রমণীয়তা আনয়ন করে ; অতএব সব নির্বিবাদ হইল ।’

তিনি প্রথম সূত্রেব বৃত্তিতেই বলিয়াছেন, রসাত্মক বাক্যের গ্রায় বস্তু-প্রধান ও
অলঙ্কার-প্রধান রচনাযও রমণীয়তা থাকে । তাই রমণীয়তাই তাহার মতে কাব্যের বা
কাব্যাত্মক শব্দার্থের প্রধান লক্ষণ । কাজেই রমণীয়তা কাব্যের ভাবের গ্রায় আমাদের
কথিত অর্থেও স্পষ্টরূপে লক্ষ্য হইবে । এই রমণীয়তার অপর নাম বলা যাইতে পারে
চমৎকার, চমৎকৃতি অথবা সৌন্দর্য । চমৎকার শব্দের মধ্যে চিত্তবিস্তাররূপ বিষয়
আছে, তাহার ফলস্বরূপ দেহের কম্পপুলকাদি ও চিত্তের আহ্লাদ আছে, এবং আরও
আছে বস্তু বা অর্থের সাক্ষাৎকার । অভিনবগুপ্ত চমৎকার-সম্বন্ধে সর্বশেষে
লিখিতেছেন,—

অপি তু প্রতিভানাপরপথায়-সাক্ষাৎকার-স্বাভাব্যমিতি ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬৩৪, ভাষ্য

—‘চমৎকার-সম্বন্ধে আরও বলা যায়, তাহা প্রতিভানৈব অপর নাম সাক্ষাৎকার-
স্বরূপ ।’

এই সাক্ষাৎকারকেই বলা হয় vision ; discrimination বা observation
নয় । মনস্বী কার্লাইল ইহাকেই বলিয়াছেন,—

“The seeing eye ! It is this that discloses the inner harmony
of things.” —*The Hero as Poet*

—‘সর্বদর্শী চক্ষু ! ইহাই বস্তুসমূহের আভ্যন্তরীণ স্বম্বন্ধকে অভিব্যক্ত করে ।’

এই vision দ্বারা অর্থ দীপ্ত হয়, রমণীয়তা প্রাপ্ত হয় এবং কাব্য হয় ।

যাহা হউক, কাব্যের দুইটি মূলভাগ স্বীকৃত হইল,—কৃতিকাব্য ও দীপ্তিকাব্য ।
কৃতিকাব্য দীপ্তিশূন্য নহে, আবার দীপ্তিকাব্যও কৃতির সিক্ততা দৃষ্ট হয় ।

দীপ্তিকাব্যের প্রথমভেদ গৌরবোক্তি, গৌরব-কাব্য বা অর্থগৌরব-পূর্ণ কাব্য ।
চিত্তার দীপ্তি এবং চরিত্রের মহত্ত্ব এই কাব্যের প্রধান বিশেষত্ব । সুপ্রাচীন কালেও
যে ইহার বিশেষ আদর ছিল, তাহার প্রমাণ কাব্যের উদ্দেশ্য-বিচারের মধ্যে বা

কাব্যের সংজ্ঞা-নির্দেশের মধ্যে ধরা পড়ে। ভারতবর্ষে কান্তা-সম্বিত উপদেশ দান ছিল কাব্যের অন্ততম উদ্দেশ্য, গোণ উদ্দেশ্য; গ্রীস ও ইটালিতে কিন্তু ‘pleasurable instruction’ বা ‘delightful teaching’ অর্থাৎ প্রীতি-প্রদ শিক্ষাদান ছিল কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য। থুটাক্স তো স্পষ্টই বলিলেন,—

“Poetry is the preparatory school of philosophy.”

—*de Aud. Poet. Ch. I.*

—‘কাব্য দর্শনশিক্ষার এক প্রাথমিক পাঠশালা মাত্র।’

হোরাস্-এব ‘Ars Poetica’ গ্রন্থেও আনন্দের সহিত শিক্ষাদানই কাব্যের মূল উদ্দেশ্য বলিয়া প্রচার করা হইয়াছে। ঊনবিংশ শতাব্দীতে মহাকবি গেটে সৌন্দর্যের পরিচ্ছদে ভূষিত শাস্ত্র সত্যকে আর্টের অর্থাৎ এই কাব্য বা কলার চরম লক্ষ্য বলিয়াছেন। মনস্বী কার্লাইল কাব্যকে বলিলেন, সঙ্গীতময় চিন্তা,—

—“Poetry, therefore, we will call *musical Thought*...At bottom, it turns still on power of intellect ;.....” —*The Hero as Poet*

—‘অতএব কাব্যকে আমরা বলিব সঙ্গীতময় চিন্তা...অন্তরে ইহা বুদ্ধিশক্তির আশ্রয়ে আবর্তিত হয়।’

এই সকল আলোচনা হইতে স্পষ্টই বুঝা যায়, উৎকৃষ্ট কাব্যে গৌরবপূর্ণ অর্থ, গভীর চিন্তা বা সত্যের একটি স্ফুট ও বলিষ্ঠ প্রকাশ প্রাচীন কাল হইতেই লক্ষিত হইয়া আসিয়াছে। অনেকে এই অর্থের মহিমায় এত মুগ্ধ হ’ন যে, তাঁহারা বস্তু লইয়াই সন্তুষ্ট থাকেন, তাহার পরম ফল আনন্দকে স্পষ্টরূপে লক্ষ্যও করিতে পারেন না।

ভারতবর্ষের প্রাচীনতম সাহিত্য বেদ ও উপনিষৎ হইতে তিনটি মন্ত্র লইয়া পরীক্ষা করা যাক,—

নাসদাসৌ যো সদাসীং তদানীং

নাসীদৃ যজ্ঞো নো ব্যোমা পরো যৎ ।

কিম্ আবরৌবঃ কুহ কস্ত শর্ম

ব্রহ্মঃ কিমাসীদৃ গহনং গভীরম্ ॥

—ঋগ্বেদ, ১০।১২২।

—‘তৎকালে অসৎ ছিল না, সংও ছিল না! পৃথিবী ছিল না, অন্তরীক্ষ ছিল না; তাহার পারে যাহা, তাহাও কিছু ছিল না! কি আসিয়া সৃষ্টিকে আবরণ

করিবে, কোন্ প্রদেশে থাকিয়া কাহার স্ব্থের জগ্ৰ আবরণ করিবে ? গহন গভীর অস্তোরশিও ছিল কি ?

ন তত্র স্ব্থো ভাতি ন চন্দ্র-তারকঃ

নেমা বিদ্যাতো ভাস্তি কুতোহয়ময়িঃ ।

তমেব ভাস্তমহুভাতি সৰ্বং

তস্ত ভাসা সৰ্বমিদং বিভাতি ॥ —কঠোপনিষৎ, ২।২।১৫

—‘সেখানে স্ব্থ দীপ্তি পায় না, চন্দ্র-তারকাও পায় না। এই বিদ্যাসকলও দীপ্তি পায় না, অগ্নির আর কথা কি ? দীপ্ত রহিয়াছেন তিনি, তাঁহার অহুদীপ্তিতে সকলেই দীপ্ত হয় ; তাঁহার দীপ্তিদ্বারা এই সকলই দীপ্যমান ।’

অগ্নি মূৰ্ধা চক্ষুষী চন্দ্র-স্ব্থো

দিশঃ শ্রোত্রে বাগ্‌বিত্তাস্তাশ্চ বেদাঃ ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্ত

পদ্যাত্‌ পৃথিবী হেয সৰ্বভূতান্তরায়া ॥ —মুণ্ডকোপনিষৎ, ২।১।৪

—‘দ্ব্যলোক তাঁহার মস্তক, চন্দ্র ও স্ব্থ দুই চক্ষু, দিক্‌সমূহ শ্রোত্র এবং বিবৃত বেদরাশি তাঁহার বাক্য, বায়ু প্রাণ, হৃদয় বিশ্ব, তাঁহার পদ-মুগল হইতে জাত হইয়াছে এই পৃথিবী, ইনি সকল ভূতের অন্তরায়া ।’

এই তিনটি মন্ত্র কেবলমাত্র মন্ত্র নয়, অপূৰ্ব কাব্যও বটে। ইহাদের ছন্দ ও শব্দের গভীর ধ্বনি-মৰ্যাদার কথা ছাডিয়া দিলেও ইহাদের অর্থগত পরম সত্য চিত্তকে দীপ্ত ও সমুন্নত করিয়া অলৌকিক সংবিৎ ও আনন্দ দান করে। অর্থ এখানে আসিয়াছে ঋষি-কর্তৃক বস্ত্ত-স্বরূপের দর্শন বা সাক্ষাৎকার হইতে। মন্ত্র উচ্চারণ বা শ্রবণ করিয়া আমরাও যেন উহা দর্শন বা সাক্ষাৎ করি। মন্ত্র কয়টি রম্যাবোধে দীপ্ত অপূৰ্ব দীপ্তিকাব্য। এই দীপ্তি কেবল কাব্যের নহে, মন্ত্রেরও দীপ্তি। শ্রীঅরবিন্দ এই মন্ত্রকেই কাব্যের শ্রেষ্ঠ রূপ ও শ্রেষ্ঠ পরিণতি বলিয়া পুনঃ পুনঃ মন্তব্য করিয়াছেন। এখানে আরও লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, প্রথম মন্ত্রটিতে কিছুমাত্র অলঙ্কার নাই, কেবল ছন্দ ও অর্থ-ধর্মেই তাহা দীপ্ত ; দ্বিতীয় মন্ত্রটির প্রথমাংশে একটি অলঙ্কার— বাতিরেক অলঙ্কার আছে, বলা যাইতে পারে, কিন্তু শেষাংশ কেবলমাত্র অলৌকিক মন্ত্রধর্মেই উজ্জল ; তৃতীয় মন্ত্রটির আগাগোড়া একটি রূপক—সাদৃশ্যরূপক অলঙ্কার রহিয়াছে ; কিন্তু তৎসঙ্গেও তাহা এই বক্তোক্তিকে অতিক্রম করিয়া স্মহান্ অর্থ-গৌরবেই উল্লসিত বলিয়া চিত্তকে অভিভূত করে।

উল্লিখিত উদাহরণ কয়টি শ্রেষ্ঠ গৌরবোক্তির উদাহরণ, সন্দেহ নাই। সংস্কৃত ও বাঙ্গালা কাব্যের উদাহরণ-সমূহ অধ্যায়ের শেষাংশে পাওয়া যাইবে। আধুনিক সাহিত্যে কিন্তু এই গৌরবোক্তির আদর যেন পূর্বাপেক্ষা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের বলাকা প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কবিতা অর্থ-গৌরবেই দীপ্ত। একেবারে সাম্প্রতিক কবিতাও কেবল বঙ্কোপসাগরের পারে নহে, অতলান্তিকের উভয় তীরেই এই গৌরবোক্তি বা বঙ্কোক্তিতেই বিশিষ্ট শ্রী লাভ করিয়াছে। সাম্প্রতিক যুগের শৈলীই হইতেছে কাব্যের চিন্তাময় অর্থ-ছোতনার উপর সর্বাধিক মূল্য দান করা। সুপ্রশস্ত, সুস্পষ্ট এবং হৃদয় অধঃ বুদ্ধিগত বাস্তব সত্যই সাম্প্রতিক কবিগণের দৃষ্টিতে উজ্জ্বল হইয়া উঠিতেছে, ইহাই যেন তাঁহাদের আরাধিত কাব্য-নীতি। জগতের নানা আর্থিক ও সামাজিক সমস্যা-ভারে পীড়িত মানবজাতি আজ প্রতিভাবান্ কবিদের কাছেও সঙ্গীষনৌ সুখা না চাহিয়া, চাহিতেছে বাঁচিবার অন্ন ও জল, কখনও বা ক্ষণিক বিভ্রমকর মত্ত। কবি হইলেই আজ তাঁহাকে বাণী দিতে হইবে, তাঁহাব রচনায় তাঁহার নিজস্ব দর্শন পরিষ্কৃত করিতে হইবে। ‘Message of a Poet’, ‘Philosophy of a Poet’—এ তো যেন এই যুগের গীতা! কবি আবার হইয়া উঠিতেছেন দার্শনিক, নীতি-শিক্ষক এবং যুগধর্ম-প্রচারক! সুতরাং পূর্বযুগের দৃষ্টি দিয়াই দেখি, আর আধুনিক বা সাম্প্রতিক যুগের দৃষ্টি দিয়াই দেখি, অর্থের আশ্রয়ে দীপ্ত গৌরবোক্তি বা গৌরব-কাব্যকে অস্বীকার করা যায় না।

দীপ্তিকাব্যের দ্বিতীয় ভেদ বঙ্কোক্তি কাব্য। ইহার জগ্গ চাই বাগ্ভঙ্গী ও মনোহর উক্তি; বাণবিক পক্ষে উহা এই জাতীয় কাব্যের প্রাণ। রস-কাব্যেও বাগ্ভঙ্গী আছে, কিন্তু তাহার প্রাণ রসধর্মে স্থিত; বঙ্কোক্তি কাব্যে রস-স্পর্শ থাকিলেও তাহার স্বরূপ-ধর্ম বক্রতায়। স্বভাবোক্তির বৈশিষ্ট্য কেবলমাত্র স্বভাবের সরল স্বচ্ছ প্রকাশে। অর্থ-গৌরব কিন্তু রসোক্তি ও বঙ্কোক্তি উভয় রীতিতেই প্রকাশিত হইতে পারে।

বলিবার ভঙ্গী-বৈচিত্র্যকে প্রাচীন আলঙ্কারিক ভামহ বলিয়াছেন বঙ্কোক্তি। বক্র শব্দের অর্থ বাঁকা, অর্থাৎ ভঙ্গীসহকারে বা ইচ্ছিতে ব্যক্ত, অতএব, বৈচিত্র্যপূর্ণ ও মনোহর। ভামহ মনে করেন, অলঙ্কারের অলঙ্কার এবং কাব্যের কাব্য কেবলমাত্র বঙ্কোক্তিতেই সম্ভবপর। এই বক্রতার জগ্গই বাক্যসমূহ লাভ করে এক বৈদগ্ধ্যপূর্ণ বিচিত্র বিজ্ঞাস ও বিলাস, এবং অর্থসমূহও সঙ্গে সঙ্গে নানা সৌন্দর্যে মণ্ডিত হইয়া নব নব ভঙ্গীতে করে আত্মপ্রকাশ। সাধারণ উক্তিই যদি বক্রতায় মণ্ডিত হয়, তবে

হয় বক্রোক্তি, এবং এই বক্রোক্তিই কাব্য। পরবর্তী আলঙ্কারিক দণ্ডীও বক্রোক্তির এই বিশিষ্ট লক্ষণ স্বীকার করেন। তিনি প্রকৃত পক্ষে সমুদয় কাব্যকেই দুই শ্রেণীতে ভাগ করিয়াছেন,—বক্রোক্তি ও স্বভাবোক্তি; উপমা প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অলঙ্কার-সমূহ তাঁহার মতে বক্রোক্তিরই অঙ্গ-বিশেষ। অর্থালঙ্কার আলোচনার শেষভাগে আচার্য দণ্ডী মন্তব্য করিয়াছেন,—

ভিন্নং দ্বিধা স্বভাবোক্তি বক্রোক্তি শ্চেতি বাসায়ম্ ॥ —কাব্যাদর্শ, ২।৩৬৩

—‘বাসায় অর্থাৎ কাব্য দুই ভাগে বিভক্ত, স্বভাবোক্তি ও বক্রোক্তি।’

—স্বভাব বর্ণন বা বস্তু-স্বরূপ বর্ণন স্বভাবোক্তি এবং সালঙ্কার বর্ণন বক্রোক্তি। ভামহ এবং পরবর্তী পণ্ডিত রাজানক কুন্তক স্বভাবোক্তিকে অলঙ্কার-বিশেষ বলিয়া স্বীকার করেন নাই; তাঁহারা প্রশ্ন করেন, বক্রতা না থাকিলে কেবলমাত্র স্বাভাবিক বর্ণনায় মৌন্দ্য বা বর্ণায়তা আসিবে কোথা হইতে? ভামহ এবং দণ্ডী বক্রোক্তি দ্বারা কাব্যকে নূতন রূপে বুঝিবার পথ প্রদর্শন করেন। পরবর্তী কালে কুন্তক পাণ্ডিত্য-পূর্ণ যুগ্ম দৃষ্টি প্রয়োগ করিয়া ইহাকে একটি পরিপূর্ণ মতবাদে প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই মতবাদই বক্রোক্তিবাদ নামে প্রসিদ্ধ। বক্রোক্তির সংজ্ঞা দিয়াছেন কুন্তক,—

বক্রোক্তিবৈব বৈদগ্ধ্য-ভঙ্গী-ভণিতিক্র্যাতে ॥

- বক্রোক্তি-জীবিত, ১।১০

—‘বক্রোক্তি হইতেছে বৈদগ্ধ্যপূর্ণ ভঙ্গী-সহকারে ভণিতি বা উক্তি।’

এই সংজ্ঞায় বক্র ভণিতি বা বক্র উক্তির দুইটি লক্ষণ পাওয়া যাইতেছে, বৈদগ্ধ্যমগ্ন ও ভঙ্গীময়। বৈদগ্ধ্য অর্থ কুন্তক লিখিয়াছেন “বৈদগ্ধ্য-ভাবঃ কবিকর্ম-কৌশলম্”, এবং ভঙ্গী অর্থ লিখিয়াছেন “বিচ্ছিত্তিঃ”। বিচ্ছিত্তি বুঝাইতে কুন্তক অল্পত্র বৈচিত্র্য, চারুত্ব, হৃদয়, মৌন্দ্য, এমন কি চমৎকার শব্দও প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহা হইলে বক্রোক্তির বা উক্তির বক্রতার দুইটি প্রধান লক্ষণ পাওয়া গেল,—প্রথম, কবিকর্ম-কৌশল বা নিপুণ কবিকর্ম, যাহা দ্বারা কবিপ্রতিভার পরিকল্পনাশক্তি বুঝাইতেছে, দ্বিতীয় লক্ষণ-ভঙ্গী, যাহা দ্বারা উক্তির বৈচিত্র্য বা চমৎকারিত্ব বুঝাইতেছে। বলা বাহুল্য, ভঙ্গী বৈদগ্ধ্যেরই ফল; বৈদগ্ধ্য বা কবিকর্ম-কৌশল অথবা কবি-ব্যাপারই আসল কথা। এখানে উল্লেখ করা উচিত, মধ্যবর্তী কালে বামন বা রুদ্রট বক্রোক্তিতে অতি সঙ্কীর্ণ অর্থে প্রয়োগ করিয়া মাত্র একটি তুচ্ছ শব্দালঙ্কার-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন।

কুস্তকের মতে “বক্রোক্তিঃ কাব্য-জীবিতম্”—বক্রোক্তিই কাব্যের প্রাণ। কুস্তক কাব্যবিচারে রস বা ধ্বনির কোন আলোচনা করেন নাই; রস বা ধ্বনি বলিতে যাহা বুঝায়, তাহাও এই বক্রোক্তিবাদ দ্বারা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, বক্রতার সহিত অধিত না হইলে অলঙ্কার অলঙ্কার হয় না এবং রসও রস হয় না। ধ্বনিও কুস্তকের মতে বক্রতারই এক প্রকার ভেদ; ধ্বনির একটি রূপ তাঁহার ‘উপচার-বক্রতা’। এই সকল বিষয়েই আমরা তাঁহার সহিত একমত না হইলেও বক্রোক্তি যে এক-জাতীয় কাব্যের প্রাণ, তাহা স্বীকার করি। আমাদের মতে যে সকল কাব্য রস-প্রধান নহে, স্বভাবোক্তিও নহে, গৌরবোক্তিও নহে, কিন্তু শব্দ ও অর্থের বিস্তার ও প্রকাশ ভঙ্গী-গুণে দীপ্তি-প্রধান, তাহাদিগকে বক্রোক্তি কাব্য বলা চলে। বক্রোক্তিতে তাই অলঙ্কার, রীতি, গুণ সর্বদা বল্য়ম্ করে। এইজন্য সৌম্যবদ্ধ অর্থে বক্রোক্তিবাদকে আমরা সমর্থন করি। এই বক্রতা অবশ্য বর্ণ-বিস্তার, পদ-বিস্তার, বাক্য-বিস্তার এবং সমগ্র প্রবন্ধ-বিস্তারের লক্ষিত হইবে। প্রাচীন বা আধুনিক কালের অনেক কাব্যই বক্রোক্তি কাব্য। রস-কাব্যের শ্রেষ্ঠ লেখকদের গ্রন্থেরও অনেকাংশ এই বক্রোক্তি কাব্য, সন্দেহ নাই। রস-প্রধান কাব্যকে কোন প্রকারেই বক্রোক্তিকাব্যের শ্রেণীভুক্ত করা উচিত নহে।

আলঙ্কারিকগণ নানাভাবে কাব্যকে বিভাগ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, দেখা যায়। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, আচার্য দণ্ডী সমস্ত বাস্তবকে স্বভাবোক্তি ও বক্রোক্তি এই দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। নবম শতাব্দীতে ভট্ট উদ্ভট অশ্ব কয়েকটি ভাগের সহিত ভাবকাব্য ও রসবৎকাব্য বলিয়া কাব্যের অপর দুইটি ভাগের কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ভাবকাব্যই প্রেমস্বং অলঙ্কার। তিনি বলেন,—

রত্যাদিকানাং ভাবানাং মনুভাবাদি-সূচনৈঃ।

যং কাব্যং বধ্যতে সন্তি স্তং প্রেমস্বং উদাহতম্ ॥

—কাব্যালঙ্কারসারসংগ্রহ, ৪১২

—‘অনুভাবাদির সূচনা করিয়া রতি প্রভৃতি ভাব দ্বারা যে কাব্য নিবদ্ধ হয়, পণ্ডিতগণ-কর্তৃক তাহা প্রেমস্বং বলিয়া কথিত হইয়া থাকে।’

টীকায় শ্রীশ্রতীহারেন্দুরাজ বলেন,—

এবং চ ভাবকাব্যস্ত প্রেমস্বদ্বিতী লক্ষণয়া ব্যাপদেশঃ।

—‘এইরূপে ভাবকাব্যকে লক্ষণ দ্বারা প্রেমস্বং বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে।’

যে কাব্যে রতি, ভয়, শোক বা গর্ভ, চিন্তা, মোহ প্রভৃতি বিচিত্র ভাবের যে কোন একটি ভাব প্রধান হয়, কিন্তু উহা অতিসম্পন্ন হইয়া রসতা প্রাপ্ত হয় না, তাহাই ভাব-কাব্য। ভাব রসতা প্রাপ্ত হইলে হয় রসবৎকাব্য। ইহার পরেই উদ্ভট শাস্ত্র-সহ নয় রসের উল্লেখ করিয়া রসবৎ কাব্যের ইঙ্গিত করিয়াছেন।

দুই শতাব্দী পরে দারাপতি ভোজদেব অতি স্পষ্ট করিয়া কাব্যসমূহকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলেন এবং রস-কাব্যের শ্রেষ্ঠ মর্যাদা পুনরায় ঘোষণা করিলেন,—

বক্রোক্তিঞ্চ রসোক্তিঞ্চ স্বভাবোক্তিঞ্চ বাঙ্ঘয়ম্ ।

সবাস্তু গ্রাহিণীং তাস্তু রসোক্তিঃ প্রতিজ্ঞানতে ॥

—সরস্বতীকণ্ঠভরণ, ৫৮

—‘সমস্ত বাঙ্ঘয় বক্রোক্তি, রসোক্তি এবং স্বভাবোক্তি এই তিন প্রকাব কাব্য লইয়া। এই সকলের মধ্যে রসোক্তিকে সর্বাপেক্ষা হৃদয়-গ্রাহিণী বলিয়া পণ্ডিতগণ জানেন।’

আমাদের আলোচনায় ভামহ-কথিত বক্রোক্তি, দণ্ডীর কথিত স্বভাবোক্তি, উদ্ভটের কথিত ভাবোক্তি এবং উদ্ভট, ধনিকার বা আনন্দবর্দন ও ভোজ প্রভৃতির কথিত রসোক্তি রহিয়াছে। আরও রহিয়াছে আমাদের কথিত গৌরবোক্তি। পূর্বাচার্যগণের অভিমতগুলি যুগোপযোগী সমুচিত ব্যাখ্যান দ্বারা যথাসম্ভব সমন্বয় করিয়া এবং নূতন মত যোজনা দ্বারা সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশ করা হইল। এখন উপযুক্ত উদাহরণদ্বারা এই বিভাগগুলি সমর্থিত হইবে। লক্ষ্য কবিলে দেখা যাইবে,—উদাহরণগুলি সমস্তই খণ্ড কবিতার বা ক্ষুদ্র কবিতার এবং রহৎকাব্যের খণ্ড বা ক্ষুদ্র অংশের। রহৎ-কাব্যকে সমগ্ররূপে ধরিয়া এখানে তাহার স্বরূপ কিংবা শ্রেণীভেদ-সম্পর্কে কোন আলোচনা করা হইল না। যদিও রহৎকাব্য সমগ্ররূপে সাধারণতঃ রসকাব্য, সেখানে একটি রস অঙ্গী হইয়া অঙ্গস্বরূপ অপর রসগুলি হইতে পুষ্টি পাইয়া থাকে, তথাপি তাহাদের স্বরূপ ও রূপের আলোচনায় আরও অনেক বিষয়ের অবতারণা আবশ্যক হইবে। রস, ভাব, ধ্বনি, বস্তু ও শব্দার্থ প্রভৃতির বিশদ আলোচনার পূর্বে এই বিষয়ে মনোযোগী হওয়া যায় না।

আনন্দবর্দনের মতে গৌরবোক্তি ও এই বক্রোক্তি কাব্য হইতেছে গুণীভূত-ব্যঙ্গ্য কাব্য, যে কাব্যে ব্যঙ্গ্য অর্থাৎ রস হইতেছে গুণীভূত বা অপ্রধান, এবং অর্থ প্রভৃতি হইতেছে প্রধান। রসকেই যাহারা কাব্যের একমাত্র সারবস্তু বলিয়া মনে করেন,

তাঁহাদের মতে এ সংজ্ঞা অসমীচীন নয়। কিন্তু আনন্দবর্ধনের পূর্বে প্রায় নয় শতাব্দী ব্যাপিয়া যে কবি ও আলঙ্কারিকগণের আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহারা প্রায় সকলেই গুণ, রীতি, অলঙ্কার, ইহাদের সমবায় অথবা বিচিত্র বাগ্ভঙ্গীকেই কাব্যের মুখ্য লক্ষণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা অনেকে রসবৎ বা প্রেয়ঃ প্রভৃতি অলঙ্কার স্বীকার করিয়া একজাতীয় কাব্যের রসবত্তা পূর্বেই প্রমাণিত করিয়াছেন। এই আলঙ্কারিক পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেরই আবার সুদক্ষ কবি ছিলেন। দণ্ডী প্রভৃতিও কবি-আলঙ্কারিক; তাঁহাদের অভিমত অশ্রদ্ধা করিয়া সহজে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। বাস্তবিকপক্ষে যে রচনার যাহাতে প্রাণ বা প্রাধান্য, তদনুসারেই তাহার নাম নির্বচন ও পরিচয় হওয়া উচিত। যাহা অপ্রধান, তাহার উল্লেখ করিয়া কাব্য-বিশেষের অগৌরব ঘোষণা করার অধিকার কোন পণ্ডিত-সমালোচকেরও নাই। এই জগুই গুণীভূত-ব্যাঙ্গ্য নামের পরিবর্তে দীপ্তিকাব্য অথবা গৌরবোক্তি বা বক্রোক্তি নাম অনেক সঙ্গত ও সত্য। মাতৃষ-সাধারণের শাশ্বত ও পরিবর্তমান প্রকৃতি এবং মহাকালের শাশ্বত ও চলমান পরিপ্রেক্ষিত, উভয় স্রণে রাখিয়া স্থায়ী কাব্যের লক্ষণাবলী নির্দিষ্ট হওয়া বিধেয়। হাজার বৎসরের বিবতনেই দেখা যায়, এক যুগের অবহেলিত বক্রোক্তিবাদ আজ আসর জাঁকাইয়া বসিয়াছে, সে দিনের সমুল্লসিত রসবাদ আজ স্তান হইয়া আসিতেছে। কালচক্র আবার ঘুরিয়া আসিবে সন্দেহ নাই। ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া ধর্মে thesis ও antithesisএর নিয়মে কাব্যজগতেও নিত্য ভাস্গাণ্ডা চলে। কিন্তু কাব্যরচনার মানসিক উপাদান— তাহা কবিরই হউক, কিংবা সঙ্কল্প সামাজিকেরই হউক, মাত্র দুইটি,— ভাব ও অর্থ; উভয়ে একত্র অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের বস্তু। কাজেই উপায়-বিচারে কাব্যের দুইটি মুখ্য ভেদ স্বীকার করিলে সকল কালের সমুদয় কাব্যকেই বুঝান যাইতে পারে।

(৫)

উদাহরণ-মালা

রস ও ভাব সম্বন্ধে পরবর্তী অধ্যায়ে বিশদ আলোচনা করা হইবে। এখানে রসোক্তির সহিত অগ্রবিধ উক্তির সুস্পষ্ট মিশ্রণ-স্থলগুলি উদাহরণ দিয়া দেখান হইল।

শ্রেষ্ঠ কবির রচনায় রসোক্তি ও বক্রোক্তি অনেক সময়ে একসঙ্গে থাকে; অবশ্য এইরূপ রচনায় রসধর্মই প্রবল হয়, শব্দালঙ্কার, রীতি প্রভৃতির বক্রতা বা সৌন্দর্য রসের

পুষ্টি করে মাত্র। শকুন্তলা নাটকে শকুন্তলার প্রতি পূর্বরাগ-বশে রাজা দ্রুপদ তাহাকে স্মরণ করিয়া বলিতেছেন,—

অনাব্রাতং পুষ্পং কিসলয় মল্লনং কররুহৈব্

অনাবিক্কে রত্নং মধু নব মনাস্বাদিত-রসম্।

অথগুং পুণ্যানাং ফলমিবচ তদ্রূপ মনষং

ন জানে ভোক্তারং কমিহ সমুপস্থাস্ততি বিধিঃ ॥—শকুন্তলা, ২য় অঙ্ক

—‘অনাব্রাত পুষ্প, নখদ্বারা অচ্ছিন্ন কিসলয়, অনাবিক্কে রত্ন, অনাস্বাদিত-রস নব মধু, যেন পুণ্যরাশির অথগু ফল, এমনি তাঁহার নির্মল রূপ! জানি না বিধি কাহাকে এখানে ভোক্তা করিয়া উপস্থিত করিবেন।’

রতি স্থায়ী ভাব এবং আবেগ, ঐশ্বর্য্য প্রভৃতি সঞ্চারী ভাব দিয়া পূর্বরাগাত্মক শব্দাবলম্বিত পুষ্ট হইয়াছে। রচনা রসোক্তি, কিন্তু অলঙ্কারশ্রেণে বক্রোক্তির কুশল প্রয়োগ যেন আগে চিত্তহরণ করে। পরস্পর প্রতিস্পর্ধী উপমানগুণিতে একটি সৌন্দর্য-শতদল বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, একটি অথগু অর্থ-সম্পদ উন্মোচিত করিয়া দিয়াছে। ভাবের পর ভাব উঠিতেছে, একটি আকাজ্জা জাগিতে না জাগিতে নূতন ভাব উঠিয়া তাহা পূর্ণ করিতেছে, আবার নূতন আকাজ্জা জাগিতেছে। সে যেন পুষ্প, আজও কেহ তাঁহার ব্রাণ লয় নাই! যেন নব কিসলয়, কেহ নখদ্বারা ছিন্ন করে নাই! কোন বর্ণনায়ই তৃপ্তি হইতেছে না! তাই বাসনা-লোক মথিত করিয়া আবার নূতন উপমান আসিতে লাগিল। সে যেন রত্ন, এখনও কেহ বিদ্ধ করিয়া গলায় পরে নাই! যেন নূতন মধু, কেহ তাঁহার রস আশ্বাদন করে নাই! যেন পুণ্যরাশির অথগু ফল!—এই উপমান দিয়া বক্তা কথঞ্চিৎ তৃপ্তি পাইলেন। কিন্তু তখনই শব্দা জাগিল, এ পুণ্যফল হয়তো তাঁহার জগ্ন নয়! হায়! হায়! বিধি এই পুষ্প, এই রত্ন, এই মধু, এই পুণ্যফল ভোগ করিবার জগ্ন কাহাকে উপস্থিত করিবেন? বিধি তো নিবন্ধশ! তাই চিন্তা এবং ঐশ্বর্য্য! অম্বরগন চলিতে লাগিল—অথগু পুণ্য-ফল ভোগ করে ভাগ্যবান পুণ্যাত্মা; এত ভাগ্য, এত পুণ্য তাঁহার আছে কি? এখানে শব্দরাশি, ছন্দ, বিভাগসংক্রম, রীতি, অলঙ্কার এবং অর্থ সকলই পরস্পরের অম্বরূপ; এই সকলের সাহিত্য বা ঐক্য রসে আত্মহারী হইয়া একটি সমগ্রতার সামঞ্জস্য ফুটাইয়া তুলিয়াছে। ইহাই আসল আর্ট, এখানে ছন্দ ও সুরে গান উঠিয়াছে, রেখায় ও রঙে রূপ ফুটিয়াছে এবং অর্থ ভাবকে ও ভাব রসকে আকর্ষণ করিয়া লোকোত্তর কাব্যানন্দ প্রকাশ করিয়াছে।

মেঘনাদবধ কাব্যের পঞ্চম সর্গে মেঘনাদ স্বৰ্ণমন্দিরে প্রমীলার করপদ্ম ধরিয়া প্রমীলার নিদ্রাভঙ্গ করিতেছেন ; মেঘনাদ বলিতেছেন,—

ডাকিছে কুঞ্জে,
হৈমবতী উষা তুমি, রূপসি, তোমা
পাখীকুল ! মিল, প্রিয়ে, কমললোচন !
উঠ, চিরানন্দ মোর ! সূর্যকাস্তমণি-
সম এ পরাণ, কাস্তে ; তুমি রবিচ্ছবি ;
তেজোহীন আমি, তুমি মুদিলে নয়ন ।
ভাগ্যবক্ষে ফলোত্তম তুমি হে জগতে
আমার ! নয়নতারা ! মহাহঁ রতন !
উঠি দেখ, শশিমুখি, কেমনে ফুটিছে,
চুরি করি কাস্তি তব মঞ্জু কুঞ্জবনে
কুসুম ।

এ বর্ণনা অপূৰ্ব রসোক্তি এবং অপূৰ্ব বক্ৰোক্তি । অলঙ্কারগুলির কুশল প্রয়োগ এবং রমণীয় বাগ্ভঙ্গীই এখানে বক্ৰোক্তি ; উহা উজ্জ্বল করিয়াছে এবং বিশেষভাবে পুষ্ট করিয়াছে এ কাব্যের আত্মা সম্ভোগ-শৃঙ্গার রসকে, এখানে স্থায়ী ভাবরতির মধ্যে স্থূলতা, মূঢ়তা কিছুমাত্র নাই ।

রসোক্তি ও গৌরবোক্তির মিলন-স্থল কেবলমাত্র শ্রেষ্ঠ কবিদের রচনায়ই পাওয়া যায় । রবীন্দ্রনাথের মানসী-কাব্য ও শিশু-কাব্য হইতে দুইটি উদাহরণ লওয়া হইতেছে, ইহাতে বক্ৰোক্তির প্রকাশও আছে ।

আমরা দুজনে ভাসিয়া এসেছি
যুগল প্রেমের স্রোতে,
অনাদিকালের হৃদয়-উৎস হতে ।
আমরা দুজনে করিয়াছি খেলা
কোটি প্রেমিকের মাঝে,
বিরহ-বিধুর নয়ন-সলিলে
মিলন-মধুর লাজে ।
পুরাতন প্রেম নিত্য-নূতন লাজে ।

আজি সেই চিরদিবসের প্রেম

অবশান লভিয়াছে

রাশি রাশি হ'য়ে তোমার পায়ের কাছে ।

নিখিলের স্থখ, নিখিলের দুখ,

নিখিল প্রাণের প্রীতি,

একটি প্রেমের মাঝারে মিশেছে

সকল প্রেমের স্মৃতি,

সকল কালের সকল কবির গীতি ।

—মানসী, অনন্ত প্রেম

এ কাব্যের অর্থ-গৌরব স্পষ্ট। যুগল প্রেমের অনাদি প্রবাহ এক প্রবাহ, বহুরূপে তাহাতে লীলায়িত হইয়াছে একই প্রেম-ভাব। অর্থ দার্শনিকতার খোলস ছাড়িয়া কাব্যরসে উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছে। রস এখানে পরিপূর্ণ শৃঙ্গার রস, মিলনে সমুজ্জ্বল রস। এই শৃঙ্গার সংস্কৃত-আলংকারিকদের উদাহৃত স্থূল শৃঙ্গার রস নহে। প্রাচীন কবিগণের মধ্যে একমাত্র ভবভূতিই উত্তররামচরিত নাটকে কৌশ্ভভমণিতুল্য কয়েকটি শ্লোকে ইহার দিব্য প্রভা বিচ্ছুরিত করিয়াছেন। সেখানে কাব্যও রসোক্তি ও গৌরবোক্তির অপূর্ব মিলন-স্থল হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার ও দার্শনিকগণের মধ্যে আচাৰ্য অভিনবগুপ্তই শৃঙ্গাররতির শুদ্ধ মহিমা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

একৈব হর্সো ভাবতী রতি যত্র অন্তোন্ম-সংবিদা একবিয়োগো ন ভবতি ।

—নাট্যসূত্র, ৬।৫১, ভাষ্য

—‘মিলনে ও বিরহে একই রতি, পরস্পরের চেতনায় পরস্পরের ঐক্য-জ্ঞান, ইহার আর বিচ্ছেদ নাই।’

এই কাব্যের রচনায় দুই একটি অলংকার বস্তুকে সহজেই রূপায়িত ও রসায়িত করিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ হইতে দ্বিতীয় উদাহরণ শিশু-কাব্যের প্রথম কবিতাটি।

যৌবনেতে যখন হিয়া

উঠেছিল প্রস্ফুটিয়া

তুই ছিল সৌরভের মতো মিলায়ে,

আমার তরুণ অঙ্গে অঙ্গে

জড়িয়েছিলি সঙ্গে সঙ্গে

তোর লাবণ্য কোমলতা বিলায়ে ।

সব দেবতার আদরের ধন,
 নিত্যকালের তুই পুরাতন,
 তুই প্রভাতের আলোর সমবয়সী,—
 তুই জগতের স্বপ্ন হ'তে
 এসেছিস্ আনন্দ-শ্রোতে

নূতন হ'য়ে আমার বৃকে বিলসি ।

—শিশু, জন্মকথা

বলা বাহুল্য, এই কবিতাটি পূর্ব কবিতারই অপর পিঠ । এখানেও দেশ ও
 বস্তুর সীমার মূর্তিতে সেই নিত্যকালের নিত্যপ্রবাহের ক্ষণিক প্রকাশ । বিজ্ঞান ও
 দর্শন-সম্মত সূক্ষ্ম দৃষ্টি-দ্রাতি রচনার সর্বত্র ঝলমল করিতেছে, নিছক তত্ত্ব রূপে ও রসে
 বিলসিত হইয়া উঠিয়াছে । রস এখানে শব্দার নহে, কিন্তু তাহারই এক পরিণাম
 এবং তাহা হইতেও এক হিসাবে মধুরতর, বাঙ্গালী-জীবনের শ্রেষ্ঠ অবলম্বন
 বাৎসল্য রস । রচনায় ছন্দ, অলঙ্কার ও রীতির দিক দিয়া বক্তোক্তির প্রকাশ
 পরিস্ফুট ।

পূর্ব উদাহরণগুলি হইতে বিশুদ্ধ রসোক্তির পরিচয় মিলিবে মনে করিয়া
 উদাহরণমালা সম্পূর্ণ করিবার জন্য ভাবোক্তিরও একটি উদাহরণ দেওয়া হইল । ইহাও
 রবীন্দ্রনাথের রচনা ।

(কুম্ভকলি আমি তা'রেই বলি,
 কালো তা'রে বলে গাঁয়ের লোক ।
 মেঘলা দিনে দেখেছিলেম মাঠে
 কালো মেয়ের কালো হরিণ-চোখ ।
 ঘোমটা মাথায় ছিল না তা'র মোটে,
 মুক্ত বেণী পিঠের পরে লোটে ।
 কালো ? তা সে যতই কালো হোক,
 দেখেছি তা'র কালো হরিণ চোখ ॥

*

*

এমনি ক'রে কালো কাঁজল মেঘ
 জ্যৈষ্ঠ মাসে আসে ঈশান কোণে ।
 এমনি ক'রে কালো কোমল ছায়া
 আষাঢ় মাসে নামে তমালবনে ।

এমনি ক'রে শ্রাবণ-রজনীতে

হঠাৎ খুশি ঘনিয়ে আসে চিতে।

কালো ? তা সে যতই কালো হোক,

দেখেছি তার কালো হরিণ-চোখ ॥

(কর্ণিকা, কৃষ্ণকলি)

ভাবের (কবিতা) সে যেন 'হুয়ে যায়, ছুঁয়ে যায় না ; যেন বয়ে যায়, কয়ে যায় না'। দৌন্দর্য চিত্তে চমক লাগায়, কিন্তু ঘনতা দ্বারা রসের গাঢ় আনন্দ দেয় না। এখানে ভাব শব্দের রসের রতিভাব, আশ্বাদটুকু মধুর, কিন্তু তাহাতে রসের সর্বব্যাপকতা এবং তন্ময় গভীরতা কোথায় ? কবি যেন মুখ্যতঃ দ্রষ্টা, আনন্দ দেখার আনন্দ। কৃষ্ণকলি ময়নাপাড়ার মাঠ দিয়া চলিয়া গেল, কবিকে হয়তো একবার দেখিয়াছিল, কবিও হয়তো একবার তাহার দিকে চাহিয়াছিলেন, দেখিয়াছিলেন তাহার কালো হরিণ-চোখ। তারপর সেই স্নিগ্ধ কালোর সজীব আভা তিনি দেখিলেন জ্যৈষ্ঠের কাজলমেঘে, আষাঢ়ের তমালবনে। আনন্দ তিনি পাইয়াছিলেন বৈ কি, শ্রাবণরজনীর হঠাৎ খুশি চকিতে চিত্ত স্মুরিত করিয়া দিয়া আবার চলিয়া গেল। কৃষ্ণকলি রাখিয়া গেল তার কালো হরিণ-চোখের এবং হঠাৎ খুশির স্মৃতি।

স্পষ্টতঃ দেখা যায় কাব্য রসে পরিণত হয় নাই, ভাবলোকে অবশ হইয়া ঘুরিয়াছে। অবশ্য রস অপেক্ষা ইহার যে বিশিষ্ট মাধুর্য, তাহার আশ্বাদনটুকু বেশ উপভোগ্য।

ভাব-কাব্য সম্বন্ধে আলঙ্কারিকদের পরিচিত উদাহরণ হইতেছে কুমারসম্ভব কাব্যের “এবং বাদিনি দেবধৌ” শ্লোকটি (কুমারসম্ভব, ৬৮৪)। এখানে লজ্জাক্রপ ভাব ব্যঞ্জিত হইয়া প্রধান হইয়াছে, স্থায়ী ভাবরতি স্পষ্ট প্রকাশিত হয় নাই। তৃতীয় অধ্যায়ে সংলক্ষ্য-ক্রমে ধ্বনির উদাহরণস্বরূপ শ্লোকটি আলোচনা করা হইবে।

মুক প্রকৃতি ও প্রাণি-জগৎ লইয়া স্বভাবোক্তির বর্ণনা। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে বাঙ্গালা সাহিত্যের উষালোকের ভোরের পাখী এবং নিজ কাব্য-গুরু বলিয়া সমাদর করিয়াছেন, সেই কবি বিহারীলালের কাব্যে অনেক স্বভাবোক্তির বর্ণনা আছে। সারদামঙ্গল কাব্যের হিমালয়-বর্ণনা একটি নিখুঁত নিসর্গ-কবিতা। কবিতাটিতেই হিমালয়ের বাহিরের সেই ‘উদার রূপরাশি’ সমধিক পরিস্ফুট ; কবিচিন্তের অধিবাসনে তাহা মুখ্যতঃ অগ্রভাব ধারণ করে নাই। যদৃচ্ছাক্রমে দুইটি স্তবক লওয়া যাক।

কিবে ওই মনোহারী

দেবদাক সারি সারি

দেদার চলিয়া গেছে কাতারে কাতার !

দূর দূর আলিবালা,
কোলাকুলি ডালে ডালে,
পাতার মন্দির গাঁথা মাথায় সবার ।
অথবা, জলধারাগুলি—

শৃঙ্গে শৃঙ্গে ঠেকে ঠেকে,
লম্ফে লম্ফে ঝেঁকে ঝেঁকে,
জেলের জালের মত হয়ে ছত্রাকার,
ঘুরিয়ে ছড়িয়ে পড়ে ;
ফেনার আরশি উড়ে,
উড়িছে মরাল যেন হাজার হাজার ।

বর্ণনা বাস্তবতার বৈচিত্র্যময় হইলেও ফটোগ্রাফি নয়, উপমা কয়টি অভিন্নব
মৌন্দর্য আরোপ করিয়াছে । এই বর্ণনা খাঁটি নিসর্গ-জগতের বর্ণনা ।

স্বভাবোক্তির কয়েকটি সুন্দর বর্ণনা ভবভূতির উত্তররামচরিত নাটকের দ্বিতীয়
অঙ্কে দেখা যায় । কবিচিন্তের কোন বিশিষ্ট ভাব বর্ণনাকে অনুরঞ্জিত করে নাই ।
উদাহরণ, যথা—

নিক্সান্তিমিতাঃ কচিং কচিদপি প্রোক্ষণ্ডসদৃশনাঃ
স্বেচ্ছাস্থপ্ত-গভীরভোগ-ভুজগ-শ্বাসপ্রদীপ্তাশ্রয়ঃ ।
সীমানঃ প্রদরোদরেষু বিলসৎ স্বল্লাভসো যাস্ময়ং
তৃণ্যন্তিঃ প্রতিসূর্যকৈ রজগর-শ্বেদদ্রবঃ পীয়তে ॥

—উত্তররামচরিত, ২।১৬

—‘এই জনস্থান অরণ্যের প্রান্তসীমা, কোন কোন অংশ পক্ষিগণের কুজন-শূণ্য
এবং স্তব্ধ ! কোন অংশ বা শ্বাপদকুলের প্রচণ্ড নিনাদে পূর্ণ ! কোথাও বা স্বেচ্ছাক্রমে
স্থপ্ত রহিয়াছে ভুজঙ্গের দল, গভীর তাহাদের ফণা । তাহাদের নিঃশ্বাস-বায়ুতে
দাবানল সমধিক জলিয়া উঠিতেছে ! অরণ্যসীমায় গভীর বিবরमध्ये স্বল্প জল চক্
চক্ করিতেছে ! এবং ওখানেই তৃণাতুর কুকলাসগুলি অজগরদিগের শ্বেদধারা পান
করিতেছে ।’

এখানে গ্রীষ্মপীড়িত অরণ্যচর পশুকুলের স্বাভাবিক অবস্থা বর্ণিত হইয়াছে ।

ইহাও দ্রুতি-কাব্য, স্বভাবোক্তি কাব্য । শকুন্তলা নাটকের চতুর্থ অঙ্কে শকুন্তলার
পতিগৃহে যাত্রার বর্ণনায় স্বভাবোক্তি কাব্যের চমৎকার উদাহরণ রহিয়াছে ।

আধুনিক সাহিত্যে মেঘনাদবধকাব্যের চতুর্থ সর্গে সীতা যেখানে সরমাকে পঞ্চবটীর বর্ণনা করিয়া বিগত স্বশ্ৰুতির কথা শুনাইতেছেন,—

ছিহু মোরা, স্থলোচনে, গোদাবরী-তীরে ;

কপোত-কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষচূড়ে

বাধে নীড়, থাকে স্থখে ; ছিহু ঘোর বনে,

নাম পঞ্চবটী, মর্ত্যে স্রবন-সম ।

সেখানে স্বভাবোক্তির একটি চমৎকার উদাহরণ পাওয়া যায়। লক্ষ্য করিবার বিষয়,—এই রচনাংশের উপমা বা অলঙ্কারগুলিও এত স্বাভাবিক, স্বতঃস্ফূর্ত ও সরস হইয়াছে যে, তাহারা স্বভাবোক্তি বর্ণনার সহিত অবিচ্ছিন্ন ভাবে মিশিয়া গিয়াছে। অলঙ্কার হইতেছে সৌন্দর্য; স্বভাব-বর্ণনায়ও তাহা যতক্ষণ সৌন্দর্য, ততক্ষণ তাহার সার্থকতা থাকিতে পারে। রচনার বিমল প্রসাদগুণ এবং অমিত্রাক্ষর ছন্দের কোমলতা, লালিত্য ও মধুর বাক্যের সকলই এই বর্ণনায় স্বভাবোক্তির অমূল্য হইয়াছে। বাঙ্গালা ভাষায় এ রচনা অতুলনীয়।

রবীন্দ্রনাথের চিত্রা-কাব্যের ‘স্থখ’ কবিতাটি স্বভাবোক্তির আর একটি সুন্দর উদাহরণ। প্রথমার্ধে নিসর্গ বর্ণনা—মেঘমুক্ত দিন, প্রসন্ন আকাশ, প্রশান্ত পদ্মার বক্ষে তরী ভাসিয়া যাওয়া, উলঙ্গ বালকের পদ্মার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়া প্রভৃতি বর্ণনা ; মাঝে মাঝে এক একটি উপমা, যেন উপমা বলিয়াই মনে হয় না, বস্তুর প্রাণধর্ম যেন তাহাতেই স্পন্দিত হইয়া উঠিয়াছে। ‘প্রসন্ন আকাশ হাসিছে বন্ধুর মত’, ‘অর্ধময় বালুচর দূরে আছে পড়ি, যেন দীর্ঘ জলচর রৌদ্র পোহাইছে’, ‘পথখানি দূর গ্রাম হতে...নামিয়াছে স্রোতে তুষার্ত জিহ্বার মতো’,—সমস্ত মিলিয়া বাহিরে ও অন্তরে এক অপূর্ণ চিত্র-রস সঞ্চার করিয়াছে, এবং চিত্রের গভীরতর দেশে জীবনানন্দের সহজ স্পর্শ বুলাইয়া দিয়াছে। এইখানে কবিতার দ্বিতীয়ার্ধ আরম্ভ, উহার সমাপ্তি হইয়াছে একটি পরিস্ফুট ভাবধারায়। কবিতাটির সম্বন্ধে আমাদের অবশিষ্ট মন্তব্য ধ্বনিবাদের আলোচনার সময়ে করার ইচ্ছা রহিল।

এই শেষের উদাহরণ দুইটিতে নিসর্গ-জগৎ ও প্রাণি-জগৎ অর্থাৎ প্রকৃত পূর্ণ নিসর্গ জগৎ অন্তর্ভূত হয়। পঞ্চবটীবনে প্রকৃতির সহিত একাত্ম হইয়া মিশিয়া রহিয়াছে মানুষ, বিহঙ্গ, খরিশ, করভ-করভী, সমস্ত জীব-জগৎ।

কবিচিত্তের প্রবল ভাবধারা অধিবাসিত হইলে স্বভাবকাব্যেও ভাব বা রসের উল্লাস দেখিতে পাওয়া যায়। রবীন্দ্রনাথের ‘নববধা’ কবিতাটিতে এবং আরও

অনেক কবিতায় স্বভাবোক্তি কবির হৃদয়ভাবের উদ্বোধনে আশ্চর্য সরসতা লাভ করিয়াছে।

হৃদয় আমার নাচে রে আজিকে

ময়ূরের মত নাচে রে

হৃদয় নাচে যে।

শত বরণের ভাব-উচ্ছ্বাস

কলাপের মত করেছে বিকাশ ;

আকুল পরাণ আকাশে চাহিয়া

উল্লাসে কাঁদে যাচে রে ॥

—ক্ষণিকা, নববর্ষা

সমগ্র কবিতাটিতে স্বভাব-বর্ণনাব মধ্য দিয়া প্রকৃতি-সুন্দরীর হৃদয়-স্পন্দন শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা কবি বিহারীলালের হিমালয়-বর্ণনার মত বস্তুর বহিঃকল্পের বর্ণনা মাত্র নহে। কবিচিত্তে 'ও সামাজিক-চিত্তে বধা তাহার রসমূর্তিতে আবিস্কৃত হইয়া কলাপী ব মত 'শত বরণের ভাব-উচ্ছ্বাস' প্রকাশ করিতেছে। এই কবিতায় রস আছে কিনা এবং থাকিলে কিরূপ রস, তাহা পরবর্তী অধ্যায়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা যাইবে।

স্বভাবোক্তির আব এক বিচিত্র উদাহরণ শিশু সাহিত্যের ছড়া কবিতা।

রুটি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান।

শিব ঠাকুরের বিয়ে হল তিন কণ্ঠে দান ॥

এক কণ্ঠে গাধেন বাড়েন, এক কণ্ঠে খান।

এক কণ্ঠে না খেয়ে বাপের বাড়ী যান ॥

অথবা,—

যমুনাবতী সরস্বতী কাল যমুনার বিয়ে।

যমুনা যাবেন খন্ডরবাড়ি কাজিতলা দিয়ে ॥

কাজি-ফুল কুড়তে গিয়ে পেয়ে গেলুম মালা।

হাত-ঝুঁঝুঁ পা-ঝুঁঝুঁ সীতারামের গেলা ॥

নাচ ত সীতারাম কাঁকাল বৈকিয়ে।

আলোচাল দেব টাপাল ভরিয়ে ॥—ইত্যাদি

শিশুদের দ্রুত রচিত বলিয়াই ছড়া-জাতীয় কবিতার প্রকাশপদ্ধতি স্বতন্ত্র। ইহাদের মধ্যে ভাবের পরস্পর সম্বন্ধ স্পষ্ট নহে, ছবিগুলিও প্রায় অসংলগ্ন। তথাপি

বিশ্বয় ও কৌতূহলের ভাব সদা জাগ্রত রাখিয়া এক একটি রেখার ও এক একটি কথার ছবিতেই এই কবিতা শিশুচিত্তে ভরা আনন্দের সঞ্চার করে। ইহার সরসতাও তুচ্ছ করিবার নহে।

স্বভাবোক্তি ও বক্রোক্তি সাধারণতঃ এক সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে পারে না। একজন সরল সহজ, আর একজন ঐশ্বৰ্যের আড়ম্বরে গবিত। উভয়ের মিলন তাই স্বাভাবিক নয়; তথাপি মহাকবিদের রচনায় উভয়ের মিলনচেষ্টা কখন কখন দেখা যায়। কবি কালিদাসের কুমারসম্ভব কাব্যের কেবল প্রারম্ভেই যে হিমালয়-বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা অনেকস্থলেই স্বভাবোক্তি নহে, বক্রোক্তি মাত্র। কতিপয় অংশ বাদ দিলে ঐ বর্ণনা পাঠ করিয়া দেবতাত্মা হিমালয়ের স্বরূপ কাহারও গোচর হয় না। কিন্তু নন্দিনী ধেমুর বশিষ্ঠ-আশ্রমে প্রত্যাবর্তনের বর্ণনায় বক্রোক্তি স্পষ্টরূপে থাকিলেও স্বভাবোক্তিটিও অতিশয় মনোহারী হইয়াছে।

সঞ্চার-পুতানি দিগন্তরাণি

কৃৎস্না দিনান্তে নিলয়ায় গন্তুম্।

প্রচক্রমে পল্লবরাগ-তাম্রা

প্রভা পতঙ্গস্য মূনেশ্চ ধেমুঃ ॥

—রঘুবংশম্, ২।১৫

—‘দিগ্দিগন্ত সঞ্চার-পুত করিয়া দিনাবসানে পল্লবরাগ-তাম্রা সূর্যের প্রভা এবং মূনির ধেমু আপন আপন নিলয়ে ফিরিয়া যাইতে প্রবৃত্ত হইল।’

শ্লেষ ও উপমা অলঙ্কার ভেদ করিয়া একবার বস্তুর সাক্ষাৎ পাইলে তাহা স্বভাবোক্তিরূপেই ফুটিয়া উঠে এবং চিত্তে চমৎকারিত্ব আনে। মনে হয়, প্রতিভার বরপুত্র কবিগণের অস্থলভ কোন সিদ্ধি নাই।

দীপ্তি-কাব্যের প্রধান ভাগ দুইটি—গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তি। উভয়ের স্বরূপ-সম্বন্ধে পূর্বেই বিশদ আলোচনা হইয়াছে এবং বেদ ও উপনিষৎ হইতে গৌরবোক্তির উদাহরণও দেওয়া হইয়াছে। রসোক্তি ও গৌরবোক্তির অভিন্ন উদাহরণ-স্থলেও গৌরবোক্তির পরিচয় পাওয়া যাইবে। বিশুদ্ধ গৌরবোক্তির অপর কয়েকটি উদাহরণ নিম্নে দেওয়া গেল :—

ভূনিতেছি আমি এই নিঃশব্দের তলে

শূন্যে জলে স্থলে

অমনি পাখার শব্দ উদ্গাম চঞ্চল।

তৃণদল

মাটির আকাশ-পরে ঝাপটিছে ডানা ;
 মাটির আধার-নীচে কে জানে ঠিকানা—
 মেলিতেছে অঙ্কুরের পাখা
 লক্ষ লক্ষ বীজের বলাক।।
 দেখিতেছি আমি আজি
 এই গিরিরাজি,
 এই বন চলিয়াছে উন্মুক্ত ডানায়
 দীপ হ'তে দীপান্তরে, অজানা হইতে অজানায় !
 নক্ষত্রের পাখার স্পন্দনে

চমকিছে অন্ধকার আলোর ক্রন্দনে । —বলাক।

‘বলাক’-কবিতাটি বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ কবিতা ; কিন্তু রস বলিতে সচরাচর যাহা বুঝা যায়, তাহা এই কবিতায় পরিস্ফুট নহে। কবিতাটি দীপ্ত হইয়াছে অর্থগৌরবজাত এক অপূর্ব রম্যবোধে। অর্থগৌরব আসিতেছে ঋষিকবি-কর্তৃক সমগ্র সৃষ্টির অবিরাম গতিবেগময় স্বরূপাংশের সাক্ষাৎ দর্শন বা উপলব্ধি হইতে। রবীন্দ্রনাথের সুপ্রসিদ্ধ ‘শাক্যহান’ কবিতা, অথবা বনবাণীর ‘বৃক্ষ’ কবিতা এবং আরও অনেক কবিতায় অর্থ-গৌরবই সমধিক জ্যোতিত, এবং তাহারা মুখ্যতঃ রস-কাব্য নয়, গৌরব-কাব্য।

কবির নবীনচন্দ্র সেনের কাব্য-সমূহেও গৌরবোক্তির অনেক উদাহরণ মিলিবে। কবির প্রথম বয়সের সার্থক রচনা পলাশীর যুদ্ধ কাব্যে মোহনলাল ঘূর্ভাস্তে অন্তর্মিত-প্রায় প্রত্যাকরের দিকে চাহিয়া যে হৃদয়-ভেদী বাক্যরাশি উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা দেশ-প্ৰীতি-পূর্ণ গৌরবোক্তি। সে গৌরবোক্তির সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে স্বল্প বক্রোক্তি। মোহনলালের প্রথম উক্তিটি মাত্র নিয়ে দেওয়া যাইতেছে,—

কোথা যাও, ফিরে চাও, সহস্রকিরণ !
 বারেক ফিরিয়া চাও, ওহে দিনমণি !
 তুমি অস্তাচলে দেব ! করিলে গমন,
 আসিবে যবন-ভাগ্যে বিবাদ-রজনী !
 এ বিবাদ-অন্ধকারে নির্ভয় অন্তরে,
 ডুবায়ে যবন-রাজ্য যেও না তপন !
 উঠিলে কি ভাব বঙ্গে নিরীক্ষণ ক’রে !

কি দশা দেখিয়া আহা ! ডুবিছ এখন !

পূর্ণ না হইতে তব অর্ধ আবর্তন,

অর্ধ পৃথিবীর ভাগ্য ফিরিল কেমন ! —পলাশীর যুদ্ধ, ৪র্থ সর্গ

গৌরবোক্তি এখানে প্রকাশ পাইতেছে একটি চমৎকার বক্রোক্তিকে অবলম্বন করিয়া। সম্মুখভাগে প্রত্যক্ষ লুপ্ত হইতেছে বঙ্গের মুসলমান রাজ্য, দূরে আকাশভাগে অন্ত যাইতেছে সহস্রাংস্ত সূর্য। রাত্রি ঘনাইয়া আসিতেছে বাঙ্গালীর অন্তরে ও বাহিরে। সেই আসন্ন অমায়ামিনীর বিভীষিকা দেখিয়া আতঙ্কিত হইয়াছেন স্বাধীন বাঙ্গালার শেষ সেনাপতি মোহনলাল।

নবীনচন্দ্রের কুরুক্ষেত্র-কাব্যের দ্বাদশ সর্গ ‘সুখতত্ত্ব’ প্রায় সর্বাংশেই গৌরবোক্তি।

সাম্প্রতিক কবিদের রচনায় ক্রুতি-কাব্য কম, দীপ্তি-কাব্যেরই উল্লাস, গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তি দ্বিবিধ রচনায়ই তাঁহাদের দক্ষতা আছে। খুঁজিলেই উদাহরণ মিলিবে। প্রাচীন কবি ভারবি, শ্রীহর্ষ ও মাঘের রচনায়ও গৌরবোক্তি ও বক্রোক্তিরই প্রাধান্য, খাঁটি রসোক্তি ও স্বভাবোক্তি তাদৃশ প্রচুর নহে। প্রাচীন ও আধুনিক উভয় যুগে যে জাতীয় কাব্য রচিত ও সমাদৃত হইয়াছে এবং হইতেছে, কাব্যশাস্ত্রে তাহার যে শাস্ত্র মূল্য আছে, কাব্যরসিকদের নিকট তাহা যে অশ্রদ্ধেয় নহে, এ কথা পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

এইবার বক্রোক্তির উদাহরণ দিয়া প্রথম অধ্যায়ের আলোচনা শেষ করা যাইতেছে। মহাকবি কালিদাস রসোক্তি রচনায় সুদক্ষ, স্বভাবোক্তি রচনায়ও অপূর্ব নৈপুণ্য দেখাইয়াছেন ; কিন্তু আবশ্যক স্থলে বক্রোক্তি রচনায়ও তিনি তুল্য কবিশক্তির পরিচয় দিয়াছেন। বস্তুতঃ “কবিঃ কালিদাসঃ”—এই মন্তব্য বিদগ্ধ স্বধীজনেরই মন্তব্য।

রঘুবংশ-কাব্যের প্রথম সর্গেই যে শ্লোক-পরম্পরায় দিলীপের আকৃতি ও প্রকৃতির বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা রসকাব্য নহে, দীপ্তিকাব্য ; যেমন,—

আকার-সদৃশপ্রজ্ঞঃ প্রজ্ঞয়া সদৃশাগমঃ।

আগমৈঃ সদৃশারম্ভ আরম্ভ-সদৃশোদয়ঃ ॥ রঘুবংশ, ১।১৫

—‘আকারের সদৃশ তাঁহার প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞার সদৃশ তাঁহার আগম (শাস্ত্রার্থ-পরিজ্ঞান) আগমের সদৃশ তাঁহার আরম্ভ (কর্মাসূচন), এবং আরম্ভের সদৃশ ছিল তাঁহার উদয় (ফলসিদ্ধি)।’

সহজেই দেখা যায়, কোনও ভাবের অতিশয়িত প্রকাশ নহে, কেবল মনোহর

অর্থ ও বাগ্ভঙ্গী দিয়া কবি এখানে শব্দার্থের কাব্যত্ব সিদ্ধ করিয়াছেন। সংস্কৃত ভাষার শব্দাবলীর ধ্বনিসম্পদ সর্বদাই লক্ষণীয়। এই কাব্য দীপ্তিকাব্য এবং বক্রোক্তি কাব্য ; গৌরবোক্তি অবশ্য কিছু মিশ্রিত আছে।

রায় গুণাকর ভারতচন্দ্রের রচনা বক্রোক্তি-কাব্যদ্বারা ই সমৃদ্ধ। দুইটি উদাহরণ লওয়া যাইতেছে,—

প্রথম, কবির প্রতিপালক মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের বর্ণনা—

চন্দ্রে সবে ঘোল কলা ভ্রাস বৃদ্ধি তায় ।
কৃষ্ণচন্দ্র পরিপূর্ণ চৌষটি কলায় ॥
পদ্মিনী মুদয়ে আঁখি চন্দ্রে দেখিলে ।
কৃষ্ণচন্দ্রে দেখিতে পদ্মিনী আঁখি মেলে ॥
চন্দ্রের হৃদয়ে কালী কলঙ্ক কেবল ।
কৃষ্ণচন্দ্র-হৃদে কালী সর্বদা উজ্জল ॥
তুই পক্ষ চন্দ্রের অমিত সিত হয় ।
কৃষ্ণচন্দ্রে তুই পক্ষ সদা জ্যোৎস্নাময় ॥

—অন্নদামঙ্গল, কৃষ্ণচন্দ্রের সভা-বর্ণন

এ রচনা নিছক বক্রোক্তি, প্রতি স্তবকে ব্যতিরেক অলঙ্কার আশ্রয় করিয়া কয়েকটি যমক-সংযোগে ইহা সৌন্দর্য লাভ করিয়াছে। অলঙ্কার কয়টি খসাইয়া লইলে ইহা একেবারে নীরস গতা হইয়া যাইবে। ইহা একান্তই অলঙ্কার-প্রধান বক্রোক্তি।

দ্বিতীয় উদাহরণ :—

বিননিয়া বিনোদিয়া বেণীর শোভায় ।
সাপিনী তাপিনী তাপে বিবরে লুকাইয় ॥
কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা ।
পদনখে পড়ে তার আছে কতগুলি ॥— ইত্যাদি

—বিজ্ঞানন্দর, বিজ্ঞান রূপবর্ণনা

এ বর্ণনায় অলঙ্কারের তার ছাড়া আর কিছু নাই, দীপ্তি ও ব্যঞ্জনা বড় অল্প, স্বাভাবিকতা একান্ত ব্যাহত হওয়ায় বক্রোক্তি এখানে মনোহর হয় নাই।

বিজ্ঞাপতির রচনায়ও বক্রোক্তির অভাব নাই। রাধিকার বয়ঃসন্ধি বর্ণনার অনেকাংশই এই বক্রোক্তি কাব্য। বিজ্ঞাপতির

আঁওল ঋতুপতি রাজ বসন্ত ।
 ধাওল অলিকুল মাধবী পন্থ ॥
 দিনকর কিরণ ভেল পয়গণ্ড ।
 কেশর কুসুম ধরল হেম দণ্ড ॥
 নৃপ-আসন নব পাটল-পাত ।
 কাঞ্চন কুসুম ছত্র ধরু মাথ ॥

—প্রভৃতি কবিতাটিও দীপ্তিকাব্য ; স্বভাবোক্তি নহে, শুদ্ধ বক্রোক্তি ।

কবি গোবিন্দদাসের বৈষ্ণবকবিতায় বক্রোক্তির উদাহরণ খুব বেশি পাওয়া যায় ।
 এই সমস্তই অলঙ্কার-বক্রোক্তি । কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের—

এবার আমি বুঝব হরে ।
 মায়ের ধরব চরণ লব জোরে ॥

ভোলানাতের ভুল ধরেছি— বলবো এবার যারে তারে,
 সে যে পিতা হয়ে মায়ের চরণ হৃদে ধরে কোন্ বিচারে ?

—প্রভৃতি পদটিও দীপ্তিকাব্য, বক্রোক্তি মাত্র ; অবশ্য অন্তরালে ভক্তিরসের স্পর্শ আছে । এই বক্রোক্তি অর্থ-প্রধান, কল্পনাশক্তিতে তাহার প্রাণ, অলঙ্কার এখানে নাই । ইহাকে অর্থবক্রোক্তির উদাহরণ-স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে ।

পূর্বেই উদাহরণ দেখান হইয়াছে, উত্তম বক্রোক্তি অনেক সময়ে উত্তম রসোক্তির সহিত অভিন্ন হইয়া থাকে । বাক্যের রস অলঙ্কারকে আক্ষিপ্ত বা আকৃষ্ট করে, অথবা রস-রূপে পরিণত হওয়ার পথে বীজ হইতে পল্লব-পুষ্প-ফল-সমন্বিত বৃক্ষের গায় বাচ্য-রীতি-অলঙ্কার-যুক্ত কাব্য সৃষ্টি করে । এই জাতীয় রচনায় বক্রোক্তির ভার থাকে না, তাই তাহাকে অনেক সময়ে নিজস্বরূপ ধরাই যায় না, বায়ুর গায় যেন অদৃশ্য থাকিয়া কাব্য-জগৎকে ধারণ করে । বক্রোক্তি নিজেকে জানান দিয়াও রচনাকে সৌন্দর্যশালী ও সরস করিতে পারে ; যেমন কবি কুন্তিবাস-রচিত সীতা-হরণে শ্রীরামচন্দ্রের বিলাপ—

গোদাবরী-নীরে আছে কমল কানন,
 তথা কি কমল-মুখী করেন ভ্রমণ ?
 পদ্মালয়া পদ্মমুখী সীতারে পাইয়া
 রাখিলেন বুঝি পদ্মবনে লুকাইয়া !

, চিরদিন পিপাসিত করিয়া প্রয়াস,
 চন্দ্রকলা-ভ্রমে রাহ করিল কি গ্রাস ?
 রাজ্যচ্যুত আমারে দেখিয়া চিন্তাশ্রিতা,
 হরিলেন পৃথিবী কি তাঁহার দুহিতা ?
 এখানে অলঙ্কারবক্ৰোক্তি ও অর্থবক্ৰোক্তি সমান প্রধান হইয়াছে ।

দ্বিতীয় অধ্যায়

রস ও ভাব

রস

(১)

নাট্য ও কাব্য

আদিকবি বাঙ্গালীকিকে নমস্কার! ছন্দের গ্রায় রসেরও আদি স্রষ্টা তিনি। ক্রৌঞ্চ-বিয়োগোথ শোকভাবের বশে তিনি প্রথম সৃষ্টি করেন রস,—করুণ রস। এই করুণ রস, শৃঙ্গার রস, বীর-রোদ্ৰ-ভয়ানক রস অপূর্বভাবে স্ফূর্ত হইয়াছে তাঁহার রামায়ণ কাব্যে। পণ্ডিতগণ রসের বিশ্লেষণ করেন অনেক পরে।

ভারত-ভারতীর মন্দিরে রস-প্রদীপ প্রথম প্রজ্জলিত করেন ভরতমুনি, মুনিকে নমস্কার! ভরতমুনি কেবলমাত্র নাট্যবেদের আদি বক্তা ন'ন, রস-শাস্ত্র ও অলঙ্কার-শাস্ত্র লইয়া যে কাব্য-শাস্ত্র, তাহারও আদি গুরু তিনি।^১ ভরতমুনির নাট্যশাস্ত্রের ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়ে নাট্যরস ও ভাবসমূহ এবং ষোড়শ অধ্যায়ে অলঙ্কার, দোষ, গুণ ও লক্ষণ-সমূহ আলোচিত হইয়াছে। আধুনিক পণ্ডিতগণ ভরতমুনির আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে কেহ বলেন উহা খ্রীষ্ট-পূর্ব দ্বিতীয় শতাব্দী, কেহ বা খ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দী। তিনি যে কত সুপ্রাচীন তাহা নিঃসংশয়ে বলিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু তাঁহার পূর্বে কেবল নাট্য নহে, কাব্যেরও উৎপত্তি ও প্রচার হইয়াছে, ইহা তাঁহার রচনা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। প্রথম অধ্যায়ের একাদশ স্তোকে দেখা যায়,—

মহেন্দ্র-প্রমুখৈ দেবৈ রুতঃ কিল পিতামহঃ।

ক্রীড়নীয়ক মিচ্ছামো দৃশ্যং শ্রব্যং চ স্বত্ববেৎ ॥—নাট্যশাস্ত্র, ১১১

—‘মহেন্দ্র প্রমুখ দেবতাগণ পিতামহ ব্রহ্মাকে বলিলেন, “এমন একখানি ক্রীড়ার অর্থাৎ আমোদের বস্তু আমরা পাইতে চাই, যাহা একই সময়ে দৃশ্য ও শ্রব্য হইবে”।

(১) রাজশেখরের মতে রসের আদি আচার্য নন্দিকেশ্বর এবং রূপক অর্থাৎ নাট্যের আদি আচার্য ভরত,—

...রূপক-নিরূপণীয়ং ভরতঃ, রসাধিকারিকং নন্দিকেশ্বরঃ,...

—কাব্যমীমাংসা, ১ম অধ্যায়

শ্রব্য শব্দের উল্লেখ হইতে স্পষ্ট অনুমান করা চলে যে, শ্রব্য কাব্য অর্থাৎ মহাকাব্য বা আখ্যানকাব্য তখন প্রচলিত ছিল। দেবতাদিগের প্রার্থনা হইতে আরও অনুমান হয় যে, আরিস্টটলের গ্রন্থ ভরতমুনিও মনে করিতেন, কেবল শ্রব্য কাব্য বা মহাকাব্য অপেক্ষা দৃশ্য ও শ্রব্য কাব্য অর্থাৎ নাটক অনেক উৎকৃষ্ট।

ভরতমুনি তাঁহার গ্রন্থে এই নাটকের বিশদ বিশ্লেষণ করিয়াছেন এবং নাটক বুঝাইতে গিয়া তাহারই জীবিত-স্বরূপ নাট্যরসের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি যে ভাবে নাট্যরসের অধ্যায়েও মাঝে মাঝে ‘অত্র আনুবাংশৌ শ্লোকৌ ভবতঃ’—এখানে এই দুইটি পরস্পরা-প্রাপ্ত শ্লোক আছে, অথবা ‘ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ’—এই বিষয়ে এই শ্লোকগুলি আছে,—এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে প্রতীতি হয় যে, নাট্যরস-সম্পর্কে তাঁহার পূর্বেও কিছু আলোচনা এবং তত্ত্ব-নির্ধারণ হইয়াছিল। নাট্যরসের আলোচনা-কাল তাই ভরতমুনি অপেক্ষাও প্রাচীন, পাণিনি-ব্যাকরণে নটস্থত্র-কর্তার উল্লেখ থাকায় এই মত আরও দৃঢ় হয়।

এই নাট্যরসকেই পরবর্তী আচার্যগণ কাব্যরস স্বরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। সর্বপ্রথমে ধ্বনি-কার দ্বিতীয় উদ্যোতে অসংলক্ষ্যক্রম ব্যঙ্গ্যের প্রয়োগ-স্থল বুঝাইতে গিয়া তৃতীয় ও চতুর্থ কারিকায় রসের উল্লেখ করিয়াছেন এবং রস-ধ্বনিকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বিশেষ কোন ব্যাখ্যান উপস্থিত না করিয়া তিনি নাট্যরসকেই নাট্য ও কাব্যের রস বলিয়া বুঝিয়া লইয়াছেন এবং কেবল রস-শব্দ দ্বারা উভয়ের নির্বচন করিয়াছেন।

এই বিষয়ে আনন্দবর্ধন স্পষ্টতঃ ভরতের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং রস-সম্পর্কে নাট্য ও কাব্যকে একই শ্রেণী বৃত্ত বলিয়া মনে করিয়াছেন। আনন্দবর্ধন লিখিতেছেন,—

এতস্তু রসাদি তাৎপর্ষেণ কাব্যনিবন্ধনং ভরতাদাবপি স্প্রসিদ্ধমেব।

—ধ্বন্যালোক, ৩৩২, বৃত্তি

—‘রসাদির তাৎপর্ষ লইয়া এই কাব্য-রচনা ভরত-প্রভৃতির গ্রন্থেও স্প্রসিদ্ধ আছে।’

আবার,—

বৃত্তয়ো হি রসাদি তাৎপর্ষেণ সংনিবেশিতাঃ কামপি নাট্যস্ত কাব্যস্ত চ ছায়ামাবহন্তি।

রসাদয়ো হি দ্বন্দ্বোরপি তয়ো জীবভূতাঃ।—ধ্বন্যালোক, ৩৩৩, বৃত্তি

—‘বৃত্তিসমূহ রসাদির উপযোগিতামুসারে সংনিবেশিত হইয়া নাট্যের ও কাব্যের রমণীয় কাস্তি জন্মাইতেছে। রসাদি ঐ দুইয়েরই জীবভূত।’

উল্লিখিত উক্তি হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, আনন্দবর্ধন কেবলমাত্র ভরতমূনির নাট্য-রসকে যে কাব্যরস বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা নহে, তিনি রস যেমন নাট্যের প্রাণ, তেমনই কাব্যেরও প্রাণ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। ধনি-কার কিস্তি এরূপ মন্তব্য কখনও করেন নাই। রসতত্ত্বের প্রধান ব্যাখ্যাতা অভিনবগুপ্তের অভিমত আলোচনা করিবার পূর্বে ভামহ প্রভৃতি আদি অলঙ্কারাচার্যগণ কাব্যে নাট্যরসের প্রয়োগ সম্বন্ধে কি চিন্তা করিয়াছিলেন, সংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে।

সপ্তম ও অষ্টম শতাব্দীর লেখক ভামহ কাব্যে ভরত-ব্যাখ্যাত নাট্যরসের প্রয়োগ-বিষয়ে প্রতিকূল ধারণা পোষণ করিতেন বলিয়া মনে হয়। তিনি কাব্যে এই রসকে অলঙ্কার বলিয়া গণ্য করিয়াছেন এবং প্রেয়ঃ, রসবৎ ও উর্জস্বি এই তিনটি অলঙ্কারে অতি সাধারণ ভাবে উহার আলোচনা শেষ করিয়াছেন।

অষ্টম শতাব্দীতে আচার্য দণ্ডী ভামহের গ্রন্থ রসকে কাব্যে অলঙ্কাররূপে গণ্য করিলেও রসবৎ অলঙ্কারের ব্যাখ্যায় তিনি চমৎকার শ্লোক রচনা করিয়া সুপ্রসিদ্ধ আটটি রসেরই উদাহরণ দিয়াছেন। স্থায়ী ভাব যে রসতা প্রাপ্ত হয়, এ সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্পষ্ট ছিল বলিয়াই মনে হয়। এ মনোভাব অনেকখানি অমূলক।

অষ্টম ও নবম শতাব্দীর লেখক বামনাচার্য রসকে কাব্যের অলঙ্কার নয়, একটি প্রধান গুণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; গুণটির নাম দিয়াছেন তিনি কান্তি,—

দীপ্তরসস্বং কান্তি

—কাব্যালঙ্কারস্বত্রবৃত্তি, ৩২।১৪

—‘রসের দীপ্তি বা প্রকাশই কান্তি।’

এখানে উল্লেখ করা যায় যে, বামন নাট্যরসের কথা ভাল ভাবেই জানিতেন, কারণ তিনি সন্দর্ভ-সমূহের মধ্যে দশরূপক^১ অর্থাৎ নাটককে শ্রেষ্ঠ স্থান দিয়াছেন।

নবম শতাব্দীর লেখক ভট্ট উদ্ভট ভামহের গ্রন্থ রসকে কাব্যে অলঙ্কার বলিয়া মনে করিলেও, তাঁহার রচনায় শুধু রস নয়, স্থায়ী ভাব, সঞ্চারী ভাব, বিভাব এবং প্রসিদ্ধ আটটি রস ও শাস্ত্ররসের উল্লেখ দেখা যায়।

নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে রুদ্রট কাব্যে নাট্যরসের প্রয়োজনীয়তা স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করিয়া লিখিলেন,—কাব্যমাত্রেই বিবিধ রস থাকা চাই, নতুবা কাব্য শাস্ত্রবৎ নীরস

(১) দশরূপক অর্থ দশবিধ রূপক। রূপকের প্রতিশব্দ ইংরেজী drama বা নাট্য, নাটক নহে। সংস্কৃতে নাটক হইতেছে দশ প্রকার রূপকের এক বিশিষ্ট প্রকার রূপক। বাঙ্গালায় রূপক অর্থে নাট্য শব্দের সঙ্গে ভুলে নাটক শব্দ চলিয়া গিয়াছে।

হইয়া যাইবে এবং লোকে কাব্যপাঠে ভয় পাইবে। এই বলিয়া তিনি আটটি নাট্যরসের সহিত শাস্ত্র ও প্রেয়ঃ নামে আর দুইটি রসের উল্লেখ করিলেন এবং শৃঙ্খার রস ও তাহার নায়কাদি-সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করিলেন। রুদ্রট শব্দার্থকে কাব্য বলিলেও কাব্যের রসবত্তা স্বীকার করিয়াছিলেন, পূর্ববর্তীদের গ্রায় নাট্যরসকে কাব্যে কেবলমাত্র অলঙ্কার বা গুণ বলেন নাই। অবশ্য রুদ্রটের রচনায়ও রস-সম্বন্ধে কোন গভীর আলোচনা পাওয়া যায় না। পণ্ডিতগণের মতে আনন্দবর্ধন রুদ্রটের সমসাময়িক এবং তিনি ধ্বনিবাদকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রসবাদকে সর্ব-প্রাধান্য দান করিলেন।

পরবর্তী কালে একাদশ শতাব্দীতে অভিনবগুপ্ত তাঁহার অভিনব-ভারতী ভাষে ভরতমুনির নাট্যরস বুঝাইতে গিয়া নাট্যরস ও কাব্যরস যে বস্তুতঃ এক, এই মত প্রচার করিলেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

নাট্যাং সমুদায়রূপাদ্ রসাঃ যদি বা নাট্যমেব রসাঃ, রসসমুদায়ো হি নাট্যম্।
ন নাট্যে এব চ রসাঃ, কাব্যোহপি, নাট্যায়মান এব রসঃ, কাব্যার্থবিষয়ে হি
প্রত্যক্ষকল্পসংবেদনোদয়ে রসোদয় ইতুপাধ্যায়াঃ। যদাহঃ কাব্যাকৌতুকে—

প্রয়োগত্বম্ অনাপন্নৈ কাব্যে নাস্বাদমশ্ববঃ। ইতি

বর্ণনোৎকলিকাভোগ-প্রৌঢ়োক্ত্যা সমাগপিভাঃ।

উদ্যান-কান্তা-চন্দ্রাভা ভাবাঃ প্রত্যক্ষবৎস্ফুটাঃ ॥ ইতি

অন্তে তু কাব্যোহপি গুণালঙ্কার-সৌন্দর্যাতিশয়কৃতং রসচর্চণম্ আভঃ।

বয়ং তু ক্রমঃ—কাব্যং তাবন্ মুখ্যতো দশরূপকাত্মকমেব। তত্রহি উচীতৈ-
র্ভাবাবৃত্তিকাকূনৈপথ্য-প্রভৃতিভিঃ পৃথতে চ রসবত্তা। সর্গবন্ধাদৌ হি নায়িকায়
অপি সংস্কৃতা এব উক্তি রিত্যাদি বহুতরম্ অনুরচিতং কেবলং শক্তিরহিতত্বাদ্ ব্যাবর্ণ্যতে,
তাবতীয হ্রদম্ ইতি গ্রায়েন অনৌচিভ্যাং ন প্রতিভাতি। তত এব উচ্যতে সন্দর্ভে
দশরূপকমিতি। যে স্বভাবতো নির্মলমুকুরহৃদয়া শ্বে এব সংসারোচিত-ক্রোধ-
মোহাভিলাষ-পরবশ-মনসো ন ভবন্তি। তেষাং তথাবিধ-দশরূপকাকর্ণন-সময়ে
সাধারণরসনাত্মক-চর্চণগ্রাহ্যো রস-সঙ্কয়ো নাট্যালক্ষণস্ফুট এব। যে তু অতথাত্মতা
শ্বেষাঃ প্রত্যক্ষোচিত-তথাবিধ-চর্চণা-লাভায় নটাদি-প্রক্রিয়া, স্বগত-ক্রোধ-শোকাদি-
লকট-হৃদয়-গ্রন্থি-ভঞ্জনায় গীতাদি-প্রক্রিয়া চ মূনিরা বিয়চিভা। সর্বাঙ্গগ্রাহকং হি
শাস্ত্রমিতি গ্রায়াং তেন নাট্যে এব রসা ন লোকে ইত্যর্থঃ। কাব্যং চ নাট্যমেব।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬৩৬, ভাষ্য, পৃঃ ২১১-২১২

—‘সমগ্ররূপ নাট্য হইতে রস-সমূহের উৎপত্তি হয়; অথবা নাট্যই রস, রসই নাট্য। রসসমূহ কেবল নট্যে নয়, কাব্যেও বর্তমান। রস নাট্যায়মান হয়, অর্থাৎ নাট্যে যেরূপ, সেইরূপেই প্রকাশিত হইয়া থাকে। পূজ্যপাদ উপাধ্যায় বলিয়াছেন,— কাব্যবর্ণিত বস্তু সম্বন্ধে প্রত্যক্ষের স্থায় জ্ঞানোদয় হইলে রসোদয় হইয়া থাকে। কাব্যকৌতুকে বলা হইয়াছে,—

‘নাটকের স্থায় অম্লভূত না হইলে কাব্যে আশ্বাদ সম্ভব হয় না। উদ্ভান, কান্ধা, চন্দ্র প্রভৃতি বস্তুর বর্ণনা, বিলাস, পরিপূর্ণতা নিপুণভাষায় প্রযুক্ত হইলে বিষয়গুলি প্রত্যক্ষের স্থায় পরিস্ফুট হয়।’

‘অবশ্য কেহ কেহ বলিয়াছেন, কাব্যেও গুণ, অলঙ্কার ও সৌন্দর্যের আতিশয্য হইতেই রসের চর্বাণ হইয়া থাকে।

‘আমরা কিন্তু বলিতেছি,—

‘কাব্য মুখ্যতঃ নাট্যস্বভাবসম্পন্ন। সেখানে সমুচিত ভাষা, বৃত্তি, কাকু এবং নেপথ্য-বিধান প্রভৃতি দ্বারা রসবত্তা পূর্ণ হইয়া থাকে। মহাকাব্য প্রভৃতিতে নায়িকার উক্তিও সংস্কৃত ভাষায় নিবদ্ধ হয়। এইরূপ বহুতর অম্লচিত বিষয় কেবল উপায় নাই বলিয়া সেখানে বর্ণিত হইয়া থাকে। যাহা পাওয়া গেল, উহাই সুন্দর,—এই গ্রন্থায়ুসারে অনোচিত্য প্রতিভাত হয় না। সেই জগুই বলা হইয়া থাকে,— ‘সন্দর্ভসমূহের মধ্যে দশরূপক শ্রেষ্ঠ।’ যাহাদের হৃদয় স্বভাবতঃ নির্মলদর্পণের স্থায় স্বচ্ছ, তাহাদের মন সংসারোচিত ক্রোধ মোহ ও অভিলাষের বশ হয় না। তাহাদের নাট্য শ্রবণের সময়ে সাধারণ রসনাত্মক চর্বাণের ফলে যে রস-সঞ্চয় হয়, তাহাতে নাট্যালক্ষণ স্ফুট হইয়া থাকে। কিন্তু যাহারা তদ্রূপ নহেন, তাহাদের তাদৃশ প্রত্যক্ষবৎ চর্বাণা-লাভের নিমিত্ত নটাদির প্রক্ৰিয়া এবং আশ্রয়-গত ক্রোধ-শোক-শঙ্কল হৃদয়গ্রাস্তি ভাদ্ধিবার নিমিত্ত গীতাদির প্রক্ৰিয়া মুনি-কর্তৃক বিবচিত হইয়াছে। শাস্ত্র মূলকেই অম্লগ্রহ করে,—এই গ্রন্থায়ুসারে নাট্যেই রস-সমূহের অবস্থান, লোকে নয়;—ইহাই বলা হইতেছে। কাব্য তো নাট্যই।’

আচায অভিনবগুপ্তের দীর্ঘ ব্যাখ্যান হইতে জানা গেল নাট্যরস ও কাব্যরস এক কিনা এই বিষয়ে উপাধ্যায়গণ পূর্বেও অনেক আলোচনা করিয়াছেন এবং স্থির করিয়াছেন উভয়ই এক। এই সিদ্ধান্তের কারণ-স্বরূপ তাঁহারা বলিয়াছেন যে, কাব্য শ্রবণ বা পাঠের সময়ে লজ্জদয় সামাজিকের মানস-নয়নে কাব্যার্থসমূহ প্রায় প্রত্যক্ষের স্থায় প্রকাশ পাইয়া থাকে; এবং তাহারই ফলে রসোদয় হয়। এই বিষয়ে

তিনি স্বীয় আচার্য ভট্টতৌত-প্রণীত কাব্যকৌতুক গ্রন্থ হইতে স্বীয় অমূল্য রতন তুলিয়া দিয়াছেন। পরবর্তী অংশে অভিনবগুপ্ত বামনের অভিমত তুলিয়া দশরূপকের শ্রেষ্ঠত্বের কারণ বুঝাইয়াছেন। বামন লিখিতেছেন,—

সন্দর্ভেষু দশরূপকং শ্রেয়ঃ।

তদ্ধি চিত্রং চিত্রপটবদ্ বিশেষ-সাকল্যাৎ ॥

—কাব্যালঙ্কারস্বত্ররূপে, ১৭৩০, ৩১

—‘সন্দর্ভ-সমূহের মধ্যে দশরূপকই শ্রেষ্ঠ। বৈশিষ্ট্য-সমূহ সমগ্ররূপে থাকায় তাহা চিত্রপটের ন্যায় বিচিত্র।’

প্রেক্ষাগৃহে প্রেক্ষকের নয়নে সকল বিষয় চিত্রপটের ন্যায় আবির্ভূত হওয়ায় দশরূপক অর্থাৎ নাটকসমূহের শ্রেষ্ঠতা। অভিনবগুপ্ত বলেন, যাহাদের কল্প স্বভাবতঃ নির্মল দর্পণের ন্যায় স্বচ্ছ, চিত্ত কোমল-মোহ-মুক্ত, নাটক শ্রবণেও তাঁহারা অভিনয় দর্শনের ন্যায় পরিস্ফুটরূপে রসান্বাদ পাইয়া থাকেন। যাহারা তদ্রূপ যোগ্যতা-সম্পন্ন নহেন, তাঁহাদের নিমিত্তই অভিনয়ের ব্যবস্থা এবং নৃত্য-গীতের ব্যবস্থা।

অভিনবগুপ্তের উক্ত ব্যাখ্যান হইতে আরও বুঝা গেল, তাঁহার মতে—

কাব্যং তাবন্ মুখ্যতো দশরূপকান্বকমেব।

কাব্যং চ নাট্যমেব।

—‘কাব্য প্রধানতঃ দশরূপক বা নাটকসমূহের স্বভাব-সম্পন্ন। কাব্য বস্তুতঃ নাট্যই।’

স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, কাব্য বলিতে সেই যুগে কেবলমাত্র মহাকাব্য বা আখ্যান-কাব্য বুঝাইত, যাহাতে নাটকের ন্যায় নর-নারীর প্রেম বা বিদ্বেষ প্রভৃতির বেশে বিচিত্র সংস্পর্শ বা সংঘর্ষের জন্ত ঘটনা মুখ্য হইয়া রস-নিষ্পত্তি করিত। শুধু বা গীত-সমূহও নাটক নয় বলিয়া এই বিচারে কাব্য-পদ-বাচ্য হইতে পারে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক বা কুমারসম্ভব কাব্য অথগুদৃষ্টিতে নাটক বা কাব্য হইলেও খণ্ডদৃষ্টিতে তাহাদের অন্তর্গত নিসর্গকবিতা, স্বভাবোক্তি, কিংবা বক্তোক্তিসমূহ, যাহাদিগকে আমরা দীপ্তি-কাব্য বলিয়াছি, এই বিচারে কাব্যপদবাচ্য হইতে পারে না। অভিনবগুপ্তের আবির্ভাবকাল একাদশ শতাব্দী বলিয়া ধরিয়া লইলেও এই মন্তব্য অ-সাবধান মূর্ত্তের মন্তব্য বলিয়াই মনে হয়। নাট্যের প্রাণ রস, তাহাতে সন্দেহ নাই। আখ্যানমূলক নাট্যভাবাপন্ন কাব্যসমূহের প্রাণও রস, তাহাতে

আমরা স্বীকার করি। কিন্তু যাবতীয় কাব্যই ‘দশরূপকাব্যক’ এবং কাব্যমাত্রেরই প্রাণ রস, এই অভিমত অশ্রদ্ধেয়। এই সম্বন্ধে আমাদের মত প্রথম অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, পরেও বিশেষ ভাবে ব্যাখ্যা করা হইতেছে।

আমরা দেখিলাম ভরতমুনির নাট্যরসের ব্যাখ্যানের পর ধ্বনিকার, আনন্দবর্ধন এবং পরে অভিনবগুপ্ত কাব্যরসকেও সর্বথা উহার সদৃশ মনে করিয়া একই রস-শব্দ দ্বারা উভয়কে বুঝাইয়াছেন। অভিনবগুপ্ত আবার কাব্য বলিতে কেবলমাত্র আধ্যানমূলক কাব্যের কথাই বুঝিয়াছেন, অগ্রবিধ কাব্য থাকিতে পারে, এই চিন্তা তাঁহার মনে আসে নাই। অভিনবগুপ্তের প্রায় দুই শতাব্দী পূর্বে আনন্দবর্ধন কিন্তু কেবল মহাকাব্য নয়, আমরা যাহাকে গীতিকাব্য বা নিসর্গকাব্য বলি, তাহার রসবস্তা-বিষয়ও লক্ষ্য করিয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন,—

নাশ্চৈব তদবস্ত যদ্ অভিমত-রসাক্রতাং নীয়মানং ন প্রগুণীভবতি। অচেতনা
অপি হি ভাবা যথাযথম্ উচিত-রস ভাবতয়া চেতনা-বৃত্তান্ত-যোজনয়া বা ন সন্ত্যেব তে
যে যাস্তি ন রসাক্রতাম্।

—ধ্বন্যালোক, ৩৪৩, বৃত্তি

—‘এমন বস্তুই নাই যাহাতে অভিলষিত রসের স্পর্শ দিলে প্রকৃষ্ট গুণশালী না হয়। অচেতন বিষয়সমূহও যথাযথরূপে সমুচিত রস-ভাব দ্বারা অথবা চেতনবৃত্তান্ত-যোজন্য দ্বারা শোভিত হইলে এমন হইতে পারে না, যাহাতে রসাক্রতা না পায়।’

আনন্দবর্ধনের মতে রসের জন্ম যে কোন বস্তু, এমন কি অচেতন বস্তুও অবলম্বিত হইতে পারে। তাহা হইলে রস বলিতে কেবল নাট্যরস নয়, মহাকাব্য বা আখ্যান-কাব্যের রসও নয়, বিচিত্র গীতিকাব্যের রসও বুঝাইতে পারে। পরবর্তী আচাৰ্য মন্যটভট্টও রসের সংজ্ঞায় “নাট্য-কাব্যয়োঃ”—নাট্য ও কাব্য এই উভয়ের বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আগে নাট্য, পরে কাব্য। ভরতমুনির ব্যাখ্যাত নাট্যরস হইতেই কাব্যরসের উৎপত্তি, অথবা, নাট্যরসের ব্যাখ্যার প্রসারেই কাব্যরসের অন্তর্ভাব।

ভরতমুনির সময় ধরিলেও রস-বাদের উৎপত্তিকাল প্রায় দুই সহস্র বৎসর। তাহার পর ত্রিশঙ্কু প্রভৃতি ব্যাখ্যা করিলেও রসবাদ ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া আসিতে থাকে। পূর্বে দেখান হইয়াছে, ভামহ, দণ্ডী, বামন প্রভৃতি অলঙ্কারাচার্যগণ রসবাদ-সম্পর্কে বিশেষ কিছু আলোচনা করেন নাই; কাব্য-রচনায় বসের সার্থকতা বা তাৎপর্য যে তাঁহারা বিশেষ করিয়া বুঝিয়াছিলেন, তাহাও মনে হয় না। প্রায় সহস্র বৎসর পরে নবম শতাব্দীতে রসবাদকে উজ্জ্বল করিয়া তুলেন ধ্বনিবাদিগণ।

আনন্দবর্ধন নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে শ্রেষ্ঠ ধ্বনি রস-ধ্বনি এবং উহাই কাব্যের আত্মা এই মত প্রচার করেন। দশম ও একাদশ শতাব্দীতে আচার্য অভিনবগুপ্ত ভরত-প্রণীত নাট্যশাস্ত্রের অভিনবভারতী ভাষ্য রচনা করিয়া এবং ধ্বন্যালোকের মূলকারিকা ও আনন্দবর্ধন-কৃত বৃত্তির লোচন নামক টীকা রচনা করিয়া স্বীয় অন্তর্দৃষ্টি, রসজ্ঞতা ও মনীষা-বলে রসবাদকে নিঃসংশয়ে স্থপ্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি আরও প্রবলভার সহিত রসকেই কাব্যের আত্মা বলিয়া প্রমাণ করিতে চাহেন। একাদশ ও দ্বাদশ শতাব্দীতে শ্রীমন্মটভট্ট আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুপ্তকে অনুসরণ করিয়া স্থপ্রসিদ্ধ কাব্যপ্রকাশ গ্রন্থে বসকেই অলঙ্কারশাস্ত্রের মুখ্যবস্তু বলিয়া বর্ণনা করেন। এই গ্রন্থেব আদর ও প্রচলন ভারতব্যাপী। ইহাব পবে প্রায় সকল আলঙ্কারিক পণ্ডিতই মন্মটের মতানুসরণ করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে দুই জন মনীষীর নাম উল্লেখযোগ্য,— ত্রয়োদশ কি চতুদশ শতাব্দীর লেখক সাহিত্যাদর্পণ-প্রণেতা কবিরাজ বিশ্বনাথ এবং সপ্তদশ শতাব্দীর লেখক বসগঙ্গাধর প্রণেতা পণ্ডিতবাজ্জ জগন্নাথ। এই প্রসঙ্গে কবিকর্ণপুর গোস্বামী ওরফে শ্রীপরমানন্দদাস সেনের নামও উল্লেখ কবা যাইতে পাবে। ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে তিনি অলঙ্কারকৌশল প্রণয়ন করেন, ইহাতে বস-তত্ত্বেব স্বরূপ-ব্যাখ্যানে তিনি নির্মল প্রজ্ঞার পরিচয় দিয়াছেন। বলা বাহুল্য, ইনি বাঙ্গালী ছিলেন। জগন্নাথ তাঁহার পবিত্রতা, জগন্নাথের পর রস-সম্বন্ধে বা কাব্য-শাস্ত্র-সম্বন্ধে কেহ কোন উল্লেখযোগ্য চিন্তা করেন নাই। উল্লিখিত পণ্ডিতগণের মধ্যে আনন্দবর্ধন, অভিনবগুপ্ত এবং মন্মটভট্ট এই তিন প্রধান আচার্যই কান্দীবেব অধিবাসী, তাঁহাদেরই দান ধ্বনিবাদ ও বতমান রসবাদ।

২

ভরতমুনি-কথিত নাট্যরস ও রসের বাঁবধ ব্যাখ্যা

রস-সম্বন্ধে জটিল আলোচনা অবতারণা করিবার পূর্বে ভরতমুনিব সহজ সরল উক্তি কয়টি আগে উল্লেখ কবা যাইতেছে।

মুনিগণ জিজ্ঞাসা কবিলেন,—

যে রসা ইতি পঠ্যন্তে নাটো নাট্য-বিচক্ষণৈঃ।

রসত্বং কেন বৈ তেযাম্ এতদ্ আখ্যাতুম্ অর্হসি ॥—নাট্যশাস্ত্র, ৩২

—‘নাট্য-বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ নাট্য-শাস্ত্রে যে রস-সমূহের কথা পাঠ করেন, তাহাদের রসস্থ কেন, আমাদিগকে বলুন।’

ভরতমুনি বলিলেন,—

শৃঙ্গার-হাস্য-করুণা রোদ্র-বীর-ভয়ানকঃ ।

বীভৎসাদ্ভুতসংজ্ঞো চেত্যাষ্ঠো নাটো রসাঃ স্মৃতাঃ ॥ —নাট্যশাস্ত্র, ৬।১৬

—‘শৃঙ্গার, হাস্য, করুণ, রোদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভৎস ও অদ্ভুত নামক আটটি রস নাট্যশাস্ত্রে পণ্ডিতগণ স্মরণ করিয়া থাকেন।’

তাহার পর ভরত আটটি রসের আটটি স্থায়ী ভাবের কথা বলিলেন,—

রতি হাঁসস্ শোকস্ ক্রোধোৎসাহৌ ভয়ং তথা ।

জুগুপ্সা বিস্ময়শ্চেতি স্থায়ীভাবাঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥ —নাট্যশাস্ত্র, ৬।১৮

—‘রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুপ্সা ও বিস্ময় এই আটটি স্থায়ী ভাব বলিয়া প্রকীর্তিত হইয়া থাকে।’

তাহার পর তেত্রিশটি ব্যতিচারী ভাব ও আটটি সাত্ত্বিক ভাবের কথা উল্লেখ করিয়া মুনি ক্রমে রসের ব্যাখ্যান করিলেন,—

নহি রসাদ্ ঋতে কশ্চিদ্ অর্থঃ প্রবর্ততে ।

তত্র বিভাবানুভাব-ব্যতিচারি-সংযোগাদ্ রস-নিষ্পত্তিঃ ।—নাট্যশাস্ত্র ৬।৩৪

—‘রস ভিন্ন কোন বিষয় প্রবর্তিত হয় না। সেই নাট্য-বিষয়ে বিভাব, অনুভাব ও ব্যতিচারী ভাবের সংযোগে রসের নিষ্পত্তি হইয়া থাকে।’

এই শেষ বাক্যটির ব্যাখ্যায় ভারতীয় অলঙ্কার-শাস্ত্রের বহু পৃষ্ঠা ব্যয়িত হইয়াছে এবং তাহার প্রতিপৃষ্ঠার প্রতিপংক্তিতে ভারতীয় মনীষার সূক্ষ্ম অন্তর্দৃষ্টির পরিচয় রহিয়াছে। বস্তুতঃ এই একটি সরল ও ক্ষুদ্র বাক্যই রসবাদের মূল ভিত্তি। পণ্ডিত শ্রীভট্ট লোল্লট পূর্বমীমাংসা দর্শনের মতানুসারে, শ্রীশঙ্কর ত্রায়দর্শনের মতানুসারে এবং শ্রীভট্টনায়ক সাংখ্য-দর্শনের মতানুসারে বাক্যটির দীর্ঘ ও জটিল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অবশেষে আচার্য অভিনবগুপ্তপাদ প্রজ্ঞা ও রসজ্ঞান-পূর্ণ যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই পরবর্তিগণ কর্তৃক অলঙ্কার-মত বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। ‘রসের নিষ্পত্তি’—এই বাক্যের ‘নিষ্পত্তি’ শব্দ লইয়াই যত গোল বাধিয়াছে। ঐ শব্দের অর্থ উক্ত আচার্যগণ যথাক্রমে ‘উৎপত্তি’, ‘অনুমিতি’, ‘ভুক্তি’ এবং ‘অভিব্যক্তি’ বলিয়া ধরিয়া লইয়া স্বমত-প্রতিষ্ঠায় অগ্রসর হইয়াছেন। আচার্য অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যা এবং তদনুসারে রচিত কবিরাজ বিখনাথ এবং পণ্ডিতরাজ জগন্নাথের ব্যাখ্যা

অনেকটা বেদান্ত-অনুযায়ী। আমাদের অভিমত পুনরায় এই অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হইবে, ইহা সম্পূর্ণ বেদান্ত-মতানুসারেই কল্পিত হইয়াছে। তট লোল্লট প্রভৃতি আচার্গগণের অভিমত অভিনবগুপ্ত খণ্ডন করিয়াছেন, আমরাও সমর্থন করি না, এই ক্রম এখানে আর দেওয়া হইল না। অভিনবগুপ্তের মতের সমালোচনা-সূত্রে আমরা আমাদের মত উপস্থিত করিব।

অভিনবগুপ্তের সরণি অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন মন্মটভট্ট। তাঁহার কাব্য-প্রকাশ গ্রন্থে রসের কারিকার ব্যাখ্যায় তিনি শ্রীমদাচার্য অভিনবগুপ্তপাদের অভিমত বলিয়া যাহা উল্লেখ করিয়াছেন, আমরা প্রথমে তাহা তুলিয়া রসের স্বরূপ বুঝাইবার চেষ্টা পাইব।

মন্মটের মূল কারিকা দুইটি এই :—

কারণাত্মক কাৰ্য্যিণি সহকারীণি যানি চ।

রত্যাধেঃ স্থায়িনো লোকে তানি চেন্নাট্য-কাব্যয়োঃ ॥

বিভাবা অহুতাবাচ কথাস্তে ব্যভিচারিণঃ।

ব্যক্তঃ স তৈ বিভাবাঠৈঃ স্থায়ী ভাবো রসঃ স্মৃতঃ ॥

—কাব্যপ্রকাশ, ৪১২৭, ২৮

—‘লোকে যাহা রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাবের কারণ, কার্য বা সহকারী, তাহাই যদি নাট্যে ও কাব্যে বর্তমান থাকে, তবে বিভাব, অহুতাব ও ব্যভিচারী ভাব বলিয়া কথিত হয়; সেই বিভাবাদি দ্বারা ব্যক্ত স্থায়ী ভাবই রস বলিয়া স্মৃত।’

কয়েকটি পারিভাষিক শব্দের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা আগে দেওয়া প্রয়োজন; বিশদ ব্যাখ্যা পরে দেওয়া হইবে।

রতি, শোক, ক্রোধ, ভয় প্রভৃতি যে সমুদয় ভাব মানবচিত্তে স্বতন্ত্র ও স্থায়ী ভাবে বর্তমান, তাহাদিগকে বলে স্থায়ী ভাব। শকুন্তলানাটকে স্থায়ী ভাব রতি।

স্থায়ী ভাবের যাহা কারণ, কাব্যে তাহাকে বলে বিভাব। শকুন্তলানাটকে দুঃস্বস্ত ও শকুন্তলা আলম্বন বিভাব এবং মালিনী-তীর, পুষ্পোত্থান প্রভৃতি উদ্দীপন বিভাব।

স্থায়ী ভাবের যাহা কার্য, কাব্যে তাহাকে বলে অহুতাব। শকুন্তলানাটকে নায়ক-নায়িকার দীর্ঘনিঃশ্বাস, কটাক্ষ প্রভৃতি অহুতাব।

স্থায়ী ভাবের যাহা সহকারী ভাব, তাহাকে বলে ব্যভিচারী বা সঞ্চায়ী ভাব। শকুন্তলানাটকে চিন্তা, দৈহিক, উদ্বেগ, স্মৃতি, ব্রীড়া, হর্ষ, আবেগ প্রভৃতি ভাব, যাহা

চিন্তে একবার উদিত হয় ও আবার বিলীন হয়, কিন্তু সর্বদাই মূল ভাবের পোষকতা করে, তাহার। স্থায়ী ভাবের অভিমুখে বিচরণ বা সঞ্চরণ করে বলিয়া ব্যতিচারী বা সঞ্চারী ভাব।

মূল সংজ্ঞায় আমরা পাইলাম,—

নাট্যে বা কাব্যে বিভাব, অঙ্কভাব ও ব্যতিচারী ভাব দ্বারা ব্যক্ত স্থায়ী ভাবই রস।

পূর্বে ভরতমুনি বলিয়াছেন,—বিভাব, অঙ্কভাব ও ব্যতিচারী ভাবের সংযোগে রস-নিষ্পত্তি হয়।

ভরতমুনির ব্যবহৃত ‘নিষ্পত্তি’ শব্দ মনুষ্যের সংজ্ঞায় ‘ব্যক্তি’ বা ‘ব্যক্ত’ হইয়া গিয়াছে ; আর বিশেষ পার্থক্য নাই। ব্যক্ত অর্থ প্রকাশিত।

মনুষ্টভট্ট এখন অভিনবগুপ্তের মত বলিয়া রসের ব্যাখ্যান করিতেছেন,—

লোকে প্রমদাদিভিঃ স্থাষ্যভ্যুমানো অভ্যাসপাটববতাং কাব্যে নাট্যে চ তৈরেন কারণত্বাদি-পরিহারেণ বিভাবনাদি-ব্যাপারবত্বাদ্ অলৌকিক-বিভাবাদি-শব্দ-ব্যবহার্যে-মমৈবৈতে শত্রোরৈবৈতে তটস্থশ্চৈবৈতে, ন মমৈবৈতে ন শত্রোরৈবৈতে ন তটস্থশ্চৈবৈতে ইতি সম্বন্ধবিশেষ-স্বীকার-পরিহার-নিয়মান্ধ্যবসায়্যং সাধারণ্যেন প্রতীতৈ রভিব্যক্তঃ সামাজিকানাম্ বাসনায়ত্তয়া স্থিতঃ স্থায়ী রত্নাদিকো নিয়তপ্রমাতৃ-গতত্বেন স্থিতোঃপি সাধারণোপায়-বলাং তৎকাল-বিগলিত-পরিমিত-প্রমাতৃত্বাব-বশোন্নিযিত-বেগান্ত-রসস্পর্কশৃঙ্গাপরিমিতভাবেন প্রমাত্ৰা সকল-সহৃদয়-সংবাদভাজা সাধারণ্যেন স্বীকার ইব অভিহ্নোঃপি গোচরীকৃতশ্চর্য্যমানতৈকপ্রাণো বিভাবাদিজীবিতাবধিঃ পানকরস-ভ্রায়েন চর্য্যমাণঃ পুর ইব পরিস্কুরন্ হৃদয়মিব প্রবিশন্ সর্বাঙ্গৌগমিব আলিঙ্গন্ অন্নাং সর্বমিব তিরোদধদ্ ব্রহ্মানন্দাস্বাদমিব অঙ্কভাবয়ন্ অলৌকিকচমৎকারকারী শৃঙ্গারাদিকো রসঃ।

স চ ন কাঃ, বিভাবাদিবিনাশেঃপি তস্ম সন্তব-প্রসঙ্গাৎ। নাপি জ্ঞাপ্যঃ সিদ্ধস্ত তস্ম অসম্ভবাৎ, অপিতু বিভাবাদিভির্ব্যস্তিতশ্চর্য্যগীঃ। কারক-জ্ঞাপকাত্ম্যাম্ অন্নাং ক দৃষ্টমিতি চেৎ, ন কচিদ্ দৃষ্টম্ ইতালৌকিকমিদ্ধেভূ যৎমেতৎ, ন দৃষণম্। চর্য্যগা-নিষ্পত্ত্য তস্ম নিষ্পত্তিরূপচরিতা ইতি কার্যোহপুচ্যাতাম্। লৌকিক-প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-তাটস্থ্যাববোধশালি-পরিমিত-যোগি-জ্ঞান-বেগান্তর-সংস্পর্শরহিত-স্বাভ্যুন্নতপথ-বসিত-পরিমিতেতরযোগি-সংবেদন-বিলক্ষণ-লোকোত্তর-স্বসংবেদন-গোচর প্রত্যয়োঃভিধীয়তাম্। তদগ্রাহকং চ প্রমাণং ন নিবিকল্পকম্। বিভাবাদি-পরামর্শ-প্রধানত্বাৎ। নাপি সবিকল্পকম্, চর্য্যমাণস্ত অলৌকিকানন্দময়স্ত তস্ম স্বসংবেদন-

সিদ্ধতাৎ। উভয়াভাব-স্বরূপস্ত চ উভয়ায়কসমপি পূর্ববৎ লোকোত্তরতামেব গময়তি, নতু বিরোধম্ ইতি

শ্রীমদাচার্য্যভিনবগুপ্তপাদাঃ।—কাব্যপ্রকাশ, ৪।২৮ বৃত্তি

বলা বাহুল্য উদ্ধৃত অংশের আক্ষরিক অনুবাদ হয় না। আবশ্যকস্থলে স্বল্প ব্যাখ্যান-সহ ভাগে ভাগে অনুবাদ করিয়া বুঝান হইতেছে।

• শ্রীমৎ আচার্য্য ভিনবগুপ্তপাদ বলেন,—

(১) লোকে প্রমদা প্রভৃতি হইতে স্থায়ী ভাবের অনুমান অভ্যাস করিয়া ষাহারা পটু হইয়াছেন, এইরূপ সামাজিকগণের চিত্তে বাসনা-রূপে বর্তমান রতিপ্রভৃতি স্থায়ী ভাব সাধারণ ভাবে প্রতীত বিভাবাদি দ্বারা অভিব্যক্ত হইয়া শৃঙ্গারাদি রস হয়।

(২) প্রমদা প্রভৃতি লোকে স্থায়ী ভাবের কারণ, কাঁথ ও সহকারী রূপে পরিচিত হইলেও, কাব্যে এবং নাট্যে কারণও প্রভৃতি পরিহার করিয়া তাহার বিভাবনা-প্রভৃতি ব্যাপার-হেতু অলৌকিক বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাব শব্দ দ্বারা ব্যবহার্য্য হয়।

(৩) এই বিভাবাদি ‘ইহারা আমার’, ‘ইহারা শত্রুর’, ‘ইহারা তটস্থের’, অথবা ‘ইহারা আমার নহে’, ‘ইহারা শত্রুর নহে’, ‘ইহারা তটস্থের নহে’—এইরূপ সম্বন্ধ-বিশেষের স্বীকার অথবা পরিহার-নিয়মের আগ্রহাভাব বা অনাবশ্যকতা-হেতু সাধারণ ভাবে প্রতীত হইয়া থাকে।

সামাজিকগণের বাসনারূপে হিত রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাব সম্ভদা প্রমাতার হইলেও সাধারণোপায়-বলে অর্থাৎ সাধারণীকরণ-রূপ ব্যাপার দ্বারা তৎকালে পরিমিত প্রমাতৃ-ভাবকে বিগলিত করে; তখন তাহার বশে অগ্ন বেষ্ট বিষয়ের সহিত সম্পর্ক-শৃঙ্খল হইয়া উন্নিষিত হয় প্রমাতার অ-পরিমিত ভাব বা সাধারণ ভাব। তিনি তখন সকল সমুদয় জনের সহিত একরূপতা প্রাপ্ত হন।

(৪) সাধারণীকরণ-হেতু ঐ স্থায়ী ভাব অভিব্যক্ত হইয়া স্বীয় আকারের গ্রায় অভিন্ন হইলেও রসরূপে গোচরীকৃত হয়, চর্য্যমাণতা বা আশ্বাস্তমানতাই তাহার এক মাত্র প্রাণ; যতক্ষণ বিভাব প্রভৃতি, ততক্ষণ তার জীবন, তাহা পানকরসের গ্রায় চর্য্যমাণ হইতে থাকে। তখন মনে হয়, উহা যেন পুরোভাগে পরিস্ফুট হইতেছে, যেন হৃদয়ে প্রবেশ করিতেছে, যেন সর্ব অঙ্গই আলিঙ্গন করিতেছে, যেন অগ্ন সকল তিরোহিত করিয়া ব্রহ্মানন্দের আশ্বাদের গ্রায় অনুভব দিতেছে, উহাই অলৌকিক চমৎকারকারী শৃঙ্গার প্রভৃতি রস।

(৫) তাহা অর্থাৎ রস কার্য নহে, অর্থাৎ বিভাবাদি দ্বারা উৎপন্ন হয় না ; কারণ, বিভাবাদির বিনাশ হইলেও তাহা থাকিতে পারে। তাহা জ্ঞাপ্যও নয় অর্থাৎ বিভাবাদি দ্বারা জ্ঞাপিত হয় না, কারণ তাহা কখনও সিদ্ধ হয় না ; বস্তুতঃ বিভাবাদি দ্বারা তাহা ব্যঞ্জিত হয় এবং তাহা চর্বাণীয় বা আশ্বাদনীয় হয়। যদি জিজ্ঞাসা করা হয়, “কারণ ও জ্ঞাপকের বাহিরে অত্র কোথায়ও এইরূপ দেখা যায় কি ?” আমাদের উত্তর এই,—“না, কোথায়ও দেখা যায় না ; ইহা রসের অলৌকিকত্ব সিদ্ধ করে, ইহা রসের ভূষণই বটে, দূষণ হইতে পারে না।” আবার চর্বাণীর উৎপত্তি দ্বারা তাহারও উৎপত্তি হইতেছে বলিয়া তাহাকে কার্য বলা যাইতে পারে এবং লৌকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে, অথবা অপরিপক্ক যোগীর জগদভেদবিষয়ক জ্ঞান হইতে, কিংবা পরিপক্ক যোগীর বেদান্তর-সংস্পর্শ-শূন্য আত্মমাত্র-বিষয়ক জ্ঞান হইতে বিলক্ষণ ও লোকোত্তর স্ব-স্বরূপ জ্ঞানের গোচর বলিয়া জ্ঞাপ্যও বলা যাইতে পারে। বিভাবাদির সংযোগ প্রধান হওয়ায় তদ্বিষয়ক জ্ঞান নির্বিকল্প নয়। চর্বাণ্যাপ হইলে তাহার অলৌকিক আনন্দময়ত্ব আত্মজ্ঞান দ্বারা সিদ্ধ হয় বলিয়া, তদ্বিষয়ক জ্ঞান সবিকল্পও নয়। উভয়বিধ জ্ঞানের অভাব থাকা সত্ত্বেও তাহা উভয়বিধ জ্ঞানের স্বরূপ বলিয়া পূর্ববৎ লোকোত্তরতা বা অলৌকিকত্বই বুঝায়, বিরোধ বুঝায় না।

ভরতমুনির একটি ছোট বাক্য-বীজ হইতে ফল-পল্লব-বহুল কি বৃহৎ বৃক্ষ উদ্গত হইয়াছে, এখন বুঝিতে পারা যায়। অভিনবগুপ্তই রসবাদের শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা বলিয়া রসের স্বরূপ আলোচনায় তাঁহারই অভিমত বিশেষভাবে প্রণিধান ও পরীক্ষা করা আবশ্যক। অভিনব-কৃত ব্যাখ্যানকেই ৩১টি পদ্য-কারিকায় বিশ্বনাথ নিজ গ্রন্থ সাহিত্যদর্পণে স্থান দিয়াছেন।

রসের ব্যাখ্যানটি পূর্ব-নির্দিষ্ট ভাগ অনুযায়ী পরীক্ষা করা যাইতেছে :—

(১) যে সকল সামাজিক জগতে প্রমদা প্রভৃতির নানাবিধ কার্য দেখিয়া তাহাদের কারণস্বরূপ চিত্ত-গত ভাব অনুমান করিতে পারেন এবং এইরূপ অনুমান পুনঃপুনঃ অভ্যাস করিয়া পটু হইয়াছেন, তাঁহাদের চিত্তেই বাসনারূপে বর্তমান রতি প্রভৃতি ভাব সহজে উদ্ভূত হয় এবং সহজে রসতাপ্রাপ্ত হয়। [বাসনা-লোক সম্বন্ধে আলোচনা পরবর্তী অধ্যায়ে দ্রষ্টব্য।]

(২) এখানে বিভাবনা-ব্যাপারের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে।

যে ব্যাপার দ্বারা পাঠক বা সামাজিকের চিত্তে লৌকিক জগতের রাম-সীতা-গত

রতি প্রভৃতি ভাব উদ্ভূত হয়। বিভাবিত অর্থাৎ রসে পরিণত হয়, তাহাব নাম বিভাবনা ব্যাপার।

তত্র বিভাবনং রত্যাদেবিশেষণে আত্মদাক্ষর-যোগ্যতা-নয়নম্

—সাহিত্যদর্পণ, ৩৪৬

—‘বিভাবন ইহিতেছে রতি প্রভৃতির ভাবকে বিশেষ করিয়া আত্মদ-রূপ অঙ্করে পরিণত করা।’

বিভাবনা ব্যাপার চলে বিভাব ও অনুভাবকে লইয়া। বিভাব কি? (ভরতমুনি বলেন,—

বিভাবঃ কারণং নিমিত্তং হেতুরিতি পথয়াঃ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৭১৫

—‘বিভাব, কারণ, নিমিত্ত, হেতু একই পথায়ের শব্দ।’

লৌকিক জগতে যাহা রতি প্রভৃতি ভাবের কারণ বা উদ্বোধক, নাট্যে বা কাব্যে নিবেশিত হইলে, তাহাকে বলে বিভাব। বিশ্বনাথ বলেন,—

রত্যাভ্যুদ্বোধকা লোকে বিভাবাঃ কাব্য-নাট্যয়োঃ।

—সাহিত্যদর্পণ, ৩৬৪

—‘লোকে যাহা রতি প্রভৃতি ভাবের উদ্বোধক, কাব্যে ও নাট্যে তাহাই বিভাব নামে পরিচিত।’

[ব্যাক্যায় তিনি লিখিয়াছেন,—

বিভাব্যস্তে আত্মদাক্ষর-প্রাহুর্ভাবযোগ্যাঃ ক্রিয়স্তে সামাজিক-রত্যাদিভাবাঃ এভিঃ ইতি বিভাবা উচ্যন্তে।

—‘সামাজিক-গত রত্যাদি ভাব বিভাবিত হয় অর্থাৎ আত্মদ-রূপ অঙ্করের উৎপত্তির যোগ্য করা হয় ইহাদের দ্বারা; তাই ইহারাই বিভাব বলিয়া কথিত হয়।’

স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে রামায়ণে রামদীতা, রাবণ প্রভৃতি বিভাব এবং শকুন্তলা-নাটকে দুষ্টশকুন্তলা, দুর্বাসা প্রভৃতি বিভাব।

এই বিভাব দুই প্রকার—আলম্বন ও উদ্দীপন। মুখ্যতঃ যে বস্তু আলম্বন অর্থাৎ অবলম্বন করিয়া রস উৎপন্ন হয়, তাহা আলম্বন বিভাব। উল্লিখিত বিভাবগুলি যাহা নাট্যের বা কাব্যের নায়ক, নায়িকা বা প্রতিনায়ক, তাহা আলম্বন বিভাব। যে লকল অবস্থা বা বস্তু রসকে উদ্দীপিত করে অর্থাৎ রস-সৃষ্টির আত্মকূল্য করে, তাহারাই উদ্দীপন বিভাব। নায়ক-নায়িকা অর্থাৎ আলম্বন-বিভাব-সমূহের রূপ ও ভূষণ প্রভৃতি এক প্রকার উদ্দীপন বিভাব; এবং তাহাদের দেশ-কালের বিশিষ্ট আবেষ্টনী দ্বিতীয় প্রকার উদ্দীপন বিভাব। নায়ক-নায়িকার রূপ-সৌন্দর্য, অথবা মাল্য, চন্দন, বিচিত্র

বেশ ও ভূষা রতিভাবের উদ্দীপন বিভাব। এইরূপ পুষ্পিত কুঙ্কবন, কোকিল-কুঙ্কন, অথবা জ্যোৎস্না-রজনী, বসন্তকাল প্রভৃতিও উদ্দীপন বিভাব। এই উভয়বিধ বস্তুই শৃঙ্খার-মনোবৃত্তি বা রতিকে উদ্দীপিত, উৎকৃষ্ট ও উত্তেজিত করে।

অনুভাব কাহাকে বলে ?

জগন্নাথ বলেন,—

যানি চ কার্যতয়া, তানি অনুভাব-শব্দেন। অহু পশ্চাদ্ ভাবঃ

উৎপত্তির্যেষাম্। অনুভাবয়ন্তি ইতি বা ব্যুৎপত্তেঃ। —রসগঙ্গাধর, ১১১৬

‘যাহা আলম্বন ও উদ্দীপন বিভাব-রূপ কারণের কার্য বলিয়া খ্যাত, কাব্যে ও নাট্যে সেই সকলই অনুভাব শব্দ দ্বারা কথিত হয়।

—অনু অর্থাৎ কারণসমূহের পশ্চাৎ ভাব অর্থাৎ উৎপত্তি যাহাদের, তাহারা অনুভাব। বিভাবসমূহের অন্তর্গত ভাবকে অনুভব করায় যাহারা, তাহারা অনুভাব।

যাহা আলম্বন বিভাব অর্থাৎ নায়ক-নায়িকা প্রভৃতির কার্য, যে কার্য দ্বারা তাহাদের অন্তরের ভাবকে অনুভব করা যাইতে পারে, সেই সকলই অনুভাব। প্রসিদ্ধ অষ্ট সাত্ত্বিক ভাবকে রতিভাবের অনুভাব বলা যাইতে পারে। ভরতমূনি এই সাত্ত্বিক ভাবের গণনা করিয়াছেন; —

স্তুভঃ শ্বেদোঃথ রোমাঞ্চঃ স্বরভঙ্কোঃথ বেপথুঃ।

বৈবর্ণ্যমশ্রু প্রলয় ইত্যষ্টৌ সাত্ত্বিকাঃ স্মৃতাঃ ॥ —নাট্যশাস্ত্র, ৬২৩

—‘স্তুভ, শ্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভঙ্ক, বেপথু বা কম্পন, বিবর্ণতা, অশ্রু ও মূর্ছা এই আটটি ভাব সাত্ত্বিক বা সত্ত্বগুণজ বলিয়া কথিত হয়।’

এইরূপ এন্দ্রন, অশ্রুপাত, ভূমিতে পতন, বক্ষে আঘাত, মূর্ছা প্রভৃতি শোকভাবের অনুভাব। এই সমস্ত অনুভাব দ্বারা অন্তরের রতি বা শোক ভাবকে বুঝা যায়। আবার হঠাৎ শকুন্তলার চল করিয়া কুরুবক-শাখা হইতে বঙ্কলমোচন, অথবা পদতল হইতে কুশ-কণ্টক মোচনের চেষ্টাও অনুভাব। বস্তুতঃ নায়ক বা নায়িকার প্রত্যেকটি কায বা চেষ্টাই কোন চিত্তবৃত্তি বা ভাবের ফল বলিয়া অনুভাব-রূপে গণ্য হইবে।

স্বায়ী ভাব ও ব্যাভিচারী ভাব সম্বন্ধে সংক্ষেপে বলা হইয়াছে। এই সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা এই অধ্যায়ের পরবর্তী ভাগে দৃষ্ট হইবে।

এই বিভাবাদিকে বলা হইয়াছে অলৌকিক। বিভাবনা-ব্যাপারকেও বলা হয় অলৌকিক। যাহা লৌকিক নয়, তাহাই অলৌকিক। যে লৌকিক জগতে

দুঃস্বপ্ন-শকুন্তলা বিচরণ করিতেন, তাহা বহুকাল হয় গত হইয়াছে। এখন তাঁহার কবি-প্রতিভা-বলে শব্দে সমপিত হইয়া বাস্তব বপুঃ লইয়া কাব্য-জগতের অধিবাসী। কবিসৃষ্ট কাব্য-জগৎ এক মায়াবী জগৎ, অলৌকিক জগৎ। এই নিমিত্ত যাহা ছিল লৌকিক বা ব্যাবহারিক জগতের কারণ বা কার্য, তাহাই অলৌকিক কাব্য-জগতে অলৌকিক বিভাব ও অলৌকিক অমুভাব হইয়া সামাজিক বা পাঠকের চিত্তে অলৌকিক রস সঞ্চার করিতেছে। এই অলৌকিকত্ব না থাকিলে তাহারা আমাদের চিত্তে রস নয়, কেবল ভাব জন্মাইত, যেমন জন্মাইত দুঃস্বপ্ন-শকুন্তলা তাহাদের জীবিতকালে সখীদের মনে। চিত্তের ভাব প্রায় সকল সময়েই লৌকিক। তাহার আশ্রয়ে জাত রস সর্বদাই অলৌকিক এবং কাব্যজগতের বিভাবাদিও অলৌকিক।* এ বিষয়ে বিশ্বনাথের মন্তব্যটি উল্লেখ করা যাইতে পারে। তিনি দুঃখের কারণসমূহ হইতে সুখোৎপত্তির প্রকার বুঝাইতে গিয়া বলিতেছেন—

হেতুঃ শোকহর্ষাদে র্ততেভ্যো লোক-সংশ্রয়াং ।

শোকহর্ষাদয়ো লোকে জায়ন্তাঃ নাম লৌকিকাঃ ।

অলৌকিক-বিভাবত্বঃ প্রাপ্তেভ্যঃ কাব্য-সংশ্রয়াং ।

স্বখং সঞ্জায়তে তেভ্যঃ সর্বতোয়াঃপীতি কা কৃতিঃ ॥

—সাহিত্যদর্পণ, ৩৩২

—‘লোক-সম্বন্ধ-হেতু শোকহর্ষাদির কারণ হইতে আগত শোকহর্ষাদি ভাবলোকে লৌকিক নামেই পরিচিত হয়। কাব্যসম্বন্ধ-হেতু অলৌকিক বিভাবরূপে পরিণত সেই সকল হইতেই স্বখ সঞ্চারিত হয়। ইহাতে কৃতি কি?’

এইভাবেই লৌকিক শোক-হর্ষাদির পরিণতি হয় অলৌকিক আনন্দে। ইহা কবিচিত্তের মধ্য দিয়া কাব্য বা নাট্যের আশ্রয়ে শব্দার্থের বলেই সম্ভবপর হইয়া থাকে। বিভাবনা-ব্যাপারের অলৌকিকত্ব আরও স্পষ্ট হইবে নিম্নের বর্ণিত সাধারণীকরণ ব্যাপার দ্বারা।

* “What is beautiful artistically is the object of delight apart from any interest.”—E. Kant.

“The only beautiful things are things that do not concern us.”—Oscar Wilde. ‘সাহিত্যের বাহিরে এই স্নহের ক্ষেত্র সংকীর্ণ। সেখানে প্রাণতত্ত্বের অধিকৃত মাহুষকে অনিষ্টকর কিছুতে আনন্দ দেয় না।’—রবীন্দ্রনাথ

(৩) এখানে সাধারণোপায়ের বলে পরিমিত প্রমাতৃ-ভাবের বিগলন দ্বারা যাহা বুঝান হইয়াছে, তাহারই নাম সাধারণীকরণ। এই শব্দটিও প্রথম প্রয়োগ করিয়াছেন অভিনবগুপ্ত ভরত-প্রণীত রস-সূত্রের প্রসিদ্ধ ভাষ্যে। সাধারণীকরণের সাক্ষাৎ ফল হইতেছে চিদ-গত আবরণ-ভঙ্গ। এই সাধারণীকরণ চিদ-গত আবরণ-ভঙ্গ-নামক ব্যাপার দুইটি না বুঝিলে রসোৎপত্তি বুঝা সম্ভবপর নয়।

এই রস মূলতঃ নাট্যরস। নাট্যরস কি অবস্থায় উৎপন্ন হয়, তাহার একখানি সাধারণ চিত্র লওয়া যাক্।

সুসজ্জিত রঙ্গশালা, উহা পত্র-পুষ্পে শোভিত এবং আলোকমালায় উজ্জল ; নানা বাগ্দের মধুর ঐক্যতান বাজিতেছে। বিশাল প্রেক্ষাগারে সকলেই উদ্গ্রীব, কখন যবনিকা উত্তোলিত হইবে। প্রেক্ষাগারে নানাশ্রেণীতে বিচিত্র বেশভূষায় সজ্জিত নানাজাতীয় লোক উপবিষ্ট রহিয়াছেন। নাট্যাভিনয় আশ্বাদের আগ্রহ প্রায় তুল্যরূপ হইলেও, তাহারা অনেকে জাতিতে, ব্যবসায়, নিজেদের প্রকৃতিতে ও পরিবেষ্টনাতে ভিন্ন। ইহাদের অনেকেই অনেককে চেনেন না। ধনী, জমিদার, ব্যবসায়ী, অধ্যাপক, দেশ-নেতা, উকিল, কেরাণী, ব্রাহ্মণ, পণ্ডিত সকলেই দর্শক-শ্রেণীভুক্ত, একই স্থানে অধীর আগ্রহে প্রতীক্ষমাণ। লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে, সকলেই নিজেকে সাময়িকভাবে এক আনন্দলোকের অধিবাসী বলিয়া মনে করিতেছেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে রঙ্গালয়ে প্রবেশের পূর্ব পর্যন্তও নিজ নিজ স্বখদুঃখ, আশা-আকাঙ্ক্ষা, জীবনের নানা সমস্যা লইয়া তাঁহাদের যে অভ্যন্তর ভাবনা-শ্রোত চলিতেছিল, তাহা ক্রমে স্তব্ধ হইয়া আসিতেছে ; নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব-জড়িত তাঁহাদের যে অসাধারণত্ব, তাহা ক্রমশঃ ঘুচিয়া গিয়া তাঁহারা যেন প্রেক্ষাগারের দর্শক-সাধারণের সহিত এক হইয়া যাইতেছেন। সকলের মধ্যেই ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যময় যে অসাধারণ রূপ ছিল, তাহা খসিয়া যাওয়ায় তাঁহারা ব্যাপকতর ও উৎকর্ষতর সাধারণ সত্তা-চৈতন্যে জাগ্রত হইয়া উঠিতেছেন। অসাধারণ ব্যক্তিসমূহ যে এইরূপ স্থান-কাল ও অবস্থাবিশেষের মাহাত্ম্যে সাধারণ হ'ন, তাহাই তাঁহাদের সাধারণীকরণ।

সকলের উদ্ভুদ্ধ বিশ্বয়কে ঘনীভূত করিয়া এমন সময়ে যবনিকা উঠিল। সম্মুখে রঙ্গাঙ্গণে দাঁড়াইয়া সিদ্ধরস-বিগ্রহ রামচন্দ্র ও সীতা, তাঁহাদের বিষয় এতকাল কাব্যে ও নাট্যে পড়িয়াছি বা লোকমুখে পুনঃ পুনঃ শুনিয়াছি। বলা বাহুল্য, অভিনয়-দক্ষ নটগণ উপযুক্ত বেশভূষা ও উপকরণাদিসহ রামচন্দ্র, সীতা, লক্ষ্মণ বা রাবণের ভূমিকায় নিপুণ অভিনয় করিয়া দর্শকগণকে অভিভূত করিয়াছেন।

দর্শকগণই হইলেন সহৃদয় সামাজিক, তাঁহাদের মনের অবস্থাই আমাদের লক্ষ্য করিতে হইবে। দর্শকগণের চিত্তের দুইটি অবস্থা লক্ষ্যীয়। প্রথম, যে সাধারণীকরণ পূর্বেই আরম্ভ হইয়াছিল, অভিনয় জমিবার সঙ্গে সঙ্গে তাহা ক্রমশঃ পূর্ণ হইতে লাগিল, তাঁহাদের অ-সাধারণ অর্থাৎ পৃথক্ বা বিশিষ্ট ব্যক্তিত্বের অভিমান ক্রমশঃ খসিয়া গেল। এখন তাঁহাদের সম্বন্ধে বলা চলে,—আমি অমূকের পিতা, অমূকের পতি, অমূকের মিত্র বা শত্রু, অথবা অমূক আমার পতি বা পত্নী, অমূকের এই কাজ করিতে হইবে বা হইবে না প্রভৃতি সাংসারিক সম্বন্ধের সমুদয় ব্যবহারই তাঁহারা তৎকালের নিমিত্ত বিন্ধিত হইয়া যান। এমন কি যাহারা অভিনয় করিতেছেন, সেই নটগণ অথবা নাটকের রাম-সীতারূপ বিভাবাদি, আমা হইতে পৃথক্ বা পৃথক্ নয়, অথবা আমি তাঁহাদের হইতে পৃথক্ বা পৃথক্ নই, তাঁহারা আমার কেহ, বা কেহ ন'ন, আমি তাঁহাদের কেহ বা কেহ নই—এইরূপ কোন জ্ঞান থাকে না। অথচ আমি আছি, আমি দেখিতেছি, শুনিতেছি—এ জ্ঞান বর্তমান। এ এক আশ্চর্য অবস্থা; ইহাই সাধারণীকরণের এক দিকের অবস্থা। এই অবস্থাই হইতেছে পরিমিত ব্যক্তিত্ব-বোধের বিলোপ।

'অপর দিকে একই কালে বোধ হইতে থাকে, যত সহৃদয় দর্শক, সকলের সহিত আমি এক হইয়া যাইতেছি। অ-সাধারণত্ব ত্যাগ করিয়া সকল দর্শকই এক সাধারণ সত্তা-চৈতন্তের ভূমিতে আরোহণ করায়, তাঁহাদের ভিতরে মূলগত সাদৃশ্যের উপলব্ধি সহজ হইয়া যায়। তখন মনে হয় প্রেক্ষাগারের সকল হৃদয়, সকল মন, সকল কর্ণ, সকল নয়ন যেন এক হইয়া গিয়াছে। ইহাই অভিনবগুপ্ত-কথিত 'সর্বসামাজিকানাম এক ঘনতা'—সকল সামাজিকের একঘনতা, ইহারই অশ্রু নাম সকল-সহৃদয়-সংবাদশালিতা। লক্ষ্য করিবার এই,—এখানে দর্শকগণের পরস্পরের ভেদজ্ঞান যেমন নাই, অভেদজ্ঞানও নাই, ঠিক সাদৃশ্যজ্ঞানও নাই, অথচ ইহা সহৃদয় দর্শক-মাত্রেরই প্রত্যক্ষসিদ্ধ ব্যাপার, উহার অপলাপ করা সম্ভবপর নয়। এই ব্যাপার তাই অলৌকিক, রসের ব্যাখ্যানে ইহা দৃশ্য নয়, আশ্চর্য ভূষণই বটে।

নাট্যশালার দর্শকদের তৎকালীন চিত্তাবস্থা বিশ্লেষণ করিয়া সাধারণীকরণের দুইটি প্রক্রিয়াই উদাহরণ-সহ প্রদর্শন করা হইল।

স্বল্পকথায় বলা যাইতে পারে,—আমাদের অ-সাধারণত্বময় ব্যক্তিত্বের বিসর্জন-পূর্বক নাট্য বা কাব্য-চিত্রিত চরিত্র ও ভাবের সহিত একটি সাধারণ সম্বন্ধ স্থাপনের নাম সাধারণীকরণ। কাব্য-বর্ণিত চরিত্র, দৃশ্য বা ভাবাদির আলোচনে পাঠক

তন্নয় হইয়া স্বকীয় দেশ, কাল, অবস্থা-বিশেষের সঙ্গন্ধ এবং ব্যক্তি-স্বরূপের বৈশিষ্ট্য
বিশ্রুত হইতে থাকেন। নাট্য বা কাব্য আশ্বাদনের কালে সন্মুখ সামাজিক স্বকীয়
মর্ত্যলোক বিশ্রুত হইয়া যত বেশী নাট্য বা কাব্যলোকে প্রবিষ্ট হইতে পারিবেন এবং
লৌকিক নানা অবস্থার সংঘাতে সঙ্কচিত চিত্তকে বাধাহীন করিয়া নাট্য বা
কাব্যলোকে মুক্তি দিতে পারিবেন, সেই পরিমাণেই তিনি বিশুদ্ধ নাট্য বা কাব্য-রস-
সম্ভোগের অধিকারী হইবেন। এই অবস্থায় বিভাবাদির সহিত তন্নয়ীভবনের
অর্থাৎ একরূপকতার ফলে বিভাবাদি-গত রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাব সামাজিকের চিত্তে
স্বল্প বাসনারূপে স্থিত বতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাবের উদ্বেগ করে।

এই সম্পর্কে একটি বিষয় লক্ষণীয়। মন্মটভট্টের মতানুসারে আচার্য অভিনবগুপ্ত
বিভাবাদির সহিত সামাজিকের একরূপতার কথা বলেন নাই। পূর্ব ব্যাখ্যায় আমরা
কিন্তু উহার বিষয় উল্লেখ করিয়াছি। কবিরাজ বিশ্বনাথ সাহিত্য-দর্পণ গ্রন্থে
সাধারণীকরণ প্রসঙ্গে এই অভেদের কথা উল্লেখ করিয়াছেন; যথা,—

ব্যাপারোহন্তি বিভাবাদে নান্য সাধারণীকৃতিঃ।

প্রমাতা তদভেদেন স্বাত্মানং প্রতিপত্তে ॥

—সাহিত্যদর্পণ, ৩৪২, ৪৩

—‘বিভাবাদির সাধারণীকরণ নামে একটি ব্যাপার আছে, তাহারই প্রভাবে
প্রমাতা বা সামাজিক নিজেকে বিভাবাদির সহিত অভিন্ন বলিয়া জ্ঞান করেন।’

ইহার পরেই বিশ্বনাথ বলিয়াছেন,—

পরন্তু ন পরন্তুতি মমেতি ন মমেতি চ।

তদান্বাদে বিভাবাদে: পরিচ্ছেদো ন বিত্ততে ॥

(—সাহিত্য-দর্পণ, ৩৪৫)

—‘বিভাবাদির আশ্বাদের সময়ে উহা পরের অথবা পরের নহে, আমার অথবা
আমার নহে—এই প্রকার কোন পরিচ্ছেদ বা বন্ধন থাকে না।’

বিভাবাদির অলৌকিকত্বের এই লক্ষণ কিন্তু মন্মটকৃত সূত্রে ‘মমৈবৈতে
শত্রোরৈবৈতে’ প্রভৃতি অংশে আরও বিশদরূপে ব্যাখ্যাত আছে; কিন্তু বিভাবাদির
সহিত একরূপতা বা অভেদের কথা কোথাও লিখিত নাই।

পণ্ডিতবর হরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের মতে একবার স্বগতত্ব ও পরগতত্ব এই
উভয়বিলক্ষণরূপে প্রতীতি, আবার অভেদদ্বারা কেবল স্বগতত্বরূপে প্রতীতি,

বিশ্বনাথ-কৃত এই 'উভয়বর্ণনার মধ্যে স্পষ্ট বিরোধ রহিয়াছে।' অবশ্য তিনি মনে করেন, এই প্রশ্নের উত্তর-স্বরূপ বিভাবাদির অলৌকিকস্বরূপ কারণ বিশ্বনাথ উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি ইহার অল্প পূর্বেই মন্তব্য করিয়াছেন,—অভিনবগুপ্তের 'মতে বিভাবাদিবির্ণিত ব্যাপারের যে সাধাবণ ভাবে চিত্তে প্রতিবিম্বন, তাহারই নাম সাধারণীকৃতি; বিশ্বনাথ যে অভেদের কথা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিজস্ব অভিমত।'

এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই যে, পাঠকের প্রথম যোগ্যতাই যে বর্ণনীয় বস্তুর সহিত 'তন্ময়ীভবন-যোগ্যতা' ইহা সহদয়ের লক্ষণ-বর্ণনায় লোচনটীকায় অভিনবগুপ্ত অতি স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। সেই অংশেই তিনি 'হৃদয়সংবাদভাজঃ' শব্দ প্রয়োগ করিয়া পাঠক-হৃদয়ের সহিত নায়কাদির হৃদয়ের একরূপতার কথাও ইঙ্গিত করিয়াছেন এবং পূর্বমতকে দৃঢ় করিয়াছেন। এই বিষয়ে প্রথম অধ্যায়ে আমাদের আলোচনা দ্রষ্টব্য।

অভিনবগুপ্ত সহদয়ের লক্ষণ নির্দেশে উহা ধরিয়া লইয়াছেন বলিয়া সাধারণীকরণের ব্যাখ্যায় উহার পুনরুল্লেখ হয়তো আবশ্যক মনে করেন নাই। সেখানে দেখাইয়াছেন আসল সাধারণীকরণ, যাহার ফলে প্রমাতার পরিমিত ভাবলুপ্ত হয়, সকল সামাজিকের 'একঘনতা' প্রতিপন্ন হয় এবং 'অবিদ্যা সংবিৎ' প্রকাশিত হয়*।

(বাস্তবিক পক্ষে) সাহিত্যদর্পণ-কার বিশ্বনাথ এইস্থলেও কোন নূতন কথা বলেন নাই।

'(অভিনয়-দর্শন বা কাব্য-শ্রবণে সর্বপ্রথমেই বিভাবাদির সহিত সামাজিক হৃদয়ের 'তন্ময়ীভবন' বা একরূপতা হয় এবং ফলে উহার প্রথমে স্বগতত্ব রূপেই প্রতীত হয়। অভিনবগুপ্ত-কথিত এই 'তন্ময়ীভবন' অথবা বিশ্বনাথ-কথিত 'অভেদে'র ফলে সামাজিকের চিত্তে বাসনা-রূপে স্থিত অন্তরূপ স্থায়ী ভাব উদ্ভূত হয় এবং তাহা ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকে। স্থায়ী ভাব একবার উদ্ভিক্ত হইয়া প্রবল হইলে বিভাবাদি অপ্রধান হইতে থাকে; তখন বিভাবাদি স্বগতত্ব ও পরগতত্ব এই উভয়বিলক্ষণরূপে প্রতীত হয় এবং ভাব-তন্ময়চিত্তে সংবিদানন্দের প্রকাশে রসের উপলব্ধি হয়।

(১) কাব্য-বিচার, রস ও কাব্য, ১ম সংস্করণ, পৃ: ১৫০।

(২) উক্ত গ্রন্থ, পৃ: ১৪২।

(৩) দ্রষ্টব্য—নাট্যমূত্র, ৬৩৫, ভাগ্য, বরোদা সংস্করণ, ১ম খণ্ড, পৃ: ২৮১।

বিভাবাদি প্রবল থাকিলে ভাব স্ব-মাহাত্ম্যে প্রকাশ পাইতে পারে না এবং রসের উপলব্ধিও সম্ভব হয় না। এই দুইটি প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিলে আর বিরোধ থাকে না। এই বিষয়ে বিদ্বৎবর্ণনা-প্রসঙ্গে পরবর্তী অংশে উদ্ধৃত অভিনবগুপ্তের নিম্নের মন্তব্যটি প্রণিধানযোগ্য,—

তত্র বিদ্বাপসারকা বিভাবপ্রভৃতয়ঃ

—‘বিভাব প্রভৃতি চিত্তের বিদ্ব অপসারণ করিয়া থাকে

বিভাবাদি কি ভাবে বিদ্ব অপসারণ করে? তন্ময়ীভবন দ্বারা সামাজিকের অন্তরে আসিয়া ভাব উদ্ধৃদ্ধ করিয়া রক্তমোহনের অপলাপ এবং সত্ত্বগুণের প্রকাশ ঘটাইয়া নিজেরা যেমন যেমন অপ্রধান হয়, রস তেমন তেমন প্রকাশ পাইয়া প্রধান হইতে থাকে। অতএব প্রথম অবস্থায় বিভাবাদির সহিত সামাজিক-হৃদয়ের অভেদ বা একরূপতা হইয়া থাকে। সাধারণীকরণের ইহা প্রাথমিক স্তর; পাশ্চাত্ত্য সমালোচক ও কবিগণের সাক্ষ্যে ইহার যথার্থতা প্রমাণিত হয়। এই বিষয়ে পরবর্তী অংশে তুলনামূলক আলোচনায় আরিস্টটল ও বুচারের অভিমত এবং পরে ওয়ার্ডসওয়ার্থ প্রভৃতি কবিগণের অভিমত দ্রষ্টব্য।

সাধারণীকরণের আলোচনা এইখানে সমাপ্ত হইল। কাব্য শুনিয়া পরিমিত ভাব বিগলিত হইলে কিরূপে শ্রোতার চিত্তে অপরূপের প্রকাশ হয়, রবীন্দ্রনাথের গল্প-কবিতার কয়েকটি চরণ হইতে তাহা স্নন্দররূপে বুঝা যাইবে,—

শুনতে শুনতে স’রে গেল সংসারের ব্যবহারিক আচ্ছাদনটা,

যেন কুঁড়ি থেকে পূর্ণ হয়ে ফুটে বেরোল

অগোচরের অপরূপ প্রকাশ ;

তার লঘু গন্ধ ছড়িয়ে পড়ল আকাশে ;—পত্রপুট, পাঁচ

(৪) রসের স্বরূপ-নির্ণয়ে আসল আলোচনা ও শেষ আলোচনা এখানে। অভিনবগুপ্তের অভিমত বলিয়া মন্মট-কর্তৃক ব্যাখ্যাত রসতত্ত্বের বিশদীকরণে মূল বাক্যটি হইতেছে,—

সামাজিকানাং বাসনাত্তয়া স্থিতঃ স্থায়ী রত্যাদিকো গোচরীকৃতঃ

আলৌকিক চমৎকারকারী শৃঙ্গারাদিকো রসঃ।

—‘সামাজিকগণের বাসনারূপে স্থিত রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাব গোচরীকৃত হইয়া আলৌকিক চমৎকার-কারী শৃঙ্গার প্রভৃতি রস হয়।’

মূল কারিকার ভাষা আরও স্পষ্ট, —“বিভাবাদি দ্বারা ব্যক্ত হইয়া স্থায়ী ভাব রস বলিয়া স্মৃত হয়।”

লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে, রসিত প্রভৃতি স্থায়ী ভাব কিরূপে রস হয়, তাহার শেষ ও প্রকৃত তত্ত্বটি একেবারে অসুস্পষ্ট রহিয়াছে। লেখা পড়িয়া মনে হয় লৌকিক স্থায়ী ভাব সহসা অলৌকিক রস হইয়া যায়। সাধারণীকরণ ছাড়া যেন আর কোন প্রক্রিয়া বুঝিবার অপেক্ষা নাই। প্রশ্ন এই—ইহা সত্য কি? স্থায়ী ভাব আর রস এক কি?

আশ্চর্যের বিষয় এই, আচার্য অভিনবগুপ্ত-কৃত নাট্যশাস্ত্রের অভিনব-ভারতী ভাষ্যে এবং ধ্বন্যালোকের লোচনটাকায় গুঢ় ও সূক্ষ্ম তত্ত্বটি পরিস্ফুটরূপে ব্যাখ্যাত থাকিলেও মন্বটের ব্যাখ্যানের তাহা কোথাও উল্লিখিত হয় নাই। মন্বট অভিনবগুপ্তের গুঢ় দার্শনিক তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ কোথাও নাই, এবং তাহার ব্যাখ্যানের বাহ্য আড়ম্বর যতই থাকুক, তাহা হৃদীজনকে পূর্ণ তৃপ্তি দেয় না।

মন্বটের ব্যাখ্যানও অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যানের প্রতিধ্বনি মাত্র, কেবল মূল কথাটি সেখানে অসুচারিত। অভিনব-ভারতী ভাষ্যের যে অংশ মন্বটের অবলম্বন সেই অংশটি হইতেছে এই,—

তত্র লোক-ব্যবহারে কার্য-কারণ-সহচারাত্মকলিঙ্গদর্শনে স্থায়াত্মপরচিন্তবৃত্ত্যামু-
মানাত্যাসে এব পাটবাদ্ অধুনা তৈরেব উজ্জানকটাক্ষবৃক্ষাদিভি লৌকিকীং কারণবাদি-
ভূবন্ অতিক্রান্তে বিভাবনামুভাবনা-সমুপরঞ্জকত্ব-মাত্র-প্রাপ্তৈঃ, অতএব অলৌকিক-
বিভাবাদিব্যপদেশভাগ্ভিঃ প্রাচ্যকারণাদিরূপ-সংস্কারোপজীবনাত্ম্যাপনায় বিভাবাদি-
নামধেয়-ব্যপদেস্তে ভাবাধ্যায়ে হপি বক্ষ্যমাণ-স্বরূপভেদৈ গুণপ্রধানতাপর্ধায়েণ।

সামাজিকধিয়ি সমাগ্গযোগঃ সম্বন্ধম্ ঐক্যাগ্র্যং বা আসাদিতবস্তিরলৌকিক-
নিবিস্ব-সংবেদনাত্মক-চর্ষণা-গোচরতাং নীতোহর্থচর্চমাগতৈক-সারো ন তু সিদ্ধস্বভাব
স্তাংকালিক এব ন তু চর্ষণাতিরিক্তকালাবলম্বী স্থায়িবিলক্ষণ এব রসঃ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬৩৪, ভাষ্য, পৃঃ ২৮৫

উল্লিখিত বাক্য পাঠ করিলেই অনায়াসে বুঝা যাইবে, মন্বট একই অর্থ একই শব্দ ও বাক্যাংশ দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন; কিন্তু আমাদের চিহ্নিত অংশ দুইটি তিনি লক্ষ্য করেন নাই, অথচ এই অংশ দুইটির মধ্যেই ভাবের রসতা সম্পাদনের মূল কথাটি রহিয়াছে। চিহ্নিত অংশ দুইটির অসুবাদ হইতেছে,—

(১) রস অলৌকিক এবং বিস্ব-বিহীন সংবেদন-স্বভাব;

(২) রস স্থায়ী ভাব হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্ন ।

বিদ্ববিহীন সংবেদন বলিতে কি বুঝায়, অভিনবগুপ্ত অল্প পূর্বেই তাহা ব্যাখ্যা করিয়াছেন ; নিম্নে ঐ অংশ উদ্ধার করা হইল,—

সর্বথা রসনাশ্রক-বীতবিদ্ব-প্রতীতিগ্রাহো ভাব এব রসঃ । তত্র বিদ্বাপসারকা বিভাবপ্রভৃতয়ঃ । তথাহি—লোকে সকলবিদ্ব-বিনিমুক্তা সংবিত্তিরেব চমৎকারনিবেশ-রসনাশ্রাদন-ভোগসমাপত্তি-লয়-বিশ্রাস্ত্যাশ্রাদিশনৈ রভিধীয়তে । বিদ্বাশ্রাস্ত্যাং (দপ্ত) । প্রতিপত্তৌ অযোগ্যতা সংভাবনা-বিরহো নাম (১), স্বগতত্ব-পরগতত্ব-নিয়মেন দেশ-কালবিশেষাবশেষো (২), নিজস্বখাদিবিবশীভাবঃ (৩), প্রতীত্ব্যপায়-বৈকল্যম্ (৪), ক্ষুটভাবাবো (৫), অপ্রধানতা (৬), সংশয়যোগশ্চ (৭) ।^১ —নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৪, ভাষ্য

ভাব যখন সর্বপ্রকারে রসনাশ্রক অর্থাৎ আশ্রাদনাশ্রক এবং বিদ্ব-মুক্ত প্রতীতি দ্বাৰা গ্রাহ্য হয়, তখন হয় রস । এই বিষয়ে বিভাব প্রভৃতি বিদ্বসমূহ অপসারণ করে । লোকে সকল প্রকার বিদ্ব হইতে বিনিমুক্ত সংবিত্তিই চমৎকার-বিনিবেশ, রসন, আশ্রাদন, ভোগ-সম্পাদন, লয়, বিশ্রাস্তি প্রভৃতি শব্দ দ্বারা অভিহিত হইয়া থাকে । উহাব বিদ্বসমূহ সাত প্রকার,—(১) উপলব্ধি বিষয়ে অযোগ্যতা, ইহারই অপর নাম প্রতীতির সম্ভাবনার অভাব ; (২) স্বগতত্ব এবং পরগতত্ব নিয়মে দেশ-বিশেষের ও কাল-বিশেষের অবস্থান, (৩) নিজ স্বখ প্রভৃতি দ্বারা বিবশভাব, (৪) প্রতীতিব উপায়-বিষয়ে বৈকল্য, (৫) ক্ষুটত্বের অভাব, (৬) অপ্রধানতা, (৭) সংশয়-যোগ ।

সারার্থ হইতেছে এই,—ভাবাশ্রিত চিত্ত রজস্তমোগুণের বিবিধ বিদ্ব হইতে মুক্ত হইলে তাহাতে আশ্রাদনাশ্রক সংবিত্ত বা জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তখন উহারই নাম হয় রস । ভাব রস নয় । ভাব-তন্ময় চিত্তে সংবিদানন্দের প্রকাশই রস । এই কথাটি আচার্য অভিনবগুপ্ত আরও স্পষ্ট করিয়া নিঃসংশয়রূপে উল্লেখ করিয়াছেন ধ্বন্তালোকের লোচন-টীকায়, যথা,—

• শব্দসমর্প্যমাণ-হৃদয়সংবাদস্বন্দর-বিভাবানুভাবসমুদিত-প্রাণ-নিবিষ্টরত্নাদিবাসনানু-রাগ-স্বকুমার-স্বসংবিদানন্দ-চৰ্ণব্যাপার-রসনীয়রূপো রসঃ । —ধ্বন্তালোক, ১।৪ টীকা

—‘শব্দে সমর্পিত হইলে এবং হৃদয়ের সংবাদ অর্থাৎ একরূপতা দ্বারা স্বন্দর হইলে সামাজিকের চিত্তে বিভাব ও অনুভাব হইতে সমুদিত হয় পূর্বে নিবিষ্ট রতি প্রভৃতি বাসনা । সেই বাসনার অনুভাব দ্বারা স্বকুমার হইলে স্ব-সংবিদানন্দের চৰ্ণ-ব্যাপারেব যে রসনীয় বা আশ্রাদনীয় রূপ, তাহাই হইতেছে রস ।’

(১) বিভিন্ন পাঠ মিলাইয়া এই পাঠ ঠিক করা হইল ।

আসল কথাটি পাইলাম ভাবপূর্ণ চিত্রে নিজ সংবিৎ ও আনন্দের যে চর্চণা, অর্থাৎ আশ্বাদন বা প্রকাশ, তাহারই নাম রস।

এই আসল কথাটিই মশ্শট তাঁহার ব্যাখ্যানে অমুক্ত রাখিয়াছেন।

এখন অবশিষ্ট অংশ সহজেই আলোচনা করা যায়।

‘স্বাকারের গ্রায় অভিন্ন হইলেও’ দ্বারা ‘আনন্দাত্মক আশ্বাদের সহিত অভিন্ন হইলেও’ বুঝায়। বাস্তবিক পক্ষে নিজের উপলব্ধি ছাড়া ইহার পৃথক কোন অস্তিত্ব নাই। এই অংশই অবিকল গ্রহণ করিয়াছেন সাহিত্যদর্পণ-কার তাঁহার রস-কারিকায়, যথা—

স্বাকারবদ্ অভিন্নহেনায়ম্ আশ্বাত্তে রসঃ ॥

—সাহিত্যদর্পণ, ৩৩৫

“চর্যমাণতা বা আশ্বাগুমানতাই তাহার একমাত্র প্রাণ; যতক্ষণ বিভাব প্রভৃতি ততক্ষণ তাহার জীবন”—এত কথা বোধ হয় বলা হইতেছে ব্রহ্মানন্দের সহিত ইহার প্রভেদ বুঝাইবার জগ্ন। ব্রহ্মানন্দ নির্বিষয়, নিরালস্য, অপেক্ষ। কাব্যানন্দ বা রস বিভাবাদি অবলম্বন করিয়া বর্তমান; যতক্ষণ চর্যমাণতা, ততক্ষণ মাত্র তাহার স্থিতি।

“তাহা পানকরসের গ্রায় চর্যমাণ হইতে থাকে।”—এই বর্ণনা স্থূল, ইহা নিঃসন্দেহে একধাপ বা দুইধাপ নীচে নামিয়া করা হইয়াছে। ইহা সম্পূর্ণ কথা নহে এবং শেষ কথাও নহে, ইহাতে তাই তৃপ্তি হয় না। আমাদের মনে হয় সত্য সত্য পানকরস-গ্রায়ে কিছু ঘটে না। বাক্যটির দুই প্রকার অর্থ হইতে পারে, যথা—

(১) “স্বাদ, স্নিগ্ধ, স্নগন্ধ পানকরসে যেমন তদুপাদানীভূত সামগ্রী হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ও বিলক্ষণ একটি নূতন স্বাদ প্রতীত হয়, তেমনি বিভাবাদির স্বাদ হইতে সম্পূর্ণ একটি নূতন স্বাদ রসে প্রতীত হয়।”

—ডাঃ হরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত-কৃত কাব্যবিচার, রস ও কাব্য

(২) “যথা পানকরসে কর্পূরাদীনঃ প্রত্যেকাশ্বাদ-বিলক্ষণঃ কশ্চন মিলিতরসাস্বাদঃ।”

—নাগেশভট্ট-কৃত উদ্যোত

—‘যে প্রকার পানকরসে কর্পূর প্রভৃতির প্রত্যেকটি উপাদানের আশ্বাদ হইতে বিলক্ষণ সকল উপাদানের মিলিত রসাস্বাদ থাকে।’

আমাদের মনে হয় পানকরসের দ্বিতীয় ব্যাখ্যাই সমীচীন ও স্বাভাবিক ব্যাখ্যা। প্রথম ব্যাখ্যা স্বাভাবিক নহে। যাহা হোক, প্রথম ব্যাখ্যা পানকরস হইতেছে chemical combination এবং দ্বিতীয় ব্যাখ্যা physical combination।

কিন্তু ইহার কোন ব্যাখ্যাই রসের চৰ্ণা বা প্রকাশ বুঝাইতে পারে না। রস হইতেছে বিভাবাদিজনিত-ভাবময় চিত্তে স্বরূপসংবিদানন্দের প্রকাশ, বিভাবাদি বা তজ্জনিত ভাবকে অবলম্বন করিয়া এমন একটি সত্তার প্রকাশ, যাহা বিভাবাদি হইতে পৃথক্ এবং তাহাদের আশ্রয়-স্থল চিত্ত হইতে উদ্ভেদ বর্তমান। দ্বিতীয় ব্যাখ্যাভূমারে বিভাবাদির আশ্বাদই একমাত্র কথা। প্রথম ব্যাখ্যায় আশ্বাদের স্বাতন্ত্র্য বা নূতনত্ব থাকিলেও তাহা কেবলমাত্র বিভাবাদির সংমিশ্রণেই বর্তমান, অথ কোন সত্তার অপেক্ষা রাখে না। এই জগৎ এই উপমা সঙ্গত উপমা নহে। যিনি স্থায়ী ভাবকে রস বলিতে পারেন, তাহার পক্ষে এই উপমা খাটিতে পারে; কিন্তু ইহা রসের স্বরূপকে প্রকাশ করে না।

এখানে অবশ্য বিরুদ্ধবাদীরা ভরতমুনির প্রদত্ত উদাহরণ উল্লেখ করিতে পারেন, যথা,—

যথা হি শুভাদিভি দ্রব্যৈ ব্যঞ্জনৌষধিভিষ্চ ষাড়বাদয়ো রসা নির্বর্তন্তে, তথা নানাভাবোপগতা অপি স্থায়িনো ভাবা রসত্বম্ আপ্নবন্তীতি ;

—নাট্যশাস্ত্র, ৬/৩৫

—‘যে প্রকার শুভ প্রভৃতি দ্রব্য দ্বারা এবং ব্যঞ্জনৌষধি দ্বারা ষাড়বাদি রস নিষ্পন্ন হয়, সেইরূপ নানা ভাব দ্বারা মিলিত হইয়া স্থায়ী ভাবসমূহ রসত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।’

আমাদের উত্তর এই,—ভরতমুনি সর্বত্র সূক্ষ্ম বিচার ও স্বরূপ বিচার করেন নাই, ভাবের মহিমা ও প্রাধাত্য বুঝাইবার জগৎ অনেক সময়ে অর্থবাদ-পূর্ণ মন্তব্য করিয়াছেন।

সূক্ষ্ম ও স্বরূপ বিচার করিয়াই আমরা পূর্বোক্ত সমালোচনা করিয়াছি।

কেবল বিভাবাদি হইতে রস জন্মিলে বিভাবাদিই ভিন্নতাহেতু রস সর্বদাই ভিন্ন ভিন্ন রূপে উপলব্ধি হইত। কিন্তু তাহা হয় না। যাহারা শ্রেষ্ঠ সঙ্গদয় সামাজিক, তাহাদের উপলব্ধির প্রমাণে স্পষ্ট বোঝা যায়, সকল প্রকার রসেই এক ঘন আনন্দ-স্বরূপ চেতনা থাকে। রস তাই নামতঃ আট প্রকার হইলেও মূলতঃ এক, অথও ও বিজাতীয়তাশূন্য। এই মূল আনন্দ হইল আমাদের সংবিদানন্দের প্রকাশ বা প্রতিবিম্বন। স্থায়ী ভাব বিভিন্ন বলিয়া রসেরও বিভিন্নতা পরিকল্পিত হয়; কারণ, ইহা নির্বিকল্প আনন্দ নয় বলিয়া চিত্ত-বৃত্তিতে রসাস্বাদনের প্রবাহের মধ্যেও থাকিয়া থাকিয়া ভাবের আশ্বাদন চলে। কাব্যমোদী সামাজিকের চিত্তে রসাস্বাদনের সময়ে

ধ্যানস্থ যোগিচিত্তের স্থায় অবিচ্ছিন্ন একতান প্রবাহ চলে না, মধ্যে মধ্যে ভাব-প্রবল বৃত্তিও উঠে। তাই ভরতমুনি লিখিয়াছেন,—

ন ভাবহীনোহস্তি রসো, ন ভাবো রসবর্জিতঃ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬।৪০

—‘ভাবহীন রস নাই এবং রস-হীন ভাবও নাই।’

ভাবের আশ্বাদ চঞ্চল, আবিল, স্তম্ভ-দুঃখ-মোহময়; রসের আশ্বাদ স্থির, বিমল, এবং আনন্দ ও প্রকাশময়।

বিশ্বনাথ যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

করুণাদৌ অপি রসে জায়তে যৎ পরং স্তম্ভম্।

সচেতনামহুভবঃ প্রমাণং তত্র কেবলম্ ॥

কিঞ্চ তেবু যদা দুঃখং ন কোহপি স্মাৎ তদুন্মুখঃ ॥

তথা রামায়ণাদীনাং ভবিতা দুঃখহেতুতা ॥

—সাহিত্যদর্পণ, ৩।৩৬, ৩৭, ৩৮

—‘করুণ প্রভৃতি রসে যে পরম স্তম্ভ বা আনন্দ জন্মে, সন্দ্বয়গণের অহুভবই সেই বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ। তাহাতে দুঃখ থাকিলে কেহ তাহা পাইবার জন্ত উন্মুখ হইত না, সেই প্রকার রামায়ণ প্রভৃতি গ্রন্থ দুঃখের কারণই হইত।’

তথাপি করুণ-রসে নেত্রে অশ্রুর সঞ্চারণ হয় কেন? হৃদয় বিগলিত হওয়ায় কখন অশ্রু আসে, এরূপ অশ্রু প্রেম-ভাব বা শৃঙ্খার রস হইতেও আসিয়া থাকে। আবার কখন কখন লৌকিক শোকভাবের বশেও অশ্রুপাত হয়; এইরূপ ক্ষেত্রেই ভাবের প্রভাব বা ক্রিয়া অহুভব করা যায়। এইরূপে বলা চলে, শৃঙ্খাররসে বা রোদ্ভরসে যদি দেহ বা মনের বিকার আসে, তবে তাহা রতি বা ক্রোধভাবের ফল; যদি প্রশান্ত বিমল আনন্দ পাওয়া যায়, তাহাই শুদ্ধ রস।

মন্মটভট্ট শেবাংশে ‘পুরোভাগে পরিস্ফুরিত হইতেছে’ প্রভৃতি বলিয়া রসের সর্বব্যাপকত্ব, আনন্দময়ত্ব এবং অলৌকিকত্ব বুঝাইয়াছেন।

(৫) বর্তমান প্রবন্ধে এই অংশের আলোচনার আবশ্যকতা নাই।

এতক্ষেণে রসের ব্যাখ্যান শেষ হইল। পরবর্তী আলঙ্কারিকগণের মধ্যে কেবল মাত্র কবিরাজ বিশ্বনাথ ও পণ্ডিতরাজ জগন্নাথের ব্যাখ্যান উল্লেখযোগ্য।

বিশ্বনাথ মুখ্যতঃ অভিনবগুণ্ডের বিবরণকে সংক্ষিপ্ত ও ঘন করিয়া পদ্মকারিকায় সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, মন্মটের রচনা হইতেও সাহায্য লইয়াছেন। রসের স্বরূপ-কথনের শ্লোক কয়টি স্মরণ; যথা :—

সর্বোদ্রেকাদ্ অখণ্ড-স্বপ্রকাশানন্দ-চিন্ময়ঃ ।

বেদান্তর-স্পর্শ-শূন্যো ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদরঃ ॥

লোকোত্তর-চমৎকার-প্রাণঃ কৈশিচৎ প্রমাতৃভিঃ ।

স্বাকারবদ্ অভিন্নত্বেনায়মাশ্বাঘতে রসঃ ॥

রজন্তুমোভ্যামস্পৃষ্টঃ মনঃ সত্ত্বমিহোচ্যতে ॥ —সাহিত্যদর্পণ, ৩।৩৫

—‘সত্ত্বগুণের উদ্রেক হইলে কোন কোন প্রমাতা বা সহৃদয় সামাজিক-কর্তৃক রস নিজস্বরূপ হইতে অভিন্ন বলিয়া আশ্বাদিত হয়। এই রস অখণ্ড, স্ব-প্রকাশ, আনন্দময় ও চিন্ময়, অত্বে বেদ্য বিষয়ের সহিত সম্পর্কহীন, এবং ব্রহ্মাস্বাদের সদৃশ ; লোকোত্তর চমৎকারই ইহার প্রাণস্বরূপ। রজঃ ও তমোগুণ দ্বারা অস্পৃষ্ট মনকেই এখানে সত্ত্ব বলা হইয়াছে।’

ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এইস্থলে মন্তব্য করিয়াছেন,—

“বিশ্বনাথের ব্যাখ্যার সহিত তাঁহার পূর্ববর্তীদের ব্যাখ্যার একটি বিশেষ পার্থক্য এই যে, অভিনবগুপ্ত, মম্বট প্রভৃতি তাঁহার পূর্ববর্তীরা রসের psychological ব্যাখ্যা দিতেই চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু কোনওরূপ metaphysical ব্যাখ্যার চেষ্টা করেন নাই।”

—কাব্যবিচার, রস ও কাব্য

এই মন্তব্য মম্বট-সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সত্য হইলেও অভিনবগুপ্ত-সম্বন্ধে সঙ্গত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি যে, অভিনবগুপ্ত রস-সম্পর্কে অভিনব-ভারতী ভাষ্যে এবং লোচনটাকায় metaphysical ব্যাখ্যার প্রায় সকল কথাই উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। আমাদের বরং মনে হয়, বিশ্বনাথ এমন কথা অল্পই বলিয়াছেন, যাহা অভিনবগুপ্ত-কর্তৃক পূর্বে উচ্চারিত হয় নাই।

সাহিত্য-দর্পণে রসের স্বরূপ-কথনে পূর্বে উল্লিখিত ‘বেদান্তর-স্পর্শ-শূন্য’, ‘ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদরঃ’, ‘স্বাকারবদ্ অভিন্নত্বেন’ প্রভৃতি বাক্যাংশ অভিনবগুপ্ত হইতে প্রায় একরূপেই গৃহীত হইয়াছে। অভিনবগুপ্তের ‘সকলবিঘ্নবিঘ্নমুক্তা সংবিত্তি’ অথবা ‘স্ব-সংবিদানন্দ’ এখানে ‘অখণ্ড-প্রকাশানন্দ-চিন্ময়’ হইয়াছে। বলা বাহুল্য, অভিনব-কথিত সপ্তবিঘ্নই সংক্ষেপে ‘রজন্তুমোগুণে’ দাঁড়াইয়াছে। সাধারণী-করণের ফলে ‘বিগলিত-পরিমিত-প্রমাতৃভাব’ এবং ‘সর্বোদ্রেক’ একই। রসের লক্ষণে চমৎকার শব্দও অভিনবগুপ্ত প্রয়োগ করিয়া তাহার মনোহর তাৎপৰ্য বুঝাইয়াছেন। তবে এই চমৎকার শব্দের কিঞ্চিৎ নূতন ব্যাখ্যা করিয়াছেন বিশ্বনাথ। তিনি ঐ শব্দ দ্বারা বুঝাইয়াছেন,—“চিত্তবিস্তাররূপো বিশ্বয়াপরপায়াঃ”,—চিন্তের বিস্তার, যাহার

অপর নাম বিশ্বয়; এবং ধর্মদত্তের গ্রন্থ হইতে একটি সুস্থ বচন উদ্ধার করিয়া নিজ বক্তব্য সমর্থন করিয়াছেন; যথা,—

রসে সার শ্চমংকারঃ সর্বত্রাপ্যভূতয়ে ।

তচ্চমংকার-সারত্বে সর্বত্রাপ্যভূতো রসঃ ॥

—‘রসের সার হইতেছে চমংকার, তাহা রসে সর্বত্রই অন্বেষিত হয়। সেই চমংকারের সার হইতেছে অদ্ভুত রস।’

সকল রসের মধ্যেই যে অদ্ভুত রস, অথবা আধুনিকদের ‘wonder-spirit’ বর্তমান, সকল রসেরই প্রাণ-ভূত যে একটি বিশ্বয়-ভাব রহিয়াছে,—বিশ্বনাথের এই উক্তি মূল্যবান, ইহা বিদগ্ধ রসিক জনেরই উক্তি।

বাস্তবিক পক্ষে রসের ব্যাখ্যানে তিনি বিশ্বস্ত অন্তররূপে অভিনবগুপ্তের সরসি অনুসরণ করিলেও রসের স্বরূপকথনে তাঁহার সুস্পষ্ট, সুসংক্ষিপ্ত ও সৌষ্ঠবময় কারিকার কয়টিতে প্রতিভার দ্যুতি বিগ্ধমান। এই দ্যুতি মন্মথের ব্যাখ্যানে স্থলভ নহে।

জগন্নাথের রসগঙ্গাধরেও রস-সম্বন্ধে অভিনবগুপ্ত বলেন নাই, এমন কথা পাওয়া যায় না; তবে যুগোপযোগী বিজ্ঞান ও সরল অথচ দার্শনিক-সম্মত ব্যাখ্যান-ভঙ্গীটি লক্ষ্য করিবার মত।

জগন্নাথ-কৃত দীর্ঘ রস-কারিকার শেষাংশ ও আসল অংশ হইতেছে,—

প্রমুখ-পরিমিতপ্রমাতৃহাদি-নিজধর্মেণ প্রমাত্রা স্ব-প্রকাশতয়া বাস্তবেন নিজ-
স্বরূপানন্দেন সহ গোচরীক্রিয়মাণঃ প্রাগ্-বিনিবিষ্ট-বাসনারূপো রত্যাদিরেব রসঃ ॥

—রসগঙ্গাধর, ১৮৬

—‘সামাজিকের চিত্তে পূর্বেই বাসনারূপে অবস্থিত রতিপ্রভৃতি ভাব প্রমাত্রার পরিমিত নিজধর্ম অর্থাৎ স্বভাব বিনষ্ট হইলে স্বপ্রকাশ ও বাস্তব নিজ স্বরূপানন্দের দহিত গোচরীক্রিয়মাণ হইয়া রস হয়।’

জগন্নাথ-কর্তৃক লিখিত এই অংশের বৃত্তি আরও বিশদ এবং মনোহর, সমস্ত সুন্দর কথাও সুস্পষ্ট করিয়া বুঝান হইয়াছে; এবং এই প্রকৃত ব্যাখ্যানটি আচার্য্যপাদ অভিনবগুপ্তের মতামতসারী বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। বৃত্তির আবশ্যক অংশ নিয়ে উদ্ধৃত করা হইল,—

তথা চাহ :—‘ব্যক্তঃ স তৈ বিভাব্যৈঃ স্থায়ী ভাবো রসঃ স্বভঃ’ ইতি। ব্যক্তো ব্যক্তিবিশয়ীকৃতঃ। ব্যক্তিচ্চ ভগ্নবরণা চিৎ। যথাহি শরাবাদিনা পিহিতো দীপ গুহ্মিবৃত্তৌ সংনিহিতান্ পদার্থান্ প্রকাশয়তি, স্বয়ং চ প্রকাশতে, এবম্ আত্মচৈতন্যং

বিভাবাদি সংবলিতান্ রত্যাদীন।...ব্যঞ্জক-বিভাবাদি-চৰ্ণণায় আবরণ-ভঙ্গ্য বা
উৎপত্তি-বিনাশাভ্যাম্ উৎপত্তিবিনাশে রসে উপচর্ষেতে।...

আনন্দো হ্রয়ং ন লৌকিক-স্বখাস্তর-সাধারণঃ। অনন্তঃকরণবৃত্তিরূপত্বাৎ। ইৎখং
চাভিনবগুপ্ত-মন্মটভট্টাদি-গ্রন্থ-স্মারস্তেন ভগ্নাবরণ-চিহ্নিশিষ্টো রত্যাগিঃ স্থায়ী ভাবো
রস ইতি স্থিতম্। বস্তুতস্ত বক্ষ্যমাণ-শ্রুতি-স্মারস্তেন রত্যাগবচ্ছিন্না ভগ্নাবরণা চিদেব
রসঃ।...চৰ্ণণা চ অগ্ৰ চিদ্গতাবরণ-ভঙ্গ্য এব প্রাপ্তজ্ঞা।...

—‘মন্মটভট্ট প্রভৃতি বলিয়াছেন, সেই বিভাবাদি দ্বারা ব্যক্ত হইলে স্থায়ী ভাব
রস বলিয়া স্থত হয়। ‘ব্যক্ত’ অর্থ ব্যক্তির বিষয়ীকৃত। ‘ব্যক্তি’ হইতেছে এমন চিৎ
বা চৈতন্য, যাহার আবরণ ভগ্ন করা হইয়াছে। যে প্রকার শরা প্রভৃতি দ্বারা
আচ্ছাদিত দীপ, শরা প্রভৃতি আবরণ দূর করিয়া দিলে সংনিহিত পদার্থসমূহকে
প্রকাশ করে এবং নিজেও প্রকাশিত হয়, আত্মচৈতন্যও সেই প্রকার বিভাবাদি-
সংবলিত রতিপ্রভৃতি স্থায়ী ভাবে প্রকাশ করে এবং স্বয়ংও প্রকাশিত হয়।...ব্যঞ্জক
বিভাবাদির চৰ্ণণার অথবা আবরণ-ভঙ্গের উৎপত্তি ও বিনাশ দ্বারা রসে উৎপত্তি ও
বিনাশ উপচরিত হইয়া থাকে।...

‘এই আনন্দ অগ্ৰ লৌকিক স্বখের মত নয়; কেন না, ইহা অন্তঃকরণবৃত্তি রূপে
প্রকাশ পায়। এইরূপ অভিনবগুপ্ত ও মন্মটভট্ট প্রভৃতির গ্রন্থানুসারে ভগ্নাবরণ এবং
চিহ্ন-বিশিষ্ট রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাবই রস বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। বস্তুতঃ কিন্তু
বক্ষ্যমাণ শ্রুতির অভিপ্রায়ানুযায়ী রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাব দ্বারা অবচ্ছিন্ন হইলে এবং
আবরণ ভাঙ্গিয়া গেলে চিৎ-স্বরূপই রসরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে।...

‘চৰ্ণণা হইতেছে উহার পূর্ব-কথিত চিদ্গত আবরণ-ভঙ্গ্য।...’

বলা বাহুল্য এই ব্যাখ্যাও metaphysical। ‘ভগ্নাবরণা চিৎ’, ‘চিদ্গত আবরণ-
ভঙ্গ্য’ প্রভৃতি উক্তি রসের বর্ণনায় নূতন উক্তি, এবং উদ্দিষ্ট বিষয়কে অনেকখানি
পরিষ্কার করিয়াছে।

আর একটি বিষয় উল্লেখযোগ্য। জগন্নাথ মনে করেন, নিজ স্বরূপানন্দের সহিত
গৌচরীক্রিয়মাণ স্থায়ী ভাবই রস; অথবা, আরও শুদ্ধ করিয়া বলিতে গেলে,—
স্থায়ী ভাব দ্বারা অবচ্ছিন্ন চিদানন্দই রস। উভয়ক্ষেত্রেই রসে স্বরূপানন্দের আশ্বাদন
এবং ভাবের আশ্বাদন মিশ্রিত আছে।

স্বরূপ-লক্ষণে রসের বিচার শেষ হইল। স্বরূপধর্মে রস এক, অবিভিন্ন, অবিমিশ্র,
তাহাও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই বিষয়ে ভরতমুনির অগ্ৰ প্রসিদ্ধ সূত্র ‘নহি

রসাদ্ ঋতে কশ্চিদ্ অর্থঃ প্রবর্ততে’—ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া আচার্য অভিনবগুপ্ত স্পষ্টাঙ্করে মন্তব্য করিয়াছেন,—

পূর্বত্র বহুবচনম্, অত্রচ একবচনং প্রযুক্তানন্ত্ৰ অয়ম্ আশয়ঃ—এক এব তাবৎ পরমার্থতো রসঃ সূত্র-স্থানীয়ত্বেন রূপকে প্রতিভাতি। তত্শৈব পুন ত্রাগদৃশা বিভাগঃ।

—‘রস শব্দে পূর্বে বহুবচন এখানে একবচন প্রয়োগ করিবার অভিপ্রায় এই,—রস পরমার্থতঃ মাত্র একপ্রকার, রূপকে অর্থাৎ নাট্যে সূত্র-স্থানীয় হইয়া প্রকাশ পায়। ভাগের দৃষ্টি দ্বারা তাহারই পুনরায় বিভাগ হইয়া থাকে।’

এই বিষয়ে প্রজ্ঞাপূর্ণ নূতন দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া বিচার করিয়াছেন বাঙ্গালী আলঙ্কারিক কবি কর্ণপুর গোস্বামী, অপর নাম শ্রীপরমানন্দদাস সেন। তিনি বলেন, রস এক অবিভিন্ন সন্দেহ নাই, স্থায়ী ভাবও স্বরূপতঃ মাত্র একটি, তাহা রজস্তুমোমুক্ত সত্ত্বগুণময় চিত্তের আনন্দ-স্বভাব অবস্থাবিশেষ। তিনি এই স্থায়ী ভাবের নাম দিয়াছেন আশ্বাদাস্কুরকন্দ বা আনন্দ।

আশ্বাদ অর্থাৎ রসাস্বাদরূপ অঙ্কুরের যাহা কন্দ বা বীজ, তাহা আশ্বাদাস্কুর-কন্দ, তাহাই স্থায়ী ভাব, তাহাই রস হইয়া থাকে। বিভিন্ন বিভাবাহুযায়ী তাহার বিভিন্ন নাম হয়। কর্ণপুর বলেন,—

আশ্বাদাস্কুরকন্দোহস্তি ধর্মঃ কশ্চন চেতসঃ।

রজস্তুমোভ্যাং হীনস্ত শুদ্ধসত্ত্বতয়া সতঃ॥

স স্থায়ী কথ্যতে বিজ্ঞৈর্বিভাবস্ত পৃথক্তয়া।

পৃথগ্বিধত্বং যাতোষ সামাজিকতয়া সতাম্॥—অলঙ্কারকৌস্তুভ, ৫।৬৩

—‘রজস্তুমো-বহিত শুদ্ধসত্ত্বগুণ-পূর্ণ চিত্তের একটি বিশিষ্ট ধর্ম আছে, তাহা আশ্বাদাস্কুরকন্দ।

‘তাহাই বিজ্ঞজন-কর্তৃক স্থায়ী ভাব বলিয়া কথিত হয়। বিভাবের পার্থক্য-অনুযায়ী সামাজিকগণের চিত্তে তাহাই পৃথক্ পৃথক্ রূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।’

কর্ণপুর গোস্বামী নিজেই ব্যাখ্যা করিয়া বলিতেছেন,—

যথা এক এব ফটিকো জবাকুসুমাদি-নানাপদার্থানাং সন্ধ্যাং কদাচিদ্ রক্তঃ, কদাচিৎ পীতঃ, কদাচিৎ শ্রামঃ ইত্যাদি-বিবিধাকারো ভবতি, তথৈব এক এব স্থায়িরূপো ধর্মো বীররসাদি-পোষকাণাং নানাবিধ-বিভাবানাং সন্ধ্যাং কদাচিদ্ উৎসাহ-রূপঃ, কদাচিদ্ বিষয়রূপঃ, কদাচিৎ শোকরূপ ইত্যাদি-বিবিধাকারো ভবতি।

—‘যে প্রকার এক ফটিকই জবাকুসুম প্রভৃতি নানাপদার্থের সঙ্গ-হেতু কখন রক্ত, কখন পীত, কখনও বা শ্যাম প্রভৃতি বিবিধ বর্ণ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ একই স্থায়িরূপ ধর্ম অর্থাৎ স্থায়ী ভাব বীররসাদির পোষক নানাবিধ বিভাবের সঙ্গ-হেতু কখন উৎসাহ, কখন বিষময়, কখনও বা শোকরূপ বিবিধ আকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে।’

ইহার পূর্বে তিনি টীকায় এই স্থায়ী ভাবকে বলিয়াছেন,—

হ্লাদিনীশক্তেঃ আনন্দাত্মক-বৃত্তিরূপ এব ।

—‘হ্লাদিনী-শক্তির আনন্দাত্মক বৃত্তিরূপ।’

ভাবের ব্যাখ্যা করিয়া রসের ব্যাখ্যানে কবি কর্ণপুর বলেন,—

বহিরন্তঃকরণয়ো ব্যাপারাস্তর-য়োধকম্ ।

স্বকারণাদি-সংশ্লেষি চমৎকারি স্ত্বং রসঃ ॥

রসস্তানন্দধর্মত্বাদ্ একাধ্যং ভাব এব হি ।

উপাধি-ভেদান্নানাত্বং রত্যাদয় উপাধ্যঃ ॥

—অলঙ্কারকৌস্তভ, ৫।৭০, ৭১

—‘বাহ্যেন্দ্রিয় ও অন্তরিন্দ্রিগের ব্যাপারসমূহকে নিরুদ্ধ করিয়া, স্ব-কারণ বিভাবাদির সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া চমৎকারজনক যে স্তব প্রকাশ পায়, তাহাই রস।

‘রসের আনন্দধর্ম-হেতু তাহা একপ্রকার মাত্র, ভাবই উপাধিভেদে নানাপ্রকার হয়, রতি প্রভৃতি ভাবই ভিন্ন ভিন্ন উপাধি।’

কবি কর্ণপুরের দৃষ্টি তিনি নিজেই বিশদ করিয়া বুঝাইলেন। আচার্য অভিনবগুপ্ত এবং তাঁহার বিবরণের মধ্যে মূলতঃ কোন পার্থক্য নাই। কর্ণপুর একমাত্র রসের একমাত্র স্থায়ী ভাব কল্পনা করিয়াছেন, বিভাবাদি-ভেদে মূলস্থায়ী ভাবের নানা ভেদ স্বীকার করিয়াছেন। কবি কর্ণপুরের বিচারে প্রত্যেক স্থায়ী ভাবের মধ্যে যে অবিশেষ স্বাদনাত্মক ধর্ম, যে রসাত্মক স্বভাব অহস্যত আছে, যাহাকে তিনি ‘আনন্দাত্মক বৃত্তি’ বলিয়াছেন। তাহাই সর্বরসাস্বাদের মূল-ভূত অদ্বিতীয় একমাত্র স্থায়ী ভাব; তাহাই বিভাবাদির সংযোগে অগ্ৰধর্ম-বিশিষ্ট হইয়া রতি, উৎসাহ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে। কবি কর্ণপুরের উপলব্ধিতে রস মাত্র এক হইলেও তাহা বিভাবাদি-পরিশৃঙ্খ হইয়া কদাচ আত্মাদিত হয় না। তিনি বলেন,—

বিভাবাদি-সহিতস্ত এব রসস্ত সাক্ষাৎকারো জায়তে ।

—অলঙ্কারকৌস্তভ, ৫।৭০, টীকা

—‘বিভাবাদির সহিতই রসের সাক্ষাৎকার বা উপলব্ধি হইয়া থাকে।’

ইহা সেই ‘পানক-রস-ন্যায়ন’ কথাটির অল্প ভাষায় উল্লেখমাত্র। এই বিষয়ে আমাদের সমালোচনা পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে।

রস একটি মাত্র এবং স্থায়ী ভাবও একটি মাত্র ; প্রকৃতি-বিকৃতি ন্যূনে অল্প সমুদয় রস ও ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে,—এইরূপ মতবাদও কোন কোন কবি এবং কোন কোন আলঙ্কারিক প্রচার করিয়াছেন। কবি কর্ণপূর্ব গোষ্ঠ্যমীও একমাত্র প্রেমরসে সকল রসই বিগ্ৰহমান বলিয়া পরে মন্তব্য করিয়াছেন। এই সকল বিষয়ে আমরা ভাবাধায়ে আলোচনা করিব।

৩

আমাদের প্রদত্ত রসের সংজ্ঞা ও ব্যাখ্যা

রস বলিতে আমরা যাঁহা বুঝি, তাঁহা এইসকল ব্যাখ্যান ও আলোচনার অবসরে অনেকাংশে প্রকাশ করা হইয়াছে। এখন আমাদের অভিমত মূল তথ্য কয়টি একসঙ্গে উল্লিখিত হইবে। রসের দুইটি সংজ্ঞা নিম্নে দেওয়া হইতেছে, একটি সংক্ষিপ্ত, অপরটি বিশদ। সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা,—

শব্দার্থজাত ভাব-তন্ময় চিত্তে আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশই রস।

প্রশ্ন জাগে এই,—শব্দার্থ হইতে ভাব কি করিয়া জন্মে? ভাব কাহার? ভাব দ্বারা চিত্ত কি প্রকারে তন্ময় হয়? আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশ কি ভাবে ঘটে?— ইত্যাদি। এই প্রশ্নসমূহের উত্তর-স্বরূপ বিশদ সংজ্ঞা দেওয়া যাইতেছে,—

(লৌকিক জগতের বস্তু কবিপ্রতিভা-বলে শব্দার্থে সমর্পিত হইয়া অলৌকিক কাব্যজগতে বিভাব ও অল্পভাব নামে পরিচিত হয় এবং সহৃদয় সামাজিক চিত্তের সহিত তাহাদের তন্ময়ী-ভবনের ফলে সামাজিক-চিত্তের বাসনালোক হইতে অনুরূপ স্থায়ী ভাব ও সঞ্চারী ভাব উদ্ভূত করে, এবং সাধারণীকরণের ফলে পরিমিত প্রমাতৃভাব বিগলিত হইলে সামাজিকের চিত্ত রজন্তুমোহুত ও নবগুণে অধিষ্ঠিত হয়; তখন স্থায়ী ভাবের একতান প্রবাহ-হেতু তন্ময় ও স্থির চিত্তে স্বস্বরূপ চিদানন্দের যে প্রকাশ, অথবা শ্রুতি-সহযোগে ভাবাবলম্বনে যে চর্চণা ঘটে, তাহাই রস।

বুঝিবার স্ববিধার নিমিত্ত আমাদের উল্লিখিত রসোপলব্ধির কয়েকটি প্রক্রিয়া এখানে ব্যাখ্যা করা হইতেছে।

(১) তিনটি জগৎ,—বাহ্য জগৎ, কাব্য-জগৎ ও অন্তর্জগৎ। এক, বাহ্য জগৎ বা বস্তু-জগৎ বা লৌকিক জগৎ। বাহ্য জগতের বস্তু শব্দার্থে সমর্পিত হইয়া কাব্য হইলে এই কাব্যের জগৎকে বলা হয় দ্বিতীয় জগৎ; ইহাই অলৌকিক মায়ায় জগৎ। বাহ্য জগতের বস্তু কবিচিত্তের মধ্য দিয়া কবিচিত্তের অধিবাসনে শব্দে সমর্পিত হয়; সেই জগৎই তাহার লৌকিকত্ব ক্ষুণ্ণ হয়, তাহা হয় অনেকাংশে অলৌকিক। লৌকিক জগতের কারণ ও কাৰ্যকে অলৌকিক কাব্যজগতে বলা হয় বিভাব ও অল্পভাব। এখানে দ্রষ্টব্য এই যে, লৌকিক জগতের ঘটনা বা বস্তু দেখিয়া চিত্তে ভাবের উদয় হইতে পারে, কিন্তু সে ভাব হইতে কদাচ রস হয় না। সে ভাব আমাদের ব্যক্তি-বোধের সহিত গাঢ় সম্বন্ধ বলিয়া এবং তাহাতে কোন অলৌকিকতা থাকিতে পারে না বলিয়া তাহা কেবল লৌকিক স্মৃৎ, দৃঃখ বা মোহ বিস্তার করে। কবি-প্রতিভার বলে সৃষ্ট অলৌকিক কাব্যজগতের বিভাবাদি হৃদয়-সংবাদ দ্বারা অর্থাৎ নায়ক-নায়িকা-চিত্তের সহিত সহৃদয় সামাজিক-চিত্তের একরূপতা সম্পাদন দ্বারা সামাজিকের বাসনা-লোকের স্মরণ ঘটাইয়া অল্পরূপ স্থায়ী ভাব বা সঞ্চারী ভাব জাগায়। কেবলমাত্র এইরূপে স্মৃতিত স্থায়ী ভাব হইতেই রস উৎপন্ন হইতে পারে। রস উৎপন্ন হয় সামাজিকের চিত্তে; সুতরাং সামাজিকের চিত্ত-জগৎ বা তাহার অন্তর্জগৎই হইতেছে তৃতীয় জগৎ। রসের প্রকাশের জন্ত লাগে শেষোক্ত দুইটি জগৎ—অলৌকিক কাব্য-জগৎ এবং সামাজিকের চিত্ত-জগৎ। রস-সৃষ্টির দুইটি উপাদান ধরিলে কাব্য-জগৎ হইতেছে বাহ্য উপাদান এবং সামাজিকের অন্তর্জগৎ অর্থাৎ চিত্তবৃত্তি বা ভাব হইতেছে আন্তর উপাদান। ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইবে,—

রস কেবলমাত্র শব্দার্থের আশ্রয়ে নাট্য বা কাব্য প্রভৃতিতে থাকিতে পারে। সঙ্গীত, চিত্র, নৃত্য বা অল্পবিধ স্কুমার কলায় রস-শব্দের প্রয়োগ লাক্ষণিক মাত্র।

(২) সাধারণীকরণ—ইহা পূর্বেই বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

(৩) রসের প্রকাশের পূর্বে আসল ব্যাপারটি হইতেছে এই :—

সামাজিকের চিত্তে প্রথম তন্ময়ীভবনের ফলে ভাব জাগে; ভাব প্রবল হইলে বিভাবাদি ক্রমশঃ অগোচর হইতে থাকে এবং চিত্তে ভাবময় একাকার বৃত্তি উঠিতে থাকে। চিত্তের বৃত্তি-নিরোধ হয় না, বৃত্তিগুলি প্রায় তৈলধারাবৎ অবিক্সিত হইয়া একটি ভাবময় প্রবাহের আকারে চলে। এই তন্ময়তাই চিত্তের স্থিরতা। পূর্বেই বলা হইয়াছে এই তন্ময়তা আসে রজস্বমোমুক্ত সঙ্গুণময় চিত্তে। তখনই চিদানন্দ-

স্বরূপের আবরণ ভাঙ্গিয়া যায়। অতএব নির্মল কাচে অথবা স্থির সলিলে সূক্ষ্ম-প্রতিবিম্বের জ্বায় সৰ্বগুণময় স্থির চিত্তে চিদানন্দস্বরূপ আত্মার প্রতিবিম্ব পড়ে। ভাবময় স্থির চিত্তে এই আনন্দস্বরূপের প্রকাশই রস।

(৪) ‘স্মৃতি-সহযোগে ভাবাবলম্বনে চৰ্চণা’—এই কথাটি নূতন যোগ করা হইয়াছে। মনস্কট বলিয়াছেন, ভাবই রস হয় (‘স্থায়ী ভাবো রসঃ স্মৃতঃ’)। অভিনব-গুপ্ত বলিয়াছেন, স্থায়ী ভাব হইতে বিলক্ষণ এই রস (‘স্থায়িবিলক্ষণ এব রসঃ’)। জগন্নাথ বলিলেন, রত্যাদি স্থায়ী ভাব নিজ স্বরূপানন্দের সহিত গোচরীক্রিয়মাণ হইয়া হয় রস (‘নিজস্বরূপানন্দেন সহ গোচরীক্রিয়মাণঃ রত্যাদি রেব রসঃ’)। আমরা বলিলাম, ভাব-তন্ময় চিত্তে স্ব-স্বরূপ চিদানন্দের প্রকাশ অথবা স্মৃতি-সহযোগে ভাবাবলম্বনে যে চৰ্চণা, তাহাই রস। এখানে প্রকৃতপক্ষে দুইটি নয়, একটি কথা বা প্রক্রিয়াই বলা হইয়াছে।

মূল ব্যাপারটিই ভাঙ্গিয়া বলা যাক। যোগিগণ জানেন প্রত্যেক রেচক ও পূরকের মধ্যে এবং প্রত্যেক পূরক ও রেচকের মধ্যে বহিঃকুণ্ডক ও অন্তঃকুণ্ডক আছে। এইরূপ আমাদের প্রত্যেক দুইটি চিত্তবৃত্তির মধ্যে স্মৃতিস্মৃজ কালব্যাপী চিত্তের বৃত্তি-নিরোধও আছে। এই নিরোধের মুহূর্ত হইল শুদ্ধ আনন্দ উপলব্ধির মুহূর্ত। সেই মুহূর্তে জীবাত্মা নিজ বিশিষ্টরূপে থাকে না, আনন্দময় পরমাত্মার সহিত যেন এক হইয়া যায়, যেমন সমুদ্রে সমুদ্রতরঙ্গ শাস্ত হইয়া মিলাইয়া যায়। পরমুহূর্তেই স্পন্দন উঠে, যেমন সমুদ্র হইতে সমুদ্রতরঙ্গ উঠে। সন্ধে সন্ধে চিত্ত-স্থিত কাব্যাগত ভাবাবলম্বনে পূর্বোপলব্ধ চিদানন্দ-স্বরূপের কিঞ্চিৎ প্রকাশ বা প্রতিফলন চলিতে থাকে। বিষয়ালম্বনে জাত এই জ্ঞান সবিকল্প জ্ঞান। ইহা আসে স্মৃতিশক্তির সহযোগিতায়। প্রকৃত আনন্দবোধের মুহূর্ত বচনাতীত। পরমুহূর্তে বিভাবাদির আলম্বনে স্মৃতিসহযোগে উহার চৰ্চণা অর্থাৎ আন্বাদন বা প্রকাশ হয়। তাহাই রস।

সুতরাং স্থায়ী ভাব রসে পরিণত হয় না। স্থায়ী ভাব হইতে রস বিলক্ষণ হইলেও স্থায়ী ভাবের আন্বাদ তাহাতে কিছু মিশ্রিত থাকে। স্থায়ী ভাব নিজ স্বরূপানন্দের সহিত গোচরীক্রিয়মাণ হয় না, স্থায়ী ভাবের আশ্রয়ে নিজস্বরূপানন্দ গোচরীক্রিয়মাণ হয়। আমরা তাই সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞা করিয়াছি,—শব্দার্থজাত ভাব-তন্ময় চিত্তে আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশই রস।

আমি কেবল আমাকেই জানিতে পারি; অপরকে জানিতে পারি ততথানি, যতথানি সেই ব্যক্তি বা বস্তু আমার স্বরূপে আকার প্রাপ্ত হইয়া প্রকাশ পায়। সেই

ক্ষেত্রেও আমাকেই আমি জানি মাত্র। রসের বেলায়ও তাই বলা যায়, তাহা শুদ্ধ আত্মজ্ঞান অর্থাৎ আমার আত্মভূত ভাবের পরিজ্ঞান। এই ভাব বাহিরের নহে, বাহিরের নায়কাদি-গত ভাব অন্তরে বাসনারূপে স্থিত ভাবকে উদ্ভূত করে; ভাব তখন আত্মস্বরূপ হইয়া যায়। পূর্বেই অভিনবগুপ্তের প্রশিক্ষিত বাক্য উদ্ধার করা হইয়াছে,—“রসনা চ বোধরূপা এব।” এখানে তাই আত্মদান ও জ্ঞান এক করিয়া দেখান হইল। রসই জ্ঞান এবং জ্ঞানই রস।

বহু পরিশ্রমে সুদীর্ঘ জটিল দার্শনিক আলোচনা করিয়া আমরা যে কাব্য-গত বিভাবাদি ও রসের পরিচয় লইলাম, তাহাকে কেমন সহজ ও সুন্দর ভাবে অবলীলাক্রমে পরিস্ফুট করিয়াছেন কবি রবীন্দ্রনাথ তাঁহার একটি ক্ষুদ্র কবিতা—‘চিত্রা’ কবিতায়। দৃশ্যমান জগৎ বস্তুময়, সে বস্তু রূপে রসে গন্ধে, ঘটনায় কত বিচিত্র। কবি এই বহু-বিচিত্রকে ‘বিচিত্ররূপিণী’ সুন্দরী রূপে কল্পনা করিয়াছেন কবিতার প্রথমার্ধে,—

জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি হে

তুমি বিচিত্ররূপিণী।

অমৃত আলোকে বলসিঁহ নীল গগনে,

আকুল পুলকে উলসিঁছ ফুলকাননে,

দ্যুলোকভুলোক বলসিঁছ চল চরণে,

তুমি চঞ্চলগামিনী।

মুখের নৃপুর বাজিছে সুদূর আকাশে,

অলক গন্ধ উড়িছে মন্দ বাতাসে,

মধুর নৃত্যে নিখিল চিত্তে বিকাশে

কত মঞ্জল রাগিণী।

* * * *

এই বিচিত্র বস্তুরাশিই কাব্যজগতে শব্দে সমর্পিত হইয়া, হইয়া যায় অলৌকিক বিভাব, এবং ক্রমে তাহারা চিত্তে জাগায় ভাব ও রস। ‘আত্মদাহুরকন্দ’ এই ভাব স্থায়ী হইয়া পরিণত হয় শুদ্ধ রসে; তাহা শান্ত, স্ববিশ্রান্ত, প্রসন্নপ্রকাশময়, দেশকালহীন এক অখণ্ড আনন্দ-দ্রাতি। কবিতার দ্বিতীয়ার্ধে কবি বাহির হইতে অন্তরে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, সেখানে আর বহুবিচিত্র নাই, অন্তর ব্যাপিয়া প্রকাশ পাইতেছে রসের একটি অখণ্ড উপলব্ধি,—

অস্তর মাঝে শুধু তুমি একা একাকী
 তুমি অস্তর-ব্যাপিনী ।
 একটি স্বপ্ন মুগ্ধ সজল নয়নে,
 একটি পদ্ম হৃদয়বৃত্ত শয়নে,
 একটি চন্দ্র অসীম চিত্তগগনে,
 চারিদিকে চিরঘামিনী ।
 অকূল শাস্তি, সেথায় বিপুল বিরতি,
 একটি ভক্ত করিছে নিত্য আরতি,
 নাহি কালদেশ, তুমি অনিমেষ মূরতি,
 তুমি অচপল দামিনী ।
 ধীর গম্ভীর গভীর মৌন মহিমা
 স্বচ্ছ অতল স্নিগ্ধ নয়ননীলিমা
 স্থির হাসিখানি উষালোকসম অসীম,
 অগ্নি প্রশান্তহাসিনী ।

—বহুবিচিত্রমূর্তি এক শুদ্ধ রস-মূর্তিতে পরিণত হইয়াছে ! উহা যেন ‘পুরোভাগে পরিস্ফুটিত হইতেছে, হৃদয়ে প্রবেশ করিতেছে, সর্ব অঙ্গ আলিঙ্গন করিতেছে, অঙ্গ সকলই তিরোহিত করিতেছে, যেন ব্রহ্মানন্দের গায় আশ্বাদ অনুভব করাইতেছে।’ উহাই “অলৌকিক-চমৎকার-কারী রস” ।

8

রস-তত্ত্ব সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

পাশ্চাত্য দেশে কাব্য-শাস্ত্র বা অলঙ্কার-শাস্ত্রের আদিগুরু গ্রীক মনীষী আচার্য আরিস্টটল্ । তাঁহার আবির্ভাব-কাল খ্রীষ্ট-পূর্ব চতুর্থ শতাব্দী । তাঁহার প্রণীত *The Poetics* নামক কাব্য-সূত্র গ্রন্থখানিকে অবলম্বন করিয়া ইউরোপ-বর্ষে বিভিন্ন অলঙ্কার-শাস্ত্র কালক্রমে রচিত ও প্রচারিত হয় । ১৮২৫ খ্রীষ্টাব্দে মনস্বী এন্স. এইচ্. বুচার উক্ত গ্রন্থের গ্রীকমূল ও ইংরেজী অনুবাদ সহ এক বিশদ ভাষ্য প্রণয়ন করেন ; আমরা প্রথমে উহাকেই অবলম্বন করিয়া বর্তমান প্রবন্ধে কয়েকটি বিষয়ে তুলনা-মূলক আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব ।

আরিস্টটলের অভিপ্রায় বুঝা-কর্তৃক সম্যকরূপে ব্যাখ্যাত হয় নাই, আরিস্টটলের নামে নিজের কথাই বেগী বলা হইয়াছে,—এরূপ অভিযোগ পরবর্তী পণ্ডিতগণ কেহ কেহ করিয়াছেন, আমরা জানি। আরিস্টটলের রচনা আমরা গভীর মনোযোগসহকারে পাঠ করিয়াছি, তাহা হইতে আমাদের প্রদর্শিত সমুদয় তথ্য নির্গলিত করা যায় না, ইহাও আমরা স্বীকার করি; এবং এই জন্তই আমরা প্রতিপদে বুচারের নাম উল্লেখ করিয়াছি। আমাদের দেশে ভাষ্য মূলকে মণ্ডন করিয়া এবং কালোপযোগী নূতন প্রশ্ন-সমূহের আলোচনা ও নূতন ব্যাখ্যান করিয়া তাহাকে সম্পূর্ণ করিয়া থাকে। এখানেও সেইরূপ হইয়াছে বলিলে কিছুই দোষের হয় না। অবশ্য ব্যাখ্যা ঠিক কি না, এই বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে। আমরা যখন সুপ্রাচীন ভারতীয় সিদ্ধান্তের সহিত আলোচ্য সিদ্ধান্ত-সমূহের অনেক স্থলে স্বগভীর ঐক্য উপলব্ধি করি, তখন লেখা বুচারের হইলেও তাহা সমুচিত শ্রদ্ধার ও আলোচনার যোগ্য সন্দেহ নাই।

ভারতবর্ষেও যে খ্রীষ্ট-পূর্ব যুগেই আদি নাট্যবেদ, রস-সূত্র, কাব্য ও অলঙ্কার-সূত্রের পত্তন ও প্রচার হয়, তাহা ভরত মুনির প্রণীত নাট্য-শাস্ত্র হইতেও স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। ভরতমুনি-কৃত নাট্যশাস্ত্রের অনেক ভাষ্য ও ব্যাখ্যান ছিল। উহার বিশদ ভাষ্য করেন কাশ্মীরীয় পণ্ডিত আচার্য অভিনবগুপ্ত। অভিনবগুপ্তের কাল দশম বা একাদশ শতাব্দী বলিয়া গণ্য করিলেও নাট্য-শাস্ত্রের অন্তর্গত রস-সূত্রের সর্ব-স্বীকৃত ব্যাখ্যা বুচারের অন্ততঃ আট শত বৎসর পূর্বে রচিত হইয়াছে, বলা যায়।

আচার্য আরিস্টটল ও অভিনবগুপ্ত উভয়েই মুখ্যতঃ নৈয়ায়িক ও দার্শনিক; প্রগাঢ় দার্শনিক প্রতিভা লইয়া উভয়েই কাব্যশাস্ত্র আলোচনা সম্পন্ন করেন এবং নাটককে শ্রেষ্ঠকাব্য গণ্য করিয়া নিজ দেশের শিক্ষা ও সংস্কৃতি-অনুযায়ী তাহারই বিশ্লেষণে ব্রতী হ'ন। প্রাচীন গ্রীস ও ভারতবর্ষ উভয় দেশেরই সাহিত্যে সরস বস্তুবাদ প্রশংসিত হইলেও গ্রীক-দৃষ্টিতে বস্তু এবং ভারতীয় দৃষ্টিতে রস ছিল প্রধান। কলা ও বিজ্ঞার অগ্ন্যগ্ন ক্ষেত্রের হ্রায় গ্রীক ও ভারতীয় মনীষা এই ক্ষেত্রেও নিজ নিজ স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া চলে। তাই দেখিতে পাওয়া যায়, আরিস্টটল ভাব ও রসকে মোটামুটি বুঝলেও বস্তুবিচারে অসাধারণ দক্ষতা দেখাইয়াছেন এবং 'Mimesis' বা 'Imitation' অর্থাৎ 'অনুকরণ'কে কেন্দ্র করিয়াই সমুদয় বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।

ভারতবর্ষে কিন্তু নাট্যকে ‘লোকবৃত্তান্তকরণ’ বা ‘অবহাহুত্ব’ বলিয়া বুঝিলেও বস্তু অপেক্ষা ভাব ও রসের আলোচনা নাটকেও প্রধান হইয়া উঠিয়াছে। অভিনবগুপ্ত স্পষ্টই বলিয়াছেন,—

নাট্যাং সমুদায়রূপাদ্ রসাঃ যদি বা নাট্যমেব রসাঃ, রস-সমুদায়ে হি নাট্যম্ ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬১৩৬, ভাষ্য

—‘সমগ্ররূপ নাট্য হইতেই রসসমূহের উৎপত্তি, অথবা নাট্যই রস, রস-সমুদায়ই নাট্য ।’

তথাপি ভাবতীয়া গ্রন্থেও যেমন বস্তু-বিচার দেখা যায়, গ্রীক গ্রন্থেও সেই প্রকার আমরা যাহাকে ভাব ও রস বলিয়া বুঝি, তাহার অনেক আলোচনা পাওয়া যায়। সেই আলোচনা পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইব, আচার্য অভিনবগুপ্ত নাট্যরস বা কাব্যরস বুঝাইতে প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত যে যে বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার প্রায় সকল অংশই আরিস্টটলের কাব্য-সূত্রে অথবা বুচার-কৃত তাহার ব্যাখ্যাতে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ভাবে বর্তমান। কেবলমাত্র ভাবের রস-নিষ্পত্তি ব্যাপারটির স্বার্থ স্বরূপ তাঁহার অংশতঃ মাত্র উপলব্ধি করিয়াছেন, দেখা যায়। সত্যদর্শী মনোবিগ্ণ দেশ ও কাল নির্বিচারে সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, ইহাই আর একবার এই ক্ষেত্রে প্রমাণিত হইল। তুলনামূলক আলোচনা দ্বারা জটিল বিষয়টি অনেক সহজ হইবে, এবং একের সিদ্ধান্ত দ্বারা অপরের ভ্রম বা সন্দেহ নিরসন অথবা সিদ্ধান্তের দৃঢ় সমর্থন হইবে মনে করিয়া আমরা একটু দীর্ঘ হইলেও আলোচনায় অগ্রসর হইতেছি।

অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যাত পদ্ধতি-অনুযায়ী আমরা বিষয়গুলি ক্রমান্বয়ে উপস্থিত করিয়া পরীক্ষা করিব।

অভিনবগুপ্ত রস-নিষ্পত্তি বুঝাইতে গিয়া নিম্নলিখিত বিষয়গুলি দেখাইয়াছেন,—

- (১) নাট্য ও কাব্যের উদ্দেশ্য আনন্দ বা রস ;
- (২) রস সহৃদয় সামাজিকের ;
- (৩) মূখ্য বিষয় মানবজীবন, প্রকৃতি উদ্দীপন-বিভাব মাত্র ;
- (৪) রসের বা আনন্দের উৎপত্তি ভাব হইতে ;

(১) লোকবৃত্তান্তকরণং নাট্যমেতন্নয়া কৃতম্ ।—নাট্যশাস্ত্র, ১১১৩

—‘লোকবৃত্তের অন্তর্করণ-রূপ এই নাট্য আমাকর্তৃক রচিত হইয়াছে ।’

অবহাহুত্ব নাট্যম্ ।—দশরূপক, ১৭

—‘অবহার অন্তর্করণই নাটক ।’

- (৫) স্থায়ী ভাব ও সঞ্চারী ভাব ;
- (৬) আলম্বন-বিভাব, উদ্দীপন-বিভাব ও অমুভাব ;
- (৭) বাসনা-লোক ;
- (৮) সাধারণী-করণ ;
- (৯) ভাবের রসতা-প্রাপ্তি ।

যথাক্রমে উল্লিখিত নয়টি বিষয় তুলনামূলক আলোচনা দ্বারা প্রদর্শিত হইতেছে ।

(১) নাট্য ও কাব্যের উদ্দেশ্য :—

এই বিষয়ে আরিস্টটলের অভিমত যে ভারতীয় মতের অনুরূপ, তাহা পূর্বেই প্রথম অধ্যায়ে উল্লেখ করা হইয়াছে । এখানে আরও স্পষ্ট করিয়া বিষয়টি উপস্থিত করা হইতেছে । বুচার বলেন,—

“The other theory, tacitly no doubt held by many, but put into definite shape first by Aristotle, was that poetry is an emotional delight, its end is to give pleasure.”

—*Aristotle's Theory of Poetry and Fine Art*, p. 215

—“কিন্তু অপর মতবাদটি, যাহা নিঃসন্দেহে অনেকেই মনে মনে সমর্থন করিতেন, কিন্তু আরিস্টটল সর্বপ্রথমে স্পষ্টনির্দিষ্ট আকারে পরিণত করেন, তাহা হইতেছে এই যে,—কাব্য রসাত্মক এবং উহার উদ্দেশ্য আনন্দ দান করা ।”

‘Emotional delight’ হইতেছে emotion অর্থাৎ ভাব হইতে জাত আনন্দ, তাহাকেই আমরা রস বলিয়া থাকি । ভাবেরও একটি স্বাভাবিক আনন্দ আছে, তাহা কিন্তু রস নয় । ভাবের আনন্দ চঞ্চল, ক্রিয়াশীল, রজোগুণাত্মক ; তাহা নিয়ন্তরের । রস উর্ধ্বন্তরের, তাহা এক শাস্ত প্রসন্ন প্রকাশ । ‘Emotional delight’ বলিতে যে এই ভাবের আনন্দ বুঝান হয় নাই, উচ্চতর শুদ্ধ স্বতন্ত্র আনন্দ বুঝান হইয়াছে, তাহার প্রমাণ আনন্দ-সম্পর্কে বিভিন্ন স্থলে প্রযুক্ত অর্থপূর্ণ বিশেষণগুলি । অল্প পরেই পুনরায় উল্লেখ করা হইয়াছে,—

“The object of poetry, as of all the fine arts, is to produce an emotional delight, a pure and elevated pleasure.” —*Ibid*, p. 221

—“সকল সুকুমার কলার ন্যায় কাব্যেরও উদ্দেশ্য হইতেছে রস অর্থাৎ এক বিশুদ্ধ উর্ধ্বভূমির আনন্দ সৃষ্টি করা ।”

পরবর্তী অংশে (*Ibid*, p. 226) বলা হইয়াছে ‘sane and wholesome

pleasure'—ধীর ও হিতকর আনন্দ। ইহারও পরে (*Ibid*, p. 298) বলা হইয়াছে 'refined pleasure'—সুসজ্জিত আনন্দ। তারপর (*Ibid*, p. 267 এবং p. 271) পুনরায় উহারই সম্বন্ধে বলা হইয়াছে 'noble emotional satisfaction'—ভাব-সমুখ মহতী তৃপ্তি এবং 'pleasurable calm'—আনন্দময় প্রশান্তি।

যে আনন্দ বিশুদ্ধ ও উৎকৃষ্ট, এবং ধীর ও হিতকর, তাহা আবার সুসজ্জিত এবং ভাব-সমুখ মহতীতৃপ্তি ও আনন্দময় প্রশান্তি, তাহা যে ভাবের আনন্দ নয়, তাহা সুস্পষ্ট। আমরা তাহাকেই সাধারণ ভাবে রস বলিব। এই রসের মূলভূত ভাবকে অন্তর (*Ibid*, p. 128) 'aesthetic emotion' বলা হইয়াছে। সাধারণ ভাবে যে চঞ্চল, অশান্ত, তাহা এই মনোবীর দৃষ্টি এড়ায় নাই; উক্ত স্থলেই কিঞ্চিৎ পূর্বে বলা হইয়াছে,—

"The real emotions, the positive needs of life, have always in them some element of disquiet."—*Ibid*, p. 123

—'জীবনে আসল ভাবগুলির বাস্তব প্রয়োজনীয়তা আছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে সর্বদাই এক অশান্ত উপাদান বর্তমান।'

নাট্য বা কাব্যের প্রয়োজন-বিষয়ে এবং সাধারণ ভাবে রসের বিষয়েও উভয় দেশে এক মত লক্ষ্য করা গেল।

(২) রস সহৃদয় সামাজিকের :—

এই বিষয়ে পূর্বেই অষ্টম পৃষ্ঠায় প্লেটো ও আরিস্টটলের অহরূপ অভিমত সংক্ষেপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বুচার অতি স্পষ্ট করিয়াই লিখিয়াছেন,—

"Aristotle's theory has regard to the pleasure not of the maker but of the 'spectator' who contemplates the finished product. Thus while the pleasures of Philosophy are for him who philosophises—for the intellectual act is an end in itself—the pleasures of art are not for the artist but for those who enjoy what he creates; or if the artist shares at all in the distinctive pleasure which belongs to his art, he does so not as an artist but as one of the public."—*Ibid*, pp. 206-207

—'রস-সম্পর্কে আরিস্টটলের মতবাদ হইতেছে এই যে, উহা শ্রষ্টার বা কবির নয়, কিন্তু যে দর্শক সম্পূর্ণ রচনা উপলব্ধি করেন, উহা তাঁহার। এইরূপে যদিও দর্শনের

আনন্দ কেবলমাত্র তাঁহারই জন্ম যিনি দার্শনিক চিন্তা করেন—কেননা বুদ্ধির ব্যাপারটিই উহার একমাত্র লক্ষ্য—শিল্পকলার আনন্দ শিল্পীর জন্ম নয়, কিন্তু যাহারা শিল্পীর সৃষ্টিকে ভোগ করেন, একমাত্র তাঁহাদেরই জন্ম; অথবা শিল্পী যদি একান্তই শিল্পের বিশিষ্ট আনন্দকে লাভ করেন, তিনি তাহা শিল্পি-স্বরূপে নয়, একজন সামাজিকস্বরূপেই করিয়া থাকেন।’

এই মতবাদ-সম্পর্কে আরিস্টটলের চিন্তায় অসঙ্গতি আছে কি না পরীক্ষা করিয়া বুচার শেষে মন্তব্য করেন,—

“Thus the productive activity of the artist is not unnaturally subordinated to the receptive activity of the person for whom he produces.”—*Ibid*, p. 210

—‘যাহার জন্ম শিল্প-সৃষ্টি, তাহার ধারণা-শক্তি অমুখ্যায়ী যে শিল্পীর শিল্পকর্ম নিয়মিত হইয়া থাকে, তাহা অস্বাভাবিক নহে।’

Ethics অর্থাৎ নীতিশাস্ত্রেও আরিস্টটল নীতি-গত জটিল প্রশ্ন সমাধানের জন্ম নৈতিক অন্তর্দৃষ্টি-সম্পন্ন সজ্ঞনের বিচারকে মাণ্ড করিতে বলেন, এবং শেষ উপায়রূপে তাঁহাকেই ত্রায়ের ‘the Standard and the Law’ অর্থাৎ আদর্শ ও বিধি বলিয়া গিয়াছেন (*Ethics, Nic. iii, 4. 1113 a 33*) ।

আরিস্টটলের মতে সুকুমার শিল্পেও ঐ প্রকার—

“...a man of sound aesthetic instincts is assumed, who is the standard of taste, and to him the final appeal is made.”

—*Ibid*, p. 211

‘সৌন্দর্যের সুগভীর বাসনাময় এক ব্যক্তিকে ধরা হয়, যিনি রস-সংবেদন শক্তির আদর্শ স্বরূপে বর্তমান থাকেন এবং যাহার নিকট শেষ আবেদন জানান হয়।’

(১) আমাদের শাস্ত্রেও অমুরূপ অভিমত দেখা যায়। যম্ম ধর্মের লক্ষণ বলিয়াছেন,—

বিদ্বত্তিঃ সেবিতঃ সন্তি নিত্যমদ্বেষরাগিভিঃ ।

—মহুসংহিতা, ২।১

—‘রাগ-দ্বেষ-হীন বিদ্বান্ অর্থাৎ বেদবিদ্ এবং সজ্ঞনগণ কর্তৃক যাহা নিত্য সেবিত তাহাই ধর্ম।’

পরবর্তী ষষ্ঠ শ্লোকে ধর্মের অন্যতম মূল বলা হইয়াছে সাধুগণের আচার—
‘আচারশ্চৈব সাধূনাম্’ ।

ইহাকে কখন 'subjective impression' (p. 209)—আত্মগত সংস্কার, কখনও বা 'subjective emotion' (p. 210)—আত্মগত ভাব বলা হইয়াছে।

এই বিষয়ে আর অধিক আলোচনা নিম্নয়োজন।

(৩) মানবজীবন ও প্রকৃতি :—

আরিস্টটলের মতে মানব-জীবনই নাট্য, কাব্য বা শিল্পের প্রকৃত বিষয়বস্তু ; নিসর্গ বা ইতর প্রাণিসমূহ কখনও 'Imitation' বা অমূকরণের প্রকৃত বস্তু হইতে পারে না। বুচার বলেন,—

"Aristotle's theory is in agreement with the practice of the Greek poets and artists of the classical period, who introduce the external world only so far as it forms a background of action, and enters as an emotional element into man's life and heightens the human interest."—*Ibid*, p. 124

—ক্লাসিক্যাল যুগের গ্রীক কবি ও শিল্পিকুলের প্রথার সহিত আরিস্টটলের মতবাদের ঐক্য বর্তমান। তাঁহারা বহির্জগৎকে কাব্যে বর্ণিত করিতেন বটে, কিন্তু বতখানি ইহা ঘটনার পটভূমি নির্মাণ কবে এবং মানবজীবনে ভাবময় উপাদান যোগায় ও মানবীয় আগ্রহ বৃদ্ধি করে, ততখানি মাত্র।

সেই যুগে, অথবা সাধারণ ভাবে বলা চলে প্রাক্-গীতিকাব্য যুগে আমাদের দেশেও মানবীয় ব্যাপারই ছিল নাটক ও কাব্যের একমাত্র বিষয়বস্তু ; প্রকৃতি বা মানবের প্রাণী ছিল ভাবের উদ্দীপন-বিভাব মাত্র।

(৪) রসের বা আনন্দের উৎপত্তি ভাব হইতে :—

বুচার বলেন,—

"...he (Aristotle) makes it plain that aesthetic enjoyment proper proceeds from an emotional rather than from an intellectual source. The main appeal is not to the reason but to the feelings."

—*Ibid*, p. 202

—'তিনি (আরিস্টটল) ইহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, সৌন্দর্য বা রসের সমুচিত সম্ভোগ বুদ্ধির উৎস অপেক্ষা বরং ভাবের উৎস হইতেই আসিয়া থাকে। প্রধান আবেদন বুদ্ধির নিকটে নয়, অমূকৃতির নিকটে।'

(৫) স্থায়ী ভাব ও সঞ্চায়ী ভাব :—

ভাব বা Emotion-এর কথা আরিস্টটল্ সর্ব্বশ্লেই বলিয়াছেন। বুচারের আলোচনা হইতে মনে হয়, 'primary emotion' ও 'more transient emotion' নাম দিয়া আমরা স্থায়ী ভাব ও সঞ্চারী ভাব বলিতে যাহা বুঝি, তাহাই বুঝান হইয়াছে। ভাবের মধ্যে যে 'element of disquiet' বা অশান্ত উপাদান আছে, এ বিষয়ে তাঁহাদের মত পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। বুচার বলেন, আরিস্টটলের মতে 'aesthetic imitation' বা রসানুভূত অমুকৃতি তিন প্রকার,—character, emotion এবং action,^১ অর্থাৎ চরিত্র, ভাব এবং কর্ম। ইহারা মুখ্যতঃ আমাদের কথিত স্থায়ী ভাব, সঞ্চারী ভাব ও অমুভাব। বুচার স্পষ্ট ব্যাখ্যা করিয়া বলিতেছেন, 'character' বলিতে বুঝায়,—

"...the characteristic moral qualities, the permanent dispositions of the mind, which reveal a certain condition of the will."

—*Ibid*, p. 123

'স্বভাব-সিদ্ধ নৈতিক গুণগুলি, মনের স্থায়ী ধর্মগুলি যাহারা ইচ্ছাশক্তির একটি বিশেষ অবস্থা জ্ঞাপন করে।'

বলা বাহুল্য, ইহারা হইতেছে প্রধানতঃ নায়ক-নায়িকা প্রভৃতির চিত্ত-গত স্থায়ী ভাব। পরবর্তী আলোচনায় ইহা আরও স্পষ্ট হইবে।

'Emotion' বলিতে বুঝায়,—

"...the more transient emotions, the passing moods of feeling."

—*Ibid*, p. 123

—'অধিকতর অস্থায়ী ভাবগুলি, ভাবের সঞ্চারী অবস্থা-সমূহ।'

বলা বাহুল্য, ইহারাই স্থায়ী ভাবের সঞ্চারী ভাব। উদাহরণস্বরূপ বুচারের উক্তিই উদ্ধার করা যাইতে পারে ; যথা—

"Thus in psychological analysis fear is the primary emotion from which pity derives its meaning."—*Ibid*, p. 257

(১) "...for even dancing imitates character, emotion and action by rhythmical movement."—*Aristotle's Poetics*, i. 5.

—কারণ, এমন কি নৃত্যও ছন্দোময় গতিদ্বারা চরিত্র, ভাব এবং কর্ম অর্থাৎ ঘটনাকে অনুকরণ করিয়া থাকে।

—‘এইরূপে মনস্তত্ত্ব-সম্বন্ধে ভয় হইতেছে প্রধান ভাব, ইহা হইতেই অমুকম্পা তাহার অর্থ লাভ করিয়া থাকে।’

আমাদের ভাষায় বলিব, ভয় স্থায়ী ভাব এবং অমুকম্পা সঞ্চারী ভাব।

(৬) আলম্বন-বিভাব, উদ্দীপন-বিভাব ও অমুভাব :—

মানবজীবন ও প্রকৃতি-সম্বন্ধীয় আলোচনাই মুখ্যতঃ আলম্বন-বিভাব ও উদ্দীপন-বিভাবের আলোচনা ; ইহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। বুচারের আরও একটি বাক্য এই বিষয়ে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে ; যথা—

“...for all the arts imitate human life in some of its manifestations, and imitate material objects only so far as these serve to interpret spiritual and mental processes.”—*Ibid*, p. 144

—‘কেন না, সমুদয় শিল্পকলাই মনুষ্য-জীবনকে তাহার কতিপয় অভিব্যক্তির দিক হইতে অনুকরণ করিয়া থাকে, এবং জড় বা স্থূল বস্তুসমূহকেও যতখানি তাহার আধ্যাত্মিক বা মানসিক প্রক্রিয়াগুলিকে ব্যাখ্যা করিতে সাহায্য করে, ততখানি অনুকরণ করিয়া থাকে।’

এখানে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, গ্রীকগণের মতে নানাবিধ মনুষ্য-জীবনই আলম্বন-বিভাব এবং পারিপার্শ্বিক স্থূল জগৎ কেবলমাত্র উদ্দীপন-বিভাব।

অমুভাব-সম্বন্ধে বুচারের ব্যাখ্যান আরও অনেক স্পষ্ট,—

“Everything that expresses the mental life, that reveals a rational personality, will fall within this larger sense of action.”

—*Ibid*, p. 123

—‘যাহা কিছু মানসিক জীবনকে প্রকাশ করে, বিচারবুদ্ধি-সম্পন্ন ব্যক্তিগুরুষকে অভিব্যক্ত করে, তাহাই কর্মের বৃহত্তর অর্থের অন্তর্গত হইবে।’

যে সমুদয় কর্ম দ্বারা চিত্তগত ভাবকে বুঝা যায়, তাহারাই সেই সেই ভাবের অমুভাব। অতএব, পূর্বে বা এখানে ‘action’ শব্দের অভিপ্রেত অর্থই আমাদের কথিত অমুভাব।

(৭) বাসনা-লোক :—

ঠিক বাসনা-লোক বলিয়া বা বাসনার উদ্বোধন বলিয়া কোন কিছু আরিস্টটল বা বুচার আলোচনা করেন নাই। তবে ‘phantasy’ সম্পর্কে যে আলোচনা, তাহা হইতে এই বিষয়ে খানিকটা আলোক পাওয়া যায়। বুচার বলেন,—

“...more simply we may define it as the after-effect of a sensation, the continued presence of an impression after the object which first excited it has been withdrawn from actual experience.”—*Ibid*, p. 125

—‘আরও সহজ করিয়া আমরা ইহাকে ঐন্দ্রিয়িক জ্ঞানের পরবর্তী ফল বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি ; ইহা সংস্কারের ধারাবাহিক সত্তা যাহা তাহার প্রথম উদ্বোধক বস্তুটিকে বাস্তব অভিজ্ঞতার ক্ষেত্র হইতে সরাইয়া লইলেও বর্তমান থাকে ।’

ইহারই সাহায্যে স্বপ্ন বা অল্পবিধ মায়াদর্শন ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে । ইহারই সাহায্যে মানস-লোকে নানাবিধ রূপের সৃষ্টি হয় এবং মনের পূর্ব-অভিজ্ঞাত চিত্রসমূহ পুনরায় স্মরণ বা দর্শন করিতে পারি । বুচার বলেন,—

“It represents subjectively all the particular concrete objects perceived by the external senses.”—*Ibid*, p. 126

—‘ইহা বহিরিন্দ্রিয় দ্বারা পরিগৃহীত স্থূল বিষয়সমূহকে বিষয়ীর আত্মগতভাবে প্রদর্শন করিয়া থাকে ।’

বুচার আরও বলেন,—

“It is treated as an image-forming faculty, by which we can recall at will pictures previously presented to the mind.”

—*Ibid*, 126

—‘ইহাকে এমন একটি মনোবৃত্তি বলিয়া মনে করা হয়, যাহা দ্বারা মানসলোকে নানাবিধ রূপের সৃষ্টি হয় এবং আমরা ইচ্ছামত মনের নিকট পূর্ব-জ্ঞাত চিত্রসমূহ দর্শন বা স্মরণ করিতে পারি ।’

বলা বাহুল্য, এই বর্ণনাদ্বারা বাসনা-লোকের অনেক কথাই বলা হইল ।

(৮) সাধারণীকরণ :—

এই পদ্ধতিটি মোটামুটি ভাবে ইউরোপের প্রাচীন ও আধুনিক অনেক পণ্ডিত সমালোচকই লক্ষ্য করিয়াছেন । আর্টের অঙ্গুলীনে আমরা যে উচ্চতর ভূমিতে উন্নীত হই, পরিমিত ব্যক্তিত্ব বিস্তৃত হইয়া বিশ্বজনের সহিত এক দুর্লভ সাধারণত্বে দীক্ষিত হই, ইহা না বুঝিলে আর্ট অথবা কাব্যশিল্পের মর্ম-কথাই অজ্ঞাত থাকিয়া যায় ।

বুচারের মতে এই প্রক্রিয়ার দুইটি দিক,—প্রথম, কাব্যগত নায়কের সহিত একাত্মতাব; দ্বিতীয় বিশ্বজনের সহিত একাত্মতাব ।

প্রথমেই বলা 'হইল, নায়কের চরিত্রে এইরূপ সমুন্নত মানবিকতা থাকা চাই, বাহাতে—

“.....we are able in some sense to identify ourselves with him, to make his misfortunes our own.”—*Ibid*, p. 261

—‘আমরা কতক পরিমাণে তাহার সহিত আমাদের অভিন্নতা বোধ করিতে পারি, তাহার দুর্ভাগ্যকে আমাদের বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।’

বুচার পরেই আবার বলিতেছেন—

“.....the hero in whose existence we have for the time merged our own.”—*Ibid*, p. 262.

—‘নায়ক যাহার সত্তায় আমরা তৎকালের জন্য আমাদের সত্তা মিশাইয়া দিয়াছি।’

এই প্রক্রিয়ার দ্বিতীয় ব্যাপারটির ফলে—

“The spectator is lifted out of himself. He becomes one with the tragic sufferer and through him with humanity at large.”

—*Ibid*, p. 266

—‘প্রেক্ষক তাহার স্বাভাবিক সত্তার উপরে উন্নীত হন। তিনি দুঃখভোগকারীর সহিত এবং তাহারই মধ্য দিয়া বিশ্বমানবের সহিত এক হইয়া যান।’

যাহার বলে ইহা সম্ভবপর হয়, তাহা হইতেছে,—

“the enlarging power of sympathy.”—*Ibid*, p. 266.

—‘সহানুভূতির সম্প্রসারিকা শক্তি।’

সাধারণীকরণের শেষ পরিণাম-স্বরূপ—

“He forgets his own petty sufferings. He quits the narrow sphere of the individual.”—*Ibid*, p. 266.

—‘তিনি নিজের ক্ষুদ্র দুঃখ-যন্ত্রণা তুলিয়া যান। তিনি ব্যক্তিত্বের সর্বোপরি গতি পরিত্যাগ করেন।’

সাধারণীকরণের ফলে ভাবের শুদ্ধীকরণ সর্বাগ্রে লক্ষণীয়। ভাব শুদ্ধ ও শাস্ত হইলে ক্রমে রসতা প্রাপ্ত হয়, এই বিষয়ে বুচার বলিতেছেন,—

“The true tragic fear becomes an almost impersonal emotion, attaching itself not so much to this or that particular incident,

as to the general course of the action which is for us an image of human destiny.”—*Ibid*, p. 263

—‘প্রকৃত শোকাবহ ভয় প্রায় একটি নৈর্যাত্তিক ভাবে পরিণত হয়; তাহা বিশিষ্ট-রূপ এই ঘটনা বা ঐ ঘটনার সহিত তত যোগ রাখে না, যত রাখে ঘটনার সাধারণ গতির সহিত, এবং তাহাই আমাদের নিকট মানব-নিয়তির এক প্রতিমূর্তি।’
ভাবের রসতাপ্রাপ্তি বুঝাইতে সাধাবণীকরণ আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিবে।

(২) ভাবের রসতাপ্রাপ্তি :—

আমাদের কাব্যশাস্ত্র-বিচারেও এই চরম প্রক্রিয়াটি দার্শনিক এবং খানিকটা দুর্বোধ। এই প্রক্রিয়াকে বুচার কোথাও ‘purification of the passions’ (*Ibid*, p. 243) —ভাবসমূহের শুদ্ধীকরণ, কোথাও ‘clarifying process’ (*Ibid*, p. 255) —শুদ্ধি-প্রক্রিয়া, কোথাও বা ‘refining process’ (*Ibid*, p. 267) —সংক্রিয়া বলিয়াছেন। আরিস্টটল এই প্রক্রিয়ার নাম উল্লেখ করিয়াছেন ‘Katharsis’; কিন্তু উহা যে কি তাহা তাঁহার লেখা বলিয়া প্রাপ্ত অসম্বন্ধ সূত্র-সমূহ হইতে স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায় না। বুচার নিজেই বলিতেছেন,—

“But what is the nature of this clarifying process? Here we have no direct reply from Aristotle.”—*Ibid*, p. 255.

—‘কিন্তু এই শুদ্ধি-প্রক্রিয়ার স্বরূপ কি? এই বিষয়ে আমরা আরিস্টটলের কাছ লইতে সাক্ষাৎভাবে কোন উত্তর পাই না।’

আরিস্টটল হইতে প্রাপ্ত কয়েকটি অশুট ইঙ্গিতের উপর নির্ভর করিয়া বুচার যে ব্যাখ্যান দিয়াছেন, তাহা ‘modern conception’ বা আধুনিক ধারণা বলিয়া পরিভ্যক্ত হইতে পারে, এই আশঙ্কায় বুচার লিখিতেছেন,—

“...if this is not what Aristotle meant, it is at least the natural outcome of his doctrine; to this conclusion his general theory of poetry points.”—*Ibid*, pp. 268-269

—‘আরিস্টটল যাহা বুঝিয়াছিলেন, ইহা যদি তাহা নাও হয়, তবে ইহা অন্ততঃ তাঁহার অভিমতের স্বাভাবিক পরিণাম, তাঁহার কাব্য-বিষয়ক সাধারণ মতবাদ এই সিদ্ধান্তই নির্দেশ করিতেছে।’

বুচারের পূর্বেও রেসাইন, লিসিং ও গেটে-প্রমুখ ইউরোপের অনেক মনীষী ‘Katharsis’-এর নানাপ্রকার বিচিত্র ব্যাখ্যা দিয়াছেন; সে সমুদয় ব্যাখ্যা বুচারই

অশ্রদ্ধেয় বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। বুচার যে ব্যাখ্যান দিয়াছেন, তাহাতে ভাবের রসতা-প্রাপ্তির অথবা রসের পরিস্ফুটনের ল দুইটি ব্যাপারের একটি ব্যাপার অন্ততঃ কতিপয় স্থলে পরিষ্কার করা হইয়াছে। অভিনবগুণ স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, রসের প্রকাশের জন্য পরিমিত ব্যক্তিত্বের বিশ্বরণের ফলে ভাব-স্থির চিত্তে অসংবিদ আনন্দের প্রকাশ হয়; তাহাই রস। দ্বিতীয় ব্যাপারটি আমরা ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের নিকট হইতে স্পষ্টরূপে পাইতে আশা করিতে পারি না। কিন্তু স্থলের বিষয়, দ্বিতীয় ব্যাপারটির অপর পিঠ যে প্রথম ব্যাপারটি তাহা বুচারের আলোচনায় কোথাও কোথাও স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়াছে; যথা,—

“The sting of the pain, the disquiet and unrest arise from the selfish element which in the world of reality clings to these emotions. The pain is expelled when the taint of egoism is removed.”—*Ibid.*, p. 268

—‘এই বাস্তব জগতে ভাবগুলির সহিত যে স্বার্থাংশ জড়িত থাকে, তাহা হইতেই অস্থিরতা, অশান্তি ও বেদনার দংশন জন্মিয়া থাকে। স্বার্থবাদের বা অহমিকার দোষ-মুক্ত হইলেই বেদনা দূরীভূত হয়।’

ভয়-ভাব বেদনাময়, তাহা চিত্তের তমঃ ও রজোগুণ আশ্রয় করিয়া থাকে। অহমিকা-মুক্ত হওয়াই রজস্তমোগুণ হইতে তৎকালের জন্য মুক্ত হওয়া, অর্থাৎ চিত্তের বিক্ষেপ ও আবরণ দূরীভূত হওয়া, তাহারই ফলে চিদানন্দ-স্বরূপের অবাদিত প্রকাশ হয়। চিত্ত অহমিকার দোষ-মুক্ত হয় পূর্ব ব্যাখ্যাত সাধারণীকরণের ফলে।

বুচার দ্বিতীয় ব্যাপারটি উপলব্ধি করিতে না পারায় প্রথম ব্যাপারটিকেই নানা ভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং সুস্পষ্টতার অভাবে শব্দারণ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া হয়রান হইয়াছেন; যেমন,—

“As the tragic action progresses, when the tumult of the mind, first roused, has afterwards subsided, the lower forms of emotion are found to have been transmuted into higher and more refined forms. The painful element in the pity and fear of reality is purged away; the emotions themselves are purged. The curative and tranquillising influence that tragedy exercises follows as an immediate accompaniment of the transformation of feeling.”

—*Ibid.*, p. 254

—‘বিষাদাত্মক ঘটনার অগ্রগতির সঙ্গে প্রথমে সঞ্জাত মানসিক বিক্ষোভ পরে প্রশমিত হইয়া যায়, তখন ভাবের নিকটতর রূপগুলি উচ্চতর এবং সূক্ষ্মতর রূপে পরিণত হইতে দেখা যায়। বাস্তবজগতের অল্পকম্পা ও ভয়ের দুঃখাবহ উপাদান শুদ্ধীকৃত হয়; সেই সেই ভাবগুলি নিজেরাই যেন সংস্কৃত হইয়া যায়। ভাবের রূপান্তরের সঙ্গে সঙ্গেই ট্র্যাঞ্জেডিতে হিতকর এবং প্রশান্তিকর প্রভাব বিস্তার করে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকে।’

বুচার পূর্বেও বলিয়াছেন,—

“In the pleasurable calm which follows when the passion is spent, an emotional cure has been wrought.”—*Ibid*, p. 246

—‘ভাবাবেগ বিনষ্ট হইয়া গেলে যে আনন্দময় প্রশান্তি আসে, তাহাতে ভাবের বিশুদ্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে।’

আমরা জিজ্ঞাসা করি,—মনের অগোচর দেশ হইতে স্থির আনন্দের প্রকাশ না হইলে মনোরাজ্যের বিক্ষোভ প্রশমিত হয় কি করিয়া? উদ্ধবৃত্তি হইতে নবীন চেতনার স্পর্শ না পাইলে ভাব তাহার স্থূলতা পরিহার করিয়া সূক্ষ্মরূপ লাভ করে কি করিয়া? অথবা, নূতন অপর কোন কারণের অপেক্ষা না রাখিয়া ভাবগুলি আপনা-আপনি সংস্কৃত হয় কি করিয়া? আমরা জিজ্ঞাসা করি, ভাবাবেগ কি অমনি বিনষ্ট হয় এবং pleasurable calm অর্থাৎ আনন্দময় প্রশান্তি কি অমনি আসিয়া থাকে? সকল প্রশ্নেরই এক উত্তর, ‘taint of egoism’ বা অহমিকার দোষ একেবারে দূরীভূত হইলে মনোরাজ্যের অতীত দেশে আমাদের বোধানন্দময় সত্তার প্রকাশ উপলব্ধ হয় এবং তখন সমস্ত অলৌকিক ব্যাপারই সহজে বোধ-গম্য হয়।

কেবলমাত্র *Katharsis* বলিলে, অথবা তাহাকে “the expulsion of a painful and disquieting element” (*Ibid*, p. 255)—অর্থাৎ দুঃখাবহ অশান্তিকর উপাদানের অপসারণ বলিয়া বুঝাইলে, বিশেষ কিছুই বলা হয় না। স্বয়ংপ্রকাশ আত্মার সাক্ষাৎ স্পর্শ না পাওয়া পর্যন্ত প্রশ্নের পর প্রশ্ন উঠিতে থাকিবে।

মুঞ্চিল এই, গ্রীকগণ সাধারণতঃ Ethics অর্থাৎ নীতির জগতে বিহার করিতেন, আধ্যাত্মিক জগৎ তাহাদের দূরধিগম্য ছিল; ভারতীয়গণ সকল প্রশ্নের শেষ সমাধানের জন্ত সহজেই আধ্যাত্মিক সত্তায় দৃঢ়-ভূমি হইয়া দাঁড়াইতেন। গ্রীক ও

ভারতীয় অথবা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য প্রকৃতির এই বৈলক্ষণ্য সার্ব জন মার্শাল স্বন্দর করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—

“The vision of the Indian was bounded by the immortal rather than the mortal, by the infinite rather than the finite. Where Greek thought was ethical, his was spiritual; where Greek was rational, his was emotional.”

—*The Monuments of Ancient India,*
Cambridge History of India, Vol. I., p. 649

—‘ভারতবাসীর দৃষ্টি সান্ত অপেক্ষা অনন্ত এবং নশ্বর অপেক্ষা অবিনশ্বর ভাব দ্বারাই আবদ্ধ ছিল। যেখানে গ্রীকের চিন্তা ছিল নৈতিক, তাহার ছিল আধ্যাত্মিক; যেখানে গ্রীকের ছিল যুক্তি-নিষ্ঠা, তাহার ছিল ভাব-নিষ্ঠা।’

আরিস্টটল ও বুচার সম্পর্কে আমাদের আর একটি মন্তব্য আছে,—ট্র্যাজেডির মোহে তাঁহারা এত আবিষ্ট ছিলেন যে, ভয় ভাব ছাড়া আর কোন ভাবের এই অলৌকিক রূপান্তরীকরণ এবং তাহার ফলে আনন্দময় প্রশান্তির প্রকাশ হুঁতাবে লক্ষ্য করিতে অথবা স্বীকার করিতে পারেন নাই। বুচার রতিভাব বা ভালবাসা সম্পর্কে প্রায়টি তুলিয়াছিলেন, কিন্তু সম্যক আলোচনা না করিয়াই সিদ্ধান্ত করিলেন অহমিকাময় এবং আত্মকেন্দ্রিক বলিয়া রতিভাবের অবলম্বনে সাধারণীকরণ হইতে পারে না। ট্র্যাজেডির আশ্রয়ে একটি বিশেষ ভাবের পরিমুটনে তাহাদের দৃষ্টি একান্ত গণ্ডিবদ্ধ হইয়া রহিল।

ট্র্যাজেডির রস যে নাট্য বা কাব্যে শ্রেষ্ঠ রস, তাহা প্রতীচ্যখণ্ডে প্রাচীন যুগের আরিস্টটল বা আধুনিক যুগের কবি শেলির দ্বায় ভারতবর্ষে আচার্য অভিনবগুপ্তও স্বীকার করিতেন। কবি শেলি ছন্দোবদ্ধ করিয়া বলিয়াছেন,—

“Our sweetest songs are those
That tell of saddest thoughts.”

—‘আমাদের মধুরতম সঙ্গীতগুলি গভীরতম দুঃখের কথাই ব্যক্ত কবে।’
অভিনবগুপ্ত স্পষ্টাঙ্গরে মন্তব্য করিয়াছেন,—

‘সন্তোগ-শৃঙ্গারঃ মধুরতরো বিপ্রলভঃ, ততোহপি মধুরতমঃ করুণ ইতি।’

—ধ্বন্যালোক, ২,২, টীকা

—‘সন্তোগ-শৃঙ্গার হইতে মধুরতর বিপ্রলস্ত-শৃঙ্গার বা বিরহ, তাহা হইতেও মধুরতম করুণ-রস।’

শৃঙ্গাররসকে আলঙ্কারিকগণ সৃষ্টি-নিয়মে আদিরস বলিলেও ভারতীয় কাব্যোতিহাসের ঐতিহ্য-অন্তরায়ী করুণ রসই আদিরস। ক্রৌঞ্চ-বিযোগ-দুঃখে বাগ্ম্যিক মুনির শোকভাব করুণরসে পরিণত হইয়া শ্লোকত্ব প্রাপ্ত হইল। সেই নাকি ভারতের সাহিত্যাকাশে প্রথম কবিতা-উষার আবির্ভাব। তথাপি ভাবতীয় আচার্যের দৃষ্টি আচ্ছন্ন হয় নাই। একটি বিশেষ ভাবে যাহার প্রকাশ, তাহাব মনস্তত্ত্ব ও আধ্যাত্মিকত্বের প্রক্রিয়া-ক্রম উপলব্ধি করিয়া ভারতীয় মনীষা কেবল করুণ রসের নয়, সাধারণ ভাবে সমগ্র রসতত্ত্বের ধাবণা ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

এই সম্বন্ধে আলোচনা পূর্বেও হইয়াছে, পরেও হইবে।

স্বপ্নের বিষয়, ওয়ার্ড স্ওয়ার্থ ও শেলি-প্রমুখ পাশ্চাত্য কবিগণ এবং বার্গসোঁ ও ক্রোচে-প্রমুখ দার্শনিকগণ কেবলমাত্র একটি বিশেষ ভাবের উদ্দীপনে শ্রেষ্ঠ কাব্যের লক্ষণ স্বীকার করেন নাই; তাঁহারা ভাবের নিবিড়তা ও ব্যাপ্তিমাত্র লক্ষ্য করিয়া সাধারণ ভাবেই কাব্যবিচার সম্পন্ন করিয়াছেন। উল্লিখিত কবি ও দার্শনিকগণ অসম্পূর্ণ ভাবে হইলেও রসোপলব্ধির পূর্বাভাস সাধারণীকরণ-সম্পর্কে যে বিভিন্ন আলোচনা করিয়াছেন, তাহা লক্ষ্য করিবার মত।

ওয়ার্ডসওয়ার্থের প্রদত্ত কাব্য-সংজ্ঞা মুখ্যতঃ সহৃদয় পাঠকের দিক হইতে নয়, কাব্য-শ্রুতী কবির দিক হইতে; অবশ্য অবসানে তিনিও পাঠককে স্মরণ করিয়া তাহারই অতিশয়িত আনন্দে লক্ষণ নির্ণয় শেষ করিয়াছেন। ওয়ার্ডসওয়ার্থ প্রথম বলিলেন,—

“I have said that poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings ; it takes its origin from emotion recollected in tranquillity.”—*Poetry and Poetic Diction*

—‘আমি বলিয়াছি, কাব্য হইতেছে প্রবল অনুভূতি-নিচয়ের স্বতঃস্ফূর্ত উচ্ছ্বাস ; প্রশান্ত অবস্থায় স্মৃত ভাব হইতে ইহার উৎপত্তি।’

উক্ত সংজ্ঞার শেষাংশ আমাদের রসাত্মক বাক্য যে কাব্য, তাহারই এক অক্ষুট ধাবণা জন্মায়। কাব্য ভাব নয়, ভাব হইতে তাহার উৎপত্তি, এবং স্মৃতি-সহযোগে চিত্তের অচঞ্চল শাস্ত অবস্থায় যে ভাব-চবণা, তাহা হইতেই কাব্যের উৎপত্তি। ভাবের রসে পরিণতির অনতিস্পষ্ট ইঙ্গিত যে এখানে রহিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

রস চিন্তের চঞ্চল অবস্থায় পরিণত হয় না, ভাব-স্থির অবস্থায় প্রকাশিত হয়। ইহাকে তাই ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থ-এর প্রসিদ্ধ ‘I wandered lonely as a cloud’ কবিতার শেষ ভাগে (যাহা তাঁহার পত্নীর রচনা বলিয়া খ্যাত) ‘bliss of solitude’ বা নির্জনতার আনন্দ বলা হইয়াছে। ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থ নিজেই উক্ত কাব্য-লক্ষণের ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং শান্ত অবস্থার তিরোভাব এবং সঙ্গে সঙ্গে বাসনা-লোকের স্মরণের ফলে ভাবের উদ্বোধের কথা অস্পষ্ট ভাবে স্বীকার করিয়াছেন; যথা—

“...the tranquillity gradually disappears, and an emotion, kindred to that which was before the subject of contemplation, is gradually produced.” —*Ibid*

—‘...শান্ত অবস্থা ক্রমশঃ কাটিয়া যায়, এবং বিষয়বস্তু ধারণার পূর্বে যে ভাব ছিল, সেই জাতীয় ভাব ক্রমে ক্রমে উদ্ভূত হয়।’

এই আলোচনার শেষেই ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থ বলিয়াছেন, পাঠকের চিত্ত যদি সতেজ ও সবল থাকে, তবে সেখানে ভাবের সহিত ‘overbalance of pleasure’ অর্থাৎ আনন্দাতিরেক আসিবেই।

ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থের সাধারণীকরণের বর্ণনাও কবিপুরুষের দিক হইতে। কবি বর্ণনীয় বিষয়ের সাম্রীপ্য বোধ করিতে করিতে শেষে কায়না করেন,—

“...for short spaces of time, perhaps, to let himself slip into an entire delusion, and even confound and identify his own feelings with theirs.” —*Ibid*

—‘স্বল্প কালের জগুও হয়তো অথও মায়াজন্তির হাতে নিজেকে সমর্পণ করিতে, এমন কি স্বীয় অহুভূতি সকলকে তাহাদের সকল অহুভূতির সহিত মিশাইয়া এক করিয়া দিতে।’

ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থ কেবল কবি নয়, সহৃদয় পাঠকের দিক হইতেও দৃষ্টিপাত করিয়াছেন এবং সাক্ষাৎভাবে কাব্যের লক্ষ্য-ভূত আনন্দের কথা উল্লেখ করিয়া তাহা যে সাধারণীকরণদ্বারা পাঠকের সাধারণ ও শুদ্ধচিত্তে প্রকাশ পায়, তাহাও এক প্রকারে বুঝাইয়াছেন। তিনি বলিতেছেন,—

“The Poet writes under one restriction only, namely, the necessity of giving immediate pleasure to a human being possessed of that information which may be expected from him, not as a

lawyer, a physician, a mariner, an astronomer, or a natural philosopher, but as a Man.” —*Poetry and Poetic Diction*

—‘কবি কেবল মাত্র একটি সর্ভাধীন হইয়া রচনা করেন, যথা—যে মানুষ কেবলমাত্র মনুষ্যোচিত জ্ঞানবিশিষ্ট, আইনজ্ঞ নয়, চিকিৎসক, নাবিক, জ্যোতির্বিদ, অথবা বৈজ্ঞানিক নয়, কেবল মানুষ মাত্র—তাহাকে সত্তা: আনন্দ দান করার প্রয়োজনীয়তা।’

কবি শেলির সাধারণীকরণের বর্ণনা আমাদের বিচারেও প্রায় যথার্থ বর্ণনা। তিনি পাঠকদের দিক হইতেই আলোচনা করিয়াছেন এবং লিখিয়াছেন,—

...“the sentiments of the auditors must have been refined and enlarged by a sympathy with such great and lovely impersonations, until from admiring they imitated, and from imitation they identified themselves with the objects of their admiration.”

—*A Defence of Poetry*

—‘শ্রোতৃমণ্ডলীর ভাবসকল একরূপ মহান্ ও মনোহর ব্যক্তিগুণসমূহের প্রতি সহানুভূতিবশে মাজিত ও প্রসারিত হয় যে, প্রশংসা করিতে করিতে তাহারা অমুকরণ করে এবং অমুকরণ করিতে করিতে প্রশংসাতাজন বস্তু-সমূহের সহিত তন্ময়তা প্রাপ্ত হয়।’

এই বিষয়ে বার্গসৌর মন্তব্য প্রথম অধ্যায়ে (১০ পৃ:) উদ্ধৃত হইয়াছে।

ইউরোপের বিখ্যাত মনীষী বেনেডেটো ক্রোচে তাঁহার *European Literature in the Nineteenth Century* নামক গ্রন্থে Henry of Kleist সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া প্রারম্ভে যে উক্তি করিয়াছেন, তাহাতে পাঠক ও কবি উভয় দিক হইতে রস-সৃষ্টির ব্যাপারটি অপেক্ষাকৃত পবিষ্ফুট হইয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন,—

“For poetic idealization is not a frivolous embellishment, but a profound penetration, in virtue of which we pass from troublous emotion to the serenity of contemplation.”

—‘কাব্য-গত ভাবাঙ্গস্বরূপ কোন ভুল্ছ অলঙ্করণ নয়, তাহা এক স্নগভীর আত্ম-বিদারণ, যাহার ফলে আমরা ক্রেশাবহ ভাবাবস্থা অতিক্রম করিয়া প্রশান্ত ধ্যানের অবস্থায় উপনীত হই।’

এখানে ‘আমরা’ অর্থ পাঠকেরা, এই মন্তব্য পাঠকের বিষয়ে প্রযোজ্য। এই ক্রিয়াই বস্তুতঃ ভাবের রসতা-প্রাপ্তি।

ইহার পরেই ক্রোচে মন্তব্য করিয়াছেন,—

“He who fails to accomplish this passage, but remains immersed in passionate agitation, never succeeds in bestowing pure poetic joy either upon others or upon himself, whatever may be his efforts.”

—‘যিনি এই রূপান্তর সাধনে অসমর্থ হ’ন, প্রভূত ভাবাবেগের বিকোচে ডুবিয়া থাকেন, তিনি যত চেষ্টাই করুন না কেন, অপরের নিকটে অথবা নিজের নিকটে কখনও বিশুদ্ধ কাব্যানন্দ পরিবেশনে সফলকাম হ’ন না।’

এখানে ‘যিনি’ অর্থ যে কবি, এই বাক্য কবির বিষয়ে প্রযোজ্য। এই ক্রিয়াই কবি-কর্তৃক ভাব হইতে রস-সৃষ্টি। ‘Pure poetic joy’ হইতেছে আমাদের ব্যাখ্যাতে ‘রস’ বা কাব্যরস।

এই সম্পর্কে ‘কাব্য-জিজ্ঞাসা’ গ্রন্থে সুপণ্ডিত শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত মহাশয়ের মন্তব্য প্রণিধান-যোগ্য। উল্লিখিত বাক্য দুইটি উদ্ধৃত করিয়া ব্যাখ্যাচ্ছলে তিনি লিখিতেছেন,—

“ক্রোচের ‘Poetic idealization’ আলঙ্কারিকদের ‘ভাব’ ও তার কারণ কার্ণের ‘সকল-হৃদয়-সংবাদী’ ‘বিভাব’, ‘অমৃতভাব’-এ পরিণতি। ক্রোচের ‘passage from troublous emotion to the serenity of contemplation’ আলঙ্কারিকদের লৌকিক ‘ভাব’কে আশ্বাভ্যমান ‘রস’-এ রূপান্তর। ‘Serenity of contemplation’ হচ্ছে দার্শনিক-স্থলভ ‘মনন’-বৃত্তির উপর ঝোক দিয়ে কথা বলা। আলঙ্কারিকদের ‘রসচর্চণ’ কথাটি মূল সত্যকে অনেক বেশি দৃষ্টিয়ে তুলেছে।”

—কাব্য-জিজ্ঞাসা, রস

প্রবন্ধ ক্রমশঃ দীর্ঘ হইতেছে দেখিয়া পাশ্চাত্য-সুধীগণের অভিমতের আলোচনা এখানে শেষ করা হইল।

(৫)

‘রস’ ও ‘Beauty’ বা ‘সৌন্দর্য’

আমাদের দেশে রস-তত্ত্ব লইয়া ঘেরূপ আলোচনা, পাশ্চাত্য দেশে ‘Beauty’ বা সৌন্দর্যের তত্ত্ব লইয়া সেইরূপ গভীর, ব্যাপক ও বিচিত্র আলোচনা দেখা যায়। বস্তুতঃ প্রায় সকল শ্রেষ্ঠ দার্শনিকই এই বিষয়ে নানারূপ মতবাদ প্রচার করিয়াছেন। এইজন্ত প্রাচ্যের রসতত্ত্ব ও প্রতীচ্যের সৌন্দর্যতত্ত্ব লইয়া তুলনা-মূলক আলোচনার প্রশ্ন সহজেই মনে আসে। বর্তমান প্রবন্ধে এই বিষয়ে আলোচনা করিবার অবকাশ না থাকিলেও সৌন্দর্যতত্ত্ব-বিষয়ক যে যে মন্তব্য ভারতীয় রসতত্ত্বের অঙ্গুল, তাহাদের দুই-একটি এখানে উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথমেই বক্তব্য প্রাচ্যের রস বা পাশ্চাত্যের সৌন্দর্য উভয়ই বস্তু বা বিভাবকে অবলম্বন করিয়া সৃষ্ট ও পুষ্ট হয়। সাধারণ দৃষ্টিতে বলা চলে,—রস-বাদে বস্তুর ভাব-অংশের প্রাধান্য এবং সৌন্দর্য-বাদে অর্থ বা রূপ-অংশের প্রাধান্য। প্রাধান্য বাহারই হউক, কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিকের মতে সৌন্দর্যও রসের ত্রায় বিষয়ী বা প্রমাতার আত্মগত বোধরূপে প্রকাশ পায় এবং আনন্দ-স্বরূপে পরম সার্থকতা বরণ করে। কাণ্ট সৌন্দর্য-সম্বন্ধে তাঁহার Critique of Judgement গ্রন্থে মন্তব্য করিয়াছেন,—

“Beauty is a state of the mind, a satisfaction, which is purely subjective.”

—‘সৌন্দর্য একটি চিত্তাবস্থা মাত্র, একটি চিত্ত-পরিতোষ, উহা কেবলমাত্র প্রমাতার আত্ম-গত ধর্ম।’

হিউম বলেন,—

“Beauty is no quality in things themselves; but it exists merely in the mind which contemplates them.”

—Hume's Essays XXII

—‘সৌন্দর্য বস্তু-সমূহের স্বভাব-ভূত কোন গুণ নহে; যে চিত্ত তাহাদের চিন্তন করে, কেবলমাত্র তাহাতেই ইহার অবস্থান।’

বাস্তবিকই কাণ্ট চিন্তের বাহিরে স্বরূপধর্ম সৌন্দর্যের কোন বাহ্য অস্তিত্ব স্বীকার করেন নাই। তিনি আরও বলেন, এই সৌন্দর্যের আনন্দ সম্পূর্ণরূপে স্বার্থপরিশূন্য শুদ্ধ আনন্দ। এখন এই চিত্তাবস্থা যদি ভাবাত্মক বা emotional হয়, তবে কাণ্টের

সৌন্দর্য এবং ভরতমুনির রস অভিন্ন হইবে, সন্দেহ নাই। হেগেল অদ্বয়বাদ অবলম্বন করিয়া সৌন্দর্যের মূলে 'Shining of the Idea through matter' বা বস্তুর আশ্রয়ে প্রজ্ঞার ঔজ্জ্বল্য দেখিতে পাইলেন। কান্ট ও হেগেলের চরম বুদ্ধি-বাদ পরিহার করিয়া কেহ কেহ সৌন্দর্যের মূলে emotion বা passionকে অর্থাৎ ভাবাবেগকে উপলব্ধি করিলেন।

এই বিষয়ে মনস্বী ই. এফ. কেরিটের বিশদ আলোচনা আমাদের মতবাদের সর্বাধিক অমূল্য। তিনি তাঁহার *The Theory of Beauty* নামক সুলিখিত গ্রন্থে প্লেটো, আরিস্টটল, টলস্টয়, রাস্কিন, কান্ট, হেগেল, কোলরিজ, শোপেনহর, নিট্শে এবং অবশেষে ইতালীয় পণ্ডিত ক্রোচের সৌন্দর্য-বিষয়ক বহু-প্রশংসিত মতবাদ পরীক্ষা ও পর্যালোচনা করিয়া শেষ সিদ্ধান্ত করিলেন,—

"If any point can be thought to have emerged from the foregoing considerations it is this ; that in the history of æsthetic we may discover a growing consensus of emphasis upon the doctrine that all beauty is the expression of what may be generally called emotion, and that all such expression is beautiful."

(ইটালিক্স আমাদের শেওয়া)
The Theory of Beauty, p. 296

[—]পূর্ববর্তী আলোচনা হইতে যদি কোন সিদ্ধান্ত পাওয়া গিয়া থাকে বলিয়া মনে করা যায়, তবে তাহা এই—সৌন্দর্য-বিজ্ঞানের ইতিহাসে আমরা একটি তত্ত্ব-বিষয়ে ক্রম-বর্ধমান অথচ সর্ব-সম্মত গুরুত্ব ঘেন বুঝিতে পারিতেছি। তত্ত্বটি হইতেছে এই—সকল সৌন্দর্যই বাহ্য সাধারণতঃ *emotion* বা ভাব বলিয়া কথিত হয়, তাহারই প্রকাশ, এবং এইরূপ সকল প্রকাশই সুন্দর।]

আমাদের ব্যাখ্যান এই,—সামাজিকের চিত্তে ভাব জন্মে অলৌকিক বিভাব হইতে। ভাবের এই জন্ম অর্থাৎ বাসনালোক হইতে উদ্ভূত হওয়া এবং ভাবের প্রকাশ, ঠিক এক কথা নয়। এখানে *emotion*-এর প্রকাশ অর্থ *emotion*-এর চূড়ান্ত পরিণাম বা ফল। ভাবের চরম প্রকাশ বা অভিব্যক্তি হইতেছে রসে। অতএব এই মতানুযায়ী প্রাচ্যের রস এবং প্রতীচ্যের শুদ্ধ সৌন্দর্য একই। (বস্তু বা বিভাবাদির সৌন্দর্য আসে ভাবের অভিব্যক্তি হইতে অর্থাৎ ভাবের রসরূপে অভিব্যক্তি লাভ করায়।

কেরিট হুম্পট মন্তব্য করিলেন,—

"My reading of Croce has convinced me that the expression of any feeling is beautiful. The joy which I took to be the presupposition of art is really its result."

(The Theory of Beauty, p. 287, Footnote)

—‘ক্রোচে’ পাঠ করিয়া আমার দৃঢ় ধারণা হইয়াছে যে, যে কোন অশ্রুতির প্রকাশই সুন্দর। যে আনন্দকে আঁট বা কলার পূর্ব-স্বীকৃতি বলিয়া মনে করিতাম, তাহা বাস্তবিক পক্ষে তাহার পরিণাম বা ফল।’

আমরা দেখিলাম পাশ্চাত্য কোন কোন দার্শনিক Beauty দ্বারা যাহা উপলব্ধি করেন, তাহা আমাদের ব্যাখ্যাত রস ব্যতীত আর কিছু নয়। বাস্তবিক পক্ষে আরও সরলভাবে বিষয়টি বুঝান যাঁহাতে পারে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের রস বলিয়া কোনও সুস্পষ্ট ধারণা নাই; আমরা ভাব ও রস বলিতে যাহা বুঝি, উভয়ই তাঁহারা সাধারণতঃ emotion শব্দ দ্বারা বুঝাইয়া থাকেন। অর্থবাদ বা প্রশংসার জন্ত ভরত প্রভৃতিও অনেক সময়ে স্থায়ী ভাবেই রস বলিয়া গিয়াছেন। তাহা হইলে সাধারণভাবেও emotion বা ভাবের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ হইবে রস। কেরিট-প্রমুখ মনোবিজ্ঞানের ধারণা-অনুযায়ী রস আর সৌন্দর্য তাই এক।

(কবি রবীন্দ্রনাথও শেষ পঞ্চম প্রচলিত সৌন্দর্যের ধারণা দ্বারা সাহিত্যের সৌন্দর্যকে বুঝিতে না পারিয়া মন্তব্য করিলেন,—

“বস্তুত বলা চাই, যা আনন্দ দেয় তাকেই মন সুন্দর বলে, আর সেটাই সাহিত্যের সামগ্রী। সাহিত্যে কী দিয়ে এই সৌন্দর্যের বোধকে জাগায় সে কথা গোণ, নিবিড় বোধের দ্বারাই প্রমাণ হয় সুন্দরের।”

—শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীকে লিখিত একখানি চিঠি,
শান্তিনিকেতন, ৮ই আশ্বিন, ১৩৪৩।

রবীন্দ্রনাথের পূর্ব বয়সের একটি মন্তব্যও এই প্রসঙ্গে উদ্ধৃত কবা হইতেছে,—

“এক হিসাবে সৌন্দর্য মাত্রই আবস্ট্রাক্ট; সে তো বস্তু নয়, সে একটা প্রেরণা যা আমাদের অন্তরে রস সঞ্চার করে।”

—প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়কে লিখিত একখানি

চিঠি, শিলাইদহ, কুমারখালি, ৬ই চৈত্র, ১৩০২।

রবীন্দ্রনাথের মতে যা আনন্দ দেয়, বা অন্তরে রস সঞ্চার করে, তাকেই মন সুন্দর বলে/অর্থাৎ বস্তুর আনন্দ দিবার শক্তি বা রস সঞ্চার করার শক্তিরই নাম

বস্তুর সৌন্দর্য।) আমবা প্রথম অধ্যায়ে ইহারই নাম দিয়াছি রমণীয়ত্ব বা রম্যত্ব।
কুন্তক ও জগন্নাথও রমণীয়ত্ব-দ্বারা ঐ একই প্রকার সৌন্দর্য বুঝাইয়াছেন। (আমাদের
অলঙ্কার-শাস্ত্রে সুন্দর বা সৌন্দর্য শব্দের প্রয়োগ অল্প, আমরা বলিয়া থাকি রমণীয়
বা রমণীয়ত্ব।) রবীন্দ্রনাথ সহজ করিয়া বলিলেন,—

‘সেটাই (সুন্দরই) সাহিত্যের সামগ্রী।’

আর জগন্নাথ বলিলেন,—

রমণীয়ার্থ-প্রতিপাদকঃ শব্দঃ কাব্যম্।

—রসগঙ্গাধর, ১১১

—‘রমণীয় অর্থ যে শব্দ দ্বারা প্রতিপন্ন হয়, তাহাই কাব্য।’

বস্তুতঃ এই দুই উক্তির মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই।

বৃত্তিতে ‘রমণীয়তা’র ব্যাখ্যা দিয়াছেন জগন্নাথ,—

রমণীয়তা চ লোকোত্তরাহ্লাদজ্ঞানগোচরতা

—‘অলৌকিক আনন্দের জ্ঞান-গোচরতাই রমণীয়তা।’

আর রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,—

“যা আনন্দ দেয়, তাকেই মন সুন্দর বলে।”

এই দুই উক্তির মধ্যেও প্রভেদ কিছু নাই, বরং (জগন্নাথ লোকোত্তর শব্দটি
প্রয়োগ করিয়া সৌন্দর্যের স্বরূপকে অনেক বেশি পরিষ্কৃত করিয়াছেন।) প্রাচীনদের
রমণীয়তার গ্রাংগ রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যও কেবল ভাবের ধর্ম নয়, অর্থের ধর্মও বটে,
অর্থাৎ রস ও রম্যবোধ উভয়ই রমণীয় বা সুন্দর। কিন্তু উপরে পণ্ডিত কেরিট যে
মন্তব্য করিলেন, তাহাতে ‘Beauty’ মুখ্যতঃ ভাবাশ্রয়ে জাত, অতএব মুখ্যতঃ
তাহা রস।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথ পরে যে মন্তব্য করিলেন, তাহা কাব্যের বিচারে যুক্তি-সহ নয়।
রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,—

“হৃৎখের তীব্র উপলব্ধিও আনন্দকর, কেন না সেটা নিবিড় অস্বিতা-স্বচ্ছক, কেবল
অনিষ্টের আশঙ্কা এসে বাধা দেয়, সে আশঙ্কা না থাকলে বলতুম সুন্দর।”

—শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীকে লিখিত চিঠি।

(১) অনেক কাঠ-খড় পোড়াইয়া পণ্ডিত রামেন্দ্রসুন্দরও ঐ একই সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন,—“যেখানে আনন্দ পাওয়া যায়, তাহাই সুন্দর।”—সৌন্দর্যতত্ত্ব
(জিজ্ঞাসা), পৃ. ৫০

কাব্যের দুঃখক্লিষ্ট বাস্তবিকই সুন্দর। দুঃখ অর্থ—দুঃখ-জনিত ভাব এবং সেই ভাব-জনিত রসবোধ, সে রসের নাম করণ রস। কাব্যের রস বা সৌন্দর্য সঙ্গদয় সামাজিকের জন্ত ; নায়ক-নায়িকার দুঃখ বা কবির দুঃখ কাব্যের বস্তুমাত্র, পাঠকের নিজের বাস্তব জীবনের সুখ-দুঃখ কদাচ কাব্যের বস্তু নয়। অতএব রসবোধ বা সৌন্দর্যের আনন্দ-কর্তা যে পাঠক, তাহার অনিষ্টের আশঙ্কা আসিবে কোথা হইতে ?

এখন আমরা কবি কীটস্-এর —

“A thing of beauty is a joy forever.”

(—‘সৌন্দর্যময় বস্তুই শাস্তত আনন্দ।’)

—এই বাক্যের মর্ম উপলব্ধি করিতে পারি। (সৌন্দর্যময় বস্তু চিন্তে সৌন্দর্য-বোধ জন্মায়, সৌন্দর্য-বোধ এবং রসবোধ বা রম্যবোধ একই, উভয়ের সার্থকতা আমাদের আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশে।)

এই অপূর্ব প্রকাশের চমৎকার উদাহরণ পাওয়া যায় ভাবুক কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থের কাব্যে,—

“.....his spirit drank

The spectacle ; sensation, soul, and form,

All melted into him ; they swallowed up

His animal being ; in them did he live,

And by them did he live ; they were his life.

In such access of mind, in such high hour

Of visitation from the living God,

Thought was not ; in enjoyment it expired.”

—*The Excursion*, Book I 206-213

—‘তাহার আত্মা পান করিতে লাগিল দৃশ্যটি ;

তাহার সংবেদন, চিন্তা এবং তত্ত্ব, সকল গলিয়া গেল তাহাতে ;

তাহারা গ্রাস করিল তাহার জৈবিক সত্তা ;

তাহাদের মধ্যেই ছিল সে বাঁচিয়া এবং তাহাদের বলেই ছিল সে বাঁচিয়া,

তাহারা ছিল তার প্রাণ।

চিন্তের এই মুক্ত অবস্থায়, এইরূপ উন্নত মুহূর্তে

জীবন্ত ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার-কালে

ছিল না কোন চিন্তা, আনন্দে তাহা লীন হইয়া গেল।'

সৌন্দর্য-সম্বন্ধে কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থের দার্শনিক মত যাহাই থাকুক, আলোচ্য অংশে আমরা পাই রসোপলব্ধির দিব্য মুহূর্তের এক অপূর্ব বর্ণনা! (এ যেন বিগলিত-বেতাস্তর অবস্থা! জীবন্ত ঈশ্বরের সাক্ষাৎকারই সংবিদ্যানন্দের প্রকাশ!

রচনা অপূর্ব, কারণ, সৌন্দর্যধর্মে অথবা রসধর্মে তাহা সমুজ্জ্বল!)

ভাব

(১)

ভাবের স্বরূপলক্ষণ

কাব্যরসের স্বরূপ-লক্ষণ নির্ণয়ের পর কাব্যের ভাবের স্বরূপলক্ষণ নির্ণয় করা আবশ্যিক। তাহার পর রস ও ভাবের বিভিন্ন ভেদ ও সম্পর্ক আলোচিত হইতে পারে। ভাব শব্দ সংস্কৃত ও বাঙ্গালায় বহু অর্থে প্রযুক্ত হয়। ভূ ধাতু অথবা উহার প্রেরণার্থক ক্রিয়া ভাবি ধাতুর উত্তর নানা প্রত্যয় যোগ করিয়া শব্দটি উৎপন্ন হইয়াছে। ধাতুটির মূল অর্থ 'হওয়া' বলিয়া নানাবিধ লাক্ষণিক অর্থ সহজেই পাওয়া গিয়াছে। শ্রীমৎ অমরসিংহ তাঁহার রচিত প্রসিদ্ধ অমরকোশে মাত্র প্রচলিত অর্থ কয়টির উল্লেখ করিয়াছেন, যথা,—সন্তা, স্বভাব, অতিপ্রায়, চেষ্টা, আত্মা, জন্ম, মানস, বিকার এবং বিদ্বান্। শেষ অর্থটি কেবলমাত্র নাটকের প্রয়োগেই পাওয়া যায়। এই সমুদয় অর্থ ছাড়াও বিভূতি, সৃষ্টি, পদার্থ, অবস্থা, ক্রিয়া, মর্ম, তাৎপর্য, স্থিতি, সম্ভাবনা, আবেশ, চিন্তা, জীব, প্রকার, কাম, অহুয়গ, প্রণয়, সৌহার্দ, ভক্তি, অহুভূতি, অকৃতজ্ঞী, বিলাস, চিন্তা প্রভৃতি অর্থেও শব্দটি ব্যবহৃত হয়। অলঙ্কারশাস্ত্রে শব্দটি তিনটি অর্থে প্রচলিত; যথা,—

(১) রতি, শোক প্রভৃতি ভাব, যাহাদের স্থায়ী ও ব্যভিচারী রূপে দুই ভেদ স্বীকৃত হইয়া থাকে ;

(২) দেবাদিবিষয়া রতি, প্রধান-ভূত সঞ্চারী এবং উদ্ভুদ্ধমাত্র স্থায়ী ;

(৩) নিবিকার চিন্তে প্রণয়জনিত প্রথম বিক্রিয়া, নারীগণের হাবের পূর্বাবস্থা।

আমরা এখানে শব্দটি উল্লিখিত প্রথম অর্থে গ্রহণ করিয়া সম্যকরূপে বুঝিবার চেষ্টা পাইব।

ডাঃ স্থলীলকুমার দে তাঁহার প্রসিদ্ধ ‘History of Sanskrit Poetics’ গ্রন্থে ভাব শব্দটির অনুবাদ করিয়াছেন ‘emotion’ শব্দ দিয়া এবং সর্বত্রই ‘emotion’ অর্থে উহাকে গ্রহণ করিয়াছেন।

মনসী অতুলচন্দ্র গুপ্তও কাব্যজিজ্ঞাসা-গ্রন্থে ‘ইমোশন’ শব্দ দ্বারাই ভাবকে বুঝাইয়াছেন, তবে একটু সাবধান হইয়া লিখিয়াছেন,—

“...‘ইমোশন’ স্বক্ৰ feeling বা স্বখদুঃখানুভূতি নয়। আধুনিক মনোবিজ্ঞান-বিদদের ভাষায় ‘ইমোশন’ হচ্ছে একটি complete psychosis, সর্বাঙ্গীয় মানসিক অবস্থা। অর্থাৎ ‘ইমোশন’ বা ‘ভাব’-এর স্বখদুঃখানুভূতি কতকগুলি ‘idea’ বা ‘বিজ্ঞান’কে অবলম্বন ক’রে বিদ্যমান থাকে।” —কাব্যজিজ্ঞাসা, ২য় সং, পৃ: ৩৫

ডাঃ সুবেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত সম্ভবতঃ অভিনবগুপ্তের ‘সংবিৎ-স্বভাবে নিমজ্জনাচ্ছত এব উন্মজ্জনাচ্ছ তেহপি সংবিদ্যায়কাঃ।’—এই বাক্যটি অবলম্বন করিয়া আর একটু অগ্রসর হইয়া বলেন, “এই ভাবকে একদিকে যেমন emotion বলা যায়, অপর দিকে তেমনি সংবিদ বা জ্ঞানও বলা যায়। কাবণ, জ্ঞানস্বরূপেই ইহার আবির্ভাব এবং জ্ঞানস্বরূপেই ইহার লয়। জ্ঞানমাত্রের মধ্যেই ভাব বা emotion আছে, এবং emotion মাত্রের মধ্যেই জ্ঞান আছে।”

—কাব্যবিচার, ১ম সং, পৃ: ১২৯

কিন্তু সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রে যে ভাবে এই শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাতে উপরোক্ত ব্যাখ্যাগুলি দ্বারাও সম্যক্ অর্থ পাওয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। বস্তুতঃ স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাব লইয়া অনেক আলোচনা থাকিলেও ভাব শব্দ লইয়া অলঙ্কারশাস্ত্রেও আলোচনা বিরল। ভরতমুনি ব্যতীত অল্প সকল আচার্য শব্দটির অর্থ যেন স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। অবশ্য অভিনবগুপ্ত-কৃত নাট্য-ভাষ্যের ভাবাব্যায় পাওয়া যাইতেছে না, তাহাতে হয়তো অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় ছিল। এখানে তাই অভিনবগুপ্ত-কৃত ভাষ্য-সহ ভরতমুনির ব্যাখ্যানই আগে পরীক্ষা করা যাইতেছে। ভরতমুনি বলেন,—

“বাগঙ্গসদ্বোপেতান্ কাব্যার্থান্ ভাবয়ন্তি ইতি ভাবাঃ ।১

“বিভাবৈ রাহুতো যোহর্থো হনুভাবৈস্তু গম্যতে ।

বাগঙ্গসদ্বাভিনয়েঃ স ভাব ইতি সংজ্ঞিতঃ ॥২

বাগঙ্গমুখরাগেণ সস্বেনাভিনয়েন চ ।

কবে রস্তুর্গতং ভাবং ভাবয়ন্ ভাব উচ্যতে ॥৩

নানাতিনয়সংবন্ধান্ ভাবয়ন্তি রসান্ ইমান্ ।

যস্মাং তস্মাদ্ অমৌ ভাবা বিজ্ঞেয়া নাট্যযোক্তৃভিঃ ॥৪

—নাট্যশাস্ত্র, ৭।১-৪

—‘বাক্য, অঙ্গ ও সত্ত্ব অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা দ্বারা সংযুক্ত কাব্যার্থসমূহকে ভাবিত করে বলিয়া ভাব।’

‘যে অর্থ বিভাবসমূহ দ্বারা আবৃত হয়, অল্পভাবসমূহ দ্বারা প্রতীত হয়, বাক্য, অঙ্গ, সত্ত্ব, এবং অভিনয় দ্বারা পরিজ্ঞাত হয়, তাহাকেই ভাব বলিয়া সংজ্ঞা দেওয়া হইয়া থাকে।’

‘বাক্য, অঙ্গ ও মুখরাগ দ্বারা, সত্ত্ব দ্বারা এবং অভিনয় দ্বারা কবির অন্তর্গত ভাবকে ভাবিত কবে, এই জ্ঞাত ভাব বলিয়া কথিত হয়।’

‘যেহেতু নানা অভিনয় দ্বারা সংবদ্ধ এই রসসমূহকে ভাবিত করে, সেই হেতু ইহারা নাট্যপ্রযোক্তাগণ কর্তৃক ভাব বলিয়া বিজ্ঞাত হইয়া থাকে।’

স্পষ্টই লক্ষ্য করা যাইতেছে, ভবতমুনি পূর্ণাধায়ে যেমন সাধাবণ রসের ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল নাট্যরসের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এখানেও সেইরূপ সাধারণ ভাবের ব্যাখ্যা না করিয়া কেবলমাত্র নাট্যভাবেরই ব্যাখ্যা করিতেছেন; এবং এই হেতু পুনঃ পুনঃ অভিনয়ের কথা ও নাট্য-প্রযোক্তাদের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। নাট্য-রসের অতিরিক্ত কোন কোন স্থলে কাব্য-রস থাকিলে নাট্য-ভাবের অতিরিক্তও কাব্য-ভাব থাকিবে। স্বরূপলক্ষণে নাট্য-ভাব ও কাব্য-ভাব অর্থাৎ ভাব একই হইবে। এই স্বরূপলক্ষণই আমরা আগে খুঁজিতেছি।

অভিনবগুপ্তের ব্যাখ্যায় প্রথম ও চতুর্থ কারিকার প্রায় সমান অর্থ প্রতীত হইতেছে। প্রথম কারিকার ভাগে তিনি লিখিতেছেন,—

কাব্যাস্ত্র অর্থঃ রসাঃ। অর্থাস্তে প্রাধাতেন ইত্যর্থাঃ।

নতু অর্থশব্দোহভিধেয়বাচী।

—‘কাব্যের অর্থই রস। প্রধানভাবে যাহার প্রার্থনা বা সন্ধান করা হয়, তাহাই অর্থ। অর্থশব্দ কিন্তু এখানে অভিধেয় বুঝায় না।’

তিনি চতুর্থ কারিকার ‘রসান্’ শব্দের অর্থ লিখিয়াছেন,—

রসন-যোগ্যান্ চিত্তবৃত্তিবিশেষান্—‘আসাদন-যোগ্য যাবতীয় চিত্তবৃত্তি-বিশেষ’।

প্রথম কারিকায় (ভাব শব্দের অর্থ) তিনিই লিখিয়াছেন,—

ভাবশব্দেন তাবং চিত্তবৃত্তিবিশেষা এব বিবক্ষিতাঃ

—‘ভাবশব্দের দ্বারা চিত্তবৃত্তিবিশেষ বুঝান হইতেছে।’)

তৃতীয় কারিকার ব্যাখ্যায় অভিনবগুপ্ত ‘সব’ অর্থ ‘চিন্তৈকাগ্র্য’ লিখিয়াছেন এবং ‘ভাবয়ন্’ অর্থ লিখিতেছেন,—

ভাবয়ন্ আশ্বাদযোগীকুবন্। ভাবঃ চিত্তবৃত্তিলক্ষণ এব উচ্যতে।—‘ভাবিত করে, আশ্বাদের যোগ্য করে। ভাব চিত্তবৃত্তিলক্ষণ বলিয়াই কথিত হয়।’)

অভিনবগুপ্তের ভাষ্যে ভাব ক্রিয়াপদের ‘বুদ্ধিবিষয় করা’ বা ‘বাস্তব করা’ বা শুধু ‘করা’ অর্থ থাকিলেও আমাদের মনে হইতেছে ‘আশ্বাদযোগ্য করা’ই এখানে মুখ্য অর্থ; তাহা হইলে ভাব শব্দের অর্থ হইবে স্বাদনাত্মক চিত্তবৃত্তি, অর্থাৎ এমন চিত্তবৃত্তি যাহা নিজে আশ্বাদন করে, অথবা বিভাবাদিকে আশ্বাদযোগ্য করে।)

কিন্তু আরও দুইটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। এই ভাব বাহ্য জগতের বস্তুর দর্শন-জাত ভাব বা লৌকিক emotion নহে। ভরতমুনির কারিকা এবং অভিনবগুপ্তের ভাষ্য হইতে স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে, এই ভাব রসেরই ত্রায় অলৌকিক; ইহা কাব্যজগতের বিভাবাদি হইতে সামাজিকের বাসনালোকের ক্ষুরেণ জাত রত্নাদি ভাব। ভরতমুনি বার বার উল্লেখ করিয়া বুঝাইতেছেন,—ভাব বাস্যদ্বারা আনীত, বিভাবসমূহ দ্বারা আহৃত, অনুভাবসমূহের দ্বারা বুদ্ধির বিষয়ীকৃত এবং নানা অভিনয়-দ্বারা স্পষ্টীকৃত হয়। তিনি কখনও লৌকিক জগতের কারণ ও কার্য বা সামাজিকের প্রত্যক্ষ দর্শনের কথা উল্লেখ করেন নাই। (এই বিষয়টি) তৃতীয় কারিকার ভাষ্যে কবি-গত ভাবের ব্যাখ্যানে অভিনবগুপ্ত স্পষ্ট করিয়াই লিখিয়াছেন,—

যঃ অন্তর্গতঃ অনাদিপ্রাক্তন-সংস্কার-প্রতিভান-ময়ো, নতু লৌকিকবিষয়ঃ;...

—‘...যাহা কবির অন্তর্গত অনাদিকাল হইতে আগত প্রাক্তন সংস্কারের প্রকাশ-স্বরূপ, কখনও লৌকিক-বিষয় হইতে জাত নহে,...

কবির পক্ষে যাহা, সহস্রয় সামাজিকের পক্ষেও এই ক্ষেত্রে তাহাই খাটিবে।

অতএব কাব্যশাস্ত্রের ভাব হইতেছে সামাজিকের চিত্তবৃত্তিবিশেষ, যাহা অলৌকিক বিভাবাদির বলে বাসনালোক হইতে উদ্ভূত হইয়া বিভাবাদিকে আশ্বাদনযোগ্য করে।) পূর্বে কথিত হইয়াছে, ইহারই প্রধান গুণ হৃদয়ের ত্রুটি অর্থাৎ হৃদয়ের বিগলন।

এইবার অপর বিষয়টি লক্ষ্য করা হইতেছে এবং এইজন্ত বিভিন্ন ভাবগুলি পরীক্ষা করা যাইতেছে। নাট্যাস্তগত স্থায়ী ভাবগুলির কথাই আগে ধরা যাক; তাহারাই হইতেছে,—

রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুপ্সা এবং বিষয় ।

ইহাদের মধ্যে ‘হাস’ ও ‘উৎসাহ’কে খাঁটি ভাব বা emotion বলা যায় কি ? ইহার চিত্তবৃত্তি, তাহাতে সন্দেহ নেই ; কেন না মানসিক অবস্থা মাত্রই চিত্তবৃত্তি । কিন্তু ইহার দ্রুতিগুণাত্মক নয়, বরং দীপ্তিগুণাত্মক ; কাজেই ইহার হয়তো ঠিক পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রের emotion নয় ।

হাসি সম্বন্ধে বার্গসৌ-প্রমুখ পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিতগণ আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন, ইহা একান্তভাবেই বুদ্ধির ব্যাপার, হৃদয়বৃত্তির সম্পর্ক হইলেই হাসির বিনাশ ঘটে । বার্গসৌ লিখিতেছেন,—

“Indifference is its natural environment, for laughter has no greater foe than emotion,...” —*Laughter* (1st ed), Ch. 1 , p. 4.

—“নিরপেক্ষতা ইহার স্বাভাবিক পরিমণ্ডল, কেননা ‘ইমোশন’ বা ভাব অপেক্ষা হাসির বড় শত্রু আর কিছু নাই ।”

“Its appeal is to intelligence, pure and simple.”—*Ibid*. p. 5.

—‘ইহার আবেদন শুদ্ধ ও সহজ বুদ্ধির দ্বারে ।’

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এই অভিমত যে বৃথা নয়, তাহা প্রাচ্য পণ্ডিতগণের আচরণ হইতেও বুঝা যায় । তাঁহারা শৃঙ্খার, করুণ, রোদ্র, ভয়ানক প্রভৃতি রসে রতি, শোক, ক্রোধ বা ভয় নামক চিত্তবৃত্তি স্থায়ী ভাব বলিয়া উল্লেখ করিলেও হাস্যরসের কোন স্বতন্ত্র চিত্তবৃত্তি খুঁজিয়া পান নাই, তাহার স্থায়ী ভাবে কেবল ‘হাস’ বলিয়াই কান্ত হইয়াছেন ।

ভরত বলেন,—

অথ হাস্তো নাম হাসস্থায়ীভাবাত্মকঃ । —নাট্যশাস্ত্র, ৬।৫৬

—‘হাস্যরস নাম, স্থায়ী ভাব হইতেছে হাস ।’

এই হাস-ভাবকে বিশ্বনাথ ও জগন্নাথ বলিয়াছেন ‘বিকাসাখ্য’ চিত্তবৃত্তিবিশেষ ; কিন্তু ইহাতেও নূতন কিছু প্রাপ্তি হইল না । আমাদের দেশে হাস্যরসের কোন নিপুণ বিশ্লেষণ হয় নাই ; কিন্তু যে মামূলি আলোচনা হইয়াছে, তাহা হইতেও বুঝা যায় যে, বিকৃত বেশ, বিকৃত অঙ্গ, বিকৃত প্রলাপ বা লৌল্য হইতে যে হাসি, তাহার উপলব্ধি হৃদয় দিয়া নহে, নিছক বুদ্ধি দিয়া ; অতএব ‘হাস’কে চিত্তবৃত্তি বলিলেও emotion বা স্বাদনাত্মক ভাব বলা সঙ্গত হয় কি ? মনে হয়, তাহা স্লাম-জনক বৃত্তি হইলেও প্রধানতঃ রম্যবোধ ।

এইরূপে উৎসাহকেও প্রধানতঃ emotion বা স্বাদনাত্মক ভাব বলা চলে কি ? Complete psychosis হিসাবে উৎসাহের ভিতরে feeling, knowing—অনুভব ও জ্ঞান থাকিলেও, ইহা মুখ্যতঃ উহাদের একটিও নহে, ইহা willing বা ইচ্ছাবৃত্তি। ইহা সত্ত্বগুণাত্মক নহে, ইহা রজোগুণাত্মক volition। পণ্ডিতগণের আলোচনায় এই সূক্ষ্ম তথ্যটি ধরা না পড়িলেও, তাহাদের বিশ্লেষণ-ক্রম ও উদাহরণসমূহ হইতে উহা বুঝিতে পারা যায়। প্রদীপ-টাকায় গোবিন্দ ঠাকুর এবং সাহিত্যদর্পণে বিশ্বনাথ উৎসাহ-অর্থ বলিয়াছেন,—

কাখারন্তেযু সংরন্তঃ স্থৈয়ান্ উৎসাহ উচ্যতে।

—কাব্যপ্রকাশ, ৪১২২, টীকা; সাহিত্যদর্পণ, ৩১২০৬

—‘কাখ আরন্ত করিবার সময়ে চিত্তে যে স্থিরতর সংরন্ত বা বেগ জন্মে, তাহারই নাম উৎসাহ।’

জগন্নাথ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া উৎসাহকে বলিয়াছেন,—

‘উন্নত্যাখ্য’-চিন্তবৃত্তিবিশেষঃ। —রসগঙ্গাধর, পৃঃ ৩২

—‘উন্নতিধর্মময় চিন্তবৃত্তি-বিশেষ।’

ইহার কোন ব্যাখ্যায়ই উৎসাহকে সাধারণভাবে emotion বা স্বাদনাত্মক ভাব বলা যাইতে পারে না।

আমাদের বক্তব্য শুধু এই যে, ভরতমুনির উল্লিখিত স্থায়ী ভাব অথবা ব্যতিচারী ভাবগুলিও সর্বথা emotion বা স্বাদনাত্মক চিন্তবৃত্তি নহে। হাসভাব মুখ্যতঃ দীপ্তি-স্বভাব, তাহা হইতে জাত হাসকে রস না বলিয়া রম্যবোধ বলিলেও অধিক সঙ্গত হয়। কেবল রস নয়, রম্যবোধও আনন্দ-স্বরূপ এবং চিন্তবৃত্তি স্বাদনাত্মক না হইয়াও দীপ্তিগুণ বা রম্যার্থ-আশ্রয়ে হলাদ-জনক হইতে পারে। উৎসাহে ত্রুটি থাকিলেও দীপ্তিও আছে, সঙ্কে সঙ্কে ইচ্ছাবৃত্তির সমধিক প্রবলতা আছে। ইচ্ছাবৃত্তি অনুভব বা জ্ঞান উভয়বিধ বৃত্তি অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পাইতে পারে। তাই উৎসাহ হইতে যাহা জাগে অর্থাৎ বীররস প্রকৃতপক্ষে রসবিমিশ্র রম্যবোধ।

এইরূপে অদ্ভুতরসের যাহা স্থায়ী ভাব, বিস্ময় যাহার নাম, তাহাতে আমাদের মতে স্বাদবৃত্তি ও জ্ঞানবৃত্তি উভয়েই প্রায় সমান প্রধান; এবং অদ্ভুত রসও তাই রস-বিমিশ্র রম্যবোধ।

এই প্রসঙ্গে এখন ব্যতিচারী ভাবগুলিকে সংক্ষেপে পরীক্ষা করা যাইতে পারে।

ভরতমুনি তেত্রিশটি ব্যতিচারী ভাবের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, যথা,—

নিবেদ, মানি, শকা, অস্থয়া, মদ, ভ্রম, আলস্ত, দৈন্ত, চিন্তা, মোহ, স্মৃতি, ধৃতি, ভীড়া, চপলতা, হর্ষ, আবেগ, জড়তা, গর্ব, বিষাদ, ঐশ্বর্য্য, নিদ্রা, অপস্মার বা মূর্ছা, স্থপ্তি বা স্বপ্ন, বিবোধ বা জাগরণ, অমর্ষ, অবহিখা বা ভাবগুপ্তি, উগ্রতা, মতি, ব্যাধি, উন্মাদ, মরণ বা প্রাণত্যাগের অমূরূপ অবস্থা, ত্রাস, বিতর্ক।

আমরা জিজ্ঞাসা করি,—ইহাদের মধ্যে ভ্রম, নিদ্রা, স্বপ্ন, জাগরণ, অপস্মার, ব্যাধি বা মরণ এইগুলি প্রকৃত পক্ষে ভাব হয় কি প্রকারে? ইহাদের ক্রটি বা দীপ্তি কোনপ্রকার গুণই নাই; ইহারা দৈহিক অবস্থাবিশেষমাত্র। ভাবশব্দের অর্থ মনের বা দেহের অবস্থাবিশেষ ধরিলে ইহাদিগকেও গোলে হরিবোল দিয়া ভাব বলা যাইতে পারে। কেহ কেহ বলিবেন, ইহারা কখন কখন রতি বা ক্রোধ প্রভৃতি স্থায়ী ভাবের সহচারী বলিয়া ব্যাভিচারী ভাব বলিয়া পরিচিত। কিন্তু এই অভিমতও যুক্তি-সহ নহে। মূলে যদি তাহারা স্বাদনাত্মক অথবা জ্ঞানাত্মক চিত্তবৃত্তি না হয়, তবে অলঙ্কারশাস্ত্রের রসাদ্য্যায়্যে বা ভাবাদ্য্যায়্যে ভাব শব্দের অর্থপ্রসারণ ব্যতীত তাহাদিগকে ভাব বলা যাইতে পারে না।

এই সম্বন্ধে দ্বিতীয় প্রশ্ন,—চিন্তা, স্মৃতি, মতি, বিতর্ক—এইগুলি চিত্তবৃত্তিবিষে হইলেও আলঙ্কারিক ভাব কি? ইহারা রতি প্রভৃতি ভাবের সহচারী রূপে থাকিলেও স্বাদনাত্মক চিত্তবৃত্তি নহে, জ্ঞানাত্মক চিত্তবৃত্তি মাত্র। এখানে ইহারা কেবলমাত্র ব্যাপক অর্থেই ভাব বলিয়া পরিচিত হইতে পারে।

রসতত্ত্বজিগী গ্রন্থে ভাস্কর ভাবকে ঠিক চিত্তবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করেন নাই; তিনি বলেন,—

রসাত্মকুলো বিকারো ভাব ইতি হি তলক্ষণম্।—রসতত্ত্বজিগী, পৃঃ ৬০

—‘চিত্তের রসাত্মকুল বিকারই ভাব, ইহাই তাহার লক্ষণ।’

তাঁহার মতে এই রসাত্মকুল বিকার দুই প্রকার—আভ্যন্তর ও বাহ্য। আভ্যন্তর বিকার হইতেছে স্থায়ী ও ব্যাভিচারী ভাব, এবং বাহ্যবিকার হইতেছে অশ্রু, রোমাঞ্চ প্রভৃতি সাদৃশিক ভাব।

ভোজরাজ ব্যাভিচারী ভাবসমূহকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন,—

তত্র আভ্যন্তর্য্য ব্যাভিচারিষু চিন্তোৎসুক্যাবেগবিতর্কাদয়ঃ, বাহ্যঃ শ্বেদরোমাঞ্চাশ্রু-বৈবর্ণ্যাদয়ঃ।—শৃঙ্গারপ্রকাশ, ১১শ প্রকাশ

—‘ব্যাভিচারী ভাবসমূহের মধ্যে আভ্যন্তর ভাব হইতেছে চিন্তা, ঐশ্বর্য্য, আবেগ, বিতর্ক প্রভৃতি, এবং বাহ্য ভাব হইতেছে শ্বেদ, রোমাঞ্চ, অশ্রু, বৈবর্ণ্য প্রভৃতি।’

এই আলোচনা হইতে বুঝা যাইতেছে আমাদের প্রশ্ন লইয়া পূর্বেও কিছু আলোচনা হইয়াছে, কিন্তু তাহা অস্পষ্ট এবং কোন সুসিদ্ধান্ত প্রকাশ করে না। বস্তুতঃ আলঙ্কারিক ভাবগুলি ভরতমুনি-কর্তৃক আত্মকালে উল্লিখিত হইবার পর কেহই তাহাদিগকে সর্বদিক হইতে পরীক্ষা ও বিশ্লেষণ করেন নাই; এবং ব্যভিচারী ভাবগুলি সম্পর্কে অভিনবগুপ্ত হইতে জগন্নাথ পর্যন্ত প্রায় সকল শ্রেষ্ঠ আচার্য যথাদৃষ্ট ভাবে স্ব স্ব গ্রন্থে বিবৃত করিয়া কর্তব্য শেষ করিয়াছেন।

এই সকল কারণেই সাহিত্য-গুরু বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রস-শাস্ত্র সম্বন্ধে একান্ত বিরূপ ধারণা পোষণ করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন,—

“এ দেশীয় প্রাচীন আলঙ্কারিকদিগের ব্যবহৃত শব্দগুলি একালে পরিহার্য; ব্যবহার করিলেই বিপদ ঘটে; আমরা সাধ্যাত্মসারে তাহা বর্জন করিয়াছি, এই রস শব্দটি ব্যবহার করিয়া বিপদ ঘটিল। নয়টি বৈ রস নয়, কিন্তু মহুয়াচিত্তবৃত্তি অসংখ্য। রতি, শোক, ক্রোধ স্থায়ীভাব; কিন্তু হর্ষ, অমর্ষ প্রভৃতি ব্যভিচারিভাব। স্নেহ, প্রণয়, দয়া, ইহাদের কোথাও স্থান নাই—না স্থায়ী, না ব্যভিচারী—কিন্তু একটি কাব্যাত্মপযোগী কদম্ব মানসিক বৃত্তি আদিরসের আকাশস্বরূপ স্থায়ীভাবে প্রথমে স্থান পাইয়াছে। স্নেহ, প্রণয়, দয়াদি পরিবিজ্ঞাপক রস নাই, কিন্তু শাস্তি একটি রস, স্তব্ধতা এবং বিধ পারিভাষিক শব্দ লইয়া সমালোচনার কার্য সম্পূর্ণ হয় না। আমরা যাহা বলিতে চাহি, তাহা অল্প কথায় বুঝাইতেছি; আলঙ্কারিকদিগকে প্রণাম করি।”

—বিবিধ প্রবন্ধ, ১ম ভাগ, উত্তরচরিত

বঙ্কিমচন্দ্রের অমুচিত অশ্রদ্ধা আমাদের চিত্তে পীড়া দিলেও তাঁহার একটি মন্তব্য সমর্থনযোগ্য,—

“স্নেহ, প্রণয়, দয়া, ইহাদের কোথাও স্থান নাই—না স্থায়ী, না ব্যভিচারী—... স্নেহ, প্রণয়, দয়াদি পরিবিজ্ঞাপক রস নাই,...”

এই প্রসঙ্গে বঙ্কিমচন্দ্র-সম্পর্কেও আমাদের দুইটি মন্তব্য করিতে হইতেছে,—তিনি স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সত্যকার স্বরূপ ও পার্থক্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না, এবং শৃঙ্গাররসের স্থায়ী ভাব রতিকে প্রেমাখ্য মধুর চিত্তবৃত্তি-বিশেষ না বুঝিয়া বুঝিয়াছিলেন এক কদম্ব মানসিক বৃত্তি বলিয়া। সংস্কৃত আলঙ্কারিকগণের উদাহৃত শৃঙ্গাররসের শ্লোকগুলি এই জন্ত কতকাংশে দায়ী হইলেও বাঙ্গালা উপন্যাস-সাহিত্যের আদিগুরু এবং উত্তররায়চরিতের সমালোচকের নিকট হইতে ইহা অপেক্ষা অধিক মনস্তিষ্ঠাপ্ত প্রোট দৃষ্টিই আমরা আশা করিয়াছিলাম।

আমাদের দ্বিতীয় মন্তব্য এই,—বঙ্কিমচন্দ্র জাতীয়তা-মতের অগ্রা পুরোহিত হইলেও আত্মবিশ্বস্তিবেশে কাব্যশাস্ত্রের অতীতের গৌরবময় সিদ্ধি অস্বীকার করিয়া যথাসম্ভব পাশ্চাত্যের পদ্ধতি অনুসরণ করিতে চাহিয়াছেন। যিনি বাঙ্গালার ও ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাস লিখিতে চাহিয়াছিলেন, তিনিও সম্যক্ অধ্যয়ন এবং আলোচনা বিনাই প্রাচীন আলঙ্কারিকদের প্রণাম করিয়া দূরে বিদায় করিলেন। অথচ দেখা যাইতেছে ব্রাড্লে ও রিচার্ড্‌স্-প্রমুখ পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কাব্যশাস্ত্র-সম্বন্ধে এখন যে সকল তত্ত্ব আলোচনা করিতেছেন, তাহাদের মধ্যে ধ্বনি, বাঞ্ছনা বা শব্দার্থ-মূলক অনেক বিষয়ই অন্ততঃ সহস্র-বৎসর পূর্বে আমাদের অলঙ্কারশাস্ত্রে পণ্ডিতগণ-কর্তৃক প্রায় সম্পূর্ণরূপে আলোচিত হইয়াছে। তাই প্রাচীন অলঙ্কারশাস্ত্র-সম্পর্কে বঙ্কিমচন্দ্রের এইরূপ মন্তব্য এক অসতর্ক ক্ষণের মন্তব্য বলিয়াই আমবা গ্রহণ করিলাম।

এই বিষয়ে আচা্য অভিনবগুপ্ত বসন্ত বাণ্যানেব অবসরে যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহা বিশেষ মার-গর্ভ এবং জাতির পক্ষে সবকালেই অনুসরণ-যোগ্য। মন্তব্যটি এই,—

তত্য়াং সতামত্ৰ ন দৃষিতানি

মতানি তাত্বেব তু শোধিতানি।

পূবপ্রতিষ্ঠাপিত-যোজনাশু

মূলপ্রতিষ্ঠাকলম্ আমনস্তি।—নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৪, ভাষ্য

‘—অতএব সজ্জনগণের মতসকল কেবল দোষ প্রদর্শন করিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে না, সেই সকল মতই শোধিত করিয়া নির্দোষ করিয়া লইতে হইবে। পূর্বে যাহা প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে, তাহাতে পববর্তী কালে আবশ্যকীয় যোজনা করিলে মূলের সমগ্ররূপ প্রতিষ্ঠার কল পাওয়া যায়।’

এই নীতি লইয়াই আমবা সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি, এবং এই নীতি আরও সাহসের সহিত প্রয়োগ করিতে চাই।

আমাদের আলোচ্য বিষয় ছিল ভাব। কয়েকটি স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাব পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল ভাব শব্দ সাধারণতঃ স্বাদনাত্মক চিত্তবৃত্তি অর্থে, কখন সাধারণ চিত্তবৃত্তি অর্থে, এবং কখনও বা মানসিক বা দৈহিক যে কোন প্রকার অবস্থাবিশেষ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে।

আশ্চর্যের বিষয় এই যে, মনস্বী সমালোচক রিচার্ড্‌স্ সাহেব তাঁহার ‘Principles of Literary Criticism’ গ্রন্থে emotion-সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া প্রায়

অনুরূপ মন্তব্যই করিয়াছেন ; এই মন্তব্যানুসারে ভারতবর্ষে প্রাচীন যুগের ব্যবহৃত ভাব শব্দ এবং ইউরোপখণ্ডে আধুনিক যুগের ব্যবহৃত emotion শব্দ সর্বাংশে প্রায় তুল্যার্থক হইয়া দাঁড়াইয়াছে ।

রিচার্ড্‌স সাহেব প্রথম বলেন,—

“Pleasure, however, and emotion have, on our view, also a cognitive aspect.”

—*Principles of Literary Criticism*, Ch. XIII., p. 98.

—‘যাহা হউক, আমাদের মতে বস এবং ভাবের একটি জ্ঞানাত্মক বৃত্তিও আছে ।’

‘রসনা চ বোধরূপা এব’—এই উক্তি দ্বারা অভিনবগুপ্ত নয় শতাব্দী আগেই এ কথা পরিষ্কার করিয়া বুঝাইয়া গিয়াছেন ।

তাহার পরে রিচার্ড্‌স মন্তব্য করিলেন,—

“In popular parlance the term ‘emotion’ stands for those happenings in minds which accompany such exhibitions of unusual excitement as weeping, shouting, blushing, trembling, and so on. But in the usage of most critics it has taken an extended sense, thereby suffering quite needlessly in its usefulness. For them it stands for any noteworthy ‘goings on’ in the mind almost regardless of their nature.” —*Ibid*, Ch. XIII., p 101.

—‘চলিত কথাবার্তায় ‘emotion’ শব্দটি চিত্তের সেই সকল ঘটনা বুঝায়, যাহা রোদন, চীৎকার, লজ্জা, কম্প প্রভৃতি অস্বাভাবিক উত্তেজনায় অভিব্যক্তি লাভ করে । কিন্তু অধিকাংশ সমালোচকের প্রয়োগেই ইহা ব্যাপক অর্থ লাভ করিয়াছে এবং ফলে একান্ত অনাবশ্যক ভাবেই ইহার উপযোগিতা বা কাব্যকাবিতা ক্ষুণ্ণ হইয়াছে । তাঁহাদিগের নিকটে ইহা প্রায় স্বীয় বৃত্তি-নিরপেক্ষ ভাবে চিত্তের যে কোন প্রকার উল্লেখযোগ্য গতি বা অবস্থা বুঝায় ।’

‘Emotion’ শব্দের এই অর্থ-ব্যাপ্তি রিচার্ড্‌স সমর্থন করেন না ; কিন্তু ইহা ঘটিয়াছে প্রাকৃত জনগণের নয়, বিশেষজ্ঞ সমালোচকগণের অসাবধান প্রয়োগের ফলে ; তাই ইহার সংশোধনও সহজ নয় । যাহাই হউক, আমরা দেখিতেছি ‘ভাব’ ও ‘emotion’ শব্দ সংপ্রকারে একার্থক হইয়া গিয়াছে । আমাদের দেশেও প্রাচীনকালে হয়তো পণ্ডিতগণের শিথিল প্রয়োগের ফলেই ভাব শব্দের এইরূপ ব্যাপক অর্থ-প্রসার ঘটিয়া থাকিবে ।

(২)

স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাব

ভাব-সম্বন্ধে অগ্র আলোচনার পূর্বে প্রাচীনদের কথিত স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী বা সঞ্চারী ভাব—এই দুইটি ভেদকে ভাল করিয়া বুঝিয়া লওয়া আবশ্যক। ভাবের স্থায়ী ও ব্যভিচারী এই দুইটি ভেদ এবং তাহাদের স্বল্প ব্যাখ্যান ভরতমুনির নাট্যশাস্ত্রেই পাওয়া যায়। ভাবগুলির নাম পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

ভরতমুনি স্থায়ী ভাবের ব্যাখ্যা বলিতেছেন, --

যথাহি সমান-লক্ষণা স্ত্যাপানিপাদোদরণবীরাঃ সমানাক-প্রতাক্ষা অপি পুরুষাঃ কুলশীলবিজাকর্মশিল্প-বিচক্ষণান্দ বাজত্মম্ আপ্পবন্তি, তত্রৈব চাক্ষে শ্লবুদ্ধয়ঃ স্তম্ভামেব অহুচরা ভবন্তি, তথা বিভাবান্তভাব-ব্যভিচারিণঃ স্থায়ীভাবান্ উপাশ্রিতা ভবন্তি।

—নাট্যশাস্ত্র, ৭।১১

—‘যে প্রকার পুরুষগণের লক্ষণ সমান হইলেও হৃৎ, পদ, উদর ও শরীর তুল্য হইলেও এবং অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সমান হইলেও বুৎ, শীল, বিজ্ঞা, কর্ম ও শিল্পে বিচক্ষণতা-হেতু কেহ কেহ বাজত্ম প্রাপ্ত হ’ন, এবং অগ্র সকলে অল্পবুদ্ধি বলিয়া তাহাদেরই অহুচর হইয়া থাকে, সেইরূপ বিভাব, অহুভাব ও ব্যভিচারী ভাব স্থায়ী ভাবসমূহকে আশ্রয় করিয়া থাকে।’

ইহাব অল্প পবেই আবশ্যক স্পষ্ট করিয়া বলিলেন, --

যথা নবেন্দ্রো বহুজনপরিণবোতপি সন্ স এব নাম লভতে নাগঃ, স্তমহানপি পুরুষঃ, তথা বিভাবান্তভাবব্যভিচারি-পরিবৃতঃ স্থায়ী ভাবো বসো নাম লভতে।

—‘বহুজন দ্বারা পরিবৃত হইলেও নবেন্দ্র যে প্রকার একাই সেই নাম লাভ করেন, কারণ তিনি স্তমহান পুরুষ, সেইরূপ বিভাব, অহুভাব ও ব্যভিচারী ভাব দ্বারা পরিবৃত হইয়া স্থায়ী ভাব রস নাম লাভ করে।’

এই উপমা দ্বারা স্থায়ী ভাবের সর্ব-প্রাধান্য বুঝা গেলেও স্থায়িত্বের কাবণ স্পষ্টরূপে বুঝা গেল না।

সঞ্চারী শব্দ ভরত কোথাও প্রয়োগ করেন নাই, তিনি উল্লেখ করিয়াছেন কেবল ব্যভিচারী শব্দ। এই শব্দটির ব্যাখ্যায় তিনি লিখিয়াছেন,—

বি অতি ইত্যোত্তৌ উপসর্গৌ, চরু ইতি গত্যাৰ্থৌ ধাতুঃ বিবিধম্ আভিমুখোন রসেব্ চরন্তি ইতি ব্যভিচারিণঃ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৭।১৩

(—‘বি ও অতি এই দুইটি উপসর্গ, চর্ এই গতার্থক ধাতু, রসসমূহের আভিমুখে
বিবিধভাবে চলে বলিয়া ব্যাভিচারী।’)

(এই ব্যাখ্যান দ্বারাও ব্যাভিচারী ভাবের স্বরূপ সম্পূর্ণ বুঝা গেল না।)

পরবর্তী আচাংগণ স্থায়ী ও ব্যাভিচারী এই দুই প্রকার ভাবের সূক্ষ্মভেদ দক্ষতার
সহিত নির্ণয় করিয়াছেন। এই বিষয়ে বিশ্বনাথ বলেন,—

অবিরুদ্ধা বিরুদ্ধা বা যং তিরোধাতুমক্ষমাঃ।

আত্মদাক্ষর-কন্দোঃসো ভাবঃ স্থায়ীতি সম্মতঃ ॥—সাহিত্যদর্পণ, ৩১০৭

—‘অবিরুদ্ধ বা বিরুদ্ধ ভাবসমূহ যাহাকে তিরোহিত করিতে পারে না, যাহা
আত্মদাক্ষর অঙ্গের কন্দ বা মূলস্বরূপ, তাহা স্থায়ী ভাব বলিয়া জ্ঞাত হয়।’

[স্থায়ী ভাবের নিপুণ সংজ্ঞা দিয়াছেন ভোজরাজ,—

চিরং চিত্তেবতিষ্ঠন্তে সংবধ্যন্তে তত্ত্ববুদ্ধিভিঃ।

রসস্য প্রতিপদ্যন্তে প্রবুদ্ধাঃ স্থায়ীনোত্তরং তে ॥—সরস্বতীকণ্ঠভরণ, ৫১২

—‘সেই স্থায়ী ভাবসমূহ বাসনালোক হইতে প্রবুদ্ধ হইয়া দীর্ঘকাল চিত্তে অবস্থান
করে, অনুবন্ধী বা অন্তর্গত ব্যাভিচারী ভাবসমূহ দ্বারা সম্বদ্ধ হয় এবং রস প্রাপ্ত হইয়া
থাকে।’]

[ব্যাভিচারী ভাবগুলি সহজে বিশ্বনাথ বলেন,— তাহাবা

স্থায়িত্বান্নগ্রন্থিমাঃ -

—সাহিত্যদর্পণ, ৩১৬৭

—‘স্থায়ী ভাবে একবার ডুবিতেছে, আবার উঠিতেছে, —

তিনি বৃত্তিতে বলেন,—

স্থিরতয়া বর্তমানে হি রত্নাদৌ নির্বেদাদয়ঃ প্রাহুর্ভাব-তিরোভাবাভ্যাম্
আভিমুখেন চরণাদ্ ব্যাভিচারিণঃ কথ্যন্তে।

—‘রতি প্রভৃতি স্থায়ী ভাব স্থিররূপে বর্তমান থাকে ; নির্বেদ প্রভৃতি ভাব একবার
প্রাহুর্ভূত, আবার তিরোভূত হইয়া তাহাদের আভিমুখে চলে ; তাই ব্যাভিচারী
বলিয়া কথিত হয়।’]

[বিষয়টি অনেকখানি স্পষ্ট করিয়াছেন জগন্নাথ, তিনি বলেন,—

তত্র আপ্রবন্ধং স্থিরতাদ্ অমীমাংস্য ভাবানাং স্থায়িত্বম্। চ চিত্তবৃত্তিরূপাণাম্ এষাম্
আন্তবিনাশিষ্মেন স্থিরত্বং দুলভম্, বাসনারূপতয়া স্থিরত্বং তু ব্যাভিচারিণ্যু অতিপ্রসক্তম্
ইতি বাচ্যম্, [বাসনারূপাণাম্ অমীমাংস্য মুহুর্ভূতঃ অভিযান্তিঃ এব স্থিরপদার্থত্বাৎ।]
ব্যাভিচারিণাং তু নৈব, তদভিব্যক্তেঃ বিদ্যুদ্যোতপ্রায়ত্বাৎ।—[রসগঙ্গাধর, বৃত্তি, পৃ ৩০-৩১]

—‘সমগ্র প্রবন্ধে স্থির থাকে বলিয়া ঐ সকল ভাবের স্থায়িত্ব। চিত্তবৃত্তিরূপ এই সকল ভাব আশু বিনাশ পায় বলিয়া তাহাদেব স্থিরত্ব দুর্লভ বলা উচিত নয় : বাসনারূপে যে স্থিরত্ব তাহা কিন্তু ব্যভিচারী ভাবগুলিতেও বর্তমান, ইহা বলা যায়। বাসনা-রূপ ঐ সকল ভাবের স্থিরপদার্থতা আছে বলিয়াই মূলমূহঃ অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। ব্যভিচারী ভাবগুলির বেলায় এরূপ হয় না, তাহাদের অভিব্যক্তি বিদ্যুতের প্রকাশের হায় কচিং ঘটয়া থাকে।’

ভাবপ্রকাশন গ্রন্থে শারদাতনয় ব্যভিচারী ভাবগুলির কিছু বিশদ ব্যাখ্যান করিয়াছেন,—

উন্মজ্জন্তো নিমজ্জন্তঃ কল্লোলোচ্চ যথার্থবে।

তস্তোৎকথং বিতথস্থি যাস্তি তদ্রূপতামপি ॥

স্থায়িত্বান্নান্ননিমগ্না স্তূথৈব ব্যভিচারিণঃ।

পুফন্তি স্থায়িনঃ স্বাংশ তত্র যাস্তি রসাত্ম্যতাম্ ॥

— ভাবপ্রকাশন, ১ম অধিকার

—‘কল্লোলগুলি যে প্রকার সমুদ্রে একবার উথিত হয়, আবার বিলীন হয় এবং এইরূপে তাহারা উৎকথ বিস্তার করিয়া তাহাব সারূপ্য প্রাপ্ত হয়, ব্যভিচারী ভাবগুলিও সেই প্রকার স্থায়ী ভাবে উন্মগ্ন নিমগ্ন হইয়া নিজ নিজ স্থায়ী ভাবকে পোষণ করে এবং রস-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়।’

আমরা এবার আমাদের অভিমত ব্যাখ্যা করিতে পারি। ভাবগুলির স্থায়ী ও ব্যভিচারী রূপে দুই ভেদ প্রাচীন আচার্যগণেব বিশেষ অন্তর্দৃষ্টির পরিচায়ক সন্দেহ নাই। বাসনালোচন সহ এই দ্বিবিধ ভাবই রসবাদকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। বাস্তবিক পক্ষে একটু আত্মবিশ্লেষণ বা কাব্যবিশ্লেষণ করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, কয়েকটি ভাব সাধারণতঃ স্বতন্ত্ররূপে মানব-চিত্তেব গৃত অন্তর্দর্শন দিয়া সর্বদা প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে। এই স্বতন্ত্র ভাবগুলির কয়েকটি মানবের হায় অনেক প্রাণীও চিত্ত-ভূমিতেও সহজাত দৃঢ় সংস্কাররূপে প্রবাহিত; যেমন বলা চলে,—রতি, ক্রোধ, ভয়, শোক—এই ভাবগুলি সর্বজীব-সাধারণ; আবার হাসি, উৎসাহ, জুগুপ্সা, বিস্ময়—এই ভাবগুলি প্রধানতঃ সর্বমানব-সাধারণ। ইহার আমাদের বাসনালোকে সর্বদাই গৃঢ়রূপে বর্তমান থাকে; উদ্বোধক বস্তু অর্থাৎ আলম্বন ও উদ্দোপন বিভাবের সান্নিধ্যে চিত্তবৃত্তিরূপে উদ্ভূত হয়। যখন উদিত হয়, তখন ইহার যেন সম্রাট; বিভাব, অমুভাব বা অত্মবিধ ভাব ইহাদের আশ্রয়ে পুষ্ট হইয়া ইহাদের অমুভবন

করে। এই ভাবগুলি ভাবান্তরের অধীন না হইয়া মানবচিত্তে স্বতন্ত্রভাবে কাষ করে। ইহারাই স্থায়ী ভাব। ইহার প্রধান বলিয়া এত প্রবল হয় যে, বিরুদ্ধ ভাব উদ্ভিত হইয়াও ইহাদিগকে তিরোহিত করিতে পারে না। স্থায়িত্বের উহাই প্রথম কারণ।

দ্বিতীয় কারণ, ইহার বাসনালোক হইতে মূলমুহূঃ অভিব্যক্ত হইয়া প্রায় একটি প্রবাহের ত্রায় প্রকাশ পায় এবং তৎকালে প্রত্যক্ষতঃও স্থায়ী হইয়া থাকে। অল্প ভাবগুলিকে তরঙ্গ বলিলে ইহাদিগকে সমুদ্র বলা যায়। ইহার তৎকালে কাব্যে মহিমময় হইয়া সর্বদাই দৃশ্যমান থাকে, এবং অল্প ভাবগুলি যেন তরঙ্গের ত্রায় উদ্ভিত হইয়া ইহাদের আশ্রয়ে নিজ লীলা সম্পন্ন করিয়া বাঁচিয়া থাকিয়া, ইহাদের স্বরূপেই পুনরায় বিলীন হইতে থাকে।

তৃতীয় কাবণ, কাব্যনিবন্ধে সমগ্ররূপে এই ভাব-সমূহেরই একটি প্রবল হইয়া স্থায়ী হইতে পারে। অল্প জাতীয় ভাব মানবচিত্তকে স্থায়ী ভাবে দীর্ঘকাল আবিষ্ট করিয়া বাঁধিতে পারে না। স্মরণাতীতকালেও এই সমুদয় ভাব মানবচিত্তে প্রবল ছিল; বর্তমান সভ্য মানবের দাবণায়ও বলা চলে,—এই সমুদয় ভাব দূর, অতিদূর ভবিষ্যৎকালেও মানবচিত্তে সমানভাবে প্রবল থাকিবে। তাই এই স্থায়ী ভাবগুলির আশ্রয়ে রচিত নাট্য বা কাব্যই মানবজগতের স্থায়ী সাহিত্য। অল্প ভাবাবলম্বনে রচিত কবিতা যুগবিশেষের যতই আদরণীয় হউক, তাহা যে স্থায়ী সাহিত্য হইবে, কেহ নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে না। আজি হইতে শতবর্ষ পরে বাঙ্গালার বর্তমান যুগের অনেক গীতিকবিতা যে গবেষণাকারী পণ্ডিতেরাও পড়িবেন না, ইহা নিশ্চিত। কিন্তু বাল্মীকি, বেদব্যাস, বা হোমর, ভার্জিল, কালিদাস, শেক্সপীয়ার নিত্যকালের। তাই স্থায়ী ভাব হইতেই সাধাবণতঃ স্থায়ী সাহিত্যের উদ্ভব হইয়া থাকে।

স্থায়ী ভাবগুলির গণনা এখন করিব না। তাহার আগে ব্যভিচারী ভাবগুলিকে বুঝিতে হইবে এবং উভয়বিধ ভাবের সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে হইবে।

পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে, বিশেষ ভাবে স্থায়ী ভাব-সমূহের আভিমুখে চলিয়া তাহাদিগকে পুষ্ট করে বলিয়া ইহাদের নাম ব্যভিচারী। ইহাদের অপর একটি নাম সঞ্চারী। (স্থায়ী ভাবের আভিমুখে সঞ্চারণ করিয়া ভাবের গতিকে সঞ্চারিত করে বলিয়া এইরূপ নাম হইয়াছে।) ইহারাত উদ্বোধক বস্তুর সাহিত্যে

(১) সঞ্চারয়ন্তি ভাবস্ত গতিং সঞ্চ.রিণোহপি তে।

—ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, ২।৩।১; রসার্ণবসুধাকর, ২।২

বাসনালোক হইতে চিত্তবৃত্তিরূপে উদ্ভূত হয়। ইহাদের উদ্বোধক বস্তু বিভাবানুগত বিচিত্র অন্তর্ভাব। ইহাদের সম্বন্ধে প্রথম কথাই এই, ইহার! মানবচিন্তে সাধারণতঃ স্বতন্ত্র বা প্রধান হইয়া থাকিতে পারে না, সর্বদাই কোন-না-কোন স্থায়ী ভাবের অধীন হইয়া কাব্যে প্রকাশ পায় এবং রসের পোষকতা করে। মানবচিন্তে ইহাদের ক্ষুরণ বিদ্যুতের গ্রায় অলকালের নিমিত্ত। ব্যভিচারী ভাব রাজাত্মচরের গ্রায় অথবা সমুদ্রের বক্ষোবিহারী তরঙ্গের গ্রায়, ইহা পূর্বেই বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এখন একটি উদাহরণ দিলেই সকল বিষয় স্পষ্ট হইতে পারে।

বৈষ্ণব কাব্যের রাধাকৃষ্ণের প্রেম বা মধুরবতিভাবের বিশ্লেষণ করা যাক। শ্রীমতী রাধা কৃষ্ণের বাঁশী শুনিয়া বা চিত্র দেখিয়া, অথবা কদম্বতলে তাঁহার রূপ নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহাকে ভালবাসিয়াছে; অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ে রাধিকার চিন্তে রতিভাবের উদয় হইয়াছে। এখন সে কেবলই শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করে, সে চিন্তা করিতে করিতে মেঘের পানে চাহিয়া থাকে, একদৃষ্টি দিয়া ময়র-ময়রীর কণ্ঠ দেখিতে থাকে। কৃষ্ণকে রাধিকা পাইতেছে না, তাহার চিত্ত বিষাদে ভরিয়া যায়, সে চঞ্চল হইয়া একবার গবে আরবার বাহিরে যাতায়াত করিতে থাকে। একদিন রাধা শ্রাবণরজনীতে স্বপ্নের ঘোরে শ্রীকৃষ্ণের সাদর স্পর্শ পাইয়া নিজে কৃতার্থ মনে করে এবং তাহার চিত্ত হর্ষে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। তারপর রাধিকা চলিল অভিসারে, লজ্জায় তাহার পা সরে না, শেষে সখীব সঙ্কে ভর রাখিয়া চলিতে লাগিল, কৃষ্ণ কিভাবে তাহাকে গ্রহণ করিবেন ভাবিয়া শঙ্কায় বুক দুৰু দুৰু কাঁপিতে লাগিল। এই সময় রাধিকা অনিল চন্দ্রাবলীকে কুঞ্জে কৃষ্ণ খেলা করে। চন্দ্রাবলীর সৌভাগ্য দেখিয়া তাহার ঈর্ষ্যা ও অসুখা জন্মিল, চন্দ্রাবলীর উপর দোষারোপ করিতে কবিত্তে রাধিকা মোহগ্রস্ত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল।—ইত্যাদি।

এখানে রাধিকার রতিভাব বা অমুরাগের সাগরে কেবলই ডেউ উঠিতেছে, আর পড়িতেছে। একবার চিন্তা, আবার বিষাদ, পরক্ষণে স্বপ্নাবস্থা, আবার হর্ষ, লজ্জা, শঙ্কা, ঈর্ষ্যা, অসুখা, মোহ, আরও কত ভাবের উদয়-বিলয় চলিল; কিন্তু মূল রতিভাব বা ভালবাসাকে তাহার ক্রমশঃ নব নব রূপে পুষ্ট করিতে লাগিল। এই ভাবগুলিকেই বলা হয় ব্যভিচারী বা সঞ্চারী ভাব। ইহাদের অন্তরালবর্তী যে ভাবটি সূত্র যেমন

—‘ভাবের গতিকে সঞ্চারিত করে বলিয়া ব্যভিচারী ভাবকে সঞ্চারী ভাবও বলা হয়।’

পুশ্পগুলিকে গাঁথিয়া লইয়া মালা রচনা করে, সেইভাবে ইহাদিগকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে এবং এই কাব্যে পাত্রমিত্র-পরিবেষ্টিত রাজার ছায়া প্রধান ও স্বতন্ত্র হইয়া রহিয়াছে, তাহাই শৃঙ্গার বা মধুররসের রতিনামক স্থায়ী ভাব।

(৩)

ব্যভিচারী ভাবের ব্যাপার (function) ও মহিমা

রসের অভিব্যক্তিতে ব্যভিচারী ভাবসমূহের উপযোগিতা কতখানি, পূর্বোক্ত উদাহরণ হইতেই স্পষ্ট হইবে।

‘রাধা শ্রীকৃষ্ণকে ভালবাসে’—এই বাক্য রসাত্মক বাক্য নয় কেন? বিভাব ও স্থায়ী ভাব থাকা সত্ত্বেও দুইটি কারণে উক্ত বাক্য কাব্য হইতে পারে নাই। প্রথম কারণ—বাক্যাটিতে স্থায়ী ভাবের উল্লেখমাত্র আছে, উহার বহুলরূপে উপলব্ধি বা প্রকাশ হয় নাই। দ্বিতীয় কারণ—বাক্যাটিতে ব্যভিচারী ভাবের কিছুমাত্র প্রকাশ হয় নাই। হেমাদ্রির নামে প্রচলিত বোপদেব-কৃত মুক্তাকলের কৈবল্যদীপিকা টীকায় উদ্ধৃত হইয়াছে,—

ভাবা এবাতিসম্পন্নাঃ প্রয়াস্তি রসতাম্ অমী।—মুক্তাকল, ১১১, টীকা, পৃঃ ১৬৪

—‘স্থায়ী ভাবসমূহ অতিসম্পন্ন হইলে রসতা প্রাপ্ত হয়।’

স্থায়ী ভাবকে অতিসম্পন্ন হইতে হইলেই উদ্দীপন বিভাবাদিসহ বিবিধ ব্যভিচারী ভাবের মধ্য দিয়া আশুপ্রকাশ করিতে হইবে। পূর্বোদাহরণে চিন্তা, বিষাদ, শঙ্কা বা মূর্ছা ভাবগুলির মধ্য দিয়া উহাদের কারণ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক রাধিকার রতি প্রকাশিত হইয়াছে। ব্যভিচারী ভাবগুলি আসিয়া বসি স্থায়ী ভাবকে ক্রমশঃ নব নব রূপে আশ্বাদন করাইয়াছে। বাস্তবিক পক্ষে ব্যভিচারী ভাব পরিস্ফুট না হইলে স্থায়ী ভাবের সম্যক উপলব্ধি হয় না। স্থায়ী ভাবের স্থিতি, ব্যাপিত্ব, চমৎকারিত্ব ও আশ্বাদন-যোগ্যত্ব, অতএব রচনার কাব্যত্ব, অনেক পরিমাণে নির্ভর করে ব্যভিচারী ভাব-সমূহের উপর। এই জন্যই স্ততিবাদ-স্বরূপ কেহ কেহ ব্যভিচারী ভাবকে এবং রসকে এক বলিয়া থাকেন,—

তাদাত্ম্যং ভাব-রসয়ো ভীরবিঃ স্পষ্ট মুচিবান্ ॥

—ভাবপ্রকাশন, ১০ম অধিকার

—‘ভীরবি ভাব ও রসের তাদাত্ম্যের কথা স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।’

এই ভাব যে স্থায়ী ভাব নয়, ব্যতিচারী ভাব, তাহা ভারবির এই মতের পোষক একটি উদাহরণ দিয়া ব্যাখ্যানে শারদাতনয় স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন,—

...সুস্ত-সম্ভ্রমাপ্রবাসাদিভাবৈঃ সন্তোঃগশৃঙ্গারঃ প্রকাশ্যতে ইতি তাদাত্ম্যাম্ ।

—‘সুস্ত, সম্ভ্রম, অঙ্গের অবসাদ প্রভৃতি ভাবদ্বারা সন্তোঃগশৃঙ্গার প্রকাশিত হইয়াছে, অতএব তাদাত্ম্য হইল ।’

এখানে যে ভাবগুলির উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহারা সকলই ব্যতিচারী ভাব । শারদাতনয় অন্তর বলিয়াছেন,—

ইতি বাসুকিনাপ্যুক্তো ভাবেভ্যো বসমন্তঃ ।—ভাবপ্রকাশন, ২য় অধিকার

—‘ভাবসমূহ হইতে বসোৎপত্তি, ইহা বাসুকি-কতুকও কথিত হইয়াছে ।’

এখানেও ভাব অর্থ ব্যতিচারী ভাব বলিয়াই মনে হয় ; কারণ স্থায়ী ভাব অর্থ হইলে বাসুকির দোহাই দিয়া বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিবার প্রণ উঠে না । এই ক্ষেত্রেও ব্যতিচারী ভাবের প্রশংসা মাত্র করা হইয়াছে ; আসল কথা হইতেছে,—

—পরিপুষ্টি না হইলে রসত্ব হইবে কি প্রকারে ?

এই পরিপুষ্টি উদ্দীপনবিভাবাদি দ্বারা হইলেও বিশেষভাবে হয় ব্যতিচারী ভাবসমূহ দ্বারা ।

ব্যতিচারী ভাবের সংখ্যা ভরত গণনা করিয়াছেন তেত্রিশ । কেহ বলিয়াছেন,—

ত্রয়স্ত্রিংশদ ইতি ন্যূনসংখ্যায়া বাবচ্ছেদকং, নতু অধিকসংখ্যায়াঃ ।

—‘তেত্রিশটি ইহা ন্যূনসংখ্যার সীমা, ইহা কিন্তু অধিকসংখ্যার সীমা নহে ।’

এই বিষয়ে শারদাতনয় তেত্রিশটি ব্যতিচারী ভাব ব্যাখ্যা করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন,—

‘অন্ত্রেঃপি যদি ভাবাঃ স্যু চিত্তবৃত্তিবিশেষতঃ ।

অন্তর্ভাবস্ত সবেষাং দ্রষ্টব্যো ব্যতিচারিণ্যু ॥—ভাবপ্রকাশন, ১ম অধিকার

—‘চিত্তবৃত্তিবিশেষ-স্বরূপ যদি অত্যান্ত ভাব থাকে, তাহা হইলে ব্যতিচারী ভাবসমূহের মধ্যেই সেই সকলের অবস্থিতি বুঝিতে হইবে ।’

শারদাতনয় ব্যতিচারী ভাবের সংখ্যা আবশ্যকমত বাড়াইতে প্রস্তুত ; কিন্তু স্থায়ী ভাবের সংখ্যা আটটির বেশি বলিয়া স্বীকার করিতে সম্মত নহেন, এমন কি শমকেও নবম স্থায়ী ভাবরূপে গ্রহণ করায় তাহার আপত্তি আছে । অবশ্য স্থায়ী ভাব বলিতে তিনি কেবলমাত্র নাট্য-গত স্থায়ী ভাবই বুঝিতেছেন । এই বিষয়ে পরে যথাস্থানে আলোচনা করা হইবে ।

আমাদের মতে স্থায়ী ভাব ব্যতীত সকল চিত্তবৃত্তিই ব্যভিচারী বা সঞ্চারী ভাব হইতে পারে। এমন কি একটি স্থায়ী ভাব সম্পর্কে অপর স্থায়ী ভাবগুলিও ব্যভিচারী ভাবের গ্রায় কার্য করিতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে ব্যভিচারী ভাবসমূহের উদাহরণ-স্বরূপ কতকগুলির নাম উল্লেখ করা চলে মাত্র। যুগে যুগে জটিল সমাজ-স্থিতি ও জীবন-গতির নব নব পরিবর্তনের সঙ্গে নব নব ভাব মানবচিন্তে অভ্যাদিত হইবেই। মানব-মনকে যেমন বাধা চলে না, তাহাব বৃত্তিনিচয়কেও নিঃশেষে কেহ হিসাব করিয়া প্রকাশ করিতে পারে না।

ব্যভিচারী ভাবের সংখ্যা-গণনা যে নির্দোষ হয় নাই, বঙ্কিমচন্দ্রের পূর্বোক্ত সমালোচনা হইতেও তাহা বুঝা গিয়াছে। পরবর্তী আলঙ্কারিকগণ কেহ কেহ শোচ, ছল, স্নেহ, ঈর্ষ্যা প্রভৃতিকে ব্যভিচারী ভাব বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। ভানুদত্ত ‘ছল’ ভাবের কথা বলিয়াছেন।^১ একাদশ শতাব্দীতে লিখিত সরস্বতী-কণ্ঠভরণে ভোজরাজ অপস্মাব ও মবণ এই দুইটিকে বাদ দিয়া স্নেহ ও ঈর্ষ্যা এই দুইটিকে গ্রহণ করিয়াছেন,^২ এবং এই ভাবে ব্যভিচারীর মোট সংখ্যা তেত্রিশ রাখিয়াছেন। রূপ গোপ্বামী ভক্তিরসামৃতসিন্ধু গ্রন্থে কৃষ্ণরতি নামক স্থায়ী ভাবের তেত্রিশটি ব্যভিচারী ভাবের গণনা করিয়া পরে আরও তেরোটি নূতন ব্যভিচারী ভাবের উল্লেখ করিয়াছেন^৩; অতঃপা তিনি এই তেরোটিকে পূর্ববর্তী তেত্রিশটির কোন-না-কোনটির অন্তর্গত বলিয়া দেখাইয়াছেন।

বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য বিচার করিয়া এইখানে আরও তেত্রিশটি ভাবের গণনা করা গেল, যথা,—

করুণা বা দয়া, উপেক্ষা, ক্ষমা, শোচ বা পবিত্রতা, প্রীতি, প্রমাদ, প্রসন্নতা, ঈর্ষ্যা, দম্ভ, লোভ, মিন্দা, মান, অপমান, অভিমান, অতুতাপ, দম, তাগ, প্রজ্ঞা, ভক্তি, সন্তোষ, ভ্রাস্তি, ছলনা, খলতা, সহিষ্ণুতা, কোমলতা, কঠিনতা, স্বাতন্ত্র্য বা স্বাধীনতা, প্রগতি, বিদ্রূপ, বিশ্রাহ, সাম্য, সেবা, সমুন্নতি প্রভৃতি।

উপরোক্ত ভাব-সমূহের প্রত্যেকটিই বাঙ্গালা কাব্য বা নাট্যের বিশ্লেষণে লাগিবে। প্রাচীনদের ভাবের নামকরণ ও স্বরূপ লক্ষ্য করিলে উহাদের কোনটির বিষয়েই

(১) রসতরঙ্গিনী, ৫ম ভরঙ্গ

(২) সরস্বতীকণ্ঠভরণ, ৫।১৬-১৮

(৩) ভক্তিরসামৃতসিন্ধু, পৃঃ ৫২৭

কোন প্রশ্ন উঠিতে পারে না। কবিকর্ণপূর্ব বাৎসল্য রসের স্থায়ী ভাবের নাম দিয়াছেন ‘যমকার’ এবং প্রেমরসের স্থায়ী ভাবের নাম দিয়াছেন ‘চিত্তদ্রব’; শান্তরসের স্থায়ী ভাবের নাম আনন্দবর্ধন দিয়াছেন ‘তৃষ্ণাক্ষয় স্থ’^১ এবং রুদ্রট দিয়াছেন ‘সম্যাগ-জ্ঞান’^২। সূক্ষ্ম ভেদ না ধরিয়া একটি ভাবের মধ্যে আরও দুই-একটিকে গ্রহণ করা চলে কি না, এই প্রশ্নও খুব সম্ভব নয়; কেননা ভবত নিষেই ক্রোধ, ভয় এবং শোক স্থায়ী ভাব থাকা সত্ত্বেও যথাক্রমে অমর, ত্রাস ও শঙ্কা, এবং বিষাদকে তেত্রিশটি ব্যভিচারী ভাবের মধ্যে গণনা করিয়াছেন; আবার ত্রাস, শ্রম ও নিদ্রা ব্যভিচারী ভাব থাকা সত্ত্বেও শঙ্কা, ঘ্রানি ও স্থপ্তিকে সূক্ষ্ম বিচার করিয়া গণনা করিয়াছেন। আমাদের উল্লিখিত নূতন তেত্রিশটি ভাবের মধ্যে প্রীতি, ভক্তি, স্বাভাব্য বা স্বাধীনতা ও সমুন্নতি ভাব আমাদের মতে স্থায়ী ভাব, অবশিষ্টগুলি ব্যভিচারী।

আমরা যে নূতন তেত্রিশটি ব্যভিচারী ভাবের উল্লেখ করিয়াছি, তাহাদের বাহিরেও অনেক ব্যভিচারী ভাব রহিয়া গেল, বিভিন্ন নাট্য বা কাব্য-বিশ্লেষণে সেইগুলি পাওয়া যাইবে।

উপরে যাহা ব্যাখ্যাত হইল, তাহা হইতে মনে হইতে পারে ভাবসমূহের স্থায়ী ও ব্যভিচারী রূপে বিভাগ আপেক্ষিক নহে, নিত্য। উভয়বিধ ভাবের সম্পর্ক তাই নিপুণতর ভাবে পরীক্ষা করা আবশ্যক।

(৪)

ব্যভিচারী রূপে স্থায়ী ভাব

রতি, শোক প্রভৃতি ভাব অতিসম্পন্ন হইয়া রসের প্রকাশ করিলে তাহারা শুধু নামে নয়, কার্যতঃও স্থায়ী ভাব হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ ভাবগুলি অতিসম্পন্ন না হইলে অর্থাৎ বিভাবানিধারা উপযুক্তরূপে পুষ্ট না হইলে সাধারণ ভাব বলিয়াই

(১) অলঙ্কার-কৌমুদী, ৫৭৪, বৃত্তি, পৃ: ১৪৮

(২) ধনজালোক, ৩২৬, বৃত্তি, পৃ: ১৭৬

(৩) কাব্যালঙ্কার, ১৫১৫

পরিগণিত হয় এবং কাব্যাস্তব্বর্তী অত্র স্থায়ী ভাবের পুষ্টি করিয়া তাহার ব্যভিচারী ভাবের দ্বায় কার্য করিয়া থাকে। এই বিষয়ে স্বয়ং অভিনবগুপ্ত বলেন,—

স্থায়িনো হি ব্যভিচারিতা ভবতি, ন তু ব্যভিচারিণাং স্থায়িতা। এবং সতি তদাশ্বাদে রসাস্তরমপি স্ত্যং। —নাট্যশাস্ত্র, ৭১২, ভাষ্ক, পৃ. ৩৪৬

—‘স্থায়ী ভাবের ব্যভিচারিতা হয়, কিন্তু ব্যভিচারী ভাব-সমূহের স্থায়িতা হয় না। এইরূপ হইলে তাহাদের আশ্বাদে অত্র রসও হইতে পারে।’

অভিনবগুপ্ত পূর্বেই মন্তব্য করিয়াছেন,—জুগুপ্সা নামক স্থায়ী ভাবকে শৃঙ্গাররসে নিষেধ করিয়া ভরতমুনি সকল স্থায়ী ভাবেরই স্থায়িতা ও সঞ্চারিতা হয় এইরূপ ইঙ্গিত করিয়াছেন।^১

এই বিষয়ে সঙ্গীতরত্নাকর-প্রণেতা শঙ্করদেব এবং রসতরঙ্গিণী-প্রণেতা ভানুদত্তের অমূল মত অতি স্পষ্ট। সঙ্গীতরত্নাকরের মত পণ্ডিতরাজ জগন্নাথ তুলিয়া দেখাইয়াছেন^২, যথা,—

রত্যাদয়ঃ স্থায়িতাবাঃ স্য ভূয়িষ্ঠবিভাবজাঃ।

স্তোতৈক বিভাবৈ রূপমা শু এব ব্যভিচারিণঃ ॥

—‘ভূয়িষ্ঠ বিভাবাদি হইতে জাত হইলে রত্যাদি ভাব স্থায়ী ভাব হইয়া থাকে ; অল্প বিভাবাদি হইতে উৎপন্ন হইলে তাহারাই হয় ব্যভিচারী।’

ভানুদত্ত বলেন,—

স্থায়িনোহপি ব্যভিচারস্তি। হাসঃ শৃঙ্গারে। রতিঃ শাস্ত্র-করুণ-হাস্ত্রেষু, ভয়শোকৌ করুণ-শৃঙ্গারয়োঃ। ক্রোধো বীরে। জুগুপ্সা ভয়ানকে। উৎসাহ-বিস্ময়ো সর্বরসেষু ব্যভিচারিণৌ ॥ —রসতরঙ্গিণী, ৫ম তরঙ্গ

—‘স্থায়ী ভাবগুলিও ব্যভিচারী হয়। হাস শৃঙ্গারে, রতি শাস্ত্র, করুণ ও হাস্তরসে, ভয় ও শোক করুণ ও শৃঙ্গারবসে, ক্রোধ বীররসে, জুগুপ্সা ভয়ানকরসে এবং উৎসাহ ও বিস্ময় সকল রসে ব্যভিচারী হইয়া থাকে।’

অভিনবগুপ্ত বুঝাইতে চাহেন ব্যভিচারী ভাবের আবার ব্যভিচারী থাকিতে পারে না। যদি কখনও শঙ্কা হয় যে থাকিতে পারে, তবে বুঝিতে হইবে তাহা মূল স্থায়ী ভাবের।

(১) দ্রষ্টব্য—নাট্যশাস্ত্র, ৬১০৪, ভাষ্ক, পৃ. ৩৩৪।

(২) রসগঙ্গাধর, বৃত্তি, পৃ. ৩১।

যত্নাপি ব্যভিচারিণি ব্যভিচারিহন্তরং সম্ভাব্যতে, তদ্ যথা—পুরুষবসঃ উন্মাদেহপি তর্কচিন্তাদি, তত্রাপি রতিস্থায়িতাবশ্য এব ব্যভিচারিহন্তর-যোগঃ ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৭১২, ভাষ্কর, পৃ. ৩৪৬

—‘যেখানে ব্যভিচারী ভাবে অগ্র ব্যভিচারী ভাবের সম্ভব হইয়াছে বলিয়া মনে হয়, যেমন—পুরুষবার উন্মাদ-অবস্থায় তর্ক-চিন্তা প্রভৃতি, সেখানেও রতি স্থায়ী ভাবেই অগ্র ব্যভিচারী ভাবের যোগ হইয়াছে, বুদ্ধিতে হইবে ।’

কিন্তু অভিনবের সবণি অল্পসরণ কবিতা নাট্যশাস্ত্র সন্ধান করিলে মনে হয়, ভরতের মতে ব্যভিচারীর ব্যভিচারী ভাব থাকিতে পারে । দৈত্তের সংজ্ঞায় ভরত লিখিয়াছেন,—

চিন্তোৎসুক্য-সমুখা দুঃখাণা ভবতি দীনতা পুংসাম্ ।—নাট্যশাস্ত্র, ৭১৪, পৃ. ৩৬২

—‘পুরুষদেব দীনতা হইতেছে চিন্তা ও উৎসুক্য হইতে সমুখিত দুঃখবিশেষ ।’

এখানে চিন্তা ও উৎসুক্য নামক দুইটি ব্যভিচারী ভাব হইতে দীনতা বা দৈত্ত নামক ব্যভিচারীর উৎপত্তির কথা বলা হইয়াছে । এইরূপে নাট্যশাস্ত্রে ব্যভিচারী ভাবে ব্যাখ্যায় আরও উদাহরণ পাওয়া যায় ।

রস

(:)

স্থায়ী রস ও সঞ্চারী রস

রসেবও স্থায়ী ও সঞ্চারী রূপে দুইটি ভেদ আছে কি না—এই প্রশ্ন কোন কোন আলঙ্কারিক আলোচনা করিয়াছেন ।

যে কাব্যে বা প্রবন্ধে বিবিধ রস সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, তাহাদের সম্বন্ধে পল্লিকা বলেন,—

প্রসিদ্ধেহপি প্রবন্ধানাং নানাবসনিবন্ধনে ।

একো রসোহঙ্গীকর্তব্য স্তেষাম্ উৎকর্ষম্ ইচ্ছতা ॥—দত্তালোক, ৩২১

—‘নাট্য বা কাব্যরূপ প্রসিদ্ধ প্রবন্ধসমূহের মধ্যে নানা রস নিবন্ধ হইলে তাহাদের উৎকর্ষের নিমিত্ত একটিমাত্র রসকে অঙ্গী বা মুখ্য করিবে ।’

কাব্য-গত ঐক্য রক্ষার জগুই একটি হইবে অঙ্গী রস বা প্রধান রস, অপব রস-সমূহ হইবে অঙ্গ-স্থানীয় । সকল রসই স্বরূপ-লক্ষণে একপ্রকার হইলেও এবং

আবির্ভাবকালে চিত্তকে প্রায় সমানভাবে তন্নয় করিলেও সমগ্র কাব্যের দৃষ্টি হইতে একটি রস হইবে অঙ্গী, ইহা তাহার প্রাণভূত, সমগ্র কাব্যেই তাহার স্থায়িত্ব, কোথাও বা প্রবলভাবে অন্তরে ও বাহিরে, কোথাও বা হৃদয়ভাবে কেবল অন্তরালে। অবশিষ্ট সকল রস সমগ্র কাব্যের বিচারে উদয়-বিলয়-শীল, কিন্তু তাহারা মূলরসাত্মক ঘটনার সূত্রে বিধৃত হইয়া যখন প্রকাশ পায়, তখন সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে অঙ্গী রসের পোষকতা করিয়া থাকে। ইহাই প্রকৃতপক্ষে অঙ্গাঙ্গি-ভাব।

এখন প্রশ্ন এই,—যেখানে সমগ্র কাব্য বা নাট্য-প্রবন্ধে বিভিন্নরসসমূহের অঙ্গাঙ্গি-ভাব রহিয়াছে, সেখানে কাব্যগত স্থায়ী ভাব ও তাহার সঞ্চারী ভাবের দ্বারা কাব্যগত অঙ্গী রসকে স্থায়ী রস এবং অবশিষ্ট অঙ্গ-ভূত রস-সমূহকে তাহার সঞ্চারী রস বলিতে পারা যায় কি ?

অঙ্গী রসের আপেক্ষিক স্বরূপ বুঝাইতে যাইয়া ধনিকাব যে কারণ দেখাইয়াছেন, তাহাতে মনে হয় অঙ্গী রসকে তিনি কাব্যতঃ স্থায়ী রস বলিয়াই মনে করেন। আনন্দ-বর্ণন উদ্ভাব রুচিতে স্পষ্টভাবে স্থায়ী রস শব্দ প্রয়োগ করিয়া উহার যথার্থ স্বরূপও প্রকাশ করিয়াছেন। একই প্রবন্ধে বলরস পরিপোষ প্রাপ্ত হইলে একটি রস যথার্থই অঙ্গী হয় কি না—এই প্রশ্নেব উত্তরে ধনিকাব বলিতেছেন,—

রসাত্তর-সমাবেশঃ প্রস্তুতস্ত রসস্ত যঃ।

নোপহন্ত্যঙ্গিতাং সৌগুস্ত স্থায়িত্বেনাবভাসিনঃ ॥—ধন্যালোক, ৩২২

—‘প্রস্তুত বা বর্ণনীয় রসেব অন্তরসের সহিত যে সমাবেশ, তাহা স্থায়িক্রমে প্রকাশমান উক্ত রসের অঙ্গিতা ক্ষুণ্ণ করে না।’

আমরা এই মন্তব্য হইতে দুইটি তথ্য পাইতেছি। প্রথম, একটি প্রবন্ধে একটি মাত্র রসই প্রস্তুত বা মুখ্য বর্ণনীয়, উহাই কবির গলীর অন্তরে প্রথম প্রেরণা সঞ্চার করে, উহাই বাক্যস্থানীয় হইয়া ফল-পুষ্প-সমন্বিত কাব্য-তরুণ প্রকাশ ঘটায়।

দ্বিতীয় তথ্য প্রথমটি হইতেই আসিয়া থাকে। বীজের শক্তি যেমন বৃক্ষের সর্বত্র সঞ্চারণ, কাব্যের মূলরসও তাহার অন্তর্গত অন্ত সকল রসে তেমনই বর্তমান ও বহুমান। ইহাকেই বলা হইয়াছে,—‘স্থায়ী রূপে অবভাসমান’। মূল রসটি অন্ত সকল রসেই অবভাসমান বা প্রকাশমান বলিয়া তাহা স্থায়ী রস এবং এই অন্তই তাহা অঙ্গী রস, আধিকারিক রস।

আনন্দবর্ধন এখানে রুচিতে বিষয়টি আরও পরিষ্কার করিয়াছেন,—

প্রবন্ধে প্রথমতঃ প্রস্তুত: সন্ পুন: পুন: অমূল্যমান্যেন স্থায়ী যো রসঃ, তন্ত
সকলরস-ব্যাপিনো রসান্তরৈ: অন্তরালবতিভি: সমাবেশো য: সন্। অঙ্গিতামুপহন্তি।

—ধন্যলোক, ৩২২, বৃত্তি

—‘নাট্য বা কাব্য প্রবন্ধ-সমূহে প্রথম হইতেই প্রস্তুত বা মুখ্য বর্ণনীয় হইয়া যে রস
পুন: পুন: অমূল্যমানের বিষয় বলিয়া স্থায়ী হয়, তাহা প্রবন্ধান্তর্গত সকল রসকেই
পরিব্যাপ্ত করিয়া থাকে; এবং অন্তরালবর্তী অল্প রসসমূহের সহিত উক্ত রসের যে
সমাবেশ, তাহা উহার অঙ্গিতাকে নাশ অর্থাৎ ক্ষুণ্ণ করে না।’

লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে, স্থায়ী ভাবের স্থায়িত্বের যে যে কারণ পূর্বে উল্লিখিত
হইয়াছে, প্রায় সেই সকলই এখানে অঙ্গী রসের অঙ্গি বা স্থায়িত্বের কারণ-স্বরূপ
বিজ্ঞত হইয়াছে।

আমাদের তাই মনে হয়, ধ্বনিকার এবং আনন্দবর্ধনের মতে যাহা অঙ্গী রস,
তাহাকে স্থায়ী রস বলিলে কোনও দোষ হয় না। ইহার অল্প পরেই চতুর্বিংশ
কারিকার ব্যাখ্যানের শেষভাগে আনন্দবর্ধন এই বিষয়ে প্রচলিত দুইটি মতের উল্লেখ
করিয়াছেন; এবং সম্ভবতঃ উভয় মতের মধ্য প্রকৃত বিরোধ অল্পই বলিয়া কোনও
মতেরই বিরুদ্ধ সমালোচনা করেন নাট। আচার্য অভিনবগুপ্তও টীকায় দুইটি মতের
বিশদ ব্যাখ্যান মাত্র করিয়াছেন।

অঙ্গী ও অঙ্গ-ভূত রসের বর্ণনা-বিষয়ে ধ্বনিকার বলেন,—

অবিরোধী বিরোধী বা রসোংগিনি রসান্তরে।

পরিপোষ্য ন নেতব্য স্তথা শ্রাদ্ অবিরোধিতা ॥—ধন্যলোক, ৩২৪

—‘অঙ্গরস অঙ্গী হইলে তাহাব অঙ্গ-ভূত অবিরোধী বা বিরোধী রসকে তাহার
তুল্য পবিপুস্ত দিবে না; তাহা হইলেই উভয়ের অবিরোধিতা বা মিলন রক্ষিত
হইবে।’

উদাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে,—‘মেঘনাদবধ কাব্যে’ প্রধান বা অঙ্গী রস
হইতেছে করুণরস এবং অঙ্গ-ভূত হইতেছে বীররস ও শৃঙ্গাররস। অঙ্গী করুণরস
কাব্যেব আবস্তে বীরবাহুর মৃত্যুতে রাজা রাবণের ও মাতা চিত্রাঙ্গদার বিলাপে, কাব্যের
মধ্যভাগে শক্তিশৈলাহত লক্ষণের মৃত্যুকল্প মর্গায় রামচন্দ্রের বিলাপে, এবং অবশ্যে
মেঘনাদেব মৃত্যু ও প্রমোদ্য সহমরণে লঙ্কার রাক্ষসবর্গ এবং রাজা রাবণের বিলাপে
পুন: পুন: স্ফূর্ত হইয়া পরিপুষ্ট হইয়াছে। কিন্তু বীররস ও শৃঙ্গাররস যেখানে স্ফূর্ত
হইয়াছে, সেখানে প্রবল হইলেও সমগ্র কাব্যে করুণরসের তুল্য পরিপুষ্টি লাভ করে

নাই, নানতা রহিয়াছে। কাজেই মেঘনাদবধ কাব্যে করুণরস অঙ্গী, বীর ও শূকার রস সাধর্ম্যে বা বৈধর্ম্যে তাহাকে পুষ্ট করিয়া অঙ্গ-স্থানীয় হইয়াছে।

এই কারিকার টীকায় বল্লরসোজ্জল প্রবন্ধে রসসমূহের অঙ্গাঙ্গিভাব অর্থাৎ একটি রস অঙ্গী, অবশিষ্টগুলি অঙ্গ,—ইহা প্রতিপন্ন করিয়া আনন্দবর্ধন যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহাতেই স্থায়ী ও সঞ্চারী রসের প্রশ্ন সাক্ষাৎভাবে আলোচিত হইয়াছে। আনন্দবর্ধন বলেন,—

এতচ্চ সর্বং যেষাং ‘রসো রসান্তরস্তা ব্যভিচারীভবতি’ ইতি নিদর্শনং, তন্মতেন উচ্যতে। মতান্তরেপি রসানাং স্থায়িনো ভাবা উপচারাদ্ রসশব্দেন উক্তাঃ তেষাম্ অঙ্গিত্বে নিবিরোধিত্বম্ এব।

—‘যাহাদের নিকটে “রস রসান্তরের ব্যভিচারী হয়”—ইহাই নিদর্শন, তাহাদের মতান্তরমারে এই সকল লিপিত হইল। অগ্ন্যমতেও রসসমূহের স্থায়ী ভাবগুলিই উপচার-হেতু রসশব্দ দ্বারা উক্ত হইয়াছে, তাহাদের মতেও তাই রসের অর্থাৎ স্থায়ী ভাবের অঙ্গিত্ব-বিষয়ে কোনও বিরোধ নাই।’

আমরা এই বৃত্তিতে বর্তমান প্রসঙ্গে দুইটি মতবাদের সন্ধান পাইতেছি,—এক, রস রসান্তরের ব্যভিচারী হয়; অর্থাৎ যে প্রবন্ধে বল্লরসের সমাবেশ আছে, সেখানে একটি হইবে স্থায়ী রস, অপরগুলি সঞ্চারী রস। এই মতের পরিপোষক একটি শ্লোক অভিনবগুপ্ত লোচন-টীকায় উদ্ধৃত করিয়াছেন, যথা,—

বহুনাং সমবেতানাং রূপং যন্ত ভবেদ্ বহু।

স মন্তব্যো রসঃ স্থায়ী, শেযাঃ সঞ্চারিণো মতাঃ ॥—ধ্বজালোক, পৃ. ১৭৪, টীকা

—‘সমবেত অনেক রসের মধ্যে যাহার রূপ বহুল ভাবে উপলব্ধ হইবে, সেইটিকেই স্থায়ী রস বলিয়া জানিবে; অবশিষ্টগুলি সঞ্চারী রস।’

এই মত ও মত-সমর্থক যুক্তি স্পষ্ট। অভিনবগুপ্ত এই বিষয়ে ভাগুরি-নামক এক আলঙ্কারিকের মতও উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

তথা চ ভাগুরি রপি কিং রসানাম্ অপি স্থায়ি-সঞ্চারিতা অস্তি ইত্যাক্ষিপ্য অভ্যাপগমেন এব উত্তরম্ অবোচদ্—বাচম্ অস্তি ইতি। —ধ্বজালোক, ৩২৪, টীকা

—‘সেইরূপ ভাগুরিও বলেন—“রসসমূহেরও কি স্থায়ী সঞ্চারী রূপ আছে?”—এইরূপ প্রশ্ন করিয়া উপলব্ধি করিয়া উত্তর বলিলেন,—“হ্যাঁ আছে।”’

কাব্যজিজ্ঞাসা-গ্রন্থে শ্রীযুক্ত অতুল গুপ্ত ভাগুরির মত তুলিয়া উহার সমর্থন করিয়াছেন।

দ্বিতীয় মতবাদ হইতেছে এই, আলোচ্য স্থলসমূহে ভাবগুলিই উপচারধর্ম রসশব্দদ্বারা অভিহিত হইয়াছে। বাস্তবিক পক্ষে স্থায়ী রস ও সঞ্চারী রস নয়, আসল কথা স্থায়ী ভাব ও সঞ্চারী ভাব; এবং এইরূপেই উভয়দিকের বিরোধ ভঞ্জন হয়।

লোচনটীকায় অভিনবগুপ্ত এই মতের এইরূপ ব্যাখ্যান করিয়াছেন,—

বহুনাং চিত্তবৃত্তিরূপাণাং ভাবানাং মধ্যে যন্ত বহুলং রূপং যথোপলভ্যতে স স্থায়ী ভাবঃ। স চ রসো রসীকরণযোগ্যঃ, শেষাঙ্ক সঞ্চারিণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ন তু রসানাং স্থায়িসঞ্চারিতাবেন অঙ্গান্বিতা যুক্তা।—ঐ, ঐ

—‘চিত্তবৃত্তি-রূপ বহু ভাবের মধ্যে যাহার রূপ বহুল পরিমাণে উপলব্ধ হয়, তাহাই স্থায়ী ভাব। তাহাই রসীকরণযোগ্য অর্থাৎ আশ্বাদনের যোগ্য বলিয়া রস, এবং অবশিষ্টগুলি সঞ্চারী এইরূপ বলা হইয়া থাকে। রস-সমূহের স্থায়ী ও সঞ্চারী রূপে অঙ্গান্বিতা যুক্তিযুক্ত হয় না।’

আদি আচার্য ভরতমুনিও মাহাত্ম্য-খ্যাপনের জগ্ন স্থায়ী ভাবকেই রস বলিয়াছেন। কনিষ্ঠ আলঙ্কারিক জগন্নাথও প্রকরণ-বিশেষে রসশব্দদ্বারা স্থায়ী ভাব বুঝিয়াছেন।^১ কাজেই এই ব্যাখ্যায়ও আপত্তি করিবার কিছু নাই। বাস্তবিকপক্ষে যেখানে জগন্নাথ বলিয়াছেন,—

এবং চ বীররসে প্রধানেন ক্রোধো, যৌদ্ধে চ উৎসাহঃ, শূন্বারে হাসো ব্যভিচারী ভবতি, নাস্তরীয়কশ্চ।

—রসগঙ্গাধর, পৃঃ ৩১

—‘এইরূপ বীররস প্রধান হইলে ক্রোধ, যৌদ্ধে উৎসাহ এবং শূন্বারে হাস ব্যভিচারী হয়, কখনও অন্তরায় হয় না।’

(১) শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত এই অংশকে অভিনবগুপ্তের মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (কাব্যজিজ্ঞাসা, ২য় সং, পৃঃ ৩৭-৩৮)। আমাদের মনে হয়, এখানেও অভিনবগুপ্ত আনন্দবর্ধনের বৃত্তিতে উল্লিখিত দ্বিতীয় মতের ব্যাখ্যা করিয়াছেন মাত্র। কাব্য-জিজ্ঞাসায় এই প্রশ্নেরই শেষাংশে (পৃঃ ৩৯) ‘পরিপোষরহিতস্ত কথং রসত্বম্’ বলিয়া সমাপ্ত করিয়া যে মন্তব্য লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে, তাহা যথার্থ হইলেও আনন্দবর্ধন-কৃত মূল বৃত্তির প্রশংসার বহির্ভূত।

(২) যথা,—রসপদেনাত্র প্রকরণে তদুপাধিঃ স্থায়ীভাবো গৃহ্যতে।

—রসগঙ্গাধর, পৃঃ ৪৭

—‘এই প্রকরণে রসপদ দ্বারা তাহার উপাধি স্থায়ী ভাব গৃহীত হইয়াছে।’

—সেখানে স্থায়ী রসের সম্পর্কেই ব্যভিচারী ভাবের কথা উক্ত হইয়াছে ; অতএব রস শব্দ এখানেও স্থায়ী ভাবের বাচক ।

এই প্রশ্ন আর দীর্ঘ করিয়া লাভ নাই । আচার্য আনন্দবর্দন প্রথম নিজের বৃত্তিতে প্রকারান্তরে অঙ্গী রসকে স্থায়ী রস বলিয়াছেন, পরবর্তী অংশে যাহারা স্থায়ী রস ও তাহার সঞ্চারী রসের কথা বলেন, তাঁহাদের অভিমতই প্রথমে উল্লেখ করিয়াছেন এবং কোনও বিরোধিতা করেন নাই । ধ্বনিকারের কারিকা-সমূহের ইঙ্গিতও এই বিষয়ে স্পষ্টতঃ অনুকূল । বলা বাহুল্য, আমরাও অনুরূপ সিদ্ধান্ত সমর্থন করি । বহুরস-যুক্ত প্রবন্ধে কাব্য-গত ঐক্যরক্ষা-কল্পে একটিকে অঙ্গী রস, অপরগুলিকে অঙ্গ-ভূত রস করিতে হইবেই । এতদুভয়ের সম্বন্ধ বিচার করিলে অঙ্গী রসকে স্থায়ী এবং অঙ্গ-ভূত রসকে সঞ্চারী বা ব্যভিচারী বলায় দোষের কিছুই নাই ; বরং তাহাতে সমগ্রকাব্যের বিশ্লেষণে সুবিধাই হয় ।

(২)

আধিকারিক রস ও প্রাসঙ্গিক রস

এখন প্রশ্ন—যে সকল ভাব ব্যভিচারী বা সঞ্চারী বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, অথবা নির্দিষ্ট কয়েকটি স্থায়ী ভাব ভিন্ন মানব-চিত্তে আর যে যে ভাবের উদয়-বিলয় হয়, তাহারা কোনও অবস্থায়ই স্বতন্ত্র হইয়া স্থায়ী ভাবের স্রায় রসোৎপাদনে সমর্থ কি ?

প্রশ্নটি লইয়া পূর্বাচাষণ কি আলোচনা করিয়াছেন, তাহাই আগে পরীক্ষা করা যাক্ ।

রস-বাদের প্রধান আচার্য অভিনবগুপ্তের অভিমত এই বিষয়ে স্পষ্ট । আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, অভিনবভারতী ভাষ্যে তিনি মন্তব্য করিয়াছেন—

“স্থায়ী ভাবেরই ব্যভিচারিতা হয়, কিন্তু ব্যভিচারী ভাবসমূহের স্থায়িতা হয় না । এইরূপ হইলে তাহাদের আশ্বাদে অগ্র রসও উৎপন্ন হইতে পারে ।”

অভিনবভারতী ভাষ্য পাঠে মনে হয়, অভিনবগুপ্তের আবির্ভাবের পূর্বে লোল্লট প্রভৃতি একদল আলঙ্কারিক ব্যভিচারী ভাবেরও স্থায়িতা হয় এবং স্থায়ী ভাবের নির্দিষ্ট সংখ্যা নাই, এইরূপ মনে করিতেন । লোল্লট টীকায় অভিনবগুপ্তের মন্তব্য

(১) দ্রষ্টব্য—নাট্যশাস্ত্র, অভিনবভারতী ভাষ্য, পৃ: ২৭০, পৃ: ২২২, পৃ: ৩৪১ ।

দেখিয়া মনে হয়, সেই সময়ে রস-সম্বন্ধে একটা ভ্রম-পূর্ণ বিপর্যস্ত ধারণা চলিত। তিনি লিখিতেছেন,—

অন্তে তু শুদ্ধং বিভাবম্, অপবে শুদ্ধম্ অহুতাবম্, কেচিভু স্থায়িত্রম্, ইতরে ব্যভিচারিণম্, অন্ত্রে তৎ-সংযোগম্, একে অহুকাধম্, কেচন সকলমেব সমুদায়ং রসম্ আহঃ, ইত্যলং বহুনা।
—ধ্বন্যালোক, ২৪ টীকা, পৃ: ৬২

—‘রসকে একদল বলিতেন শুদ্ধ বিভাবমাত্র, অপর দল শুদ্ধ অহুতাবমাত্র, কেহ কেহ স্থায়ী ভাবমাত্র, অন্তেরা ব্যভিচারী ভাবমাত্র, অপরেরা এই সকলের সংযোগ-মাত্র, অত্র দল অহুকাধমাত্র, কেহ কেহ সমুদায় সকলকেই রস বলিতেন। আর অধিক বলার প্রয়োজন নাই।’

জগন্নাথও রসগন্ধাধরে’ সম্ভবতঃ উল্লিখিত অংশেরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন।

কিন্তু অভিনবগুপ্ত যুক্তির যে তীক্ষ্ণতা ও সারবত্তা দেখাইয়া শাস্ত্ররসকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিলেন, এবং তাহাকেই শ্রেষ্ঠ রস বলিয়া প্রমাণিত করিয়া রসের সংখ্যা আট স্থলে নয় বলিয়া নির্ধারণ করিলেন, তাহার অপূর্ব সন্দর্ভের শেষ ভাগে সংখ্যা নয়ের অধিক হইতে পারে না নির্দেশ করিতে যাইয়া আচাৰ্য তাহারই একান্ত অভাব এবং বিচার-বিমুখ স্থূলতা প্রকট করিয়াছেন।

অহুদারতা প্রবেশ করিলে মহৎ মনও বিভ্রান্ত হয়, সন্দেহ নাই। অভিনবের উক্তি এখানে উদ্ধৃত হইল, যথাস্থানে তাহার সমালোচনা করা যাইবে।

এবং তে নব রসাঃ।... আর্দ্রতা-স্থায়িকঃ স্নেহো রস ইতি তু অসং। স্নেহো হি অভিষঙ্গঃ। স চ সর্বো রত্নাংসাহাদৌ এব পর্যবস্তুতি। তথাহি বালস্ত্র মাতা-পিত্রাদৌ স্নেহো ভয়ে বিশ্রান্তঃ, যুগ্মো মিত্রজনে রতৌ, লক্ষণাদেঃ ভ্রাতরি স্নেহঃ ধর্মবীর এব। এবং বৃদ্ধস্ত পুত্রাদৌ অপি দ্রষ্টব্যম্। ঐষেব গর্ধ-স্থায়িকস্ত লৌল্যরসস্ত প্রত্যাখ্যানে সরণি র্ত্তব্যো, হাসে বা রতৌ বা অন্ত্র বা পর্যবসানাং। এবং ভক্তৌ অপি বাচ্যমিতি।^১
—নাট্যশাস্ত্র, ৬।১০২, ভাষ্ক, পৃ: ৩৪২

—‘এইরূপে তাহার নয়টি রস।.....স্নেহ নামে এক রস আছে, আর্দ্রতা তাহার স্থায়ী ভাব—এই মত ঠিক নয়। স্নেহ হইতেছে আসক্তি। তাহা সকলই রতি বা উৎসাহ প্রভৃতিতে পর্যবসিত হয়। এইরূপে বালকের মাতাপিতা প্রভৃতির প্রতি যে স্নেহ, তাহা ভয়ের অন্তর্ভুক্ত; যুবক যুবতীর মিত্রজনে স্নেহ রতির নামান্তর।

(১) রসগন্ধাধর, পৃ: ২৮

(২) হেমচন্দ্রের বৃত্তি আলোচনা করিয়া এই পাঠ স্থির করা হইল।

লক্ষণাদির ভ্রাতার প্রতি যে স্নেহ তাহা ধর্মবীর মাত্র। বৃদ্ধের পুত্রাদির প্রতি স্নেহও এইরূপ বুঝিতে হইবে। গর্ধ বা তৃষ্ণা স্থায়ী ভাব হইয়া যে লৌল্য রস জন্মায় বলিয়া কথিত হয়, তাহারও প্রত্যখ্যানের এই পথ বুঝা যাইবে; হাস বা রতি বা অস্ত্র ভাবে তাহার পঞ্চবসান হয়। এইরূপে ভক্তিরসের বেলায়ও বলিতে হইবে।’

অভিনবের এই অংশ হইতেই স্নেহ বা বাৎসল্য রস, লৌল্যরস এবং ভক্তিরসের কথা জানা যায়। এই সন্দর্ভেই পূর্বে তিনি শ্রদ্ধা ও ভক্তি রসের কথাও উল্লেখ করিয়াছেন।

এই সকল বিষয়েই কাব্যানুশাসন-প্রণেতা হেমচন্দ্র অভিনবের প্রতিধ্বনি করিয়া চলিয়াছেন।

যে সকল গ্রন্থ এখন মুদ্রিত হইয়াছে, তাহাদের পাঠে মনে হয় ভট্ট উদ্ভটই সর্বপ্রথম শাস্ত্র রসকে স্বীকার করিয়া নাট্যে নব রসের কথা বলেন। কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন, ভরত-প্রণীত নাট্য-শাস্ত্র ব্যাখ্যানের সময়ে তিনিই সর্বপ্রথম শাস্ত্ররসের কথা মূলগ্রন্থে নিবন্ধ করেন; উহা পূর্বে সেখানে ছিল না।

এই বিষয়ে সর্বপ্রথমে উদার এবং যুক্তি-নিষ্ঠ অভিমত প্রচার করেন শ্রীকৃষ্ণট। তাঁহার আবির্ভাবকাল নবম শতাব্দীর মধ্যভাগ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। প্রসিদ্ধ আটটি নাট্যরসের সহিত শাস্ত্র ও প্রেয়ঃ রসকে গণনা করিয়া তিনি মন্তব্য করিলেন,—

রসনাৎ রসত্বম্ এযাং মধুরাদীনামিবোক্তম্ আচার্যৈঃ।

নির্বোদাদিষপি তন্নিকামম্ অস্তীতি তেহপি রসাঃ ॥—কাব্যালঙ্কার, ১২।৪

‘আচার্যগণ-কর্তৃক মধুরাদি রসের জায় রসন বা আশ্বাদন-হেতু এই স্থায়ী ভাবসমূহের রসত্বের কথা উক্ত হইয়াছে। নির্বোদ প্রভৃতি ব্যাভিচারী ভাবসমূহও তাহা প্রচুর পরিমাণে আছে বলিয়া তাহারও রস হইতে পারে।’

টীকাকার নমি সাধু এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

অয়ম্ আশয়ো গ্রন্থকারসঃ—যদুত নাস্তি সা কাপি চিত্তবৃত্তির্ধা পরিপোষ্য গতা ন রসীভবতি।

—‘গ্রন্থকারের অভিপ্রায় এই যে, এমন কোন চিত্তবৃত্তিই নাই যাহা পরিপোষ্য প্রাপ্ত হইলে রস হয় না।’

কৃষ্ণটের ব্যবহৃত ‘রসনাৎ’—অর্থাৎ আশ্বাদন-হেতু শব্দ দেখিয়া মনে হয়, তিনি

ভরতমূনির “অত্র রস ইতি কঃ পদার্থঃ ? উচ্যতে আশ্বাচ্ছাং” (নাট্যশাস্ত্র, ৬।৩৫)—
আশ্বাচ্ছতা-হেতুই রস, মাত্র এই বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া নিজ মত স্থাপন
করিতেছেন।

অভিনবগুপ্ত রুদ্রটের অন্ততঃ এক শতাব্দী পরে আবির্ভূত হইয়াছিলেন।
রুদ্রটের অভিমত দেখিয়া থাকিলেও তিনি তাহা স্বীকার করেন নাই।

এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে রুদ্রটই সর্বপ্রথম স্নেহ অর্থাৎ সৌহাদ্যকে স্থায়ী ভাব
স্বীকার করিয়া প্রেয়ারসকে গণনা করেন।

একাদশ শতাব্দীতে ভোজরাজ ও শৃঙ্গারপ্রকাশ গ্রন্থে একাদশ প্রকাশে রুদ্রটের
গ্রন্থে একই প্রকার অভিমত জানাইয়া পূর্বাচাষণের গ্রন্থ রসের সংখ্যা নির্দেশ
অনাবশ্যক বলিয়া মন্তব্য করেন। সরস্বতীকণ্ঠভরণে তিনি প্রেয়ঃ ও শাস্ত ছাড়া
উদ্রত ও উদাত্ত নামে দুইটি নূতন রসেরও নামোল্লেখ করেন,—

রতো সঞ্চারিণঃ সর্বান্ গব-স্নেহৌ ধৃতিং মতিম্।

স্থান্নবোদ্রত-প্রেয়ঃ-শাস্তোদাত্তে নু জানতে ॥”

—সরস্বতীকণ্ঠভরণ, ৫।২৩

—‘রতিভাব সম্পর্কে গর্ব, স্নেহ, ধৃতি ও মতি সকলই সঞ্চারী ভাব। উহার
স্থায়ী হইলে যথাক্রমে উদ্রত, প্রেয়ঃ, শাস্ত ও উদাত্ত রসরূপে পরিজ্ঞাত হয়।’

পুনরায় সরস্বতীকণ্ঠভরণের পঞ্চম পরিচ্ছেদে ১৬৪তম কারিকায় ভোজ একসঙ্গে
বারোটি রসেরই গণনা করিয়াছেন ; এবং উহার ব্যাখ্যান-সময়ে বৃত্তিতে প্রমুখক্রমে
নূতন রস কয়টি যে, ধীরোদ্রত, ধীবললিত, ধীরশাস্ত ও ধীরোদাত্ত—এই চতুর্বিধ
নায়কের জন্ত কল্পিত হইয়াছে, তাহারও ইঙ্গিত করিয়াছেন।

স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাব সম্পর্কে ভোজদেব শৃঙ্গারপ্রকাশের মূখবন্ধে যে
মন্তব্য করিয়াছেন, তাহা অর্থ-দীপ্তি ও প্রকাশ-ভঙ্গীতে একেবারে আধুনিক হইয়াছে।
তিনি লিখিয়াছেন,—

রত্যাদয়ো যদি রসাঃ স্ন্যঃ অতিপ্রকর্ষে,

হর্ষাদিভিঃ কিম্ অপরাধম্ অতদ্বিভিঃ।

অস্থায়িন স্ত ইতি চেদ্ ভয়-হাস-শোক-

ক্রোধাদয়ো বদ কিয়চ্চিরম্ উল্লসন্তি ॥১১

স্থায়িত্বম্ অত্র বিষয়াতিশয়াৎ মতং চে-

চ্চিস্তাদয়ঃ কৃতঃ ; উত প্রকৃতো বর্শেন।

তুল্যেব স্বাস্থ্যনি ভবেদ্; অথ বাসনায়াঃ

সন্দীপনাং ? তদুভয়ম্ অত্র সমানমেব ॥১২

—শৃঙ্গারপ্রকাশ, ১ম প্রকাশ, ১১, ১২

—‘অতিপ্রকর্ষ প্রাপ্ত হইলে রতিপ্রভৃতি যদি রস হয়, তবে হর্ষপ্রভৃতি ভাব, যাহারা তাহাদের হইতে স্বরূপতঃ বিভিন্ন নহে, কি অপরাধ করিল? যদি বলা হয়, তাহারা স্থায়ী নহে, তাহা হইলে ভয়, হাস, শোক, ক্রোধ প্রভৃতি ভাবই বা কত কাল উল্লসিত থাকে, বলুন।

‘যদি মনে করা হয়, বিষয়ের আতিশয্য বা গৌরব-হেতু রতিপ্রভৃতির স্থায়িত্ব, তাহা হইলে চিন্তাপ্রভৃতির বেলায় তাহা হইবে না কেন? প্রকৃতির বশে উভয়বিধ ভাবই আস্বায় অর্থাৎ চিত্তে তুল্য হইবে। যদি বাসনার সন্দীপন বা উদ্বোধ-হেতু রসত্ব আসে, তাহা হইলেও উভয়বিধ ভাবের বেলায়ই তাহা সমান হইবে।’

ভোজদেব শৃঙ্গারপ্রকাশের দ্বিতীয় খণ্ডে গঠে আবার একই যুক্তি প্রয়োগ করিয়া একটি সার-গর্ভ মন্তব্য করিয়াছেন এবং বিষয়াতিশয়কে ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—

ন তে স্থায়িন ইতি চেৎ, স্থায়িত্বম্ এষাম্ উৎপন্ন-তীত্রসংস্কারত্বম্। তীত্রসংস্কারোৎ-পত্তিস্চ বিষয়াতিশয়াং, নায়ক-প্রকৃতেশ্চ। —শৃঙ্গারপ্রকাশ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৩৫৫

—‘তাহারা অর্থাৎ যিনি প্রভৃতি ভাব স্থায়ী নয় ইহা বলা হইলে, উত্তর এই—ইহাদের স্থায়িত্ব, ইহারা যে তীত্র সংস্কার জন্মায়, তাহার মধ্যেই নিহিত আছে। তীত্র সংস্কারের উৎপত্তি হয় বিষয়াতিশয় বা বিষয়গৌরব হইতে এবং নায়কের বিশিষ্ট প্রকৃতি হইতে।’

ভোজ এখানেই থামেন নাই, কাষতঃ তিনি ভরত-কথিত আটটি রসের সহিত আঁও মুখ্য চারিটি রস যোগ করিয়া বারোটি রস^১ গণনা করিয়াছেন, এবং পরে যেন

(১) দ্রষ্টব্য :—ভোজ-স্বীকৃত রসের সংখ্যা ডাঃ অভয়কুমার গুহ বলিয়াছেন, এগার (The Rasa Cult in Chaitanya Charitamrta. Ashutosh Silver Jubilee Volumes, Vol. III, Orientalia, Part III, p. 753)। কবিকর্ণপুর অলঙ্কার-কৌস্তভে ঐ সংখ্যা এগার বলিয়াছেন,—

ভোজস্ত বৎসল-প্রেমাত্ম্যম্ একাদশ বসান্ আচটে।

—অলঙ্কার-কৌস্তভ, ৫৮৪, বৃত্তি, পৃঃ ১২৩

—‘ভোজ কিন্তু বৎসল ও প্রেমরস ধরিয়া বসের সংখ্যা একাদশ বলিয়াছেন।’

খেলাচ্ছিলে স্বাতন্ত্র্য প্রভৃতি আরও আটটি রসের কথা বলিয়াছেন। অবশ্য তাঁহার কথিত শাস্ত্র ও প্রেয়ারস পূর্বেই স্বীকৃত হইয়াছে। ডাঃ ভি. রাঘবন্ বলেন, মাদ্রাজ গভর্নমেন্টের Oriental Mss. Library-তে শৃঙ্গারপ্রকাশের অপ্রকাশিত তৃতীয় খণ্ডে ত্রয়োদশ ও চতুর্দশ প্রকাশে ভোজরাজ ভরত-কথিত উনপঞ্চাশং ভাবের প্রত্যেকটির বিভাব, অমৃতভাব ও ব্যভিচারী ভাবের স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। অভিনব-শুপ্তের মতে আট বা নয়টি স্থায়ী ভাব ব্যতীত আর কোন ভাবের ব্যভিচারী ভাব হইতে পারে না; বিভাব ও অমৃতভাব অবশ্য সকল ভাবেরই থাকিতে পারে।

কর্ণপূব নিজেও শ্রব্য ও দৃশ্য উভয় কাব্যেই এগার প্রকার রস স্বীকার করিয়াছেন,—

একাদশ এব দৃশ্যে শ্রব্যোহপি চ রসিক-সংসদঃ প্রেষ্ঠাঃ। ---ঐ, ঐ

অবশ্য কর্ণপূর ইহার পরও ভক্তিরসকে স্বীকার করিয়াছেন এবং তাঁহার স্বীকৃত রসসংখ্যা মোট বারো হইয়াছে।

আমার মনে হয় এই বিষয়ে বাঙ্গালী পণ্ডিতগণ কবিকর্ণপুরের উক্তিদ্বারা চালিত হইয়া ভ্রান্ত হইয়াছেন। শৃঙ্গার-প্রকাশের কেবল আরম্ভে দশটি রসের কথা বলা হইলেও প্রকৃতপক্ষে ভোজের বর্ণিত রসের সংখ্যা বারো। উদ্ধত, প্রেয়ঃ, শাস্ত্র ও উদাত্ত এই চারিটি নূতন রসের কথা সরস্বতীকণ্ঠাভরণে ৫ম পরিচ্ছেদে দুই স্থলেই উক্ত হইয়াছে। কবিকর্ণপুরের ভোজ-সম্বন্ধীয় উক্তির কোন ভিত্তি নাই। কবিকর্ণপুর অল্প ভ্রমও করিয়াছেন, ভোজ বৎসল ও প্রেম বলিয়া দুইটি রসের কথা বলেন নাই।

দুঃখের বিষয়, ডাঃ দাশগুপ্তও সম্ভবতঃ কবিকর্ণপুরকে অনুসরণ করিয়া “ভোজ-স্বীকৃত বৎসলতা ও প্রেমরস” (কাব্যবিচার, পৃঃ ১৫৫) বলিয়া একই ভুল করিয়াছেন। ভোজ প্রকৃত পক্ষে উদ্ধত ও উদাত্ত এই দুইটি নূতন রসের কথা বলিয়াছেন, শাস্ত্র ও প্রেয়ারস পূর্বেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এখানে আরও দ্রষ্টব্য এই যে, ভোজ-স্বীকৃত প্রেয়ারস নামে ‘বৎসল-প্রকৃতি’ হইলেও কাব্যতঃ রতি-প্রকৃতি শৃঙ্গার রসেরই এক মৃদু ভেদমাত্র। ইহা তাঁহার ব্যাখ্যানে ও উদাহরণে স্পষ্ট হইয়াছে। ভোজ বলেন,—

অত্র বৎসল-প্রকৃতেঃ ধীরতয়া ললিত-নায়কশ্চ প্রিয়ালম্বন-বিভাবাদ্ উৎপন্নঃ স্নেহ-
স্থায়িত্বাভাঃ...

—সরস্বতীকণ্ঠাভরণ, ৫।১৬৪-৬৬, বৃত্তি, পৃঃ ৫২৮

—‘এখানে ধীরতাহেতু বৎসল-প্রকৃতি ললিত-নায়কের প্রিয়ালম্বন বিভাব হইতে উৎপন্ন স্নেহ-স্থায়িত্বাভা’...

ভোজরাজ অবশেষে একেবারে চরমে উঠিয়া স্তম্ভ, অশ্রু, মূর্ছা প্রভৃতি অষ্ট সাত্ত্বিক ভাব অর্থাৎ বাহ্য দৈহিক লক্ষণগুলির পর্যন্ত রসস্থ হইতে পারে, এইরূপ মন্তব্য করিয়াছেন।

ভোজ-পন্থী পরিবর্তনবাদী অনেকে পূর্বে ও পরেও মূল আট বা নয় রস ছাড়া নূতন নূতন রস কল্পিত করিয়া চালাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। অভিনবভারতী ভাষ্য হইতেই স্নেহ বা বাৎসল্য রস, লোল্যরস, শ্রদ্ধারস ও ভক্তিরসের কথা জানা গিয়াছে। ভোজ উদাত্ত ও উদ্ধত রস কল্পনা ও সমর্থন করিয়াছেন ; অপর আটটি রস বরণ নাই ধরা হইল। ধনঞ্জয়ের লেখা হইতে মনে হয়, মৃগয়ারস ও অক্ষরস নামক দুইটি রসও কেহ কেহ কল্পনা করিয়াছিলেন।^১ রামচন্দ্র ও গুণচন্দ্র তাঁহাদের নাট্যদর্পণে গর্ভ-স্থায়িভাব লোল্যরসের সহিত আর্দ্রতা-স্থায়িভাব স্নেহরস, আসক্তি-স্থায়িভাব ব্যসনরস, অরতি-স্থায়িভাব দুঃখরস এবং সন্তোষ-স্থায়িভাব সুখরস একপ্রকার সমর্থন করিয়াছেন। এই সকল ব্যতীত বৈষ্ণবগণের দাস্তরস, রস-তরঙ্গিণীতে উল্লিখিত ভাস্করভের প্রবৃত্তি-স্থায়িভাব মায়ারস ও স্পৃহা-স্থায়িভাব কার্পণ্যরস প্রভৃতিও আছে।^২

পরবর্তী কালে শারদাতনয়ণ ও ভোজরাজের মতের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন,—

কেচিদ্ অত্রোপি ভাবাশ্চেৎ পোষং যাস্তি রসাত্মনা ।

তেষাং বিশেষো বিজ্ঞেয়ঃ স্থায়ীষেব ন চান্তথা ॥

—ভাবপ্রকাশন, ১ম অধিকার

—‘অত্র কোন কোন ভাব যদি রস-স্বরূপে পুষ্টি পায়, তবে তাহাদিগের বিশেষ সত্তা স্থায়ী ভাবসমূহের মধ্যেই আছে জানিবে, অত্র প্রকারে কিছু হয় নাই।’

এই প্রসঙ্গে ১২৮এর পৃষ্ঠায় উল্লিখিত বঙ্কিমচন্দ্রের মত আমরা পুনরায় পাঠ করিতে পারি। রস ও ভাব বিষয়ে ভোজরাজের ত্রায় বঙ্কিমচন্দ্রের অন্তর্দৃষ্টি না থাকিলেও কতিপয় স্থলে উভয়ের মত ও যুক্তির ঐক্য বিষয়-জনক। এই জগ্ৰহী আমরা ভোজরাজের মতকে আধুনিকতা-সম্পন্ন বলিয়াছি।

দেখা যাইতেছে, এই যুক্তিবাদীদের অভিমত সেকালে গৃহীত হয় নাই ; ভারত ও অভিনবগুপ্তের নির্দেশই সকলে অগ্রসরণ করিয়াছেন। হেমাদ্রির নামে প্রচলিত বোপদেব-কৃত মুক্তাকলের টীকায় বোপদেব ভোজরাজের মতের ব্যাখ্যা করিয়া স্পষ্ট বলিলেন,—

(১) দশরূপক, ৪৮৩।

(২) ডাঃ ভি. রাঘবন্ প্রণীত “The Number of Rasas” (The Adyar Library, Adyar) নামক গ্রন্থে এই বিষয়ে বিশদ আলোচনা পাওয়া যাইবে।

ব্যভিচারিণঃ স্থায়িনশ্চেতি তু মম মাতা বন্ধ্যোতিবদ্ বিপ্রতিষিদ্ধে বচসী

—মুক্তাফল, ১১১, টীকা, পৃ: ১৬৮

—‘ব্যভিচারী ভাব স্থায়ী, ইহা আমার মাতা বন্ধ্য—এই বাক্যেব ত্রায় বিরুদ্ধ বচন।’

সর্বশেষে সপ্তদশ শতাব্দীতেও জগন্নাথ, বিশ্বনাথ বা রূপ গোস্বামী প্রভৃতির আবির্ভাবের পরেও বাংসল্য বা ভক্তিরস স্বীকার পাইতে চাহিলেন না, যুক্তি দিলেন,— রসানাং নবত্ব-গণনা চ মুনিবচন-নিয়ন্ত্রিতা ভজ্যেত, ইতি যথশাস্ত্রমেব জায়ঃ।

—রসগঙ্গাধর, বৃত্তি, পৃ: ৪৬

—‘রসসমূহ যে নয়টি বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা ভরতমুনির বাক্যদ্বারা নিয়ন্ত্রিত, তাই তাহাই মান্য করা হয়, শাস্ত্রানুসারে ইহাই শ্রেষ্ঠ পন্থা।’

জগন্নাথ বা তৎপূর্ববর্তী কেহ, এমন কি অভিনবগুপ্ত পঞ্চ লক্ষ্য করিলেন না, ভরতমুনি কেবল নাট্যরসের কথাই লিখিয়াছেন, কাব্যরসের বিষয় আলোচনা করেন নাই; আর ভারতবর্ষে ভরতমুনির পর নাট্য ও কাব্য সাহিত্যের বিপুল প্রসার হইয়াছে। প্রবহমান কাল, গতিশীল জাগ্রত জগৎ এবং নিত্য বিকাশশীল জীবনের মর্ম উপলব্ধি না করিয়া ষাঁহার সাহিত্যকে কেবল প্রাচীনত্বের উপনৈত্ৰ দ্বারা দেখিয়া সুপ্রাচীন মুনিবচনের সাহায্যেই নিঃশেষে ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছেন, তাঁহারা এই দেশের কেবল দর্শনশাস্ত্র ও কাব্য-শাস্ত্র নহে, অনেক শাস্ত্রেরই পুষ্টি রুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে জীবন্ত করিয়া রাখিয়াছেন। সুখের বিষয়, কাব্যসাহিত্য এই শাস্ত্রকারদের অগ্রাহ্য করিয়া নিজবেগে বহুধা বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে; তাই আমরা সংস্কৃতের পরিবর্তে বাঙ্গালা দেশে বাঙ্গালা ভাষার প্রতিষ্ঠা এবং তাহাকে বৈষ্ণবপদাবলী, শাক্তপদাবলী হইতে বিচিত্র রবীন্দ্ররচনাবলী দ্বারা নব নব ভাবে ও রসে সমৃদ্ধ দেখিতে পাই।

আমাদের আলোচ্য গ্রন্থটির উত্তরে বর্তমান যুগে সর্বপ্রথম শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত কাব্য-জিজ্ঞাসা গ্রন্থে সবিনয়ে একটি ক্ষুদ্র মন্তব্য করেন,—

“কিন্তু ‘স্থায়ী’ ও ‘সঞ্চারী’র এই প্রভেদ কিছু মূলগত প্রভেদ নয়, এবং ‘সঞ্চারী’ ভাবের স্বতন্ত্র ‘রস’-এ পরিণতি সম্ভব নয়, এও একটু অতিসাহসের কথা।”

—কাব্য-জিজ্ঞাসা, রস

শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত তাঁহার ‘কাব্যবিচার’ গ্রন্থে রস ও কাব্যের অধ্যায়ে সম্ভবতঃ উক্ত মতেরই প্রতিবাদ করিয়া লিখিয়াছেন,—

“কিন্তু আমাদের এই সমালোচনা ঠিক বলিয়া মনে হয় না।”

অবশ্য তিনি হয়তো বাঙ্গালাসাহিত্যের কথা মুখ্যতঃ ভাবেন নাই, কেবল সংস্কৃতসাহিত্যের কথাই আলোচনা করিয়াছেন।

ভাবের রসে পরিণতির জন্ম একান্ত আবশ্যক ভাবের অতিসম্পন্নতা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-প্রাপ্তি এবং বিভাবাদির ভূয়িষ্ঠতা ও গৌরব। ভাব অতিসম্পন্ন হইতে পারিলে বাসনার সন্দীপন বা উদ্বোধ হইবেই, এবং সঙ্গে সঙ্গে তীব্র সংস্কারের উৎপত্তিও হইবে। বস্তুতঃ ভাবের রসতা-প্রাপ্তির একটিই মাত্র কারণ—উহার অতিসম্পন্নতা। বিভাবাদির গৌরব ও প্রাচুর্য ভাবের এই অতিসম্পন্নতার জন্মই আবশ্যক। বিভাবাদির গৌরব ও ভূয়িষ্ঠতা মুখ্যতঃ কবি-কর্ম-কোশলের উপরই নির্ভর করে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আলঙ্কারিক ও কবিগণ বলিয়া থাকেন, জগতে হেন বস্তু বা অবস্তু নাই, যাহা কবি-ভাবনা দ্বারা ভাব্যমান হইয়া রসত্ব লাভ না করে।

তাহা হইলে, উপযুক্ত কবি-প্রতিভাবলে যে কোন বস্তু অর্থাৎ যে কোনও ভাব ও অর্থ রসত্ব লাভ করিতে পারে। অতএব বিভাবাদির প্রশ্ন বাদ দিয়া ভাবের অতিসম্পন্নতার জন্ম আর যাহা আবশ্যক, তাহারই আলোচনা করিতে হয়। প্রশ্নটি দাঁড়ায় এই,—উপযুক্ত বিভাবাদি ও উপযুক্ত কবিকর্মকোশল থাকিলে সকল ভাবই অতিসম্পন্ন হয় কি? যে ভাবগুলি মানবমনে স্বতন্ত্র ভাবে বর্তমান ও অন্তর্মুখাপেক্ষী না হইয়া চলিতে পারে, স্ববিশ্রাস্তভাবে থাকিতে পারে, বাসনা-লোক হইতে মুহুমূহঃ যাহাদের অভিব্যক্তি ঘটে, তাহারাই স্থায়ী ভাব বলিয়া পরিচিত এবং তাহার মন্দ কবির চেষ্টায়ও সহজে রসত্ব পায়। অবশ্য এইরূপ ভাবের সংখ্যাও আমাদের মতে আট বা নয় নহে, তাহার বেশি। স্বাতন্ত্র্য-লক্ষণে অমূচর-পরিবৃত নরেন্দ্র-ধর্মও নাট্য বা কাব্যের স্থায়ী ভাব গণনা শেষ হয় নাই। নায়ক-নায়িকার প্রীতির ন্যায় মাতা ও সন্তানের প্রীতি, অথবা বন্ধু ও বন্ধুর প্রীতি, এবং মানবসাধারণের জন্মভূমির প্রতি প্রীতি, শুদ্ধ ভক্তের ভগবানের প্রতি পীতি এক একটি স্থায়ী ভাব সন্দেহ নাই। যথাস্থানে এই স্থায়ী ভাবের সংখ্যা প্রভৃতি আলোচিত হইবে। এই স্থায়ী ভাব হইতেই রস হয়।

কিন্তু যে সব ভাব উক্ত লক্ষণে সাধারণতঃ স্থায়ী বলিয়া গণ্য নহে, তাহাদের সম্বন্ধেই তাহা হইলে প্রশ্ন। এই বিষয়ে আমাদের সিদ্ধান্ত এই যে, উপযুক্ত কবি-কল্পনা দ্বারা সমৃদ্ধ হইলে কাব্যের প্রসঙ্গ-বিশেষে এবং কবির চিন্তাবস্থা ও ভাব-কল্পনার সহিমা বিশেষে তাহারও তৎকালের জন্ম অতিসম্পন্ন হইতে পারে এবং স্বরূপলক্ষণে

স্বতন্ত্ররূপে পরিণত হইতে পারে। তথাপি স্থায়ী ভাব ও ব্যভিচারী ভাবের পার্থক্য প্রধানতঃ মূলগত এবং গৌণতঃ অবস্থাগত, স্থায়ী ভাবের আপেক্ষিক নিত্যত্ব নিশ্চয়ই আছে। সেই জগ্ন স্থায়ী ভাব লইয়া রসকাব্য সকল কবিই লিখিতে পারেন। আমাদের চিত্তে ঐ ভাবের গূঢ় প্রবাহ আছে বলিয়া উহা যেন সিন্ধু ভাব, অল্প আয়াসেই সামাজিকের বাসনা-লোকের ক্ষুরণ হয় এবং রস অভিব্যক্ত হয়। স্থায়ী ভাব হইতে জাত এই রসও যেন তুলনায় অনেকটা 'সিন্ধুরস'; নিম্নবর্ণের সরস ভূমি খননের গায় সহজেই উহা হইতে রসের প্রকাশ ঘটে। আর এই জাতীয় কাব্য মানবমনের চিরন্তন ভাব সংস্কারের সহিত সম্পর্কিত বলিয়া স্থদীর্ঘকাল রসান্বাদন দিতে সমর্থ। পূর্বেই বলা হইয়াছে, জগতে স্থায়ী ভাব হইতে স্থায়ী কাব্য উৎপন্ন হইয়া থাকে।

অপর ভাবগুলি মানবচিত্তে স্বভাবতঃ মুহূর্ত্তঃ অভিব্যক্ত হয় না, তাহাদের হইতে রসোৎপাদনেব প্রয়াস যেন উচ্চ শুষ্কভূমিতে কৃপখননের চেষ্টা। সকল কবির পক্ষেই দেশ, কাল ও চিন্তাব্যবস্থার প্রসঙ্গ-ক্রমে এই ভাবগুলি হইতে রসকাব্য রচনা সম্ভবপর নহে। এখানে কবিকর্মের স্বস্থ কৌশল এবং কবিচিত্তের গাঢ় অনুভূতি বিশেষ প্রয়োজন। এই সকল সম্বন্ধে মানবচিত্তের সহিত সহজ ও গভীর যোগেব অভাবে এই-জাতীয় কাব্যের স্থায়িত্ব বিষয়ে যুগ-স্বভাব লক্ষ্য না করিয়া কেহ কোন কথা নিশ্চিত করিয়া বলিতে পারেন না।

নির্দিষ্ট স্থায়ী ভাব লইয়া বিচারে স্থায়ী ও ব্যভিচারী কোন কোন সময়ে জ্ঞাতিগত-ভেদ নয়, অবস্থা-গত তারতম্য বুঝায় মাত্র; যেমন লক্ষ্য করিলে ভরত-কথিত ভাব-সমূহের মধ্যেই দেখা যায়,—

শঙ্কা ও ত্রাস ব্যভিচারী, কিন্তু ভয় স্থায়ী ;

উগ্রতা ও অমর্ষ ব্যভিচারী, কিন্তু ক্রোধ স্থায়ী ;

বিষাদ ব্যভিচারী, কিন্তু শোক স্থায়ী ;

হর্ষ ব্যভিচারী, কিন্তু রতি স্থায়ী।

স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে ত্রাস, অমর্ষ, বিষাদ, হর্ষ অতিশয়িত হইয়া যথাক্রমে, ভয়, ক্রোধ, শোক ও রতিতে পরিণত হইয়াছে এবং ক্রমে ভয়ানক, রোদ্র, করুণ ও শৃঙ্খার রস-রূপে প্রকাশ পাইয়াছে।

আমাদের মতে বর্তমান প্রয়োজনে অত্যাধিক এই দ্বিবিধ ভাবকে চিহ্নিত করা আবশ্যক। ধনঞ্জয় দশরূপকে বস্তুকে দুই ভাগে ভাগ করিয়াছেন,—

—বস্তু চ দ্বিধা

তত্রাধিকারিকং মূখ্যম্, অঙ্গং প্রাসঙ্গিকং বিদুঃ ॥—দশরূপক, ১।১১

—‘বস্তু দুই প্রকার ; মূখ্য বস্তুকে আধিকারিক, এবং অঙ্গ অর্থাৎ অপ্রধান বস্তুকে প্রাসঙ্গিক বলিয়া পণ্ডিতগণ জানেন।’

আমরা আধিকারিক ও প্রাসঙ্গিক এই দুইটি শব্দ ব্যবহার করিয়া ভাব ও তাহা হইতে জাত রসের দুই অবস্থা-গত ভেদকে বুঝাইতে চাই।’ যে সকল ভাব সাধারণতঃ স্থায়ী ভাব বলিয়া পরিগণিত ও তাহাদের লক্ষণাঙ্কিত, তাহারা আধিকারিক ভাব এবং তাহাদের হইতে নিষ্পন্ন রসসমূহ আধিকারিক রস। আধিকারিক ভাব ও আধিকারিক রসের সংখ্যা তাই প্রায় স্ননিদিষ্ট।

বিশিষ্ট গৌরব দিবার জন্ত আধিকারিক রসের প্রত্যেকটির বিশিষ্ট নামও থাকিবে। অতএব রতি, শোক, ক্রোধ, ভয়, উৎসাহ প্রভৃতি আধিকারিক ভাব এবং তাহাদের হইতে জাত শৃঙ্গার, করুণ, রোদ্র, ভয়ানক ও বীর রস প্রভৃতি আধিকারিক রস। অধিকার শব্দ এখানে কেবলমাত্র ধনঞ্জয়-ব্যাখ্যাত ‘ফল-স্বাম্য’ অর্থাৎ ‘ফলের সহিত স্বস্বামি-সম্বন্ধ’ বুঝাইতেছে না ; অধিকার এখানে,—

(১) সমগ্র প্রবন্ধের অধিকার বা ব্যাপ্তি, অতএব বিষয়-গত প্রাধান্য,

(২) পাঠক বা সামাজিক চিত্তের অধিকার, অতএব আশ্বাদন-গত প্রাধান্য, এবং

(৩) দীর্ঘতর কালের অধিকার, অতএব কাল-গত ব্যাপ্তি বা প্রাধান্য বুঝায়।

স্থায়ী ভাবের আলোচনায় পূর্বেই এই বিষয়গুলি ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

অপর ভাবগুলিকে আমরা বলিতে চাই প্রাসঙ্গিক ভাব, এবং তদুৎপন্ন রসসমূহকে প্রাসঙ্গিক রস। প্রাসঙ্গিক ভাবসমূহের পরিচায়ক নাম থাকিবেই, কিন্তু প্রাসঙ্গিক

(১) আধিকারিক শব্দের প্রয়োগ রস-সম্পর্কে প্রায় একই অর্থে পূর্বে কচিং দেখা যায়। লোচন-টীকায় অভিনবগুপ্ত উল্লেখ করিতেছেন,—

আধিকারিকত্বেন তু শাস্তো রসো নিবন্ধব্য ইতি চন্দ্রিকাকারঃ।

—ধ্বন্যালোক, ৩।২৭, টীকা, পৃঃ ১৭৮

—‘চন্দ্রিকাকার বলিতেছেন, শাস্ত রস নাটকে আধিকারিক রূপে নিবন্ধ করিবে না।’

চন্দ্রিকা ধ্বন্যালোকেই এক টীকা, অধুনা লুপ্ত ; উহা লিখিয়াছেন অভিনবগুপ্তেরই এক পূর্বপুরুষ।

রসসমূহের পৃথক নাম রাখিবার কোন প্রয়োজন নাই। প্রাসঙ্গিক শব্দের প্রসঙ্গও এখানে,—

(১) সমগ্র প্রবন্ধের ব্যাপ্তি নয়, উহার অঙ্গবিশেষমাত্র,

(২) পাঠক বা সামাজিক চিন্তের দীর্ঘস্থায়ী সংস্কার নয়, উহার অল্পস্থায়ী অবস্থা, বা mood বিশেষমাত্র, এবং

(৩) কাল-গত হৃদীয়-ব্যাপিত্ব নয়, সাধারণ ব্যাপিত্বমাত্র বুঝাইতেছে।

বলা বাহুল্য, এই সকল বিশেষণই আধিকারিক রূপের ব্যতিক্রম বা বৈপরীত্য-সূত্রে প্রয়োগ করা হইল। অবশ্য এখানে স্বীকার করা কর্তব্য, অপূর্ব কবি-প্রতিভাবলে প্রাসঙ্গিক রসও কখন কখন মানব-চিন্তে গাঢ় ও দীর্ঘকালব্যাপী স্থায়িত্ব পাইতে পারে।

মহাকাব্য, আখ্যান-কাব্য, নাট্যকাব্য বা কথা-সাহিত্যে আধিকারিক ও প্রাসঙ্গিক এই দুই প্রকার ভেদ সহজেই উপলব্ধি হয়। লিরিক বা গীতিকাব্যে যে সকল স্থলে কবির চিত্ত-ভাব বা mood প্রধান অবলম্বন, সেখানেও এই দুই প্রকার ভাগ সার্থক বলিয়া মনে হয়।

আমরা এখন ১৪৭-এর পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অভিনবগুণের অভিমতের আলোচনা করিতেছি। আচার্য অনেক সদ্ব্যক্তি প্রদর্শন করিয়া শাস্ত রসকে স্বীকার করিলেন এবং রসের সংখ্যা নয় বলিয়া নিত্যকালের নিমিত্ত নির্ধারণ করিয়া দিলেন। আমরা দুই দিক হইতে দুইটি প্রশ্ন করিতেছি। বীভৎস রস কোন্ জাতীয় আধিকারিক রস? জুগুপ্সা ভাব রতি, ক্রোধ বা শোকের সহিত সমমর্ধাদা পাইবার যোগ্য কি? এই ভাবটিতে ব্যভিচারী ভাবের লক্ষণই সমধিক পরিস্ফুট নয় কি? দ্বিতীয় প্রশ্ন,— আদ্র্ভতা বা বৎসলতা কি প্রকারে রতি কিংবা উৎসাহভাবের অন্তর্গত হইতে পারে? অথবা, লক্ষ্মণের ভ্রাতৃ-প্রেম কি ভাবে ধর্মোৎসাহরূপে পরিগণিত হইতে পারে, এবং গর্ভভাব বা ভক্তিতাব কি প্রকারে রতিভাবে পর্যবসিত হইতে পারে?

রসের সংখ্যা অকারণ বাড়াইবার চেষ্টা নিন্দনীয় হইলে, অকারণ কমাইবার চেষ্টাও নিন্দনীয়। এখানে সাহিত্যের ব্যাপকতা ও সূক্ষ্মতার প্রতি বাস্তব দৃষ্টি রাখিয়া এবং মানবচিন্তের বিচিত্র স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া মতবাদ নয়, অর্থবাদ নয়, ষথার্থবাদ বা সত্যবাদ প্রতিষ্ঠায় অগ্রসর হইতে হইবে। রসের সংখ্যা কমাইয়া চমক দেখাইতে হইলে আমরা নারায়ণের গায় অদ্ভুত রস, ভবভূতির গায় করুণ রস, কিংবা ভোজ-দেবের গায় শৃঙ্গাররস অথবা কবিকর্ণপুরের গায় প্রেমরসকেই সকল রসের মূল না

বলিয়া অভিনবগুপ্তের ইঙ্গিত গ্রহণ করিয়া বীররসকেই একমাত্র রস বলিতে চাই ; কারণ, সকল ভাবই উৎসাহভাবের মধ্যে নিহিত আছে, অথবা সকল ভাবেই উৎসাহ ভাব অন্তর্ভুক্ত আছে। আমরা বলিব বতিবীর, শোকবীর, ক্রোধবীর, হাঙ্গবীর, জুগুপ্সাবীর, ভয়বীর এবং বিষয়বীর। ইহাতে আপত্তি করিবার কি আছে ? অবশ্য রসের সংখ্যা স্থনির্দিষ্ট রাখার পক্ষে যে সকল প্রবল যুক্তি আছে, তাহা আমরা মান্ত করিতে প্রস্তুত। এট দিক দিয়া চিন্তা করিলে অভিনবগুপ্তের চেষ্টা প্রশংসনীয় ; সকল অবস্থাই নিবিচারে রস হইতে পারে, ভোজের এই মতবাদ নিন্দনীয়। কিন্তু প্রশ্নটিকে প্রত্যক্ষভাবে বিচার না করিয়া অপযুক্তির আশ্রয় লওয়া সমর্থনযোগ্য নহে।

বস্তুতঃ আগে শাস্ত্র নয়, আগে সাহিত্য। সাহিত্যের তাৎপৰ্য ব্যাখ্যার জন্য শাস্ত্রের প্রয়োজন হয়। যেদিন সাহিত্যোদ্ভূত শাস্ত্র আদিয়া সাহিত্যকে অন্ময় ভাবে শাসন করিয়াছে, সেদিন সাহিত্যের এক দুর্দিন। কবি প্রতিভার তাহাতে বিশেষ হানি হয় নাই, প্রতিভা সংস্কৃত ত্যাগ করিয়া প্রাকৃত ভাষায়, এবং পরে আধুনিক দেশভাষায় নূতন মুক্তির আশ্বাদ পাইয়া চরিতার্থ হইয়াছে।

উদাহরণ-মালা

এইবার অল্প কয়েকটি উদাহরণ দিয়া বিষয়টির আলোচনা শেষ করা যাইতেছে।

কবির মধুসূদন দত্তের 'আশ্বিন মাস' কবিতাটি পরীক্ষা করা যাক,—

সু-শ্যামাঙ্গ বঙ্গ এবে মহাত্রতে রত।

এসেছেন ফিরি উমা, বৎসরের পরে,

মহিষমর্দিনী-রূপে ভকাতের ঘবে ;

* * *

এক পদে শতদল। শত রূপবতী—

নক্ষত্রমণ্ডলী যেন একত্র গগনে—

কি আনন্দ ! পৃথকথা কেন ক'য়ে স্মৃতি,

আনিছ হে বারিধারা আজি এ নয়নে ?—

ফলিবে কি মনে পুনঃ সে পূর্ব ভকতি ?

—চতুর্দশদী কবিতাবলী

স্পষ্টই এখানে স্মৃতি—গৌড়গৃহের চিবানন্দ-বিজড়িত স্মৃতি স্থায়ী ভাব হইয়া

কবিবর নবীনচন্দ্র সেনের অঙ্কিত একটি সরস চিত্র লওয়া হইতেছে,—

শুরু মেঘ-খণ্ড মত রাজহংস শত শত

যাইছে ভাসিয়া সুখে, হঠাৎ আহত বকে

উদ্ধার করিতে শর লাগিল কোমল করে,

অধীর হইল প্রাণ, বহিল প্রথম এই

করুণার অশ্রুজলে, করুণাব পরশনে,

কুমার নইয়া বুকে, মুখা স্নাননীর মত

কি মহিমা করুণায় ! কাননের বিহঙ্গেও

উভয়ে উভয় পানে নীরবে চাহিয়া, কিবা

করুণায় উভয়ের বিমোহিত প্রাণ । — অমিতাভ, ৩য় মর্গ

এ রচনায় স্পষ্টতঃ করুণা বা দয়া স্থায়ী ভাব, পূর্বে শোক বা দুঃখ এবং পরে মেহ ও কৃতজ্ঞতার প্রীতি, মধ্যে অধীরতা ও সমবেদনা স্ফারী ভাব। স্তম্ভ বা তুচ্ছতা ও অক

সাস্থিক ভাব বা অহুভাব। রচনা রসধর্ম সমৃদ্ধ হইয়া উৎকৃষ্ট কাব্যে পরিণত হইয়াছে।

রস হইয়াছে কি না ইহার শ্রেষ্ঠ প্রমাণ ‘মচেতসাম্ অহুভবঃ’—চিন্তাবান্‌ব্যক্তিগণের অহুভব বা উপলব্ধি। সেই প্রমাণে এখানে রস নয়, ভাব হইয়াছে ইহা কেহ বলিতে সাহসী হইবেন, মনে হয় না। কাব্যশাস্ত্রেও বিজ্ঞানশাস্ত্রের ত্রায় প্রত্যক্ষ উপলব্ধি, ‘স্বয়ং পশু, বিচারয়’—নিজেই দেখ, বিচার কর, একটি শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। অথচ ভরতের ও অভিনব-শুণ্ডের গণনায় করুণা স্থায়ী অথবা ব্যভিচারী কোনও ভাবের মধ্যেই উল্লিখিত হয় নাই।

এখানে কাৰুণ্য রস নাম দিয়া এই মহনীয় রসটির পরিচয় দেওয়া যাইতে পারে, ইহাকে অবশ্য প্রাসঙ্গিক রস বলিতে হইবে। এই করুণা বা দয়া মূলতঃ প্রীতি-ভাবের অন্তর্গত।

এই রূপে নবীনচন্দ্রের পলাশীর যুদ্ধ কাব্যগ্রন্থের প্রধান রসই দেশপ্রীতি রস ; জন্মভূমির সম্পর্কে জাত বলিয়া ইহাকে ভৌম রসও বলা যাইতে পারে। এই রসটি আধিকারিক রস ; ইহা বৃহৎকাব্য পলাশীর যুদ্ধ, পদ্মিনী-উপাখ্যান অথবা বঙ্কিমচন্দ্রের ‘বন্দে মাতরম্’ ও রবীন্দ্রনাথের ‘অয়ি ভুবনমনোমোহিনী’ প্রভৃতি কবিতায় স্বতন্ত্র ও প্রধান হইয়া দীপ্তি পাইতেছে।

রবীন্দ্রনাথের অজস্র কবিতার মধ্যে প্রাসঙ্গিক রসের অনেক উদাহরণ মিলিবে ; কিন্তু সংখ্যা যত বেশি মনে হইতেছে, তত বেশি নয়। লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে, অধিকাংশ কবিতাই কোন-না-কোন আধিকারিক ভাব অর্থাৎ প্রসিদ্ধ স্থায়ী ভাব অবলম্বন করিয়া আধিকারিক রসে উল্লসিত হইয়াছে। প্রাসঙ্গিক রসের একটি মাত্র উদাহরণ এখানে লওয়া হইল, ‘দুঃসময়’ কবিতা,—

যদিও সন্ধ্যা আসিছে মন্দ মন্বরে
সব সঙ্গীত গেছে ইঞ্জিতে থামিয়া
যদিও সঙ্গী নাহি অনন্ত অশ্বরে,
যদিও ক্লান্তি আসিছে অঙ্গে নামিয়া,
মহা আশঙ্কা জপিছে মৌন অন্তরে,
দিক্‌ দিগন্ত অবগুঠনে ঢাকা,
তবু বিহঙ্গ, ওরে বিহঙ্গ মোর,
এখনি, অঙ্ক, বঙ্ক ক’রো না পাখা ॥

ওরে ভয় নাই, নাই স্নেহ-মোহ-বন্ধন,
ওরে আশা নাই, আশা শুধু মিছে ছলনা ।
ওরে ভাষা নাই, নাই বৃথা ব'সে ক্রন্দন,
ওরে গৃহ নাই, নাই ফল-শেজ-রচনা ।
আছে শুধু পাখা, আছে মগ্ন নভ-অঙ্গন
উষা-দিশাহারা নিবিড়-তিমির-আঁকা,
ওরে বিহঙ্গ, ওরে বিহঙ্গ মোর,
এখনি, অন্ধ, বন্ধ ক'রো না পাখা ॥

—কল্পনা

চমৎকার কবিতা । ছন্দঃ, বিভাব, ভাব ও অল্পভাব, কবির বর্ণনা-কৌশল, ধ্বনি, অলঙ্কার ও রীতি পরস্পর পরস্পরকে উল্লসিত করিয়া সমগ্রতায় রস-মূর্তি লাভ করিয়াছে । কবিতা রসোক্তি সন্দেহ নাই । স্থায়ী ভাব হইতেছে মানব-জীবনের গতিবেগ ; তাহাকে পুষ্ট করিতেছে আশঙ্কা, ক্লান্তি, প্রলোভন, উত্তম প্রভৃতি ব্যভিচারী ভাব ।

আর একটি প্রশ্ন আলোচনা করিলেই এই প্রশঙ্গ শেষ হয় । অলঙ্কার শাস্ত্রে ‘উদ্ভূতমাত্র স্থায়ী’, ‘অঞ্জিত ব্যভিচারী’ বা প্রধানভূত সঞ্চারী এবং ‘দেবাদিবিষয়া রতি’কে ‘ভাব’ বলা হইয়াছে । এই ‘ভাব’ অর্থ ঠিক স্থায়ী বা সঞ্চারী ভাব নয় ; এই ভাবকে বরং বলা চলে অ-সম্পূর্ণ রস, যে সকল ভাব রসে পরিণত হইবার পথে বাধা পাইয়াছে । এই বিষয়ে আমাদের সিদ্ধান্ত এই,—স্থায়ী যেখানে উদ্ভূত মাত্র, সম্যক পরিষ্কৃত হইয়া বসে পরিণত হয় নাই, সেখানে রচনা ভাবোক্তি মাত্র, রসোক্তি নহে । যেখানে রচনায় সঞ্চারী ভাব প্রধান হইয়াছে, এবং স্থায়ী অপ্রধানভাবে রহিয়াছে, সেখানে ভাবটি যদি উপযুক্ত বিভাবাদি-সম্পন্ন হইয়া অতিসম্পন্ন হয়, তবে রচনা রসোক্তি ; রস অবশ্য প্রাসঙ্গিক রস । অন্যথায় কেবল সঞ্চারী ভাবের আপেক্ষিক প্রাধান্য হইলে রচনা ভাবোক্তি বা ভাবকাব্যই থাকিবে । বাকী রহিল দেবাদিবিষয়া রতি । এই বিষয়ে অল্প পরেই বিশদ আলোচনা হইবে । এখানে শুধু বলা যায় যে, দেবাদি-বিষয়ক ভক্তি যদি কেবল বৈধী ভক্তি হয়, তবে তাহা ভাব মাত্র, কাব্য ভাব-কাব্য ; আর উহা যদি পরমপ্রেমান্বক হয়, তবে নিশ্চয়ই তাহা অপূৰ্ণ রস, ভক্তিরস বা দিব্যরসে পরিণত হইতে পাবে ।

(୩)

ନାଟ୍ୟ-ରସ ଓ କାବ୍ୟ-ରସ, ଅଭିନେୟ ରସ ଓ ଅଭିଧ୍ୟେୟ ରସ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରାରମ୍ଭାଂଶେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହইয়াছে ଯେ, ଭରତ ମୁନି ତାହାର ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର କେବଳମାତ୍ର ନାଟ୍ୟରସେହି ଆଲୋଚନା କରିয়াଛେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣ ନାଟ୍ୟରସକେ କାବ୍ୟେ ସ୍ୱୀକାର କରିয়া ଲইয়া ତାହାକେହି କାବ୍ୟରସ ବଲିয়াଛେନ, ଏବଂ ନାଟ୍ୟ ବା କାବ୍ୟରସକେ ଏକହି ସ୍ୱରୂପଲକ୍ଷଣେ ବୁଝାଇয়াଛେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିନବଗୁପ୍ତ ଅଭିନବଭାରତୀ ଭାଷ୍ଯେ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଦିଆ କାବ୍ୟ ବସ୍ତୁତଃ ନାଟ୍ୟସ୍ୱଭାବ-ସମ୍ପନ୍ନ, ইহା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ପাইয়াଛେନ । ଏହି ସକଳ କଥାହି ସ୍ପଷ୍ଟ ସମାଲୋଚନା-ସହ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ଆମରା ଉଲ୍ଲେଖ କରିয়াছি; ଏବଂ କାବ୍ୟ ବଳିତେ କେବଳମାତ୍ର ଆଖ୍ୟାନ-ମୂଳକ କାବ୍ୟ ବୁଝାଇଲେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ଅଭିମତ ସର୍ବାଂଶେ ସତ୍ୟ, ତାହାଓ ମନ୍ତବ୍ୟ କରିয়াছি ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିନବଗୁପ୍ତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେରହି ପ୍ରାରମ୍ଭଭାଗେ' ଦେଖା ଯାହିବେ । କାବ୍ୟ ଯେ ନାଟ୍ୟହି ଏହି ମତ ସମର୍ଥନେ ତିନି ସ୍ୱାୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଡକ୍ଟରତୋତେର ରଚିତ କାବ୍ୟ-କୋତୁକ ଗ୍ରନ୍ଥ ହইତେ ପ୍ରେୟୋଜନୀୟ ଅଂଶ ଉକ୍ତ କରିয়াଛେନ । ଭରତେର ଗ୍ରାୟ ଅଭିନବଗୁପ୍ତଓ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେନ ବିବିଧକାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ନାଟକାଦିହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏବଂ ଏହି ବିଷୟେ ତିନି ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ମତଓ ପ୍ରମାଣ-ସ୍ୱରୂପ ଉପସ୍ଥିତ କରିয়াଛେନ ।^୧ ଏହି ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ସକଳେରହି ଧାରଣା କାବ୍ୟେର କାବ୍ୟତ୍ୱ ନାଟ୍ୟ-ସ୍ୱଭାବେର ଅନୁକରଣେ, ଏବଂ ଯାବତୀୟ ସାହିତ୍ୟାହି ଦଶରୂପକ ବା ନାଟ୍ୟସାହିତ୍ୟେର ବିଳାସମାତ୍ର । ବାମନାଚାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ବଲିয়াଛେନ,—

ଦଶରୂପକଶ୍ଚେବ ହି ଇଦଂ ସର୍ବଂ ବିଲସିତମ୍, ଯଦୁତ କଥାଖ୍ୟାୟିକେ ମହାକାବ୍ୟମିତି ।

—କାବ୍ୟାଳଙ୍କାରସୁତ୍ରବୃତ୍ତି, ୧।୩।୩୨, ବୃତ୍ତି

—‘କଥା, ଆଖ୍ୟାୟିକା ବା ମହାକାବ୍ୟ, ଏହି ସକଳ ଦଶରୂପକେରହି ବିଳାସ ଅର୍ଥାଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର ।’

ପ୍ରାଚୀନଗଣେର ଏହି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କତଦୂର ଯୁକ୍ତି-ସହ, ତାହା ସଂକ୍ଷେପେ ପରୀକ୍ଷା କରା ଯାହିତେছে । ଆମରା ଇହାର ବିରୁଦ୍ଧେ ତିନିଟି ଯୁକ୍ତିବିବ ଅବତାରଣା କରିବ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଯୁକ୍ତିହି ବିଶେଷତାବେ ଆଲୋଚନା କରିବ ।

(୧) କାବ୍ୟାଲୋକ, ପୃ: ୬୫ ।

(୨) ଐ ପୃ: ୬୭ ।

প্রথম কথা এই, কাব্য যতই নাট্য-স্বভাব-সম্পন্ন হউক, বিদগ্ধ হৃদীগণের নিকটে উভয়ের আশ্বাদ ও চর্চণা সর্বথা এক নয়। অভিনবগুপ্ত ও তদীয় আচার্য ভট্টতৌত বলেন কাব্য পাঠের সময়ে সামাজিকের চিত্রে অভিনয়ের দ্বারা ঘটনাবলীর প্রায় প্রত্যক্ষ জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। কাব্য হইতে রস-গ্রহণ করা তাই সাধারণ পাঠকে বশেষে একটু কঠিন, নাট্যাভিনয় হইতে রসাস্বাদন সকলের পক্ষেই সহজ। সাধারণের চিত্রে সমধিক রসাবহ করিবার জন্ত নাট্যে গীত এবং নৃত্য প্রভৃতিরও যোজনাই হইয়া থাকে।*

আমাদিগের বক্তব্য এই, দশরূপকে অভিনেতাদিগের আঙ্গিক, বাচিক ও সাংখ্যিক অভিনয়-সমূহ প্রেক্ষকদিগের চিত্রে রসের সঞ্চার করিয়া থাকে। কাব্যে থাকে কবির নিজস্ব বিচিত্র বর্ণনা, কবি নাট্যকারের দ্বারা অদৃশ্য না থাকিয়া স্বয়ং অভিনয়ে ব্যক্তব্য

(১) কাব্যালোক, পৃ: ৬৪-৬৬।

(২) এই বিষয়ে আরিস্টটল্‌ও এক স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন,—

So we are told that Epic poetry is addressed to a cultivated audience, who do not need gesture; Tragedy to an inferior public.
—*Aristotle's Poetics*, XXVI

—অতএব আমাদিগকে বলা হয় যে, ‘এপিক্’ কাব্যের আবেদন বিদগ্ধ শ্রোতৃমণ্ডলীর নিকট, তাহাদের বুঝিবার জন্ত অঙ্গ-ভঙ্গির আবশ্যকতা নাই; ‘ট্রাজিডি’র আবেদন নিকট সামাজিকগণের নিকট।

আরিস্টটল্‌ পরে নিজে মন্তব্য করিয়াছেন,—

Tragedy like Epic Poetry produces its effect even without action; it reveals its power by mere reading. —*Ibid*

—‘এপিক্’ কাব্যের দ্বারা ট্রাজিডিও অভিনয় ব্যতীতই ইহার ফল জন্মাইয়া থাকে; কেবলমাত্র পাঠের দ্বারা ইহার শক্তি আবিষ্কৃত হয়।’

অবশ্য সকলে উক্ত মত সমর্থন করেন না। Lodovico Castelvetro নামক এক ইতালীয় পণ্ডিত ১৫৭০ খ্রীস্টাব্দে আরিস্টটল্‌র *Poetics*-এর অস্বীকার করিয়া তাহার একখানি ভাষ্যও রচনা করেন। উল্লিখিত অভিমত সম্পর্কে বিরুদ্ধ মন্তব্য করিয়া তিনি বলিয়াছেন যে, ট্রাজিডি অভিনীত হইলে পণ্ডিত ও মূর্খ সকলেই সমভাবে উহার অহসরণ করিয়া থাকে; কিন্তু কেবলমাত্র পাঠ করিয়া পণ্ডিতগণই উহা উপলব্ধি করিতে পারেন।

এবং অভিনয়ে অব্যক্তব্য সমুদয় ভাব ও অর্থই প্রয়োজনানুযায়ী পাঠকের গোচর করিয়া থাকেন। নমিসাধু স্বার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

নায়কমুখেন কবিরেব মন্তয়তে, নিশ্চিনোতি ইতি কেচিৎ।

—কব্রটের কাব্যালঙ্কার, ১৬।১৩, বৃত্তি

—‘নাটকেও নায়কের মুখ দিয়া কবিই মন্তণা করেন, কেহ কেহ বলেন নিশ্চয় করিয়া থাকেন।’

কাব্যে কিন্তু কবি কেবল নায়কমুখে নয়, কবি-স্বরূপে সাক্ষাৎ ভাবেই মন্তণা করেন। বঙ্কিমচন্দ্র কাব্য ও নাটকের প্রভেদ বুঝাইতে গিয়া লিখিয়াছেন,—

“যখন হৃদয় কোন বিশেষ ভাবে আচ্ছন্ন হয়,—সেহ কি শোক, কি ভয়, কি যাহাই হউক, তাহার সমুদায়াংশ কখন ব্যক্ত হয় না; কতকটা ব্যক্ত হয়, কতকটা ব্যক্ত হয় না। যাহা ব্যক্ত হয়, তাহা ক্রিয়ার দ্বারা বা কথার দ্বারা। সেই ক্রিয়া ও কথা নাটককারের সামগ্রী। যেটুকু অব্যক্ত থাকে, সেটুকু গীতিকাব্য-প্রণেতার সামগ্রী। যেটুকু সচরাচর অদৃষ্ট, অদর্শনীয় এবং অস্ত্রের অনন্তমুখ অথচ ভাবাপন্ন ব্যক্তির রুদ্ধ হৃদয়মধ্যে উচ্ছ্বসিত, তাহা তাঁহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। মহাকাব্যের বিশেষ গুণ এই যে, কবির উভয়বিধ অবিকার থাকে। ব্যক্তব্য এবং অব্যক্তব্য উভয়ই তাঁহার আয়ত্ত। মহাকাব্য, নাটক এবং গীতিকাব্যে এই একটি প্রধান প্রভেদ বলিয়া বোধ হয়।” —বিবিধ প্রবন্ধ, ১ম ভাগ

গীতিকাব্য ও মহাকাব্য উভয়ই কাব্য। তাহা হইলে নাটকের ধর্ম কাব্যে থাকুক বা না থাকুক, তাহাতে অতিরিক্ত আছে কাব্যের নিজস্ব ধর্ম যাহার বলে ক্রিয়া ও তৎ-সূচক কথা বা সংলাপ দ্বারা যাহা ব্যক্ত হয় না, কবি নিজেই তাহা দেশ ও কালের বর্ণনা এবং পাত্রের চিত্র-গত ভাবের বর্ণনা দ্বারা পাঠকসাধারণের সংবেদন-গোচর করিয়া তুলেন। সুধী পণ্ডিত শ্লেগেল এবং আরও অনেকে কাব্য ও নাটকের পার্থক্য এইরূপেই উপলব্ধি করিয়াছেন। আধুনিক কালে পাশ্চাত্য নাট্যকারগণ প্রত্যেক অঙ্গের আরম্ভে মঞ্চ-সজ্জা এবং দেশ ও কালের বিষয়ে যেরূপ সুদীর্ঘ নির্দেশ দিতেছেন, এবং পাত্র-পাত্রীর মনোভাবের ও পরিস্থিতির যেরূপ বিশদ ব্যাখ্যা দিতেছেন, তাহাতে নাট্য ও কাব্যের ব্যবধান কিয়ং পরিমাণে লুপ্ত হইয়া উঠিতেছে। কাব্যে কিন্তু কবি যে কোন স্থলে নিজে আসিয়া দেখা দিয়া বিষয়টিকে ইচ্ছামত সরল বা জটিল করিয়া তুলিতে পারেন। বাস্তবিক পক্ষে এই জ্ঞাত কবির বিভাবনাশক্তি কাব্যে যেন সমধিক পরিস্ফুট হয়। কাব্য

নাটকের জায় তত্ত স্পষ্ট অবস্থাহতুক্রতি নয় বলিয়া এবং অহতুক্রতি থাকিলেও কবির মানস-প্রকৃতি অবাধে প্রকাশ পায় বলিয়া, তাহাতে ইংরেজীতে যাহাকে বলে *lyrical element*, তাহার সন্ধান অনেক বেশি। আমরা দেখিব নাট্য ও কাব্যের মূলগত পার্থক্য ইহা হইতেই আসিয়াছে। কিন্তু তাহা আলোচনার পূর্বে আর একটি বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

আমাদের মনে হয়, অভিনয় দর্শন অপেক্ষা কাব্য পাঠে সহৃদয় স্বধীজনের রস ও ধ্বনির চরণা হয় অনেক বেশি, বস্তু-স্বরূপের উপলব্ধিও হয় অনেক বেশি। পাঠকের চিত্ত কাব্য-পাঠের কালে সমধিক অহতুক্রতি ও স্বপ্রতিষ্ঠ থাকে, এবং বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে বাসনা-লোকেব আলোড়ন এবং কল্পনাশক্তির স্পন্দনের জন্ত নাট্যরস অপেক্ষা বিচিত্রতর ও গভীরতর কাব্যরসের আশ্বাদন করিয়া থাকে। নাট্য হৃদক্ষ নটের অভিনয়-নৈপুণ্যে সম্পূর্ণ অবস্থাহতুক্রণ ও প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বলিয়াই নাট্যরসের স্বাদ অতি তীব্র ও বলিষ্ঠ হইয়া থাকে; কিন্তু কাব্যরস মুখ্যতঃ পাঠকের কল্পনা ও ভাবনা-কুশল চিত্তের আশ্রয়ে পুষ্ট বলিয়া তাহাতে সৌন্দর্যময় সূক্ষ্ম বাস্তবতা ও বস্তুস্বরূপের বিচিত্রতর আশ্বাদ থাকিতে পারে। এই বিষয়ে বোপদেব হেমাজির নামে প্রচলিত মুক্তাকল গ্রন্থের টীকায় অহতুক্রল মন্তব্য করিয়া এক অজ্ঞাতনামা বিদগ্ধ ব্যক্তির উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন; যথা,—

অভিনয়ে: উপদর্শ্যমানাদ্ অপি সন্দর্ভে: সমর্প্যমাণো রস: অতিস্বদতে।
অতএবোক্তম্—

কবিবাগভিনেয়ঞ্চ তদুপায়ো দ্বিধেয়তে।

বস্তুশক্তি-মহিমা তু প্রথমোক্তত্র বিশিষ্টতে ॥ ইতি।—মুক্তাকল, ১১।১, টীকা

‘—অভিনয় দ্বারা প্রদর্শিত হইলেও সন্দর্ভে সমর্পিত রস অধিক আশ্বাদ দেয়।
অতএব বলা হয়,—

কাব্যাস্বাদনের দুই প্রকার উপায় আছে,—কবিবাক্য পাঠ এবং অভিনয় দর্শন।
বস্তুশক্তির মহিমার বলে প্রথম উপায়ই বিশিষ্ট বলিয়া স্বীকৃত হয়।’

(১) আরিস্টটল্ কিন্তু সকল দিক্ হইতে, বিশেষ ভাবে বিষয়-গত ঐক্যের দিক্ হইতে বিচার করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন,—

“Tragedy is the higher art, as attaining its end more perfectly.”

—*Ibid*, XXVI.

—সুষ্ঠুর রূপে লক্ষ্যের প্রাপক বলিয়া ট্রাজিডিই উন্নততর আর্ট।

এই বিষয়ে ভোক্তাদেবও মন্তব্য করিয়াছেন,—

অতঃ অভিনেতৃত্বাঃ কবীন্ এব বহুমগ্লামহে, অভিনেয়ভাষ্য কাব্যম্ এব ইতি ।

—শৃঙ্গারপ্রকাশ, ১ম প্রকাশ

—‘অতএব অভিনেতৃগণ হইতে কবিগণকেই বহু মাননা করি এবং অভিনেয়-সমূহ হইতে কাব্যকে ।’

এই উভয় স্থলেই কাব্য এবং পঠিত নাটককে ‘কাব্য’, আর অভিনীত নাটককে নাটক বলা হইয়াছে ।

নাট্য ও কাব্যের পার্থক্য-বিষয়ে আমাদের মুখ্য আলোচনা রস-সম্পর্কে । আমরা বলিতে চাই যে, নাটকে যে সকল রস থাকিতে পারে, মহাকাব্যে বা আখ্যানমূলক কাব্যে তাহা থাকিতে পারেই, গীতি-কাব্যেও থাকিতে পারে । কিন্তু অব্যক্তব্য অংশের প্রকাশ-হেতু কাব্যে এমন কতকগুলি রস থাকিতে পারে ও আছে, খাঁটি নাট্যকাব্যে যাহাদের থাকা সম্ভবপর নয় । কিন্তু এই মন্তব্য নাট্য ও কাব্যের অন্তর্গত রস ও ভাবের জাতিভেদ-সম্পর্কে নয় ; কারণ এক নাটকে যে রস ও ভাব অব্যক্তব্য, অগ্র নাটকে তাহা ব্যক্তব্য হইতে পারে ।

এই কথা যে প্রাচীনকালে কেহ কেহ একেবারেই বুঝিতেন না, তাহা নয় । শাস্ত্ররসের বিচারেই দেখা গিয়াছে, ধনঞ্জয় বা শারদাতনয় এবং আরও কেহ কেহ মন্তব্য করিয়াছেন,—এই নবম রসটি কাব্যোপযোগী হইলেও নাট্যোপযোগী নয় ।

আটটি রস গণনা করিয়া ধনঞ্জয় বলিতেছেন,—

শমমপি কেচিৎ প্রাচ্যঃ, পুষ্টি নাত্যেযু নৈতস্ত ॥—

দশরূপক, ৪।৩৫

‘—কেহ কেহ শাস্ত্রকেও রস বলিয়া থাকেন, কিন্তু নাট্য-সমূহে ইহার পুষ্টি হয় না ।’

টীকাকার ধনিক মন্তব্য করিলেন,—

সর্বথা নাটকাদৌ অভিনয়াস্থানি স্থায়িত্বম্ অস্বাভিঃ শমস্ত নিষিধ্যতে ।

—‘নাটক প্রভৃতি যাহাদের স্বভাবই হইল অভিনয়, তাহাদের মধ্যে শমভাবের স্থায়িত্ব আমাদের দ্বারা সকল প্রকারেই নিষিদ্ধ করা হইতেছে ।’

ধনঞ্জয় ও ধনিকের মন্তব্যের তাৎপৰ্য এই যে, শাস্ত্ররস নাটকের উপযোগী নয় ; তবে কাব্যে অর্থাৎ অব্যক্তব্যে চলিতে পারে ।

বিষয়টিকে বিশ্লেষণ করিয়া অনেক পরিষ্কার করিয়াছেন শারদাতনয় ।

তিনি ভাবপ্রকাশনের প্রথম অধিকারে সাধারণভাবে বলিলেন,—অত্ভাব নাই

বলিয়া শমভাব নাট্যে অভিনীত হইতে পারে না, তাই নাট্যের উপযোগী স্থায়ী ভাব আটটি মাত্র'। ইহার পরে ষষ্ঠ অধিকারে তিনি শাস্ত্রস্বরের বিভাবসমূহের বর্ণনা করিয়া দেখাইলেন শাস্ত্রস্বরের অভিনয়ের জন্য নায়কাদির কার্য-স্বরূপ অমুভাব অতি বিরল ; তাঁহার মতে এই রসটি 'বিকলাঙ্গ',^১ নাট্যাভিনয়ে ইহার স্থান নাই ; তথাপি ইহা শ্রব্যকাব্যে শ্রেষ্ঠ,—

অতোহয়ং বিকলপ্রায় স্তথাপি শ্রেষ্ঠ উচ্যতে ॥ —ভাবপ্রকাশন, ৬ষ্ঠ অধিকার

—‘অতএব এই রস বিকলপ্রায়, তথাপি পণ্ডিতগণ-কর্তৃক শ্রেষ্ঠ বলিয়াই কথিত হয়।’

শাস্ত্ররসটি অমুভাবের বিরলতা-হেতু নাট্যে অভিনেয় নয়, কিন্তু কাব্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়াই আদৃত হয়। এইখানেই নাট্যরস ও কাব্যরসের মূল-গত পার্থক্যের স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে। আমরা অমুভাবে রসকে দুইভাগে বিভক্ত করিতে পারি,—অভিনেয় রস ও অভিধেয় রস। এই উভয়বিধ রসই কিন্তু অভিপ্রেত অর্থাৎ সমানভাবে জ্ঞানের গোচরীভূত হয়। যে রস অভিনয় করা চলে এবং অভিনয়দর্শনে সাক্ষাৎ ভাবে জ্ঞান-গোচরতা প্রাপ্ত হয়, তাহা অভিনেয় রস, ইহাই নাট্যরস। প্রসিদ্ধ আটটি রস, অথবা দেশপ্ৰীতিরস বা ভৌম রস নায়কাদির কার্যদ্বারা অভিনীত হইতে পারে বলিয়া মুখ্যতঃ অভিনেয় রস। যে রস অভিধান অর্থাৎ বিশেষ চিন্তন করিয়া আশ্বাদন করিতে হয়, স্থায়ী ভাবের বহিঃপ্রকাশক কার্য স্বরূপ বলিয়া অভিনীত হইতে পারে না, কাব্য পাঠ বা শ্রবণের দ্বারা অভিধানের সাহায্যে জ্ঞান-গোচরতা প্রাপ্ত হয়, তাহা অভিধেয় রস ; ইহাই বিশিষ্ট কাব্যরস। শাস্ত্ররস, বাৎসল্য রস, ভক্তিরস বা দিব্যরস এবং নানাবিধ প্রাসঙ্গিক রস মুখ্যতঃ অভিধেয় রস, অভিনয়ে ইহার পবিস্ফুট হয় না। বিশুদ্ধ গীতিকাব্যের রস মাত্রই অভিধেয় রস ; অর্থাৎ কার্য বা ঘটনায় অব্যক্তব্য রসমাত্রই অভিধেয় রস।

এখানে রসের দুইটি ভেদের কথা বলা হইতেছে। নাটকের জীবন হইল অন্তর্জগৎ বা বহির্জগতে তাঁর দ্বন্দ্ব ও সংঘর্ষ, অথবা বিচিত্র ঘটনাক্রমে মিলন ও সংস্পর্শ। আখ্যানবস্তুর যদি মূল স্থায়ী ভাব ও সহকারী সঞ্চারী ভাবসমূহকে কার্য ও ঘটনার অর্থাৎ উপযুক্ত অমুভাব-সমূহের মধ্য দিয়া প্রকাশ করিতে না পারে, তাহা হইলে

(১) “অতোহমুভাব-রাহিত্যম্ নাট্যেহভিনয়ো ভবেৎ ।”

“ততোহষ্টৌ স্থায়িনো ভাবা নাট্যৈবোপযোগিনঃ ।”

—ভাবপ্রকাশন, ১ম অধিকার

(২) “তস্মাৎ শাস্ত্ররসসৌবং বিকলাঙ্গম্ উচ্যতে ।”— ঐ, ৬ষ্ঠ অধিকার

যতই ভাবোদ্দীপক সংলাপ থাকুক, এবং সাক্ষাৎ ভাবে সংলাপের মধ্য দিয়াই নাট্যকারে উপনিবদ্ধ হউক, তাহা রঙ্গ-ক্ষেত্রে অভিনয়োপযোগী নয় বলিয়া স্বরূপতঃ নাটক নয়, কাব্যই। কতকগুলি রস স্বভাবতঃ নাটকের অর্থাৎ অভিনয়ের উপযোগী ; তাহারা মুখ্যতঃ নাট্যরস বা অভিনেয় রস। আবার কতকগুলি রস অভিনয়ের উপযোগী না হইলেও সামাজিকচিত্তে অভিধান দ্বারা চর্চণা ও আশ্বাদনের উপযোগী, তাহারা মুখ্যতঃ কাব্যরস বা অভিধেয় রস।

অভিনেয় রস লইয়া নাট্য রচিত হয়, মহাকাব্য বা খণ্ডকাব্যও রচিত হয়, কথাসাহিত্যও রচিত হয়। এই সকল ক্ষেত্রে কাব্য বা কথাকে অনায়াসে নাট্যে রূপান্তরিত কবা চলে। কিন্তু অনেক সময় অভিনেয় বা নাট্যরস বর্ণনাবৈচিত্র্যে অভিধেয় বা নিছক কাব্যরস হইয়া যায় ; অবশ্য অভিধেয় রস কখনও অভিনেয় হইতে পারে না। যেখানে উপযুক্ত পরিপ্রেক্ষিত নাই, এবং ভাবসমূহ কাব্য বা অল্পভাবের মধ্য দিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল কথায় প্রকাশ পাইতেছে ; অথবা ভাবের গূঢ়তা, গভীরতা ও ঘনতাই এই প্রকার যে, প্রকাশহীন স্তব্ধতাই তাহার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ, কবি আসিয়া নানা অলঙ্কারের ও সৌন্দর্যের সাহায্যে সেই অব্যক্তব্য অতলদেশের মণিমালাকে এক এক করিয়া নানা কৌশলে দিব্যপ্রভায় পরিস্ফুট করিতে থাকেন, তখন প্রসিদ্ধ আটটি নাট্যরসও কেবল কাব্যরসে পরিণত হইয়া যায়। পাঠক-চিত্তের চিস্তন-ব্যাপারই প্রত্যক্ষ অবলম্বন বলিয়া কাব্য সমধিক রসাবহ হয়, এবং তাহাতে কবি গূঢ়তম ভাবও অবলীলায় অভিব্যক্ত করিতে পারেন,—একথা পূর্বেই ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যাইতে পারে বৈষ্ণব কবিতার কথা ; তাহাতে শৃঙ্গাররসাত্মক পূর্বরাগ, অভিসার বা বিরহের পদগুলি পাত্র বা পাত্রী-বিশেষের মুখের উক্তি দ্বারা রচিত হইলেও নাটক নয়, বিশুদ্ধ কাব্য, রসও অনেক সময়ে অভিধেয় রস। শাক্তপদের আগমনী ও বিজয়ার পদগুলি সম্বন্ধেও একই উক্তি প্রযোজ্য ; তবে তাহাদের অবলম্বন-ভূত বাৎসল্য রস মুখ্যতঃ অভিধেয় রস। বঙ্কিমচন্দ্র দেখাইয়াছেন, উত্তররামচরিত নাটকে দীপ্তানির্ধাসনের পূর্বে বিহ্বল-প্রায় রামচন্দ্রের উক্তিকয়টি মুখ্যতঃ নাট্যোচিত হয় নাই, হইয়াছে গীতিকাব্যোচিত।^১ ঐ স্থলে রসও মুখ্যতঃ অভিনেয় নয়, অভিধেয়।

এই প্রসঙ্গে একটি নূতন প্রশ্ন জাগে। অভিধেয় রসে সঞ্চারী ভাব বা অল্পভাবের ঐশ্বর্য অল্প বলিয়া তাহা কি সত্যই ‘বিকলাঙ্গ’ রস ? এ কথা আমরা সহজেই স্বীকার

করিতে পারি আলম্বন বিভাব, উদ্দীপন বিভাব, ভাব, সঞ্চারী ভাব এবং বিচিত্র
অভুভাব লইয়া নাট্যরস বা অভিনেয় রস পূর্ণ হইয়া উঠে, তাহা পূর্ণাঙ্গ রস ; তাহা
রঙ্গক্ষেত্রে নিখুঁত অভিনয় করিয়া দর্শক-সাধারণের সমক্ষে আলেখ্যবৎ পরিস্ফুট করা
চলে। নাট্য-স্বভাব-সম্পন্ন কাব্যেও রস মুখ্যতঃ অভিনেয় রস এবং তাহা পূর্ণাঙ্গ
রস। গীতিকাব্যের রস বা প্রাসঙ্গিক রসও অনেক সময় পূর্ণাঙ্গ রস। কিন্তু অনেক
কবিতা আছে, এমন কি প্রধান আধিকারিক রস—শৃঙ্গাররসের কবিতাও আছে,
যেখানে অভুভাব বা সঞ্চারী ভাব বড় নাই, অথচ রচনা রসোত্তীর্ণ হইয়াছে।
এইরূপ স্থলে রস কি মতাই বিকলাঙ্গ রস? বৈষ্ণব পদাবলী হইতেই উদাহরণ
লওয়া যাক। প্রথম শৃঙ্গাররসাপ্রিত পূর্ণাঙ্গ রসের উদাহরণ লওয়া হইতেছে,—
চণ্ডীদাস-রচিত শ্রীরাধার পূর্ববাগের প্রসিদ্ধ পদ—

রাধার কি হৈল অন্তরে বাথা।

বসিয়া বিরলে থাকয়ে একলে

না শুনে কাহারো কথা ॥

সদাই ধোয়ানে চাহে মেঘপানে

না চলে নয়ান-তার।

বিরতি আহারে রাঙ্গাবাস পরে

যেমতি যোগিনী পারা ॥

এলাইয়া বেগী ফুলের গাঁথনি

দেখয়ে খসায় চুলি।

হসিত বয়ানে চাহে মেঘপানে

কি কহে দু'হাত তুলি ॥

এক দিঠ করি ময়ূর-ময়ূরী-

কণ্ঠ করে নিরীক্ষণে।

চণ্ডীদাস কয় নব পরিচয়

কালিয়া-বঁধুর সনে ॥

এখানে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে কিশোরী রাধিকা আলম্বন-বিভাব। বিরল দেশ,
কালো মেঘ, কালো বেগী, ময়ূর-ময়ূরী-কণ্ঠ উদ্দীপন-বিভাব; ধ্যান-নিশ্চল নেত্রে
মেঘের পানে চাহিয়া থাকা, আহারে বিরতি, রাঙ্গাবাস পরিধান করা, বেগী এলাইয়া
ফুলের গাঁথনি খসাইয়া কালো চুল দেখা, এবং একদৃষ্টিতে ময়ূর-ময়ূরী-কণ্ঠ নিরীক্ষণ

করা অহুভাব। চিন্তা, আবেগ, স্মৃতি (যথা—সদাই খেয়ানে চাহে মেঘপানে), নির্বেদ (যথা—বিরতি আহারে রাণাবাস পরে), উন্মাদ (যথা—হসিত বয়ানে চাহে মেঘপানে, কি কহে দুহাত তুলি;) প্রভৃতি সঞ্চারী বা ব্যভিচারী ভাব। রতি স্থায়ী ভাব; ইহা দর্শন-শ্রবণাদি-জ্ঞাত এবং মিলনের ব্যাকুল আকাজক্ষা-প্রসূত পূর্বরাগ; রস এখানে তাই বিপ্রলম্ব-শৃঙ্খার। বিভাব, অহুভাব ও সঞ্চারী ভাবের প্রাচুর্যে রস পূর্ণাঙ্গ হইয়াছে।

কবি জ্ঞানদাসের,—

মনের মরম কথা তোমারে কহিয়ে এথা

শুন শুন পরাণের সহ।

স্বপনে দিখিলুঁ যে শ্রামল বরণ

তাহা বিহু আর কারো নই ॥

—প্রভৃতি পদটিতে বিভাব, অহুভাব এবং সঞ্চারী ভাবের ঐশ্বর্য এবং রসের অভিনেয়ত্ব ধর্ম যেন আরও পূর্ণ; শৃঙ্খার-সম্পদে পূর্বরাগাত্মক বিপ্রলম্ব যেন উচ্ছ্বসিত হইতেছে! ইহা পূর্ণাঙ্গ রস।

এইবার বৈষ্ণবপদাবলী হইতে শৃঙ্খার প্রভৃতি রসের কয়েকটি প্রসিদ্ধ পদ লইয়া দেখান হইবে উপাদানের বিচারে তাহা বিকলাঙ্গ বা অপূর্ণাঙ্গ হইলেও রস-ধর্মে তাহা যেন আরও উৎকৃষ্ট! বিজ্ঞাপতির প্রসিদ্ধ বর্ষার বিরহ-পদ,—

(১)

এ সখি হামারি দুঃখের নাহি গুর।

এ ভরা বাদর মাহ ভাদর

শূন্ত মন্দির মোর ॥

ঝাম্পি ঘন গর- জস্তি সন্ততি

ভুবন ভরি বন্নিখস্তিয়া

কাস্ত পাহন কাম দারুণ

সঘনে খব শর হস্তিয়া

কুলিশ শত শত পাত মোদিত

ময়ূর নাচত মাতিয়া।

মত্ত দাহুরী ডাকে ডাহুকী

ফাটি যাওত ছাতিয়া ॥

তিমির দিগ ভরি ঘোর যামিনী
অথির বিজুরিক পাতিয়া ।
বিদ্যাপতি কহ কৈছে গোড়ায়বি
হরি বিনে দিন রাতিয়া ॥

অথবা বাৎসল্যরসের,—

(২) নাচত মোহন নন্দহুলাল ।
রঞ্জিম চরণে মঞ্জির ঘন
বাজত কিঙ্কিণী তাঁহি রসাল ॥
স্থল পঙ্কজ দল জিনিয়া চরণতল
অরুণ-কিরণ কিয়ে আভা ।
তাহার উপরে নখ- চান্দ স্নশোভিত
হেরইতে জগ-মন-লোভা ॥
মণি-আভরণ কত অঙ্গহি ঝলকত
নাসায় মুকুতা কিবা দোলে
মা মা মা বলি চান্দবদন তুলি
নবীন কোকিল যেন বোলে ।

অথবা সখ্যরসের,—

(৩) আঁওত শ্রীদামচন্দ্র রঙ্গিয়া পাগড়ী মাথে ।
স্তোককৃষ্ণ অংগুমান্ দাম বহুদাম সাথে ॥
কটি কাছনি, বন্ধিম ধটি, বেণুবর বাম কাঁথে ।
জিতি কুঞ্জর গতি মস্থর, ভায়া ভায়া বলি ডাকে ॥
গো-ছান্দন ডোরি কান্ধহি শোভে কাণে কুণ্ডলখেলা ।
গলে লব্ধিত গুঞ্জাহার ভুজে অঙ্গদ বালা ॥
ফুটচম্পকদল-নিমিত্ত উজ্জল তহু শোভা ।
পদ-পঙ্কজে নৃপূর বাজে শেখর-মনোলোভা ॥

অথবা পুনরায় শৃঙ্গার বা উজ্জল রসের,—

(৪) হাথক দরপণ মাথক ফুল ।
নয়নক অঙ্গন মুখক তাসুল ॥

হৃদয়ক মুগমদ গীমক হার ।

দেহক সরবস গেহক সার ॥

পাখিক পাখ মীনক পানি ।

জীবক জীবন হাম এঁছে জানি ॥

তুহঁ কৈছে মাধব কহ তুহঁ মোয় ।

বিজাপতি কহ তুহঁ দোঁহী হোয় ॥

প্রথম পদটি বিজাপতির শ্রেষ্ঠ বিরহ-পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে স্থায়ী ভাব বিপ্রলম্বিত্তির সহিত সাধারণ ভাবে বিষাদ ও ব্যাকুলতার ভাব অনুভূত রহিয়াছে। নায়িকা অর্থাৎ আলম্বন-বিভাব শ্রীরাধিকা, কিন্তু অনুভাব নাই একটিও, সঞ্চারী ভাবও তাই নাই বলিলেই চলে, রহিয়াছে প্রবল উদ্দীপন-বিভাব। ধাবমান পবনের আঘাতেব পর আঘাত আসিয়া যেমন স্থির সমুদ্রে বিপুল বিক্ষোভ তোলে এবং সমুদ্রের মত্ত স্বরূপকে গোচরীভূত করে, সেইরূপই উদ্দীপন-বিভাবের উপযুপরি অভিঘাতে স্থায়ী ভাব উদ্দীপ্ত হইয়া সহস্র তরঙ্গে উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছে, এবং শৃঙ্গাররসকে সমুজ্জ্বল করিয়াছে। বর্ষার সকল মত্ততা, মিলনের তীব্রতা, মেঘ-গর্জন-সহ ভুবন-ভরা অশ্রান্ত বর্ষণ রাধার হৃদয়ে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। এ সেই ভরা বাদর, যাহার স্মৃচনায় আঘাতের প্রথম দিবসে কবি কালিদাস কণ্ঠালিঙ্গন-স্বকী প্রেমিক-যুগলের চিত্তেও বিরহের আতি-পূর্ণ অগুণাভাব লক্ষ্য করিয়াছেন। আজ কিন্তু মাহ ভাদরে ভরা বাদরে রাধিকা শূন্যমন্দিরে শূন্যচিত্ত প্রায়, পুনঃ পুনঃ স্বরশরে আহত হইতেছে। প্রকৃতির বৃকে বজ্রধ্বনির সন্তাষণে ময়ূর মত্ত হইয়া উঠিয়াছে, মেঘ-বর্ষণে দাতুরী ডাঙ্কী সকলেই পাগল। হায়! শূন্য মন্দিরে রাধিকার বৃক ধে ফাটিয়া যায়! এ তো গেল দিন, হয়তো বা সহ্য হয়। আসিল তিমিরাবরণে ঘোর যামিনী। ঐ যে কালো মেঘের বক্ষে বিদ্যুৎ স্নানরী অস্থির হইয়া খেলা করিতেছে! আহা! বিদ্যুদ্ভাতিময়ী রাধিকা, তাহার কৃষ্ণ কোথায়?

এই কবিতায় রস আছে কি না এবং পূর্ণ চন্দ্রে জ্যোৎস্না আছে কি না একই প্রশ্ন। অথচ এখানে অনুভাব একটিও নাই, সঞ্চারী ভাবও তথৈবচ, তাহা হইলে কাব্যে রসবত্তা আসিল কি প্রকারে? কবিতাটি সঙ্গীতধর্ম্যে সমানভাবে পুষ্ট হইলেও আমরা এখানে কেবল ভাবধর্মের দিক্ হইতেই বিচার করিব। রস-নিষ্পত্তির মূল কথা হইল ভাবের অতিসম্পন্নতা। কথাটি পূর্বে উল্লিখিত হইলেও আবার উদ্ধৃত হইতে পারে,—

—ভাবা এবাতিসম্পন্নাঃ প্রয়াস্তি রসতামমী ।

ভাব অতিসম্পন্ন হইলেই রসতা প্রাপ্ত হয়, ভাবের অতিসম্পন্নতার জন্তই অহুভাব, সঞ্চারী ভাব এবং উদ্দীপন-বিভাবের আবশ্যকতা। কাব্যের বিচিত্র উদাহরণ বিচার করিয়া আমরা এই সিদ্ধান্ত করিতেছি যে, নাট্যরস বা অভিনেয়-রস উপাদান-বিচারেও পূর্ণাঙ্গ, নতুবা তাহাদের অভিনেয়ত্ব হয় না; কাব্যরস বা অভিধেয় রসে দুই একটি উপাদান, যেমন অহুভাব বা সঞ্চারী ভাব, কখনও বা উদ্দীপন ভাবের বিরলতা অথবা একেবারে অভাবও থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে রসোপলব্ধির পূর্ণতার হানি হয় না। ইহাদের রসতার কারণ অভিধান, অতি বা আভিমুখে বিশেষভাবে ধ্যান বা চিন্তন। সামাজিক চিত্তের চিন্তন-ব্যাপারে বস্তু রসোত্তীর্ণ হইয়া যায়। এই চিন্তন-ব্যাপারের আহুকূল্য আসে কবিতার অগ্র উপাদান হইতে। দেখা যাইবে যে সকল কবিতায় একটি অঙ্গ দুর্বল বা অবিগ্ৰহমান, সেই সকল কবিতায় অপর কোনও অঙ্গ অতিপুষ্ট হইয়া ক্ষতিপূরণ করে, এবং মোটের উপর ভাবের অতিসম্পন্নতা-কাণ্ড তুল্যরূপেই সিদ্ধ করিয়া থাকে। এই অভিধেয় রস তাই বাহ্যতঃ শারদাতনয়ের কথিত রূপে বিকলাঙ্গ হইলেও কার্যতঃ পূর্ণাঙ্গ, এক অঙ্গের অভাব পরিমাণগুণে অগ্র অঙ্গদ্বারা পূর্ণ হইয়া থাকে, এবং কাব্য রসবৎ হইয়া যায়। শান্তরস, বা বাৎসল্যরস, বা ভক্তিরস, অথবা কোন কোন প্রাসঙ্গিক রসে সাধারণতঃ অহুভাব বিরল; কিন্তু উদ্দীপন বিভাবের প্রাচুর্য কাব্যকে রসোত্তীর্ণ করে।

আমাদের আলোচ্য উদাহরণটি অগ্রতম প্রধান রস শৃঙ্গার-রসাপ্রতি হইলেও সেখানে অহুভাব নাই, কিন্তু উদ্দীপন-বিভাবের কি বিচিত্র ও বিপুল সমাবেশ! ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃঙ্গ মন্দির, মেঘের গর্জন ও বর্ষণ, কুলিশপাত এবং ময়ূরের নৃত্য, দাহুরী ও ডাহকীর মত্ততা, তিমির-যামিনী এবং মেঘের বৃকে বিছাদ-বিলাস—সকলই উদ্দীপন বিভাব; পাঠকের চিত্তে যুগপৎ বিরহবোধ ও মিলনের আকাঙ্ক্ষা পুনঃ পুনঃ জাগ্রত করিয়া স্থায়ী ভাবকে অতিপুষ্ট বা অতিসম্পন্ন করে, এবং ফলে চিত্ত একেবারে ভাব-ভগ্নয়তা প্রাপ্ত হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে রসের প্রকাশ ঘটে। এই-জাতীয় অভিধেয় রস পাঠক-চিত্তের চিন্তন-কুশলতায় প্রকাশ হয়, তাহা কদাচ অভিনেয় হয় না।

উক্ত কবিতাটির উদ্দীপন বিভাব বাহিরের প্রকৃতি। পরবর্তী বাৎসল্যরসের কবিতাটিতেও (“নাচত মোহন নন্দহুলাল”) অহুভাব ও সঞ্চারী ভাব প্রায় নাই, উদ্দীপনবিভাবের অতিশয়তা আছে এবং তাহা হইতেছে নন্দহুলালের বিচিত্র রূপ ও অলঙ্কার; বহিঃপ্রকৃতি নহে। কেবল শেষে একটি অহুভাব—মা মা মা বলিয়া ডাকা— বাৎসল্যরসকে ঘন করিয়া তুলিয়াছে।

পরবর্তী সখ্যরসের কবিতাটিও একই প্রকারের ; গোপাল বালক-গণের বিচিত্র সজ্জা ও অঙ্গের অলঙ্কার-রূপ উদ্দীপন বিভাবের প্রাচুর্য অমুভাবের অভাবের পূরণ করিয়াছে। এখানেও অবশ্য একটি অমুভাব আছে—‘ভায়া ভায়া’ বলিয়া ডাকা।

শেষ কবিতাটি আবার শৃঙ্গার বা মধুর রসের কবিতা। এখানেও অমুভাব ও সঞ্চারী ভাব নাই ; আশ্চর্য এই,—সাক্ষাৎভাবে উদ্দীপনবিভাবও নাই ; আছে কেবল মালা-রূপক অলঙ্কারের আশ্রয়ে উপমান বা অপ্রস্তুত বিষয়ের প্রাচুর্য। এই বিষয়গুলিই ব্যঞ্জনধর্মের আলম্বনবিভাব ত্রীকৃষ্ণের অলঙ্করণ করিতেছে, এবং উদ্দীপন বিভাবের স্থলাভিষিক্ত হইয়া স্থায়ী ভাব রতিকে অতিসম্পন্ন করিয়া তুলিয়াছে। এখানে তাই অলঙ্কারাশ্রয়ে বিকলাঙ্গত্ব ঘুচিয়া রস পূর্ণাঙ্গ হইয়াছে।

সুখের লাগিয়া

এ ঘর বাঁধিছ

অনলে পুড়িয়া গেল।

অমিয়-সাগরে

সিনান করিতে

সকলি গরল ভেল ॥

—চণ্ডীদাসের এই কবিতাটিতেও বিষম-অলঙ্কারের তরঙ্গ উঠিতেছে। নানা বিষয়কে পার্শ্বে বসাইয়া ব্যঞ্জন-ধর্মের ভাবকে অতিপুষ্ট করা হইয়াছে, এবং কবিতায় উপাদানের বিকলাঙ্গতা-সত্ত্বেও রস পূর্ণাঙ্গ হইয়া উল্লসিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের ক্ষণিক কাব্যের ‘নববর্ষা’ কবিতাটি সম্বন্ধেও অমুরূপ মন্তব্য করা চলে।

হৃদয় আমার নাচেরে আজিকে

ময়ূরের মতো নাচেরে

হৃদয় নাচেরে।

শতবরণের ভাব-উজ্জ্বল

কলাপের মত ক’রেছে বিকাশ,

আকুল পরাণ আকাশে চাহিয়া

উল্লাসে কারে যাচেরে।

হৃদয় আমার নাচেরে আজিকে

ময়ূরের মতো নাচেরে ॥

গুরু গুরু মেঘ গুমরি’ গুমরি’

গরজে গগনে গগনে

গরজে গগনে।

ধেয়ে চ'লে আসে বানলের ধারা,

নবীন ধাতু ছলে ছলে সারা,

কুলায়ে কাঁপিছে কাতর কপোত,

দাহুরী ডাকিছে সঘনে ।

গুরু গুরু মেঘ গুমরি' গুমরি'

গরজে গগনে গগনে ॥

এখানে কবি-হৃদয়ই আলম্বন বিভাব ; চেষ্টা করিলে 'হৃদয় নাচে' বা 'আকুল পরাণ আকাশে চাহে'—এই দুইটিকে অমুভাব বলা যায় ; কিন্তু কার্যতঃ ইহারা অমুভাব নয়, কেননা হৃদয়ের নাচ এবং পরাণের চাওয়া কিছুই প্রত্যক্ষ-গোচর বা অভিনেয় হয় না । 'শতবরণের ভাব-উচ্ছ্বাস'-এর কথা লিখিত আছে বটে, কিন্তু সর্ষ উল্লাস ছাড়া আর কোন ভাবেরই প্রকাশ কবিতায় নাই, উহাকেই আত্মদাহুরকন্দরূপ মূল স্থায়ী ভাব বলিতে হইবে । কবিতাটির অপূর্বত্ব আসিতেছে বর্ষার বিচিত্ররূপের অবলম্বনে উদ্দীপনবিভাবের বিপুল সম্ভার হইতে । দ্বিতীয় স্তবক হইতে বর্ষার বিচিত্র রঙ্গময় চিত্র কবি-তুলিকায় অঙ্কিত হইয়াছে ; তাহাই ভাবকে অতিপুষ্ট করিয়া রসায়িত করিয়াছে । মূল রস এখানে প্রাসঙ্গিক রস, কিন্তু ফলের বিচারে তাহাকে বিভাগ্যতির "এ সখি হামারি দুঃখের নাহি ওর"—এই কবিতাটির স্তায় পূর্ণাঙ্গই বলিতে হইবে ।

স্থায়ী ভাব অতিসম্পন্ন হইলেই রস হয় । তালমান-যুক্ত অর্থহীন সঙ্গীতের ধ্বনিপরম্পরা চিত্তে অমুরূপ স্পন্দন-পরম্পরা জাগাইয়া কিঞ্চিৎ অক্ষুট হইলেও রসবোধ জন্মায় । চিত্তের অমুরূপ স্পন্দন-পরম্পরা হইতেই রসবোধ জন্মে । সে স্পন্দন ধ্বনি হইতেও আসিতে পারে, অর্থ হইতেও আসিতে পারে । যেখানে অর্থপূর্ণ আলম্বন বিভাবের সঙ্গে শুধু উদ্দীপনবিভাবের, অথবা কেবল অমুভাবের বিপুল ঐশ্বর্য রহিয়াছে, এবং মূল-ভূত স্থায়ী ভাবটি নানা আঘাতে চকিত ও সজাগ হইয়া চিত্তে একতান স্পন্দ-প্রবাহ সঞ্চার করিতেছে, সেখানে রস-বোধ পরিস্ফুট না হইবার কোন হেতু নাই ।

বিষয়টি স্বদীর্ঘ হইয়াছে, আর আলোচনা করিব না । আমরা কেবল বলিতে চাই অভিনবগুপ্ত-কথিত 'কাব্যং চ নাট্যমেব'—এই মন্তব্য কদাচ বিচার-সহ নহে । নাট্যরসের বাহিরে কাব্যরস আছে, তাহার বিশিষ্টধর্ম ও বৈচিত্র্যও আছে, তাহাকেই আমরা বলিলাম অভিধেয় রস । ইহা উপাদান-বিচারে কখনও

বা পূর্ণাঙ্গ, কখনও বা বিকলাঙ্গ, কিন্তু রসের স্বরূপ-বিচারে সর্বদাই সমান ও সম্পূর্ণ।

এই উপলক্ষে গীতি-কাব্যের রস-বিচারের একটি জটিল প্রশ্নের সমাধান করা হইল।
ভরতমুনি যে সূত্র করিয়াছিলেন,—

তত্র বিভাবানুভাবব্যভিচারি-সংযোগাদ্ রস-নিষ্পত্তিঃ,

তাহা তিনি স্পষ্টতঃ নাট্যরসের সূত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; নাট্যরস-বিষয়ে এই সূত্র এবং সিদ্ধান্ত অভ্রান্ত। কিন্তু ঐ সূত্রকে যাহারা নির্বিচারে কাব্য-রসের সূত্র বলিয়াও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের সম্যগ্‌দর্শিতার এবং দূরদর্শিতার প্রশংসা করা যায় না।

(৪)

স্থায়ী ভাব ও রসের সংখ্যা ও পরিচয়

রসাধ্যায়ের শেষ ভাগে কবি কর্ণপুর গোস্বামীর অভিমত ব্যাখ্যা করিয়া বলা হইয়াছে যে, রস মাত্র একটি এবং স্থায়ী ভাবও মাত্র একটি। গোস্বামী মহাশয় ইহার পরেই প্রেমরস নামে একটি নূতন রস স্বীকার করিয়া বলিলেন,—

প্রেমরসে সৰ্বে রসা অন্তর্ভবন্তি ইত্যত্র মহীয়ানৈব প্রপঞ্চঃ। গ্রন্থগৌরবভাষ্যাদ্
দিহ্মাত্রম্ উক্তম্। —অলঙ্কারকৌস্তভ, ৫৭৪, বৃত্তি, পৃ: ১৪৮-১৪৯

‘—প্রেমরসে সকল রসই অন্তর্ভূত আছে, এই প্রপঞ্চ অতি মহান্। গ্রন্থ বাড়িয়া যাইবে, এই ভয়ে দিক্ মাত্র কথিত হইল।’

অতঃপর তিনি মন্তব্য করিলেন,—

উন্নজ্জন্তি নিমজ্জন্তি প্রেয়াথগুরসততঃ।

সৰ্বে বদাশ্চ ভাবাশ্চ তরঙ্গা ইব বারিধৌ ॥

—‘সমুদ্রে তরঙ্গ-সমূহের তায় অথও প্রেমরসে সকল রস ও সকল ভাব একবার উঠিতেছে, আবার বিলীন হইতেছে।’

কর্ণপুর গোস্বামীর অনেক পূর্বে ভোজরাজ তদীয় শৃঙ্গার-প্রকাশ গ্রন্থে বিশদ রূপে এবং সরস্বতীকণ্ঠভরণে সংক্ষিপ্তরূপে শৃঙ্গাররসকে সর্ব-রসের মূল প্রকৃতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই শৃঙ্গার কিন্তু নবরসের আদি রস নয়, ইহা পুরুষেব আদি অভিমান বা অহঙ্কার। ভোজ বলেন,—

তচ্চ আশ্বিনোহি হঙ্কার-গুণ-বিশেষঃ ক্রমঃ। স শৃঙ্গারঃ, সোহভিমানঃ, স রসঃ।
তত এতে রত্যাদয়ো জায়ন্তে। --শৃঙ্গারপ্রকাশ, ১১শ প্রকাশ

—‘তাহাকে আশ্বিন অহঙ্কার-নামক গুণবিশেষ বলিয়া বলিতেছি। তাহাই শৃঙ্গার, তাহাই অভিমান, তাহাই রস। তাহা হইতে এই রতি প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়া থাকে।’

সরস্বতীকণ্ঠাভরণে তিনি রস-পরিচ্ছেদের প্রারম্ভেই ভূমিকা করিয়াছেন,—

রসোহভিমানোহহঙ্কারঃ শৃঙ্গার ইতি গীয়তে।

যৌহর্থস্তশ্চাৰ্য্যং কাব্যং কমনীয়ত্মগ্ৰন্থে—সরস্বতীকণ্ঠাভরণ, ৫।১

—‘রস অভিমান, অহঙ্কার, শৃঙ্গার বলিয়া গীত হইয়া থাকে। এই যে রস, তাহার অর্থ-হেতু কাব্য কমনীয়তা প্রাপ্ত হয়।’

অভিমান বা অহঙ্কারকে কেবল রসের কেন, সৃষ্টির যাবতীয় বিষয়ের মূল কারণ বলা যাইতে পারে। এই ব্যাখ্যায় কিঞ্চিৎ দার্শনিকতা থাকিলেও রস-স্বরূপ বৃত্তিতে তাহা বিশেষ কিছু সাহায্য করে না।

ভোজদেব কিন্তু সরস্বতীকণ্ঠাভরণে অহঙ্কার-শৃঙ্গারের পরই প্রেমকে সর্বরসের মূল প্রকৃতি বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। এই প্রেম অহঙ্কারের উত্তরা কোটি বা চরম পরিণাম, অর্থাৎ পরিপক্ক অবস্থা। আমরা লোককে রতি-প্রিয়, রণ-প্রিয়, পরিহাস-প্রিয়, অথবা অমৰ্ণ-প্রিয় বলি বলিয়া ভোজদেবের মতে প্রীতি বা প্রেমেই সকল ভাব পৰ্ব্ববসিত হইতেছে। কবিকর্ণপুর প্রেমরস সর্বরসের মূলধার কেন, তাহার কারণ উল্লেখ করেন নাই; তাহার পূর্বগামী ও তাহার আদর্শ-ভূত ভোজদেব যে কারণ দিলেন, তাহাও প্রোট চিত্তকে তুষ্ট করে না।

এইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় রস-বিশেষের ভক্ত, তাহার আরাধিত রসকেই সর্বরসের মূলপ্রকৃতি বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন। আচাৰ্য অভিনবগুপ্ত শাস্ত্ররসকে বলেন সর্বোত্তম রস, তাহা প্রকৃতি-স্থানীয় হইয়া অল্প সকল রসের জন্ম দিয়া থাকে।^১ স্মৃতি ভবভূতি তমনার মুখ দিয়া যে কথা^২ বলিয়াছেন, তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ টীকাকার

(১) নাট্যাশাস্ত্র, ৬।১০২, ভাষ্য, পৃ: ৩৪০।

এই প্রসঙ্গে আরও দ্রষ্টব্য—নাট্যাশাস্ত্র, ৬।১০৭-১০৮।

(২) একো রসঃ করুণ এব নিমিত্ত-ভেদাদ্

ভিন্নঃ পৃথক্ পৃথগিবাশ্রয়তে বিবর্তান্।

আবর্ত-বুদ্ধ-তরঙ্গময়ান্ বিকারান্

অস্তো যথা সলিলমেব হি তৎসমগ্রম্ ॥—উত্তররামচরিত, ৩।১৭

বীররাঘব হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক পণ্ডিতই ভবভূতির মর্মবাণী উপলব্ধি করিয়াছেন,—করুণরসই রস, অগ্ন্যাগ্ন রস উহারই বিকৃতি বা পরিণাম মাত্র ।^১ নারায়ণ ও ধর্মদত্তের মতে সকল রসের সার অদ্ভুত রস, এবং অদ্ভুতরসই রস অর্থাৎ মূলরস।^২

বলা বাহুল্য, ভক্তগণের এই সকল মতবাদের কিছু অর্থ থাকিলেও বিশেষ গুরুত্ব দিয়া আলোচনা করিবার মত কোন তত্ত্ব তাহাতে নাই। বরং অভিমানাত্মক শৃঙ্গারকে সকল রসের মূল কারণ বলা যায়, এবং এখান হইতে আমরা আমাদের বিশ্লেষণ আরম্ভ করিতে পারি।

অভিমানের দ্বিবিধ প্রকাশ—অনুকূল চিত্তবৃত্তি এবং প্রতিকূল চিত্তবৃত্তি। অনুকূল চিত্তবৃত্তি হ্লাদ বা সুখজনক, আমরা তাহার সাধারণ নাম দিতে পারি প্রীতি ; প্রতিকূল চিত্তবৃত্তি দুঃখ বা তাপ-জনক, তাহার সাধারণ নাম দেওয়া যায় অপ্রীতি

‘একই করুণরস নিমিত্ত-ভেদ-হেতু ভিন্ন হইয়া পৃথক পৃথক রূপভেদ প্রাপ্ত হয়, জল যে প্রকার আবর্ত, বৃদ্ধদ ও তরঙ্গরূপ বিকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু বস্তুতঃ সমস্তই সলিল থাকে।’

(১) ইদমত্র কবের্মতম্—যতপি শৃঙ্গার এক এব রস ইতি, শৃঙ্গারপ্রকাশকারাদি-মতম্, তথাপি প্রাচুর্যাদ রাগি-বিরাগি-সাধারণ্যাং করুণ এক এব রসঃ। অগ্নো তু তদ্বিকৃতয়ঃ ইতি।

—বীররাঘবের টীকা

—‘এখানে কবির মত হইতেছে এই,—শৃঙ্গারপ্রকাশকার প্রভৃতির মতে যদিও শৃঙ্গারই একমাত্র রস, তথাপি জীবনে ইহার প্রাচুর্যহেতু এবং সংসারী ও সংতাসী সকলের মধ্যেই সাধারণভাবে অবস্থানহেতু করুণই একমাত্র রস, অগ্ন্যাগ্ন রস তাহার বিকৃতিমাত্র।’

(২) তদাহ ধর্মদত্তঃ স্বগ্রন্থে—

রসে সার চমৎকারঃ সর্বত্রাপ্যভূয়তে।

তচ্চমৎকার-সারত্বে সর্বত্রাপ্যভূতো রসঃ ॥

তস্মাদ্ অদ্ভুতমেবাহ কৃতী নারায়ণো রসম্। ইতি।

—সাহিত্য-দর্পণ, ৩৩৫, বৃত্তি

—‘তাই ধর্মদত্ত স্বগ্রন্থে বলেন,—রসের সার হইতেছে চমৎকার, উহা সর্বত্রই অন্তর্ভূত হয়, সেই চমৎকারের সার সর্বত্রই অদ্ভুত রস বলিয়া স্বীকৃত হয়। অতএব পণ্ডিত নারায়ণ অদ্ভুত রসকেই একমাত্র রস বলিয়া মনে করেন।’

অর্থাৎ দেখ। এখন প্রীতি-ভাবকে আলম্বনবিভাবানুযায়ী মুখ্যতঃ ছয় ভাগে বিভক্ত করা যায়, যথা,—

(১) প্রীতি—চিন্তের বিকাশ-স্বরূপ স্থায়ী প্রসন্নতা-ভাব; নিম্নের উল্লিখিত বিশেষ প্রীতি ভিন্ন ভ্রাতৃ-প্রীতি, প্রভু-প্রীতি, বা সমাজ-প্রীতি প্রভৃতি যাবতীয় প্রীতি ইহার মধ্যে পড়িবে ;

(২) স্ত্রী ও পুরুষের পরস্পরের প্রতি প্রীতি—শৃঙ্গাররতি ;

(৩) জ্যেষ্ঠের কনিষ্ঠের প্রতি প্রীতি, যথা,—মাতা-ব সন্তানের প্রতি, অথবা তৎসদৃশ সম্পর্কান্বিত প্রীতি—স্নেহ, মমতা বা বাৎসল্যরতি ;

(৪) অমৃতমের উত্তমের প্রতি প্রীতি, অথবা ভক্তের পরমদেবতার প্রতি প্রীতি—ভক্তি ,

(৫) তুল্যজনের পরস্পরের প্রতি প্রীতি—সৌহার্দ বা সখ্যবতি ;

(৬) জন্মভূমি বা স্বদেশের প্রতি প্রীতি—দেশপ্রীতি ; ইহারই অপর নাম উদ্দীপ্তি বা স্বাধীনতা-বোধ ।

আমাদের মতে এই ষড়্বিধ প্রীতিই মানবচিন্তের গূঢ় স্থায়ী ভাব, অতিদৃঢ় সংস্কাররূপে তাহার বাসনা-লোকে বর্তমান । বিভাবাদিদ্বারা পুষ্ট হইয়া অতিসম্পন্ন হইলে তাহাদের হইতে যথাক্রমে প্রেয়ারস, শৃঙ্গারস, বাৎসল্যরস, ভক্তিরস বা দিবারস, সখ্যরস, এবং উদ্দীপ্তিরস বা ভৌমরস বা দেশপ্রীতিরসের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে । এখানে আমরা মূলরস একটি মাত্র গণনা করিব, তাহার নাম প্রেয়ারস । দাস্তরস, বা সৌভ্রাতরস, অথবা কারুণ্যরস হইলে তাহারও এই প্রেয়ারসের অন্তর্গত হইবে । ভরতমুনি যদি জুগুপ্সাকে একটি স্থায়ী ভাবের মর্যাদা দিয়া থাকিতে পারেন, তাহা হইলে আমাদের কথিত কোন স্থায়ী ভাব সম্বন্ধেই কোন প্রশ্ন উঠিতে পারে না । যাহা হউক, আমাদের উল্লিখিত নূতন স্থায়ী ভাব ও রসগুলিকে আমরা পরে বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিব ।

এইরূপে প্রতিকূল চিন্তাবৃত্তি অর্থাৎ অপ্ৰীতি বা দ্বেষ-মূলক ভাবকেও মুখ্যতঃ চারি ভাগে বিভক্ত করা যায় ; যথা,—

(১) শোক ভাব ; (২) ক্রোধ ভাব ; (৩) ভয় ভাব ; (৪) জুগুপ্সা ভাব । ইহাদের হইতে উৎপন্ন রসগুলির নাম যথাক্রমে করুণ রস, রৌদ্র রস, ভয়ানক রস, ও বীভৎস রস ।

চিন্তের আরও কয়েকটি বৃত্তি আছে, তাহাদিগকেও স্থায়ী বৃত্তি বলা চলে ।

তাহারাও সাধারণ লক্ষণে ভাব, কিন্তু মুখ্যতঃ স্বাদনাত্মক বা ক্রান্তি-ধর্মী ভাব নয়। অবশ্য তাহারাও চিত্তের অনুকূলবৃত্তি এবং হ্লাদ-জনক ভাব। এইরূপ স্থায়ী ভাব হইতেছে তিনটি বা চারটি; যথা,—

(১) হাস ভাব; (২) উৎসাহ ভাব; (৩) সমুন্নতি ভাব; এবং (৪) বিস্ময় ভাব। ইহাদের হইতে জাত রসের নাম যথাক্রমে,—হাস্তরস, বীররস, উদাত্তরস এবং অদ্ভুতরস। ইহাদের মধ্যে উদাত্তরসকে বীররসের অন্তর্ভুক্ত করিলে এইরূপ রসের সংখ্যা হইবে তিনটি। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে হাস্তরস মুখ্যতঃ রম্যাবোধ, বীররস ও অদ্ভুতরস রসবিমিশ্র রম্যাবোধ। যেখানে ভাব ও অর্থ সমান ভাবে প্রবল, সেখানে রস ও রম্যাবোধের যুগপৎ সমান প্রকাশ হইতে পারে।

যেখানে চিত্তবৃত্তি সাধারণ বিচাবে প্রীতি-মূলক বা অপ্ৰীতি-মূলক কিছুই নয়, কেবল পরমজ্ঞানাত্মক ও বিশুদ্ধস্বথাত্মক, সেখানে ভাবটি সকল সাংসারিক ভাবের উর্দে অবস্থিত, তাহার নাম হইতেছে নির্বেদ বা শম। ইহারই নাম রুদ্রট রাখিয়াছেন ‘সমাগজ্ঞান’, এবং আনন্দবর্ধন ‘তৃষ্ণাক্ষয়স্বথ’। এই ভাব হইতে জাত রসের নাম শান্তরস। বৈষ্ণবগণের শান্তরস আমাদের মতে কোনও রসই নয়। যেখানে কেবল নিষ্ঠা, প্রবল প্রীতি বা বিদ্বেষ কিছুই নাই, সেখানে তাহা স্বরূপ-লক্ষণে রস জন্মাইতে পারে না। আমাদের কথিত শান্তরসে রজস্বমোহগুণের অতীত বিশুদ্ধ সত্ত্বের পূর্ণ প্রকাশ রহিয়াছে, এবং এই সত্ত্বকে অতিক্রম করিয়াও বিশুদ্ধ আত্মানন্দ বা সংবিদ্যানন্দের প্রকাশ রহিয়াছে। ইহা যুগপৎ জ্ঞানাত্মক ও আনন্দ-স্বাদাত্মক। শ্রীকৃষ্ণে নিষ্ঠতা-বুদ্ধির সহিত দাস্ত্যভাবাদি কিছু যুক্ত না থাকিলে তাহা দেব-বিষয়ক রতি-ভাবেই পর্যবসিত হইয়া আলংকারিকগণের কথিত ‘ভাব’ হইবে মাত্র, রস হইবে

(১) আমরা পূর্বে উৎসাহকে volition বা ইচ্ছাবৃত্তি বলিয়াছি, এবং বীররসকে রস-বিমিশ্র রম্যাবোধ বলিয়াছি। বাস্তবিক পক্ষে ব্যাপক ভাবে ধরিলে ইচ্ছাবৃত্তিকে ভাব-বৃত্তির অন্তর্ভুক্ত বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। রিচার্ড্‌স্ এক স্থলে টিপ্পনী করিয়া বলিয়াছেন,—

“Under ‘Feeling’ I group for convenience the whole conative-affective aspect of life—emotions, emotional attitudes, the will, desire, pleasure-unpleasure, and the rest. ‘Feeling’ is shorthand for any or all of this.”

না। বৈষ্ণবগণ সনক, সনন্দ প্রভৃতি পরম যোগিগণকে যে শাস্ত্রসের সাধক বলিয়া থাকেন, তাহা তাঁহাদের ব্যাখ্যাত শাস্ত্রস হইলে বলিতে হয়, বৈষ্ণবীয় অতিভক্তি তাহাদের জ্ঞানদৃষ্টি আচ্ছন্ন করিয়াছে। অভিনবগুপ্ত বলেন,—

সর্ব-রসানাং শাস্ত্রপ্রায় এবাশ্বাদঃ, বিষয়েভ্যো বিপরিসৃত্য।^১

—নাট্যসূত্র, ৬।১০৮, ভাষ্য, পৃঃ ৩৪০

—‘বিষয় হইতে নিবৃত্তি না হইলে রসের অভিব্যক্তি হয় না বলিয়া সকল রসেরই আশ্বাদ শাস্ত্রসের তুল্য।’

বিষয়-জ্ঞান তৎকালের নিমিত্ত লুপ্ত-প্রায় না হইলে কোন রসেরই সম্যক অভিব্যক্তি হইতে পারে না। সেই বিষয়-জ্ঞান যে অবস্থায় কিছু কালের নিমিত্ত সম্যক রূপে লুপ্ত হয়, তাহাতে যে রসেব চূড়ান্ত প্রকাশ হইবে, এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি? বিষয়জ্ঞান লুপ্ত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই মেঘ-বিচ্ছেদে মেঘান্তরিত চন্দ্রমার ন্যায় আত্মানন্দ ক্রমশঃ প্রকাশ পাইতে থাকে। নাট্যশাস্ত্রে শাস্ত্রসের বর্ণনা এইরূপ,—

ন যত্র দুঃখং ন সুখং ন দ্বেষো নাপি মংসরঃ।

সমঃ সর্বেষু ভূতেষু স শান্তঃ প্রথিতো রসঃ ॥ —নাট্যশাস্ত্র, ৬।১০৬

—‘যেখানে দুঃখ নাই, সুখও নাই, দ্বেষ অথবা মাংসয় নাই, সর্বভূতে যাহা সমদৃষ্টি-স্বরূপ, তাহাই শান্ত-রস বলিয়া প্রসিদ্ধ।’

তাহা হইলে আমাদের মতেও মূল রস নয়টি; যথা—

প্রেয়োরস, করুণরস, রৌদ্ররস, ভয়ানক রস, বাভংস রস, হাস্যরস, বীররস, অদ্ভুত রস ও শাস্ত্ররস।

ইহাদের মধ্যে প্রেয়োরসের ছয়টি বিভাগ করা হইয়াছে, যথা,—

প্রেয়োরস, শৃঙ্গাররস, বাৎসল্য রস, ভক্তিরস, বা দিব্য রস, সখ্য রস এবং উদ্বীপ্ত রস বা ভৌমরস বা দেশপ্রীতি-রস।

বীররসেরও দুইটি বিভাগ করা হইয়াছে; যথা,—

বীররস ও উদাত্তরস।

স্থায়ী ভাবও মুখ্যতঃ নয়টি; যথা,—প্রীতি; শোক, ক্রোধ, ভয়, জুগুপ্সা; হাস, উৎসাহ, বিস্ময়; শম। ইহাদের মধ্যে প্রীতি-ভাব আলম্বন-বিভাব-ভেদে পূর্বকথিত রূপে ছয় প্রকার, এবং উৎসাহ ভাবও উৎসাহ ও সমুত্তি এই দুই প্রকার।

(১) পাঠ-সংস্কার করা হইয়াছে

এখন আমাদের উল্লিখিত নূতন রস ও স্থায়ী ভাব গণনার যৌক্তিকতা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রদর্শিত হইতেছে।

প্রেম্যকে রস নয়, অলঙ্কার বা বাক্যসৌন্দর্যরূপে প্রথম গণনা করেন ভামহ ও দণ্ডী। দণ্ডী বলিয়াছেন,—

প্রেম্যঃ প্রিয়তরাখ্যানম্।

—কাব্যাদর্শ, ২।২৭৫

—‘প্রেম্যঃ অলঙ্কার হইতেছে প্রিয়তর উক্তি।’

দণ্ডী প্রথমে ভামহের উদাহরণটি তুলিয়া ব্যাখ্যান করিলে যাহা বলিলেন, তাহাতে প্রেমের প্রীতি-অর্থ দেবাদিবিষয়া রতি বা ভক্তি। দণ্ডীর প্রদত্ত পরবর্তী উদাহরণে প্রীতি যে ভক্তি, তাহা আরও স্পষ্ট হইয়াছে। দণ্ডীর রসবৎ অলঙ্কারের সংজ্ঞা-নির্দেশক বাক্যটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। দণ্ডী বলিতেছেন,—

প্রাক্ প্রীতি দশিতা মেয়ং রতিঃ শৃঙ্খারতাং গতা।

রূপবাহুল্য-যোগেন তদিদং রসবদ্ বচঃ ॥

—কাব্যাদর্শ, ২।২৮১

—‘পূর্বে প্রীতি দেখান হইয়াছে, সেই রতি রূপবাহুল্য-যোগে শৃঙ্খারতা প্রাপ্ত হইল, ইহাই রসবদ্ বাক্য।’

টীকাকার শ্রীপ্রেমচন্দ্র তর্কবাগীশ ‘রূপবাহুল্য-যোগেন’-এর ব্যাখ্যা লিখিতেছেন,—

রূপস্ত স্বরূপস্ত বাহুল্যং বিভাবানুভাব-ব্যভিচারিভিঃ পরিপোষঃ, তস্ত যোগেন সম্বন্ধেন।

—‘রূপ অর্থাৎ স্বরূপের বাহুল্য হইতেছে বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারী ভাব দ্বারা পরিপুষ্টি, তাহার যোগ বা সম্বন্ধ-হেতু।’

ইহা হইতে বুঝা যায় যে, দণ্ডী লক্ষ্য করিয়াছেন প্রীতি বা রতি নানা প্রকার ‘রূপবাহুল্য-যোগে’ অর্থাৎ বিভাবাদির সংযোগে নানা প্রকার ভাব এবং পরে নানা প্রকার রস হইয়া থাকে। আমরাও এই তত্ত্বটি উপলব্ধি করিয়া এক প্রীতি হইতেই বিভাবাদির বৈশিষ্ট্যানুযায়ী আরও পাঁচ প্রকার ভাব নির্গলিত করিয়াছি।

উদ্ভটের নিকটেও প্রেমস্বং একটি অলঙ্কার; তাহার অবলম্বন রতি, হাস, শোক প্রভৃতি বিভিন্ন স্থায়ী ও ব্যভিচারী ভাব। অবশ্য এই ভাবগুলি রসতা প্রাপ্ত না হইয়া ভাবে অবস্থান করিলেই প্রেমস্বং হয়।’ আমাদের বক্তব্য এই,—প্রেম্যঃ-এর প্রীতি দণ্ডী উপলব্ধি করিয়াছেন ভক্তিতে, প্রেমস্বং-এর প্রীতি উদ্ভট অনুভব করিলেন রতি প্রভৃতি সকল ভাবে।

রুদ্রটাই প্রথম প্রেয়ঃকে অলঙ্কার নয়, রস-স্বরূপে উপলব্ধি করিলেন। প্রেয়ের স্থায়ী ভাবকে তিনি বলিলেন স্নেহ; স্নেহ অর্থ ব্যাখ্যা করিলেন সৌহার্দ বা সখ্য।^১ রুদ্রট তাহা হইলে প্রেয়ের প্রীতি দ্বারা সৌহার্দ, মৈত্রী বা সখ্য ভাব বুঝিয়াছেন।

ভোজরাজও প্রেয়োরস গণনা করিয়াছেন, তাহার স্থায়ী ভাবের নাম দিয়াছেন স্নেহ।^২

ভোজ-প্রদত্ত উদাহরণ হইতে বুঝা যায় উহা কার্যতঃ শৃঙ্গাররতির এক মূহ ভেদ মাত্র।^৩ যাহা হউক, আমরা দেখিলাম ভোজ প্রেয়োরসের প্রীতি দ্বারা কার্যতঃ শৃঙ্গাররতি বুঝিয়াছেন।

রূপগোষ্ঠায়ী ভক্তিরসামৃতসিন্ধু গ্রন্থে মুখ্য ভক্তিরসের পঞ্চ বিভাগ বর্ণনায় প্রীতিরস দিয়া দাস্ত রস, এবং প্রেয়োরস দিয়া সখ্যরস বুঝাইয়াছেন। তাহা হইলে এখানেও প্রেয়ের প্রীতির অর্থ সখ্যভাব বা সখ্যরতি।

এইভাবে দেখা যায় প্রেয়োরসকে স্বীকার করিয়া তাহার স্থায়ী ভাব প্রীতিদ্বারা পূর্বাচার্যগণ ভক্তি, সখ্য, শৃঙ্গাররতি, এবং কেহকেহ অগ্র ভাবও বুঝাইয়াছেন। অতএব আমাদের পক্ষে প্রেয়োরসকে মুখ্য রস ধরিয়া তাহার প্রীতিভাবের মধ্যে সর্বপ্রকার স্বাদনাত্মক অমুকুল চিন্তাবৃত্তি গণনা করায় অপযুক্তি বা শাস্ত্রবিরুদ্ধতা হয় নাই।

উপরে উল্লিখিত ছয় প্রকার প্রীতি ভিন্ন অগ্র যাবতীয় প্রীতি, যথা,—ভ্রাতৃ-প্রীতি, প্রভু-প্রীতি প্রভৃতি হইতে কখনও রস নিষ্পন্ন হইলে, তাহা এই প্রেয়োরসের মধ্যেই পড়িবে। রাম-লক্ষ্মণের সৌভ্রাতৃ বা পাণ্ডবভ্রাতৃগণের সৌভ্রাতৃ রসে পরিণত হইলেও ভ্রাতৃ-সম্বন্ধ-বোধ সর্বদাই রসে পরিণত হয় না। এই জ্ঞাত সৌভ্রাতৃ রসকে পৃথক ভাবে স্বীকার করা হইল না। দাস্তভাব অর্থাৎ প্রভু-ভৃত্য সম্বন্ধবোধ আমাদের মতে স্থায়ী ভাব হইতে পারে না। বৈষ্ণব সাহিত্যের দাস্তরস প্রকৃতপক্ষে ভক্তিরস; ভক্তিভাব দাস্তভাবাশ্রয়ে পুষ্ট হইয়া রসে পরিণত হইলে তাহাই হয় দাস্তরস। বৈষ্ণব সাহিত্যের বাহিরে কেবলমাত্র প্রভু-ভৃত্য সম্পর্ক লইয়া রস উৎপন্ন হওয়া সাধারণতঃ

(১) স্নেহ-প্রকৃতি: প্রেয়ান্

—কাব্যালঙ্কার, ১৫।১৭

—‘প্রেয়োরসের প্রকৃতি বা স্থায়ী ভাব হইতেছে স্নেহ।’

অন্তোন্ত্ৰ* প্রতি স্নহদো ব্যবহারোহয়ং মতশ্চত্ৰ ॥

—ঐ ১৫।১৮

—‘সেখানে অর্থাৎ প্রেয়োরসে পরম্পরের প্রতি স্নহং যুগলের ব্যবহার হয়।’

(২) সরস্বতীকণ্ঠাভরণ, ৫।২৩

(৩) এই গ্রন্থের ১৫১ পৃষ্ঠা, পাদটীকা দ্রষ্টব্য।

সম্ভবপর নয় ; সেইজন্ম দাস্ত্ররসকেও পৃথক্ ভাবে স্বীকার করা হইল না। উহার আলোচনা-স্থল ভক্তিভাবময় বৈষ্ণবপদসাহিত্য।

নিসর্গপ্রীতি রস হয় কিনা, তাহা পরে পৃথক্ ভাবে বিচার করা হইতেছে।

শৃঙ্গাররসকে আলঙ্কারিকগণ বলেন আদি রস। বৈষ্ণবগণ অলৌকিকত্ব স্থাপন করিয়া ইহাকে আদির করিয়া বলেন মধুররস, কান্তরস, উজ্জলরস। স্ত্রী-পুরুষের পরস্পর মিলনেচ্ছা মাতৃষের কেন, সকল প্রাণীরই এক অতিগভীর সংস্কার ; ইহাকে অবলম্বন করিয়া সংসার ও সৃষ্টিচক্র চলিতেছে। বাৎসল্যরসের মূলে এক হিসাবে এই শৃঙ্গাররস। উহাব অবলম্বন শৃঙ্গাররতি যৌন ভাবকে আশ্রয় করিয়া পুষ্ট হইলেও উহা যৌনভাবকে অতিক্রম করিতে পারে, এবং এক বিশুদ্ধ প্রেমময় সন্তায় পরিণত হইতে পারে। শৃঙ্গাররস সম্বন্ধে সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রের উদাহরণগুলি সাধারণতঃ অতিস্থূল ও বাস্তবতাপূর্ণ, এই জগৎ অনেকে উহার স্বরূপ-গত সৌন্দর্য উপলব্ধি করিতে পারেন না। শৃঙ্গাররসের আলোচনায় সংস্কৃত অনেক বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। ভোজদেবের শৃঙ্গার-প্রকাশ, শিঙ্গুভূপালের রসার্ণব-সুধাকর এবং আবণ্ড অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ, এমন কি রূপগোস্বামীর উজ্জলনীলমণি গ্রন্থকেও এক হিসাবে এই শ্রেণীতে রাখা যাইতে পারে। শৃঙ্গাররস-সম্পর্কে আলঙ্কারিকগণ আলোচনা করেন নাই, এরূপ কথা উজ্জলনীলমণিতে খুব বেশি নাই। অবশ্য অপ্রাকৃত ভাবপূর্ণ বৈষ্ণবদৃষ্টির বৈশিষ্ট্য, তজ্জনিত নূতনত্ব এবং রূপ গোস্বামীর বৈদ্যাময় কবিত্ব উহাতে দৃষ্ট হইবে ; এবং তাহাই তাঁহাকে পণ্ডিত সমাজে অমর করিয়াছে।

প্রীতি যে রূপবাহুল্য-যোগে শৃঙ্গার-রতিতে পরিণত হয়, এ কথা আচাৰ্য দণ্ডীর মত উদ্ধৃত করিয়া পূর্বেই ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

শৃঙ্গাররসের মুখ্যভাগ দুইটি, সন্তোগ এবং বিপ্রলম্ব শৃঙ্গার ; ইহাদের প্রত্যেকটি আবার চার চার ভাগে বিভক্ত। এই আট প্রকার শৃঙ্গার রসের প্রত্যেকটি পুনরায় আট ভাগে বিভক্ত। শৃঙ্গার রসের বিশদ ভাগ তাই চৌষটি প্রকার। ইহাদের আলোচনা করিবার স্থান এই গ্রন্থে নাই।

প্রসিদ্ধ রসগুলির সম্যক্ আলোচনা এই গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডে সন্নিবেশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

প্রামাণ্য অলঙ্কারগ্রন্থসমূহের মধ্যে চতুর্দশ শতাব্দীতে রচিত সাহিত্যদর্পণ গ্রন্থে কবিরাজ বিশ্বনাথ বাৎসল্যরসকে স্পষ্টভাবে স্বীকার করিলেন এবং তাহাকে দশম রস বলিয়া বর্ণনা করিলেন ; যথা,—

অথ মুনীন্দ্র-সম্মতো বংসলঃ

বংসলশ্চ রস ইতি তেন স দশমো রসঃ ।

ক্ষুটং চমৎকারিতয়া বংসলং চ রসং বিদুঃ ।

স্থায়ী বংসলতা-স্নেহঃ পুত্রাণালম্বনং মতম্ ॥ —সাহিত্যদর্পণ, ৩২৩৯

—‘তাহার পর মুনীন্দ্র-সম্মত বংসল্য রস । বংসল্যও রস, ইহা তাই দশম রস । চমৎকারিত্ব পরিক্ষুট বলিয়া বংসল্যও রস বলিয়া বিদিত । বংসলতারূপ স্নেহ এখানে স্থায়ী ভাব, এবং পুত্রাদিই অবলম্বন ।’

বিশ্বনাথ মন্তব্য করিলেন, বংসল্যরসও মুনীন্দ্র ভরতকর্তৃক অল্পমত । ইহা কি প্রকারে সম্ভবপর হয়? নাট্যশাস্ত্রের কাব্যমালা-সংস্করণে পাঠ্য-গুণের বর্ণ-নির্ণয়ে দৃষ্ট হয়,—

...করুণ-বাংসল্য'-ভয়ানকেষু অহুদাত্ত-স্বরিত-কম্পিতৈ বৈর্গৈঃ পাঠ্যম্, উপপাদয়তি ।

—নাট্যশাস্ত্র, ১৭শ অধ্যায়, কাব্যমালা সংস্করণ, পৃঃ ১৮৭

—‘করুণ, বাংসল্য ও ভয়ানক রসে অহুদাত্ত, স্বরিত ও কম্পিত বর্ণসমূহ দ্বারা পাঠ্য,—ইহাই উপপন্ন করিতেছেন ।’

এই পাঠ প্রামাণ্য হইলে অবশ্য ভরতমূনির ইঙ্গিতের কথা বলা চলে ।

বিশ্বনাথের উক্তির ব্যাখ্যানে টীকাকার শ্রীরামচরণ তর্কবাগীশ ভট্টাচার্য ‘পুত্রাণালম্বনম্’এর অর্থ করিয়াছেন,—

পুত্রাদীত্যাদিনা ভ্রাতাদি-গ্রহণম্ ।...অত্র শ্রীরামশ্চ ভ্রাতৃস্নেহঃ । তাদৃশোক্ত্যা-হুভাবেন আশ্বাগমানো রসতামেতি ।

—‘পুত্রাদি প্রভৃতি দ্বারা ভ্রাতা প্রভৃতিও গ্রহণ করা হইয়াছে ।...এখানে শ্রীরামের ভ্রাতৃস্নেহ । তাদৃশ উক্তির অহুতাব দ্বারা আশ্বাগমান হইয়া বংসলভাব রসস্থ প্রাপ্ত হয় ।’

তর্কবাগীশ মহাশয়ের মন্তব্যটি অর্থ-পূর্ণ । এই দৃষ্টির বিচারে শ্রীরামচন্দ্রের লক্ষণ-প্ৰীতিকে বাংসল্য রস, এবং লক্ষণের শ্রীরাম-প্ৰীতিকে ভক্তিরস, আর ভ্রাতৃগুণ যদি সম্ভাব্যাপন্ন হয়, তবে তাহাদের আশ্রিত প্ৰীতিকে সখ্যরসও বলা চলে । এই বিচারে পৃথক্ ভাবে সৌভ্রাত-রস স্বীকার না করিলে ক্ষতি নাই ।

(১) Gaekwad's Oriental Series-এর প্রকাশিত নাট্যশাস্ত্রে পাঠ আছে ‘করুণ-বীভৎস-ভয়ানকেষু’ ; বোধ হয় বীভৎস পাঠই ঠিক, বাংসল্য পাঠ ভুল ।

অভিনবগুপ্তের পূর্বে বা সমকালে বাংসল্যরস ও সৌভাত্র-রসের প্রমুখ উষ্টিয়াছিল বলিয়া মনে হয়, ১৪৭-এর পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অভিনব গুপ্তের—

‘তথাহি বালশ্চ মাতা-পিত্রাদৌ স্নেহঃ’,

এবং পরেই—‘লক্ষণাদেঃ ভ্রাতরি স্নেহঃ’

—এই উক্তি হইতেই আমাদের পূর্বোক্তরূপ প্রতীতি হইতেছে। অভিনবগুপ্ত প্রবল ভ্রাতৃস্নেহ-রূপ ভাবের জন্ত লক্ষণকে ধর্মবীর বলিয়াছেন।

ভোজদেব শৃঙ্গারপ্রকাশের প্রথম প্রকাশে মুখবন্ধের ষষ্ঠ শ্লোকে ‘বৎসল’ রস লইয়া ষষ্ঠ রসের গণনা করিয়াছেন। এই ‘বৎসল’ রস আমাদের বাংসল্য রস, না তাঁহার প্রয়োঁরস—স্পষ্ট কিছু বুঝা গেল না।

ডাঃ ভিঃ রাঘবন্ তাঁহার ‘The Number of Rasas’ গ্রন্থে বাংসল্যরসকে রুদ্রটের সময় হইতে স্বীকৃত বলিয়া বলেন। এই ধারণা যে ভুল, আমরা পূর্বেই তাহা দেখাইয়াছি; রুদ্রটের প্রয়োঁরস প্রকৃত পক্ষে সখ্যরস, বাংসল্য রস নহে।

বিশ্বনাথের স্বীকৃত বাংসল্যরসকে সকলে মানিয়া লইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। পরবর্তী শ্রেষ্ঠ আলঙ্কারিক পণ্ডিতরাজ জগন্নাথ সপ্তদশ শতাব্দীতে ভরতমূনির দোহাই দিয়া ভক্তিরস ও বাংসল্যরসকে অস্বীকার করিলেন, তাহাদিগকে ভাবমাত্র বলিলেন। এই বিষয়ে জগন্নাথের মন্তব্য,—

ভরতাদিমূনিবচনানাম্ এব অত্র রস-ভাবত্বাদি-ব্যবস্থাপকত্বেন স্বাতন্ত্র্যযোগাৎ।
অন্থথা পুত্রাদি-বিষয়ায়া অপি রতেঃ স্থায়ীভাবত্বং কুতো ন শ্রাং ?—রসগঙ্গাধর, পৃঃ ৪৫

—‘রস-ভাব প্রভৃতির ব্যবস্থাপনে ভরতাদি মূনির বাক্য-সমূহই প্রমাণ। তাহা না হইলে পুত্রাদি-বিষয়ক রতি স্থায়ী ভাব হইবে না কেন ?’

এই বিষয়ে কিন্তু এক শতাব্দী পূর্বেই কবি কর্ণপুর তাঁহার অলঙ্কারকৌস্তভ গ্রন্থে বিশ্বনাথকে এবং রূপগোঁস্বামীকে অশ্রুসরণ করিয়া বাংসল্যরসকে স্বীকার করিয়াছেন এবং তাহার স্থায়ী ভাব নির্দেশ করিয়াছেন ‘মমকার’^০ অর্থাৎ আমার আমার এই ভাব।

(১) “Vatsalya (which comes down from Rudrata’s time)”

—The Number of Rasas, p. 55.

(২) কাব্যালঙ্কার, ১৫।১৭, ১৮, ১৯ ;—এই তিনটি শ্লোকে রুদ্রট প্রয়োঁরসের স্থায়ী ভাব যে সৌহর্দ মাত্র, তাহা অতি স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন।

(৩) ‘অত্র মমকারঃ স্থায়ী।’—অলঙ্কারকৌস্তভ, ৫ম ক্রিয়ণ, পৃঃ ১৪৮

জগন্নাথের মতই যদি পণ্ডিতগণের অভিমত হয়, তাহা হইলে বলিতে হয় বাঙ্গালা দেশে গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের প্রভাবে বাৎসল্যরস একটি আধিকারিক রস রূপে স্বীকৃত হইয়াছে।

সংস্কৃতে স্নেহ অর্থ যে কোন প্রকার প্রীতি, বাঙ্গালায় অর্থ সঙ্কুচিত হইয়া কেবলমাত্র কনিষ্ঠের প্রতি প্রীতি বুঝায়। তাই বাৎসল্য রসের স্থায়ী ভাবকে স্নেহ বলা হইয়াছে ; ইহারই অপর নাম ‘মমকার’, আমরা বলিব মমতা। মন্দারমরন্দচম্পু গ্রন্থে বাৎসল্য রসের স্থায়ী ভাব বলা হইয়াছে করুণা বা দয়া।^১

বাৎসল্য রস কি না, এবং বাৎসল্য-রতি বা মমতা একটি স্থায়ী ভাব কি না—এই প্রশ্ন যে জিজ্ঞাসিত হইতে পারে, ইহাই আমাদের ধারণা হয় না। অবশ্য অভিনয়োপযোগী অনুভাব অল্প বলিয়া ইহা মুখ্যতঃ অভিনেয় রস বা নাট্যরস নয়, ইহা চমৎকার কাব্যরস। সন্তান-বাৎসল্য কেবল মনুষ্য-সমাজে নয়, পশু, পক্ষী ও অনেক ইতর প্রাণিসমাজেও সমানভাবে প্রবল দেখা যায়। তাই ইহা জীব-চিন্তের একটি প্রধান সংস্কার।

আমার মনে হয়, বর্তমান বাঙ্গালী জীবনেও শৃঙ্গাররতি অপেক্ষা বাৎসল্যরতির ব্যাপকতা ও প্রসার বেশি। বাল্য-জীবন এবং প্রৌঢ়-জীবনে ইহা এক মুখ্য অবলম্বন; কিন্তু মধ্যজীবনেও ইহার প্রকাশ তুচ্ছ করিবার নহে। যে দেশের সাহিত্যে পুত্র-বিয়োগে অন্ধমুনির ও রাজা দশরথের প্রাণ-বিয়োগ বর্ণিত হইয়া অপূর্ব অশ্রু-সাগর উদ্বেল করে, ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র-প্রীতি পরিণামে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের এক কারণ হইয়া অন্তরে ঘোর ভয় ও ব্যথার সঞ্চার করে, যে দেশে নন্দ-যশোদার বাৎসল্য, অথবা মেনকার মমতা—উমার আগমনী ও বিজয়া গান—বৈরাগী ও ভিখারীর কণ্ঠেও গীত হয় এবং বাঙ্গালীর চিত্তকে বিগলিত করিয়া এক অলৌকিক ভাবপ্রবাহের সৃষ্টি করে, যে দেশে পুত্র-কন্টার স্নেহের মধ্য দিয়া জনকজননী সাক্ষাৎ ভগবান ও ভগবতীর সাধনা করেন, সে দেশে বাৎসল্যরস রস কি না এ প্রশ্ন নিরর্থক।

বৈষ্ণব ও শাক্ত পদসাহিত্যের বাৎসল্যরসের পদ সকলেরই সুপরিচিত ; শাক্তপদ-সাহিত্যের রস-বিচারের সময়ে আমরা দুই-একটি উদাহরণ দিয়া আগমনী ও বিজয়ার ভাবসৌন্দর্য বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

(১) অন্তে তু করুণা-স্থায়ী বাৎসল্যং দশমোহপি চ।

—মন্দারমরন্দচম্পু (কাব্যমালা সংস্করণ,) পৃ: ১০০

—‘কেহ কেহ বাৎসল্যকে দশম রস বলেন, করুণা উহার স্থায়ী ভাব।’

প্রাচীনগণ ভক্তিরসকে স্বীকার করেন নাই। তাঁহাদের মতে উহা ‘ভাব’ মাত্র, অর্থাৎ ভক্তিভাব কখনও এত সম্পন্ন হইতে পারে না, যাহাতে রসের বা আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশ ঘটা হইতে পারে। যে দেশের শ্রুতিতে ব্রহ্মের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে,—

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাং, প্রেয়ো বিভাং, প্রেয়োহন্যন্যং সর্বন্যাদ্, অন্তরতরং যদন্যম্
আত্মা’

—বৃহদারণ্যক উপনিষৎ ১।৪।৮

—‘এই যে অন্তরতর আত্মা, তিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, বিভা হইতে প্রিয়তর, অন্য সকল হইতেই প্রিয়তর,’

—সেই দেশে এই প্রিয়তম পরমাত্মার সম্পর্কিত ভাব রসে পরিণত হয় না, এই উক্তি বড় অদ্ভুত ঠেকে। ভক্তি বলিতে যদি সকাম ভক্তি বা বৈধী ভক্তি বুঝা যায়, তবে আলঙ্কারিকগণের মত যথার্থ বলিয়াই মনে করি। কিন্তু যেখানে ভক্তি নিষ্কাম ভক্তি, অর্থাৎ ‘রাগানুগা’ অথবা ‘পরমপ্রেমরূপা’, সেখানে ভক্তি অল্পশীলিত হইলে যে-কোন ভাব অপেক্ষা সহজে রস-স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। রসাবিভ্যক্তির জন্ম যে পরিমিত-ব্যক্তিস্ব-বোধের বিগলন, অথবা রজস্তমোগুণের মন্দভাব এবং সত্ত্বগুণের অতিবুদ্ধি প্রয়োজন, তাহা ভক্তিভাবের বশে সহজেই সম্পন্ন হইয়া থাকে।’ বাস্তবিক

(১) এই বিষয়ে পণ্ডিত মধুসূদন সরস্বতী এবং জীবগোস্বামীর মত উল্লেখযোগ্য। মধুসূদন সরস্বতী বলেন,—

রতি দেবাদিবিষয়া ব্যভিচারী তথোজিতঃ ।

ভাবঃ প্রোক্তো রসো নেতি যদুক্তং রসকোবিদৈঃ ॥

দেবান্তরেণ জীবন্যং পরমানন্দপ্রকাশন্যং ।

তৎযোজ্যম্ পরমানন্দরূপে ন পরমাত্মনি ॥

—ভগবদ্ভক্তিরসায়ন, ২।৭৫, ৭৬

—‘রসকোবিদগণ যে বলিয়া থাকেন, দেবাদিবিষয়ক রতি এবং প্রধানভূত ব্যভিচারী ভাব বলিয়া কথিত হয়, তাহা রস নয়,—এই উক্তি পরমানন্দ প্রকাশ করিতে পারে না বলিয়া ইন্দ্র প্রভৃতি অল্প দেবতা-সম্বন্ধেই প্রযোজ্য ; পরমানন্দস্বরূপ পরমাত্মা সম্পর্কে প্রযোজ্য নয়।’

অব্যবহিত পরেই মধুসূদন দ্বিতীয় যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন,—

কান্তাদিবিষয়া বা যে রসাত্মা শুদ্ধ নেদৃশম্ ।

রসত্বং পুণ্যতে পূর্ণস্থান্যাম্পশিদ্ধ-কারণাং ॥

পক্ষে যে যে কারণে অভিনবগুণ শাস্ত্রসম্মত করিয়াছেন, সেই সকল কাবণে ভক্তিরস বা দিব্যরস সমর্থিত হইবে। অবশ্য অভিনবগুণ মন্তব্য করিয়াছেন, ভক্তিরস বা শ্রদ্ধারস অস্বীকার করার হেতু নাই, তবে তাহারা শাস্ত্রসম্মতই অন্তর্ভূত। তিনি বলেন,—

অতএব ঈশ্বরপ্রণিধানবিষয়ে ভক্তিপ্রদে স্বতি-মতি-প্ৰত্যাংসাহাংগুপ্রবিষ্টে অগ্ৰাধৈব অঙ্গম্ (শাস্ত্র) ইতি ন তয়োঃ পৃথগ্-রসেভ্যে গণনম্।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬।১০২ ভাষ্য, পৃঃ ৩৪০

—‘ঈশ্বরপ্রণিধান-বিষয়ক ভক্তি ও শ্রদ্ধা স্বতি, মতি, ধৃতি ও উৎসাহ প্রভৃতি দ্বারা অগ্ৰপ্রবিষ্ট হইয়া শাস্ত্রসম্মত অঙ্গই হইয়া যায়। তাই পৃথক্ রসরূপে তাহাদের গণনা করা হইল না।’

এই মন্তব্য হইতে স্বাভাবিক প্রশ্ন আসিতেছে ভক্তিরস শাস্ত্রসম্মত অন্তর্গত কি ?

আমরা বলি ‘না’, অন্তর্গত নয়, উভয় রসে সাদৃশ্য বা ঐক্যরূপ থাকিলেও ভিন্নতাও বড় অল্প নয়। শাস্ত্ররস প্রকৃত পক্ষে সম্যক্ জ্ঞান-প্রকৃতি, তৃষ্ণাক্ষয়-স্বথ হইতে উহার উৎপত্তি, উহাতে যদি ভক্তি থাকে, সে ভক্তি গীতার ভক্তিরই ন্যায়

পরিপূর্ণ-রসা ক্ষুদ্র-রসেভ্যো ভগবদ্রতিঃ।

খণ্ডোতেভ্য ইবাদিত্য-প্রভেব বলবত্তরা ॥

—ঐ ২।৭৭, ৭৮

—‘কান্তাদি-বিষয়ক যে রস-সমূহ, তাহারা ভক্তিরসের তুল্য নয়। পূর্ণস্ব লাভ না হইলেও সেখানে রসের পুষ্টি হয়, বলা হইয়া থাকে। ভগবদ্রবিষয়ক রতি শৃঙ্গারাদি ক্ষুদ্ররস-সমূহের তুলনায় পরিপূর্ণ-রস, যে প্রকার সূর্য-প্রভা খণ্ডোত-সমূহের তুলনায় বলবত্তর।’

প্রীতি-সন্দর্ভ গ্রন্থে জীবগোশ্বামীও পূর্বে একই যুক্তি উপস্থিত করিয়াছেন,—

যং তু প্রাকৃত-রসিকৈ রসসামগ্রী-বিরহাদ্ ভক্তৌ রসস্বং ন ইষ্টং, তং খলু প্রাকৃতদেবাদি-বিষয়েব সম্ভবেৎ...তথা তত্র কারণাদয়ঃ স্বত এব অলৌকিকাস্তুত-রূপেণ দর্শিতা দর্শনীয়শ্চ।

—প্রীতিসন্দর্ভ, পৃঃ ৬৭৩-৭৪

—‘প্রাকৃত আলঙ্কারিক রসিকগণ যে রস-সামগ্রী নাই বলিয়া ভক্তিতে রস আছে বলিতে চাহেন না, তাহা নিশ্চয়ই প্রাকৃত দেবাদি বিষয়ে হইবে...এইরূপে ভক্তি এবং তাহার কারণাদি অর্থাৎ বিতাব প্রভৃতি স্বভাবতঃই অলৌকিক ও অদ্ভুত বলিয়া পূর্বে দেখান হইয়াছে, এবং পরেও দেখান হইবে।’

অতএব ভক্তিরস আলঙ্কারিকগণের বিচারেও দৃষ্ট হয়।

জ্ঞানেরই নামান্তর'; সে ভক্তি মুখ্যতঃ আত্মার পরমজ্ঞান-মূলক। শাস্ত্রসং প্রকৃতপক্ষে রসবিমিশ্র রম্যবোধ। আমরা চাই বৈষ্ণব বা শাক্ত সাধকের ভক্তি, অন্ততঃ বহিরাশ্রয় তাহার দ্বৈতবাদ, এবং পরমদেবতা সেখানে আত্মরূপে নয়, কিন্তু ব্যক্তিরূপে অর্থাৎ স্বামী, প্রেমিক, সখা, অথবা মাতা বা পিতার রূপে ব্যক্তিগত ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের মধ্য দিয়া প্রকাশ পান। তাঁহাকে পূজা করা যায়, ভালবাসা যায়, তাঁহাকে আদর করা যায়, তাঁহার প্রতি অভিমান করা যায়, রাগ করা যায়, তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া বিচিত্র মানবীয় লীলা সম্পন্ন করা যায়। এই ভক্তির পাত্র হইতেছেন গৌরচন্দ্রের হৃদয়-সর্বস্ব শ্রীকৃষ্ণ এবং রামপ্রসাদের 'মা'; শাস্ত্রসে এই লীলা চলে না। অভিনবগুপ্ত শাস্ত্রস বুঝাইতে সংগ্রহকারিকা দিয়াছেন,—

মোক্ষাধ্যাঅনিমিত্ত স্তবজ্ঞানার্থহেতুসংযুক্তঃ ।

নিঃশ্রেয়স-ধর্মযুক্তঃ শাস্ত্রসো নাম বিজ্ঞেয়ঃ ॥

—অভিনবভারতী ভাষ্য, পৃ: ৩৪১

—‘শাস্ত্রসকে আধ্যাত্মিক মোক্ষের এবং তত্ত্বজ্ঞান লাভের হেতু বলিয়া জানিবে ; ইহা নিঃশ্রেয়সের ধর্ম-যুক্ত ।’

নিশ্চয়ই ইহা বৈষ্ণব বা শাক্ত কবিগণের ভক্তি নয়, সে ভক্তি মুখ্যতঃ জ্ঞান নয়, সে ভক্তি হইতেছে প্রীতি। এই প্রীতি যখন শুদ্ধা প্রীতি এবং পরমদেবতা-বিষয়ক, তখনই ভক্তিরসের নাম দিব্যরস। দিব্যরসের দ্বারা অলৌকিকত্ব এবং শুদ্ধত্ব বুঝাইতেছে ; ইহা যে কামনামূলক বৈধী ভক্তি বা সাংসারিক লোকের পাখিব ভক্তি নয়, তাহাও বুঝাইতেছে। তন্মুখে শ্রেষ্ঠ সাধকের নাম দিব্যসাধক, শ্রেষ্ঠ ভাবের নামও দিব্যভাব। আমরাও তাই শ্রেষ্ঠ ভক্তিরসের নাম দিলাম দিব্যরস। যে কোন দেবতা-বিষয়ক সাধারণ ভক্তি বা মানবীয় সমাজের ভক্তি ভক্তিমাত্র, তাহা হইতে কখনও রস জন্মিলে তাহা সাধারণ ভক্তিরস মাত্র। দিব্যরস সর্বদাই নিষ্কামসাধনায় পরম প্রীতি-আশ্রয়ে প্রকাশ পায়। গৌরচন্দ্রের অপূর্ব কান্ত্যভাব বা মহাভাব, এবং রামপ্রসাদের অপূর্ব মাতৃভাব বা দিব্যভাব হইতে অভিব্যক্ত রস দিব্যরস।

(১) শ্রীকৃষ্ণ বলেন,—

‘ভক্ত্যা মামভিজান্নাতি যাবান্ যশ্চাস্মি তত্ত্বতঃ ।’ —গীতা, ১৮।৫৫

—‘ভক্তিদ্বারা সম্পূর্ণ রূপে জানা যায় আমি কিরূপ সর্বব্যাপী এবং কি আমার তত্ত্বতঃ স্বরূপ ।’

রূপগোষ্ঠামী ভক্তিরসামৃতসিন্ধু গ্রন্থে মূল বৈষ্ণব রসেরই নাম দিয়াছেন ভক্তিরস, উহা তাঁহার মতে দুই প্রকার,—মুখ্য ভক্তিরস ও গৌণ ভক্তিরস। শাস্ত্র, প্রীতি (দাস্ত্র), প্রেয়ঃ (সখ্য), বাৎসল্য, মধুর বা উজ্জল (শৃঙ্গার)—এই পঞ্চভেদে মুখ্য ভক্তিরস পাঁচ প্রকার। আর হাশ্র, অদ্ভুত, বীর, করুণ, রোদ্র, ভয়ানক এবং বীভৎস—এই সপ্তভেদে গৌণ ভক্তিরস সাত প্রকার। রূপগোষ্ঠামীর মতে বৈষ্ণব ভক্তিরস এই মোট দ্বাদশ প্রকার।

কবিকর্ণপুর আলঙ্কারিকগণের আট বা নয় রস স্বীকার করিয়া অতিরিক্ত বাৎসল্য রস, প্রেমরস এবং সর্বশেষে ভক্তি রসের কথা বলিয়াছেন।

ভক্তিরসের ব্যাখ্যাভাগে অনেকই বাঙ্গালী, সকলেই সাধক ও ভক্ত। শ্রীমধুসূদন সরস্বতী অদ্বৈতবাদের আচার্য হইয়াও ব্যক্তিগত জীবনে শ্রীকৃষ্ণ ভজনা করিতে বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। শ্রীরূপগোষ্ঠামী, শ্রীজীবগোষ্ঠামী ও শ্রীপরমানন্দদাস সেন, কবিকর্ণপুর সকলেই গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রসিদ্ধ আচার্য বা কবি। ইহাদের অনেক পরে জন্ম গ্রহণ করিয়া তৈলঙ্গ দেশবাসী পণ্ডিত-রাজ জগন্নাথ ভক্তিরসকে স্বরূপতঃ উপলব্ধি করিয়াও^১ ভরতমূনির নির্দিষ্ট রস-সংখ্যা মান্য করিতে গিয়া তাহা অগ্রাহ্য করিলেন। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে বৈষ্ণব ভাব, এমন কি শাক্তভাব অবলম্বন করিয়াও ভক্তিরস জন্ম হইয়াছে।

বৈষ্ণবগণ প্রেয়োরসটিকেও প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। অবশ্য অনেক পূর্বে নব্ব শতাব্দীতে প্রেয়োরস বলিয়া রুদ্রট ঘাং বুঝাইয়াছেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে এই সখ্যরস ; সৌহার্দ বা সখ্যরতি ইহার স্থায়ী ভাব। বৈষ্ণব পদাবলীর বাহিরেও ইহার চমৎকার উদাহরণ পাওয়া যায়।

রস হিসাবে ভৌম বা উদ্ভীষ্ট রসের গণনা এবং নামকরণ এই প্রথম। কিন্তু এই রসের অহুত্ব আজ পরাধীন বা স্বাধীন সর্বদেশের সর্বমানব-সাধারণ। দেশপ্রীতি ও দেশাত্মবোধ অর্থাৎ দেশকে আপন বলিয়া বোধ করা একই কথা। স্বাধীনতাবোধও প্রকৃতপক্ষে স্ব-বোধ বা আত্মবোধ, অর্থাৎ আত্মপ্রীতি। আমাদের এই স্ব বা আত্ম দেশকাল-ব্যতিরিক্ত কোন সত্তা নয়, ইহা দেশকালব্যাপী জাগ্রত জগতের এক মহাসত্তা। যে আমি চিন্তা করি, কাজ করি, বিচিত্র সৃষ্টির মধ্য দিয়া নিজে প্রতীতি করি ও আনন্দন করি, সেই আমার প্রকাশের জন্ত তাহার ভূমিগত এবং কালগত সত্তাই প্রথম ও প্রধান আশ্রয়। দেশ ও কালে প্রকাশিত আমি যে

জগতের মানুষ, সেই জগতের মধ্য দিয়া আমার আদি পরিচয়। ভৌমরসের ভূমি অর্থাৎ জন্মভূমির ভূমি কেবল মাটি নয়; সে মুন্সায়ী চিন্ময়ী। কারণ, সেই মাটিকে অবলম্বন করিয়া যে বিপুল ঐতিহ্য, ধর্ম, সংস্কৃতি, জ্ঞান-বিজ্ঞান, বিবিধ বিত্ত ও কর্মের সাধনা রহিয়াছে, তাহাও সমান ভাবে ইহার অন্তর্গত। ঐতিহাসিক বা ভৌগোলিক যে সকল বিশিষ্ট উপাদান আমাব স্ব বা আত্মা, অর্থাৎ আমার চিত্ত ও দেহ, —আমার বিশিষ্ট মানস ও শারীর প্রকৃতি গঠন করিয়াছে, তাহা সকলই এই ভৌমভাবের অন্তর্গত।

এই বোধ বা ভাব কেবল বর্তমান জগতে নয়, প্রাচীন জগতেও ছিল; জাতিতে জাতিতে বা দেশে দেশে সংঘদের মধ্য দিয়া ইহার উগ্র পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। বাস্তবিক পক্ষে এই গভীর সংস্কার পশু-পক্ষীর মধ্যেও দেখা যায়; আপন দেশ, স্থান, আপন গুহা বা নীড় কেহ সহজে ছাড়িতে চাহে না। হউক না কেন অতি তুচ্ছ, আপন অধিকার রক্ষার জগ্গ যে লোক জীবন পর্যন্ত পণ না করে, তাহাকে সমাজ কাপুরুষ, ভীকু বলিয়া গালি দিয়া থাকে। আনন্দমঠের ভূমিকায় বঙ্কিমচন্দ্র বলিয়াছেন,—জীবন তুচ্ছ, সকলেই তাহা ত্যাগ করিতে পারে, চাই ভক্তি। এই দেশ-ভক্তি বা দেশ-প্ৰীতিই হইল স্বাধীনতা বা স্বাধিকার রক্ষার মুখ্য শক্তি। ইহাই ঋষি বঙ্কিমের কণ্ঠে ‘বন্দেমাতরম্’ মন্ত্রে রূপ লাভ করিয়াছে।

রামায়ণে আদি কবির কণ্ঠেই প্রথম শোনা যায়,—

জননী জন্মভূমিঞ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী,

—“জননী আর জন্মভূমি স্বর্গ হইতেও শ্রেষ্ঠ মানি।” জননীকে অবলম্বন করিয়া বাৎসল্যরস, জন্মভূমিকে অবলম্বন করিয়া ভৌম রস বা উদ্দীপ্তিরস।

যে যুগে দেশপ্ৰীতির প্রভাবে জন্মভূমি রক্ষার দ্রষ্টা এবং জন্মভূমি দ্বারা সূচিত হয় যে ধর্মনীতি, রাষ্ট্রনীতি বা অর্থনীতি, দেশের বহুমুখী ব্যাপক সংস্কৃতি, সেই সকল রক্ষার জগ্গ মহাযুদ্ধে লক্ষ লক্ষ প্রাণ অনায়াসে বলি হইয়া গেল, সেই যুগেও কি প্রশ্ন উঠে, দেশপ্ৰীতি বা স্বাধীনতাবোধ মানবচিত্তের একটি স্থায়ী ভাব কি না?

বাস্তবিক পক্ষে ইহা মানবমাত্রেরই এক সহজ, সরল ও গভীর চিত্ত-ভাব; আলঙ্কারিকের ভাষায় বলিব,—দেশরতি বা দেশপ্ৰীতি আমাদের চিত্তের এক স্থায়ী ভাব।

বাঙ্গালা সাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্রের ‘বন্দেমাতরম্’ সঙ্গীত এই দেশপ্ৰীতি-ভাব অবলম্বনে রচিত প্রসিদ্ধ কবিতা; কবিতার রসসমুজ্জল দীপ্তি এক সময়ে সমগ্র বাঙ্গালীজাতির

মনে আশ্রয় ধরাইয়া দিয়া দেশাশ্রয়বোধকে ভারতময় ব্যাপ্ত করিয়াছিল। তারপর ক্রমে “অয়ি ভুবনমনোমোহিনী! অয়ি নির্মল সূর্যকরোজ্জ্বল ধরণী, জনকজননী-জননী!” অথবা “বন্ধ আমার জননী আমার! ধাত্রী আমার! আমার দেশ!” প্রভৃতি সঙ্গীত রচিত হয় এবং বাঙ্গালীর দেশপ্রীতিকে গাঢ় ও গভীর করিয়া তুলে।

বাঙ্গালা সাহিত্যে রঙ্গলালের পদ্মিনী-উপাখ্যান ও নবীনচন্দ্রের পলাশীর যুদ্ধ কাব্য, ক্ষীরোদপ্রসাদের প্রতাপাদিত্য ও দ্বিজেন্দ্রলালের প্রতাপসিংহ নাটক, এবং বঙ্কিমচন্দ্রের আনন্দমঠ ও বহুলাংশে রবীন্দ্রনাথের গোরা উপন্যাস এই মহৎ ভাব অবলম্বন করিয়াই রচিত।

দেশপ্রীতি দ্বারা আমাদের চিত্তের সমগ্র শক্তি সহসা উদ্দীপ্ত হয় বলিয়া ইহা হইতে উৎপন্ন রসকে উদ্দীপ্তিরস বলা হইল।

প্রাচীন আলঙ্কারিকদের লক্ষ্য করিয়া বঙ্কিমচন্দ্র প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—

“স্নেহ, প্রণয়, দয়া, ইহাদের কোথাও স্থান নাই—না স্বায়ী, না ব্যভিচারী—...। স্নেহ, প্রণয়, দয়াদি—পরিবিজ্ঞাপক রস নাই।”

—বিবিধ প্রবন্ধ, ১ম ভাগ, উত্তরচরিত

স্নেহ, প্রণয়ভাব পূর্বেই স্বীকৃত ছিল এবং তাহা হইতে জাত রসও প্রসিদ্ধ। কিন্তু আর্থ অলঙ্কারশাস্ত্রে করুণা ভাব গণনা করা হয় নাই, এ বড় আশ্চর্য কথা। শোক দুঃখ যদি সংসারে স্বাভাবিক হয়, তবে শোক দুঃখ দূর করার প্রবৃত্তিও এক স্বাভাবিক ভাব হইবে। সমাজ-বন্ধনের মূল কথাই যে পরস্পরের সহায়তা-সাধন বা পরস্পর প্রীতি। করুণা বা দয়া উহারই অন্তর্গত। করুণার অপর নাম সহানুভূতি বা সমবেদনা, এবং তাহারই অপর নাম বলা যায় প্রীতি,—দুঃখী জন, আর্ত, বা অসহায় জনের প্রতি প্রীতি। হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মশাস্ত্রে এই ভাবটির অজস্র প্রশংসা রহিয়াছে, যথা,—

আত্মোপমোহন সর্বত্র সমং পশুতি যোহর্জুনঃ।

সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ —গীতা, ৬।৩২

—‘হে অর্জুন! যিনি সর্বজীবে সুখ বা দুঃখ আপনার সুখ-দুঃখের সমান দেখেন, তিনি পরম যোগী,—ইহা আমার অভিমত।’

পরদুঃখকে নিজের দুঃখ বলিয়া বোধ করাই সমবেদনা বা সহানুভূতি, ইহা হইতে জাগে দয়াপ্রবৃত্তি।

পাতঞ্জলদর্শনে চিত্তপ্রসন্নতা লাভ করিবার জন্ত পরের দুঃখে দুঃখ বোধ করিয়া করুণা-ভাবনার কথা আছে'। বৈষ্ণব ধর্মে 'জীবে দয়া' এক উত্তম সাধনা।

কাজেই দয়া বা করুণা মানবচিত্তের এক বিশিষ্ট ভাব। ইহা হইতে জাত রসের নাম দেওয়া হইল কারুণ্য রস। ইহার উদাহরণ পূর্বেই ১৫২-এর পৃষ্ঠায় দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু সাহিত্য-বিচারে মনে হয় ইহা কদাচিৎ আধিকারিক রস রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে; কাব্যে ইহা সাধারণতঃ কোন অঙ্গী রসের অঙ্গ-ভূত হইয়াই প্রকাশ পায়। এই জন্ত করুণা-ভাবটির মহনীয়তা স্বীকার করিয়াও সাহিত্যে আমরা ইহাকে প্রাসঙ্গিক রস রূপেই গ্রহণ করিলাম। বাৎসল্যরস ও করুণরসের মধ্যেও ইহার অবস্থান সহজেই অনুভব করা যায়।

করুণরস, রোদ্ররস, ভয়ানকরস, বীভৎসরস, অদ্ভুতরস, শাস্তরস এবং হাস্যরস সম্বন্ধে এবং শৃঙ্গাররস সম্বন্ধে বর্তমান প্রবন্ধে আলোচনা করা সম্ভবপর নয়। কেবল বীররস-সম্পর্কে দুই একটি মন্তব্য করা প্রয়োজন মনে করি।

আমরা বীররসকে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি, বীররস ও উদাত্তরস; ইহাদের স্থায়ী ভাব যথাক্রমে উৎসাহ ও সমুন্নতি। বস্তুতঃ ব্যাখ্যার প্রসার করিলে উভয় রস ও উভয় ভাবই এক বলিয়া প্রতীতি হইবে। পূর্বেই উল্লেখ করা উচিত, ভোজ-ব্যাখ্যাত উদাত্তরস ও আমাদের স্বীকৃত উদাত্তরস সম্পূর্ণ ভিন্ন। ভোজের উদাত্তরসের স্থায়ী ভাব হইতেছে মতি—‘তদ্বাভিনিবেশিনী মতিঃ’^১। কিন্তু আলোচ্য উদাত্তরসের স্থায়ী ভাব সমুন্নতি। এই সমুন্নতি বলিতে একদিকে যেমন sublimity বা মহত্ব বুঝায়, অপর দিকে তেমনি urge of life বা জীবনের উল্লাস বুঝায়। অনেকে বলিবেন sublimityই তো বিস্ময় বা অদ্ভুত রস; আবার নূতন করিয়া উহার অবতারণার আবশ্যকতা কি? অদ্ভুতরস কিন্তু সবত্রই পুরাপুরি sublimity নয়; sublimity-এর অপরিহার্য অঙ্গস্বরূপ যে বৃহত্তা বা বিশালতা আছে, অদ্ভুতরসে তা না থাকিলেও ক্ষতি নাই, বিস্ময় জন্মাইলেই তাহা সার্থক। একটি পুষ্পকলি বা মণিখণ্ড অদ্ভুত হইতে পারে, কিন্তু তাহা sublime নয়। আমরা উদাত্তরসে যে সমুন্নতি বুঝাইতে চাই, তাহা কিন্তু প্রায়শঃ গভীর, মহান্ ও বিশাল। জীবনের যে উল্লাসে নির্ধরের স্বপ্নভঙ্গ হয়, সে গুহাশ্রয় ত্যাগ করিয়া নদীপ্রবাহে নিঃসীম সমুদ্রে বিলীন হইয়া যায়, শিশু সে বাড়িতে বাড়িতে ঘোবন-মহিমা লাভ

(১) পাতঞ্জল দর্শন, ১।৩৩

(২) সরস্বতীকণ্ঠাভরণ, পৃঃ ৫২২

করিয়া প্রোঢ়ে পূর্ণ বরণ করে, মুক সে বাগ্মী হইয়া যায় এবং পঙ্ক ও গিরি লঙ্ঘন কবে, তাহার নাম উৎসাহ, স্থিরতর সংরক্ত, বা সমুন্নতি। ভরত বলিয়াছেন,—

বীরাক্ষিবাঙ্কুতোংপত্তিঃ ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬৪৪

—‘বীররস হইতে অদ্ভুতরসের উৎপত্তি।

বীরস্তাপি চ যৎকর্ম সৌহৃদুতঃ পরিকীতিতঃ ।

—নাট্যশাস্ত্র, ৬৪৬

—‘বীরের যে কর্ম, তাহাই অদ্ভুত বলিয়া পরিকীতিত হয়।

যে বীররস হইতে অদ্ভুতরসের উৎপত্তি, তাহাই স্বরূপতঃ উদাত্তরস। অগ্রকারণেও এই নামকরণের সার্থকতা আছে।

পূর্ববতিগণ বীররসে তিন বা চারি প্রকার বীর গণনা করিয়াছেন, যথা—দানবীর, দয়াবীর, যুদ্ধবীর ও ধর্মবীর। জগন্নাথ অনেক প্রকার বীর হইতে পারে এইরূপ মন্তব্য করিয়া উক্ত চারিপ্রকার বীরের সহিত সত্যবীর, পাণ্ডিত্যবীর, ক্ষমাবীর ও বলবীরের উদাহরণ উপস্থিত করিয়াছেন।’

বস্তুতঃ এখানে মনে হয় মহাভারতীয় উক্তির অনুকরণে বীর গণনা করা হইতেছে। মহাভাবতে অনুশাসনপর্বে পিতামহ ভীষ্ম ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরকে শূরগণের বিষয়ে বলিতেছেন,—

শূরাঃ বহুবিধাঃ প্রোক্তাঃ স্তেষাম্ অর্থাস্ত্বে মে শূ।

* * * *

যজ্ঞশূরা দমে শূরাঃ সত্যশূরা স্তথাপরে ।

যুদ্ধশূরা স্তথৈবোক্তা দানশূরাশ্চ মানবাঃ ॥

বুদ্ধিশূরা স্তথৈবাগ্রে ক্ষমাশূরা স্তথাপরে ।

আর্জবে চ তথা শূরাঃ শমে বর্তন্তি মানবাঃ । —ইত্যাদি

—মহাভারত, অনুশাসনপর্ব, ৭৫২২, ২৩, ২৫

—‘ঋষিগণ অনেক প্রকার শূরের কথা বলিয়াছেন, তাহাদের বিষয় আমার কাছে শোন। যজ্ঞশূর, দম-শূর, একদল আছেন সত্যশূর। এই প্রকারে মানবগণ যুদ্ধশূর, কেহ কেহ বা দানশূর। অগ্রদল বুদ্ধিশূর, অপরেরা ক্ষমাশূর, কেহ কেহ আর্জব বা সরলতায় শূর; মানবেরা শমবিষয়েও শূর হইয়া থাকেন।’—ইত্যাদি

আমাদের প্রস্তাব এই,—বীররসকে প্রচলিত অর্থে রাখিয়া ত্যাগ, ধর্ম, সত্য

প্রভৃতি সমুদ্রভাব-মূলক রস উদাত্তরসের অন্তর্গত করিলে প্রয়োগের সার্থকতা এবং বুঝিবার সুবিধা হয় অনেক বেশি।

সমগ্র প্রবন্ধের সারকথা এই :—রস মুখ্যতঃ নয় প্রকারই রহিল, যথা,—প্রেয়ারস, কৰুণরস, রোদ্ররস, ভয়ানকরস, বীভৎসরস, হাস্তরস, বীররস, অদ্ভুতরস এবং শাস্তরস।

ইহাদের মধ্যে প্রেয়ারস ছয় প্রকার, যথা,—সাধারণ প্রেয়ারস, শৃঙ্গাররস, বাৎসল্যরস, ভক্তিরস বা দিব্যরস, সখ্যরস, এবং উদ্দীপ্তিরস বা ভৌমরস বা দেশপ্ৰীতিরস।

বীররসও দুই প্রকার, যথা,—বীররস ও উদাত্তরস।

কৰুণরস একটি প্রাসঙ্গিক রস। মোট গণনায় আধিকারিক রস পঞ্চদশ প্রকার দেখা যাইতেছে।

(৫)

গীতিকাব্যের রস ও কবিগত রস

গীতিকাব্যের রস-বিষয়ে মুখ্য আলোচনা পূর্বেই সমাপ্ত হইয়াছে। আধিকারিক রসের সহিত প্রাসঙ্গিক রস স্বীকার করিয়া এবং নাট্যরস-ব্যতিরিক্ত কাব্যরস বা অভিজ্ঞেয় রস স্বীকার করিয়া আমরা গীতিকাব্যের রসের বিশিষ্টতা পূর্বেই দেখাইয়াছি। যে কোন ভাব যদি অতিসম্পন্ন হইয়া রস হইতে পারে, এবং উদ্দীপন বিভাব, অল্পভাব ও সঞ্চারী ভাব একসঙ্গে না থাকিলেও যদি উহাদের কোন একটির অতিপুষ্টি ও প্রাচুর্য-হেতু ভাবের রসতা-পাপ্তি সম্ভবপব হয়, তবে আর গীতিকাব্যের রস-বিষয়ে আলোচনার কিছু অবশিষ্ট থাকে না।

এতৎসত্ত্বেও আলম্বন-বিভাব বিষয়ে একটি প্রশ্ন উত্থাপিত এবং পর্যালোচিত হইতে পারে। গীতিকাব্যের স্বরূপ বিশ্লেষণের স্থান এই নয়। তথাপি বলা যায়, গীতিকাব্যের আলম্বন-বিভাব দুই প্রকারের হইতে পারে। কোথাও বা বহির্বস্তু বা বহির্বিষয় আলম্বন এবং কোথায়ও বা কবিচিত্তই মুখ্য আলম্বন। যেখানে বাহিরের বিষয় আলম্বন সেখানে রসের অত্যুদয়-ক্রম অতি স্পষ্ট। সামাজিক বা পাঠকের নিকটে বহির্বস্তুর গ্রাস কবি-চিত্তও আলম্বন-ভূত হইলে একই ক্রমে রসোদয় হইবে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ প্রশ্নটি গীতিকাব্যের রস লইয়া নহে, প্রশ্নটি গীতিকাব্যের কবিকে লইয়া। যে কবি-চিত্তই ভাবালম্বন, সেই কবিচিত্তই কি একই সময়ে ঐ ভাব-সমুখ

রসের স্রষ্টা হইতে পারে? আমাদের আলঙ্কারিকগণ বলেন, রসের স্রষ্টা হইতে হইলে আগে বিষয়ের স্রষ্টা এবং ভোক্তা হওয়া চাই। তাহা হইলে বলিতে হয় গীতিকাব্যে কবিচিত্ত মুখ্য আলম্বন হইলেও উহা ভাবকে অতিক্রম করিয়া রসকে আশ্বাদন করিতে পারে, এবং বিশিষ্ট প্রতিভাবলে নিজ চিত্তকেই শব্দে সমর্পিত করিয়া ভাব ও রস সৃষ্টি করিতে সমর্থ হয়।

তাহা হইলে প্রথম বিচার্য,—সামাজিক-গত রসের ন্যায় কবি-গত রসও আছে কি না। ভরতমুনির একটি বাক্য অবলম্বন করিয়া রসবাদের শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা আচার্য অভিনবগুপ্ত বলেন,—আছে। তৎপূর্বে ধনিকার ও আনন্দবর্ধনও বলিয়াছেন,—আছে; এবং সেই স্থলে লোচন-টীকায় অভিনবগুপ্ত বিশদভাবেই বিষয়টি ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

ভরতমুনির বাক্য আগে পরীক্ষা করা যাক্। ভরত বলেন,—

যথা বীজাদ্ ভবেদ্ বৃক্ষো বৃক্ষাৎ পুষ্পং ফলং যথা।

তথা মূলং রসাঃ সর্বৈ তেভ্যো ভাবা ব্যবস্থিতাঃ ॥ —নাট্যশাস্ত্র, ৬।৪২

—‘যে প্রকার বীজ হইতে বৃক্ষ হয়, বৃক্ষ হইতে পুষ্প এবং ক্রমে ফল হয়, সেই প্রকার কাব্যবিষয়েও রস-সমূহই মূল, তাহাদের হইতে ভাব-সমূহ ব্যবস্থিত হইয়া থাকে।’

অভিনবগুপ্তের মতে এখানে ভরত রস শব্দ দ্বারা কবি-গত রস বুঝিয়াছেন।

ভাগ্যে অভিনবগুপ্ত বলিয়াছেন,—

এবং মূলবীজ-স্থানীয়ঃ কবিগতো রসঃ। কবি হি সামাজিক-তুল্য এব। তত এবোক্তং ‘শৃঙ্গারী চেৎ কবিঃ’ ইত্যাদি আনন্দবর্ধনাচার্ধেণ। ততো বৃক্ষ-স্থানীয়ঃ কাব্যম্। তত্র পুষ্পাদি-স্থানীয়ঃ অভিনয়াদি-নটব্যাপারঃ। তত্র ফলস্থানীয়ঃ সামাজিক-রসাস্বাদঃ। তেন রসময়মেব বিশ্বম্।

—ঐ ভাগ্য, পৃঃ ২০৫

—‘এই প্রকারে মূলবীজ-স্থানীয় হইতেছে কবিগত রস। কবিই এখানে সামাজিকের তুল্য। এই জন্তই আনন্দবর্ধনাচার্য কর্তৃক উক্ত হইয়াছে ‘কবি যদি শৃঙ্গারী হ’ন’—ইত্যাদি। কবি হইতে উৎপন্ন হয় বৃক্ষস্থানীয় কাব্য। সেখানে পুষ্পাদি-স্থানীয় হইতেছে অভিনয় প্রভৃতি নটব্যাপার, এবং ফলস্থানীয় হইতেছে সামাজিকের রসাস্বাদ। অতএব এই বিশ্বই রসময়।’

আচার্য বোধ হয় বলিতে চান,—আমরা যেমন কাব্যপাঠে বা অভিনয়দর্শনে রস আশ্বাদ করি, কবিগণ তাঁহাদের বিশেষ শক্তিবলে অলৌকিক বিভাবাদিরূপে

উপস্থিত না হইলেও এই জগৎ-কাব্য অর্থাৎ বাহ্যবস্তুরাশি হইতে প্রত্যক্ষরূপে কেবল ভাব নয়, রসও উপলব্ধি করিয়া থাকেন। তাঁহাদের উপলব্ধিভূত এই রস বীজ হইয়া কাব্য-বৃক্ষের সৃষ্টি করিয়া থাকে। সহজ ভাষায় বলা চলে,—কবির চিত্তে রসোপলব্ধি হইলে কবি তাঁহার অপূর্ব-বস্তু-নির্মাণক্ষমা প্রজ্ঞাবলে বাহিরের কারণাদিকে অলৌকিক বিভাবরূপে গ্রহণ ও বর্ণন করিয়া রসাত্মক কাব্য সৃষ্টি করিয়া থাকেন। এই কাব্য আবার পাঠ বা অভিনয় প্রভৃতি নট-ব্যাপারের মধ্য দিয়া সহৃদয় সামাজিকের চিত্তে রসের প্রকাশ ঘটায়। এইভাবে কবি এবং পাঠক বা সামাজিক লইয়া যে জগৎ, তাহা রসময় হইয়া যায়।

এই ব্যাখ্যা হইতে কবির দুইটি শক্তি উপলব্ধি হইতেছে,—প্রথম, সাংস্কাংভাবে দৃশ্যমান জগৎ হইতে ভাব, এবং কবি-গত সাধারণীকরণের ফলে তাহার পরিমিত ব্যক্তিত্ববোধ বিগলিত হইলে রস লাভ করিয়া থাকেন। যে প্রণালীতে সামাজিকের চিত্তে রসোদ্ভব হয়, সেই প্রণালীতেই কবিচিত্তেও রসোদ্ভব হইয়া থাকে। এই জন্যই অভিনবগুপ্ত মন্তব্য করিয়াছেন,—“কবি সামাজিকেরই তুল্য।” কবির এখানে বিশেষ শক্তি হইতেছে এই যে, যেখানে সাধারণ সামাজিক ভাব আশ্বাসন করিয়া স্তম্ভদুঃখাদির বশ হয়, কবি সেখানে নিলিপ্তচিত্তে দৃষ্টিপাত করিয়া রস আশ্বাদন করিতে পারেন। কবির রসাস্বাদনের জগৎ শব্দে সমর্পিত অলৌকিক বিভাবাদির আবশ্যকতা হয় না। অবশ্য যে কবি ভাবলোকেই বিহাব করেন, রসলোকে উত্তীর্ণ হইতে পারেন না, তাঁহার রচিত কাব্য ভাবকাবাই থাকিয়া যায়, রসকাব্যে পরিণত হয় না।

কবির দ্বিতীয় শক্তির কথা সকলেই জানেন, তাহা হইতেছে স্বীয় অনুভূত রসকে প্রতিভার শক্তিদ্বারা শব্দে সমর্পিত করিয়া কাব্য নির্মাণ করা। এই কবি-রচিত কাব্য হইতেই সামাজিকগণ বসাস্বাদ করিয়া থাকেন, জগৎকাব্য হইতে রস উপলব্ধি করা তাঁহাদের পক্ষে সাধারণতঃ সম্ভবপর হয় না।

অভিনবগুপ্ত নিজ ভাষায় আনন্দবর্ধনাচার্যের যে বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতেছে অগ্নিপুরণের। বাক্যটি এই,—

শৃঙ্গারী চেৎ কবিঃ কাব্যে জাতং রসময়ং জগৎ ।

স এব বীতরাগশ্চেন্ন নীবসং সর্বমেব তৎ ॥ —অগ্নিপুরণ, ৩৪৫।১১

—‘কবি যদি কাব্যরচনাকালে শৃঙ্গার রসময় হ’ন, কাব্য-জগৎ রসময় হইয়া যাইবে। তিনিই যদি তখন বীতরাগ হ’ন, সেই সকলই নীরস বলিয়া মনে হইবে।’

কবি-গত রস দ্বারাই কাব্যের রসবস্তা হয়,—ইহাই বাঁকটির তাৎপৰ্য।

এই বিষয়ে ধ্বনিকার ও আনন্দবৰ্ণন প্রথম উদ্যোতের পঞ্চম ও ষষ্ঠ কারিকা ও তাহার বৃত্তিতে যে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহাও আলোচনার যোগ্য। ভারতীয় ঐতিহ্য-অনুযায়ী বাণ্মৌকির কবিত্ব-লাভের ঘটনাটি পথালোচনা করিলেই বুঝা যাইবে কবির ভাবোদয় ও রসোদয় কি প্রকারে হয়। ব্যাধ, ক্রৌঞ্চ ও ক্রৌঞ্চবধুর ব্যাপার দেখিয়া কবি বাণ্মৌকি প্রথমে যেন শোকাভিভূত হইলেন, এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই শোকাশ্রয়ে করুণরসের আবির্ভাব হইল, তাহার চিত্ত রসে উচ্ছলিত হইয়া উঠিল। তখন তাঁহার রসনা হইতে স্বতঃস্ফূর্ত হইল আদি-কাব্যাত্মক শ্লোকটি,—

মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ভ্রমগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ ।

যৎ ক্রৌঞ্চমিথুনাদ্ একম্ অবধীঃ কামমোহিতম্ ॥—রামায়ণ, বালকাণ্ড, ২।১৫

এই অংশের ব্যাখ্যানে চমৎকার বিশ্লেষণ-শক্তি দেখাইয়াছেন অভিনবগুপ্ত। তিনি লিখিতেছেন,—

স (শোকঃ স্থায়ীভাবঃ) এব তথাভূত-বিভাব-তদুৎক্রান্দাভাবভাবচৰ্ণয়া
হৃদয়সংবাদ-তন্ময়ীভবনক্রমাদ্ আশ্বাশ্রয়মানতাং প্রতিপন্নঃ করুণরসরূপতাং
লৌকিকশোক-ব্যতিরিক্তাং স্বচিত্তবৃত্তি-সমাশ্রয়-সারাং
প্রতিপন্নো রসঃ পরিপূর্ণকুস্তোচ্ছলনবৎ.....সমুচিতচ্ছন্দোবৃত্তাদিনিয়ন্ত্রিত-
শ্লোকরূপতাং প্রাপ্তঃ মা নিষাদ ইত্যাদি। ন তু মূনেঃ শোক ইতি মন্তব্যম্।
এবং হি সতি তদুৎকথেন সোহপি দুঃখিত ইতি কৃত্বা রসস্ত আত্মা ইতি
নিরবকাশং ভবেৎ। ন তু দুঃখসম্ভুতস্ত এষা দশা ইতি।

—ধ্বন্যালোক, ১।৫, টীকা, পৃঃ ২৭

—‘ক্রৌঞ্চহননের ফলে উদ্ভূত সেই শোক-নামক স্থায়ী ভাব, তাদৃশ বিভাব এবং তাহা হইতে জাত ক্রন্দন প্রভৃতি অনুভাব-হেতু উভয় হৃদয়ের একরূপতা এবং তন্ময়ীভাবের ক্রমানুযায়ী আশ্বাশ্রয়মান হইয়া করুণরসে পরিণত হইল। এই করুণরস লৌকিক শোক হইতে ভিন্ন এবং নিজ চিত্তবৃত্তির আশ্বাদনস্বরূপ। পরিপূর্ণ কুস্ত হইতে জল ধেমন্ উচ্ছলিত হইয়া পড়ে, তেমনই ঐ রস সমুচিত ছন্দ ও বৃত্ত প্রভৃতি দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া ‘মা নিষাদ’ ইত্যাদি শ্লোকরূপে নির্গত হইয়াছে। এই শোক মূনির নিজের শোক নয়—ইহা অবশ্যই বুঝিতে হইবে। এইরূপ হইলে সেই দুঃখে তিনিও দুঃখিত থাকিতেন এবং কাব্যের রসরূপ আত্মা প্রকাশিত হইবার অবকাশ পাইত না। দুঃখসম্ভবের এইরূপ দশা অর্থাৎ কাব্য-রচনা দেখা যায় না।’

এই ব্যাখ্যানের শেষভাগে দেখা যাইতেছে অভিনবগুপ্তের মতাহুয়ারী ক্রৌঞ্চীর প্রতি সমবেদনাবশে বাস্তবিকর যে শোক সঞ্জাত হইয়াছে, তাহা লৌকিক শোকভাব নয়, ইহা এক হিসাবে অলৌকিক শোকভাব, এবং সেই জন্তই তাহা হইতে অলৌকিক করুণরসের উৎপত্তি সম্ভবপর হইয়াছে। লৌকিক বিষয়-জাত ভাবই লৌকিক ভাব, তাহা প্রত্যক্ষ ভাবে বিষয়ের সম্বন্ধ হইতে জন্মিয়া থাকে, এবং ভোক্তাকে সুখ বা দুঃখ দ্বারা অভিভূত করে। এখানে ক্রৌঞ্চীর নিকটে শোকভাবটি একান্ত লৌকিক, শোকের সহিত প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ তাহার। এইরূপে যাহারা ব্যক্তি-গত সুখ বা দুঃখে অবশ হয়, তাহাদের পক্ষে ঐ সুখ বা দুঃখভাব দ্বারা কাব্যরচনা সম্ভবপর হয় না। বাস্তবিক শোকের বশ হ'ন নাই, তাঁহার শোকভাব লৌকিক বিষয়জ নহে বলিয়া নিজ অনাদি প্রাক্তন সংস্কার বা বাসনা হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, এবং সেই জন্তই তাঁহার রসনায় শ্লোক আবির্ভূত হইতে পারিয়াছে। কবিদের দর্শনের ইংরেজী নাম vision ; ইহা ব্যক্তি-বোধ-বিরহিত নির্লিপ্ত অবস্থায়ই সম্ভবপর হয় ; অবশ্য এই অবস্থায় আসিবার পূর্বকালে সাধারণীকরণ ঘটয়া থাকে। সহজ ভাষায় বলা চলে, ক্রৌঞ্চী-গত শোকভাব বাস্তবিকর চিত্তে সূক্ষ্ম বাসনারূপে স্থিত শোকভাবের উদ্বেক করিয়াছে, অতএব তাহা অলৌকিক।

এই শক্তিই কবির বিশেষ শক্তি, ইহাই তাঁহার vision ; শব্দে সমপিত বিভাবাদি না হইলেও বাহ্যজগতের বস্তু হইতেই অলৌকিক স্থায়ী ভাবের উদ্বোধ হইয়া থাকে।

কবিগণের দ্বিতীয় শক্তি এবং প্রধান শক্তি হইতেছে কবিকর্ম বা সৃষ্টিপ্রতিভা। এই উভয়বিধ শক্তি লক্ষ্য করিয়া ধ্বনিকার বলিতেছেন,—

সরস্বতী স্বাহু তদর্থবস্তু

নিঃশব্দমানা মহতাং কবীনাং।

অলোক-সামাগ্র্যম্ অভিব্যক্তি

প্রতিফুরন্তং প্রতিভা-বিশেষম্ ॥

—ধ্বন্যালোক, ১৬

—‘মহাকবিগণের বাণী হইতে স্বতঃই যেন সেই স্বাহু বস্তু ও রস নিঃশব্দমান হয় ; উহা তাহাদের অলোকসামাগ্র্য পরিফুরণশীল প্রতিভা-বিশেষকে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে।’

এইখানে প্রতিভার ব্যাখ্যা করিয়াছেন অভিনবগুপ্ত,—

অপূর্ববস্তুনির্মাণক্ষমা প্রজ্ঞা।

কেহ কেহ বলেন,—

প্রজ্ঞাং নবনবোন্মেষশালিনীং প্রতিভাং বিদুঃ

—‘নব নব উন্মেষশালিনী প্রজ্ঞাকেই প্রতিভা বলিয়া পণ্ডিতগণ জ্ঞানেন।’

আমরা এখানে সারদামঙ্গলের কবি বিহারীলালের বর্ণিত বাগ্মীকির কবিত্ব-লাভের দৃষ্টটি বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারি। ক্রৌঞ্চ ব্যাধশরে নিহত হইয়াছে; তখন,—

ক্রৌঞ্চী প্রিয় সহচরে

ঘেরে ঘেরে শোক করে,

অরণ্য পুরিল তার কাতর ক্রন্দনে!

চক্ষে করি দরশন

জড়িয়া জড়িত মন,

করুণ-হৃদয় মুনি বিহ্বলের প্রায়;

সহসা ললাট ভাগে

জ্যোতির্ময়ী কণ্ঠা জাগে,

জাগিল বিজলী যেন নীল নব ঘনে। —সারদামঙ্গল, ১১০

তারপর সেই জ্যোতির্ময়ী কণ্ঠা—

একবার সে ক্রৌঞ্চীরে

আর বার বাগ্মীকিরে

নেহারেন ফিরে ফিরে, যেন উন্মাদিনী!

কাতরা করুণা ভরে,

গান স করুণ স্বরে,

ধীরে ধীরে বাজে করে বীণা বিষাদিনী! —সারদামঙ্গল, ১১৬

বিহারীলালের বর্ণনায়—ক্রৌঞ্চীর আর্ত চীৎকারে আকৃষ্ট হইয়া প্রথমে কবির চক্ষু দ্বারা দর্শন, কবি-মনে শোক-ভাবের প্রবেশ, সঙ্গে সঙ্গে কবি-ললাট অর্থাৎ কবির চিত্তশক্তি হইতে জ্যোতির্ময়ী কণ্ঠা অথবা প্রজ্ঞাময়ী প্রতিভার স্ফূর্তি। কবি অবাক হইয়া গেলেন, কবি-প্রতিভা যেন উন্মাদিনী হইয়া একবার ক্রৌঞ্চীকে আরবার কবিকে অর্থাৎ বিষয় ও বিষয়ীকে নিরীক্ষণ করিল। ইহার ফলে ক্রৌঞ্চীর সহিত কবি-হৃদয়ের তন্ময়ীভবন বা একরূপতা হইয়া গেল। ইহাই এক প্রকার সাধারণীকরণ; উহা পূর্ণ হইতেই প্রতিভার অপূর্ণ বস্তুর নির্মাণকাৰ্য আরম্ভ হইল, কণ্ঠায়

করে বীণা-গুঞ্জনের সহিত কবির কণ্ঠে করুণবসের গান উঠিল, অর্থাৎ করুণরসাস্রব কাব্যের সৃষ্টি বা প্রকাশ আরম্ভ হইল। উহাই বাস্তবিক-প্রণীত রামায়ণ।

এই বিষয়ে পাশ্চাত্য কবি ও সূধা সমালোচকদের মত অতি স্পষ্ট। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ পাঠক, এমন কি কবিকৃতি কাব্য অপেক্ষাও সাক্ষাৎ কবির বিশ্লেষণ করেন অনেক বেশি। কবির সূক্ষ্ম পর্যালোচনা ব্যতীত তাঁহাদের কাব্যের সম্যক্ আশ্বাদন ও উপলব্ধি হয় না। তাই কবি-গত রস বা সৌন্দর্যোপলব্ধি পাশ্চাত্য দেশে প্রায় স্বতঃসিদ্ধ। পূর্বে রসের প্রকাশ-প্রক্রিয়া বুঝাইবার জন্ত ওয়ার্ডস্‌ওয়ার্থ, শেলি বা ক্রোচের যে উক্তি-সমূহ উদ্ধৃত হইয়াছে, সেইগুলি পর্যালোচনা করিলেও কবি-গত মূল আনন্দ ও রসের স্বীকৃতি পাওয়া যাইবে। ক্রোচে যখন বলিলেন,—“bestowing pure poetic joy either upon others or upon himself”—অন্ত দকলকে অথবা নিজকে বিশুদ্ধ কাব্যানন্দ দান, তখনই একসঙ্গে সামাজিক-গত অথবা কবি-গত রসের কথা বলা হইল।

কিন্তু কবি-গত রসের সত্তা-সম্পর্কে আর্টিস্টেলের বা বৃদ্ধারের একটি মন্তব্য আপাত-দৃষ্টিতে বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হইতে পারে। তাঁহারা যে বলিয়াছেন, কবি কাব্যানন্দ বা কলাস্বাদ পাইতে পারেন, কিন্তু তাহা কবি বা শিল্পি-স্বরূপে নয়, সাধারণ একজন সামাজিক-স্বরূপে মাত্র,^১ এ কথাই অর্থ কি? সঙ্গতি করিলে এই স্থলে বলিতে হয়, সৃষ্টিকালে কবির কাব্যাস্বাদ বা কলাস্বাদ থাকে না; কিন্তু তৎপূর্বে যখন রসোপলব্ধি হয়, তখন কবি একজন সামাজিক মাত্র, “কবি হিঁ সামাজিক-তুল্য এব”। আর সৃষ্ট কাব্য ও কলার আশ্বাদনে কবি যে ভিন্নভূমিতে অবতরণ করিয়া সামাজিকের সদৃশ আচরণ করিয়া থাকেন, তাহা বলাই বাহুল্য।

(৬)

রস-সম্বন্ধে নিসর্গ কবিতা

প্রথমেই বলা উচিত নিসর্গ-রস বলিয়া কোন রস স্বীকার করা যাইতে পারে না। রসের পরিচয় ভাব হইতে; আলম্বন বা উদ্দীপন বিভাব, অথবা বিষয়বস্তু হইতে কদাচ রসের সাক্ষাৎ পরিচয় হইতে পারে না। একই বিভাব বা বস্তু হইতে স্থল-

বিশেষে বিভিন্ন ভাব ও রসের উদ্ভব হইতে পারে। একই নারী বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষিতে শৃঙ্গাররস, সখ্যরস, করুণরস, অদ্ভুত রস, অথবা ভক্তি বা শাস্ত রসের আলম্বন-বিভাব হইতে পারে। সেইরূপ একই নিসর্গ কবি-চিত্তের বিচিত্র অধিবাসনের ফলে উল্লিখিত সমুদয় রসেরই প্রকাশ ঘটাইতে পারে। সেই জ্ঞাত নিসর্গ-কবিতা বা নিসর্গ-মূলক স্বভাবোক্তি কবিতা হইতে স্বতন্ত্র কোন রস সৃষ্ট হয় বলিয়া আমরা মনে করি না।

বাস্তবিক পক্ষে এখানে প্রশ্নটি এই,—মনন-শীল ও অতুচ্ছিতশীল মানুষ হইতেই ভাব ও রসের উদ্ভব হয়; পশুজগৎ বা অজ্ঞ প্রাণীর জগতে চিত্তশক্তি অনেক অক্ষুট থাকিলেও আমরা তাহাদের মধ্যেও কয়েকটি ভাব ও রসের উদ্ভব উপলব্ধি করিতে পারি। কিন্তু Nature বা নিসর্গ-বিষয়ে আমরা সাক্ষাৎভাবে চিত্তশক্তির মনন বা অনুভব—কোন ক্রিয়াই লক্ষ্য করি না; সেখানেও তাই ভাবের সত্তা ও রসোদয়ের প্রশ্ন উঠিবে কেন? প্রশ্নটি নূতন নহে। প্রাচীনেরাও ইহা লইয়া আলোচনা করিয়াছেন। উৎপ্রেক্ষা, সমাসোক্তি, ইংরেজী সাহিত্যের Pathetic Fallacy, Personification প্রভৃতি অলঙ্কার-গত সৌন্দর্যের বিশ্লেষণেও প্রশ্নটির আংশিক উত্তর পাওয়া যায়। অবশ্য আলঙ্কারিকগণ সাক্ষাৎভাবেও প্রশ্নটির আলোচনা করিয়াছেন। এই বিষয়ে আচার্য আনন্দবর্ধনের সুস্পষ্ট অভিমত এই গ্রন্থের ৬৮-এর পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত হইয়াছে। তাহার মতানুসারে বলা যায় যে, নদী বা বৃক্ষ প্রভৃতি অচেতন বস্তুও কবির রচনাকৌশলে চেতন-বৃত্তান্ত যোজনা দ্বারা, অথবা কবির চিত্তগত ভাবের আরোপ দ্বারা রস-নিষ্পাদনে সমর্থ হয়। উক্ত অংশেরই কেবল পরে আনন্দবর্ধন নিজ পক্ষ সমর্থনে যে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহার ইঙ্গিত আরও স্পষ্ট; শ্লোকটি এই—

ভাবান্ অচেতনান্ অপি চেতনবৎ চেতনান্ অচেতনবৎ।

ব্যবহারয়তি যথেষ্টং সুকবিঃ কাব্যে স্বতন্ত্রতয়া ॥—ধ্বতালোক, ৩৪৩, বৃত্তি, পৃ: ২২২

—‘সুকবি কাব্যে স্বতন্ত্র হইয়া নিজ ইচ্ছা অনুযায়ী অচেতন বিষয়সমূহকে চেতনের ত্রায় এবং চেতন বিষয়সমূহকে অচেতনের ত্রায় ব্যবহার করিয়া থাকেন।’

এই সমুদয় স্থলে কবি-গত ভাবই মূখ্য কথা; তাহারই যোজনা বা আরোপ করিয়া কবি অচেতনকেও চেতনের ত্রায় বর্ণনা করিয়া থাকেন। ঐ বৃত্তিরই প্রথম ভাগে আরও স্পষ্ট করিয়া আনন্দবর্ধন মন্তব্য করিয়াছেন,—

ন চ তদন্তি বস্তু কিঞ্চিৎ যৎ ন চিত্তবৃত্তিবিশেষম্ উপজনয়তি তদুপাদানে চ কবিবিষয়তা এব তস্মৈ ন স্ম্যৎ।

—ধ্বতালোক, ৩৪৩, বৃত্তি, পৃ ২২০

—‘এমন কোন বস্তুই নাই, যাহা কবির চিত্তবৃত্তিবিশেষ না জন্মায়, এবং তাহার উপাদান সম্বন্ধে কবি-বিষয়তা প্রাপ্ত না হয়।’

নিসর্গের প্রতিটি বস্তুই তাই কবির চিত্তবৃত্তি বা ভাব-বিশেষ জন্মাইয়া থাকে, এবং এই ভাব জন্মাইয়াই তাহা কবি-চিত্তের সহিত তন্ময়ীভূত হইয়া যায়। তন্ময়ীভবনের ফলে কবিচিত্তে হয় রসের আবির্ভাব; কবি-গত রসই পরে কাব্যে পরিণত হইয়া সামাজিক-গত রসের প্রকাশ ঘটায়। তাই নিসর্গ-কবিতার আলোচনায় কবির চিত্তবৃত্তি বা ভাব-অনুযায়ী তাহার ভাব নির্ণয় করিতে হইবে এবং সেই সেই ভাবের সমুচিত রসের গণনা করিতে হইবে। এই ক্ষেত্রে নিসর্গরস বলিয়া পৃথক কোনও রস স্বীকারের প্রশ্ন উঠে না। যেখানে নিসর্গের উপলব্ধিতে কবি-মনে বিশেষ কোনও ভাব না উঠিয়া অ-বিশেষ একটি প্রীতি-প্রসন্ন ভাবের সঞ্চারণ হইবে, সেখানে আমরা নিসর্গের আলম্বনে প্রেয়ারসের সঞ্চারণ হইয়াছে বলিব। অল্প ক্ষেত্রেও অবশ্য নিসর্গের আলম্বনে শৃঙ্খারস বা করুণরস—এইরূপ মন্তব্য করা উচিত হইবে।

নিসর্গের স্পর্শে কবিচিত্তে কি ভাব উঠিবে, তাহা মুখ্যতঃ কবির তৎকালীন চিন্তাবস্থা বা mood-এর উপর নির্ভর করে। মনস্তত্ত্ববিৎ মিচেল বলেন,—

“Whether we see the same sunlit sea to be smiling frankly or in treachery is a matter of our mood.”

—*Mitchell's Structure and Growth of the Mind*, p. 173.

—আমরা যে সেই একই স্থানলোকিত সমুদ্রকে সরলভাবে বা কপটভাবে হাসিতে দেখি, তাহা আমাদের মানসিক অবস্থার ব্যাপারবিশেষ মাত্র।

বাস্তবিকও বাতাসের শব্দ শব্দ আমাদের চিত্তে সান্থনা আনে, না ভয়ের সঙ্কেত জানায়, না আনন্দের স্পর্শ সঞ্চারণ করে; অথবা কুহুমিত বৃক্ষ আনন্দের আতিশয্যে ফুল ঝরাইয়া দেয়, না মনোহুখে আভরণ ধুলিয়া ফেলে,—ইহা নির্ভর করে কবি বা দ্রষ্টার তৎকালীন ভাব বা mood বা বিশিষ্ট চিন্তাবস্থার উপর।

হেগেল বলেন, মানুষই কাব্য-কলার শ্রেষ্ঠ আলম্বন, কেন না তাহার অন্তরে প্রকৃতই চিত্ত বা মনের অবস্থান।^১ তাহার পর স্থান অল্প প্রাণীদের; তাহাদের চিত্তভাব অপুষ্টি বা অপরিণত হইলেও তাহারা নিসর্গ অপেক্ষা মানুষের নিকটতর এবং তাই নিসর্গ অপেক্ষা স্বন্দরতর।^২ নিসর্গের হইতেছে আরোপিত সৌন্দর্য,

(১) *Æsthetik*, ii, pp. 12, 13.

(২) *Ibid*, i, p. 167.

তাহা আমাদের ভাবের উদ্বোধন হইতে আসে ; কেবলমাত্র আর্ট বা কাব্যকলার দান স্বরূপেই নিসর্গের একটি চিত্তাভাস পরিলক্ষিত হয়।^১

ক্রোচে বলেন, নিসর্গ আমাদের একটি চিত্তাবস্থা মাত্র।^২

এই বিষয়ে কাণ্টের অভিমত খানিকটা স্ববিরোধী হইলেও উল্লেখযোগ্য। নিসর্গ-জাত বর্ণ ও ধ্বনি সম্বন্ধে তিনি বলেন,—উহারা “একপ্রকার ভাষা, নিসর্গ উহাদ্বারা আমাদের সম্বোধন করে, ...আমরা বিহঙ্গের গান শ্রুত ও সন্তোষ প্রকাশ করে বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকি”।^৩

এক শ্রেণীর দার্শনিকগণের অভিমত উদ্ধৃত হইল। অপর দিকে কবি ওয়ার্ড্‌স-ওয়ার্থ বা রাস্কিন প্রভৃতির অভিমত অনেকেরই পরিচিত, বাহুল্য-ভয়ে এই প্রবন্ধে আর বিশেষভাবে আলোচিত হইল না। ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থ মনে করিতেন এবং অহুভব করিতেন,—নদী-গিরি-বনময় এই বিপুল জগতে এক অখণ্ড আত্মার অধিষ্ঠান, নিসর্গের প্রতিটি স্পন্দন তাহার হৃৎস্পন্দনই যেন সূচিত করে, কবির চিত্ত-ভাব নিসর্গে আরোপিত হয় না, নিসর্গের বিশিষ্ট ভাবই কবি-চিত্তকে স্পন্দিত ও ভাবাপন্ন করে। ওয়ার্ড্‌সওয়ার্থের কাব্য হইতে দুইটি অংশ উদ্ধৃত হইতেছে,—

“From Nature and her overflowing soul
I had received so much, that all my thoughts
Were steeped in feeling ; I was only then
Contented, when with bliss ineffable
I felt the sentiment of Being spread
O’er all that moves and all that seemeth still ;”

—*The Prelude*, ii, 397-402

—‘প্রকৃতির এবং তাহার উচ্ছ্বসিত আত্মা হ’তে
আমি এত লাভ পেয়েছি যে,
আমার সকল চিন্তা অহুভূতি-সিক্ত হয়েছিল ;

(১) Ibid, i, p. 167, p. 194 ; ii, p. 256

(২) “A landscape is a state of mind.”

Paraphrased by E. F. Carritt from *Problems*, p. 24.

(৩) কেরিটের অনুবাদ হইতে গৃহীত।

The Theory of Beauty, p. 294.

আমি কেবল তখনই তুষ্ট হলাম, যখন অবর্ণনীয় দিব্য আনন্দের সহিত
আমি অমুভব করলাম,—এক ভাবময় মহাসত্তা,
তাহা পরিব্যাপ্ত করেছিল যাহা কিছু চলমান এবং যাহা কিছু স্তব্ধকল্প।”

পুনরায়,—

“Where living things, and things inanimate,
Do speak at Heaven’s command to eye and ear,
And speak to social reason’s inner sense,
With inarticulate languages.”

—‘যেখানে জীবন্ত বস্তুগুলি, এবং অচেতন বস্তুগুলি
ঈশ্বরের আদেশে কথা বলে নয়ন ও শ্রবণের নিকট,
এবং বলে সামাজিক যুক্তির অন্তর-স্থিত অর্থের নিকট

অস্পষ্টোচ্চারিত ভাষায়।’

প্রাচ্য দেশেও বাগ্মীকি-কালিদাস হইতে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত নিসর্গ-বিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গী
বা সৃষ্টি-ক্রমের কত বৈচিত্র্য রহিয়াছে! কিন্তু আমাদের পক্ষে বর্তমান প্রসঙ্গে এই
আলোচনা নিরর্থক; কারণ, মুক প্রকৃতি যে প্রকারেই কবিচিন্তে ভাবপ্রাবন আনুক
এবং সামাজিক-চিন্তে যে ভাবই উদ্ভূত করুক, তাহা হইতে রসের প্রকাশ একই
প্রক্রিয়া ও প্রণালীবশে ঘটয়া থাকে। এই নিমিত্ত নিসর্গ-কবিতা সন্মুখে অনেক
কিছু বলিবাব থাকিলেও নিসর্গ-কবিতা হইতে জাত রস-সম্পর্কে আর বিশেষ কিছু
আলোচ্য আছে বলিয়া মনে হয় না।

(৭)

বৈষ্ণব পদসাহিত্যে রস

বৈষ্ণব রস-তত্ত্বে বৈষ্ণবীয় দৃষ্টি-ভঙ্গী ও ব্যাখ্যান-ভঙ্গীই প্রধান লক্ষণীয় বিষয়।
বৈষ্ণব পদগুলি যাহাদের রচনা, তাঁহাদিগকে বলে মহাজন, তাঁহারা একাধারে কবি
ও সাধক বা সিদ্ধপুরুষ! এই পদগুলি কেবলমাত্র কাব্যরস আনন্দের জন্তই রচিত
হয় নাই, অখিলরসামৃত-সিন্ধু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের ভক্তিগাধনার অঙ্গ-স্বরূপে উহাদের
প্রকাশ,—আচারী বৈষ্ণবগণ এইরূপ বিশ্বাস করিয়া থাকেন। বৈষ্ণব সাধনা ভক্তির
সাধনা; এই ভক্তির সাধনা হইতেছে ভাবের সাধনা বা রসের সাধনা। বৈদান্তিকের

যেমন বুদ্ধিবৃত্তির চর্চায় বিচার করিয়া ও ধ্যান করিয়া, অথবা তান্ত্রিকের যেমন বিচিত্র ক্রিয়াযোগের সহায়তায় একাগ্রতা অবলম্বন করিয়া শুদ্ধ সত্ত্বের আবির্ভাব হইলে পরম জ্ঞান ও পরম আনন্দ প্রকাশ পায়, ঠিক তেমনি বৈষ্ণবের সাধনায় হৃদয়বৃত্তির চর্চায় ভাব বা রসবিশেষের পুনঃ পুনঃ অহুশীলনের ফলে অপূর্ব তন্ময়তা জন্মিলে রসস্বরূপ ভগবানের পরম রস প্রকাশ পাইয়া থাকে। ইহাই সংক্ষেপে বৈষ্ণব সাধনার গূঢ় তত্ত্ব। ইহা লইয়া এখানে অধিক আলোচনাব অবসর নাই, কেননা আমরা বিষয়টিকে দেখিতেছি মুখ্যতঃ কাব্যরস-পিপাসুর দৃষ্টি হইতে।

কাব্যরসিকের দৃষ্টি হইতেও বৈষ্ণব পদ-সাহিত্যের রস একটি মাত্র, তাহা শুদ্ধ ভক্তিরস। শ্রীচৈতন্যদেব, অথবা তাঁহারই শিক্ষায় শিক্ষিত শ্রীরূপগোস্বামী এবং পরবর্তী কালের শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ সকলেই এই মুখ্য তত্ত্বটি নানা প্রকারে পরিষ্কৃত করিয়াছেন। শ্রীরূপগোস্বামীর কৃত রস-বিশ্লেষণ পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহারই পদাঙ্ক অহুসরণ করিয়া কবিরাজ গোস্বামীও একই কথা লিখিয়াছেন,—

ভক্তিভেদে রতিভেদ পঞ্চ পরকার।

শাস্ত্ররতি, দাস্ত্ররতি, সখ্যরতি আর ॥

বাৎসল্যরতি, মধুররতি পঞ্চবিভেদ।

রতিভেদে কৃষ্ণভক্তি রস পঞ্চভেদ ॥

শাস্ত্র, দাস্ত্র, সখ্য, বাৎসল্য, মধুররস নাম।

কৃষ্ণভক্তিরস মধ্যে এ পঞ্চ প্রধান ॥

হাস্তাঙ্গুত-বীর-করণ-রোদ্ৰ-বীভৎস-ভয়।

পঞ্চবিধ ভক্তে গোণ সপ্তরস হয় ॥

পঞ্চরস স্থায়ী ব্যাপি রহে ভক্ত মনে।

সপ্তগোণ^১ আগন্তুক পাইয়ে কারণে ॥

—শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ১২শ পরিচ্ছেদ

আমরা এখানেও পাইতেছি,—মূল রস ভক্তিরস ; তাহা দুই প্রকার—মুখ্য ভক্তি-রস ও গোণ ভক্তিরস। মুখ্য ভক্তিরস হইতেছে শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক—শাস্ত্র, দাস্ত্র, সখ্য, বাৎসল্য এবং মধুর এই পাঁচ প্রকার। রূপগোস্বামী দাস্ত্র ও সখ্য রসকে যথাক্রমে প্রীত ও প্রেয়ঃ আখ্যা দিয়াছেন। গোণ ভক্তি-রস হইতেছে শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক হাস্ত,

(১) বর্ণনা হইতে মনে হয় মুখ্য পঞ্চ রস যেন স্থায়ী, গোণ সপ্তরস যেন উহাদের ব্যভিচারী।

অদ্ভুত, বীর, করুণ, রোদ্ৰ, বীভৎস এবং ভয় এই সাত প্রকার। এই রসসমূহের বিশদ আলোচনা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়, তাহা আবশ্যিকমত গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডে সম্পন্ন করা যাইবে।

একটি মাত্র প্রশ্ন এখানে আলোচ্য, কাব্যরসিকদের দৃষ্টিতে ভারতীয় রস-তত্ত্বে বৈষ্ণব কবিগণের কোনও বিশিষ্ট দান আছে কি না। অপূর্ব ভক্তিময় দৃষ্টিভঙ্গী বাদ দিলে আমাদের মনে হয় দাস্তুরস ব্যতীত আর কোনও নূতন রস বৈষ্ণবগণ ধারণা বা প্রকাশ করেন নাই। অবশ্য কাব্যসাহিত্যে দাস্তুরস আমরা স্বীকার করি নাই। পূর্ববর্তী রসস্ত্র আলঙ্কারিকগণ প্রায় সমুদয় স্থায়ী ভাব ও রসেরই লক্ষণ নির্ণয় করিয়া তাহা বিশদভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এমন কি মুখ্য দুই এবং গোণ সপ্তরসকেও ভক্তিরসরূপে কল্পনা বা ধারণা শ্রীগোরাঙ্গের আবির্ভাবের অনেক পূর্বেই ভারতীয় বৈষ্ণব সমাজে সূত্রচলিত ছিল। ত্রয়োদশ শতাব্দীতে মহারাষ্ট্র-পণ্ডিত শ্রীবোপদেব গোস্বামী মুক্তাফল গ্রন্থে বিষ্ণুভক্তের লক্ষণ ও ভেদ নির্ণয় করিতে গিয়া লিখিতেছেন,—

স নবধা ভক্তঃ। ভক্তিরসস্ত্য এব হাস্ত-শৃঙ্গার-করুণ-রোদ্ৰ-ভয়ানক-বীভৎস-শাস্তা-দ্ভুত-বীর-রূপেণ অহুভবাং। —মুক্তাফল, ১১১, বৃত্তি

—‘এক ভক্তিরসেরই হাস্ত, শৃঙ্গার, করুণ, রোদ্ৰ, ভয়ানক, বীভৎস, শাস্ত, অদ্ভুত এবং বীর এই নয় রূপে অহুভব হয় বলিয়া সেই ভক্ত নয় প্রকার।’

হেমাদ্রির নামে প্রচলিত টীকায় বোপদেবই ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন,—

ভক্তিরসাহুভবাচ্চ ভক্তঃ। যথা তৃপ্তাহুভবাং তৃপ্ত ইত্যাচ্যতে। স চ অহুভবো নবধা হাস্তাদিভঙ্গিভেদেন। হাস্তাদয় এব হি ভগবতি প্রযুক্ত্যমানাঃ ‘তস্মাৎ কেনাপ্যুপায়েন মনঃ কৃষ্ণে নিবেশয়েৎ।’ (ভাগবত, ৩।১।৩১) ইতি ভক্তিলক্ষণা-ক্রান্ত্বাদ্ ভক্তিরসপদবীমু আসাদয়ন্তীতি ভাবঃ।

—মুক্তাফল টীকা, পৃঃ ১৬৪

ভক্তিরসের অহুভব হইলে ভক্ত হয়, যেমন তৃপ্তির অহুভব হইলে তৃপ্ত বলিয়া কথিত হয়। সেই অহুভব হাস্তাদি ভঙ্গিভেদে নয় প্রকার। হাস্তপ্রভৃতি শ্রীভগবানে প্রযুক্ত হইলে ভক্তিলক্ষণাক্রান্ত হয় বলিয়া ভক্তি-রসপদবী প্রাপ্ত করাইয়া থাকে। ইহাই অর্থ। ভাগবতেও কথিত হইয়াছে,—‘অতএব যে কোন উপায়ে শ্রীকৃষ্ণে মন নিবিষ্ট করিবে।’

বোপদেব অতঃপর ভক্তিরসের সংজ্ঞা দিলেন,—

ব্যাসাদিভির্বিণিতস্ত বিষ্ণো বিষ্ণুভক্তানাং বা চরিত্রস্ত নবরসাত্মকস্ত শ্রবণাদিনা
জনিত চমৎকারো ভক্তিরসঃ । —মুক্তাফল, ১১শ অঃ, পৃঃ ১৬৭

—‘ব্যাসপ্রভৃতি-কর্তৃক বর্ণিত বিষ্ণুর বা বিষ্ণুভক্তগণের নবরসাত্মক চরিত্রের
শ্রবণাদি হইতে যে চমৎকার জন্মে তাহাই ভক্তিরস ।’

বোপদেব ইহার পর শ্রীমদভাগবত হইতে উপযুক্ত উদাহরণমালা লইয়া বিষয়টি
একেবারে সহজ করিয়াছেন ।

বোপদেবের এই আলোচনা হইতেই পাওয়া গেল, ভক্তিরসে কেবল গোণ সপ্তরস
নয়, মুখ্য পঞ্চরসের প্রথমটি ও শেষটি অর্থাৎ শান্ত ও মধুর বা শৃঙ্গার রসের ভক্তিপূত
উদাহরণ-সহ উল্লেখ তিনিই করিয়া গিয়াছেন । ভরতমুনি হইতে আরম্ভ করিয়া মন্মট
ও হেমচন্দ্র পর্যন্ত অলঙ্কারাচাৰ্যগণের গ্রন্থে যে বোপদেব পাঠ করিয়াছিলেন এবং এই
নয়টি রসও যে উক্ত অলঙ্কারাচাৰ্যগণের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার
কৃত কৈবল্য-দীপিকা^১ টীকা হইতেই স্পষ্ট উপলব্ধ হয় । বাকী তিনটি মূখ্যরসের প্রয়ো
বা সখ্যরস রুদ্রটের সময় হইতে এবং বাৎসল্যরস অন্ততঃ বিখ্যাতের সময় হইতে স্বীকৃত
হইয়াছে, সন্দেহ নাই । সুতরাং এখানে গোড়ীয় বৈষ্ণবগণ অলৌকিক ভক্তিভাবে
আবোপ বা তাহাদের ভক্তিমূলকতা নির্দেশ করা ব্যতীত আর কিছুই করেন নাই ।
কেবল প্রীত বা দাস্ত রস তাহাদের সৃষ্টি, কিন্তু ইহা কাব্য-সাহিত্যে গৃহীত হয়
নাই, হইবেও না । ইহার কারণ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, ভগবদ্ভক্তিভাব অন্তরালে
না থাকিলে কেবল লৌকিক দাস্ত্যভাব হইতে রস জন্মিতে পারে না । সুতরাং
কাব্য-গত রসতত্ত্বে বৈষ্ণবগণের মৌলিক দান কিছুই নাই ; তাহারাই বরং
আলঙ্কারিকগণের রসতত্ত্ব অবলম্বন করিয়া বৈষ্ণব ভক্তিতত্ত্বে রসায়িত ও সঞ্জীবিত
করিয়াছেন । আলঙ্কারিক রসতত্ত্বের ভক্তীকরণ বা ভক্তীভাবতা আপাদনও গোড়ীয়
বৈষ্ণবগণ করেন নাই, করিয়াছেন ভাগবতগ্রন্থ-মন্মদকারী দাক্ষিণাত্যবাসী বোপদেব^২-
প্রমুখ বৈষ্ণব ভক্তপণ্ডিতগণ । শ্রীচৈতন্যদেব রায় রামানন্দের মুখে যেভাবে মুখ্য
পঞ্চ ভক্তিরস এবং পরকীয়া-তত্ত্বের সূক্ষ্ম বিবরণ শুনিয়াছেন, তাহাতে নিঃসংশয়ে
প্রতীত হয় যে, রায় রামানন্দের দেশে ইহা বহুকাল হইতেই ভক্ত বৈষ্ণবসমাজে
প্রচলিত ছিল । প্রাচীন আলোয়ারগণের ভক্তিগীতাও ইহার সাক্ষ্য দেয় ।

(১) দ্রষ্টব্য—মুক্তাফল, টীকা পৃঃ ।

(২) সনাতন গোস্বামী ও জীব গোস্বামীর রচনায়, বিশেষভাবে ভক্তমালগ্রন্থে
মুক্তাফল ও বোপদেবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় ।

বৈষ্ণব আলঙ্কারিক কবিকর্ণপুর গোস্বামী আলঙ্কারকৌশল গ্রন্থে প্রসিদ্ধ নয়টি রস ও বাৎসল্য রস এবং তদতিরিক্ত ভক্তিরসের মাত্র উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি যে প্রেমরসের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার গণনা করা যায় না, কেন না তাহা পৃথক্ একটি রস হইলে ভক্তিরসেরই ভেদ, অত্থায় তাহা সর্বরসের মূলীভূত রস; ‘চিন্তদ্রব’ স্থায়ী ভাব দেখিয়া এবং বৃত্তির মন্তব্য পড়িয়া শেষোক্ত অভিমতই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। ইহাও যে কর্ণপুর ভোজরাজের অহুগত হইয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। এমন কি রূপগোস্বামীর রচিত উজ্জলনীলমণি গ্রন্থে পরকীয়া নায়িকার ব্যাপার এবং শৃঙ্গাররসের বিবিধ ভেদ ও বিলাস-বর্ণনাও তত্ত্বতঃ ভোজরাজ প্রভৃতির গ্রন্থ হইতেই গৃহীত হইয়াছে, তাহাতেও আমরা নিঃসন্দেহ। তাই বলিতে ইচ্ছা হয় বৈষ্ণব আলঙ্কারিক ও বৈষ্ণব কবি-গণের সংস্কৃত বা বাঙ্গালা সাহিত্যের রসতত্ত্বে প্রকৃত মৌলিক দান কিছুই নাই; তাঁহারা ই প্রাচীন রসতত্ত্বে অলৌকিক ভক্তিভাব দ্বারা নবীকৃত ও পরিপুষ্ট করিয়া বৈষ্ণব ভক্তিসাধনার পথ সরস এবং স্নগম করিয়াছেন। আলঙ্কারিক রস-তত্ত্বের পক্ষে ইহাও একটি গৌরবের কথা। কেবল সহৃদয়গণের সমীপে কাব্যামৃত পরিবেশনে নয়, ভক্তি-সাধনায় এবং ভক্তিরসের প্রকাশ ও পরিপুষ্টিতে আলঙ্কারিক রসতত্ত্বের দান অরূপীয়। রস যদি স্বরূপতঃ রজস্তমোলেশরহিত পরিমিত প্রমাতৃ-বোধের বিগলিত অবস্থায় শুদ্ধ সংবিদানন্দের প্রকাশ হয়, তাহা হইলে ইহাতে বিন্মিত হইবার কি আছে ?

আমরা এখন দেখিব শাক্তসাধকগণের ভক্তি-সাধনায় এবং পদরচনায়ও আলঙ্কারিক রসতত্ত্বের স্তূপ প্রয়োগ রহিয়াছে।

(৮)

শাক্ত পদসাহিত্যে রস

বৈষ্ণব পদাবলীর ত্রায় শাক্ত পদাবলীরও মূল আলম্বন ভক্তিরস। এই ভক্তিরস নানা অবস্থায় নানা ভাবের অধিবাসনে বাৎসল্য, বীর, অদ্ভুত, দিব্য ও শাস্ত, এই পঞ্চ মুখ্য রসে উচ্ছলিত হইয়া উঠিয়াছে। শাক্ত সাধকগণের ভক্তিভাব হইতেছে দিব্য মাতৃভাব বা মাতৃমহাভাব; ইহাতে জগন্মাতার মাধুর্য এবং মহাশক্তির ঐশ্বর্য

উঃস্বই মিশ্রিত রহিয়াছে। সাধারণভাবে বলিতে গেলে শাক্ত কবির আগমনী ও বিজয়া গান, এমন কি মাতৃমূর্তির আশ্রয়ে স্বতঃস্ফূর্ত অপূর্ব ভক্তি-গীতিও একান্ত তাবে ঐশ্বর্যভাব-শূন্য নহে। শাক্ত মাতৃভাবকে আশ্রয় করিয়া জগৎকে দিবা চক্ষে প্রত্যক্ষ করেন, জগৎ তাঁহার কাছে মিথ্যা নয়; সং, চিত্তি ও শক্তি তাঁহার কাছে এক, অবিভিন্ন। তিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়স্বরী ব্রহ্মময়ীকে মমতাময়ী মাতৃরূপে উপলব্ধি করেন, আবার ধ্যানযোগে রূপাতীত ও মায়াতীত হইয়া পরম অদ্বৈতসত্তায় নিলীন হইয়া যান। বৈষ্ণবভক্তি ঐশ্বর্যবুদ্ধি-হীন কেবলমাধুর্য-স্বরূপ হইয়া এবং নাম, রূপ ও গুণে বিভোর হইয়া দ্বৈত বা বিশিষ্টাদ্বৈত; কিন্তু শাক্তভক্তি ঐশ্বর্য-মিশ্র হইয়াও অবদানে নামরূপাতীত অদ্বৈত। অবস্থাবিশেষে কবি রবীন্দ্রনাথও শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া ঐশ্বর্য-মিশ্র মাধুর্য ভাব পাইতে চাহিয়াছেন,—

তব প্রেমে ধন্য তুমি করেছ আমারে,
প্রিয়তম, তবু শুধু মাধুর্য-মাঝারে
চাহি না নিমগ্ন কবে রাখিতে হৃদয়।

* * *

তোমার মাধুর্য যেন বেঁধে নাহি রাখে,
তব ঐশ্বরের পানে টানে সে আমাকে।

—নৈবেদ্য, ৮২ সংখ্যক কবিতা

এই মাতৃভাবের অতি মহনীয় প্রকাশ হইয়াছে সিদ্ধ কবি রামপ্রসাদের কবিতায়। শাক্ত-জগতে তিনি একাই ছিলেন শ্রীগোরাঙ্গ, জয়দেব এবং চণ্ডীদাস। শ্রীগোরাঙ্গের গ্রায় জীবনব্যাপী একাগ্র সাধনাদ্বারা শাক্ত পদসাহিত্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়াছেন তিনি; জয়দেবের গ্রায় শাক্ত পদাবলীর বিশিষ্ট প্রতীক, সুর, ছন্দ, রূপ ও টং দিয়াছেন তিনি; এবং চণ্ডীদাসের গ্রায় ভাব-সাধনার নব নব বৈচিত্র্য ও পরম গভীরতাও দিয়াছেন তিনি। সকল দিক বিচার করিলে শাক্তপদ-গঙ্গার আদি গঙ্গোত্রী কার্যতঃ রামপ্রসাদকেই বলিতে হয়। তাঁহার মাতৃভাবসাধনা ভারতের ও বাঙ্গালার সাধনায়ও অপূর্ব ও অতুলনীয়। এই দিব্য মাতৃমহাভাব আমরা কোন তন্ত্রে পাই না, কোন পুরাণে বা ধর্মশাস্ত্রে, অথবা সে যুগের কোন কাব্যসাহিত্যেও পাই না। চণ্ডীতে যে মাতৃভাব আছে তাহা ভক্তিরসাপ্রিত হইলেও কামনাময়; রামপ্রসাদের মাতৃভাবের আলোকে তাহা একান্তই নান। ‘মা’ এই ডাক রামপ্রসাদের কণ্ঠে এক সিদ্ধমন্তের শক্তিতে মহিমময় হইয়া উঠিয়াছে। যে অজ্ঞাতনামা লেখক লিখিয়াছেন,—

“মা ঐ একটি অক্ষরের শব্দের ভিতরে কি অপার, অগাধ, অভলম্পর্শ স্নেহের প্রকৃত মহাকাব্য অবরুদ্ধ রহিয়াছে!”

—তিনি প্রেমিক ছিলেন সন্দেহ নাই। রামপ্রসাদের ভক্তিভাব ও ভালবাসার ভাব এক হইয়া গিয়াছে; সেই ভালবাসার সমুদ্রে অবিরাম সফেন তরঙ্গভঙ্গ উঠিতেছে; কত তার বৈচিত্র্য! অভিমান, আবদার, অভিযোগ, গালি, সংশয়, বিশ্বাস, ক্রোধ, দুঃখ এবং হর্ষ—নানা ভাবের তরঙ্গ-বিলাস চলিতেছে! রামপ্রসাদ পরম দুঃখেও মর্মের বিশ্বাস ঝাঁকড়িয়া রহিয়াছেন,—

ভূতলে আনিয়ে মা গো,

করলে আমায় লোহাপেটা;

আমি তবু কালী ব'লে ডাকি,

সাবাস্ আমার বুকের পাটা।

—রামপ্রসাদ-গ্রন্থাবলী, বসুমতী সং, পৃ: ১১০

শ্রীমতী রাধিকার মহাভাব আর এই মহাভাবে জাতি-গত পার্থক্য কিছু নাই। রাধিকার মহাভাব ভারতবর্ষের প্রায় সকল সাহিত্যেই অল্প বিস্তর বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু রামপ্রসাদের এই দিব্য মাতৃভাব বাঙ্গালীর সাধনার এক অভিনব বৈশিষ্ট্য, সন্দেহ নাই!

শাক্ত সাধনার মূলে বিচিত্র তন্ত্রাচার ও যোগাচার থাকিলেও শাক্তপদাবলী যেন পঙ্ক ও সলিলের উপরে প্রস্ফুটিত পদ্মের শোভা! যে দেখে, সে-ই মুগ্ধ হয়। পদ্মের তলদেশ কেহ সন্ধান করিতে চাহে না। ডক্টর এড্‌ওয়ার্ড্‌ টম্পসন্ যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

“But the better side of Saktaism is the one which is generally present in Ramprasad.”

—*Bengali Religious Lyrics, Sakta, Introduction.*

—‘শাক্তধর্মের উৎকৃষ্ট দিক্‌টিই সাধারণতঃ রামপ্রসাদের পদাবলীতে পরিস্ফুট হইয়াছে।’

ডক্টর স্বশীলকুমার দে মহাশয়ের অভিমতও এই বিষয়ে উল্লেখযোগ্য। তিনি

(১) অজ্ঞাতনামা লেখকের রচিত ‘প্রাচীন কবি ও আধুনিক কবি’ প্রবন্ধ,—
ভারতী, ১২৮২

(২) *Bengali Literature in the 19th Century, Ch. XI, p. 419.*

বলেন,—বৈষ্ণব কবিগণের আবেগময়ী প্রেম-গীতি অদোকিত ব্যক্তিগণের চিত্তে সংসার-বৈরাগ্যের পরিবর্তে ইন্দ্রিয়াসক্তি বা সংসারাসক্তি জন্মাইতে পারে। রামপ্রসাদ এবং তাঁহার অন্তর্ভুক্তিগণের গীতি-সমূহ পাঠে এইরূপ বিপদের কোন সম্ভাবনা নাই। শাক্তপদের এই সরল ও কোমল মাতৃভাবের আকৃতি বৈষ্ণব কবিগণের মধুরভাবের উচ্ছ্বাসের সহিত কাব্য্যাংশে সর্বথা তুলিত হইতে না পারে, কিন্তু তাহা রসিক বা অরসিক, মাধু বা অমাধু, পণ্ডিত বা মুর্থ, সকলের নিকটে সমানভাবে আনন্দদায়ক। মানবশিশুর মাতৃস্নেহের জায় এই পদগুলিও মানব-সকলের সাধারণ সম্পত্তি।

আজ পর্যন্ত শাক্ত পদমাহিত্যের বিশেষ কোন বিশ্লেষণ হয় নাই। তাই সর্বাগ্রে শাক্ত পদকাব্যের প্রথম ও প্রধান কবি বলিয়া পবিচিত্রিত কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেনের সশ্রদ্ধ উল্লেখ করিয়া শাক্ত ভক্তির বিশ্লেষণে অগ্রসব হইতেছি।

বৈষ্ণব ভক্তিবাদের প্রধান হইতেছে মধুর রস, উহা ভক্তিরসবাটী', রাধা ও কৃষ্ণের অথবা নর-নারীর মিলন-লীলাকে প্রতীক করিয়া ইহা কাব্য ও কথায় পরিস্ফুট হইয়াছে। বৈষ্ণব মধুরাধ্য ভক্তিরসের সবলতা ও দুর্বলতা উভয়ই এই প্রতীকের বিশিষ্টতায়। এক হিসাবে শাক্তের কোন প্রতীক নাই; কেবল আমি আর তুমি, অর্থাৎ আমি আর মা! মাটির মূর্তি বা মায়ের মূর্তি অর্থাৎ রূপধৃত প্রতিমা আসলে কোন প্রতীক নয়।

শাক্ত জ্ঞানেন,—

মা বেটি কি মাটির মেয়ে মিছে খাটি মাটি নিয়ে ।
করে অসি মুণ্ডমালা, সে মা-টি কি মাটির বালা,
মাটিতে কি মনের জ্বালা দিতে পারে নিবাইয়ে ॥*

অথবা—

ওরে ত্রিভুবন যে মায়ের মূর্তি,
জেনেও কি তাই জান না ?
কোন প্রাণে তাঁর মাটির মূর্তি,
গড়িয়ে করিস্ উপাসনা ॥*

বৈষ্ণবের নাম-রূপের জায় এই নাম-রূপ নিত্য নয়; মুহূর্ত মধ্যে ধ্যানানন্দে শাক্তের ভেদাভেদ ঘূচিয়া যায়, জ্ঞানোদয়ে তিনি অমৃত্যু করেন,

(১) উজ্জলনীলমণি, ১১২, ৩

(২), (৩) শ্রীরামপ্রসাদ সেনের রচিত।

তারা আমার নিরাকারা।^১

চিন্তাবস্থা-বিশেষে শাক্ত নির্বাণ বা অদ্বৈত জ্ঞানকে তুচ্ছ করিয়াছেন ; তিনি চাহিয়াছেন জগৎকে এবং ভক্তিরসকেই বিশেষ ভাবে আশ্বাদন করিতে,—

নিবাণে কি আছে ফল,

জলেতে মিশায় জল,

ওবে চিনি হওয়া ভাল নয় মন,

চিনি যেতে ভালবাসি ।^২

রামপ্রসাদের সম্বোধন প্রত্যক্ষ মাকে বা ঈশ্বরীকে সম্বোধন, এবং প্রত্যক্ষ মনকে সম্বোধন। রবীন্দ্রনাথও এইরূপ অনেক স্থলে বৈষ্ণব ভক্তি-সাধনার প্রতীক খসাইয়া প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে ‘তুমি’ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। তিনি তাঁহার ‘মনের মাহুঘ’।

এইজন্ত শাক্তপদ খাটি গীতিকাব্য। ইহাতে ভক্ত কবিব চিত্তই মুখ্য বা একমাত্র আলম্বন। বৈষ্ণব কাব্যে বাধাক্ষয় থাকায় এবং তাহাদের ভাব-বিনিময় ও উক্তি-প্রতীকিত্ব থাকায় বাহ্য লক্ষণে তাহা হয়তো গীতি-নাট্য। রামপ্রসাদ বা শাক্ত কবিগণের পদে ভক্ত কবি একাঠি নিজ চিত্তভাব নিবেদন করিয়া চলিয়াছেন ; মা বা ব্রহ্মময়ীর কোন কাব্য নাই, কথা নাই, তিনি কেবল কবির অদৃশ্য বিশ্বাসস্থল, সম্বোধনের পাত্র। কাজেই বৈষ্ণব ভাবের আবেদন পরোক্ষ, শাক্ত পদের আবেদন প্রত্যক্ষ। পদসাহিত্যে বৈষ্ণবপদ নায়ক, নায়িকা, সখা, সখী লইয়া গীতি-নাট্য, সূক্ষ্ম রোমাঞ্চিক ভাবাদর্শ তাহার অবলম্বন ; শাক্তপদ কেবল ভক্তচিত্তকে লইয়া শুদ্ধ গীতিকাব্য, এবং বর্ণনায় রোমাঞ্চিক ভাব কোথাও নাই, বরং বাস্তব বর্ণনায় তাহা কোন কোন সময়ে স্থূল, প্রত্যক্ষ। মিস্তিক উপাদান উভয়বিধ সাহিত্যেই কোন কোন পদে অন্তর্ভূত হয়। শাক্তপদে স্বভাবতঃ গৌরবোক্তির প্রাচুর্য দেখিতে পাওয়া যায় ; বক্তোক্তি ও রসোক্তি উভয়বিধ সাহিত্যেই প্রচুর। অবশ্য বৈষ্ণবসাহিত্যে বর্ণনা-বৈদগ্ধ্য সর্বক্ষেত্রেই অনেক বেশী এবং অগ্রজ সাহিত্য বলিয়া রসে ও রচনায় শাক্তপদের উপর তাহার প্রভাব অনস্বীকার্য। তথাপি শাক্তপদ নিজধর্মে এবং নিজ বিশিষ্ট-গৌরবে মৌলিক শ্রীতেও সমৃদ্ধ।

আমরা এইবার বৈষ্ণব গোষ্ঠ্যমিগণকৃত বৈষ্ণব পদরসের বিশ্লেষণের ন্যায় কাব্য-

বিচারের দৃষ্টি লইয়া শাক্তপদরসের বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইব। বলা বাহুল্য, বর্তমান গ্রন্থে স্থান অল্প বলিয়া কেবল মাত্র মুখ্য আলোচনাই লিপিবদ্ধ হইবে।

আমাদের মতে শাক্ত পদাবলীর অবলম্বন-ভূত রস পঞ্চবিধ, যথা,—
বাৎসল্যরস, বীররস, অদ্ভুতরস, দিব্যরস এবং শাস্তরস।

এই পঞ্চরসের মধ্য দিয়াই শাক্ত কবিগণের রচিত যাবতীয় পদের বিচিত্র আত্মদান লাভ করা যায়।

শাক্ত পদসাহিত্যে প্রথম রস বাৎসল্যরস। উহা ত্রিবিধ,—বাৎসল্য, মিলন-বাৎসল্য ও বিরহ-বাৎসল্য। বাৎসল্যরস পরিস্ফুট মা মেনকা ও ছোট মেয়ে উমার মধ্যে। মিলন-বাৎসল্য প্রকাশ পাইয়াছে উমা হরের ঘরগী হইবার পর আগমনী-গানে, এবং বিরহ-বাৎসল্য বিজয়া-গানে। এই আগমনী ও বিজয়া গানের মধ্য দিয়াই শাক্ত পদাবলীর সার্বজনীন আবেদন সর্বাধিক পরিমাণে অল্পভূত হয়। মহাকবি মধুসূদন দত্ত, নবীনচন্দ্র সেন, গিবিশচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি আধুনিক কবিগণও ইহার ভাবসৌন্দর্যে আকৃষ্ট হইয়া নব নব পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। আগমনী ও বিজয়া গানের রচনায় রামপ্রসাদ-প্রমুখ প্রাচীন শাক্তকবিগণের মধ্যে বাঙ্গালার সমাজ-চৈতন্যের একটি দিক্ যেমন পরিস্ফুট হইয়াছে, তেমনই প্রাকৃতিক ভাব-সৌন্দর্য এবং লৌকিক কাহিনী ও শিল্পকলাকে এক অপেক্ষা আধ্যাত্মিক রস ব্যঞ্জনায মধুরায়িত করিয়া বাঙ্গালার প্রাণধর্মের আর একটি দিক্ও সমুজ্জ্বল হইয়াছে।

সেকালের বাঙ্গালী-সমাজের গৌরীদান-প্রথাকে কেন্দ্র করিয়া বাঙ্গালার গৃহে গৃহে মাতাপিতা ও কন্যার অন্তরে যে ভাব-সাগর নিত্য উদ্বেলিত হইত, তাহারই জ্যোৎস্না-পক্ষ মিলন-বাৎসল্য—আগমনী-গান, এবং অন্ধকার-পক্ষ বিচ্ছেদ-বাৎসল্য—বিজয়া-গান। এই আগমনী ও বিজয়া গানের মধ্যে আমরা তিনটি বিশিষ্ট উপাদান উপলব্ধি করি।

প্রথম, বাঙ্গালার অপূর্ব শরৎ-প্রকৃতি। শরতের আরম্ভে ও অবশানে আগমনী ও বিজয়ার বিচিত্র স্বর যেন প্রকৃতির কণ্ঠেই জাগিয়া উঠে। বর্ষার বারিধারা-তৃপ্ত ধরিত্রীর মুখে ফুটিয়া উঠে কমল-কুমুদের অমলিন হাসি, গলে দোলে শেফালি ফুলের স্বরভিত মালা, অঙ্গে শুভ্রতা ছড়ায় কাশফুলের ধবল শোভা, মেঘমুক্ত আকাশে দীপ্তি পায় স্নিগ্ধতাময়ী জ্যোৎস্না অথবা সোনালি রৌদ্রের লাবণ্য। এই চিত্তহারী স্নিগ্ধ স্ননির্মল সৌন্দর্যরাশি দেখিতে না দেখিতেই মিলাইয়া যায়, শরতের সোনার পুরীতে জাগিয়া উঠে শীতের শুষ্ক শ্মশান,—ক্ষণস্থায়ী মিলনের অন্তেই আসে দীর্ঘ বিরহ।

ইহাই বাঙ্গালা দেশে আগমনী ও বিজয়া গানের প্রাকৃতিক উপাদান। আশ্বর্ষের বিষয়, ইহার প্রত্যক্ষ বর্ণনা প্রাসঙ্গিক গানগুলিতে প্রায় নাই বলিলেই চলে।

দ্বিতীয়, পুরাণ হইতে প্রাপ্ত কিস্ত বাঙ্গালীর সুপরিচিত এক লৌকিক উপাদান। তিথারী হবের ঘর হইতে কণ্ঠা উমা রাজেশ্বর পিতৃ-গৃহে মা মেনকার কাছে ফিরিয়া আসিয়াছে, তিনটি দিন পরেই স্বামী হর আসিয়া মেনকাকে কাঁদাইয়া উমাকে লইয়া যাইবেন। এই কৈলাস ও হিমালয় বাঙ্গালী গৃহস্থের হৃদয়-ভূমি। ইহা বাঙ্গালীর ঘরে মায়ের ব্যথা ও মেয়ের ব্যথায়—উভয়ের অন্তরের কামনা-বেদনায় পরিপূর্ণ।

তৃতীয়,—ভক্তের ঘরে জগজ্জননী দুর্গা বৎসরান্তে আসিয়াছেন পূজা গ্রহণের নিমিত্ত। দশমী তিথিতে দেবীর বিজয়া। ইহাই বাঙ্গালীর জাতীয় উৎসব—দুর্গাপূজা। এই দুর্গাকে বাঙ্গালী দেবী-বুদ্ধিতে পূজা করিয়া আবার কণ্ঠা-বুদ্ধিতে আদরও করেন এবং সিন্দুর পরাইয়া স্বামীর ঘরে পাঠাইয়া দেন।

বৈষ্ণব বাৎসল্যরসে ভগবানের ঐশ্বর্য, অর্থাৎ ঈশ্বরীয় ভাবের কিছুমাত্র মিশ্রণ নাই, তাহা কেবল মাধুর্য। শাক্ত কবিগণ অনেক সময়ে কণ্ঠারূপের মাধুর্যের সহিত দেবীরূপের ঈশ্বরীয় ভাবের মিশ্রণ ঘটাইয়া দেবীকে ভালবাসিয়াছেন ও পূজা করিয়াছেন। দেবীবুদ্ধি অন্তরালে থাকিলেও শাক্তধর্মের কোন তত্ত্ব-তত্ত্ব বা যোগ-রহস্য অনেক পদেই নাই, ইহা বিশুদ্ধ কাব্য। ইহাতে আছে এক অলৌকিক কারুণ্য, তাহারই বলে কানাই বলিতে যেমন যশোদার চক্ষে জল আসে, উমা বলিতে তেমনই মেনকার নয়নে অশ্রু-বন্তা বহিয়া যায়। কিন্তু বৈষ্ণব পদাবলীতে বাৎসল্য-রসের অবলম্বনে বৈষ্ণব সাধনা পুষ্ট হয়, এখানে উহা মুখ্যতঃ কাব্যরস মাত্র। এই বাৎসল্যবসে রহিয়াছে মায়ের মমতাবিক্য, চিন্তাবিক্য, মেয়ের ভালবাসা, আবেদন, অভিমান, উভয়ের ভয়, শঙ্কা, বিষাদ—কত ভাবের উচ্ছ্বাসিত তরঙ্গ! শাক্তপদের বাৎসল্যভাব কেবল ভাবজগতে নয়, বাস্তবজগতেও ব্যাকুলতা, গভীরতা ও নিবিড়তায় অপূর্ব, তুলনায় অনেক সময়ে কানাই-এর গো-চারণ অবলম্বনে রচিত বৈষ্ণব বাৎসল্য-ভাব পোষাকী বলিয়া মনে হয়। এখানে ভালবাসার পাত্র মেয়ে, যে বাল্যকালে বিবাহের পর সত্যই পরের ঘরে চলিয়া গিয়াছে; ইহা গোচারণের জন্ত শুধু দু' দণ্ডের অদেখা নয়।

আগমনী ও বিজয়া গানের আরম্ভ হয় মেনকারাগীর স্বপ্নদর্শনের বিবরণ দিয়া। বৈষ্ণব কবিতায় মিলনের পদ বিরহ-পদের তুলনায় তুচ্ছ; শাক্ত কবিতায় কিন্তু বিজয়া-গানের অপেক্ষা আগমনী-গানের ভাব-বৈচিত্র্য ও নাট্য-সৌন্দর্য অনেক বেশী।

বিজয়ায় প্রধানতঃ মাধুর্যপূর্ণ লৌকিক ভাব, এবং উক্তিও প্রধানতঃ মেনকার উক্তি। কোথাও আগমনীতে কোথাও কেবল মাধুর্যরস, কোথাও বা মাধুর্য ও ঐশ্বর্য,—বাৎসল্যরসের সহিত ভক্তিরস, কোন কোন স্থলে উভয় রসের মিশ্রণে অদ্ভুতরসও প্রকাশ পাইয়াছে নাটকীয় বিভ্রাসও আগমনী-গানে নানা বিচিত্র ভঙ্গীতে চলিয়াছে।

শাক্ত-বাৎসল্যের দুই-একটি উদাহরণ দিয়া বিভাগগুলি বুঝান হইতেছে।

উদাহরণ:—

গিরিবর, আর আমি পারিনে হে

প্রবোধ দিতে উমারে।

উমা কেঁদে করে অভিমান, নাহি করে স্তম্ভ পান,

নাহি খায় ক্ষীর ননী সরে ॥

অতি অবশেষ নিশি গগনে উদয় শশী

বলে উমা ধরে দে উহারে।—ইত্যাদি

—রামপ্রসাদ সেন

ইহা মাতা মেনকা ও কন্যা উমার আলম্বনে জাত শুদ্ধ বাৎসল্যরস; বিশেষ ভাবে মিলন-বাৎসল্য বা আগমনীও নয়, অথবা বিরহ-বাৎসল্য বা বিজয়াও নয়। স্বায়ী ভাব স্নেহ বা বাৎসল্য রতি; উমার কঁাদা, স্তম্ভপান না করা, ভূষণ ফেলিয়া মারা, প্রভৃতি অসুভাব; অভিমান, বিবাদ, কোপ প্রভৃতি সঞ্চারী ভাব; উদ্যোপন বিভাব গগনে উদিত শশী। বর্ণনার নাটকীয় ভঙ্গীটি চমৎকার! লৌকিক কাহিনী অবলম্বনে মাধুর্য ভাবটিই এখানে প্রবল।

গিরি এবার আমার উমা এলে

আর উমা পাঠাব না।

বলে বলবে লোকে মন্দ কারো কথা শুনবো না ॥

যদি আসে মৃত্যুঞ্জয়, উমা নেবার কথা কয়,

এবার মায়ে ঝিয়ে করবো ঝগড়া,

জামাই বলে মানবো না।

দ্বিজ রামপ্রসাদ কয়, এ দুঃখ কি প্রাণে নয়,

শিব শ্মশানে মশানে ফিরে,

ঘরের ভাবনা ভাবে না ॥

—রামপ্রসাদ সেন

ইহা মেনকার উক্তি স্বামী গিরিরাজের প্রতি ; বিবাহিতা উমাকে আনিবার প্রস্তাবে মেয়ের সহিত মায়ের মিলনে স্বখ, মেয়েকে পুনরায় লইতে আসায় আসন্ন বিরহের দুঃখ, মায়ের না দিবার জিদ এবং মেয়ের স্বামীর ঘরের অভাব,—এই সকল চিত্র পরিচিত আনন্দ-বেদনার সহিত ফুটিয়া উঠিয়াছে। এখানেও লৌকিক ভাব প্রবল। মেনকার কুশ্প বা দুঃশ্প দেখিবার পর আগমনী-গানের ইহাই প্রথম রূপ। পরবর্তী রূপেরও একটি প্রসিদ্ধ পদ নিম্নে দেওয়া হইল,—

পুরবাসী বলে—“উমার মা,
তোমার হারা তারা এলো ওই।”
শুনে পাগলিনীপ্রায়, অমনি রাগী ধায়,
কই উমা বলি কই !
কেঁদে রাগী বলে—“আমার উমা এলে,
একবার আয় মা, একবার আয় মা, করি কোলে।”
অমনি ছুবাছ পসারি, মায়ের গলা ধরি,
অভিমনে কঁাদি’ রাগীবে বলে—
“কই মেয়ে বলে আনুতে গিয়েছিলে !
তোমার পাষণ প্রাণ, আমার পিতাও পাষণ
জেনে, এলাম আপনা হতে।
গেলে নাকো নিতে,
র’ব না, যাব দুদিন গেলে।”

—গদাধর মুখোপাধ্যায়

ইহাট প্রকৃত আগমনী-গান। এখানে কেবল লৌকিক ভাব, কিন্তু তাহা বর্ণনাগুণে মানবীয়তার নিবিড় রস-সঞ্চারণে অন্ততঃ বাঙ্গালীর হৃদয়ে অপূর্ব অলৌকিক হইয়া উঠিয়াছে। নাটকীয় বিস্তারটি এই গানের সর্বত্রই লক্ষণীয়। কন্ঠার মায়ের সহিত মিলনের স্বখ, আবার অভিমানের রুদ্ধ দুঃখ, মায়ের অকস্মাৎ কন্ঠা-লাভের স্বখ, সঙ্গে সঙ্গে মেয়ের অভিযোগের লজ্জা ও দুঃখ, উভয়েই কিন্তু আত্মহারা, ক্রমে শ্রোতের সহিত শ্রোত মিলিয়া বাঙ্গালীর সংসার-স্বর্গের স্বখ-দুঃখের অলকানন্দা ও মন্দাকিনী ধারা একবেণী হইয়া ফুলিয়া ফুলিয়া বহিতে লাগিল।

আগমনীর পর বিজয়া, সেই একই ভাব আসন্ন দুঃখের ও পরিপূর্ণ দুঃখের। মেনকা বলিতেছেন,—

ভয়ে তনু কাঁপিছে আমার ।

ওহে প্রাণনাথ গিরিবর হে,

কি শুনি দারুণ কথা দিবসে আঁধার ॥

বিছায়ে বাঘের ছাল, দ্বারে বসে মহাকাল,

বেরোও গণেশ-মাতা ডাকে বাববার ।

তব দেহ হে পাষণ, এ দেহে পাষণ প্রাণ,

এই হেতু এতক্ষণ না হলো বিদার ॥

তনয়া পরের দন, বুঝিয়া না বুঝে মন,

হায় হায় একি বিড়ম্বনা বিধাতার ।

প্রসাদের এই বাণী, হিমগিরি রাজরাণী,

প্রভাতে চকোরী যেমন, নিরাশা স্বধার ॥—রামপ্রসাদ সেন

মধুসূদন দত্তের “বিজয়া দশমী” নামক চতুদশপদী কবিতাটি গান না হইলেও
বিজয়ার ভাবকে চমৎকার ফুটাইয়াছে । যেনকা বলিতেছেন,—

* * *

তিন দিন স্বর্ণদীপ জলিতেছে যবে

দূর করি' অঙ্ককার ; শুনিতেছি বাণী —

মিষ্টতম এ সৃষ্টিতে এ কর্ণকুহরে ।

দ্বিগুণ আঁধার ঘর হবে, আমি জানি,

নিবাও এ দীপ যদি—কহিলা কাতরে

নবমীর নিশা-শেষে গিরীশের রাণী । —মধুসূদন দত্ত

সাধক ও কবি সমাজে রামপ্রসাদ ধর্মবীর ও কবিবাব । মৃত্যু ও ঘরের বিরুদ্ধেই
তঁাহার বীরত্বের ঘোষণা সর্বাধিক ; মায়ের দেওয়া দুঃখের সম্বন্ধেও তঁাহার বিশ্বাস-
বলিষ্ঠ হৃদয়ের বীরত্বের পরিচয় পাওয়া যায় । তঁাহার এই বিশ্বাসময় বীরত্বের সিদ্ধ
মন্ত্রই হইল,—“আমি ব্রহ্মময়ীর বেটা ।”

উদাহরণ :—

দূর হয়ে যা ঘরের ভটা ।

ওরে, আমি ব্রহ্মময়ীর বেটা,

বল্গে যা তোর ঘম রাজারে

আমার মতন নেছে কটা ।

আমি যমের যম হইতে পারি,
ভাবলে ব্রহ্মময়ীর ছটা ।

—রামপ্রসাদ সেন

অথবা—

মন কেন রে ভাবিস্ এত ।
যেমন মাতৃহীন বালকের মত ।
ভবে এসে, ভাব্‌ছো বসে
কালের ভয়ে হয়ে ভীত ।
ওরে কালের কাল মহাকাল,
সে কাল মায়ের পদানত ॥
ফণী হয়ে তেকের ভয় এ যে বড় অদ্ভুত ।
ওরে তুই করিস্ কি জালের ভয়,
হয়ে ব্রহ্মময়ী-সুত ॥

—রামপ্রসাদ সেন

অথবা,—রামপ্রসাদের “এবার কালী তোমায় খাব” পদটি ; এইরূপ আরও অনেক পদ আছে। রামপ্রসাদের পরবর্তী শাক্ত কবিগণের রচনায় এই বীরত্বের ভাবটি স্থলভ নহে। বাস্তবিক পক্ষে বাঞ্চালা সাহিত্যেই এই বীরভাবের সাক্ষাৎ দৃষ্ট। এই সকল কবিতায় স্থায়ী ভাব হইতেছে যুদ্ধোৎসাহ,—পরম বিশ্বাস ও জ্ঞান-রূপ অস্ত্র লইয়া মৃত্যু-ভয় বা দুঃখ-ভয়কে বিনাশ করায় উৎসাহ ; এই সময় রাজসিক নহে, সাত্ত্বিক ; ইহা প্রকৃতপক্ষে ‘সাধনসময়’।

অদ্ভুতরস প্রত্যক্ষ হয় দেবীর রূপবর্ণনায়, বীররস, রোদ্ররস, ভয়ানকরস, এমন কি, বীভৎসরসেরও প্রকাশ অনেক রূপবর্ণনার কবিতায় আছে, সঙ্গে আছে সম্ভানের প্রতি মায়ের অপূর্ব বাৎসল্য, যাহা সম্ভানের হৃদয় হইতে শুদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিয়া তাহাকে প্রপত্তি-যোগে দোষিত করে। এই বিভিন্ন রস অবলম্বন ও অতিক্রম করিয়া প্রধান হইয়া প্রকাশ পায় বিশ্বয়-হাস্যিভাব অদ্ভুত-রস। রামপ্রসাদের বর্ণিত মাতৃমূর্তি বা কালীমূর্তি আবার সর্বাধিক বিশ্বয়াবহ ; কোমলে ভৈরবে, সৌন্দর্যে গৌরবে, মাধুর্যে ও ভীষণত্বে এবং এক অপরূপ গতি-চাক্ষু্যে সমগ্র জীবনের বিচিত্র ভাবরাশি যেন যুগপৎ উচ্ছ্বসিত হইয়া শক্তিরূপে বেগে প্রধাবিত হইতেছে। এই শক্তি-মূর্তির রূপ দিতে পারে এমন যুৎ-শিল্পী ও চিত্র-শিল্পী আজও দুর্লভ। ইহা একান্তই দিব্য ভক্তের আরাধন্য ধন, সৃষ্টি-

স্থিতি-সংহারশক্তির অবিভিন্ন লীলার যেন যুগপৎ প্রত্যক্ষ প্রকাশ ! এই রূপের
অবলম্বন-ভূত রসকে অভূতরস বাতীত আর কি বলা যাইতে পারে ?

রামপ্রসাদের রচনা হইতেই দুই-একটি উদাহরণ লওয়া যাইতেছে ; যথা,—

চলিয়ে চলিয়ে কে আসে,
গলিত চিকুর আসব-আবেশে,
বামা রণে দ্রুতগতি চলে, দলে দানবদলে,
ধরি করতলে গজ গরাসে ॥”

* * *

দিতিসুতচয় সবার হৃদয়
থর থর কাঁপে ছত্যাশে ।

অথবা,—

আরে ঐ আইল কে রে ঘনবরণী ।

* * *

বামে অসিযুগ, দক্ষিণে বরাভয়,
খণ্ড খণ্ড করে রথ গজ হয়,
জয় জয় ডাকিছে সঙ্গিনী ॥

অথবা,—

নব নীল নীরদ-তন্তুঝুচি কে ?

ঐ মনোমোহিনী রে ॥

তিমির শশধব, বাল দিনকর,
সমান চরণে প্রকাশ ।

কোটি চন্দ্র ঝলকত শ্রীমুখমণ্ডল,
নিন্দা স্ফুটাত ভাষ ॥

* * *

বামার বামবরোপর খড়্গ-নরশির

সব্যে পূর্ণাভিলাষ ।

শশি-শকল ভালে, বিবাজে মহাকালে,

ঘোর ঘন ঘন হাস ॥

উদাহরণে দুর্মদগতিযুক্ত ভয়ঙ্কর রূপ এবং অপক্লপ রূপ, বামকরে অসি ও নরমুণ্ড এবং দক্ষিণ করে বরাভয় লক্ষণীয়।

শাক্তের ভক্তিভাব মাতৃভাবকে আশ্রয় করিয়া পরিস্ফুট হয়, ইহা একান্তই নিকাম শুদ্ধা ভক্তি ; ধন, জন, জয় ও যশের কামনা ইহাতে কোথাও নাই। রামপ্রসাদের মধ্যে ইহা আবার আবদার, অভিমান, কোপ, সংশয়, অভিযোগ, দুঃখ ও হর্ষ—নানা সঞ্চারী ভাবের মধ্য দিয়া উল্লসিত হইয়াছে ; রামপ্রসাদের এই মাতৃভাবকে আমরা বলিব মাতৃমহাভাব বা অপূর্ব মাতৃভাব, ভারতবর্ষের পুরাণ ও তন্ত্রেও ইহা দুর্লভ। পশুভাব ও বীরভাবের উর্ধ্বে তন্মোক্ত শ্রেষ্ঠ ভাব ‘দিব্যভাব’ শব্দ দ্বারা ইহার একরূপ প্রকাশ হয়। এই দিব্যভাব হইতে জাত রসের নামও তাই কেবল ভক্তিরস না রাখিয়া দিব্যরস রাখা হইল।

উদাহরণ :—

মা মা বলে আর ডাকব না।

ওমা, দিয়েছ দিতেছ কতই যন্ত্রণা ॥

ছিলেম গৃহবাসী, বানালে সন্ন্যাসী,

আর কি ক্ষমতা রাখ এলোকেশী ;

ঘরে ঘরে যাব, ভিক্ষা মেগে খাব,

মা বলে আর কোলে যাব না ॥

ডাকি বাবে বারে মা মা বলিয়ে,

মা কি রয়েছে চক্ষু কর্ণ থেয়ে,

মা বিজ্ঞমানে, এ দুঃখ সম্মানে,

মা ম’লে কি আর ছেলে বাঁচে না ॥

—রামপ্রসাদ সেন

বাংসল্য ও অদ্ভুত রস ভিন্ন শাক্তপদের বীর, দিব্য ও শাস্ত রসে ভক্তকবির স্ব-চিত্তই মুখ্য আলম্বন বিভাব ; বিষয়ালম্বন মা বা শক্তি যিনি চিতি বা জ্ঞানের সহিত অভিন্ন, উদ্দীপন বিভাব প্রায় কিছু থাকে না। আলোচ্য কবিতা দুইটিতে স্থায়ী ভাব দিব্যভক্তিকে অবলম্বন করিয়া যথাক্রমে অভিমান, দৈহ্য ও ক্ষোভ এবং ত্যাগ সঞ্চারী ভাব রূপে প্রকাশ পাইয়াছে ; অরূপ অত্মভাবও দেখা যাইবে।

শাক্ত সাহিত্যের শেষ রস শাস্তরস। শাক্ত সাধনায় বাংসলারস মুখ্যতঃ সাধনার রস নয়। ভক্তি-পূত বীররসের সাধনায় চিত্ত বীৰ্যশালী হইলে অদ্ভুতরসময়ী দেবীর ভাবমূর্তি উপলব্ধি হইতে থাকে, ক্রমশঃ জাগে দিব্য ভক্তি ও দিব্যরস, তাহারই

পরিণতি শাস্তরসে। কোন কোন দময়ে দিব্যরস ও শাস্তরসের প্রভেদ করা সম্ভবপর হয় না, উভয়ই এক হইয়া যায়; যথা,—

এমন দিন কি হবে তারা।

যবে তারা তারা তারা ব'লে, তারা বেয়ে পড়বে ধারা ॥

হৃদিপদ্ম উঠবে ফুটে, মনের আঁধার যাবে ছুটে,

তখন ধরাতলে পড়বে লুটে, তখন তারা ব'লে হবে সারা ॥

তাজিব সব ভেদাভেদ, ঘুচে যাবে মনের খেদ,

ওরে, শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা ॥

শ্রীরামপ্রসাদ রটে, মা বিরাজে সর্ব ঘটে,

ওরে অন্ধ আঁখি দেখ মাকে, তিমিরে তিমিরহরা ॥ —রামপ্রসাদ সেন

রামপ্রসাদের বণিত উমার গোষ্ঠলীলা ও রাসলীলাও আছে। বলা বাহুল্য, ইহা বৈষ্ণব পদাবলীর অল্পকরণের ফল, প্রকৃত শাক্ত পদসাহিত্যের মধ্যে ইহাদের গণনা হয় না।

উপরে যাহা যাহা আলোচিত হইল, তাহা সকলই ক্রতি-কাব্য, রসোক্তি। শাক্ত পদসাহিত্যে দীপ্তি-কাব্যেরও অভাব নাই, বরং প্রাচুর্যই আছে; এই সকল দীপ্তি-কাব্য অনেক সময়ে চমৎকার গৌরবোক্তি, কখনও বা অর্ধবাক্যোক্তি; প্রসঙ্গ-বহির্ভূত বলিয়া এখানে আর আলোচনা করা হইল না।

এতক্ষেণে আমাদের রস ও ভাবের মূল বিষয়গুলির আলোচনা সমাপ্ত হইল; প্রথম বিশ্লেষণ বলিয়া শাক্তপদ-সাহিত্যের কিছু বিশদ আলোচনা করিতে হইল।

তৃতীয় অধ্যায়

ব্যঙ্গনা ও ধ্বনি

(১)

ধ্বনিবাদের উপস্থাপন

সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রে কাব্য-বিচারে ধ্বন্যালোকের অজ্ঞাতনামা পরমরসিক গ্রন্থকার ধ্বনিবাদের স্থাপনা করেন। এই মতবাদ নিঃসংশয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন আচার্য আনন্দবর্ধন ও আচার্য অভিনবগুপ্ত যথাক্রমে ধ্বন্যালোকের বৃত্তি ও টীকা রচনা করিয়া। আনন্দবর্ধনের কাল নবম শতাব্দী এবং অভিনবগুপ্তের কাল দশম-একাদশ শতাব্দী বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাহা হইলে এই ধ্বনিবাদ অন্ততঃ এক সহস্র বৎসর প্রাচীন।

সমগ্ররূপে কাব্যবিচারে এবং কাব্যের আনন্দনে ধ্বনিবাদ বিশেষ সহায়তা করে, ইহা অস্বীকার করা যায় না। আধুনিক যুগের শ্রেষ্ঠ কবিদের রচনায় ধ্বনির সমধিক উল্লাস দেখা যায়, ধ্বনি যেন আরও সুস্বাদু, রমণীয় ও মহনীয় হইয়া উঠিতেছে। তাই আমাদের আরও কাব্য-বিচারে দ্রুতি-কাব্য ও দীপ্তি-কাব্য আলোচনার প্রসঙ্গেই ধ্বনিকাব্যের স্বরূপ উপলব্ধি করা প্রয়োজন। বর্তমান সাহিত্যে তাহার বিশেষ উপযোগিতা থাকায় বর্তমান সাহিত্য হইতেই আলোচ্য উদাহরণগুলি লইয়া বিশ্লেষণ করা হইবে।

ধ্বনি অলঙ্কার-শাস্ত্রের একটি পারিভাষিক শব্দ। কাব্যের ধ্বনি বলিতে বুঝায় কাব্যের একটি অর্থ যাহা কাব্যের শব্দরাশি দ্বারা সাঙ্গাৎভাবে বুঝায় না, বুঝায় ইচ্ছিতে আভাসে ব্যঙ্গনায়, কাব্যের বাচ্যার্থের অনুবর্ণনক্রমে। কাব্যের বাচ্যার্থ একটি মাত্র, তাহা যখন বাধিত না হইয়া নিজ স্বরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে, অথচ তাহাকে অতিক্রম করিয়া পাঠকের চিত্তে একই সময়ে আর একটি অর্থ প্রতীয়মান হয়, তখন সেই প্রতীয়মান অর্থটিকে বলা হয় ধ্বনি। এই প্রতীয়মান অর্থটি বাচ্যার্থ দ্বারা আন্ধিশূন্য বা আকুণ্ঠ হয়, এবং অনেক সময়ে তাহা হইতে সমধিক মনোহর হইয়া থাকে। আঘাতের পর মুখ্য ঘটনাদ ধামিলেও যেমন একটি অনুবর্ণন চলিতে থাকে, ঠিক তেমনি চিত্তে বাচ্যার্থ প্রবেশ করিবার পর, তাহারই প্রসঙ্গক্রমে নুতন

অর্থের স্বল্প স্পন্দন উঠিতে থাকে। এই অর্থ হয় বাচ্যার্থ দ্বারা ছোঁতিত, ব্যঞ্জিত, বা প্রতীয়মান। যে ব্যাপারের ফলে এই ধ্বনি প্রতীয়মান হয়, তাহাকে বলে ছোঁতনা, ব্যঙ্গনা বা ধ্বনন ব্যাপার। ধ্বনিকে ইংরেজীতে বলে 'spirit' বা suggested sense; ধ্বনন-ব্যাপারকে বলে suggestion। যে শক্তির বলে এই ধ্বনি আসে, তাহাকে বলে ছোঁতনা বা ব্যঙ্গনা-শক্তি, ইংরেজীতে বলে power of suggestion। Ogden ব্যঙ্গনাকে বলিয়াছেন evocation in the listener।

ধ্বনিবাদিগণ বলেন, “কাব্যস্বাত্মা ধ্বনিঃ।”

—ধ্বন্যালোক, ১১১

—কাব্যের আত্মা হইতেছে ধ্বনি।

বর্তমানযুগের পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ভারতীয়গণের গ্রায় স্বল্প বিশ্লেষণ করিতে না পারিলেও কাব্যের ধ্বনি কত বড় সম্পদ, তাহা স্পষ্ট করিয়া উপলব্ধি করিয়াছেন। অক্সফোর্ড বক্তৃতামালায় কাব্য-সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া মনস্বী পণ্ডিত ব্র্যাডলে বলেন,—

“What does poetry mean? This unique expression, which cannot be replaced by any other, still seems to be trying to express something beyond itself.....About the best poetry, and not only the best, there floats an atmosphere of infinite suggestion. The poet speaks to us of one thing, but in this one thing there seems to lurk the secret of all.

This all-embracing perfection cannot be expressed in poetic words or words of any kind, nor yet in music or in colour, but the suggestion of it in much poetry, if not all, and poetry has in this suggestion, this ‘meaning,’ a great part of its value..... It is a spirit. It comes we know not whence. It will not speak at our bidding, nor answer in our language. It is not our servant; it is our master.”

(Poetry For Poetry's Sake, Oxford Lectures On Poetry.)

—“কাব্যের অর্থ কি? এই চমৎকার উক্তি, যাহার পরিবর্তে অত্র কিছুই বসান যায় না, মনে হয় যেন সর্বদাই ইহার অতীত কোন কিছুকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে।.....শ্রেষ্ঠ কবিতায়, আর শুধু শ্রেষ্ঠ কবিতায় কেন, সকল-

কবিতায়ই ব্যঙ্গনার এক পরিমণ্ডল যেন ভাসিতেছে। কবি আমাদের কাছে একটি বিষয় বলেন, কিন্তু এই একটি বিষয়েই যেন সকল বিষয়ের রহস্য লুকায়িত রহিয়াছে।

“এই সর্বব্যাপী সম্পূর্ণতাকে কাব্যাক-ভূত শব্দরাশি, অথবা অগ্রবিধ শব্দরাশি দ্বারা, কিংবা সঙ্গীত বা চিত্র দ্বারাও প্রকাশ করা যায় না; কিন্তু ইহার ব্যঙ্গনা, সকল মা হইলেও, অনেক কবিতায়ই বিদ্যমান; এবং এই ব্যঙ্গনা, এই অর্থের মধ্যেই কাব্যের মূল্যের একটি বড় অংশ নিহিত রহিয়াছে। ইহা একটি ভাবাত্মা। আমরা জানি না কোথা হইতে ইহার আবির্ভাব হয়। আমাদের নির্দেশে ইহা কথা বলিবে না, আমাদের ভাষায়ও উত্তর দিবে না। ইহা আমাদের দাস নয়, ইহা আমাদের প্রভু।”

(এই অনির্বচনীয় প্রভুকল্প ধ্বনি-নামক কাব্যার্থকে নির্বচন ও বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা পাইয়াছেন ভারতীয় অলঙ্কারাচার্যগণ।) আমাদের অভিমত স্থাপন করিবার পূর্বে আমাদের দুইটি কর্তব্য রহিয়াছে; এক,—অলঙ্কার হইতে ধ্বনির উৎপত্তি কি ভাবে হইয়াছে, এবং ধ্বনিকার ও তাঁহার অল্পগামিগণ ব্যঙ্গনা ও ধ্বনি বলিতে সুনির্দিষ্ট রূপে কি বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রয়োজনানুযায়ী তাহা উপস্থিত করা। দ্বিতীয়,—ব্রাডলের গ্রায় অগ্রান্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই বিষয়ে কি মন্তব্য ও বিচার-বিশ্লেষণ করিয়াছেন, তাহাও সংক্ষেপে প্রদর্শন করা।

(ব্যঙ্গনা-ব্যাপার ধ্বনিবাদিগণ প্রথম আবিষ্কার করেন নাই, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ মতও অনেক ছিল।—ইহা ধ্বন্যালোকের প্রথম কারিকা হইতেই অবগত হওয়া যায়) কারিকাটি নিম্নে দেওয়া হইল,

(কাব্যাত্মাত্মা ধ্বনিরিতি বৃধৈ ধঃ সমায়াত-পূর্ব
সুস্তাভাবং জগদ্রপরে ভাস্তমাহ স্তথাগ্নে।

কেচিদ্ বাচাং স্থিতমবিষয়ে তত্ত্বমুচু স্তদীয়ং

তেন ক্রমঃ সহৃদয়-মনঃ-প্ৰীত্যে তৎস্বরূপম্ ॥

(—ধ্বন্যালোক, ১১)

—‘কাব্যের আত্মা ধ্বনি বলিয়া বুধগণ কর্তৃক পূর্বেই পরম্পরাক্রমে যা

সমাখ্যাত হইয়াছে, তাহার অস্তিত্ব নাই বলিয়া একদল পণ্ডিত ঘোষণা করেন; অগ্রদল বলেন উহা ভাস্ত বা লাক্ষণিক মাত্র, কেহ কেহ তাহার তত্ত্বকে কাব্যের বিষয়ে স্থিত নয় অর্থাৎ বাক্য দ্বারা বুঝান যায় না বলিয়া মন্তব্য করেন। তাই আমরা সহৃদয় ব্যক্তির মনঃপ্ৰীতির জন্ত তাহার স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতেছি।’

(এই কারিকা হইতে অবগত হওয়া যায় ধ্বনিকারের পূর্ববর্তী বৃথগণ কেবলমাত্র ধ্বনিকে জানিতেন না, ধ্বনি যে কাব্যের আত্মা তাহাও জানিতেন। আরও বুঝা যায়) ধ্বন্যালোক-রচনাকালে (ধ্বনিবাদিগণের বিরুদ্ধবাদীও ছিলেন) তিন দল, ধ্বনি-সম্পর্কে তাঁহাদিগকে বলা যায়,—অভাব-বাদী, অসুভাব-বাদী বা লক্ষণাসুভাব-বাদী, এবং অনির্বচনীয়তা-বাদী।

এই কারিকার বৃত্তিতে আনন্দবর্ধন মন্তব্য করিয়াছেন,—

...তথাপি গুণবৃত্তা কাব্যোষ্য ব্যবহারং দর্শয়তা ধ্বনিমার্গো মনাক্ স্পৃষ্টো লক্ষ্যতে।

—ধ্বন্যালোক, বৃত্তি, পৃ: ১০

—‘তথাপি একদল পণ্ডিত কর্তৃক গুণবৃত্তিদ্বারা কাব্য-সমূহে ব্যবহার দেখাইয়া ধ্বনি-মার্গ অল্প স্পর্শ করা হইয়াছে দেখা যায়।’

আচার্য অভিনবগুপ্ত টিকায় বৃত্তির ‘পরম্পরা’ শব্দ ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া বলিয়াছেন,—

পরম্পরয়া ইতি—অবিচ্ছিন্নে প্রবাহেণ তৈঃ এতদ্ উক্তম্, বিনাপি বিশিষ্টপুস্তকেষু বিবেচনাদ্ ইত্যভিপ্রায়ঃ।

—ধ্বন্যালোক, টিকা, পৃ: ৩

—‘পরম্পরয়া’-অর্থ—পূর্ববর্তী বৃথগণকর্তৃক অবিচ্ছিন্নপ্রবাহে ইহা উক্ত হইয়াছে, অবশ্য বিশিষ্ট পুস্তকে তাঁহারা ইহাব বিবেচনা বা আলোচনা করেন নাই;—ইহাই অভিপ্রায়।

তাহা হইলে স্বয়ং ধ্বনিকার, আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুপ্ত ধ্বনিবাদের মুখ্য আচার্যদ্বয়ই বলেন ধ্বনিবাদ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ না হইলেও পূর্বস্মৃতিগণ কর্তৃক কিয়ৎ পরিমাণে আলোচিত হইয়াছিল। ইহার পরেও ধ্বনিকার উহা ভাবে এবং আনন্দবর্ধন স্পষ্ট ভাবে ভট্ট উদ্ভট প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, রূপকাদি অলঙ্কার একস্থলে বাচ্যরূপে স্থিত হইলেও অগ্রস্থলে প্রতীয়মান হইতে পারে—ইহা তাঁহাদের কর্তৃক বহুল রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে।’ ধ্বন্যালোকের কারিকা-সমূহ পাঠ করিলেই উপলব্ধি হয় যে, পূর্বে আলোচনা-পরম্পরা না থাকিলে সহসা এইরূপ অসুদৃষ্টি-পূর্ণ, পূর্ণাঙ্গ ও পরিপক্ব মতবাদ গ্রন্থ-বদ্ধ হইতে পারে না।

অবশ্য ব্যঙ্গ্যার্থ অর্থে ধ্বনিশব্দ অথবা স্বতন্ত্র ভাবে ব্যঙ্গনাবৃত্তির স্বীকৃতি পূর্ববর্তী কোন গ্রন্থে পাওয়া না গেলেও ব্যঙ্গনা-ব্যাপারের আলোচনা ও উল্লেখ অলঙ্কারাচার্য-গণের অলঙ্কার-প্রকরণে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ অলঙ্কার হইতেই ব্যঙ্গ্যার্থ বা ধ্বনির

উৎপত্তি। সাধারণ ভাবে বলা যায় ব্যঙ্গনা বা ছোতনা না থাকিলে অল্পপ্রাসাদি শব্দালঙ্কার অথবা উপমাদি অর্থালঙ্কারেরই বা তাৎপর্য কোথায়? বিশেষ অর্থেও পর্ধ্যায়োক্ত, সমাসোক্তি, অপ্রস্তুত-প্রশংসা, ব্যাঙ্গজ্জ্বতি প্রভৃতি অলঙ্কারে ব্যঙ্গনা বা অবগমনের আশ্রয় ব্যতীত অলঙ্কারই দিষ্ট হয় না। পর্ধ্যায়োক্ত অলঙ্কার তো প্রকৃত-পক্ষেই ধ্বনি। আমরা দেখিতে পাই অলঙ্কারের ও গুণের ব্যাখ্যানে ‘ব্যঙ্গনা’ বা ‘ব্যঙ্গ্য হয়’ বুঝাইবার জন্ত ভামহ প্রয়োগ করিয়াছেন ‘গুণসাম্য-প্রতীতেঃ’ এবং ‘গম্যতে হনোহর্থঃ’ : দণ্ডী ‘প্রতীয়তে’ এবং ‘ব্যঞ্জিতম্’ ; উদ্ভট ‘অবগম’ ; রুদ্রট ‘অর্থান্তরম্ অবগময়তি’ । উদ্ভটের ব্যাখ্যাকার প্রতীহারেন্দুরাজ অলঙ্কার-আলোচনার শেষ ভাগে নিজেই প্রশ্ন করিয়াছেন,—সহদয়গণ-কর্তৃক যে ধ্বনি নামে কাব্যদর্শ অভিহিত হইয়াছে, তাহা উদ্ভট-কর্তৃক উপদিষ্ট হয় নাই কেন? প্রশ্ন করিয়া উত্তরও নিজেই দিয়াছেন,—

এম্ এব অলঙ্কারেষু অন্তর্ভাব্য ।— কাব্যালঙ্কারসারসংগ্রহ, ৬৯, বৃত্তি, পৃঃ ৮৫
—‘তাহা এই সকল অলঙ্কারের অন্তর্ভূত আছে বলিয়া।’

এইরূপ মন্তব্য করিয়া তিনি উদ্ভটালঙ্কারের মধ্যেই বস্তু, অলঙ্কার ও রস— এই ত্রিবিধ ধ্বনি রহিয়াছে, দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাই পূর্বোল্লিখিত ধ্বনিবাদের বিরুদ্ধ অন্তর্ভাববাদ। যাহা শুউক, আমাদের লক্ষ্য করা বস্তু শুধু এই যে, ইন্দুরাজ আনন্দবর্ধনের প্রায় এক শতাব্দী পরে আবির্ভূত হইয়াও ধ্বনিবাদকে স্বীকার করেন নাই, এবং ধ্বনি অলঙ্কারেরই অন্তর্ভূত এইরূপ মন্তব্য করিয়াছেন।

আনন্দবর্ধনের বৃত্তিতে উল্লিখিত গুণবৃত্তি শব্দ ভারতীয় দর্শনের একটি পরিচিত শব্দ, দণ্ডী* ও উদ্ভটেও ইহার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। উদ্ভট রূপকালঙ্কারে প্রস্তুত ও অপ্রস্তুতের সম্বন্ধ গুণবৃত্তিদ্বারা বুঝাইয়াছেন।* এই গুণবৃত্তি কিন্তু ঠিক

(১) ভামহালঙ্কার, প্রতিবস্তুপমা, ২১০৪

(২) ঐ , সমাসোক্তি, ২১৭২

(৩) কাব্যাদর্শ, উদারগুণ, ১১৭৬

(৪) ঐ , উদাত্ত অলঙ্কার, ২১৩০৩

(৫) কাব্যালঙ্কারসারসংগ্রহ, পর্ধ্যায়োক্ত অলঙ্কার, ৪১৬, পৃঃ ৫৫

(৬) কাব্যালঙ্কার, ভাবালঙ্কার, ৭৪০,

(৭) কাব্যাদর্শ ১১২৫ এবং ২১২৫৪

(৮) কাব্যালঙ্কারসারসংগ্রহ, ১১:১

ব্যাঞ্জনা নয়। যাহা হউক, ব্যাঞ্জনা শব্দ না হইলেও তাহার মুখ্য ব্যাপার আমরা কোন কোন অলঙ্কারে সাক্ষাৎ ভাবে উপলব্ধি করি। বস্তুতঃ প্রতীহারেন্দুবাস্তব পর্ষায়োক্ত অলঙ্কারকে ধ্বনি বলিয়া বুঝাইয়াছেন, তাহা কিছুমাত্র অসমীচীন হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

পূর্ববর্তীদের উপলব্ধ ব্যাঞ্জনা-ব্যাপার বুঝাইবার জ্ঞান আমবা পর্ষায়োক্ত অলঙ্কারটিকে পর্যালোচনা করিব। অষ্টম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভামহ পর্ষায়োক্তের সংজ্ঞা দিয়াছেন,—

পর্ষায়োক্তং যদন্তেন প্রকারেণাভিধীয়তে । ভামহালঙ্কার, ৩৮

—‘বক্তব্য সাক্ষাৎ ভাবে না বলিয়া যেখানে অগ্ন প্রকার বা ভঙ্গীদ্বারা অভিহিত হয়, সেখানে পর্ষায়োক্ত অলঙ্কার।’

বলা বাহুল্য, ইহাই মুখ্য ব্যাঞ্জনা-ব্যাপার। বক্তব্য যদি বস্তু হয়, তবে ইহাই বস্তুধ্বনি হইবে, অলঙ্কার হইলে অলঙ্কারধ্বনি হইবে। ভামহের পব দণ্ডী একই অর্থ আরও স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন,—

অর্থম্ ইষ্টম্ অনাখ্যায় সাক্ষাৎ তৈগ্ৰব সিদ্ধয়ে ।

যং প্রকারান্তরাখ্যানং পর্ষায়োক্তং তদিত্যতে ॥ —কাব্যাদর্শ, ২১২৫

—‘অভিপ্রেত অর্থ সাক্ষাৎ ভাবে না বলিয়া তাহারই সিদ্ধির জ্ঞান যে অগ্ন প্রকারে বলা হয়, তাহাই পর্ষায়োক্ত।’

উদ্ভট ব্যাঞ্জনা-ব্যাপারটি বুঝাইতে একটি পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ;—

পর্ষায়োক্তং যদন্তেন প্রকারেণাভিধীয়তে ।

বাচ্য-বাচক-বৃত্তিভ্যাং শৃন্তেনাবগমাত্মনা ॥

—কাব্যালঙ্কারসারসংগ্রহ, ৪১৬, পৃঃ ৫৫

এখানে মূল সংজ্ঞাটি ভামহ হইতে গৃহীত। কিন্তু দ্বিতীয় চরণে উদ্ভট বলিলেন,— পর্ষায়োক্ত সঙ্গতপর হয় বাচ্য-বাচকের বৃত্তি-শৃঙ্গ অবগমাত্মক একটি বৃত্তিদ্বারা ;— বাচ্য-বাচক বা অভিধাবৃত্তিদ্বারা নয়, তাহার অতিরিক্ত অবগম অর্থাৎ ব্যাঞ্জনাবস্থাব একটি বৃত্তি দ্বারা।

এখানে প্রকৃতপক্ষে হয়তো উদ্ভটের অজ্ঞাতসারে বাচ্য বাচক বৃত্তি বা অভিধাবৃত্তির অতিরিক্ত একটি অবগম-বৃত্তি স্বীকৃত হইল, উহাই ব্যাঞ্জনা-বৃত্তি। পণ্ডিতগণের মতে উদ্ভট ছিলেন ধ্বনিকার এবং আনন্দবর্ধনের পূর্ববর্তী। উদ্ভটের পূর্ববর্তী দণ্ডী

‘স্বব্যঞ্জিতম্’ শব্দ প্রায় তুল্যার্থে প্রয়োগ করিলেও এখানে স্পষ্টতঃ অভিধারুত্তির পরে নূতন বৃত্তি অবগমের কথা উল্লিখিত হওয়ায় তাৎপর্য অনেক বেশী হইয়াছে।

উদ্ভটের পরে নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে আসিলেন ধ্বনিবাদের মুখ্য আচার্য ধ্বনিকার ও আনন্দবর্ধন। আনন্দবর্ধনের প্রায় আড়াই শত বৎসর পরে, দ্বাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে হ্রি হেমচন্দ্র স্পষ্টতঃ ‘ব্যঙ্গ্য’ শব্দদ্বারাষ্ট পর্ষায়োক্তের সংজ্ঞা করিলেন,—

ব্যঙ্গ্যাস্মোক্তিঃ পর্ষায়োক্তম্। কাব্যাত্ত্বশাসন, পৃ: ৩১৬

—‘ব্যঙ্গ্যার্থের কখনই হইতেছে পর্ষায়োক্ত।’

পর্ষায়ের অর্থ তিনি লিখিয়াছেন ‘ভঙ্গাস্তর’ বা অগ্র ভঙ্গী। অতএব ব্যঙ্গ্যার্থ বা ধ্বনিও যাহা, পর্ষায়োক্তও তাহাই।

কনিষ্ঠ বাগ্ভট ইহারও অন্ততঃ অর্ধশতাব্দী পরে ত্রয়োদশ শতাব্দীতে আসিয়া ‘ব্যঙ্গ্য’ শব্দও বর্জন করিয়া সাক্ষাৎ ভাবে ধ্বনিবাদীদের ধ্বনিশব্দের দ্বারাই—

ধ্বনিতাভিধানং পর্ষায়োক্তিঃ।’

—‘ধ্বনির প্রয়োগই পর্ষায়োক্ত অলঙ্কার।’

—বলিয়া পর্ষায়োক্তের সংজ্ঞা নির্দেশ কবিলেন; এবং ‘ধ্বনিতোক্তি’ বুঝিবার জন্ত আনন্দবর্ধনের গ্রন্থের উল্লেখ করিলেন।

এখানে পর্ষায়োক্ত এবং ধ্বনিকে একেবারে এক ও অভিন্ন করিয়া দেখান হইল।

এক্ষণে শেষ অলঙ্কারাচার্য সপ্তদশ শতাব্দীর পণ্ডিত-রাজ জগন্নাথের সুস্পষ্ট অভিমত তুলিলেই এই বিষয়েব আলোচনা সমাপ্ত হয়। তিনি বলিলেন,—

“ধ্বনিকার হইতে প্রাচীন ভামহ, উদ্ভট প্রভৃতি-কর্তৃক স্ব স্ব গ্রন্থে কোথাও ধ্বনি, বা গুণীভূতব্যঙ্গ্যাদি শব্দ প্রযুক্ত হয় নাই বলিয়াই তাঁহাদের কর্তৃক ধ্বনি প্রভৃতি স্বীকৃত হয় নাই,—এইরূপ আধুনিক যুক্তি অসঙ্গত। কেননা সমাসোক্তি, ব্যাজস্তুতি, অপ্ৰস্তুতপ্রশংসাদি অলঙ্কার নিরূপণদ্বারা কিয়ৎ পরিমাণে হইলেও গুণীভূতব্যঙ্গ্যের ভেদ-সমূহ তাঁহাদের কর্তৃকই নিরূপিত হইয়াছে। অগ্র সকল প্রকার ব্যঙ্গ্য-প্রপঞ্চ পর্ষায়োক্ত-অলঙ্কারের বুদ্ধিতে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে।”

জগন্নাথও সুস্পষ্ট মন্তব্য করিলেন,—ব্যঙ্গ্যনা ও ধ্বনি প্রকারান্তরে ধ্বনিকারের

পূর্বেও ছিল ; গুণীভূত-বাক্য ছিল সমাসোক্তি, ব্যাঙ্গস্তুতি, অপ্রস্তুতপ্রশংসা প্রভৃতি অলঙ্কারে ; এবং প্রধানীভূত বাক্য অর্থাৎ ধ্বনি ছিল পর্যায়োক্ত অলঙ্কারে ।

অলঙ্কারের আলোচনা হইতেই ব্যঙ্গার্থ এবং ধ্বনির উদ্ভব ও পুষ্টি, ইহা প্রদর্শিত হইল । বামন যে বলিয়াছেন,—‘কাব্যং গ্রাহম্ অলঙ্কারাৎ ।’—অলঙ্কার আছে বলিয়াই কাব্য উপাদেয়, কিংবা কাব্যশাস্ত্রের নাম যে অলঙ্কার-শাস্ত্র,—ইহার অর্থ এখন অনেকটা বুঝিতে পারা যায় ।

অলঙ্কার হইতে উৎপন্ন হইলেও প্রাচীন আলঙ্কারিকগণ ধ্বনিকে স্ব-স্বরূপে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, এবং সেই জন্যই বহুধা বিতর্ক তাহার বিচিত্র রূপকে উপযুক্ত মর্যাদা দিয়া প্রতিষ্ঠিত কবিত্তে পারেন নাই । এ যেন মাতৃ-অঙ্গ হইতে কন্যা-দেহের উৎপত্তি ! প্রাচীন আলঙ্কারিকগণ তাহাকে শিশু কন্যারূপেই দেখিয়াছেন । কিন্তু যৌবনারূঢ় হইয়া রূপ-লাবণ্যে ভাব-সৌন্দর্যে উল্লসিতা সে কন্যা আজ স্বতন্ত্ররূপে নিজ সংসারে অধিষ্ঠিতা । এই যৌবনোচ্ছ্বসিতা সুন্দরীই ধ্বনি-কার ও আনন্দবর্ধনের আরাধিতা ধ্বনি । ধ্বনির বালা ও যৌবনের মধ্যবর্তী কালের পরিচয় ভারতীয় অলঙ্কারশাস্ত্রে মুছিয়া গিয়াছে ।

ধ্বনি-তত্ত্বের সার-ভূত যে যে অংশ বাঙ্গালাসাহিত্যের আলোচনা ও আশ্বাদনের জন্য একান্ত আবশ্যক, তাহাই আমরা এখন সংক্ষেপে উপস্থিত করিব । যাহারা বিশদ আলোচনা চান, তাহারা ধ্বন্যালোক ও কাব্যপ্রকাশ প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করিবেন ।

(২)

ধ্বনির পরিচয় ও প্রকার

বৈয়াকরণ ও নৈয়ামিকগণ শব্দের দুইটি বৃত্তি বা শক্তি স্বীকার করিয়া থাকেন— অভিধা ও লক্ষণা । নির্দিষ্ট শব্দ নির্দিষ্ট অর্থকেই বুঝাইয়া থাকে, সকল অর্থকে বুঝায় না । যে শক্তি দ্বারা শব্দ সাক্ষাৎভাবে সঙ্কেতিত অর্থকে বুঝাইয়া থাকে, তাহার নাম অভিধা, অভিধাই শব্দের মুখ্যশক্তি । অভিধা-শক্তিদ্বারা লব্ধ অর্থকে বলে অভিধেয় অর্থ, বাচ্যার্থ বা শক্যার্থ ।

বাক্যে অভিধাশক্তি দ্বারা মুখ্যার্থের উপলব্ধিতে বাধা জন্মিলে, যে শক্তিবলে বাচ্যার্থের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট প্রকৃত অর্থের বোধ হয়, তাহার নাম লক্ষণা ।

লক্ষণাশক্তিদ্বারা প্রতীত অর্থকে বলে লক্ষ্যার্থ বা লাক্ষণিক অর্থ। স্মৃতিদ্বারা বাচ্যার্থের জ্ঞান হয়, লক্ষ্যার্থের জ্ঞান হয় অনুমানশক্তি দ্বারা। এই লক্ষণা আবার মূলতঃ দুই প্রকার—রূঢ়িলক্ষণা এবং প্রয়োজন-লক্ষণা। প্রয়োজন-লক্ষণাই শুদ্ধা লক্ষণা।

রূঢ়ি-লক্ষণার উদাহরণ :—কলিঙ্গ সাহসিক। কলিঙ্গ নামক দেশ সাহসিক হইতে পারে না বলিয়া শব্দটির অর্থ কলিঙ্গদেশবাসী; কলিঙ্গ শব্দ কলিঙ্গদেশবাসী অর্থে প্রযুক্ত হইয়া আসিতেছে। ইহা রূঢ়ি অর্থাৎ প্রসিদ্ধি, লোক-ব্যবহারহেতু এইরূপ প্রয়োগের প্রসিদ্ধি; ইহা দ্বারা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ করা হয় নাই। কলিঙ্গ না বলিয়া কলিঙ্গদেশবাসী বলিলে কোন ক্ষতি হইত না।

প্রয়োজন-লক্ষণার উদাহরণ :—(১) গঙ্গায় ঘোষেরা বাস করে, (২) কুস্তগুলি (বল্লমগুলি) প্রবেশ করিল।

প্রথম বাক্যে গঙ্গা শব্দ গঙ্গাতীর বুঝাইতেছে; কেননা, গঙ্গায় অর্থাৎ গঙ্গাজলে কেহ বাস করিতে পারে না, মুখ্যার্থের এখানে বাধা হওয়ায় তদ-যুক্ত গঙ্গাতীর অর্থ বুঝাইতেছে। এখানে লক্ষণার প্রয়োজন হইতেছে গঙ্গানদীর শীতল পানবৎ প্রভৃতি বিশেষ করিয়া বুঝান। গঙ্গায় না বলিয়া গঙ্গাতীরে বলিলে তাহা এত পরিস্ফুটরূপে বুঝাইত না।

দ্বিতীয় বাক্যে কুস্তগুলি কুস্ত-ধারী সৈন্যদের বুঝাইতেছে, কেননা, অচেতন বলিয়া কুস্তেরা প্রবেশ করিতে পারে না; মুখ্যার্থের বাধা হওয়ায় কুস্ত-ধারী অর্থ বুঝাইতেছে; এখানে লক্ষণার প্রয়োজন কুস্তগুলির ‘অতিগহনত্ব’, এবং উগত ও আক্রমণাত্মক ভাব বিশেষ করিয়া বুঝান; কুস্ত-ধারীরা বলিলে এই প্রয়োজন সিদ্ধ হইত না।

আমাদের মনে হয়, লক্ষণা মুখ্যতঃ শব্দের শক্তি নহে, ইহা বাক্যেরই শক্তি, শব্দবিশেষকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পায় মাত্র; প্রকৃত পক্ষে ইহা শব্দের ও বাক্যের সৌন্দর্য বা অলঙ্কার, এক প্রকার বক্তোক্তি মাত্র। কার্যতঃ দেখাও যায়, এই লক্ষণা দ্বারা যাহা বুঝায়, ইংরেজী সাহিত্যে তাহা Metonymy ও Synecdoche নামক দুইটি অলঙ্কারের অন্তর্গত করা হইয়াছে। তাহা ছাড়া লক্ষণাশক্তিদ্বারা যাহা পাওয়া যায়, তাহা প্রকৃতপক্ষে অনুমানশক্তি দ্বারাই গম্য হয়। অবশ্য ব্যাকরণের বিচারে লক্ষণাশক্তি ও লাক্ষণিক অর্থ মাগ্ন করিলে অর্থোপলব্ধির অনেক জটিলতার সহজ সমাধান হয়, এবং সেই জন্যই পূর্ব আচার্যেরা ইহা মাগ্ন করিয়া থাকিবেন।

অভিধা বা লক্ষণা শক্তি নিজ নিজ অর্থ বুঝাইয়া বিরত হইলে যে শক্তিবলে শব্দের

এ ব্যাচ্যার্থ বা লক্ষ্যার্থ অবলম্বন ও অতিক্রম' করিয়া অপর একটি নূতন অর্থের প্রকাশ হয়, তাহার নাম ব্যঙ্গনা। ব্যঙ্গনাশক্তিদ্বারা প্রাপ্ত অর্থকে বলা হয় ব্যাচ্যার্থ, প্রতীয়মান অর্থ, চোতীত অর্থ বা ধ্বনি।

ব্যঙ্গনাকে মূলতঃ দুই ভাগে ভাগ করা হইয়াছে,—শব্দগত বা শব্দী এবং অর্থগত বা আর্থী। শব্দী ব্যঙ্গনা আবার দুই প্রকার,—লক্ষণা-মূলা এবং অভিধা-মূলা।

যে ব্যঙ্গনাশক্তিদ্বারা লক্ষণার প্রয়োজনের প্রতীতি বা উপলব্ধি হয়, তাহাই লক্ষণা-মূলা ব্যঙ্গনা; যেমন 'গঙ্গায় ঘোষেরা বাস করে' বলিলে লক্ষণাশক্তিদ্বারা 'গঙ্গায়' অর্থ কেবল মাত্র 'গঙ্গাতারে' পাওয়া যায়; শীতল পাবনত্ব প্রভৃতি প্রয়োজন লক্ষণাশক্তিদ্বারা পাওয়া যায় না। তাহার প্রতীতি হয় লক্ষণামূলা ব্যঙ্গনাশক্তিদ্বারা।

(১) ব্রাডলে *Poetry for Poetry's Sake* গ্রন্থে প্রথমে বলিলেন,— কাব্য ইহার অতীত ('beyond itself') কিছুকি বুঝাইতে চেষ্টা করে ; পরে টিপ্পনী করিয়া যাহা বলিলেন, তাহা এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, —

"Of course, I should add, it is not *merely* beyond them or outside of them. If it were, they (the poems) could not 'suggest' it. They are partial manifestation of it, and point beyond themselves to it, both because they *are* a manifestation and because this is partial."

—*Oxford Lectures on Poetry*, p. 33, Note G.

—'অবশ্য আমি আরও বলিতে চাই, ইহা কেবলমাত্র তাহাদের অতীত নয় অথবা বহির্ভূতও নয়। এইরূপ হইলে তাহারা (কাব্য) ইহার ব্যঙ্গনা করিতে পারিত না। তাহারা ইহার এক আংশিক প্রকাশ এবং তাহাদের নিজরূপ অতিক্রম করিয়া ইহার দিকেই ইঙ্গিত করে; কেন না তাহারা একটি প্রকাশও বটে, আবার এই প্রকাশ আংশিকও বটে।'

এখানে বাচ্য বা লক্ষ্যার্থের সহিত ব্যাচ্যার্থের সম্বন্ধ স্পষ্ট করিয়া বুঝান হইয়াছে। 'ইহা' অর্থাৎ ব্যাচ্যার্থ সারবস্তু—'spirit'; তাহারা অর্থাৎ কাব্য, এখানে বাচ্যার্থ। ব্যাচ্যার্থ বাচ্যার্থের অতীত নয়। বাচ্যার্থ ব্যাচ্যার্থের আংশিক প্রকাশ বলিয়াই তাহার পূর্ব প্রকাশকে ইঙ্গিত করিতে পারে। ব্যঙ্গনা তাই বাচ্যার্থকে অবলম্বন ও অতিক্রম করিয়া পূর্ণ ব্যাচ্যার্থকে প্রকাশ করে।

যে ব্যঞ্জনা শক্তিদ্বারা অনেকার্থ-শব্দের অভিধেয় অর্থকে আশ্রয় করিয়া অপর একটি অর্থের প্রতীতি হয়, তাহাই অভিধা-মূল্য ব্যঞ্জনা ; যেমন,—শূলপাণি কর্তৃক কথিত হইতেছে। এখানে শূলপাণি শাস্ত্রকারের নাম, কিন্তু ইহার আর একটি অর্থ মহাদেব। প্রথম অর্থ অর্থাৎ বাচ্যার্থ প্রতীত হইবার পর শব্দের অনেকার্থতা আশ্রয় করিয়া অম্বরণক্রমে আর একটি অর্থ পাওয়া যাইতেছে—শূলপাণি শুধু শূলপাণি ন'ন, সাক্ষাৎ মহাদেব ; মহাদেব কর্তৃকই কথিত হইতেছে। স্পষ্টতঃই দেখা যায়, এইরূপ ব্যঞ্জনার জ্ঞাত অভিধাশক্তি-মূলে শব্দের একাধিক অর্থ থাকা চাই, কিন্তু প্রকরণাদি দ্বারা মাত্র একটি অর্থ বাচ্য হওয়া চাই এবং এই বাচ্যার্থই মুখ্য হওয়া চাই। উভয় অর্থই যুগপৎ বাচ্য হইলে এবং যুগপৎ প্রতীত হইলে সেখানে স্লেষ অলঙ্কার হয়, কোন ব্যঞ্জনা থাকে না।

এই উভয়বিধ ব্যঞ্জনাই শব্দগত বা শাব্দী, ইহার শব্দব্যাপারকে অপেক্ষা করে বলিয়া মুখ্যতঃ শব্দশক্তি হইতে উদ্ভূত। এইজন্ত এইরূপ ব্যঞ্জনা দ্বারা লভ্য ধ্বনিকে বলা হয় শব্দশক্ত্যুদ্ভব ধ্বনি।

বাকী রহিল অর্থ-গত ব্যঞ্জনা বা আর্থী ব্যঞ্জনা এবং অর্থশক্তি হইতে উদ্ভূত ধ্বনি বা অর্থশক্ত্যুদ্ভব ধ্বনি।

যে ব্যঞ্জনাশক্তি দ্বারা বাচ্যার্থকে আশ্রয় করিয়া বক্তা, বোদ্ধব্য, প্রকরণ, দেশ, কাল, কণ্ঠস্বর বা অঙ্গচেষ্টা প্রভৃতির বৈশিষ্ট্য-হেতু অত্র একটি অর্থ প্রতীয়মান হয়, তাহার নাম অর্থ-গত বা আর্থী ব্যঞ্জনা ; যেমন,—‘সূর্য অস্ত গেল’—এই বাক্যের বক্তা ও বোদ্ধব্য যদি গুরুশিষ্য হয়, তাহা হইলে অর্থ বুঝিতে হইবে সঙ্ঘা-বন্দনার বা পাঠের সময় উপস্থিত। বাক্যটির বক্তা ও বোদ্ধব্য যদি প্রভু ও ভৃত্য হয়, তবে অর্থ বুঝিতে হইবে গোপন আনয়ন বা দীপদান প্রভৃতি সাক্ষ্য গৃহ-কার্যের সময় উপস্থিত। এইরূপে বাক্যটির বক্তৃ-বোদ্ধব্য-ভেদে আরও অনেক প্রকার অর্থ হইতে পারে। এখানে কেবলমাত্র শব্দ-গত কোন ব্যঞ্জনা-ব্যাপার নাই। শব্দ-ব্যাপারের অপেক্ষা না রাখিয়া বাক্যের একটি অর্থের দ্বারা অত্র একটি আক্ষিপ্ত বা আকৃষ্ট হইয়া আসিতেছে। অর্থশক্তি হইতে উদ্ভূত বলিয়া এই ধ্বনিকে বলা হয় অর্থশক্ত্যুদ্ভব ধ্বনি।

ধ্বনি-কার সহস্রদয়-স্নাঘ্য কাব্যার্থের দুইটি ভেদের কথা বলিয়াছেন—বাচ্যার্থ ও প্রতীয়মান অর্থ। বাচ্যার্থ অভিধাশক্তি দ্বারা লভ্য মুখ্যার্থ ; প্রতীয়মান অর্থ

ব্যঞ্জনা-শক্তি দ্বারা লভ্য ব্যঙ্গ্যার্থ। ধ্বনিকার বাচ্যার্থ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত উল্লেখ করিয়া প্রতীয়মান অর্থ-সম্বন্ধে বলিতেছেন—

প্রতীয়মানং পুনরনুদেব

বস্তুস্তি বাণীষু মহাকবীনাং।

যতং প্রসিদ্ধাবয়বাতিরিক্তং

বিভাতি লাবণ্যম্ ইবাঙ্গনাম্ ॥ —ধ্বন্যালোক, ১৮

—‘অঙ্গনাজনের লাবণ্যের দ্বারা মহাকবিগণের বাণীতে প্রতীয়মান অর্থ নামে অল্প একটি বস্তু থাকে, যাহা তাহাদের প্রসিদ্ধ অবয়বের অতিরিক্ত অল্প কিছু।’

অঙ্গনাজনের লাবণ্য যেমন তাহার অবয়বের অতিরিক্ত অল্প জিনিস, অথচ তাহা অবয়বের দ্বারাই প্রকাশিত হয়, প্রতীয়মান অর্থও সেই প্রকার কাব্যের অবয়বস্বরূপ শব্দ, অলঙ্কার, গুণ, রীতি প্রভৃতি লইয়া যে বাচ্যার্থ, তাহার অতিরিক্ত অল্প জিনিস; কিন্তু ঐ বাচ্যার্থ দ্বারাই তাহার প্রকাশ ঘটে। বাচ্যার্থ তাই মোটেই তুচ্ছ করিবার নয়। ব্যঙ্গ্যার্থের প্রাধান্য হইলেও বাচ্যার্থকেই প্রথম উপাসনা করিতে হইবে,—

আলোকার্থী যথা দীপশিখায়াং যত্বান্ জনঃ।

তত্পায়তয়া তদ্বদ্ব অর্থো বাচ্যো তদাদৃতঃ ॥ —ধ্বন্যালোক, ১৯

—‘আলোক যিনি চান, তিনি যে প্রকার তাহার উপায়স্বরূপ দীপশিখায় যত্বান্ হ’ন, ব্যঙ্গ্যার্থের যিনি আদর করেন, তিনিও সেই প্রকার বাচ্যার্থের প্রতি যত্নশীল হ’ন।

দীপপাত্র, তৈল, বতিকা, এমন কি শিখা ও তাপ যেন বাচ্যার্থ; ব্যঙ্গ্যার্থ হইতেছে দীপশিখা হইতে বিচ্ছুরিত তাহার প্রভা, তাহা গৃহের অন্তর ও বাহির সমস্তই আলোকিত করে।

এই ব্যঙ্গ্যার্থ বা ধ্বনির সংজ্ঞা দিতেছেন ধ্বনিকার,—

যত্রার্থঃ শব্দো বা তদর্থম্ উপসর্জনীকৃত-স্বার্থোঁ।

বাঙ্ক্তঃ কাব্যাবিশেষঃ স ধ্বনিরিত্তি স্মৃতিভিঃ কথিতঃ ॥

—ধ্বন্যালোক, ১১৩

—‘যেখানে কাব্যের অর্থ বা শব্দ আপনাদিগকে অপ্রধান করিয়া সেই প্রতীয়মান অর্থকে ব্যঞ্জিত করে, সেখানে সেই ব্যঙ্গ্যার্থরূপ কাব্য-বিশেষই পণ্ডিতগণ কর্তৃক ধ্বনি বলিয়া কথিত হয়।’

খাটি ধ্বনি হইতে হইলে বাচ্যার্থ অপেক্ষা ব্যক্ত্যর্থের প্রাধান্য এবং সমধিক মনোহারিত্ব চাই। ব্যক্ত্যার্থ থাকিয়া তাহা যদি অপ্রধান হয় অর্থাৎ বাচ্যার্থ অপেক্ষা অধিক মনোহারী না হইয়া তাহা যদি বাচ্যার্থকেই অধিক মনোহারী করিয়া তুলে, তবে তাহা আসল ধ্বনিকাব্যের বিষয় হয় না। এইরূপে সমাসোক্তি, ভ্রান্তিমান, সংশয় প্রভৃতি অলঙ্কারে ব্যক্ত্যার্থ থাকিলেও তাহা প্রকৃত ধ্বনিপদবাচ্য হয় না। বৃত্তিকার আনন্দবর্ধন বলিতেছেন,—

ব্যক্ত্য-প্রাধাণ্যে হি ধ্বনিঃ। ন চৈতৎ সমাসোক্ত্যাদিষু অস্তি ॥

—ধ্বন্যালোক, ১১১৩, বৃত্তি, পৃঃ ৩৫

—‘ব্যক্ত্যের প্রাধান্য থাকিলেই ধ্বনি হয়, সমাসোক্তি প্রভৃতি অলঙ্কারে তাহা নাই।’
ধ্বনিকার এই কথাই প্রথম উদ্দ্যোতব চতুর্দশ, পঞ্চদশ ও ষোড়শ কারিকায় আরও স্পষ্ট করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বাহুল্য বলিয়া এখানে আর উল্লিখিত হইল না।

এখন কয়েকটি উদাহরণ লওয়া যাইতেছে,—

নীলসিন্ধু, শ্বেত বেলা ; বেলায় তরঙ্গ-খেলা ;

দিতেছে বেলায় সিন্ধু শ্বেত পুষ্পহার,

গাহিয়া আনন্দ গীত, চুষ্টি অনিবার। —প্রভাস, ১ম সর্গ

এখানে স্পষ্টতঃ সমাসোক্তি অলঙ্কার ; অপ্রস্তুত নায়কনায়িকার ব্যবহার সিন্ধু ও শ্বেত বেলায় উপর আরোপ করিয়া অলঙ্কারটি সিদ্ধ হইয়াছে। এখানে বর্ণনার বাচ্যার্থ হইতে নায়ক-নায়িকার তাদৃশ ব্যবহাররূপ নূতন এক অর্থ বা বস্তু প্রতীয়মান হইতেছে, এবং তাহাই ব্যক্ত্যার্থ।

এখন প্রশ্ন এই,—আলোচ্য কাব্য্যাংশে ব্যক্ত্যার্থটি প্রধান, না বাচ্যার্থ প্রধান ? লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে বাচ্যার্থই এখানে প্রধান, ব্যক্ত্যার্থরূপ সমাসোক্তি অলঙ্কার তাহাকে অলঙ্কৃত করিয়া চমৎকারিত্ব বাড়াইয়াছে মাত্র। অতএব এই কাব্য্যাংশে আসল ধ্বনি নাই। ইহাকে তাই বলা হয় গুণীভূত-ব্যক্ত্য, ব্যক্ত্যার্থ যেখানে মুখ্য না হইয়া গুণীভূত বা গোণ হইয়াছে। বাঙ্গলা ব্যতীত সমাসোক্তি হয় না। সমাসে বা সংক্ষেপে উক্তি বলিয়া সমাসোক্তি ; এই সংক্ষিপ্ততাই এখানে বাঙ্গলার আশ্রয়।

ধ্বনিকার বলিয়াছেন,—

ব্যক্ত্যস্ত যত্রাপ্রাধান্যং বাচ্যমাত্রানুযায়িনঃ।

সমাসোক্ত্যাদয়ঃ স্তত্র বাচ্যাণ্যংকৃতয়ঃ স্মৃতাঃ ॥ —ধ্বন্যালোক, ১১১৪

—‘বাক্য যেখানে কেবলমাত্র বাচ্যার্থের অনুযায়ী, অতএব অপ্রধান, সেখানে সমাসোক্তি প্রভৃতি স্পষ্টতঃ বাচ্যালঙ্কার।’

ইহা হইতেই প্রমাণ হয় যে, ধ্বনিকার এবং তাহার মত অনুসরণ করিয়া আনন্দবর্ধন প্রভৃতি এইরূপ স্থলে ব্যাক্যার্থ পান, কিন্তু অপ্রধানরূপে। অতএব তাহা আসল ধ্বনি নয়।

আর একটি উদাহরণ লওয়া যাক, রবীন্দ্রনাথের ‘নির্ব্বরের স্বপ্নভঙ্গ’ কবিতাটি। সমগ্র কবিতাটি সমাসোক্তি অলঙ্কারের চমৎকার উদাহরণ; ইংরেজী মতে এখানে **Personification**। এখানে কারারুদ্ধ মহাপ্রাণের গতি, বেগ, ব্রতসাধনার উন্মাদনা প্রভৃতি ধর্ম বা বাবহার গুণ-রুদ্ধ নির্ব্বরের উপর আরোপ করিয়া নির্ব্বরের বর্ণনা সিদ্ধ করা হইয়াছে। এখানেও তাই প্রকৃত বস্তু-ধ্বনি নাই, আছে এক অপ্রধান ব্যাক্যার্থ, যাহা দ্বারা নির্ব্বর মহিমাম্বিত হইয়াছে।

ভ্রান্তিমান্ অলঙ্কারের একটি উদাহরণ লওয়া যাক,—

দেখ সখে, উৎপলাক্ষী সরোববে নিজ অক্ষি-
প্রতিবিম্ব কবি দবশন।
জলে কুবলয়-ভ্রমে বার বার পরিশ্রমে
ধরিবাবে করয়ে যতন ॥

এখানেও বলা যাইতে পারে যে, এই বাক্যে বাচ্য ভ্রান্তিমান্ অলঙ্কার, তাহাব বাজনা হইতেছে একটি উপমা অলঙ্কার; কাবণ এখানে আসল বক্তব্য হইতেছে শুন্দরীর নয়ন ও পদোর আশ্চর্য সাদৃশ্য। ভ্রান্তিমান্ অলঙ্কারের সংজ্ঞা হইতেই বুঝা যায় যে, সেখানে কবিপ্রৌঢ়োক্তি-সিদ্ধ ভ্রম দুইটি বস্তুর সৌসাদৃশ্য জ্ঞাপন করিবে।

যাহা হউক, রচনায় ব্যঙ্গ উপমা ভ্রান্তিমান্কে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, ভ্রান্তিমান্‌ই সমধিক চমৎকার-জনক হইয়াছে। অতএব এখানেও অলঙ্কার-ধ্বনি নাই, ইহাও গুণীভূত ব্যঙ্গ কাব্য।

ধ্বনিকার ইহার পর দ্বিতীয় উদ্যোতে ধ্বনিকাব্যের নানা ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন; আমাদের বক্তব্য উপস্থিত করিবার পূর্বে মুখ্য ভেদগুলির হিসাব লওয়া প্রয়োজন; এবং তাহারও পূর্বে ধ্বনি শব্দ কোথা হইতে কি ভাবে গৃহীত হইল, উল্লেখ করা সঙ্গত।

ধ্বনিশব্দ আলঙ্কারিকগণ গ্রহণ করিয়াছেন ব্যাকরণ-শাস্ত্র হইতে, ইহা তাহাদের আবিষ্কার বা সৃষ্টি নহে। কোন শব্দই এক প্রযত্নে উচ্চারণ করা যায় না, পর পর

একটি একটি বর্ণ করিয়া গোটা শব্দটি উচ্চারণ করিতে হয়। কলস শব্দ তিন প্রযত্নে তিনটি বর্ণের ক্রমিক ধারায় উচ্চারিত হইবে,—ক-ল-স। যিনি শুনিবেন, তিনিও তিন প্রযত্নে ক্রমিক ধারায় উহা শুনিবেন। তাঁহার চিত্তে ‘ক’ ও ‘ল’-বর্ণের অল্পভব-জনিত সংস্কারের সহিত চরম বর্ণ ‘স’ অল্পভূয়মান হইবে। ব্যাকরণ-শাস্ত্রে শব্দের পূর্ব পূব বর্ণের অল্পভব-জনিত সংস্কারের সহিত অল্পভূয়মান চরম বর্ণকে বলে ধ্বনি। এই ‘ধ্বনি’ দ্বারা শ্রোত্রে একটি ব্যাপার হইলে শ্রোত্রে শব্দ বা পদের বোধ হয় এবং পরে চিত্তে অর্থপ্রতীতি জন্মে। শ্রোত্রে অল্পভূত পদই ‘ফোন্ট’। ফোন্ট সাক্ষাৎভাবে অর্থের প্রতীতি জন্মায়, অতএব প্রধানীভূত। এই প্রধানীভূত ফোন্টের ব্যঞ্জক হইল ‘ধ্বনি’ বা চরম বর্ণাঙ্ক শব্দ।

ব্যাকরণশাস্ত্রের মতে চরমবর্ণাঙ্ক শব্দরূপে ধ্বনি যেমন প্রধানীভূত ফোন্টকে বুঝায়, সেইরূপ অলঙ্কারিকদের মতে বাচ্যার্থ-ধ্বনি কাব্যের প্রধানীভূত ব্যঙ্গ্যার্থকে বুঝায়।

ধ্বনির স্বরূপ নির্ধারণ করিয়া ধ্বনিকার ও আনন্দবর্ধন তাহাকে মূলতঃ দুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; যথা—

অ-বিবক্ষিত-বাচ্য এবং বিবক্ষিতান্ত্রপরবাচ্য।

যেখানে বাক্যের বাচ্যার্থ মোটেই বিবক্ষিত অর্থাৎ উদ্দিষ্ট বা অভিপ্রেত নয়, প্রতীয়মান অর্থই আসল অর্থ, সেখানে ধ্বনি অ-বিবক্ষিত-বাচ্য।

ইহাও আবার দুই প্রকার বলিয়া তাঁহারা দেখাইয়াছেন,—অর্থান্তরে-সংক্রমিত এবং অত্যন্ত-তিরস্কৃত। যেখানে বাচ্যার্থ নিজ অর্থ না বুঝাইয়া অর্থান্তর অর্থাৎ অন্য অর্থ বুঝায়, সেখানে তাহা অর্থান্তরে-সংক্রমিত; যেমন,—

তুমি যখন জিজ্ঞাসা করিতেছ, তখন তোমাকে বলি, এখানেই থাক।

এখানে ‘বলি’ পদের অর্থ ‘উপদেশ করি’, পদটির বাচ্যার্থ অভিপ্রেত নয়, তাহা অর্থান্তরে সংক্রমিত হইয়াছে।

যেখানে বাচ্যার্থ নিজ অর্থকে অত্যন্ত তিরস্কৃত অর্থাৎ দূরীভূত করিয়া একেবারে বিপরীত অর্থ বুঝায়, সেখানে তাহা অত্যন্ত তিরস্কৃত; যেমন—

অনেক উপকার করিয়াছেন মহাশয়, এ বিষয়ে আর কি বলিব, এইরূপ অল্পস্থান করিয়া দীর্ঘকাল স্থখে বাঁচিয়া থাকুন।

প্রস্তাবক্রমে ইহা কোনও অপকারী ব্যক্তির প্রতি অপকৃত ব্যক্তির উক্তি, আত্ম ব্যঞ্জন দ্বারা বাক্যটির অর্থ ঠিক উল্টা,—

অনেক অপকার করিয়াছেন মহাশয়, এ বিষয়ে আর কিছু বলিবার নাই, এইরূপ অহুষ্ঠান আর না করিয়া শীঘ্রই আপনি মরুন।

আনন্দবর্ননাচার্য “বিধিরূপে প্রতিষেধরূপঃ” বলিয়া প্রতীয়মান অর্থের যে উদাহরণটি তুলিয়াছেন, তাহাই এখানে উদ্ধৃত করা হইল,—

ভ্রম ধামিক ! বিপ্রকঃ স স্তনকোহত মারিত স্তেন ।

গোদাবরী-নদীকূল-লতাগহন-বাসিনা দৃষ্টসিংহেন ॥—ধ্বন্যালোক, ১৮, বৃত্তি —‘হে ধামিক ! নিশ্চিন্ত হইয়া তুমি এখন ভ্রমণ করিতে পার। সেই কুকুরটি আজ গোদাবরী নদীর কূলে লতা-গহনের মধ্যে যে দৃষ্ট সিংহ বাস করে, তাহা দ্বারা নিহত হইয়াছে।’

গ্লোকটি ধ্বনির একটি উত্তম উদাহরণ, কোন প্রেমিকার প্রিয়মিলনকুঞ্জে এক ধামিক আসিয়া পুষ্প পত্র চয়ন করিয়া উহার গোপনীয়তা ও রমণীয়তা নষ্ট করিতেন। কিন্তু ঐ স্থানের একটি কুকুরের ভয়ে সাধুটি সর্বদা নিশ্চিন্ত মনে কুঞ্জে আসিতে পারিতেন না। তাহার প্রতি বিদগ্ধা প্রেমিকাটির উক্তি। বাচ্যার্থে পাওয়া যায় ভ্রমণ করার বিধি, কিন্তু ব্যঙ্গ্যার্থ বা ধ্বনি হইতেছে নিষেধবাচ্য, একেবারে বিপরীত অর্থ। বাচ্যটির তাৎপর্য এই যে, কুকুরটি নাই বটে, কিন্তু দৃষ্ট সিংহ বাহির হইয়াছে, অতএব সাবধান ! তুমি এই স্থান ত্যাগ করিয়া যাও।

এখানে অন্ত্যস্ত-তিরস্কৃত অবিবক্ষিত-বাচ্য ধ্বনি।

ধ্বনির দ্বিতীয় মুখ্যভেদ হইতেছে বিবক্ষিতাশ্রয়বাচ্য। এখানে বাচ্যার্থ বিবক্ষিত অর্থাৎ বক্তার অভিপ্রেত হইয়াও তাহা অশ্র-পর, অশ্র একটি অর্থকে পর বা প্রধানরূপে ব্যঞ্জিত করে। বাচ্য অর্থটি বাচ্য হইয়াই থাকে, কিন্তু আর একটি অর্থকে অশ্রুগণন-ক্রমে ব্যঞ্জিত কবিয়া তাহাকেই প্রধান করিয়া তুলে। ইহাই প্রকৃত ধ্বনিকার্যের বিষয়।

ইহাও আবার দুই প্রকার, অ-সংলক্ষ্যক্রম এবং সংলক্ষ্যক্রম। যেখানে বাচ্যার্থ হইতে ব্যঙ্গ্যার্থ উদ্ভবের ক্রম লক্ষ্য করা যায় না, বাচ্যার্থ ও ব্যঙ্গ্যার্থ একই কালে প্রকাশিত হয় বলিয়া মনে হয়, সেখানে অসংলক্ষ্য-ক্রম ধ্বনি। ব্যঙ্গ্যার্থ উৎপত্তির ক্রম কিছু থাকিলেও, তাহা উৎপল-পত্র-শত ভেদের গ্রায় এত দ্রুত ও সূক্ষ্মভাবে নিম্পন্ন হয় যে, ক্রম সম্যক রূপে লক্ষ্য করা যায় না। রসাত্মক কাব্যমাত্রই সাধারণতঃ

(১) মূলে উদাহরণটি প্রাকৃত ভাষায় আছে, এখানে উহার সংস্কৃতছায়া দেওয়া হইল।

অসংলক্ষ্য-ক্রমধ্বনির উদাহরণ। স্থায়ী ভাব, সঞ্চারী ভাব, বিভাব ও অহুভাব আসিয়া কাব্যপাঠ্যমাত্রই অন্তঃকরণে রসের সঞ্চার করে, রসোদ্বোধের ক্রম কাল-পারম্পর্য দ্বারা বিশ্লেষণ করা যায় না। আনন্দবর্ধন বলিতেছেন,—

যত্র শাস্ত্রাচ্ছবনিবেদিতেভ্যো বিভাবাহুভাবব্যভিচারিভ্যো।

রসাদীনানং প্রতীতিঃ স তস্মৈ কেবলস্ম মার্গঃ ।

—ধ্বন্যালোক, ২।২৩, বৃত্তি, পৃঃ ১০২

—‘যেখানে শাস্ত্রাৎ ভাবে শব্দ দ্বারা নিবেদিত বিভাব, অহুভাব, ব্যভিচারী ভাব হইতে রস প্রভৃতির প্রতীতি হয়, সেখানেই কেবল অ-লক্ষ্যক্রম-ব্যঙ্গ্য ধ্বনিব বিষয়।’

তিনি কুমারসম্ভবকাব্যের বসন্তপুষ্পভরণে সজ্জিতা উমার আগমন প্রভৃতির বর্ণনা, মদনের শরসঙ্কান এবং কিঞ্চিৎ পবিলুপ্তধৈর্য হরের উমা মুখের প্রতি নয়ন-পাত, এষ্ট সকল বর্ণনাই অসংলক্ষ্যক্রম ধ্বনির উদাহরণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

নাম হইতেই বুঝা যায়, সংলক্ষ্য-ক্রম ধ্বনিতে বাচ্যার্থ হইতে ব্যঙ্গ্যার্থ প্রতীতিব ক্রম সম্যক্ রূপে লক্ষ্য কবা যায়। বাচ্যার্থ ও ব্যঙ্গ্যার্থ প্রতীতিব কালের পৌর্বাধর্ম স্পষ্টরূপে জ্ঞান যায়; উভয় অর্থ একইকালে প্রকাশিত হয় না। এখানেও অবশ্য বাচ্যার্থ হইতে ব্যঙ্গ্যার্থ অনেক বেশী রমণীয় হইয়া থাকে।

উদাহরণ,—

এবং বাদিনি দেবর্ষৌ পার্শ্বে পিতুরধোমুখী ।

লীলা-কমল-পত্রাণি গণয়ামাস পার্বতী ॥

—কুমারসম্ভব, ৬৮৪

—‘দেবর্ষি এষ্টরূপ বলিলে পিতার পার্শ্বে অধোমুখে উপবিষ্টা পার্বতী লীলাকমলের পত্রগুলি গণনা করিতে লাগিলেন।’

আনন্দবর্ধন এই শ্লোকটির আলোচনায় ইহাকে সংলক্ষ্যক্রম-ব্যঙ্গ্যের উদাহরণরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই শ্লোকের বাচ্যার্থ লীলাকমলের পত্রগণনা, কিন্তু ইহার শাস্ত্রাৎ কোন মনোহারিত্ব নাই, তাৎপর্ষ্য অহুসঙ্কান করিলে বুঝা যায় দেবর্ষি নারদ হরের সহিত পার্বতীর পরিণয়ের প্রস্তাব আনায় পার্বতীর কুমারীমূলভ যে লজ্জা হইয়াছে, তাহা গোপন করিয়া তিনি যেন কিছুই শুনিতেন না, অত্কার্ণে মন দিয়াছেন—এইরূপ একটি ভাব দেখাইবার চেষ্টা করিতেছেন। এখানে লীলাকমল-পত্রগণনা দ্বারা পূর্বরাগের লজ্জারূপ ব্যঙ্গ্যার্থ ধ্বনিত করা হইয়াছে। ব্যঙ্গ্যার্থ-প্রতীতির ক্রমটি সংলক্ষ্য হইয়াছে এবং উহা বাচ্যার্থ হইতে সমধিক মনোহারী

হইয়াছে। এ কাব্যে স্থায়ী ভাব রতি, সঞ্চারী ভাব হইতেছে ব্যঞ্জিত লক্ষ্য। ইহাও যে অবসানে রস-ধ্বনি হইয়াছে, তাহা আনন্দবর্ধন লক্ষ্য করিয়াছেন। তাহার মন্তব্য,—

ইহ তু সামর্থ্যাক্ষিপ্ত-ব্যভিচারিমুখেন রসপ্রতীতিঃ ।

—ধ্বন্যালোক, ২১২৩, বৃত্তি, পৃ: ১০৩

—‘এখানে কিন্তু কাব্যার্থের সামর্থ্যদ্বারা যে ব্যভিচারী ভাব আক্ষিপ্ত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে রসের প্রতীতি হইতেছে।’

একটি সাধারণ উদাহরণ লওয়া হইতেছে,—

সুদূর গগনে কাহারে সে চায় ?

ঘাট ছেড়ে ঘট কোথা ভেসে যায় ?

নবমালতীর কচিদলগুলি

আমমনে কাটে দশনে ।—ক্ষণিকা, নববর্ষ।

বাচ্যার্থ এখানে স্পষ্ট, তাহাতে কিছুমাত্র মনোহারিত্ব নাই। কিন্তু নববর্ষার বর্ণনা-প্রসঙ্গে পংক্তিটি পড়িলেই মনে আসে বিরহিণী বধুর চিত্র, ঘট লইয়া ঘাটে গিয়াছে সে জল আনিতে, বধু আনমনা, সে ভাবিতেছে প্রবাসী প্রিয়তমের কথা, এদিকে বাতাসের হিল্লোলে ঘট কোথায় ভাসিয়া গেল! এখানে ব্যঙ্গ্যার্থ উপলব্ধির ক্রমটি লক্ষ্য করা যায়, অতএব ইহা সংলক্ষ্য-ক্রম-ব্যঙ্গ্য ধ্বনির উদাহরণ।

বৈষ্ণব-পদসাহিত্য হইতে সংলক্ষ্য-ক্রম রস-ধ্বনির একটি উদাহরণ দেওয়া হইল,—

যমুনা সিনানে যাই

আখি মেলি নাই চাই

তরুয়া কদম্ব-তল পানে ।

যথা তথা বসি থাকি

বাঁশীটি শুনি গো যদি

দুটি হাত থাকি দিয়া কাণে ॥

—চণ্ডীদাস

যমুনাস্রানে গিয়া কদম্বতরুর দিকে না চাওয়া এবং বাঁশীটি শুনিলেই কানে হাত দিয়া থাকা হইতেছে বাচ্যার্থ। এখানে ‘কালাপরিবাদ’ এড়াইবার জন্য প্রীমতী রাধিকার এই আত্মপোষনের চেষ্টা। রাধিকার আপাত-দৃষ্ট ঔদাসীন্ধ্য, বিরাগ বা বিবেষভাব তাহার অন্তরের পরম অহুরাগ বা স্থায়ী ভাব রতিকে ব্যঞ্জিত করিতেছে। রাধিকার অন্তর আদরের কদম্বতরুর তলেই তাকাইতে চায় এবং কান ভরিয়া বাঁশীর স্বরই শুনিতে চায়। ব্যঙ্গ্যার্থই এখানে প্রধান ও সমধিক মনোহর এবং তাহা পাওয়া যাইতেছে নানা চিন্তা ও অহুসঙ্কানের মধ্য দিয়া। এখানে কোন সঞ্চারী ভাব নয়,

স্বায়ী ভাব রতিরই ব্যঞ্জনা হইয়াছে। ক্রম স্পষ্টতঃ লক্ষণীয়, তাই এখানে সংলক্ষ্য-ক্রম রস-ধ্বনি।

(ধ্বনিবাদিগণ অগ্ৰদৃষ্টি হইতে ধ্বনিকে রস-ধ্বনি, বস্তু-ধ্বনি ও অলঙ্কার-ধ্বনি এই তিন প্রকারে ভাগ করিয়াছেন।) রসধ্বনির উদাহরণ পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে, ইহা প্রায়শঃ অসংলক্ষ্য-ক্রম, কচিং সংলক্ষ্য-ক্রম। বস্তুধ্বনি এবং অলঙ্কার-ধ্বনি উভয়ই ~~কিছু~~ সংলক্ষ্য-ক্রম। যেখানে বাচ্যার্থ হইতে একটি বস্তু বা অলঙ্কার ব্যঞ্জিত হয় এবং উহা বাচ্যার্থ হইতে সমধিক মনোহারী হইয়া প্রধান হয়, সেখানে ধ্বনিকে যথাক্রমে বস্তুধ্বনি বা অলঙ্কার-ধ্বনি বলা হইয়া থাকে। ~~বস্তু~~ বাচ্যার্থ বাচ্যার্থ হইতে প্রধান না হইলে ধ্বনি হয় না, তাহা গুণীভূত-বাক্য হইয়া থাকে।

বাঙ্গালা-সাহিত্য হইতেই দুইটি উদাহরণ দেওয়া হইতেছে। শ্রীরামচন্দ্র দেবগণের আবহুত্ব্য এবং চামুণ্ডাদেবীর আশীর্বাদ পাইয়া থাকিলেও মেঘনাদ বধের জন্ত লক্ষ্মণকে লক্ষাপুরীর অভ্যন্তরে ঘাইতে দিতে চাহিতেছেন না। তিনি লক্ষ্মণকে বলিতেছেন,—

নাহি কাজ সীতায় উদ্ধারি।

বৃথা, হে জলধি! আমি বাধিত্ত তোমাতে ;

অসংখ্য রাক্ষস-গ্রাম বধিত্ত সংগ্রামে ;

আনিত্ত রাজেন্দ্রদলে এ কনকপুরে

সমৈত্তে ; শোণিত-স্রোতঃ, হায়, অকারণে,

বরিশার জলসম, আদ্রিল মহীরে !

বাজ্য, ধন, পিতা, মাতা, স্ববন্ধুবান্ধবে—

হাবাইত্ত ভাগ্যদোষে ; কেবল আছিল

অন্ধকার ঘনে দীপ মৈথিলী ; তাহারে

(হে বিধি, কি দোষে দাম দোষী তব পদে ?)

নিবাইল ছরদৃষ্ট। কে আর আছে রে

আমার সংসারে, ভাই, যার মুখ দেখি

রাখি এ পরাণ আমি ? থাকি এ সংসারে ?

চল কিরি, পুনঃ মোবা যাই বনবাসে,

লক্ষ্মণ। কুক্ষণে, ভুলি আশার ছলনে,

এ রাক্ষসপুরে, ভাই, আইত্ত আমরা।

রামচন্দ্রের উক্তির মধ্যে যে বিলাপ ও নৈরাশ্য ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহাই এই কাব্যাংশের বাচ্যার্থ। কিন্তু সমস্ত বাচ্যার্থ অতিক্রম করিয়া ধ্বনিত হইতেছে আর একটি কথা—দুর্বার মেঘনাদ, অসীম তাঁহার পৌরুষ, তাঁহার সহিত যুদ্ধে বীরবর লক্ষ্মণও মূর্ত্তে বিনাশ পাইবেন। ইহাই এখানে ব্যঙ্গ্যার্থ, তাহাই প্রধান এবং অধিকতর মনোহর। এখানে বর্ণনীয় এবং বস্তু হইতে আর একটি বস্তু ধ্বনিত হইতেছে, অতএব এখানে বস্তুধ্বনি। সহজেই দেখা যাইতেছে, ইহা সংলক্ষ্য-ক্রম।

‘ঘাট ছেড়ে ঘট কোথা ভেসে যায়’—ইহাও বস্তু হইতে বস্তুধ্বনির সূন্দর উদাহরণ।

এইরূপে বস্তু হইতে অলঙ্কারও ধ্বনিত হয়; যথা—

দিবাকর, নিশাকর, দীপ, তারাগণ।

দিবানিশি কবিতোছে তমঃ নিবারণ॥

তারা না হরিতে পারে তিমির আমার।

এক সীতা বিহনে সকলি অন্ধকাব॥

—কুন্তিবাস-রামায়ণ

বাচ্যার্থ এখানে পবিস্ফুট, তাহা হইতে অল্পাংশ-ক্রমে ধ্বনিত হইতেছে, রামচন্দ্রের নিকটে দিবাকর, নিশাকর, দীপ, তারাগণ অপেক্ষা একা সীতার উৎকর্ষ; এই ব্যঙ্গ্যার্থটী এখানে প্রধান এবং অধিকতর মনোহর। উপমেয়-উপমানের একেবারে উৎকর্ষ এবং অপরের অপকর্ষ প্রতীত হওয়ায়, স্পষ্টতঃ এখানে ব্যতিরেক অলঙ্কার, এবং তাহাটী ধ্বনি। এই অলঙ্কার-ধ্বনি এখানে বস্তু হইতে পাওয়া যাইতেছে।

এইরূপ অলঙ্কার হইতে বস্তুধ্বনি ও অলঙ্কার-ধ্বনি হইতে পাবে, এবং সূক্ষ্মভেদে আরও নানা প্রকারেও সংলক্ষ্য-ক্রম ধ্বনি হইতে পারে। আমাদের মুখ্য আলোচনার জন্ত অনাবশ্যক বলিয়া এ বিষয়ে আর অগ্রসর হইলাম না।

(আচার্য অভিনবগুপ্ত বলেন, রসধ্বনি, বস্তুধ্বনি ও অলঙ্কারধ্বনি বলিয়া ধ্বনিকাব্যের যে তিনটি ভেদ, তাহা কারিকা-কার করেন নাই, করিয়াছেন বৃত্তিকার আনন্দবর্ধন।

এতৎ তাবৎ ত্রিভেদস্ত্বং ন কারিকাকারেণ কৃতম্। বৃত্তিকারেণ তু দর্শিতম্।

—ধ্বন্যালোক, ৩১, টীকা, পৃ: ১২৩

‘বস্তু-অলঙ্কার-রসরূপে এই যে তিনপ্রকার ভেদ, তাহা কারিকাকার-কর্তৃক কৃত হয় নাই, কিন্তু বৃত্তিকার-কর্তৃক দর্শিত হইয়াছে।’

বৃত্তিকার রস সঞ্চক্ষে মন্তব্য করিয়াছেন,—

রসাদয়ো হি দ্বয়োরপি তয়ো জীবভূতাঃ । —ধ্বন্যালোক, ৩৩৩, বৃত্তি, পৃ: ১৮২

—‘রসাদিহি নাট্য ও কাব্য এই দুইয়েরই জীব-ভূত ।’

রসাদি বলিতে এখানে পারিভাষিক অর্থে রস, ভাব, ভাবভাস, ভাবশাস্তি, ভাবশবলতা বুঝায় । আবার বলিতেছেন,—

পরিপাকবতাং কবীনাং রসাদি-তাৎপর্য-বিরহে ব্যাপার এব ন শোভতে ।

—ধ্বন্যালোক, ৩৪৩, বৃত্তি, পৃ: ২২১

—‘পরিপাক কবিদের এমন কোন ব্যাপার শোভা পায় না যাহাতে রসাদির তাৎপর্য নাই ।’

আচার্য অভিনবগুপ্ত বিশেষ স্পষ্ট করিয়া ঘোষণা করিয়াছেন,—

তেন রস এব বস্তুত আত্মা বস্তুলকারধ্বনৌ তু সর্বথা রসং প্রতি পর্যবস্মতে ।

—ধ্বন্যালোক, ১৫, পৃ: ২৭, টীকা

—‘বস্তুতঃ রসই বস্তুত: আত্মা, বস্তুধ্বনি ও অলঙ্কারধ্বনি সর্বপ্রকারে রসেই পর্যবসান হয় ।’

আবার বলিতেছেন,—

নহি তচ্ছ্রুং কাব্যং কিংচিদন্তি ।

—ধ্বন্যালোক, ২১৩ টীকা, পৃ: ১৫

—‘রস-শ্রুত কোন প্রকার কাব্য নাই ।’

ধ্বনি-কার ভরতমুনি-ব্যাখ্যাত রস সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিলেও ধ্বনি ও রস পর্যবসানে এক এবং রসই কাব্যের আত্মা—এরূপ মত কখনও পোষণ বা প্রচার করেন নাই । তিনি স্পষ্ট ভাবে প্রথম কারিকার প্রথমমাংশেই ঘোষণা করিয়াছেন,—

“কাব্যাত্মা ধ্বনিরিতি ।”

—ধ্বনিই কাব্যের আত্মা ।

‘রস কাব্যের আত্মা’ অপেক্ষা ‘ধ্বনি কাব্যের আত্মা’ এ মত অনেক উদার এবং সত্যদর্শী । কারণ, ইহাতে রস-প্রধান রচনার ছায় বস্তু বা অলঙ্কারের ধ্বনি-প্রধান রচনাও সহজে কাব্যে লাভ করে । এই মতের দুইটি দোষ আছে, একটি অব্যাপ্তি, অপরটি অতি-ব্যাপ্তি । প্রথমত: বক্রোক্তি বা রমণীয় বাগ্ভঙ্গীময় অনেক সার্থক রচনা আছে, যেখানে বস্তু বা অলঙ্কার বাচ্যার্থ স্বরূপেই প্রধান, ব্যঙ্গ্যার্থ বা ধ্বনি-স্বরূপে প্রধান নয় । এই সকল রচনাও কাব্যানন্দ পরিবেশন করিলে আমাদের মতে কাব্য, তাহা বক্রোক্তি কাব্য । এইটি সংজ্ঞার অ-ব্যাপ্তি দোষ । দ্বিতীয়-কাব্যের কয়েকটি উদাহরণ বিশ্লেষণ করিলেই এ মন্তব্যের সমীচীনতা বুঝা যাইবে ।

অভিব্যাপ্তি দোষ হইতেছে সেই স্থলে, যেখানে রচনা ধ্বনি-প্রধান হইয়াও সংকাব্য হয় না। বাক্যের কাব্যত্বের জন্য অলৌকিক আনন্দময়ত্ব চাই। ধ্বনির সহিত আনন্দময়ত্বের কোন নিত্য সম্বন্ধ তাঁহারা স্থাপন করিতে পারেন নাই। অতএব কাব্যের আত্মা আনন্দ না হইয়া ধ্বনি,—এই সংজ্ঞা আমরা মান্ত করি কি করিয়া? যদি বলা হয় ধ্বনিই আনন্দ, এবং সেই জন্য ধ্বনিই কাব্য, তাহা হইলে আমাদের উত্তর এই,—ধ্বনিকে অলৌকিক আনন্দ বলিয়া যদি ধ্বনির কাব্যত্ব স্থাপন করিতে হয়, তবে আনন্দ শব্দ দ্বারাই মুখ্য কাব্য-লক্ষণ নির্দিষ্ট হওয়া সম্ভব। কিন্তু ধ্বনি মাত্রই অলৌকিক আনন্দ, ইহা সত্য কি? কোনও গভীর অর্থ বা রমণীয় ভাব উদ্ভূত না করিয়াও কেবল বাগ্ভঙ্গীবশে ধ্বনি স্থাপিত হইতে পারে; তাহাতে কোন ‘সাক্ষাৎকার’ বা ‘প্রতিভান’ অর্থাৎ vision, অথবা কোন গাঢ় অহুত্ব নাও থাকিতে পারে; সেখানেও কি বলিতে হইবে কাব্যত্ব সিদ্ধ হইয়াছে?

অত্যন্ত-তিরস্কৃত ধ্বনির উদাহরণ-স্বরূপ ২৩২-এর পৃষ্ঠায়, ‘ভ্রম ধার্মিক’ শ্লোকটি সংকাব্য হইয়াছে কি? অবশ্য বাগ্ভঙ্গীর রমণীয়ত্ব সেখানে নিশ্চয়ই আছে। মনে হয়, এই রমণীয়ত্ব মনে রাখিয়াই ধ্বনিকে কাব্যের আত্মা বলা হইয়াছে। ধ্বনিকার যেখানে বলিয়াছেন,—

উক্তান্তরেণাশক্যং যৎ তচ্চারুত্বং প্রকাশয়ন্ ।

শব্দো বাঙ্গকতাং বিব্রদ্ ধ্বন্যুস্তে বিষয়ী ভবেৎ ॥

—ধ্বন্যালোক, ১১৮

—‘অন্য প্রকার উক্তি দ্বারা যে চারুত্ব প্রকাশ করা যায় না, তাহা প্রকাশ করিয়া শব্দ যখন ব্যঙ্গকতা আশ্রয় করে, তখন তাহা ধ্বনির বিষয় হইয়া থাকে।’

—সেখানে মনে হয়, ধ্বনি সর্বদাই চারুত্বের হেতু, এইরূপ একটি ধারণা ধ্বনিকারের ছিল, এবং চারুত্ব বা রমণীয়ত্বকে তিনি মুখ্য কাব্য-লক্ষণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

আমরা পূর্বে যে স্বভাবোক্তি ও গৌরবোক্তি কাব্যের কথা বলিয়াছি, ধ্বনিকারের কাব্যসংজ্ঞা মানিতে হইলে, কাব্য-সাহিত্য হইতে তাহাদেরও নির্বাসন-ব্যবস্থা করিতে হয়; অবশ্য ইহা পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষেরই অন্তর্গত। ধাহারা ‘ধ্বনি কাব্যের আত্মা’ বুঝাইতে গিয়া রসকেই বস্তুতঃ আত্মা বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহাদের উৎসাহের ও রস-প্রীতির আতিশয়া স্বীকার করিলেও দীর্ঘ বিচারশীলতা এবং কাব্যপ্রীতিকে প্রজ্ঞা করা যায় না। বস্তু বা অলঙ্কার তাঁহাদের বিশ্লেষণ-প্রণালীতেও যেখানে প্রদান ব্যাধ্য,

রস প্রধান নয়, সেখানেও অতিদূরগত ভাবে রসকে স্পর্শ করিয়াছে বলিয়া তাহাদের রসাত্মক কাব্য পরিচয় দেওয়া অসুচিত।

আমাদের মনে হয়, আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুপ্ত বৃত্তিতে পারিয়াছিলেন ভারতীয় কাব্যশাস্ত্রের সার কথা রসতত্ত্ব, রসতত্ত্বের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে সংশ্লিষ্ট না থাকিলে ধ্বনিবাদ উপযুক্ত মর্যাদা লাভ করিবে না। বস্তু-ধ্বনি ও অলঙ্কার ধ্বনিও তাই রসে পর্গবসিত হয়, এইরূপ মত তাহারা প্রচার করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ আনন্দবর্ধনের পূর্বে অলঙ্কারাচার্যগণ শব্দ, অলঙ্কার, দোষ, গুণ, রীতি প্রভৃতি, অথবা তাহাদের একত্র সমাবেশ-বিষয়ে বিবিধ সূক্ষ্ম পর্যালোচনা করিলেও কাব্যতত্ত্বের একটি মূল সূত্র কেহ নির্ধারণ করেন নাই। আনন্দবর্ধন এবং পরে অভিনবগুপ্ত রসই সকল কাব্যের জীব-ভূত বলিয়া সর্বপ্রথমে একটি সাধারণ মূল সূত্র স্থাপন করিবার চেষ্টা করেন। বসবাদ ও ধ্বনিবাদ বলিয়া দুইটি তত্ত্ব উপস্থিত হইলে অভিনবগুপ্ত কাব্যতত্ত্ব উভয়ের উভয়ের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া উভয়ের এক প্রকার একাই বুঝাইতে চাহিলেন! (ধ্বনি তিন প্রকার, তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধ্বনি রসধ্বনি; আবার রসধ্বনির ত্রায় বস্তু-ধ্বনি ও অলঙ্কার-ধ্বনিও রসেই বিশ্রাম লাভ করে। রসই আসল বস্তু, রসই কাব্যের আত্মা, রসাদির তাৎপৰ্য-শূন্য কোন কাব্য-ব্যাপার নাই।) এই সিদ্ধান্ত-সম্পর্কে আমাদের অভিমত আমবা প্রথম অধ্যায়ে স্থাপন করিয়াছি।

বসও ধ্বনি এই উক্তির চমৎকারিত্ব আমরা স্বীকার করি। কারণ, রসের যে উপলব্ধি-ক্রম ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাতেই বুঝা যাইবে বিভাব, স্থায়ীভাব, সঞ্চারভাব, অন্তর্ভাব সকল একত্র হইয়া চিত্তে যে ব্যাপার ঘটায়, তাহাতে আনন্দ-স্বরূপের প্রকাশ হয়। বিভাবাদি কাব্যের বাচ্যার্থ, বাচ্যার্থের প্রতীতিক্রমে ব্যাখ্যার্থ রূপ রস স্ফূর্ত হয়। তাই রস ধ্বনি। অবশ্য রস-নিষ্পত্তির প্রকৃত ব্যাপার পূর্বেই আবিষ্কৃত ও আলোচিত হইয়াছে; ধ্বনিবাদিগণের সেখানে কোনও দান নাই।

বাস্তবাবৃত্তির স্বীকার লইয়া এই প্রসঙ্গে কোন আলোচনা আবশ্যক মনে করি না। মহিম ভট্ট প্রভৃতির ত্রায় বিচক্ষণ পণ্ডিতগণ বাস্তবাবৃত্তি অস্বীকার করিয়া ধ্বনিবাদ খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু পরবর্ত্ত কালে প্রায় সকলেই ধ্বনিবাদ এবং তাহাব মূলীভূত বাস্তবাবৃত্তি নিবিরোধে স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। মহিম ভট্টের সকল যুক্তিই অশ্রদ্ধেয় নয়, এবং তাহা সহজভাবে খণ্ডনও করা যায় না। স্বয়ং আনন্দবর্ধন বিরুদ্ধ পক্ষের যুক্তি নিরসন করিতে যাইয়া সংলক্ষ্যক্রমব্যাখ্যাস্থলে অসুমান-শক্তিকে একেবারে অসম্ভব বলিতে পারেন নাই; বরং বলিয়াছেন,—“বাচ্যার্থ হইতে

ভিন্ন একটি প্রতীয়মান অর্থ হয়, ইহা স্বীকার করিলেই আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, ইহা অসুমিত্রির বলে আসিলেই বা ক্ষতি কি ?”

ব্যঙ্গনাবৃত্তি প্রতিষ্ঠার জন্ত সাধারণ ভাবে দুইটি কারণ উল্লিখিত হয়। প্রথম, শব্দ হইতে বাচ্যার্থের জ্ঞান যে প্রণালীতে হয়, বাচ্যার্থের ব্যঙ্গ্যার্থের প্রতীতি সেই প্রণালীতে হয় না। প্রণালীর ভিন্নতাই নূতন বৃত্তি স্বীকারের কারণ। প্রণালীর অভিনবতা রহিয়াছে বলিয়াই দীর্ঘব্যাপারবাদিগণের মতও স্বীকার করা যায় না। তাঁহারা বলেন, সবলে প্রেরিত তীর যেমন শত্রুর বর্ম ও চর্ম ভেদ করিয়া মর্ম ছেদ করিতে পারে, একমাত্র অভিধাবৃত্তিই সেই প্রকার বাচ্যার্থ বুঝাইয়া ক্রমে ব্যঙ্গ্যার্থও বুঝাইয়া থাকে। এখানে তীর একই বেগে একই উপায়ে কাঁচ সিদ্ধ করে বলিয়া তুলনা সঙ্গত হয় না।

উপায় বা প্রণালীর অভিনবত্বের জন্তই নূতন বৃত্তি স্বীকার আবশ্যক হইয়া পড়ে। দ্বিতীয় কারণ হইতেছে,—বাচ্যার্থ সকল লোকের পক্ষে একই থাকিলেও ব্যঙ্গ্যার্থ প্রকরণাদি-ভেদে নানা প্রকার অর্থ, এমন কি একেবারে বিপরীত অর্থও বুঝাইতে পারে। এই অবস্থায় বাচ্যার্থের অতিরিক্ত ব্যঙ্গ্যার্থ, অতএব শব্দের অভিধাবৃত্তির বাহিরে ব্যঙ্গনা-বৃত্তি স্বীকার না করিলে উপায় থাকে না।

(৩)

ধ্বনিবাদ সম্বন্ধে ইংরেজী সাহিত্যে আলোচনা

ভারতীয় প্রাচীন আচার্যগণের ব্যাখ্যাত ধ্বনিবাদের সারাংশ আমরা উপস্থিত করিলাম। এখন আধুনিক কালের অর্থাৎ ঊনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীর ইংরেজ কবি ও পণ্ডিতগণ এই বিষয়ের আলোচনায় কতদূর অগ্রসর হইয়াছেন, তাহা সংক্ষেপে দেখাইবার চেষ্টা পাইব। বলা বাহুল্য, শেকসপিয়ার এবং তাঁহার পূর্ব ও পরবর্তী শ্রেষ্ঠ ইংরেজ কবিগণের কাব্য ও নাট্য-প্রবন্ধে ব্যঙ্গ্যার্থ বা ধ্বনির নানাবিধ উল্লাস রহিয়াছে, মনীষী ব্যাখ্যাকারগণের টীকাসমূহে তাহা ব্যাখ্যাত হইলেও আলঙ্কারিক দৃষ্টি হইতে ধ্বনিবিচারের বিশেষ কোন চেষ্টা দেখা যায় নাই। শেলি, কার্লাইল কিংবা এবারক্রফি প্রভৃতির প্রবন্ধে স্থলবিশেষে ধ্বনিবাদের মর্মকথা অভিযুক্ত হইলেও

শব্দার্থ-বিজ্ঞান-সম্ভব বিশ্লেষণ ও বিচার আরম্ভ হইয়াছে সাম্প্রতিক যুগে রিচার্ডস্, অগডেন, জেসপার্সন প্রভৃতির আলোচনায়। অবশ্য এই আলোচনা অনগ্রসর বলিয়া এবং পাশ্চাত্য সাহিত্যের বিশিষ্ট পরিবেশে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের দৃষ্টি-ভঙ্গী ও প্রকাশ-ভঙ্গীর ভিন্নতা রহিয়াছে বলিয়া এখানেও সর্বাংশে তুলনার প্রশ্ন উঠে না, বিশেষভাবে তুলনা করিবার উপযুক্ত স্থানও এখানে নাই।

প্রথমেই কবি শেলীর স্মৃতিদর্শী কবিত্বদৃষ্টিতে ধ্বনিতব্য কি ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে, উল্লেখ করা যাইতে পারে। মহাকবি দান্টের আলোচনা-প্রসঙ্গে শেলী বলিতেছেন,—

“All high poetry is infinite ; it is as the first acorn, which contained all oaks potentially. Veil after veil may be undrawn, and the inmost naked beauty of the meaning never exposed. A great poem is a fountain for ever over-flowing with the waters of wisdom and delight ; and after one person and age has exhausted all its divine influence which their peculiar relations enable them to share, another and yet another succeeds, and new relations are ever developed, the source of an unforeseen and unconceived delight.”
—*A Defence of Poetry*

—‘সকল সমুন্নত কবিতাই অনন্ত ; ইহা যেন প্রথম ওকবৃক্ষের বীজ, সকল ওকই উহার মধ্যে অব্যক্ত ভাবে রহিয়াছে। আবরণের পর আবরণ উন্মোচিত হইতে পারে, কিন্তু অর্থের অনাবৃত অন্তরতম সৌন্দর্য কখনও প্রকাশিত হইবে না। মহৎ কাব্য যেন এক প্রস্রবণ, নিত্যকাল তাহা হইতে প্রজ্ঞা ও আনন্দের সলিল উচ্ছ্বসিত হইতেছে ; এবং একব্যক্তি ও একযুগ তাহার বিশিষ্ট সম্বন্ধানুযায়ী ইহার দিব্য প্রভাব নিঃশেষে গ্রহণ করিলেও, আর এক এবং তারপর আর এক যুগ আসে, নূতন সম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—উহা এক অদৃষ্ট-পূর্ব এবং অচিন্তিত-পূর্ব আনন্দের উৎস।’

মহাকাব্যের ধ্বনির এক চমৎকার ব্যাখ্যা। এই ধ্বনি আছে বলিয়াই কাব্য-সাহিত্যে শব্দশৃঙ্খলা বা মেঘদূতের নব নব আশ্বাদন সম্ভবপর হইয়াছে। এই আলোচনা বা আশ্বাদন শেষ হইয়াছে, ইহা কোনও ব্যক্তি বা যুগ নিঃসংশয়ে বলিতে পারে না। শেলির কথারই যেন প্রতিধ্বনি করিয়া মনস্বী কার্লাইল মহাকবি শেকসপীয়ার সম্পর্কে অল্পরূপ মন্তব্য করিয়াছেন,—

“The latest generations of men will find new meanings in Shakespeare, new elucidations of their own human being ; new harmonies with the infinite structure of the Universe ;

concurrences with later ideas, affinities with the higher powers and senses of man.”
—*The Hero As Poet*

—‘মানবের দূর ভবিষ্যৎ পুরুষও শেক্সপীয়ারের মধ্যে আবিষ্কার করিবে,—নৃতন অর্থ, তাহাদের নিজ মনুষ্য-সত্তার নৃতন স্বচ্ছ ব্যাখ্যান, বিশ্বের অনন্ত গঠন-বৈচিত্র্যের সহিত নব সঙ্গতি; পরবর্তী ভাবধারার সহিত ঐকমত্য, মানবের উন্নততর শক্তি এবং জ্ঞানের সহিত ঘনিষ্ঠতা।’

এই সকলই সমগ্র প্রবন্ধ-গত ধ্বনি। এই রূপ কেবল বাক্য-গত ও শব্দ-গত ধ্বনিও আছে। শেলিই বলিতেছেন,—

“A single sentence may be considered as a whole, though it may be found in the midst of a series of unassimilated portions : a single word even may be a spark of inextinguishable thought.”

—*A Defence of Poetry*

—‘একটিমাত্র বাক্যই সমগ্র-রচনা বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, যদিও ইহা কতকগুলি অপরিপক্ব রচনাংশের মধ্যে পাওয়া যাইতে পারে : এমন কি একটিমাত্র শব্দও অনির্বাণ চিন্তানলের বিস্ফুলিঙ্গ হইতে পারে।’

এই সকলই কিন্তু মুখ্যতঃ আর্থী ব্যঞ্জনা।

এই বিষয়ে আধুনিক পণ্ডিত ত্র্যাড্‌লের স্বচ্ছ ও সুষ্ঠু উক্তি এই প্রবন্ধের আরম্ভেই উদ্ধৃত হইয়াছে। অপর এক আধুনিক কাব্য-সমালোচক এবারক্রফ্‌সি মহৎ কাব্যের ভাষায় ‘magic incantation’ অথবা যাদুকরী মন্ত্রশক্তির কথা বলিতে বলিতে মন্তব্য করিলেন—উহাতে থাকা চাই,—

“Unsuspected filaments of fine allusion and suggestion.”

—*The Idea of Great Poetry*, p. 23

—‘সুন্দর কাহিনী ও ধ্বনির অসংশয়িত পরাগ বা সূক্ষ্ম অংশগুলি।’

আবার বলেন,—

“...the language of a great poetry must always be notable for its enchantment, for its power of collecting many kinds of meaning round a single phrase ;”

—*Ibid*, p. 40

—‘মহৎ কাব্যের ভাষাকে সকল সময়েই তাহার ঐন্দ্রজালিক শক্তি, একটি মাত্র বাক্যাংশের চতুর্পার্শ্বে বহুবিধ অর্থ আকর্ষণ করার শক্তির জন্য প্রসিদ্ধ হইতে হইবে।’

পূর্ব পৃষ্ঠায় উদ্ধৃতির শেষভাগে যাহা বলা হইয়াছে, উহা শাস্ত্রী ব্যঙ্গনা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

আমার মনে হয় ইংরেজীতে যাহাকে *Law of Association* অর্থাৎ অলুপক-ধর্ম এবং *Imagination* বা কল্পনা-শক্তি বলে, তাহার মধ্যে যথাক্রমে বাসনা-লোক ও ব্যঙ্গনা-ব্যাপার রহিয়াছে অনেকখানি। *Law of Association* মহামতি আর্নিস্টটল্ নিম্নরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—

মানবমনের ভাবনিচয় একত্র অবস্থান করিয়া এমন একটি শক্তি লাভ করে, যাহার বলে তাহাদের একটি ভাব অপর একটিকে পুনরুজ্জীবিত করিতে পারে; অথবা প্রত্যেকটি আংশিক প্রকাশ সমগ্রভূত মূলের উদ্বোধ ঘটাইতে পারে। কাল-গত সম্বন্ধ, স্থান-গত সম্বন্ধ ও নৈকট্য, কার্য-কারণ-রূপে পরস্পর-সম্বন্ধ, সাদৃশ্য এবং বৈষম্য, এই পঞ্চবিধ উপায়ে অলুপক-ধর্ম কার্যকরী হইয়া থাকে।^১

লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে, একটি ভাবের বর্ণনা দ্বারা অপরটির প্রকাশ, অথবা অংশদ্বারা সমগ্রের প্রকাশ এবং প্রকরণাদির প্রসঙ্গ হইল ব্যঙ্গনা-ব্যাপারের মুখ্য কথা। এই বিষয়ে পূর্বেও কিছু আলোচনা হইয়াছে, বাসনা-লোকের প্রসঙ্গে আমাদের অভিমত-স্থাপনে আরও অনেক আলোচনা হইবে।

পণ্ডিতগণ বলেন মনস্বী এডিসন উক্ত অলুপক-ধর্ম সর্বপ্রথম সাহিত্য-বিচারে প্রয়োগ করেন এবং তাহার ফলে ইংরেজী সাহিত্যে আধুনিক সমালোচনা-পদ্ধতি প্রবর্তিত হয়। এই পদ্ধতিরই অলুবর্তনে কালক্রমে এডিসন কাব্য পরীক্ষা ও কাব্য আশ্বাদনের এক নূতন দৃষ্টি-দ্বার উন্মুক্ত করিয়া দেন। তাহার লিখিত “*The Pleasures of the Imagination*” প্রবন্ধে এই নূতন নীতির ব্যাখ্যান দৃষ্ট হয়। *Imagination* বা কল্পনাশক্তি বলিতে এডিসন যাহা বুঝিতেছেন, তাহা নিম্নলিখিত রূপে উপস্থিত করা যাইতে পারে,—

কাব্য এবং স্রকুমার কলায় ইন্দ্রিয়ানুভূত জ্ঞানের দ্বারা যাহা ব্যাখ্যা করা যায়, তাহার অপেক্ষা অধিক কিছু আছে। চিত্র-শিল্পী বা কবি চক্ষু বা কর্ণ দ্বারা অথবা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সমবায় দ্বারা যাহা গ্রহণ করেন, নিজ নিজ শিল্পকার্যে তাহা হইতে অধিক সৃষ্টি করিয়া থাকেন। তাহার অতিরিক্ত যাহা সৃষ্টি করেন, তাহা মানবমনের একটি বিশেষ প্রক্রিয়ার ফলেই সম্ভব হইয়া থাকে। মনের দাধারণ ক্রিয়া হইতে

বিশিষ্ট করিয়া বুঝিবার হুবিধার অঙ্ক এই প্রক্রিয়াকে *faculty of the Imagination* অর্থাৎ কল্পনাশক্তি বলা যাইতে পারে ।’

এই *Imagination*-এর চমৎকার সংজ্ঞা দিয়াছেন কবি সমালোচক কোলরিজ তিনি উহাকে প্রথমে ‘*Primary Imagination*’ ও ‘*Secondary Imagination*’ বলিয়া দুই ভাগ করিয়া বলেন,—

“The primary Imagination I hold to be the living power and prime agent of all human perception, and as a repetition in the finite mind of the eternal act of creation in the infinite I am.”

—*Biographia Literaria*, Ch. XIII

—‘আমি মনে করি মৌলিক কল্পনাশক্তি হইতেছে মানবীয় সকল প্রত্যক্ষ জ্ঞানের জীবন্ত শক্তি ও প্রধান কার্যকারক বা প্রতিনিধি, অনন্ত ‘অহম্ অস্মি’-এর মধ্যে যে শাস্ত হৃষ্টি-কর্ম রহিয়াছে, সান্ত চিন্তে তাহারই পৌনঃপুনিক স্মৃতি ।’

কোলরিজের মতে *Secondary Imagination* বা গোপ কল্পনা-শক্তি হইতেছে উক্ত মৌলিক শক্তিরই প্রতিধ্বনি, নূতন সৃষ্টির প্রেরণায় ইহা কখনও বিগলিত হয়, বিক্ষিপ্ত হয়, বিনষ্ট হয় ; অথবা এই ব্যাপার অসম্ভব হইলে ইহা ঐক্য ও আদর্শরূপ উপলব্ধির অঙ্ক প্রবল চেষ্টা করে । বাস্তবিকই ইহা প্রাণ-পূর্ণ ও প্রাণ-প্রদ ।’

প্রণিধান করিলে লক্ষ্য হইবে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের ব্যাখ্যাত এই *Imagination* বা কল্পনা-শক্তির মধ্যে ব্যঙ্গনা-শক্তির পরিস্ফুট প্রক্রিয়া রহিয়াছে । কল্পনাশক্তি যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে উদ্ভূত মনের মূলভূত জীবন্ত শক্তি হয়, এবং তাহা যদি যে নিখিল প্রবাহের মধ্যে আমার আশ্রিত প্রতিমূহূর্তে গোচরীভূত হইতেছে, দেশকাল-পরিচ্ছিন্ন চিন্তে তাহারই প্রকাশধারা হয়, তবে এক সৃষ্টিকে অবলম্বন করিয়া নবতর সৃষ্টির প্রক্রিয়ারূপ ব্যঙ্গনা-ব্যাপার হইতে তাহার পার্থক্য খুব বেশি থাকে না ; বরং সাদৃশ্যই থাকে বেশি । অন্ততঃ আমরা এ কথা বলিতে পারি, শব্দের অভিধা ও লক্ষণা-ব্যাপার যদি চিন্তের স্মৃতি ও অনুমান শক্তি হইতে আসিয়া থাকে, তবে ব্যঙ্গনা-ব্যাপার আসে এই কল্পনা-শক্তি বা ‘*faculty of Imagination*’ হইতে । কল্পনাশক্তি কবি-চিন্তেও কাজ কবে এবং পাঠক-চিন্তেও কাজ করে ; আবার বহির্জগতের বস্তু লইয়া কার্য করে এবং অন্তর্জগতের জ্ঞান ও অনুভূতি লইয়াও কাজ করে ; শ্রীঅরবিন্দ ঘোষ

(১) Worsfold, *The Principles of Criticism* Ch. V

(২) *Biographia Literaria*, Ch. XIII

তাই কল্পনাকে *Objective* বা বিষয়নিষ্ঠ এবং *Subjective* বা বিষয়িনিষ্ঠ রূপেও ভাগ করিয়াছেন,—

“...the objective imagination which visualises strongly the outward aspects of life and things; the subjective imagination which visualises strongly the mental and emotional impressions they have the power to start in the mind.”

—*The Future Poetry, Style and Substance*

—‘বিষয়-নিষ্ঠ কল্পনাশক্তি জীবন ও জগতের বাহ্য অবস্থাগুলি তীব্রভাবে প্রত্যক্ষ করে; বিষয়-নিষ্ঠ কল্পনাশক্তি চিত্তে যে সকল ভাবময় অল্পভূতি উদ্ভূত করার শক্তি রাখে, তাহাদিগকে বলিষ্ঠরূপে প্রত্যক্ষ করে।’

এই *Subjective Imagination* বা বিষয়িনিষ্ঠ কল্পনাশক্তির মধ্যে ব্যঞ্জনার বিলাস রহিয়াছে, সন্দেহ নাই।

এই *Imagination* বা কল্পনাশক্তি হইতে প্রসূত প্রারম্ভিক কর্ম বা কর্ম-প্রবণতাকেই রিচার্ড্‌স্‌ বলিয়াছেন *attitude*; যথা,—

“These imaginal and incipient activities or tendencies to action, I shall call attitudes.”

—*Principles of Literary Criticism, Ch. XV*

অতএব বলা যাইতে পারে কাব্য-পাঠের সঙ্গে সঙ্গে চিত্তের যে অন্তঃস্ফূরণ ঘটে, তাহাই রিচার্ড্‌স্‌-কথিত *attitude*। এই অন্তঃস্ফূরণ মুখ্যতঃ হয় বাসনা-লোক। অতএব চিত্তের বাসনাশ্রম স্ফূরণ-ব্যাপারেই *attitude*, ইহাই কাব্যাস্বাদের প্রথম প্রাণোজক এবং রসোদয়ের পূর্বে রসানুকূল চর্চণা। বলা বাহুল্য, ইহার মূলভূত শক্তি ব্যঞ্জনা। একই সময় চিত্তে পরস্পর-মিলিত বা পরস্পর-বিরুদ্ধ নানাবিধ অন্তঃস্ফূরণ হইতে পারে এবং তাহাদের উপরই কাব্যাস্বাদ নির্ভর করে।

রিচার্ড্‌স্‌ আরও বলেন,—যে কোন মুহূর্তে, যে কোন অবস্থায় বৈচিত্র্যময় বহু *attitude* মানব চিত্তে জাগিতে পারে,—

“At any moment, in any situation, a variety of attitude is possible.”

Ibid, Ch. XXIV

ব্যঞ্জনাশক্তির বিচিত্র বিলাসের ফলেই এই *attitude*-এর বৈচিত্র্য আসিয়া থাকে।

আমরা এবার সাক্ষাৎ ভাবে অগুডেন ও রিচার্ড্‌স্-প্রমুখ আধুনিক পণ্ডিতগণের শব্দার্থ-তত্ত্বের আলোচনা-সমূহের কিঞ্চিৎ পরিচয় লইব। অগুডেন ও রিচার্ড্‌স্ স্বতন্ত্রভাবে ‘*The Meaning of Meaning*’ নামে যে পাণ্ডিত্য-পূর্ণ গ্রন্থখানি রচনা করিয়াছেন, তাহাতে শব্দার্থ-বিষয়ে পৃথিবীর নানাদেশের নানায়ুগের বিভিন্ন মতবাদ প্রদর্শিত হইয়াছে। আমরা সাক্ষাৎ ভাবে কাব্য-উপলব্ধির জন্ত যে ব্যঞ্জনা-ব্যাপারের সম্বন্ধন করিতেছি, তাহার স্ফূট পরিচয় কিন্তু তাহাতে বেশি পাওয়া গেল না; অবশ্য এই গ্রন্থে নৈয়ামিকতা ও দার্শনিকতার অভাব নাই। যাহা হউক, উহা হইতে সংগ্রহ করিয়া আমাদের অভিমতের অহুকূল মাত্র কয়েকটি স্থল প্রদর্শিত হইতেছে।

লেডি ওয়েলবি দীর্ঘকাল শব্দার্থ-তত্ত্বের আলোচনা করিয়া অবশেষে মন্তব্য করিয়াছেন,—

“The one crucial question in all Expression is its special property, first of Sense, that in which it is used, then of Meaning as the intention of the user, and, most far-reaching and momentous of all, of implication, of ultimate Significance.”

—‘সকলপ্রকার অভিব্যক্তিতে একমাত্র গুরুতর প্রশ্ন—ইহার বিশেষ ধর্ম কি? প্রথম হইতেছে বাচ্যার্থ, যে অর্থে ইহা ব্যবহৃত হয়; তাহার পর লক্ষ্যার্থ, যাহা প্রয়োগকর্তার অভিপ্রায় বুঝায়; এবং সর্বাপেক্ষা সুদূর-প্রসারী ও অত্যাবশ্যক হইতেছে ব্যাঙ্গার্থ, যাহা ইহার চরম তাৎপৰ্য।’

এখানে সাধারণভাবে ত্রিবিধ অর্থেরই স্বীকৃতি এবং নির্দিষ্ট ক্রম পাওয়া গেল।

পাশ্চাত্যধণ্ডে একদল মনস্তত্ত্ববিৎ বলেন,—

“From the psychological point of view Meaning is context.”

—‘মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টি-ভঙ্গী হইতে অর্থ হইতেছে প্রকরণ।’

বক্তৃ-বোদ্ধব্য, দেশ, কাল, প্রভৃতির বিচিত্র অমুখক হইতেই অর্থের বোধ হয়,— ইহাই উক্ত সূত্রের অর্থ। ডাঃ শিলার মন্তব্য করিয়াছেন,—

“Meaning is essentially personal.....what anything Means depends on *who* Means it.”

—‘অর্থ একান্ত ভাবেই ব্যক্তি-নিষ্ঠ.....বস্তু কি অর্থ প্রকাশ করে, নির্ভর করে কে উপলব্ধি করে, তাহার উপর।’

(১) *Significs and Language* (1911), p. 9

(২) *The Foundations of Psychology*, by J. S. Moore (1921)

প্রসিদ্ধ পণ্ডিত হগো মুনস্টারবার্গ ‘ভিন্নকচিহ্নি লোকঃ’ বুঝাইতে গিয়া প্রথমেই মন্তব্য করিয়াছেন,—

“The beauties of one school may Mean ugliness to another”

—‘এক পক্ষের নিকট যাহা সুশ্রী, অপর পক্ষের নিকট তাহা বিশ্রী বলিয়া মনে হইতে পারে।’

আবার মুরের মতবাদের সমালোচনা করিয়া অগ্নদল বলেন,—

“Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context.”^১

—‘মনোবিজ্ঞান অনুসারে অর্থ হইতেছে প্রকরণ, কিন্তু নৈয়ায়িক ও দার্শনিক মতানুসারে অর্থ মনোবিজ্ঞানের প্রকরণ হইতে অনেক বেশি।’

এই সমস্ত আলোচনা হইতে বুঝা যায় অর্থের সম্যক উপলব্ধির জন্ত নানা দৃষ্টিভঙ্গী হইতে যে যে ব্যাপারের সন্ধান চলিতেছে, তাহাদের মধ্যে ব্যঙ্গনা-ব্যাপার একটি প্রধান।

অধ্যাপক মিলারের অভিপাত আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী হইতে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ; তিনি বলেন,—

“That which is suggested is Meaning.”^২

—‘যাহা ব্যঞ্জিত হয়, তাহাই অর্থ।’

ফরুসাইথ বলেন,—

“The Suggestiveness of experience is inexhaustible.”^৩

—‘অনুভবের ব্যঙ্গনা অফুরন্ত।’

এই জাতীয় সাধারণ স্বীকৃতি হইতে আমাদের বিশেষ কিছু লাভ হয় না, আমরা চাই সুস্থ বিশ্লেষণের মধ্য দিয়া ব্যঙ্গনার স্বরূপ ও বিভিন্ন রূপের প্রতিষ্ঠা ; এবং তাহা কতকাংশে সম্পন্ন করিয়াছেন আই. এ. রিচার্ড্‌স্। তিনি তাঁহার *Practical*

(১) *Eternal Values* (1909), p. 1

(২) *The Meaning of Meaning*, Ch. VIII p. 292

(৩) I. Miller : *The Psychology of thinking*. (1909) p. 154

(৪) Forsyth : *English Philosophy* (1910), p. 183

Criticism গ্রন্থে' ('১৯৩০) মাসুখের উচ্চারিত বাক্যকে চারিটি দিক্ হইতে বিচার করিয়াছেন, সেগুলি হইতেছে,—Sense, Feeling, Tone এবং Intention অর্থাৎ অর্থ, ভাব, স্বর বা প্রকৃতি এবং অভিপ্রায়। ইহাদের মধ্যে অর্থ এবং ভাব উভয়ই আমাদের বাচ্যার্থের মধ্যে পড়ে ; কেননা sense বা অর্থ বলিতে বুঝায় বুদ্ধি-গত অর্থ—' some thoughts', এবং feeling বা ভাব বুঝায় হৃদয়-গত ভাব। 'Tone অর্থাৎ স্বর বা প্রকৃতি আসে 'an attitude to his listener'—অর্থাৎ বক্তৃ-বোদ্ধব্য-সম্পর্ক হইতে। ইহাও এখানে বাচ্যার্থই বটে। বাক্যের উপলব্ধির জন্ত এই স্বরের বিচার রিচার্ড্‌স্-এর স্বল্প বিশ্লেষণ-শক্তির পরিচায়ক। বাকী রহিল Intention বা অভিপ্রায় ; ইহাই আমাদের বিচারে ব্যঙ্গার্থ বা ধ্বনি। ইহাকেই লেডি ওয়েল্‌বি পূর্বে বলিয়াছিলেন 'significance' এবং রিচার্ড্‌স্‌ও পরে বলিয়াছেন 'significance',—

"This significance is then the author's intention."

—*Practical Criticism*, p. 356

—এই তাৎপর্য বা ব্যঙ্গার্থই তাহা হইলে গ্রন্থকারের অভিপ্রায়।

অতঃপর রিচার্ড্‌স্‌ ১৯৩৬ খ্রীষ্টাব্দে "The Philosophy of Rhetoric" গ্রন্থে শাব্দা ব্যঙ্গনার বিশ্লেষণ করিয়া তাহাদের দুইটি ভেদ উদাহরণ দিয়াই বুঝাইলেন।

তিনি বলেন,—*flash, flare, flame, flicker, glimmer*—এই শব্দগুলির মধ্যে *fl* ধ্বনি যেমন সবত্রই আছে, তেমনই আছে এক চলন্ত আলোর ব্যঙ্গনা— "a suggestion of a 'moving light'"। রিচার্ড্‌স্‌ মনে করেন *flare*-বর্ণের একটি 'fl' ধ্বনি হইতেই চিত্তের অন্তরালে ঐ বর্ণের অপর শব্দগুলির এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের সংশ্লিষ্ট অর্থ বা ছবির স্মরণ হইতে থাকে ; তাহারই ফলে ঐ বর্ণের যে কোন একটি শব্দ নব নব অর্থের ব্যঙ্গনা লাভ করে। শাব্দা ব্যঙ্গনার ইহা এক অভিনব বৈচিত্র্য। রিচার্ড্‌স্‌ এই প্রসঙ্গে তাই মন্তব্য করিয়াছেন,—একার্থবোধক শব্দের ধ্বনি-রূপ বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন প্রকার বলিয়া তাহাদের শাব্দী ছোতনাও বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে, এবং এই জ্ঞান সাহিত্যের বিচারে এক ভাষার কথা অন্য ভাষায় অনূদিত হইলে তাহার শক্তি ও মৌন্দর্য অনেক পরিমাণে ক্ষুণ্ণ হয়।

রিচার্ড্‌স্‌-এর দ্বিতীয় উদাহরণ হইতেছে পরিপূর্ণ শাব্দী ব্যঙ্গনার। বাক্যের মধ্যে

(১) Part III., Ch.I, pp. 181-86 এবং pp. 355-57

(২) *The Philosophy of Rhetoric*—Lec, III, pp. 59 & 62.

একটি শব্দের তাৎপর্য কখন কখন দুইভাবে বুঝিতে হয়,—ইহা কি অর্থ আকর্ষণ করে, এবং কি অর্থ দূরীভূত করে। কোনও কোনও সময়ে আবার অর্থটি তাহার আংশিক সদৃশ-প্রয়োগ হইতে বিচিত্র শক্তি আহরণ করিয়া থাকে ; ইহার প্রাসঙ্গিকতা অসম্ভব করা যায়, স্পষ্টরূপে প্রমাণ করা যায় না।’ অতঃপর তিনি মহাকবি শেক্সপীয়রের নাটক হইতে কয়েকটি পংক্তি তুলিয়া নিজেই উদাহরণগুলি পরিস্ফুট করিয়াছেন। মূল অংশ এখানে উদ্ধৃত হইল—

“Cleopatra, taking up the asp, says to it :

Come, thou mortal wretch,

With thy sharp teeth this knot intrinsic

Of life at once untie ; poor venomous fool,

Be angry, and despatch !

Consider how many senses of *mortal*, besides ‘death-dealing’ come in ; compare : ‘I have immortal longings in me.’ Consider *knot* : ‘This knot intrinsic of life’ : ‘Something to be undone,’ ‘Something that troubles us until it is undone,’ ‘Something by which all holding together hangs,’ ‘The nexus of all meaning.’ Whether the homophone *not* enters in here may be thought a doubtful matter. I feel it does. But consider *intrinsic* along with *knot*. Edward Dowden, following the fashion of his time in making Shakespeare as simple as possible, gives ‘intricate’ as the meaning here of *intrinsic*. And the Oxford Dictionary, sad to say, does likewise. But Shakespeare is bringing together half a dozen meanings from *intrinsic* and *intrinsic* : ‘Familiar,’ ‘intimate,’ ‘secret,’ ‘private,’ ‘innermost,’ ‘essential,’ ‘that which constitutes the very nature and being of a thing’—all the medical and philosophic meanings of his time as well as ‘intricate’ and ‘involved’. What the word does is exhausted by no one of these meanings and its force comes from all of them and more. As the

movement of my hand uses nearly the whole skeletal system of the muscles and is supported by them, so a phrase may take its powers from an immense system of supporting uses of other words in other contexts.

—*The Philosophy of Rhetoric, Lec. III, pp. 64-65*

এই অংশের অনুবাদ করিয়া লাভ নাই, কেননা শেক্সপীয়র হইতে উদ্ধৃত মূল অংশ অনুবাদ করিলে শাকী ব্যঙ্গনার একটিও রক্ষিত হইবে না।

এখানে শাকী ব্যঙ্গনার চারি প্রকার বৈচিত্র্য লক্ষ্য করা যাইতে পারে। প্রথম, mortal শব্দে বৈষম্য-সূত্রে বক্তার সম্পর্কে immortal শব্দও ধ্বনিত হইতেছে। দ্বিতীয়, knot শব্দের পাঁচ প্রকার অর্থ যুগপৎ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ intrinsiccate শব্দও এই প্রসঙ্গে ছয় প্রকার অর্থের জোতনা করিতেছে, সকল অর্থ ই যেন পিণ্ডীভূত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তৃতীয়, knot শব্দ হইতে homephone বা সমধ্বনি not শব্দ জোতিত হইতেছে। চতুর্থ, intrinsiccate এবং knot দুইটি শব্দ একসঙ্গে আবার নূতন অর্থ জোতনা করিতেছে। যেমন বলা চলে, fool ও angry শব্দ একসঙ্গে থাকায় নূতন ধ্বনি আসিয়াছে,—*Fools are apt to be angry and pour out their venom*।

আরও বলা যায় despatch শব্দের kill এবং send away ‘বধ কর’ এবং ‘লোকান্তরে প্রেরণ কর’—এই দুই প্রকার অর্থই এখানে স্ফুটত হইতেছে; এই ব্যঙ্গনা অবশ্য দ্বিতীয় ভেদের অন্তর্গত হইবে।

রিচার্ড্‌স্ শেখাংশে মন্তব্য করিয়াছেন,—intrinsiccate শব্দটির শক্তি তাহার কোনও একটি অর্থ দ্বারা, অথবা মিলিত সকল অর্থ দ্বারাও নিঃশেষিত হয় নাই। আমাদের হস্ত-চালনার জ্ঞাত যে প্রকার পেশীসমূহের সকল অস্থি-পঞ্জরের শক্তি আবশ্যক হয়, একটি শব্দ ও বাক্যাংশও সেই প্রকাব বিভিন্ন প্রকরণের বিভিন্ন শব্দের প্রয়োগ হইতে শক্তি লাভ করিয়া থাকে।

ইংরেজী সাহিত্যে Allegorical এবং Symbolical অর্থাৎ রূপক ও সাংকেতিক রচনা প্রচুর; সংস্কৃতে ও প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যে দুই এক খানি কচিং দৃষ্ট হয়; আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাবে রবীন্দ্রনাথের সময় হইতে ঐ জাতীয় রচনা কয়েকখানি প্রকাশিত হইয়াছে।

রূপক-কার প্রস্তুত সত্য—নিজের ভাব-সংঘেগ—পরিচয়্যোগ করেন যাহা স্পষ্টতঃ

অল্পসত্য বা অল্পবাস্তব, যাহা কাহিনী মাত্র, তাহার কথা বলিবার জ্ঞাত। সাক্ষেতিক কবি প্রস্তুত সত্য পরিত্যাগ করেন গভীরতর সত্যের সন্ধান করিবার জ্ঞাত।' এই রূপক রচনা ও সাক্ষেতিক রচনার প্রাণ রহিয়াছে ব্যঞ্জনশক্তির বিচিত্র ও ব্যাপক প্রয়োগে। বর্তমান গ্রন্থে স্থানাভাব বলিয়া এই বিষয়ের আলোচনা এখানেই কাস্ত করা হইল।

(৪)

ধ্বনির ব্যাপক তাৎপর্য

ধ্বনিকার ও আনন্দবর্ধনকে নমস্কার। অনাগত যুগের ভাব-ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিবার চাবিটি দিয়াছেন তাঁহারা। প্রাচীনযুগে কবিচিত্ত মুখ্যতঃ অভিজ্ঞত হইয়াছে মানব-জীবনের ও সমাজ-জীবনের বিষয়কর বৃহৎ ব্যাপারসমূহ দেখিয়া। যে রূপেই তাঁহারা তাঁহাদের উপলব্ধিকে প্রকাশ করুন, গাথা, মহাকাব্য, পুরাণকাব্য বা মঙ্গলকাব্য, অথবা বিচিত্র কথাকাব্য ও নাট্যকাব্য, তাহা মুখ্যতঃ জীবনের নাট্যরসে পুষ্ট, সন্দেহ নাই। এই জ্ঞাত সমালোচক পণ্ডিতগণও অজ্ঞাতসারে নাট্যরসকে প্রয়োগ করিয়াই কাব্য বৃদ্ধিবার চেষ্টা পাইয়াছেন। কাব্য যেখানে নাট্য-হীন বিশুদ্ধ কাব্যধর্মে উজ্জল, তাহার প্রকাশও হইয়াছে অল্প এবং তেমন বিশ্লেষণ হয় নাই কিছুই। শিক্ষা ও সংস্কৃতির সঙ্গে সভ্যতার পরিণত অবস্থায় মানুষ যখন অন্তর্জগতেব সন্ধান পাইয়াছে এবং সন্ধান পাইয়াছে এক প্রাণময় পুলকময় নবীন নিসর্গ-জগতের, তখন হইতেই রচিত হইতেছে বিশুদ্ধ কাব্য, যাহাতে নাট্যরসের সম্পর্ক প্রায় নাই বলিলেই চলে। এই কাব্যরাশিই মুখ্যতঃ গীতিকাব্য নামে পরিচিত, ইহা মানব-সংস্কৃতির পরিণত যুগের সাহিত্য। এই গীতিকাব্য উপলব্ধি ও আনন্দের প্রধান উপায় যে ধ্বনি-বিচার, তাহা একটু নূতন করিয়া বুদ্ধিতে হইবে।

(১) "The allegorist leaves the given—his own passions—to talk of that which is confessedly less real, which is a fiction. The symbolist leaves the given to find that which is more real."

The Allegory of Love, Ch. II., p. 45

by C. S. Lewis

পূর্বাচার্যগণের ব্যাখ্যাত ধ্বনি-তত্ত্ব দ্বারা নাট্যকাব্য বা মহাকাব্য বুঝা যায়, কিন্তু বর্তমান যুগের শ্রেষ্ঠ গীতিকাব্যকে বুঝিতে হইলে উক্ত ধ্বনি এবং বাজনা ব্যাপারের কিঞ্চিৎ অভিনব ব্যাখ্যা এবং অভিনব প্রয়োগ প্রয়োজন।

ধ্বনি অতি পুরাতন কথা। সৃষ্টিই ধ্বনিময়। আসল রূপকে আবৃত করিয়া বাহিরে চলিয়াছে নব নব রূপের খেলা; আসল শব্দকে ঢাকিয়া রাখিয়া উঠিতেছে নব নব শব্দভরঙ্গ। বাহিরের রূপ-সজ্জা, শব্দ-স্পন্দন এমনই যে আভাসে ইন্ধিতে তাহারই মধ্যে বলকিত হইতেছে অন্তরের রূপ ও কথা। যাহার চোখ আছে সে দেখিতে পায়, যাহার কান আছে সে শুনিতে পায়। আমাদের অন্নময়, প্রাণময় এবং মনোময় সত্তার অন্তরালে লুকাইয়া রহিয়াছে তাহাদেব ধ্বনি, আমাদের বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় সত্তা। এ যেন আলো-ছায়ার খেলা, ছায়ারই পশ্চাতে রহিয়াছে উজ্জ্বল আলো আসল বস্তুকে প্রকাশ করিয়া। বিশ্বের সৌন্দর্যপ্রতিমা যেন অবগুণ্ঠন টানিয়া রহস্যময় মুখখানিকে রাখিয়াছে ঢাকিয়া। জগতে বিচিত্র দৃশ্য, বহু-বিচিত্র ঘটনা প্রতিমুহূর্তে অভিব্যক্ত হইতেছে; সে সকলই জগতের বাচ্যার্থ, তাহার পশ্চাতে রহিয়াছে যে ধ্বনি, যে শক্তিস্বরূপ বীজ-ভূত অঘটন, তাহাকে প্রত্যক্ষ কবে, এমন রসিক আছে কয়জন? জগতের এক অঘটন-ধ্বনিকে উপলব্ধি করিয়া বাচ্যার্থে তাহা প্রকাশ করিয়াছিলেন কবি কালিদাস অপূর্ব কাব্য শকুন্তলায়। শকুন্তলা পড়িয়া সমগ্র কাব্যের ধ্বনি আবার মগ্নের ভাষায় ধ্বনিত করিয়াছেন কবি গেটে। কবি রবীন্দ্রনাথ তাহাই আবার রসাহুকুল বিশদ ব্যাখ্যান করিয়া ধ্বনিতত্ত্ব বুঝাইয়াছেন আমাদের। বিপুল মহাভারত পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা, অধ্যায়ের পর অধ্যায় এবং পর্বের পর পর্ব পড়িয়া চলিয়াছি, কত রাজা, কত ঋষি, কত মানব, কত মহামানব, কত তুচ্ছ বা বৃহৎ ঘটনা, কত ব্যক্তি, কত জাতি, কত জীবন, কত যুদ্ধ, জ্ঞাপর্ব, শান্তিপর্ব, মহাপ্রস্থানপর্ব—সহস্র ঘটনার অজস্র ঝঙ্কার উঠিতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে সকলই মনের তলায় পড়িয়া যাইতে গেল; জগৎ ও জীবন কিছু মনে রহিল না। ধ্বনি উঠিতে লাগিল শান্তি, শান্তি—বিপুল বৈরাগ্য, কঠিন কর্তব্য, হুঃখ, শোক, দম্ভ, দন্দ, বঞ্চনা, সংঘর্ষ, উল্লাস ও অবসাদ, মৃত্যু ও শুদ্ধতা, সব অতিক্রম করিয়া স্থিতি ও গতি, শান্তি, শান্তি!—ইহাই মহাভারতের ধ্বনি। এই ধ্বনিই পরিস্ফুট হইয়াছে ঐ লক্ষ শ্লোকাত্মক বাক্যরাশিতে। বেদ বল, গীতা বল, রামায়ণ বল, মহাভারত বল, কাব্য, নাটক, নৃত্য, সঙ্গীত যাহাই বল, ভারতীয় সাহিত্যের ধ্বনি ও ভারতীয় সংস্কৃতির ধ্বনি একই ধ্বনি—স্থিতি ও গতি এবং

উভয়ের সামঞ্জস্য, শুদ্ধ হিমালয়-বক্ষে ঝঙ্কারময়ী গঙ্গা, যেন হর বক্ষে পার্বতী। চৈতন্য ও শক্তির লীলা ইহাই, স্থির চৈতন্য আর গতিময়ী শক্তি এবং তাহাদের ছন্দোময় সুষমাময় লীলা! আনন্দবর্ধন ধ্বনির কথা উল্লেখ করিয়া ভারতীয় সংস্কৃতির মর্মকথা পরিব্যক্ত করিয়াছেন। বাচ্যার্থ সঙ্কেত করিতেছে ব্যাক্যার্থকে, আবার ব্যাক্যার্থ নিজেকে আবৃত রাখিতেছে বাচ্যার্থের স্বরূপে। শব্দ ও অর্থের গ্রায় বাচ্যার্থ ও ব্যাক্যার্থের অপূর্বলীলা। বাচ্যার্থ ব্যাক্যার্থকে অন্তরে গূঢ় রাখিয়া অব্যক্ত মহিমায় বিশিষ্ট হইয়া উঠিয়াছে; ব্যাক্যার্থ বা ধ্বনি বাচ্যার্থের আশ্রয়ে অভিনব সৌন্দর্য লাভ করিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এ যেন,—

ধূপ আপনারে মিলাইতে চাহে গন্ধে, গন্ধ সে চাহে ধূপেরে রহিতে জুড়ে।
 সুর আপনারে ধরা দিতে চাহে ছন্দে, ছন্দ ফিরিয়া ছুটে যেতে চায় সুরে।
 ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ, রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া,
 অসীম সে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ, সীমা চায় হ'তে অসীমের মাঝে হারা।

—উৎসর্গ

প্রাচীন ভক্তকবি দাদুর কবিতাতে বিষয়টি যেন আরও পরিষ্কৃত হইয়াছে,—

বাস কহে হম্ ফুল-কো পাঁউ, ফুল কহে হম্ বাস।
 ভাষ কহে হম্ সত্-কো পাঁউ, সত্ কহে হম্ ভাষ।
 রূপ কহে হম্ ভাব-কো পাঁউ, ভাব কহে হম্ রূপ।
 আপস্-মে দউ পূজন চাহে—পূজা অগাধ অনুপ ॥

—‘ফুলের সৌরভ বলে আমি ফুলকে চাই, সুস্ব আমি নতুবা প্রকাশ পাইব কি করিয়া? ফুল বলে আমারও সৌরভকে চাই, স্থূল আমি নতুবা সার্থক হইব কি করিয়া? ভাষা বলে আমি সত্যকে চাই, তা না হইলে আমি যে কেহ নই! সত্য বলে আমি ভাষাকে চাই, নতুবা আমার প্রকাশই যে হয় না! রূপ বলে আমি ভাবকে চাই, তা না হইলে আমি নিস্ত্রাণ! ভাব বলে আমি রূপকে চাই, নতুবা আমার উল্লাস হইবে কি করিয়া? দুইজনেই আপোনে দুইজনকে পূজা করিতে চাহিল। এই পূজার রহস্য অগাধ এবং অল্পম।’

ধ্বনি ও বাচ্যার্থের নীলাও এইরূপ; ইহাও অগাধ এবং অল্পম। তাই বলিতেছিলাম ধ্বনি অতি পুরাতন কথা, সৃষ্টিই ধ্বনিময়। ধ্বনি যত প্রবল, শব্দাঙ্ঘর তত কম। ধ্বনির চূড়ান্ত প্রকাশে আসে শুদ্ধতা। শেক্সপীয়ারের কাব্যের অকথিত মহিমা বুঝাইতে গিয়া কার্লাইল উক্তি করিয়াছেন,—

“Speech is great ; but silence is greater.”

—The Hero As Poet

—‘বাক্য বড় ; কিন্তু মৌনভাব আরও বড় ।’

অনির্বচনীয় ব্রহ্মতত্ত্বের বেলায় মৌনকেই শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যা বলা হয়,—

“মৌনব্যাখ্যা-প্রকটিত-পরব্রহ্মতত্ত্বম্... ।”

রবীন্দ্রনাথের সাধনায় দেবীর চরণে কবির শ্রেষ্ঠ দান,—

“অকথিত বাণী, অগীত গান,”

—চিত্রা, সাধনা

—যে বাণী ভাষায় প্রকাশ হয় নাই, হৃদেও কোটে নাই, তাহাই যে কবির ‘শ্রেষ্ঠ দান’ ।

বিষয়টিকে এবার সংজ্ঞা-বিচার করিয়া বিশ্লেষণ করিয়া বুঝান হইতেছে ।

‘ধ্বনন ব্যাপার’ এই শব্দটির প্রয়োগ আমরা বেশি পছন্দ করি । ইহা দ্বারা কেবল আভাসে প্রকাশ নয়, অন্তর্নিহিত বস্তু বা অর্থের স্পন্দন এবং রসাতুল চৰ্ণা সহজে বুঝান যাইতে পারে ।

বাচ্যার্থ উপলব্ধির পর সমান অল্পভূতির সূত্রে গাঁথা আমাদের বাসনালোক বা অন্তর্লোকে সমজাতীয় বস্তু বা ঘটনা স্পন্দিত হইতে থাকে, অতল চিত্ত-মাগরে দোলার পর দোলা লাগিতে থাকে এবং চেউয়ের পর চেউ জাগিতে থাকে । এ সেই অবস্থা যখন বলা যায়,—

হৃদয়ে আজ চেউ দিয়েছে

খুঁজে না পাই কুল ;

সৌরভে প্রাণ কাঁদিয়ে তুলে

ভিজ্জে বনের ফুল ।

—গীতাঞ্জলি, ২০

—এই যে চিত্ত-লোকে স্পন্দন, দোলার সঞ্চারণ, চেউয়ের পর চেউয়ের উল্লাস,— ইহাই ধ্বননের স্পন্দনাত্মক দিক । এই স্পন্দন ব্যঞ্জিত ভাব বা অর্থের স্পন্দন, ইহাই ধ্বনির স্পন্দন । এই স্পন্দন শব্দ ও ছন্দ হইতেও আসে এবং ভাব ও অর্থ হইতেও আসে ।

চৰ্ণাকে আমরা বলিব, ইক্ষুর রূপময় দেহখানি চিবাঁইয়া ইক্ষুর অন্তঃসার রসের নিষ্কাশন এবং চিবাঁইয়া চিবাঁইয়া উহার আন্বাদন । অনেকের মতে রসের পরিপাক রসের পান অপেক্ষা রসের ঐ চৰ্ণায়ই ভাল হয় । যাহারা মাতাল হইয়া বুঁদ হইয়া থাকিতে চান, তাঁহারা মধু-রস এক সঙ্গেই পান করেন, অপর রসিকেরা

ইক্ষরসের গ্রায় উহার চৰ্ণণা করেন। (রসসিক্ত অর্থ বা বস্তুর এই যে পুনঃ পুনঃ আলোড়ন ও চিস্তন,—ইহাকেই আমরা চৰ্ণণা বলিতে চাই।) কাজেই ধ্বনন-ক্রিয়ায় আগে আসে স্পন্দন, পবে হয় চৰ্ণণা, এই উভয় লইয়া ধ্বনির প্রকাশ। ধ্বননের ধ্বন্ ধাতুর অর্থ যে শব্দ-স্পন্দন, তাহাই ইহার অভিপ্রেত অর্থের সম্পূর্ণতা দিতেছে।

আমরা পূর্বে যে ব্যঙ্গনাব আলোচনা করিয়াছি তাহাকে কিয়দংশে অনুমান বলিলে দোষ হয় না। বর্তমানের আলোচ্য ধ্বনন বা ব্যঙ্গনা কিন্তু প্রধানতঃ অনুমানের বিষয় নয়। তাহা যাহা, তাহা বরাইতে ব্যঙ্গনাবৃত্তি বা ধ্বননবৃত্তি স্বাকারের একান্ত আবশ্যকতা বহিয়াছে। অনুমান-শক্তি দ্বাৰা যে অর্থ লভ্য হয়, তাহা সকল পণ্ডিতই প্রায় সমান ভাবে পাইতে পারেন। কিন্তু ধ্বননব্যাপার দ্বারা লভ্য অর্থ সকলের পক্ষে সমান নাও হইতে পারে। বক্তা, বোধব্য, প্রস্তাব বা দেশকাল প্রভৃতি বিচারদ্বাৰা যে অর্থ গম্য হয়, তাহাই কিয়দংশে অনুমানশক্তির বিষয়। বাসনা-লোক বা অন্তর্লোকের স্পন্দনেব ফলে যে অর্থ ধ্বনিত হয়, তাহা বুদ্ধিগত অনুমানের বিষয় নয়, তাহা মুখ্যতঃ হৃদয়গত বাসনার বিলাস। বাসনালোক বা অন্তর্লোক বিচিত্র ভাব ও অর্থের সূক্ষ্ম অনুভূতিময় সংস্থার দ্বারা সমৃদ্ধ ও সংপ্রাণিত না হইলে অনেক ধ্বনন সেখানে জাগিবেই না, এবং সং কাব্যের সার্থক আশ্বাদন অসম্ভব হইবে। ভাব বা Emotion প্রবল না হইয়া রম্যবোধ বা Aesthetic Sense প্রবল হইলেও হৃদয়ের ভাব-ভূমিতে নয়, বুদ্ধি-দীপ্ত বাসনারঞ্জিত জ্ঞান-ভূমিতে স্পন্দন ও চৰ্ণণা আবশ্য হইবে। ধ্বননব্যাপারের জ্ঞা চাই দার্শনিকের বুদ্ধিপুরুষকে নয়, কাব্যরসিকের অনুভূতিপুরুষকে। এই অনুভূতিই পূর্ব-ব্যাখ্যাত প্রতিভান বা 'Vision', অর্থাৎ সাক্ষাৎকার। ইহার মধ্য ভাবের দ্রুতি থাকিতে পারে, আবার অর্থের দীপ্তিও থাকিতে পারে। অর্থমাত্রই কিন্তু রম্যার্থ। আমাদের বক্তব্য এই,—যাহার বাসনালোক পুষ্ট নহে এবং অনুভূতি-শক্তি দুর্বল, তাহার পক্ষে আমাদের ব্যাখ্যাত ধ্বননব্যাপারময় কাব্যার্থের উপলব্ধি কবা সুসম্ভব নহে। ধ্বনন-ব্যাপারের অনুকূল চিত্তশক্তির নাম অনুমান বা Inference নয়, তাহা হইতেছে কল্পনা বা Imagination। এই জগ্গই বাসনা-লোক ও কল্পনা-শক্তির তারতম্য-অনুযায়ী একই কবিতা বিভিন্ন হৃদয়ে বিভিন্ন আবেদন উপস্থিত করিতে পারে। কাষতঃও দেখা যায় ধ্বননব্যাপাবে সমৃদ্ধ 'সোনার তরী' কবিতাটি স্থয়ং কবি হইতে আরম্ভ করিয়া কবিভক্তগণ ও পণ্ডিতগণ কতভাবে ব্যাখ্যান ও আশ্বাদন করিয়াছেন, এটি একটি

চূড়ান্ত উদাহরণ। এখানে কাব্যের অস্পষ্টতাই ব্যাখ্যা-ভেদের একমাত্র কারণ নহে, ধ্বননের বৈচিত্র্য ও বাসনালোকের তারতম্যও একটি বড় কারণ।

পূর্ববতিগণ ধ্বনির তিন ভাগ করিয়াছেন,—রসধ্বনি, বস্তুধ্বনি ও অলঙ্কারধ্বনি। তাহাদেরই নির্দিষ্ট অর্থে এবং নির্দিষ্ট প্রয়োগের মধ্যে এই ধ্বনিভাগকে আমরা মান্য করিয়া লইতেছি। আমাদের প্রয়োজনের জন্য আমাদের ব্যাখ্যাত ধ্বনন-ব্যাপারকে আশ্রয় করিয়া ধ্বনিকে অত্র দুই ভাগে বিভক্ত করিতে চাই,—ভাবধ্বনি এবং অর্থধ্বনি।

প্রথম অধ্যায়ে কাব্য-সংজ্ঞা নির্দেশের সময়ে আমরা চিত্তের হৃদয়গত ক্রতিগুণ এবং বুদ্ধি-গত দীপ্তিগুণ আশ্রয় করিয়া বস্তুর ভাব ও অর্থ এই দুইটি ভাগ স্বীকার করিয়াছি। কাব্য-পার্শ্বে প্রধানতঃ ভাব অর্থাৎ *emotion* এবং অর্থ অর্থাৎ *sense* দুইই জাগে এবং সাধারণতঃ তাহাদের একটি হয় প্রধান, অপরটি থাকে দুর্বল। যদি কাব্যে ব্যাঞ্জনা-ব্যাপার থাকে, তবে ভাব প্রধান থাকিলে ভাব হইতে অত্র ভাব বা অত্র অর্থ জোতিত হইবে, এবং অর্থ প্রধান থাকিলে অর্থ হইতেও অত্র অর্থ বা অত্র ভাব জোতিত হইবে। তাহা হইলে এই বিচারে ধ্বনি হইবে মোট দুই প্রকার—ভাবধ্বনি ও অর্থধ্বনি, ভাবধ্বনি ভাব বা অর্থ উভয় হইতে এবং অর্থধ্বনিও অর্থ ও ভাব উভয় হইতে আসিতে পারে।

এই প্রসঙ্গে রিচার্ডস্‌এর একটি মন্তব্য উদ্ধৃত করা যাইতে পারে,—

“Whether we proceed from the sense to the feeling or *vice versa*, or take them simultaneously, as often we must, may make a prodigious difference in the effect, altering not only the internal structure of the Total Meaning, but even such apparently unconnected features as the sound of the words”.

—*Practical Criticism, Appendix, p. 357*

‘আমরা অর্থ হইতে ভাবে যাই, অথবা ভাব হইতে অর্থে আসি, কিংবা উভয়কেই এক সঙ্গে গ্রহণ করি,—অনেক সময়ে তাহাও করিতে হয়,—কল বিষয়ে কিছু বিশ্বয়-জনক পার্থক্য হইতে পারে; ইহাতে, কেবল সমগ্র অর্থের আভ্যন্তরীণ গঠন নয়, কিন্তু শব্দসমূহের ধ্বনির গায় আপাত-অসদৃশ অঙ্গগুলিও পরিবর্তিত হইতে পারে।’

ব্যাক্যধ্বনি বিষয়ে উক্তিটির সম্পূর্ণ উপযোগিতা না থাকিলেও তাহার উৎপত্তি ও ফল-বিষয়ের মন্তব্য অর্থপূর্ণ।

আমরা পূর্বে দেখিয়াছি অবস্থা-বিশেষে ভাব রসে এবং অর্থ রম্যবোধে পরিণত হইয়া কাব্যানন্দকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এখানেও বলা চলে অবস্থা-বিশেষে ভাবধ্বনি রসে অতিসম্পন্ন হইয়া রসধ্বনিতে এবং অর্থধ্বনি রম্যবোধ-ধ্বনিতে পরিণত হইতে পারে। প্রাচীনগণের কথিত বস্তু ও অলঙ্কার উভয়ই আমাদের কথিত অর্থের অন্তর্গত হইবে, দীপ্তি-প্রধান সকল বিষয়ই অর্থের অন্তর্গত হইবে। কিন্তু অলঙ্কার-ধ্বনির বিশ্লেষণ ও আশ্বাদন বাঙ্গালা সাহিত্যে কচিং হয় বলিয়া উহার আলোচনাদ্বারা বিষয়ের আরও সূক্ষ্ম বিভাগ করিয়া এখানে জটিলতা সৃষ্টি না করাই সঙ্গত মনে হইল। এমন কি ফলই আশ্বাদনীয় বলিয়া ভাবধ্বনি ও অর্থধ্বনিকেই দেখান হইবে; তাহাদের উৎপত্তি বিচার করিয়া নানা বিভাগের উদাহরণ দিতেও বিরত রহিলাম।

যেখানে ব্যক্তার্থ অলক্ষ্য-ক্রম হইয়া সাক্ষাৎ ভাবে রসকে জাগায় সেখানে রসধ্বনি, ইহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে; অলক্ষ্যক্রম রসধ্বনিতে ধ্বনন-ব্যাপার প্রায় নাই। পূর্ববর্তীদের বস্তুধ্বনি ও অলঙ্কারধ্বনি উভয়ই এখানে অর্থধ্বনির অন্তর্গত।

যে কাব্যে সাক্ষাৎ ভাবে আলঙ্কারিকদের কথিত অলক্ষ্যক্রম রস জাগে না, কিন্তু ধ্বনন-ক্রমে ভাব বা emotion জাগে, এবং তাহাই অন্তরে বেদনা বা উল্লাসের সঞ্চার করিয়া রসানুকূল চর্চণায় শেষ হয়, সেখানেই ভাবধ্বনি। এখানে পরিণামে রস-চর্চণা দেখা গেলে, তাহা হইবে রস-ধ্বনি। এইরূপ যে কাব্যে ধ্বনন-ক্রমে ভাব বা emotion অপেক্ষা অর্থ ত্রোতিত হয় বেশি, চিন্তে অন্তঃপ্রবৃত্তির জাগরণের ফলে অর্থের নানাপ্রকার রম্য ত্রোতন ও আলোড়ন চলে, সেখানে অর্থধ্বনি। এখানে পরিণামে রম্যবোধের প্রকাশ হইলে, তাহা হইবে রম্যবোধ-ধ্বনি বা বোধ-ধ্বনি।

রিচার্ড্‌স্‌ তাঁহার *Principles of Literary Criticism* গ্রন্থে Emotionকে—এখানে রসকে—কাব্যাস্বাদের প্রধান উপাদান মনে করেন নাই; রসানুকূল অন্তঃ-প্রবৃত্তির নানা জাগরণকে প্রধান স্থান দিয়াছেন। উদাহরণেই বিভাগগুলি স্পষ্ট হইবে। কিন্তু তাহার আগে বাসনালোক বা অন্তর্লোকের পরিচয় লওয়া আবশ্যক।

এই ধ্বনি প্রবন্ধ, বাক্য ও শব্দ আশ্রয় করিয়া যথাক্রমে প্রবন্ধ-গত, বাক্য-গত ও শব্দ-গত রূপে প্রকাশ পায়। প্রবন্ধ বলিতে বুঝায় সমগ্র রচনা; তাহা এক বিশাল মহাকাব্য হইতে পারে, আবার ক্ষুদ্র-কলেবর একটি গীতিকাব্য বা মহাকাব্যের সর্গ-বিশেষ বা অংশ-বিশেষও হইতে পারে। রচনার ঐক্য-গত শ্রী ইহাতে পরিস্ফুট হয়। প্রবন্ধ হইতেছে ঐক্য-বদ্ধ বাক্যরাশি, ইহার এক একটি বাক্যের আশ্রয়ে আবার বিশেষ ধ্বনি ত্রোতিত হইতে পারে; তাহাই বাক্য-গত ধ্বনি। ধ্বনি সাধারণতঃ

বাক্য-গত হইলেও বাক্যের এক একটি শব্দ আশ্রয় করিয়া তাহার বিশেষ চোতনা হয়, সেখানেই পাওয়া যায় শব্দ-গত ধ্বনি ।

সমুদ্র যত বৃহৎই হউক, দেখা যায় তাহার কতটুকু অংশ । দৃষ্টির বাহিরে পরম গভীরে অতল মহিমায় সে বিরাজমান । আমাদের চিত্তও ঐ সাগরের সদৃশ, কোথায় তাহার তল, কোথায় তীর, কে জানে ? সাগরের গ্রায়ই এই চিত্ত তরলতার সঞ্চয়রাশি, জমাট কিছু থাকিলেও তাহা স্পর্শমাত্র বিগলিত হইয়া যায়, বাহির পবনের দোলা লাগিলেই তাহাতে তরঙ্গের পর তরঙ্গ উঠিতে থাকে, সে তরঙ্গ কখন কখন তাহার অন্তর্দেশকে চঞ্চল, বিক্ষুব্ধ, মথিত করিয়া তুলে, বাহির করিয়া আনে তাহার বিচিত্র সঞ্চয় । সমুদ্রের বিচিত্র সঞ্চয় তাহার অগাধ জলরাশি, কঠিন পর্বত, দ্বীপ উপদ্বীপ, মণি-মাণিক্য প্রবালের রাশি, সে সঞ্চয় তাহার প্রীতির রসে সিক্ত এই অখণ্ড জগতের খণ্ড খণ্ড সৌন্দর্যরাশি, বস্তুরাশি, কথারাশি ও ভাবরাশি ! যাহা কিছু তাহার ভাল লাগিয়াছে, তাহার আদর ও পূজা লাভ করিয়াছে, তাহার চিন্তে প্রতিক্রিয়া-বলে গভীর আঘাত হানিয়াছে, সকলই সেখানে আপন হইয়া তাহার নিজ ভাঙারে জমা রহিয়াছে ; স্মরণমাত্র তাহারা অতল হইতে ভাসিয়া উঠিয়া সমস্ত জীবনের খণ্ড খণ্ড মুহূর্ত্তকে এক অখণ্ড মহিমায় ঝলকিত করিয়া দেয় । ইহারা যেন শিশুদের খেলনা-সঞ্চয়, কোনটির সহিত কোনটির স্পষ্ট কোন যোগ নাই ; বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতাই তাহাদের স্বরূপ, শিশুর চোখে বিশ্বয় জন্মাইয়াছে ইহাই তাহাদের শ্রেষ্ঠ পরিচয় । আমাদের চিত্তও শিশুধর্মী । রূপময় ও ধ্বনিময় এই বিশ্বজগতের কত প্রতিবিম্ব, কত প্রতিধ্বনি ছিন্নবিচ্ছিন্নভাবে আমাদের অন্তর্লোকে ঘুরিয়া বেড়ায় । রবীন্দ্রনাথ বলেন,—

“যেমন বাতাসের মধ্যে পথের ধূলি, পুষ্পের রেণু, অসংখ্য গন্ধ, বিচিত্র শব্দ, বিচ্ছিন্ন পল্লব, জলের শীকর, পৃথিবীর বাষ্প,—এই আবর্তিত আলোড়িত জগতের বিচিত্র উৎক্ষিপ্ত উড্ডীন খণ্ডাংশ সকল—সর্বদাই নিরর্থক ভাবে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে, আমাদের মনের মধ্যেও সেইরূপ । সেখানেও আমাদের নিত্য-প্রবাহিত চেতনার মধ্যে কত বর্ণ গন্ধ শব্দ, কত কল্পনার বাষ্প, কত চিন্তার আভাস, কত ভাবার ছিন্ন খণ্ড, আমাদের ব্যবহার-জগতের কত শত পরিত্যক্ত বিশ্বৃত বিচ্যুত পদার্থসকল অলক্ষিত অনাবশ্যক ভাবে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়ায় ।” —লোক সাহিত্য, পৃ: ২৪

আমাদের অন্তর্লোকের ইহাই সত্যকার ছবি ।

বাসনালোক অন্তর্লোকেই অবস্থিত, অন্তর্লোকের গভীরতম স্তরে তার অবস্থান ।

ইহা এক প্রচ্ছন্ন স্মৃতি-লোকও বটে। বাসনা শব্দের অর্থ এখানে সাধারণ কামনা বা ইচ্ছা নয়। বাসনা শব্দ ভারতীয় দর্শনেব একটি পারিভাষিক শব্দ, তাহার অর্থ চিন্তের সূক্ষ্মতম ও গূঢ়তম সংস্কার, যাহা মানুষের জন্ম আয়ুঃ ও ভোগের কারণ হয় এবং জন্মান্তরেও নাশ প্রাপ্ত হয় না। ইন্দ্রিয়ের দ্বার দিয়া রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ আমরা যাহা কিছু জ্ঞান-গোচর করি এবং মনেব মধ্যেও অপ্রেয়, প্রেয় বা শ্রেয় রূপে যে সমুদয় চিন্তা ও অনুভূতি লাভ করি, তাহাদের কতকগুলি বস্তুতে আমাদের গাঢ় প্রসক্তি, দৃঢ় অনুরাগ বা বিবাগ থাকে। তাহাদের জন্মমূহূর্ত শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহারা লয় পায় না, তাহারা স্মৃতির কোঠায় সঞ্চিত হয়। ইহাই প্রথম স্মৃতি-লোক। কালাত্যয়ে স্মৃতির কতক অংশ বিনষ্ট হয়, বাকী যাহা থাকে তাহা হইয়া যায় আরও সূক্ষ্ম অনুভূতিময় ও জ্ঞানময়। এই অনুভূতি ও জ্ঞান কোন্ সময়ে, কোন্ অবস্থায়, কোন্ ঘটনা বা ব্যক্তিবিশেষদের উপলক্ষ্য করিয়া সৃষ্ট হইয়াছে, মানুষ তাহা হইয়া যায় বিস্মৃত, তখন ঐ স্মৃতিকে আমরা বলি সংস্কার। সংস্কার তাই দেশকালাদিদ্বারা পরিচ্ছিন্ন নয়, এবং কচিৎ মনের উপর ভাসিয়া উঠে। সংস্কারের সূক্ষ্মতম গূঢ়তম রূপ, প্রায় বীজ-ভূত অবস্থার নাম বাসনা। বাসনা শক্তির আদি এষণাময়, তাহাই জন্ম ও জীবন, জীবনের ভোগ ও যাবতীয় কর্ম ও জ্ঞানকে ধারণা করে। স্মৃতি, সংস্কার ও বাসনা—তিন লইয়া অন্তর্লোক।

অন্তর্লোক বা বাসনালোকেব একটি সুষ্ঠু পরিচয় পাওয়া যায় রবীন্দ্রনাথের ‘পত্রপুট’ কাব্যে,—

হৃদয়ের অসংখ্য অদৃশ্য পত্রপুট

গুচ্ছে গুচ্ছে অঞ্জলি মেলে আছে

আমার চারিদিকে চিরকাল ধরে,

আমি-বনম্পতির এরা কিরণ-পিপাসু পল্লব স্তবক,

এরা মাধুকরী ব্রতীর দল।

প্রতিদিন আকাশ থেকে এরা ভরে নিয়েছে

আলোকের তেজোরস,

নিহিত করেছে সেই অলক্ষ্য অপ্রজলিত অগ্নিসংক্কে

এই জীবনের গূঢ়তম মজ্জার মধ্যে।

হৃদয়ের কাছে পেয়েছে অমৃতের কণা

ফুলের থেকে, পাখীর গানের থেকে,

প্রিয়ার স্পর্শ থেকে, প্রণয়ের প্রতিশ্রুতি থেকে,
 আত্মনিবেদনের অশ্রুগদগদ আকৃতি থেকে,
 মার্ঘ্যের কত স্মৃতিরূপ কত বিশ্বাসরূপ
 দিয়ে গেছে অমৃতের স্বাদ
 আমার নাড়ীতে নাড়ীতে।

নানা ঘাতে প্রতিঘাতে সংস্কৃত
 স্থখ দুঃখের ঝোড়ো হাওয়া নাড়া দিয়েছে
 আমার চিত্তের স্পর্শবেদনাবাহিনী পাতায় পাতায়
 লেগেছে নিবিড় হৃদের অন্তকম্পন,
 এসেছে লজ্জার দিক্কাব, ভয়ের সংকোচ, কলঙ্কের শ্লানি,
 জীবন-বহনের প্রতিবাদ।
 ভালোমন্দের বিচিত্র বিপরীত বেগ
 দিয়ে গেছে আন্দোলন

প্রাণ-রস প্রবাহে।

—পত্রপুট, ১৩নং কবিতা

আবার আমরা যখন কোন বিষয় ভোগ করি, দৃশ্য দেখি, সঙ্গীত শুনি, অথবা স্বাদ ভ্রাণ বা স্পর্শ লাভ করি, অথবা কোন বিষয় ভাবনা করি, তখন তাহা যদি রমণীয় হইয়া আমাদের চিত্ত অধিকার করে, তবে চিত্ত-বীণার তার উঠে গভীর সুরে বাজিয়া ; সে সুরের গভীর স্পন্দন অন্তরেব গহনে প্রবেশ করিতে করিতে স্মৃতি ও সংস্কারের স্তর ভেদ করিয়া বাসনালোকে তুলে আলোড়ন, বাসনার তন্ত্রীতে তুলে অনুরূপ প্রতিবাহার। স্থপ্ত স্মৃষ্ণ ভাবময় বা বোধময় বস্তুগুলি সহসা জাগ্রত হইয়া প্রাণ-স্পন্দনে প্রবল হইয়া উঠে এবং সমগ্র পুরুষসত্তাকে পঞ্চাকুল করে। ইহাই বাসনালোকের স্পন্দন বা ধ্বনন, ইহাই গভীর অন্তঃপ্রবৃত্তির জাগরণ। সহজ ভাষায় বলা চলে, বহির্জগতের স্পর্শে হৃদয়ে জাগে যে অহুভূতি, তাহা সমান অহুভূতির সূত্রে বিধৃত কিন্তু বিশ্বতপ্রায় ভাব, অর্থ, বস্তু বা ঘটনাগুলিকে বাসনালোক হইতে যে জাগাইয়া তুলে, তাহাই বাসনালোকের স্পন্দন। ভরা বাদ্যের বর বর বারিধারা এবং ‘শালের বনে থেকে থেকে’ ঝড়ের দোলা দেখিয়া কবির চিত্তলোকে যে প্রবল অহুভূতির সঞ্চারণ হয়, তাহাই কবির বাসনালোক বিক্ষুব্ধ করিয়া জাগাইয়া দেয় বিগত ষত বর্ষার স্মৃষ্ণবোধময় বিপুল ভাব-সংযোগকে। কবি তখন বিহ্বল হইয়া অহুভব করেন,—

অন্তরে আজ কি কলরোল,
 দ্বারে দ্বারে ভাঙল আগল,
 হৃদয়মাঝে জাগল পাগল
 আজি ভাদরে !

আজ এমন ক'রে কে মেতেছে
 বাহিরে ঘরে ।

—গীতাঞ্জলি

বাহিরে যাহা, ঘরেও তাহাই । মেঘের জটা উড়াইয়া দিয়া সেই পাগল বাহিরেও
 নৃত্য করিতেছে, কবির অন্তরলোকেও নৃত্য করিতেছে !

কবি যখন কৌতুকময়ীর নিত্য নূতন কৌতুক-লীলা দেখিয়া অবাক্ বিশ্বয়ে
 ভাবিতেছেন,—

এ-যে সঙ্গীত কোথা হ'তে উঠে,
 এ-যে লাবণ্য কোথা হ'তে ফুটে,
 এ-যে ক্রন্দন কোথা হ'তে টুটে
 অন্তর-বিদারণ ।

নূতন ছন্দ অক্ষের প্রায়
 ভরা আনন্দে ছুটে চ'লে যায়,
 নূতন বেদনা বেজে উঠে তায়
 নূতন রাগিণীভরে ।

যে-কথা ভাবি নি বলি সেই কথা,
 যে-বাথা বুঝি না জাগে সেই বাথা,
 জানি না এনেছি কাহার বারতা

কাহ্নে শুনার তরে ।

—চিত্রা

—আমরা জানি তখন কবির জন্মজন্মসমৃদ্ধ আশ্চর্য বাসনালোক সহসা উদ্দীপ্ত
 হইয়া কবির স্বভাবসত্তাকে গোণ করিয়া তাঁহার দিব্যসত্তাকে উদ্ভূত করিয়াছে এবং
 কবি-জীবনের সঞ্চিত সাধনার ধনবাশি মুঠা মুঠা নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাকে ধন্ত
 করিয়াছে । কবির স্বভাবসত্তা জানে না তাঁহার দিব্যসত্তার ঐশ্বর্য কত বড় ।

মহাকবি কালিদাসের একটি প্রসিদ্ধ শ্লোক লইয়া পরীক্ষা করা যাইতেছে ।
 হংসপদিকার গান শুনিয়া রাজা দুঃস্থ বিদূষককে তাহার নিকট পাঠাইলেন, রাজার
 চিত্ত কিন্তু তাহাতে প্রসন্ন হইল না । হংসপদিকার কঠোখিত সেই মনোহর সঙ্গীতটি

রাজার চিত্তে আনন্দের পরিবর্তে কেবলই ছুঃখ ও উৎকণ্ঠার সঞ্চার করিতে লাগিল। দুর্বাসার শাপে তিনি শকুন্তলার ব্যাপার সম্পূর্ণ বিস্মৃত ছিলেন; তাই পুনঃ পুনঃ ভাবিয়াও কোন্ ভালবাসার জনের সহিত বিষহ ঘটিয়াছে বুঝিতে পারিলেন না। তখন রাজা পর্দাকুল চিত্তে বলিয়া উঠিলেন,—

রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংস্ত নিশম্য শব্দান্

পশুৎস্বকৌ ভবতি যৎ স্মৃতিতোহপি স্তম্ভঃ।

তচ্চেতসা স্মরতি নুনম্ অবোধপূবং

ভাবস্থিরাণি জনাস্তর-সৌহৃদানি ॥

—শকুন্তলা, ৫ম অঙ্ক

—‘রম্য দৃশ্য দেখিয়া কিংবা মধুর শব্দ শুনিয়া স্থখী মাহুষও যে পরম ব্যাকুল হইয়া উঠে,—তাহার কারণ, নিশ্চয়ই সে ভাব বা বাসনারূপে স্থিরবদ্ধ জন্মান্তরের সৌহার্দ-সমূহকে আপনার অজ্ঞাতসারে স্মরণ করে।’

‘ভাব’ শব্দের অর্থ কেহ করিয়াছেন ‘হৃদয়’, আমরা করিতেছি ‘বাসনা’, যাহা চিত্তের সূক্ষ্মতম ও গূঢ়তম সংস্কার। উভয় অর্থই কাষতঃ এক, কারণ বাসনালোক হৃদয়ভূমিতেই অবস্থিত। হৃদয়ভূমি আর অন্তর্লোক একই কথা। এখানে রম্য দৃশ্য দেখিয়া ও মধুর সঙ্গীত শুনিয়া পরিপূর্ণ স্থখের মধ্যেও মাহুষের চিত্ত পশুৎস্বক হইয়া উঠিল কেন? কারণ-স্বরূপ কালিদাস বলিতেছেন, বহিঃপ্রকৃতির মধুর স্পর্শে স্থখী মাহুষের স্থখ যেন আরও গাঢ় হইয়া উঠিল এবং সমান অল্পভূতির সূত্রে তাহার বাসনালোকে স্পন্দন তুলিল, জাগাইয়া তুলিল তাহাদের স্মৃতি বাহারা গভীর প্রেম ও সৌহার্দ দিয়া তাহাকে একদিন অল্পরূপ স্থখ দিয়াছে। তাহারা এখন বাসনালোকে কেবল ভাবমাত্র, তাহাদের রূপ নাই, রেখা নাই, বর্ণ নাই, অঙ্গ নাই, তাহারা ইন্দ্রিয়লোকের ধরা-ছোয়ার অগোচর। স্মৃতিলোকের দেশ, কাল, রূপ, ঘটনা সমস্ত মুছিয়া গিয়াছে, রহিয়াছে শুদ্ধ একটি ভাব-সংস্কার। মন চায় আকুল আগ্রহে সেই ভাবাবশিষ্ট রূপের সঙ্গ, তাহা পায় না, শতচেষ্টায়ও স্মৃতির পূর্ণ জাগরণ হয় না। স্মৃতি চলে ‘অবোধপূর্ব’, ভাবের আশ্রয়ের বিশিষ্ট কোন বোধ জাগে না। এ কেবল নিজের অজ্ঞাত অবচেতন লোকের স্পন্দন। তখন চিত্ত স্থখের নিবিড় সঙ্গ পাইয়াও ব্যথায় ভরিয়া উঠে। এই অবোধপূর্ব স্মরণই বাসনা-লোকের স্পন্দন।

মহাকবি কালিদাস আঘাটের প্রথম দিবসে মেঘুর মেঘ-মায়ার দয়িতা-সঙ্গম-স্থখী

জনের চিত্তেরও যে অগ্ৰথা-ভাব' বর্ণনা করিয়াছেন, তাহারও রহস্ত মিলিবে এইখানে।
আমাদের পল্লী-ছড়ায় যেখানে শুনিতে পাঠ,—

ও পারেতে কালো রং,

রুষ্টি পড়ে বাম্ বাম্,

এ পারেতে লঙ্কাগাছটি রাঙা টুকটুক করে।

গুণবতী ভাই আমার মন কেমন করে ॥

—সেখানেও ওই একই রহস্তের আবির্ভাব স্বীকার করিয়াছেন রবীন্দ্রনাথ।^১
বর্ষার প্রকৃতি এই ছড়ায় মেয়েটির বৃকে সেই একই অবোধপূর্ব স্মরণ জাগাইয়া চিত্ত
ব্যথিত ও চঞ্চল কবিতা তুলিয়াছে। উভয় স্থলেই ইহা বাসনালোকের স্পন্দন।

এইবার কয়েকটি উদাহরণ দিয়া আমাদের বক্তব্য বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

কাব্যে ধ্বননক্রিয়া দুই ভাবে লক্ষ্য করা যায়। এক, কবি নিজেই বস্তু-স্বরূপ
প্রকাশ করিয়া তাহার অবলম্বনে জ্ঞাত ধ্বননব্যাপার নিজেই কাব্যের অঙ্গীভূত
করেন। রচনাকৌশলে এবং ভাবোন্মাদে তাহাতেও লোকান্তর চমৎকারিত্ব থাকিতে
পারে। কোন ব্যঙ্গার্থ থাকে না বলিয়া এরূপ স্থলে আমাদের বর্ণিত ভাবধ্বনি বা
অর্থধ্বনি সাধারণতঃ থাকে না; এবং সেই হিসাবে কাব্য ধ্বনিকাব্য হয় না। অবশ্য
এরূপ রচনায় অনেক সময়ে রস পরিস্ফুট হয় এবং কাব্য প্রকৃত রসকাব্য হয়। এইরূপ
কাব্যকে ধ্বননময় কাব্য বলা যাইতে পারে। পাঠকের ধ্বনন থাকিলে তাহা হইবে
ধ্বনিকাব্য।

বঙ্কিমচন্দ্রের কমলাকান্তের দপ্তরের 'একা' প্রবন্ধটি লইয়া বিচার করা যাইতেছে।
বলা বাহুল্য, এ রচনা রস-রচনা, ইহা গুরুভার প্রবন্ধ নয়। উহার সারাংশ এই,—

—‘মধুমাসে জ্যোৎস্নাময়ী রাত্রিতে মধুর কণ্ঠের মধুর গীতি কর্ণরঞ্জে প্রবেশ করায়
তাহা অতি মধুর লাগিল। বহুতন্ত্রীবিশিষ্ট বাতের তন্ত্রীতে অঙ্গুলিস্পর্শের শ্রাব্য ওই
গীতধ্বনি তাহার হৃদয়কে আলোড়িত করিয়া তুলিল। সঙ্গীত শুনিয়া কমলাকান্তের
পূর্বজীবনের আনন্দ মনে পড়িল। যে অবস্থায়, যে স্থখে সেই আনন্দ তিনি অহুতব

(১) মেঘালোকে ভবতি স্থখিনোহপ্যগ্ৰথা-বৃত্তি চেতঃ।

কঠাগ্লেষপ্রণয়িনি জনে কিং পুন দূর্বসংস্থে ॥

—মেঘদূত, ১৩

—‘মেঘ দেখিলে স্থখী পুরুষের চিত্তও অগ্ৰথাভাবে ধারণ করে; যে জন দূরে
রহিয়াছে এবং প্রিয়জনের কঠালিঙ্গন চায়, তাহার আর কথা কি?’

(২) লোক-সাহিত্য, ছেলে-ভুলান ছড়া, পৃঃ ৩০।

করিতেন, সেই অবস্থা, সেই স্থখ মনে পড়িল। মুহূর্ত জন্ত আবার বৌবন ফিরিয়া পাইলেন। আবার তেমনি করিয়া মনে মনে সমবেত বন্ধু-মণ্ডলী মধ্যে বসিলেন, আবার সেই অকারণ-সঞ্জাত উচ্চহাসি হাসিলেন,...। ক্ষণিক ভ্রান্তি জন্মিল—তাই এ সঙ্গীত এত মধুর লাগিল।’...

এখানে কবির বাসনা-লোকের স্পন্দন এবং ধ্বননব্যাপার রচনার প্রধান অঙ্গ। এই ধ্বনন সম্পর্কে ক্রমশঃ নানা চিন্তন ও রসাত্মকূল অন্তঃপ্রবৃত্তির স্পষ্ট জাগরণও লক্ষ্য করিবার বিষয়। এই সমুদয়ই সাহিত্যিক সৌন্দর্যে কখনও বা ভাব, কখনও রস, কখনও রম্যবোধকে সঞ্চার করিয়াছে। রসরচনার ইহাই এক প্রধান বৈশিষ্ট্য; ইহাতে প্রতীয়মান বা ব্যঙ্গ্যার্থ বলিয়া বিশেষ কিছুই থাকে না, সবই পাঠকের নিকটে বাচ্যার্থের আকারে পরিবেশন করা হয়। এই রচনাকে কবির ধ্বননময় রচনা বলা চলে; কিন্তু ইহা ধ্বনি নয়।

‘কপালকুণ্ডলা’ গ্রন্থে নবকুমারের সহিত কপালকুণ্ডলার প্রথম সাক্ষাতের দৃশ্য স্মরণ করুন। বন্ধিমচন্দ্রের বর্ণনাই নিয়ে তুলিয়া দিতেছি,—

‘অনন্তর সমুদ্রের জনহীন তীরে, এইরূপে বহুক্ষণ দুইজনে চাহিয়া রহিলেন। অনেকক্ষণ পরে রমণীর কণ্ঠস্বর শুন্য গেল। তিনি অতি মৃদুস্বরে কহিলেন, “পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ?”

‘এই কণ্ঠস্বরের সঙ্গে নবকুমারের হৃদয়বাণী বাজিয়া উঠিল। বিচিত্র হৃদয়যন্ত্রের তত্ত্বীয় সময় সময়ে এরূপ লয়হীন হইয়া থাকে যে, যত যত্ন করা যায়, কিছুতেই পরস্পর মিলিত হয় না, কিন্তু একটি শব্দে, একটি রমণীকণ্ঠসমুত্তর স্বরে সংশোধিত হইয়া যায়। সকলই লয়বিশিষ্ট হয়, সংসারষাড়া সেই অবধি স্থখময় সঙ্গীত-প্রবাহ বলিয়া বোধ হয়। নবকুমারের কানে সেইরূপ এই ধ্বনি বাজিল।

“পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ?” এই ধ্বনি নবকুমারের কর্ণে প্রবেশ করিল। কি অর্থ, কি উত্তর করিতে হইবে, কিছুই মনে হইল না। ধ্বনি যেন হর্ষ-বিকম্পিত হইয়া বেড়াইতে লাগিল; যেন পবনে সেই ধ্বনি বহিল, বৃক্ষপত্রের মর্ম্মরিত হইতে লাগিল, সাগরনাদে যেন মন্দীভূত হইতে লাগিল। সাগরবসনা পৃথিবী স্তম্ভরী; রমণী স্তম্ভরী; ধ্বনিও স্তম্ভর; হৃদয়তন্ত্রী মধ্যে সৌন্দর্যের লয় মিলিতে লাগিল।’

—কপালকুণ্ডলা, ১ম খণ্ড, ৫ম পরিচ্ছেদ

এই চমৎকার রচনাটিও কবির ধ্বননময় রচনা; প্রতীয়মান অর্থরূপে কিছুই রাখা হয় নাই বলিয়া ইহা ধ্বনিকাব্য নয়। পাঠকের নিকটে কবির চিন্তা ও অল্পভূতি

সকলই বাচ্যার্থে পরিস্ফুট। অথচ এখানে একটি মাত্র কথা একটি মাত্র মৃদু স্বর যেন দীপশলাকার স্থায় সামান্য আঘাতে দপ্ করিয়া জলিয়া উঠিয়া বাসনালোকে আশ্বিন ধরাইয়া দিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের 'চিত্রা' কাব্যের 'স্বথ' কবিতাটিও কবির ধ্বননময় রচনা। ইহার প্রথমার্ধ স্বভাবোক্তি কাব্যের উদাহরণ-প্রসঙ্গে আলোচিত হইয়াছে। কবি বলিতেছেন,—

আজি মেঘমুক্ত দিন, প্রসন্ন আকাশ—

... ..

তরী হতে সম্মুখেতে দেখি দুই পার,

স্বচ্ছতম নীলাভের নির্মল বিস্তার,

মধ্যাহ্ন-আলোকপ্লাবে জলে স্থলে বনে

বিচিত্রবর্ণের রেখা। আতপ্ত পবনে

তীর উপবন হতে কভু আসে বহি'

আশ্রমুকুলের গন্ধ, কভু রহি রহি

বিহঙ্গের শ্রান্ত স্বর ॥

প্রকৃতির এই সুখময় সহজ ছবিখানি কবির মনের গহনে বাসনালোকে সহজ আনন্দের স্ফূরণ করিল। কবির ধ্বননক্রিয়া আরম্ভ হইল, কবি অহুভব করিলেন,—

আজি বহিতেছে

প্রাণে যৌর শাস্তিধারা। মনে হইতেছে

স্বথ অতি সহজ সরল, কাননের

প্রস্ফুট ফুলের মতো। শিশু-আনন্দের

হাসির মতন, পরিব্যাপ্ত বিকসিত,

নিসর্গকাব্য-পাঠে ইহাই কবিচিন্তের ধ্বনন-ক্রিয়া। তিনি সহজ ভাষায় ধরিয়া ছন্দে গাঁথিতে চাহিলেন। কিন্তু বুঝা চেষ্টা, বাচ্যার্থে তার প্রকাশ সম্ভবপর নয়। কবি পূর্ণ-প্রাণে আর একবার প্রকৃতির দিকে চাহিলেন, সঙ্গে সঙ্গেই অহুভব করিলেন সেই সহজ সরল স্বথ,—

চারিদিকে

দেখে' আজি পূর্ণপ্রাণে, মুগ্ধ অনিমিখে

এই শুদ্ধ নীলাশ্বর স্থির শান্ত জল,

মনে হোলো স্বথ অতি সহজ সরল ॥

—চিত্রা

কাব্য-সৌন্দর্যে এই রচনা অপরূপ সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা আমাদের সংজ্ঞা-অনুযায়ী ধ্বনিকাব্য নহে।

রবীন্দ্রনাথের অতি প্রসিদ্ধ রচনা ‘বলাকা’-কবিতার সম্বন্ধেও একই প্রকার মন্তব্য করা চলে। উহাও নিসর্গদৃশ্যের অবলম্বনে কবিচিত্তের গাঢ় আলোড়নের ফলে কবির ধ্বননময় কাব্য হইয়াছে, রস-শ্রীতেও উহা সমৃদ্ধ, কিন্তু উহাতে ভাবধ্বনি বা অর্থধ্বনি অল্প। তত্ত্বের অপূর্ব রূপোল্লাস ও রসোল্লাস থাকিলেও সকলই প্রায় বাচ্যার্থে পরিস্ফুট। অবশ্য এ কবিতার চরণ-বিশেষে ও শব্দ-বিশেষে মনোহর ধ্বনির লীলা আছে, তাহা পৃথক ভাবে আলোচ্য।

অনেক সময়ে কবি ধ্বননক্রিয়া নামে যাহা রচনা করেন, তাহা হ্রস্ব-গত ভাবানুভূতির কোন ব্যাপার নহে, নিছক চেষ্টাপ্রসূত বুদ্ধি-গত চিন্তনব্যাপার মাত্র। রবীন্দ্রনাথের ‘বলাকা’ এবং হেমচন্দ্রের ‘পদ্মের মৃণাল’ ও নবীনচন্দ্রের ‘সায়ংচিন্তা’ এই তিনটি কবিতা তুলনা করিলে বক্তব্যটি সহজেই স্পষ্ট হইবে।

বলাকা-কবিতার প্রারম্ভেই একটি অপূর্ব নিসর্গ-দৃশ্য, তাহারও মধ্যে রহিয়াছে গতি-বেগ। সন্ধ্যাবাগে ঝিলিমিলি ঝিলমের স্রোতখানি বহিয়া চলিয়াছে, আকাশে আসিয়াছে রাত্রির জোয়ার, কালীর কালো প্রবাহে একে একে ভাসিয়া আসিতেছে তারারফুলগুলি...। সহসা হংস-বলাকার পাখার শব্দ সন্ধ্যার নিস্তব্ধ অন্ধকারে বিদ্যুৎছটার ন্যায় মুহূর্ত-মধ্যে দূর হইতে দূরে দূরান্তরে ছুটিয়া গেল। এই অপূর্ব গতি-বেগ যাহা কবি আবাল্য অন্তরে অন্তরে অনুভব করিয়া বাসনালোকে খণ্ড খণ্ড সঞ্চয়-রূপে রাখিয়াছেন, সহসা বহির্জগতের আকস্মিক প্রবল আঘাতে তাহা অথও স্থায়ী ভাবরূপে উদ্ভূত হইয়া উঠিল। কবির নয়নে শুদ্ধতার ঢাকা আর রহিল না, বিশ্বজগৎময় তিনি প্রত্যক্ষ করিলেন এক দুর্নিবার গতি, এক বেগের আবেগ। আত্যন্তরীণ স্বরূপে পর্বতকেও মনে হইল বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ, মাটির আধার নীচে দেখিলেন মেলিতেছে অকুরের পাখা লক্ষ লক্ষ বীজের বলাকা। বলাকার বেগের আবেগেই কবিতার জন্ম, বিশ্বের বেগের আবেগে তাহার সমাপ্তি; পরিসমাপ্তি হইয়াছে নিজ জীবনের ধাবমান গতিতে,—

অসংখ্য পাখীর সাথে

দিনে রাতে

এই বাসা-ছাড়া পাখী ধায় আলো অন্ধকারে

কোন পার হ’তে কোন পারে।

বাসনালোকের আশ্রয় আলোড়নের ফলে অভূত ধ্বননক্রিয়ার এখানেই শেষ। তারপরে যাহা, তাহা ধ্বননক্রিয়ারও গোচর নয়; একটি কথার রেখায় কবি মহাধ্বনিকে ইঙ্গিত করিয়া মৌন হইয়া গেলেন,—

ধ্বনিয়া উঠিছে শূন্য নিখিলের পাখার এ গানে—

“হেথা নয়, অন্ম কোথা, অন্ম কোথা, অন্ম কোনোখানে।”

এই ধ্বনি একটা রহস্যময় প্রবল অস্থিত, একমাত্র মৌনই তাহার ব্যাখ্যা।

হেমচন্দ্রের ‘পদ্মের মুণাল’ কবিতাটির আবৃত্ত এইরূপ;—

পদ্মের মুণাল এক স্নানীল হিল্লোলে

দেখিলাম সরোবরে ঘন ঘন দোলে—

কখন ডুবায় কায়, কত ভাসে পুনরায়,

হেলে তুলে আশে পাশে তরঙ্গের কোলে—

পদ্মের মুণাল এক স্নানীল হিল্লোলে।

খেত আভা স্বচ্ছপাতা পদ্ম শতদলে গাঁথা

উলটি পালটি বেগে স্রোতে ফেলে তোলে—

পদ্মের মুণাল এক স্নানীল হিল্লোলে।

একদৃষ্টে কতক্ষণ কোতুকে অবশ মন

দেখিতে শোকের বেগ ছুটিল কল্লোলে

পদ্মের মুণাল এক তরঙ্গের কোলে।

প্রথম পাঁচটি চরণ অন্ততঃ আমাদের চিত্তে একটি সম্পূর্ণ ছবির রস সঞ্চার করে। মুণালের দোলার সঙ্গে অন্তর্লোকেও দেয় দোলা এবং লীলাময় আনন্দের সঞ্চার করে। কিন্তু আশ্রয়! কোতুকে অবশ-চিহ্নে কত ক্ষণ চাহিয়া থাকিতেই কবির মনে স্থখের নয়, শোকের বেগ উচ্ছ্বসিত হইল। সরোবরের স্নানীল হিল্লোলে ‘হেলে তুলে’ খেলে মুণাল, আর তার বৃক শতদলে গাঁথা পদ্মটি। ইহা কিরূপে শোকনামক স্থায়ী ভাবের উদ্দীপনা করিল, আমরা বুঝিতে অক্ষম; কবি যদি ইহার পর বাসনালোকের স্পন্দন দেখাইয়া শোকভাবকেই করুণরসে পরিণত করেন, তবু এক হিসাবে সার্থকতা হয়। কিন্তু কবি সোজা হৃদয়লোক হইতে বুদ্ধির লোকে প্রবেশ করিলেন এবং ইতিহাসকে আশ্রয় করিয়া আরম্ভ করিলেন দার্শনিক চিন্তা। তাহার নিকট তরঙ্গান্দোলিত লীলাময় মুণালটি হইল ক্ষণস্থায়িত্বের প্রতীক। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,—‘অই মুণালের মত হায় কি সকলি?’ ভাবিতে লাগিলেন,—

‘কোথা সে প্রাচীন জ্ঞাতি মানবের দল ? দৌর্দণ্ড প্রতাপ যার কোথায় সে রোম ? আরবের পারস্তের কি দশা এখন ? আজি এ ভারতে কেন হাহাকার ধ্বনি ? কোথা বা সে ইম্রালায়, কোথা সে কৈলাস ?’—ইত্যাদি। সকলই কালের হিল্লোলে পদের মৃণালের ত্রায় প্রহার সহিতেছে।

ইহাতে কবির ধ্বনন নাই কোথাও, ‘অবোধপূর্ব’ স্মরণ নাই কোথাও, আছে কেবল বোধ-পূর্বক চেষ্টাকৃত চিন্তনব্যাপার। বাক্যলী এক সময়ে এই কবিতার তারিফ করিলেও ইহা উৎকৃষ্ট কবিতা নয়, কেবল ছন্দ ও শব্দ গুণে ও চিন্তার মহত্বে ইহা আদৃত হইয়াছিল।

নবীনচন্দ্রের ‘সায়ংচিন্তা’ কবিতাটি কাব্যাংশে আরও হীন। সন্ধ্যার একখানি সাধারণ বর্ণনা, ক্রমে বিহঙ্গ-নিচয় এবং গাভীগণের উল্লেখ এবং পরে গানরত রাখালশিশুর উল্লেখ। তার পর আসিল রাখালশিশুর কথা; ভারতের বর্তমান দুর্ভাগ্য, স্বদেশের রাজনীতি, পৃথিবীর ধর্মনীতি আরও কত কথা, রাখাল-শিশু এ সব কিছুই জানে না। সহসা কবির মনে পড়িল—

“আমিও ইহার মত ছিলাম নির্মল,

ছিলাম পরম সুখে সুপ্রসন্ন মনে,...” ইত্যাদি।

কেন কবি লেখাপড়া শিখিলেন, ভারতের ইতিহাস পড়িলেন, ভারতের পরাধীনতার কথা বুঝিতে পারিলেন...এইরূপ অনেক অনেক বিলাপ করিয়া কবি কবিতার শেষ করিলেন—

“রে বিধাতঃ !

কি দোষে ভারতভূমি দোষী ও চরণে ?

কেন অভাগিনী সহে এতেক যন্ত্রণা,

ভারত নিখাসে ভার,

দিয়ে যাও সিন্ধুপার,

রাণী যিনি, কহ তারে এ সব যাতনা,

কাদিবেন দয়াময়ী ভারত-রোদনে।” —অবকাশরঞ্জিনী, ২য় ভাগ

এই কবিতার বিশ্লেষণের আর আবশ্যকতা আছে কি ? ধ্বনন নাই ইহাতে কোথায়ও, আছে শুধু চেষ্টা-কৃত চিন্তন-ব্যাপার।

দ্বিতীয়প্রকার ধ্বননক্রিয়া হয় সহৃদয় সামাজিক- বা পাঠক-চিত্তে। কবি বস্তু-স্বভাব বর্ণনা করিয়া ধ্বনির বীজ তাহাতে গৃহ্যভাবে রাখিয়া দেন ; নিজে কিছুই

পরিষ্কৃত করেন না। কাব্যপাঠের সঙ্গে সঙ্গে বর্ণিত বস্তু নিজভাববৈশিষ্ট্যে এবং কাব্য-নির্মাণকৌশলে পাঠকের বাসনালোকে আলোড়ন তুলিতে থাকে এবং প্রচ্ছন্ন ভাব বা অর্থটি ক্রমে ধরা দেয়; ইহাই আসল ধ্বনিকাব্য, ইহা সংলক্ষ্য-ক্রম ধ্বনি। রবীন্দ্রনাথের 'গীতাঞ্জলি'র কয়েকটি কবিতা লইয়া পরীক্ষা করিব।

এস হে এস সজল ঘন, বাদল বরিষণে ;

বিপুল তব শ্রামল স্নেহে এস হে এ জীবনে ।

এস হে গিরিশিখর চুমি, ছায়ায় ঘিরি কানন ভূমি ;

গগন ছেয়ে এস হে তুমি গভীর গরজনে ।

ব্যথিয়ে উঠে নীপের বন পুলকভরা ফুলে ।

উছলি উঠে কলরোদন নদীর কূলে কূলে

এস হে এস হৃদয়ভরা, এস হে এস পিপাসা-হরা,

এস হে আশি-শীতল-করা ঘনায়ে এস মনে ॥ —গীতাঞ্জলি

কবিতাটি পড়িলেই চিত্ত যেন কার শ্রামল স্নেহে অভিষিক্ত হইয়া যায়, লাগে তাহাতে আনন্দের দোলা। ছন্দের তালে তালে ভাব জাগিতে থাকে এবং রসাতুল অস্তঃপ্রবৃত্তির স্পন্দন আরম্ভ হয়। কবি যাহাকে ডাকিতেছেন, সে কি শুধুই বাহির আকাশের মেঘ, না মেঘমায়ার অন্তরালে হৃদয়াকাশের স্বন্দর রস-বয়ী প্রেমের দেবতা ?

তোমার গতি লক্ষ্য করিতেছি, প্রেমাভিসারে তোমার যাত্রা, প্রকৃতিকে তুমি ধস্ত করিয়াছ। গিরিশিখর চুম্বন করিয়া, কাননভূমি ছায়ায় ঢাকিয়া গভীর গর্জনে গগন ছাইয়া তুমি আসিতেছ! তোমার লাড়া পাইয়া প্রকৃতির অঙ্গে কি বিপুল হর্ষপুলক! নীপের বন ফুলে ফুলে ব্যথিত হইয়া উঠিল, নদীর জল রোদনের ছলে কূলে কূলে উছলিয়া উঠিল। তুমি কি আমার হৃদয় ভরিবে না, আমার পিপাসা নাশ করিবে না? তুমি এস, আমার মনে নিবিড় ভাবে এস।

এই বাচ্যার্থ পড়িলেই ক্রমশঃ ধ্বনি-অর্থ প্রকাশ পাইতে থাকে। মেঘ যতক্ষণ মেঘ থাকে, সে ঐ মেঘ-রূপেই আমার হৃদয়-দেবতা হইয়া যায়, বিশ্বের মধ্যে আমাকে ছড়াইয়া দিয়া তাহার আগমন ও পুলকস্পর্শ অসুভব করিতে থাকি এবং সেই স্পর্শে আমার আনন্দ তার পূর্ণতায় চোখের জলে মুক্তি পায়,—

আনন্দ আজ কিসের ছলে

কাদিতে চায় নয়ন-জলে,

বিরহ আজ মধুর হ'য়ে

করেছে প্রাণ ভোর।

তারপর 'ঐ টুকু ঐ মেঘাবরণ দু-হাত-দিয়ে ফেলো ঠেলে'—অস্তর একান্ত আকুল হইয়া উঠে পরম দয়িতের স্পর্শ পাইবার জ্ঞ, বিরহ দূর করিয়া মিলন-রসে সিক্ত হইবার জ্ঞ।

ইহা খাটি ধ্বনিকাব্য, এ ধ্বনি মুখ্যতঃ ভাবধ্বনি। ইহার ক্রমও লক্ষণীয়। এখানে কেবলমাত্র পাঠকের ধ্বননব্যাপার। কবির ধ্বননব্যাপারের ইঙ্গিত রহিয়াছে 'এস হে এ জীবনে', 'এস হে এস হৃদয়-ভরা', 'ঘনিয়ে এস মনে' প্রভৃতি কয়েকটি ছোট বাক্যে।

এই প্রসঙ্গে বৈষ্ণবসাহিত্যের গৌরচন্দ্রিকার বিশিষ্ট পদগুলির কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। তাহাদের বাচ্যার্থ গৌরাঙ্গ-বিষয়ক, সন্দেহ নাই; কিন্তু কবির শব্দসমিবেশগুণে এবং আমাদের বাসনালোকের পরিপোষণে বাচ্যার্থকে ছাপাইয়া অতুরূপ ভাব-সম্মিত শ্রীরাধাকৃষ্ণের বিচিত্র লীলারহস্য স্ফুরিত হইতে থাকে; যেমন,—

আজু কেন গৌরাচাঁদের বিরস বয়ান।

রজনী জাগাইতে অরুণ-নয়ান ॥

আলসে অবশ অঙ্গ ধরণে না যায়।

চুলিয়া চুলিয়া পড়ে বাঢ়াইতে পায় ॥

চাঁদ মুখ শুকায়াছে কিসের কারণে।

অরুণ-অধর কেন হৈয়াছে মলিনে ॥

—বাসুদেব ঘোষ

এখানে স্পষ্টতঃ ঋগ্ভিতার গৌরচন্দ্রিকা; ধ্বনি অর্থধ্বনি।

বাহা হউক, আমাদের প্রস্তাব অনুসরণ করিয়া গীতাঞ্জলি কাব্যেরই আর দুই একটি কবিতা লওয়া হইতেছে,—

লেগেছে অমল ধবল পালে

মন্দ মধুর হাওয়া।

দেখি নাই কভু দেখি নাই

এমন তরলী বাওয়া।

সমস্ত কবিতাটি নহে, মাত্র ঐ দুইটি চরণ পড়িলেও ছন্দ ও ছবির ধর্ম হৃদয়ে যে প্রসন্নতার পুলকস্পর্শ লাগে, তাহাতেই বাসনালোক মথিত করিয়া আর একটি ছবি জাগে—অদৃশ্য কাণ্ডারী-চালিত আমাদের জীবন-ত্তরীর গতিশীল ছবি।

কাব্যের ধ্বনি এখানে মুখ্যতঃ অর্থ-ধ্বনি। ‘ওরে মাঝি ওরে আমার মানবজন্ম-
তরীর মাঝি’ (গীতাঞ্জলি)—এই কবিতাটি পড়িলেই ইহার ধ্বনির আংশিক
উপলব্ধি হইবে।

ধ্বনি-কাব্যে অনেক সময়ে একটি সুস্পষ্ট অর্থ বা একটি গভীর অর্থ জাগে না ;
কিন্তু একটি অহুভূতি, কখনও হর্ষের, কখনও বা ব্যথার, হৃদয়ে ধ্বনিত হইতে থাকে।
সে অহুভূতি বর্ণিত বস্তুর ব্যঙ্গ্যার্থ রূপেই স্মরিত হয় এবং চিত্তকে অনির্বচনীয় স্পর্শে
বিস্মল করে। ইহা লক্ষ্য-ক্রম কি অলক্ষ্য-ক্রম, সকল সময়ে বলাও সহজ হয় না।
পাশ্চাত্যের Impressionist School অথবা নূতন Symbolist School-এর কথা
এখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে। রবীন্দ্রনাথের ‘চিত্রা’ কাব্যের ‘দিন শেষে’ (‘দিন
শেষ হয়ে এল, আধারিল ধরণী’) কবিতাটিকে ইহার এক উদাহরণ বলিয়া হয় তো
গ্রহণ করা যাইতে পারে।

আমরা বেঁধেছি কাশের গুচ্ছ, আমরা
গেঁথেছি শেফালি-মালা।
নবীন ধানের মঞ্জরী দিয়ে
সাজিয়ে এনেছি ডালা।
এস গো শারদ লক্ষ্মী, তোমার
শুভ্র মেঘের রথে,
এস নির্মল নীল পথে,
এস ধৌত শ্রামল
আলো-ঝলমল
বর্নাগরি পবতে,
এস মুকুটে পরিয়া স্বেত শতদল
শীতল শিশির ঢালা ॥
ঝরা মালতীর ফুলে
আলন বিছানো নিভৃত কুঞ্জে
ভরা গঙ্গার কূলে,
ফিরিছে মরাল ডানা পাতিবারে
তোমার চরণমূলে।

শুঞ্জর তান তুলিয়ো তোমার

সোনার বীণার তারে

মুহু মধু ঝঙ্কারে,

হাসি ঢালা হুর গলিয়া পড়িয়ে

ক্ষণিক অশ্রুধারে ।

হাসি-ঢালা হুর যখন ক্ষণিক অশ্রুধারে গলিয়া পড়িল, তখনই আসিল রবীন্দ্রকাব্যের পূর্ণতা। এই পূর্ণতা শরৎসৌন্দর্যলক্ষ্মীর প্রকৃতির রাজরাজেশ্বরীরূপে আবির্ভাবে কবিচিন্তকে পূর্ণ করিয়া দিয়াছে ; পাঠকচিন্তকেও পূর্ণ করিয়া দিয়াছে। এ কাব্যে আলঙ্কারিকদের বিচারে রসধ্বনি আছে কিনা, সে কথা পৃথক্ বিচার্য। কিন্তু ইহাতে যে পরম সৌন্দর্যের উপলব্ধি-জনিত পূর্ণতা-বোধ আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই পূর্ণতার ভাব যখন অন্তরীক্রে প্রকাশিত হয়, তখন আলম্বন-ভূত চিত্রও যায় তলাইয়া, হৃদয় হয় তন্ময়, স্বয়ংপূর্ণ। এ পূর্ণতার স্পর্শ স্পর্শমণির স্পর্শের স্রায় সকল তুচ্ছ ভাবনাকেও সোনা করিয়া তোলে, হৃদয়ের অঙ্ককার হয় আলোকে উজ্জ্বল। কবিতার শেষ কয়টি চরণে ইহা পরিস্ফুট,—

রহিয়া রহিয়া যে পরশমণি

ঝলকে অলককোণে,

পলকের তরে সক্রমণ করে

বুলায়ো বুলায়ো মনে ।

সোনা হ'য়ে যাবে সকল ভাবনা,

আধার হইবে আলা ॥

—গীতাঞ্জলি

এই কাব্যে যে শ্রেষ্ঠ ভাবধ্বনি রহিয়াছে, তাহা অনস্বীকার্য।

এই স্ব্থময় পূর্ণতার বিপরীত ভাব বেদনাময় অপূর্ণতা ; তাহা ধ্বনি-রূপে পরিস্ফুট হইয়াছে ‘সোনার তরী’ কাব্যে ‘সোনার তরী’ কবিতায়,—

গগনে গরজে মেঘ, ঘন বরষা ।

কূলে একা বসে আছি, নাহি ভরসা ।

রাশি রাশি ভাৱা ভাৱা

ধানকাটা হ'ল সারা,

ভরানদী ক্ষুধার

থরপরশা ।

কাটিতে কাটিতে ধান এল বরষা

প্রথমে ছন্দের স্বরেই এক অপূর্ণতার বেদনা। পূর্ণ গম্ভীর আট মাত্রার পর্বের পর আসিল অপূর্ণ এবং অস্থির পাঁচ মাত্রার পর্ব; পরে পূর্ণতার উচ্ছ্বাসের পর আবার অপূর্ণ পর্ব। সমস্ত অপূর্ণতাকে মানিয়া লইয়া ছন্দ টাল সামলাইল। তারপর চিত্রে—ধান কাটা সারা না হইতেই বর্ষার আগমন,....‘গান গেয়ে তরী বেয়ে’ যে আসে তাহাকে চিনিয়াও চিনি না,...তরীখানিতে আমার সব ধান উঠিল, কিন্তু আমার উঠিবার বেলা—ঠাই নাই, ঠাই নাই,—ছোটো সে তরী! সে তরী সোনার ধান লইয়া চলিয়া গেল, শুধু আমিই পড়িয়া রহিলাম শূন্য নদীর তীরে একাকী! অপূর্ণতার বেদনা মৃদুস্পন্দনে চিত্তকে কেবলই বিহ্বল করিতে থাকে। ইহাই এ কাব্যতার ধ্বনি, ইহা স্পষ্টতঃ ভাবধ্বনি।

গুরুগ্ন খাঁর নিষ্ঠুর ব্যবস্থায় যখন দুর্গদ্বার রুদ্ধ হইয়া গেল, দলনীবেগম বাদী কুলসমকে লইয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিলেন না, তখন বন্ধিমচন্দ্রের বর্ণনা এইরূপ—

সেই অন্ধকার রাতে রাজপথে দাঁড়াইয়া দলনী কাদিতে লাগিল। মাথার উপর নক্ষত্র জলিতেছিল;—বৃক্ষ হইতে প্রস্ফুট কুসুমের গন্ধ আসিতেছিল—ঈষৎ পবনহিলোলে অন্ধকারাবৃত বৃক্ষপত্রসকল মর্ম্মরিত হইতেছিল, দলনী কাদিয়া বলিল, “কুলসম!”

—চন্দ্রশেখর, ২য় খণ্ড, ২য় পরিঃ

দলনী কাদিয়া বলিল “কুলসম”—ইহার মধ্যে ধ্বনি আছে, অর্থ-ধ্বনি, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহার আগের নিসর্গ-বর্ণনা হইতে একটি চমৎকার ভাবধ্বনি পাওয়া যাইতেছে; সেইটি বাস্তবিকই আশ্বাদনযোগ্য। আকাশে নক্ষত্রের দীপ্তি, নিম্নে কুসুমের গন্ধ এবং বৃক্ষপত্রের মর্ম্মরশব্দ, তাহার মধ্যে দলনীর কান্না। একান্ত অসহায় দলনী; প্রকৃতি, শোভা-সৌন্দর্যশালিনী প্রকৃতি, সেও সুন্দরী দলনীর প্রতি উদাসীন, বিমুখ।

সমগ্র কবিতা বা প্রবন্ধেও এই ধ্বনি বিশেষ ভাবে অহুত হয়, সমগ্র কাব্য বা নাট্যগ্রন্থের ধ্বনিও আলোচনার যোগ্য। সমগ্র কবিতার হ্রাস সমগ্র গ্রন্থেও পাঠশেষের আসল ফলশ্রুতি দিয়া ধ্বনির স্বরূপ বিচার্য। ধ্বনি বুঝাইতে গিয়া ২৫০এর পৃষ্ঠায় ইহার সংক্ষিপ্ত উল্লেখ করিয়া উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে। এখানে আর বিশদ আলোচনা করা হইল না।

ধ্বনি মূখ্যতঃ বাক্য-গত, প্রবন্ধ-গত ধ্বনিতে তাহারই বিলাস, পূর্বের উদাহরণ-গুলিতেই উহার বিচিত্র পরিচয় রহিয়াছে। এখানে অগ্রবিধ বাক্য-ধ্বনির কথা বলা

হইতেছে। অনেক সময়ে গান বা কবিতার একটিমাত্র চরণেই ধ্বনি পরিস্ফুট হয়। মহাকাব্য, কথাকাব্য বা নাটকেও একটি মাত্র বাক্যে বিদ্যুৎ-স্ফুরণের গ্রায় ধ্বনিটি চকিতে চিত্তে বিলসিত হইয়া উঠে। বিদ্যুৎ-স্ফুরণের গ্রায় একটিমাত্র বাক্যাপ্রতি ধ্বনি এত উজ্জ্বল হয় এবং পবন-তাড়িত সাগরের গ্রায় তাহাতে এত তরঙ্গ উঠিতে থাকে যে, কবি পরবর্তী অংশে নিজ ধ্বননক্রিয়া দ্বারা বিশদ করিলেও আমাদের চিত্তে তাহা বিশেষ কিছু প্রবেশ করে না, সে নিজের আলোকে দীপ্ত হইয়া নিজের ভাবতরঙ্গে ক্রমাগত ঢুলিতে থাকে এবং রসাতুল চরণ দ্বারা নিজের মধ্যে মসৃণ হইয়া যায়। কবির ধ্বনন-ব্যাপার থাকিলেও পাঠকের ধ্বনন-ব্যাপার মুখ্য হয় বলিয়া আমরা এই ক্ষুদ্র বাক্যগুলিকে ধ্বনি বলিতে চাই। ইহার নাম দেওয়া চলে বাক্য-ধ্বনি ; যেমন,—

- | | |
|---|----------------------|
| (১) 'রাধার কি হ'ল অন্তরে ব্যথা।' | —চণ্ডীদাস |
| (২) 'সই কেবা শুনাইল শ্রাম নাম।' | —চণ্ডীদাস |
| (৩) 'আমি কি দুঃখেরে ডরাই ?' | —রামপ্রসাদ |
| (৪) 'বসন পর, বসন পর মাগো ! বসন পর তুমি !' | —রামপ্রসাদ |
| (৫) 'যেমন চিত্রের পদ্মেতে পড়ে, ভ্রমর ভুলে র'লো।' | —রামপ্রসাদ |
| (৬) 'বিষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান্।' | —ছড়া |
| (৭) 'এখনো কাঁদিছে রাধা হৃদয়কুটীরে।' | —মানসী, একাল ও সেকাল |
| (৮) 'নাহি কাজ সীতায় উদ্ধারি।' | —মেঘনাদবধ কাব্য, ৬ঃ২ |
| (৯) 'ঐ বুঝি বাঁশী বাজে, বনমাঝে, কি মনমাঝে।' | —রবীন্দ্রনাথ |

যে সমুদয় শব্দ বা বস্তু সিদ্ধরস-তুল্য, যাহারা আমাদের চিত্তে ভাবরূপে মূর্ত থাকিয়া মূর্তমধ্যে লক্ষ্য-ক্রম না হইয়া আত্মাদমাত্রে পরিণত হয়, তাহাদের আশ্রয়ে এই বাক্যধ্বনি সহজেই পরিস্ফুট হইয়া থাকে। উল্লিখিত উদাহরণগুলিতে প্রথম, দ্বিতীয়, পঞ্চম ও নবম উদাহরণে রাধা বা শ্রামের, অথবা শ্রামের বাঁশীর উল্লেখই যথেষ্ট; আমাদের চিত্তে এই কয়টি সিদ্ধরস বস্তু বহু-আত্মাদিত ভাব ও রসকে মূর্তমধ্যে মূর্ত করিয়া ধ্বনির সৃষ্টি করিয়া থাকে। শ্রীগৌরাজ-দেব সহজে কথিত হয়,—

গোরার রা বলিতে নয়ন ঝরে,

ধা বলিতে ধরায় পড়ে।

এই চিত্র হয়তো কল্পিত নয়। রাধাভাব-বিগ্রহ গৌরাজ-দেবের বাসনালোক

মুখ্যতঃ যেন রাধাভাব-দ্বারাই নিমিত্ত, একটু ক্ষুরণ হইলেই সেখানে প্রবল ধ্বনি-তরঙ্গ উঠিতে থাকে। শ্রীঅষ্টমতের ভবনে গৌরাঙ্গদেব বিজাপতির প্রসিদ্ধ পদটির—

কি কহব রে সখি আনন্দ ওর।

চিরদিন মাধব মন্দিরে মোর।

—এই প্রথম দুই চরণ গাহিয়াই রজনী ভোর করিয়া দিলেন; কবিতাটির চমৎকার কবিত্ব সকল শেষাংশে, কিন্তু অতদূর শ্রীগৌরাঙ্গ পৌছিতে পারেন নাই। মন্দিরে মাধব—এই একটি কথাই তাঁহার ভাবলোকের পূর্ণ জাগরণ আনিয়া দিল।

এইরূপে রাম-সীতা সিদ্ধরস-মূর্তি। রামচন্দ্র যখন লক্ষ্মণ বা বিভীষণকে বলেন ‘নাহি কাজ সীতায় উদ্ধারি,’ তখন সহজেই আমরা অনুভব করিতে পারি, তাঁহার হৃদয়ের সে বেদনা অমেয়, অননুমোদন এবং ভাষায় বচনাতীত। “বৃথা, হে জলধি! আমি বাঁধিছ তোমারে” প্রভৃতি বলিয়া রামচন্দ্র নিজেই সে দুঃখের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু আমরা জানি কেবলমাত্র হৃদয়ের ধ্বনি দ্বারাই তাহার উপলব্ধি হইতে পারে।

‘বিষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদী এল বান’

—ইহাকে তো রবীন্দ্রনাথ তাঁহার বাল্যকালের মেঘদূত কাব্য বলিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন, ছড়াটি শুনিবা-মাত্রই—

“আমার মানসপটে একটি ঘন মেঘাঙ্ককার বাদলার দিন এবং উভালতরঙ্গিত নদী মৃতিমান হইয়া দেখা দিত।”

—লোকসাহিত্য

আমার বিশ্বাস এই অপূর্ব বাক্যটি সম্পর্কে অনেকেরই অনুভূতি ঐ প্রকার। ইহার ধ্বনিবোধ তাই স্পষ্ট। কবি রবীন্দ্রনাথের হৃদয়ে চার বছরের কণ্ঠাটির উক্তি—‘যেতে আমি দিব না তোমায়’—কি ধ্বনি-তরঙ্গ তুলিয়াছিল, তাহা ‘যেতে নাহি দিব’—কবিতায় প্রকাশ করিয়াছেন কবি। এখানে বক্তা, বোদ্ধব্য এবং প্রকরণ-অনুবাদ্য ঐ বাক্যটি অপূর্ব ধ্বনিকাব্য হইয়াছে। ইহার ধ্বনি কিন্তু ‘সূর্য অস্ত গেল’ বাক্যটির ধ্বনির গায়ন নয়। সেখানে বাসনালোকের স্পন্দন নাই, আছে শুধু অসুখ-ঘটিত ব্যাপার।

‘যেমন চিত্রের পদ্যেতে পড়ে ভ্রমর ভুলে র’লো।’

—এখানে বাক্যটি উপমাযুক্ত। কিন্তু প্রস্তুত বিষয়টিকে অতিক্রম করিয়া, উপমাটির নিজ বাচ্যার্থকেও অতিক্রম করিয়া বহুদূরে তরঙ্গিত হইতেছে ইহার ধ্বনি। চিত্রিত পদ্যে আসক্ত ভ্রমর, বস্তুর মায়ামূর্তি অবস্থিতে আবদ্ধ আমার মন; তারপর ঐ

সূত্রে দৈন্ত, ভ্রান্তি, মোহ, মায়া, কত কি ভাবের জাগরণ! অনেক সময়ে অলঙ্কার-আশ্রয়ে ব্যঙ্গনা স্বতন্ত্র-রূপে প্রকাশ পায়।

তৃতীয় এবং চতুর্থ বাক্যটি বিশেষ বাসনালোকে ধ্বনি-ভরজ তোলে, সর্বত্র নাও তুলিতে পারে।

শব্দ-গত ধ্বনির কথা পূর্বেও আলোচিত হইয়াছে। আমরা এতক্ষণ যে সকল ধ্বনির কথা বলিয়াছি, তাহা সমস্তই আর্থী ব্যঙ্গনার উদাহরণ। শব্দ-গত ধ্বনি কিন্তু শাক্তী ব্যঙ্গনা ও আর্থী ব্যঙ্গনা উভয় আশ্রয় করিয়া প্রতীত হইতে পারে। প্রথম প্রকার শব্দ-গত ধ্বনির উদাহরণ পাওয়া যাইবে অভিধা-মূলা ব্যঙ্গনায়।

...বেদনায় অন্তর করিয়া বিদারিত

মূহূর্তে নিল যে জন্ম পরিপূর্ণ বাণীর সঙ্গীত,

—কাহিনী, ভাষা ও ছন্দ

—এই কবিতার ‘বেদনা’ শব্দটি লক্ষণীয়। উহা এক অর্থ ‘ব্যথা’ অপর অর্থ ‘অনুভব’। প্রথম অর্থে ব্যথা শব্দটি বুঝাইতেছে ক্রৌঞ্চীর ব্যথার সহিত সমব্যথা; একই সঙ্গে আবার বুঝাইতেছে অন্তরে রুদ্ধ শক্তির পীড়া। অনুভব অর্থে বুঝাইতেছে প্রবল ভাবানুভূতি, যাহা অন্তরকে মথিত করিয়া ছন্দঃ-শক্তিকে ক্ষুণ্ণ করিল। বেদনা শব্দ ব্যথা-অর্থে ক্রমে আর একটি অলঙ্কার-রূপ অর্থ ধ্বনিত করিল,—চরম বেদনায় অন্তর বিদীর্ণ করিয়া যেমন নব শিশুর জন্ম হয়, তেমনই কবিচিত্ত বিদীর্ণ করিয়া শক্তিদর নব ছন্দের জন্ম হইল।

বেদনা শব্দটিকে অবলম্বন করিয়া প্রায় একই সময়ে একজাতীয় চারিটি অর্থ মনের ভিতরে ঠেলাঠেলি করিতে লাগিল। ইহাদের মধ্যে প্রথম দুইটির একটি বাচ্যার্থ, অপরটি এবং তৃতীয়টি ব্যঙ্গ্যার্থ। চতুর্থ অর্থটি কিন্তু অভিধা-মূলা ব্যঙ্গনাবৃত্তির বলে আসে নাই। বাচ্যার্থটি স্বীকৃত হইবার পর তাহারই অর্থের চর্চাক্রমে অলঙ্কার-স্বরূপ অর্থটি প্রকাশ পাইল। ইহা স্পষ্টতঃ অর্থ-ধ্বনি, শব্দ-গত অর্থধ্বনি।

আর্থী ব্যঙ্গনার আশ্রয়ে শব্দের বাচ্যার্থকে অবলম্বন করিয়া অপর যে অর্থ প্রতীয়মান হয়, তাহাই দ্বিতীয় প্রকার শব্দ-গত ধ্বনি।

আর একটি উদাহরণ লওয়া যাইতেছে,—

দক্ষিণের মন্ত্র-গুঞ্জরণে

তব কুঞ্জবনে

বসন্তের মাধবী মঞ্জরী

যেইক্ষেণে দেয় ভরি'

মালঞ্চের চঞ্চল অঞ্চল,

বিদায়-গোধূলি আসে ধূলায় ছড়ায়ে ছিন্নদল। —বলাকা, শী-জাহান

এখানে মন্ত্র-শব্দের বাচ্যার্থ কি, এবং ব্যঙ্গ্যার্থ থাকিলে তাহাই বা কি? এই অংশ পড়িয়া প্রথমেই মনে হয় দক্ষিণ দিগাগত মলয় পর্বনের সঞ্চারে ভ্রমর গুঞ্জন করে, কুঞ্জবনে বসন্তের মাধবীলতা মঞ্জরিত হইয়া উঠে,—ইত্যাদি। কিন্তু কবিতাটি পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই 'ময় গুঞ্জরণ' হইতে 'প্রেমের গুঞ্জরণ' রূপ একটি নূতন অর্থ জোতিত হয় না কি? এবং তাহারই বলে 'দক্ষিণ' অর্থ যৌবন, 'কুঞ্জবন' অর্থ জীবন, 'মাধবী মঞ্জরী' প্রেম, 'মালঞ্চ' ও 'কুঞ্জবন' একই অর্থ, 'চঞ্চল অঞ্চল' পরিবর্তনশীল রূপ প্রভৃতি অর্থ আসে না কি? এই অর্থ আখ্যায়ী ব্যঙ্গনাশক্তি দ্বারা লভ্য অর্থধ্বনি। ইহা ব্যক্তিগত ধ্বনি বটে, কিন্তু ইহা মুখ্যতঃ মন্ত্র শব্দ আশ্রয় করিয়া জোতিত হইতেছে বলিয়া মন্ত্র শব্দকে শব্দ-গত ধ্বনির উদাহরণ বলিতে ইচ্ছা হয়।

যেখানে ভাব-বিশেষ্য অর্থাৎ abstract noun প্রয়োগ কবির, বস্তুকে বুঝান হয়, সেখানে সাধারণতঃ ব্যঙ্গনাধর্ম্যে বিভিন্ন অর্থ জোতিত হইবার সম্ভাবনা থাকে; যেমন,—

ক্ষীতকায় অপমান

অক্ষমের বক্ষ হতে রক্ত শুষি করিতেছে পান

লক্ষ মুখ দিয়া, বেদনারে করিতেছে পরিহাস

স্বার্থোদ্ধত অবিচার; সঙ্কুচিত ভীত ক্রীতদাস

লুকাইছে ছদ্মবেশে।

—চিত্রা, এবার ফিরাও মোরে

এখানে 'অপমান,' 'বেদনা,' 'অবিচার,' শব্দ কয়টি লক্ষণীয়। এই শব্দগুলির অর্থ রাষ্ট্রীয় অবস্থা, সামাজিক অবস্থা, অর্থ নৈতিক অবস্থা—সকল দিক্ হইতেই প্রযোজ্য; বস্তুতঃ একই সঙ্গে যেন তাহাদের প্রকাশ হইতেছে। একটি বাচ্যার্থ হইলে অপরগুলি হইবে ব্যঙ্গ্যার্থ।

এখানে এবং পূর্বেও আমরা ব্যঙ্গ্যার্থমাত্রকেই ধ্বনি বলিয়া আসিতেছি; কোনটি মুখ্য এবং কোনটি গৌণ তাহার বিচার করা হয় নাই, সকল সময়ে বিচার করা সম্ভবপরও নয়।

যে রচনায় স্বল্পকথা থাকে, সেখানেই ধ্বনির স্বাভাবিক ক্ষেত্র। এই ক্ষুদ্র সংহতি

ও সংক্ষিপ্ততা যদি প্রসাদগুণের বিরোধী না হয়, তবে সর্বত্রই আদরীয়। জাপানী কবিতায়, গীতা ও বাইবেলের ভাষায় এবং কোন কোন সাম্প্রতিক কবিতায়ও ইহার সূহঁ উদাহরণ পাওয়া যায়।

অজানাকে জানা লইয়াই আমাদের সাহিত্য। ইহা কেবল ইঙ্গিতে ও ব্যঙ্গনায়ই কতকটা সম্ভবপর। সঙ্গীতে হউক, কথায় হউক, নৃত্যে হউক, বা চিত্রে হউক, প্রকাশ কিন্তু মুখ্যতঃ সংকেতে ও ইঙ্গিতে। কথার মধ্যে সঙ্গীতের স্বর বা চিত্রের রূপ কতকটা ফুটিয়া উঠে বলিয়া কথার বা সাহিত্যের শক্তি সর্বাঙ্গপেক্ষা বেশি, কিন্তু সে শক্তি তো ইঙ্গিত বা ব্যঙ্গনারই শক্তি। আমাদের লেখামাত্রই ইঙ্গিত, কথামাত্রই ইঙ্গিত। ইঙ্গিতই তো ধ্বনি, সৃষ্টিই তাই ধ্বনিময়।

চতুর্থ অধ্যায়

বস্তু ও বিভাব

(১)

বস্তু

ভারতের আদি অলঙ্কারশাস্ত্র বলিলে ভরতমুনি-প্রণীত নাট্যশাস্ত্রেরই উল্লেখ করিতে হয়। এই নাট্যশাস্ত্রকে দেবগণ ও মুনিগণ বলিয়াছেন, ‘নাট্যবেদ’,^১ ‘পঞ্চম বেদ’,^২ ‘সার্ববর্ণিক বেদ’^৩; বলিয়াছেন ইহা ‘বেদ-সম্মিত’ অর্থাৎ বেদকল্প। ভারতীয়গণ কি শ্রদ্ধার দৃষ্টি লইয়া নাট্যকে এবং এখানে বলা যাইতে পারে কাব্যকে ভজনা করিতেন, তাহা ওই কয়েকটি স্বাক্ষর শব্দ হইতেই প্রমাণিত হয়। নাট্য বা কাব্য বেদেরই গ্রন্থ জ্ঞানরাশি, কিন্তু ইহা কেবলমাত্র দ্বিজগণের আলোচ্য নয়, সকল বর্ণেরই ইহাতে সমান অধিকার। মহাভারতের গ্রন্থ ইহা পঞ্চম বেদ এবং মহাভারতের গ্রন্থ ইহাও ভারতীয় সমাজ ও সংস্কৃতিকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে। বস্তুতঃ মহাভারতও মুখ্যতঃ ধর্মগ্রন্থ বা ইতিহাস নয়, কাব্য^৪; কাব্য বলিয়াই ভারতবর্ষে সকল সমাজে নিত্যকাল সমান ভাবে আদৃত হইয়া আসিতেছে।

এই সার্ববর্ণিক বেদের বিষয়বস্তুও কেবল সার্ববর্ণিক নয়, সার্বজগতিক, নিখিল জগতে এবং নিখিল মানবসমাজে যে কোনও বস্তুর কথা ভাবা যাইতে পারে, তাহাই নাট্য বা কাব্যের বিষয়-বস্তু। ভরতমুনি বলিতেছেন, নাট্য হইবে ‘লোকবৃত্তান্তকরণ’,^৫

(১) নাট্যশাস্ত্র, ১৮

(২) নাট্যশাস্ত্র, ১১২

(৩) নাট্যবেদ শব্দ দ্বারা কেবল নাট্যশাস্ত্র নয়, নাট্য অর্থাৎ drama বা রূপক-সমূহকেও বুঝাইয়াছে। বস্তুতঃ দেবতাদের প্রার্থনাই ছিল,—

ক্রীড়নীয়কম্ ইচ্ছামো দৃশ্যং শ্রব্যং চ যদ্ ভবেৎ ॥ —নাট্যশাস্ত্র ১১১

(৪) বেদব্যাস ব্রহ্মাকে বলিলেন,—

কৃতং ময়েদং ভগবন্ কাব্যং পরমপূজিতম্ ॥—মহাভারত, আদিপর্ব, ১৬১
ব্রহ্মাও উত্তরে বলিলেন,—

অয়া চ কাব্যম্ ইত্যুক্তং তস্মাৎ কাব্যং ভবিষ্যতি ॥—ঐ, ঐ, ১৭২

(৫) নাট্যশাস্ত্র, ১১১৩

‘সপ্তদ্বীপাহুকেরণ’,^১ ‘সর্বকর্মাহুদর্শক’,^২ ‘নানাতাবোপসম্পন্ন’,^৩ ‘নানাবহাস্তবাহু’,^৪ এবং ‘সর্বশাস্ত্রার্থসম্পন্ন’,^৫ ও ‘সর্বশিল্পপ্রবর্তক’^৬ ।

এই সার্বজনিক বিষয়বস্তুর জন্মই নাট্য বা কাব্য রচনায় সর্বজনের বাবিতীয় জ্ঞান, বিজ্ঞা ও শিল্পকলা প্রভৃতির আবশ্যকতা হয়। ভরত বলেন,—

ন তজ্জ্ঞানং ন তৎ শিল্পং ন সা বিজ্ঞা ন সা কলা ।

নাসৌ যোগো ন তৎকর্ম নাট্যেহস্মিন্ যন্ন দৃশ্যতে ॥ —নাট্যশাস্ত্র, ১।১১৭

—‘এমন জ্ঞান নাই, এমন শিল্প নাই, এমন বিজ্ঞা নাই, এমন কলা নাই, এমন যোগ বা কৌশল নাই এবং এমন কর্ম নাই, বাহা এই নাট্যে দৃষ্ট না হয় ।’

এইরূপে কাব্য-সম্পর্কে ভামহ বলেন,—

ন স শব্দো ন তদ্ বাচ্যং ন স গ্রাযো ন সা কলা ।

জায়তে যন্ন কাব্যাক্রম্ অহো ভারো মহান্ কবেঃ ॥ —ভামহালঙ্কার, ৫।৩

—‘এমন শব্দ নাই, এমন বিষয় নাই, এমন গ্রায় নাই, এমন কলা নাই, বাহা কাব্যের অঙ্গ হইতে না পারে। অহো! কাব্যের কি মহান্ দায়িত্ব-ভার !’

কাব্যের কবি-সম্পর্কে অগ্নিপুরাণ বলিতেছেন,—

‘অপার এই কাব্য-রূপ জগতে কবিই একমাত্র প্রজাপতি । এই বিশ্ব তাঁহার নিকট যেমন প্রীতিকর বলিয়া মনে হয়, তেমনই তাহা পরিকল্পিত হইয়া থাকে ।

‘কবি যদি কাব্যে শৃঙ্গাররসময় হইয়া কাব্যরচনায় প্রবৃত্ত হন, এই জগৎও উক্ত রস-পূর্ণ বলিয়া মনে হইবে ; তিনিই যদি বীতরাগ হইয়া যান, সেই সকলই নীরস বলিয়া প্রতিভাত হইবে ।’^৭

নাট্য বা কাব্য ও তাহাদের বিষয়-বস্তু এবং কবি-সম্পর্কে ভারতীয় প্রাচীন আচার্যগণের ধারণা কি মহান্, কি উদার! কবি যেন ব্রহ্মা, কাব্য যেন বেদ! মানবের বাবিতীয় বিজ্ঞা, জ্ঞান ও শিল্পকলা এই কাব্য-বেদের অঙ্গীভূত। আর বিষয়-বস্তু? সপ্তদ্বীপাহুকের বহির্জগৎ, মানবের নানা ভাবময় অন্তর্জগৎ, অথবা কবির কল্পনার জগৎ, বিশাল জনসমাজের বিচিত্র চরিত্র, ঘটনা, কর্ম ও অবস্থা—সকলই কবিকর্ম-নৈপুণ্যের ফলে নাট্য বা কাব্যে রূপ লাভ করিতে পারে। কবির শক্তি থাকিলে সে শক্তি প্রচারে বাধা নাই কোথাও, সীমা নাই কোথাও।

(১) নাট্যশাস্ত্র, ১।১২০

(২) নাট্যশাস্ত্র ১।১৪

(৩) ঐ ১।১১২

(৪) ঐ ১।১৫

(৫) অগ্নিপুরাণ, ৩৪।১০, ১১

একদল সাম্প্রতিক সাহিত্যিকের মত এই যে, ব্যাধি, বেদনা, ব্যর্থতা ও বঞ্চনায় ভরা অসাম্য-পূর্ণ জগতের দৃশ্যমান অসুস্থ মূর্তিই কেবল সাহিত্যের বস্তু হইবে; অন্ত্যায় যে সাহিত্য সৃষ্ট হইবে, তাহা Escapism বা পলায়ন-বাদের ফল। একদল আবার স্বর্ধালোকিত বা জ্যোৎস্না-পুলকিত পথে মোটেই বিচরণ করিবেন না, লঠনের আলো জালিয়া কেবল অন্ধকারপথেই বস্তুর সন্ধানে অভিসার করিবেন।

অবশ্ত কবির বিভাবনাশক্তি এবং কাব্যনির্মাণশক্তি থাকিলে এই সকল ভাব ও উপাদান হইতেও প্রথম শ্রেণীর কাব্য রচিত হইতে পারে, তাহা আমরা অস্বীকার করি না। বস্তুতঃ দাস্তে বা ভিক্টর হুগো তাঁহাদের বিশাল কাব্যচ্ছত্রের ছায়াতলে বহু বিষয়ের সহিত উক্ত বিষয়সমূহকেও একাসন দিয়াছেন। কিন্তু কাব্যের বস্তু-সম্পর্কে এইরূপ একদেশ-দর্শী সংকীর্ণ ধারণা সময়বিশেষে বা অবস্থাবিশেষে সার্থক হইলেও ইহা যে সত্যবিমুখ এবং মানবের প্রৌঢ় সংস্কৃতির পরিপন্থী, তাহাতে সন্দেহ নাই।

প্রাচীনগণের মতবাদ তুলনায় কত সত্য ও উদার! সাহিত্য-বিচারেও আমাদের মতবাদ এবং শাস্ত্র মানব-প্রকৃতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া সকল সত্য ও সত্য-জ্ঞাপক সূত্র নির্ধারণ করিতে হইবে।

ভরতমুনির গ্রায় পরবর্তী আচাৰ্যগণও চমৎকার ভাবে বস্তু-লক্ষণ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহাতে প্রাচীন বা অর্ধাচীন, অতীত বা অনাগত কোনও উপাদানকেই অশ্রদ্ধা বা অস্বীকার করা হয় নাই। বস্তু-সম্পর্কে দশরূপক-প্রণেতা ধনঞ্জয় বলেন,—

রম্যং জুগুপ্সিতম্ উদারম্ অথাপি নীচম্

উগ্রং প্রসাদি গহনং বিকৃতং চ বস্তু।

যদ বাপ্যবস্তু, কবিভাবক-ভাব্যমানং

তন্নাশ্তি যন্ন রসভাবম্ উপৈতি লোকে ॥ —দশরূপক, ৪।৮৫

—‘রম্য, জুগুপ্সিত, উদার, কিংবা নীচ, উগ্র, চিত্তপ্রসাদকর, গহন অথবা বিকৃত যে সকল বস্তু, এমন কি অবস্তু—এরূপ কিছুই নাই, কবির ভাবনাশক্তি দ্বারা ভাব্যমান হইলে যাহা লোকে রসভাব প্রাপ্ত না হয়।’

উপনিষদে আছে,—

কো হেসাত্তাৎ, কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্তাৎ।

—তৈত্তিরীয়োপনিষৎ, ২।২৭

—‘কে বাঁচিয়া থাকিত, কে নিঃশ্বাস ফেলিত, যদি এই আকাশ আনন্দ না হইত!’

কেবল সত্তার মধ্যেই জীবনের একটি গুঢ় আনন্দ আছে, পরম হৃৎকের মধ্যেও যাহার অবিচ্ছিন্ন উপলব্ধি মানুষকে নূতন কর্মপথে চালিত করে ।

মনে হয়, ধনঞ্জয় এই গুঢ় জীবনানন্দ উপলব্ধি করিয়াই কাব্যবস্তুর ঐক্লপ সংজ্ঞা দিতে পারিয়াছেন ।

আনন্দবর্ধন এই কথাকেই মনস্বিতাপূর্ণ একটি সংক্ষিপ্ত বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন—

‘এমন কোনও বস্তুই নাই যাহা চিত্তবৃত্তিবিশেষ না জন্মায়, এবং যাহার উপাদান বা গ্রহণ হইলে তাহা কবির অর্থাৎ কাব্যের বিষয় না হয় ।’^১

সহজ ভাষায় বলা যায়,—যাহা-কিছু চিত্তেব গোচর হয়, তাহাই অবস্থা-বিশেষে কাব্যের বিষয় হইতে পারে ।

কেবল ইয়াংসিকিয়াং-এর সুখসমৃদ্ধিময় চিত্র নয়, তাহার ভয়াবহ প্রাবল্য, জনবসতি-ধ্বংস, ভাসমান শবদেহের খেলা ; কেবল সূর্য-চন্দ্র-তারকা নয়, বনের ক্ষুদ্র জোনাকি পোকা, দরিদ্র কুটীরের ক্ষীণ দীপ অথবা অমানিশার গভীর অন্ধকার ; কেবল ঐশ্ব্য, সাম্রাজ্য, প্রাচুর্য নয়, দৈন্ত, দুর্ভিক্ষ, অভাব ; কেবল মহাপুরুষ বা কৃত্তীপুরুষ নয়, অতি সাধারণ বঞ্চিত ও অত্যাচারিত ক্লষক বা শ্রমিক ; কেবল ব্যক্তিমানস নয়, যুগ-মানস ও সমাজ-মানস—সকলই সমান ভাবে কাব্যের বিষয়বস্তু হইতে পারে, যদি তাহা উপযুক্ত সাড়া জাগাইয়া কবির অন্তরে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় ।

ধনঞ্জয় বলিয়াছেন বস্তু দূরের কথা, কবির প্রতিভা-বলে অবস্তু খাসা, যাহার সত্তা কেবলমাত্র কল্পনা-গত, তাহাও কাব্যের বিষয় হইয়া আনন্দ জন্মাইতে পারে ।

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণের—

কুর্মলোম-পটাচ্ছন্নঃ শশশৃঙ্গ-ধনুর্ধরঃ ।

এষ বক্ষ্যাস্ততো যাতি খপুষ্প-কৃতশেখরঃ ॥^২

—‘কুর্মলোমের বসন পরিয়া শশশৃঙ্গের ধনু লইয়া এই বক্ষ্যার পুত্র চলিয়াছেন, মাথায় তাঁহার আকাশকুসুমের মালা !’

—এই প্রসিদ্ধ গৌকটিতে অবস্তু অর্থাৎ অসম্ভব বস্তু-সমূহের বিচিত্র সমৃদ্ধ কল্পনা করিয়া পাঠকচিত্তে আনন্দের সঞ্চার করা হইয়াছে ।

(১) ধ্বজালোক, ৩৪৩, বৃত্তি, পৃ: ২২০

(২) কবি কর্ণপুরের মতে এই রচনা যোগ্যতার অভাব-হেতু বাক্য হয় নাই, কিন্তু ইহা কাব্য হইয়াছে । দ্রষ্টব্য :—অলঙ্কারকৌস্তুভ, ১১২, বৃত্তি, পৃ: ৮ ।

রবীন্দ্রনাথ একখানি চিঠিতে বলিয়াছেন,—

“মানুষের আপনাকে দেখার কাজে আছে সাহিত্য। তার সত্যতা মানুষের আপন উপলব্ধিতে, বিষয়ের যথার্থ্যে নয়। সেটা অদ্ভুত হোক, অতথ্য হোক কিছুই আসে যায় না। এমন কি সেই অদ্ভুতের সেই অতথ্যের উপলব্ধি যদি নিবিড় হয় তবে সাহিত্যে তাকেই সত্য বলে স্বীকার করে নেবে। মানুষ শিশুকাল থেকে নানাভাবে আপন উপলব্ধির ক্ষুধায় ক্ষুধিত, রূপকথার উদ্ভব তারি থেকে। কল্পনার জগতে চায় সে হোতে নানা থানা।”

কাব্যের বস্তু-সম্বন্ধে কেবল ভারতীয়দের বিচার এইরূপ নহে, পাশ্চাত্য কবি ও পণ্ডিতগণের সিদ্ধান্তও একই রূপ। মহাকবি শেক্সপীয়ার বলেন,—

“The poet’s eye, in a fine frenzy rolling,
Doth glance from heaven to earth,
from earth to heaven ;
And as imagination bodies forth
The forms of things unknown, the poet’s pen
Turns them to shapes,
and gives to airy nothing
A local habitation and a name.

—*A Midsummer Night’s Dream,*

Act V., Sc. I., 12-17

—“কবির চক্ষু স্নন্দর উন্মাদনায় ঘূর্ণমান
কটাক্ষে নেহারে স্বর্গ হইতে ভূতল, এবং ভূতল হইতে স্বর্গ,
এবং কল্পনায় যেমন স্ফুরিত হয়
অজানা বস্তুরাশির রূপ,
কবির লেখনী গড়ে তাদের মূর্তি ;
শূন্য তুচ্ছ বিষয়কে দেয় বাসস্থান আর নাম।”

কবি শেলি গদ্যপ্রবন্ধে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন,—

“Poetry turns all things to loveliness ; it exalts the beauty of that which is most beautiful, and it adds beauty to that which is most deformed.”

—*A Defence of Poetry*

—‘কাব্য সকল বস্তুকেই সৌন্দর্যে পরিণত করে; অতি হৃন্দর বাহা, তাহাকে ইহা মহিমান্বিত করে, এবং অতি কুৎসিত বাহা, তাহাতে সৌন্দর্য সংযোগ করে।’

স্বর্গ হইতে ভূতল এবং ভূতল হইতে স্বর্গ সর্বত্রই ছড়ান রহিয়াছে কাব্যের বিষয়বস্তু। কবির কল্পনা যেখানে বসে, সেখানেই জাগে রূপ, আসে নাম, রচিত হয় কাব্য।

কাব্য-সম্বন্ধে আলোচনা করিতে বসিয়া লী হাট্‌ প্রারম্ভেই বলিলেন,—

“Its means are whatever the universe contains ;”

—*What Is Poetry ?*

—‘ভুবনে বাহা কিছু আছে, তাহাই কাব্যের উপায় বা উপাদান।’

এবারকৃষ্ণির উক্তি আরও হৃন্দর এবং সম্পূর্ণ; তিনি বলেন,—

“And the really characteristic thing about the art of poetry is its power to present the whole conceivable world...to present any thing which any faculty of ours can achieve or accept, as a moment of mere delighted living of self-sufficient experience.”

—*The Idea of Great Poetry*, Ch. I., p. 16

—‘কাব্যকলার প্রকৃত বৈশিষ্ট্য হইতেছে ইহার এক শক্তি বাহা বোধ-গম্য সমগ্র জগৎকে বর্ণনা করে...আত্মসম্পূর্ণ জ্ঞান ও কেবল আনন্দময় জীবনের মুহূর্তরূপে আমাদের চিত্তবৃত্তি বাহা কিছু লাভ বা গ্রহণ করিতে পারে, তাহাও বর্ণনা করে।’

আনন্দবর্ধন ও এবারকৃষ্ণির কাব্য-গত বস্তু-জ্ঞানের সাদৃশ্য বিশেষ ভাবে লক্ষণীয় উভয়েই চিত্তবৃত্তির ব্যাপারকে আগে লক্ষ্য করিয়াছেন।

এই বিষয়ে শপেনহরের মত বলিয়া কেরিট বাহা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই আমাদের তৃপ্ত করে। কেরিট লিখিতেছেন,—

“...there are not certain beautiful things beautiful each in its own certain way, but that everything in the world is capable of being found beautiful, perhaps in many different ways, if only we have the necessary genius.”

—*The Theory of Beauty*, Ch. VI., p. 122

—‘...প্রত্যেকটিই নিজ বিশিষ্ট ভাবে হৃন্দর এমন কয়েকটি মাত্র সৌন্দর্যময় বস্তু নাই, কিন্তু জগতের প্রত্যেকটি বস্তুই সৌন্দর্যময় বলিয়া দৃষ্ট হইবার যোগ্য, সম্ভবতঃ বহু বিভিন্ন ভাবেই যোগ্য, যদি কেবল আমরা উপযুক্ত প্রতিভার অধিকারী হই।’

উপযুক্ত প্রতিভার বলেই ধনঞ্জয়ের কথিত কবি-ভাবনা দ্বারা ভাব্যমানতা সম্ভবপর হয়।

(২)

বিভাব

এখন প্রশ্ন,—এই বস্তু কি ভাবে বিভাব হয়, কি ভাবে চিত্তবৃত্তির গোচর হইয়া কবিভাবনা দ্বারা ভাব্যমান হইয়া থাকে? বস্তুতঃ প্রশ্ন দুইটি নয়, প্রশ্ন একটিই মাত্র, কেননা বস্তুর বিভাবে পরিণত হওয়া, আর কবিচিন্তের গোচরীভূত হওয়া, অথবা কবি-ভাবনা দ্বারা ভাব্যমান হওয়া স্বরূপতঃ একই ব্যাপার।

সূক্ষ্মবিচারে বস্তু ও বিভাব এক নয়। বস্তু বিভাবে পরিণত হইয়া কাব্যরস জন্মায়, অথবা কাব্য-গত বিভাবের আদি রূপই বস্তু, যেমন দেবপ্রতিমার আদিরূপ মৃৎপিণ্ড মাত্র। বস্তু বহির্জগতের সত্তাময় পদার্থ, বিভাব কবির চিত্তজগতের বৃত্তিময় সত্তা। তাই বস্তু লৌকিক, বিভাব অলৌকিক।

কেবল বিভাব নয়, পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে কাব্যের বিভাব, ভাব ও রস সকলই অলৌকিক। যে ভরতমুনি নাট্যশাস্ত্রের প্রারম্ভে নাট্যের বিষয়বস্তু বুঝাইতে গিয়া সপ্তদ্বীপের ষাবতীয় কর্ণ, ঘটনা, ভাব ও অবস্থার কথা বলিলেন, তিনিই কিন্তু নাট্যের আত্ম-ভূত রসের বিশ্লেষণ-কালে বস্তু নয়, কেবল মাত্র বিভাবের কথাই পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছেন। বিভাব হইতেছে নাট্য বা কাব্যের শব্দে সমাপিত বাহ্য জগতের বস্তু। এই বস্তু শব্দে সমাপিত হয় কবিচিন্তের ব্যাপার-বিশেষের মধ্য দিয়া। কবি-চিন্তের এই ব্যাপার হইতেছে কবিচিন্তের আধবাসন বা অহুরঞ্জন। এই অধিবাসন বা অহুরঞ্জন ক্রিয়া হইতেই অলৌকিকতা আসে এবং বস্তু বিভাবে পরিণত হয়। পূর্বেই দেখান হইয়াছে আনন্দবর্ধনাচার্য এবং এবারকৃষ্ণি উভয়েই কাব্যের বস্তু-বিচারে কবিচিন্তের ক্রিয়া বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন।

বস্তুসম্পর্কে কবিচিন্তের ব্যাপার কি? প্রতিভানশালী কবি তাঁহার অপূর্ণ প্রতিভান অর্থাৎ সাক্ষাৎদর্শন বা vision নামক শক্তিদ্বারা বহির্জগতের বস্তুকে উপলব্ধি করেন, এই উপলব্ধি কিন্তু ফটোগ্রাফি বা আলোক-চিত্রণ নয়। বাহ্য জগতের লৌকিক বস্তু তাহার যথাস্থিত রূপ-সমাবেশ লইয়া কবিচিন্তে প্রবেশ করিতে পারে না। কবি দর্শনের কালে দৃশ্য ঘটনার কোন কোন অংশ বিশেষ ভাবে

লক্ষ্য করেন, কোন কোন অংশ হয়তো মোটেই লক্ষ্য করেন না, কোন অংশ উনকৃত করিয়া কোন অংশ বা অতিকৃত করিয়া দেখেন। তারপর এই অংশসমূহ সমন্বয়ের মধ্য দিয়া কবিচিন্তে এক সুসংলগ্নতা ও সমগ্রতা লাভ করে; এবং কবির স্বাভাবিক শিক্ষা ও সংস্কৃতি হইতে বিচিত্র অমুঘঙ্ক-অমুঘায়ী তাহার একটি তাৎপৰ্য—একটি ভাব ও অর্থরূপ গোত্ৰিত হইয়া উঠে, ইহাই কবিচিন্তে বস্তু-স্বরূপের প্রকাশ, বা কবিচিন্তের অধিবাসন-ক্রিয়া। বলা বাহুল্য, এই ব্যাপারে বস্তুর লৌকিকতা ক্ষুণ্ণ হয়, তাহা হয় অলৌকিক, শব্দের মধ্যে ধ্বনিত হইয়া তাহা হয় বিভাব। নাট্য বা কাব্যের কারবার এই বিভাব লইয়া।

এই বিভাব লইয়া কিন্তু Realism বা Idealism অর্থাৎ বস্তু-তত্ত্ব বা ভাব-তত্ত্বের প্রশ্ন উঠে না, তাহা আসে বিশেষ বিভাব অথবা কবিচিন্তের বিশেষ ভাবনা-ভঙ্গী এবং কাব্যরচনার বিশেষ কৌশল-প্রয়োগ লইয়া। যে প্রক্রিয়ার কথা লিখিত হইল, তাহা সকলেরই চিন্তে বস্তু-গ্রহণের সময়ে অগ্নাধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। সৃষ্টি-বিষয়ে কবি প্রজ্ঞাপতির তুল্য বলিয়া তাঁহার চিন্তেই ইহা প্রবল ভাবে ঘটিয়া থাকে। ওয়াল্টার পেটার বলেন, সত্যসন্ধ ঐতিহাসিকের বেলায়ও ইহার অগ্রথা হয় না,—

“Your historian, for instance, with absolutely truthful intention, amid the multitude of facts presented to him must needs select and in selecting assert something of his own humour, something that comes not of the world without but of a vision within.”

—*Appreciations, Style, p. 9*

—‘উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়, ঐতিহাসিককে সম্পূর্ণ সত্য-নিষ্ঠ উদ্দেশ্য লইয়াও তাঁহার নিকট উপস্থাপিত রাশি রাশি ঘটনার মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া লইতে হয়; এবং এই নির্বাচনকালে তাঁহার নিজের ভাব বা প্রকৃতির এমন কিছু প্রয়োগ করিতে হয়, যাহা বহির্জগৎ হইতে আসে না, আসিয়া থাকে তাঁহার অন্তর্দৃষ্টি হইতে।’

(৩)

অমুকরণ

আমাদের মনে হয় বিভাবের সম্পাদনাই বস্তুর অমুকরণ, আরষ্টল্‌ যাহাকে বলিয়াছেন Mimesis বা Imitation। কবিচিন্ত দ্বারা বাহিরের বস্তু গ্রহণই বস্তুর

বিভাবতা সম্পাদন অথবা বস্তুর অমুকরণ। বিভাব বস্তুর সদৃশ হইয়াও বস্তুর নিখুঁত প্রতিচ্ছবি নয়। কবিচিত্ত জড় দর্পণ-সদৃশ নয় যে বস্তু তাহাতে সহজ নিয়মে প্রতিবিম্বিত হইয়া আপনি প্রকাশ পাইবে। বস্তুর অমুকরণের মধ্যেই বস্তুর এক অভিনব সংস্করণ ও অভিনব প্রকাশ হইয়া থাকে। বস্তু ও বিভাবের বাহ্য সাদৃশ্য উপলব্ধি করিয়াই প্রাচীন ভারত ও প্রাচীন গ্রীসের আচার্যগণ ভাষায় ইহাকে অমুকরণ-প্রক্রিয়া বলিয়া বুঝাইতে চাহিয়াছেন। অমুকরণ পশ্চাৎকরণ হইলেও ইহা করণ; এই করণ-ব্যাপারে সৃষ্টিব্যাপার কিছু নিহিত থাকিবেই। দেশ, কাল এবং বিষয়-সম্মিলনের সহিত চিত্তাবস্থা নিয়ত পরিবর্তিত হইতেছে। মন যাহাকে গ্রহণ করে, তাহাকে তাহার আত্মভূত করিয়া লয়। কবিচিত্তে বিষয়ের গ্রহণই বিষয়ের তৎকালের জগৎ কবিস্বরূপতা প্রাপ্ত হওয়া। অতএব বস্তুর অমুকরণের মধ্যেই বস্তুর নবীকরণ বা নবসৃষ্টিকরণ থাকে। এমন কি কবি-নির্মিত কাব্য-পাঠেও পাঠকের চিত্তে বস্তুর যে প্রকাশ হয়, তাহা কবি-চিত্তের প্রকাশ হইতে কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র হইয়া থাকে, কেননা এখানেও বিষয়-গ্রহণের সঙ্গেই পাঠকের ব্যক্তি-বোধের মধ্য দিয়া বিষয়ের কিঞ্চিৎ নবীকরণ হয়। কালিদাসের মেঘদূত কাব্যকে রবীন্দ্রনাথ বুঝিয়াছিলেন নিজ ভাবময় ব্যক্তি-বোধের মধ্য দিয়া, তাই তাঁহার রচিত মেঘদূত প্রবন্ধে অভিনব মেঘদূত প্রকাশ পাইয়াছে।

এই অমুকরণ কথাটি আমাদের অলঙ্কারশাস্ত্রে, বিশেষতঃ শিল্প-শাস্ত্রে খুবই প্রচলিত।

বর্তমান অধ্যায়ের আবশ্যেই আমরা উল্লেখ করিয়াছি ভরত নাটককে বলিয়াছেন,—

“লোকবৃত্তামুকরণ,” “সপ্তদ্বীপামুকরণ”।

পরবর্তী কালে দশরূপককার ধনঞ্জয়ও নাটকের অমুকরণ সংজ্ঞাই দিয়াছেন,—

“অবস্থামুকৃতি ন্যাট্যম্।”

—দশরূপক, ১

—‘লোকসমাজের অবস্থার অমুকরণই নাট্য।’

বিষ্ণুধর্মোত্তর গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়,—

“যথা নৃত্তে তথা চিত্রে ত্রৈলোক্যামুকৃতিঃ স্মৃতা।”

“নৃত্তং চিত্রং পরং মতম্।”

—চিত্রসূত্র, ৩৫৫, ৭

—‘যেমন নৃত্যে তেমন চিত্রে উভয়েতেই ত্রৈলোক্যের অমুকরণ দেখা যায়। নৃত্যই শ্রেষ্ঠ চিত্র।’

শ্রীকুমার শিল্পরত্নগ্রন্থে চিত্রসম্বন্ধে আরও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া লিখিয়াছেন,—

জঙ্গমা বা স্থাবরা বা যে সন্তি ভুবনত্রেয় ।

তৎ তৎ স্বভাবত স্তেযাং করণং চিত্রম্ উচ্যতে । —শিল্পরত্ন, ৪৬২

—“তিন ভুবনে জঙ্গম বা স্থাবর অর্থাৎ গতিশীল বা স্থিতিশীল বাহ্য কিছু আছে, তাহাদের স্বাভাবিকভাবে তদ্রূপ করণই চিত্র ।”

এখানে স্বাভাবিকভাবে তদ্রূপ করণই অমুকরণ ।

ভরত নাট্যকে ‘লোকবৃত্তাহুকরণ’ বলিবার পূর্বেই উহার স্বরূপ-সম্বন্ধে বলিয়াছেন,—

“ত্রৈলোক্যশাস্ত্র সর্বশ্চ নাট্যং ভাবাহুকীর্তনম্ ।” —নাট্যশাস্ত্র, ১।১০৭

—“নাট্য হইতেছে এই নিখিল ত্রিলোকের ভাবরাশির অমুকীর্তন ।”

উভয় উক্তির সামঞ্জস্য করিলে স্পষ্টই উপলব্ধি হইবে যে, অমুকরণ দ্বারা বস্তুর কেবল বাহ্যমূর্তি নয়, অন্তঃস্থিত ভাবমূর্তির পরিস্ফুটনও বুঝাইতেছে । ‘ভাবাহুকীর্তন’ পূর্বে উল্লিখিত হওয়ায় বস্তুর প্রাণপ্রদ ধর্মের প্রকাশই মুখ্য এবং ‘বৃত্তাহুকরণ’কে তদমুকরণ প্রকাশ বলিয়া গোণ বুঝিতে হইবে । নাট্য-সমূহের কথাবস্তু বিশ্লেষণ করিলেই এই বিষয়ের যথার্থতা উপলব্ধি হইবে ।

নাট্যশাস্ত্রের স্তায় শিল্পশাস্ত্রেও লিখিত আছে,—

তত্র তত্রোচিতাকার-রসভাব-ক্রিয়াস্থিতম্ ।

চিত্রং বিচিত্রফলদং ভর্তৃঃ কর্তৃশ্চ সর্বদা ॥ —শিল্পরত্ন, ৪৬।১২

—“চিত্রে সমুচিত আকার অর্থাৎ রূপ থাকিবে, আরও থাকিবে সমুচিত রস, ভাব ও ক্রিয়া ; তবেই তাহা সর্বদা শিল্পকর্তা এবং তাঁহার ভর্তা অর্থাৎ প্রতিপালককেও বিচিত্র ফল দান করিবে ।”

অমুকরণ হয় রূপের, তাহাই যখন শিল্পীর তুলিকাশাতে সমুচিত ভাব ও রসে এবং সমুচিত ক্রিয়া দ্বারা অভিব্যক্ত হইবে, তখনই সেখানে প্রকাশ পাইবে অন্তর্গত জীবনের মহিমা, বাহ্য অমুকরণের অতীত ।

নৃত্য ও চিত্রশাস্ত্রে এই অমুকরণ কি এবং তাহা কি ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও আলোচনা করা যাইতেছে ।

প্রাচীনকালে চিত্র-শাস্ত্র নৃত্য-শাস্ত্রের একটি অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত । চিত্রসমূহে তাই লিখিত আছে,—চিত্রশাস্ত্রে বাহ্য অমুকৃত, তাহা নৃত্যশাস্ত্র হইতে বুদ্ধিতে হইবে । নৃত্যে একদিকে আছে লব্ধীত তালে তালে বাহার ছন্দস্পন্দন

অনুভব করা যায়, আর একদিকে আছে চিত্র প্রতিক্ষেণে যাহা নটের অঙ্গ-বিশ্রাসে প্রাণময় হইয়া জীবনকে পরিস্ফূর্ত করিয়া তুলে। এ জীবন যেমন বিচিত্র মনুষ্য-জীবন, তেমনই ইহা পশু-পক্ষী বৃক্ষ-লতা অথবা শৈল-সমুদ্রের জীবন। লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে নৃত্যে বা চিত্রে জীবনকে পরিস্ফূর্ত করার অর্থ সমুচিত ভাবাভিব্যক্তি দ্বারা বস্তুর প্রাণ-প্রদ ধর্মকে আবিষ্কৃত করা; ইহাই নৃত্য বা চিত্রের ত্রৈলোক্যাত্মকতা। একটি সহজ উদাহরণ লওয়া যাইতেছে। সাগর-নৃত্য বা লতা-নৃত্য, অথবা ঝটিকা-নৃত্য, কিংবা ঋতু-রঙ্গ-নৃত্য হইতেছে। ইহা স্পষ্ট যে অহুকরণ দ্বারা গ্রীক শিল্পিগণ যাহা বুঝিয়াছেন এখানে তাহা প্রয়োগ করার প্রসঙ্গ উঠে না; কেননা এই সকল প্রাকৃত বস্তুর যথা-স্থিত বা যথা-দৃষ্ট স্বরূপের অহুকরণ সম্ভব নয়। সাগর-নৃত্যে সফেন সলিলরাশি কোথায়? লতা-নৃত্যেই বা পেলব পুষ্প-পল্লব কোথায়? এমন কি নৃত্যচ্ছন্দে উত্তাল তরঙ্গোচ্ছ্বাস অথবা দোলায়িত স্কুমার গতি কি অবিকল সমুদ্রবিক্ষোভ কিংবা লতার লীলায়িত ভঙ্গীর অনুরূপ? অথচ শাস্ত্রকার পণ্ডিতগণ অহুকরণ শব্দই প্রয়োগ করিয়াছেন; অহুকরণ-শব্দ দ্বারা তাই বুঝিতে হইবে একদিকে বস্তুর বাহ্যরূপের সদৃশীকরণ, অপর দিকে তাহার রূপাতীত প্রাণপ্রদ ধর্মের আবিষ্করণ। এই দুই ক্রিয়াকে একত্র করিয়া আমরা বলিতে চাই নবীকরণ। ইহাই ভারতীয় শাস্ত্রে ব্যবহৃত অহুকরণ-শব্দের অর্থ। ভারতীয় অজস্তা বা ইলোরার গুহা-চিত্র, অথবা ভাস্কর্বে নটরাজ কিংবা ধ্যানী বুদ্ধের প্রস্তর-মূর্তি লক্ষ্য করিলেই আমরা ভারতীয় অহুকরণ শব্দের সম্পূর্ণ ছোতনা উপলব্ধি করিতে পারিব।

চিত্র-শিল্পের দুইটি বিশিষ্ট পদ্ধতি অনুকারক ও ব্যঙ্গক। ভারতীয় চিত্রে ব্যঙ্গকপদ্ধতির প্রাধান্য, তাহা কখনও বস্তুর ছবছ নকল হইতে পারে না। শিল্পাচার্য নন্দলাল বসু আধুনিক ভাষায় স্পষ্ট করিয়া লিখিয়াছেন,—

“শিল্প হল সৃষ্টি। স্বভাবের অহুকরণ নয়। বাহ স্বভাবের মধ্যে সৃষ্টির যে আবেগ নিরন্তর ক্রিয়াশীল শিল্পীর স্ব-ভাবেও তারই প্রেরণা, তারই ক্রিয়া, স্মৃতির আহুকরণের কথা উঠে না।...”

আলংকারিকদের ভাষায় বলতে গেলে, শিল্প হল ধ্বনি বা বাজনা। একটু রূপ, একটু রঙ, একটু রেখা দিয়ে ইচ্ছিতে অনেকখানি ভাবনা ও বেদনার অনুষঙ্গ জাগিয়ে তোলা তার কাজ।”

—শিল্পকথা, পৃ: ৩৬

ভারতীয় শিল্পাচার্য নন্দলালের প্রমাণ আমাদেরই অন্তর্কূলে। শিল্প অহুকরণ নয় বলিয়া প্রাচীন শিল্পশাস্ত্রের অহুকরণ শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তিনি আরও পরিস্ফূর্ত

করিয়ান। শিল্প কেবল স্থূল অনুকরণ নয়, তাহার কারণটিও শিল্পাচাৰ্য চমৎকার করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।

এই অনুকৃতির মূলে রহিয়াছে এক বিশ্বয়-বোধ বা অদ্ভুত রস, এক অপূৰ্ব ‘wonder-spirit’। কবিচিত্ত যখন বাহ্য-জগতেব বস্তু দেখিয়া চমৎকৃত হয়, জীবনের অসীম রহস্য উপলব্ধি করিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হয়, তখনই অদ্ভুত রস সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে শব্দরাশি দ্বারা অনুকরণেচ্ছা জাগে, ইহাকেই আমরা বলি সৃষ্টির প্রেরণা। বস্তুর স্বরূপ প্রকাশদ্বারা বিশ্বয়-ভাব উদ্ধৃক না হইলে অনুকৃতির ইচ্ছা বা চেষ্টা হইতে পারে না; সকল সৃষ্টির মূলে তাই মানবচিত্তের বিশ্বয়-ভাব, সকল রসে অনুস্থ্যত রহিয়াছে অদ্ভুত রস,—

‘সর্বত্রাপ্যদ্ভুতো রসঃ’।

গ্রীক দার্শনিক আরিস্টটল তাহার সুপ্রসিদ্ধ কাব্য-সূত্রের প্রারম্ভেই কাব্য প্রভৃতিকে ‘modes of imitation’—অনুকরণ-প্রকার বলিয়াছেন। এই অনুকরণ শব্দটি আরিস্টটলের পূৰ্বে প্লেটো-কর্তৃক এবং প্লেটোরও পূৰ্ববত্তিগণ-কর্তৃক প্রযুক্ত হইয়াছে। পণ্ডিতগণ মনে করেন পূৰ্বকালাগত বলিয়া আরিস্টটল শব্দটি কাব্য-স্বরূপ বুঝাইবার পক্ষে অনুপযুক্ত হইলেও ত্যাগ করিতে পারেন নাই, তবে তিনি অর্থ-ব্যাপ্তি ঘটাইয়া শব্দটিকে কাৰ্যতঃ নূতন ভাবেই প্রয়োগ করিয়াছেন। আরিস্টটল কাব্য-সম্বন্ধে বলিতেছেন—

“...it is not the function of the poet to relate what has happened, but what may happen,—what is possible according to the law of probability or necessity.” —*The Poetics*, IX, I.

—‘কবির কাৰ্য হইতেছে, যাহা ঘটয়াছে তাহার নয়, কিন্তু যাহা ঘটিতে পারে,— সম্ভাব্যতা বা প্রয়োজনীয়তার বিধি অনুযায়ী যাহা ঘটনীয়, তাহার বর্ণনা করা।’

এইরূপে পরেও তিনি মন্তব্য করিয়াছেন,—বস্তু-বিচारे অসম্ভব কিন্তু ঘটনীয় বস্তু অপেক্ষা সম্ভবপর অঘটনীয়তা সমধিক বরণীয়।^১

আরিস্টটল অগ্ৰত্ৰ আরও স্পষ্ট করিয়া নিপুণ চিত্রকরদের উদাহরণ দেখাইয়া বলিয়াছেন,—

(১) *The Poetics*, I, ২.

(২) *The Poetics*, XXV, 17 ; XXIV, 10.

“They, while reproducing the distinctive form of the original, make a likeness which is true to life and yet more beautiful.”

—*Ibid*, XVI, 8

—‘তাহারা মূলের বিশিষ্ট রূপ অঙ্কিত করিয়া এমন সাদৃশ্য পরিস্ফুট করেন, যাঁহা জীবন সম্বন্ধে সত্য, অথচ পূর্বাপেক্ষা অধিকতর মনোহর।’

—কবিও সেইপ্রকার বস্তু-সাদৃশ্য স্থাপন করিয়াও তাহাকে সমধিক সুন্দর করিয়া নির্মাণ করিবেন।

ইহার পূর্বে অম্লকরণ শব্দের প্রয়োগ করিয়াই আরিষ্টটল্ লিখিয়াছেন,—

“The poet being an imitator,...must of necessity imitate one of the three objects,—things as they were or are, things as they are said or thought to be, or *things as they ought to be*.”

(ইটালিক্স আমাদের দেওয়া)

—*Ibid*, XXV, 1.

—‘কবি অম্লকরণ-কারী বলিয়াই তিনটি বিষয়ের একটি অম্লকরণ করিবেন,—বস্তুসমূহ যে ভাবে ছিল অথবা আছে, বস্তুসমূহ যে ভাবে আছে বলিয়া বলা বা মনে করা হয়, অথবা বস্তুসমূহের যে রূপ হওয়া উচিত।’

আরিষ্টটলের সূত্রেই অম্লকরণ শব্দের এই অর্থ-ব্যাপ্তি লক্ষ্য করিয়া বুচার তাহার অনুসরণে প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন যে, আরিষ্টটল্ ‘*Imitation*’ শব্দ দ্বারা কাব্যে বুঝাইয়াছেন ‘*producing*’ অর্থাৎ নির্মাণ করা, উপপাদন করা অথবা ‘*creating according to a true idea*’ অর্থাৎ কোন প্রকৃত ভাবানুযায়ী সৃষ্টি করা।’

আমরা দেখিতেছি পাশ্চাত্যেও অম্লকরণ শব্দের জোতনা আমাদের অম্লকরণ শব্দের অম্লরূপ। উভয়ই শেষ পর্যন্ত সদৃশীকরণ ও নবীকরণ—নব-সৃষ্টি-করণ বুঝায়।

এই বিষয়ে ওয়াল্টার পেটারের একটি উক্তি বাস্তবিকই মনোহর,—

“Literary art, that is, like all art which is in any way imitative or reproductive of fact—form, or colour, or incident—is the representation of such fact as connected with soul, of a specific personality, in its preferences, its volition and power.”

—*Appreciations, Style*.

—‘অন্তান্ত শিল্প যে প্রকার বস্তু অর্থাৎ আকৃতি, বর্ণ বা ঘটনার কোনও রূপে অনুল্লকরণ বা পুননির্মাণ করে, সাহিত্য-শিল্পও সেই প্রকার এমন সকল বস্তু বর্ণনা করে, যাঁহা রুচি, ইচ্ছা এবং শক্তি বিষয়ে এক বিশিষ্ট ব্যক্তি-বোধের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত।’

এখানে লেখক স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করিলেন যে, সাহিত্যের অনুল্লকৃত বা পুনঃনির্মিত বস্তু সর্বদাই ‘*soul of a specific personality*’ বা বিশিষ্ট ব্যক্তি-বোধের সহিত অভিন্ন হইয়া প্রকাশ পায়। অনুল্লকৃতি তাই কখনও আলোকচিত্রণ কিংবা দর্পণের প্রতিবিম্ব মাত্র নয়; তাহা বিশিষ্ট রুচিপ্রকৃতিময় ও নবসৃষ্টির স্পন্দনময় মানবাত্মা প্রতিভান বা প্রকাশ।

দার্শনিক ক্রোচেও ‘*imitation of nature*’ অর্থাৎ নিসর্গানুল্লকরণ বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন ইহা বিজ্ঞান-সম্মত ভাবেই বুঝায়,—

“Representation or intuition of nature, a form of Knowledge.”

—‘নিসর্গের অন্তঃস্থাপন বা উপলব্ধি, এক প্রকার জ্ঞানমাত্র।’

কিন্তু ইহার পরেই তিনি মন্তব্য করিলেন,—

অর্থোপলব্ধির স্বাভাবিক ক্রম আরও স্পষ্টরূপে অনুল্লকৃত হইলে অন্য প্রতিপাত্তিও যুক্তিসঙ্গত বলিয়া মনে হয় এবং তাহা হইতেছে,—

“...art is the *idealization* or *idealizing* imitation of nature.”

—*Aesthetic*, Ch. II, p. 28.

—‘নিসর্গের ভাবানুল্লকরণ অথবা তাহার ভাবানুল্লকরণই আর্ট।’

অবশেষে ক্রোচে স্পষ্ট করিয়াই বলিলেন জীবন্ত-প্রায় চিত্রিত যোমের মূর্তিগুলি বিশ্বয় জন্মাইলেও উহারা আর্টের ‘*aesthetic intuition*’ বা সৌন্দর্যবোধগত আত্মোপলব্ধি দিতে পারে না। মায়া বা ইন্দ্রজাল রচনার আনন্দ অনেক নিম্নস্তরের, আর্টের আনন্দ শাস্ত ও উৎসাহের।

(৪)

রূপ ও রস

বিভাবনা শব্দ লইয়া আমরা পূর্বে আলোচনা করিয়াছি।’ বিভাবিত করার অর্থ—আত্মদ্রব্বরূপ অনুল্লকটিকে উৎপত্তির যোগ্য করা, সহজ ভাবায় বলা যায়,—রসে

পরিণত করা। বস্তু তখনই বিভাব হয়, যখন তাহা কবিচিন্তের অধিবাসনে এমন রূপ লাভ করে, যাহাতে শব্দে সমগিত হইয়া সহজেই সামাজিকের চিন্তে ভাব বা রম্যার্থ উদ্ভূত করিয়া তাহাকে রসে বা রম্যবোধে পরিণত করিতে পারে। বিভাব তাই বাহিরের বস্তু নয়, বস্তুর কাব্য-গত রূপ। রূপই রসসৃষ্টি করে, বস্তু নয়।

এখানে একটি বিষয় স্পষ্ট করিয়া উল্লেখ করা আবশ্যক মনে করি। আমরা প্রথমাধ্যায়েই ভাব ও রম্যার্থ এবং রস ও রম্যবোধ—এই দুই প্রকার ভাগের কথা বলিয়াছি। যেখানে রস ও রম্যবোধের মধ্যে সূক্ষ্মভেদ করিবার প্রশ্ন উঠে না, সেখানে প্রচলিত সংস্কার-অনুযায়ী একমাত্র রস শব্দ প্রয়োগ করাই সুবিধা এবং এখানে তাহাই করা হইতেছে। বিভাব বা রূপের সম্পর্কে রস ও রম্যবোধের মধ্যে পার্থক্য করিবার কিছু নাই। তাই ‘রস’ বলিলে রস ও রম্যবোধ, এবং ‘ভাব’ বলিলে ভাব ও রম্যার্থ, এমন কি স্থল-বিশেষে উহাদের পরিণতি রস ও রম্যবোধও বুঝাইতে পারে। প্রসঙ্গ বুঝিয়া অর্থের ব্যাপ্তি বা সঙ্কোচ করিতে হইবে।

বিভাব ও ভাব সাহিত্যে অভিন্ন এবং অবিচ্ছেদ্য। বিভাব ও ভাব বলিতে এখানে রূপ ও রসই বুঝা যাইতেছে। উভয়েব মধ্যে কোন তুলনার প্রশ্ন উঠে না। তথাপি রসের অথবা রম্যবোধেরই সর্বময় প্রাধান্য বলা হইয়াছে বলিয়া সন্দেহ হইতে পারে রূপ বুঝি বিশেষ কিছু নয়। ঈক্ষুরসকে ঈক্ষুদণ্ড হইতে পৃথক্ করিয়া বুঝা গেলেও রসকে রূপ হইতে পৃথক্ করিয়া আশ্বাদন সম্ভবপর নয়। তথাপি আলোচনার জন্ত প্রশ্ন হইতে পারে,—রূপ প্রধান, না রস প্রধান? রূপ ও রস সত্যই অবিচ্ছিন্ন বলিয়া সঙ্গত প্রশ্ন হইতেছে,—রসাপ্রাপ্ত রূপ স্থায়ী, না রূপাপ্রাপ্ত রস স্থায়ী? রবীন্দ্রনাথ প্রকারান্তরে এই প্রশ্নটি আলোচনা করিয়াছেন এবং রূপের পক্ষেই রায় দিয়াছেন। রূপের মূল্য বা বিভাবের মর্যাদা কাহারও অপেক্ষা কম নয় বুঝাইবার জন্তই এই প্রশ্নের অবতারণা করা হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথের উত্তর নিম্নে উদ্ধৃত হইল,—

“আমার মতো গীতি-কবির তাদের রচনায় বিশেষ ভাবে রসের অনির্বচনীয়তা নিয়ে কাববার করে থাকে! যুগে যুগে লোকের মুখে এই রসের স্বাদ সমান থাকে না, তার আদরের পরিমাণ ক্রমশঃই শুষ্ক নদীর জলের মতো তলায় গিয়ে ঠেকে। এইজন্ত রসের ব্যবসা সবদা ফেল হবার মুখেই থেকে যায়। তার গৌরব নিয়ে গর্ব করতে ইচ্ছা হয় না। কিন্তু এই রসের অবতারণা সাহিত্যের একমাত্র অবলম্বন নয়। তার আর একটা দিক আছে যেটা রূপের সৃষ্টি। যেটাতে আনে প্রত্যক্ষ অল্পভূতি, কেবলমাত্র অসুমান নয়, আভাস নয়, ধ্বনির ঝংকার নয়।...সাহিত্যের ভিতর দিয়ে

আমরা মানুষের ভাবের আকৃতি অনেক পেয়ে থাকি এবং তা ভুলতেও বেশি সময় লাগে না। কিন্তু সাহিত্যের মধ্যে মানুষের মূর্তি যেখানে উজ্জল রেখায় ফুটে ওঠে দেখানে ভোলবার পথ থাকে না। এই গতিশীল জগতে যা কিছু চলছে ফিরছে তারই মধ্যে বড় রাজপথ দিয়ে সে চলাফেরা করে বেড়ায়। সেই কারণে শেক্সপীয়ারের লুক্রিস এবং ভিনস অ্যাণ্ড অ্যাডোনিস-এর কাব্যের স্বাদ আমাদের মুখে আজ কচিকর না হতে পারে—সে-কথা সাহস করে বলি বা না বলি ; কিন্তু লেডি ম্যাকবেথ অথবা কিং লীয়ার অথবা অ্যান্টনি ও ক্লিয়োপেট্রা এদের সম্বন্ধে এমন কথা যদি কেউ বলে তা হলে বলব তার রসনায় অস্বাস্থ্যকর বিরূতি ঘটেছে, সে স্বাভাবিক অবস্থায় নেই।...

তাই বলছি সাহিত্যের আসরে এই রূপসৃষ্টির আসন দ্রব।”

—সাহিত্যের স্বরূপ, পৃ. ৫১-৫২

রবীন্দ্রনাথ মুখ্যতঃ রসের ব্যবসায়ী গীতিকবি বলিয়া এবং তাঁহার বর্ণিত রূপের মূল্য-সম্বন্ধে আমবা একমত বলিয়া, একটু দীর্ঘ হইলেও তাঁহার মন্তব্যের অনেকাংশ উদ্ধৃত হইল। কিন্তু রস-স্রষ্টা হইয়াও তিনি যেন রস-সম্বন্ধে স্থবিচার করিতে পারেন নাই। রূপের মাহাত্ম্য বুঝাইতে আগেই তিনি উল্লেখ করিয়াছেন রূপ আনে প্রত্যক্ষ অহুভূতি। এই প্রত্যক্ষ অহুভূতিই তো রস। রস-হীন রূপ সাহিত্যের জগতে রূপই নয়, রস-দুর্বল কোন রূপ মহাকালের কোন চিত্রশালায় স্থান পাইতে পারে না। সৃষ্ট রূপকে চিত্র বলিলেই তাহা রস-লোকের বাহিরে যায় না, কেননা চিত্রের স্থায়ী ও মূল্যও প্রধানতঃ রস-ব্যঞ্জনায়।^১ তাঁহার কথিত লুক্রিস প্রভৃতির উদাহরণও সঙ্গত নয়, কারণ উক্ত কবিতা দুইটি গীতিকাব্য-ধর্মে ইংরেজী সাহিত্যেও তেমন উৎকৃষ্ট নয়, এবং শেক্সপীয়ারের জীবিত কালেও তাঁহার প্রসিদ্ধ নাট্যসমূহের পাঞ্চে তাহাদের স্থান হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। বাস্তবিক পক্ষে একমাত্র শেক্সপীয়ারের রচনা বলিয়াই তাহা ভক্ত পাঠকমণ্ডলীর কৌতুহল উদ্রেক করে। রবীন্দ্রনাথ ‘সঙ্গীতবিরতা শকুন্তলা’কে বলিয়াছেন চিরকালের ; মেঘদূত—গীতিকাব্য, তাহাও কি চিরকালের

(১) বিস্ময়করোত্তর মহাপুরাণে তৃতীয় খণ্ডে চিত্রশিল্পের আলোচনায় স্পষ্টতঃ নাট্যের আটটি রসকেই চিত্ররস বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। বস্তুতঃ ভরত-প্রণীত রস-গণনার শ্লোকটিতে (দ্রষ্টব্য কাব্যলোক, পৃ: ১১৩) ‘নাট্যে’ শব্দস্থলে ‘চিত্রে’ শব্দ বসাইয়া চিত্ররস গণনা করা হইয়াছে।

নয় ? ভবভূতি ভারতীয় কাব্যের চিত্র-ভাণ্ডারে কোন অমররূপ দান করিতে পারেন নাই, স্বকালেও তিনি স্থধীগণ-কর্তৃক সমাদৃত হ'ন নাই। কিন্তু পরবর্তী যুগে যুগে লোকের মুখে উত্তররামচরিতের গীতিকবিতার স্বাদ বাড়িয়াই চলে নাই কি ? যুগে যুগে লোকের মুখে রসের স্বাদ সমান থাকে না সত্য, কিন্তু গীতিকবিতার রসপ্রবাহ কেবল একটানা ভাঁটা নয়, নব যুগে তাহাতে নব জোয়ারের জলোচ্ছ্বাস আসিতে পারে, আসিয়াও থাকে। রবীন্দ্রনাথ নিজেই প্রাচীন সাহিত্যের কাদম্বরী প্রবন্ধে বলিয়াছেন রামায়ণ-মহাভারতের পর কালিদাসের যুগে ভারতীয় কাব্যে রূপ অর্থাৎ বিশিষ্ট চরিত্র-অঙ্কন অপেক্ষা ভাব ও রসের কারবারই চলিয়াছে বেশি। মন্তব্যটি আমরা অসার মনে করি না। কিন্তু ইহাতে কালিদাসের কাব্যের স্থায়িত্ব কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ হয় নাই। প্রসঙ্গতঃ বলা যাইতে পারে ভারতীয় অলঙ্কার-শাস্ত্রেও চরিত্র বা রূপাঙ্কন অপেক্ষা রসের বিশ্লেষণ ও আলোচনারই প্রাধান্য দেখা যায়।

মনে হয়, রবীন্দ্রনাথ এখানে মুখ্যতঃ গীতি-কাব্য এবং নাট্য-কাব্য ও শ্রব্য-কাব্যের তুলনা করিয়াছেন ; উহাতে রস ও রূপের তুলনা সম্পন্ন হয় নাই। এই সম্বন্ধে আমরা পূর্বেই মন্তব্য করিয়াছি,—স্থায়ী ভাবাপ্রণয়ে রচিত কবিতাই সাধারণতঃ স্থায়ী হয়, প্রাসঙ্গিক ভাব-জাত কবিতার সার্থকতা পরিবর্তনশীল যুগ-কচির উপরই নির্ভর করে।

তাহা হইলেও সাহিত্যের আসরে রূপসৃষ্টির আসন ধ্রুব। কারণ উত্তম রসের আশ্রয়েই উত্তম রূপের সৃষ্টি, এবং উত্তম রূপের আলম্বনেই উত্তম রসের প্রকাশ। বস্তুতঃ প্রকৃত সাহিত্যে চন্দ্র ও জ্যোৎস্নার গায় রূপ ও রস অভিন্ন। রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-ঈগতে যে কয়টি শাস্ত্ররূপের সন্ধান পাইয়াছেন, তাহাদের প্রত্যেকটিই রসধর্মে সমান উজ্জ্বল। রসের প্রকাশের জগ্নাই তো রূপ, রূপের নির্মাণের জগ্নাই তো রস। এই আলোচনা নাট্য-ধর্মাপ্রিত কাব্য-সম্বন্ধেই বিশেষ ভাবে প্রযোজ্য। গীতিকাব্যে অনেক সময়ে বিভাব দুর্বল থাকে, ভাব হয় সর্বগ্রাসী ; রূপ ও রসের সামঞ্জস্য যেন থাকে না। কিন্তু এই আলোচনা পৃথক্ ভাবে করা সম্ভব ; কারণ গীতিকাব্যের রূপ এবং আঙ্গিক ও তাহার প্রয়োগ-কৌশলও খানিকটা ভিন্ন স্বকমের।

(৫)

বিভাব বা রূপ-নির্মাণ

এখন প্রশ্ন, কাব্যে বস্তু হইতে কি ভাবে এই বিভাব বা রূপের গঠন হয়? দুইটি বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা সকলেরই জানা আছে। এক, কোন পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক, অথবা প্রকৃত বস্তু গ্রহণ করিয়া তদান্ধিত কবি-চিত্তের বিশিষ্ট ভাব ও রসের পরিস্ফুটনের নিমিত্ত তাহার আবশ্যকীয় রূপান্তর অর্থাৎ পরিবর্জন ও পরিবর্ধন ঘটান হয়। অপর, বহির্জগতের জীবন-ধারা উপলব্ধি করিয়া তৎকল্প কথ্যবস্তু পরিকল্পনা করা হয়। এই দুইটি বস্তুকে আমরা সংক্ষেপে বলি পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক বা প্রকৃত বস্তু, এবং কাল্পনিক বা পরিকল্পিত বস্তু—প্রাচীনেরা বলিতেন ‘উৎপাদ্য বস্তু’। ‘সম্পূর্ণ অল্পকরণ-জাত’ যথাস্থিত, যথাদৃষ্ট কোন বস্তু থাকিতে পারে না; আবার জীবন ও জগতের সহিত নিঃসম্পর্ক একান্ত মিথ্যা বা কাল্পনিক বস্তুও কিছু সম্ভবপর নয়।

কবির নির্মাণ-শক্তি সকল প্রকার কাব্যবস্তুতেই প্রযুক্ত হয়, কোথাও অংশতঃ কোথাও বা পূর্ণতঃ; কবির জগদ্ব্যাপারজ্ঞান, স্থির রসবুদ্ধি ও প্রজ্ঞাদৃষ্টি সকল স্থূর্ণির মূলমন্ত্র রূপে সমান ভাবে কাজ করে। কবি যে নির্মাণশক্তিদ্বারা নূতন যোজনা করেন, তাহার নিয়ামক তত্ত্বটি কি? ধ্বনি-কার ও আনন্দবর্ধন বলেন ‘ঔচিত্য’। এখানে ‘বিভাবোচিত্য’ বা বিভাব-গত ঔচিত্য; এইরূপে ‘ভাবোচিত্য’ বা প্রকৃতিগত ঔচিত্য প্রভৃতিও আছে। কাব্যের শরীর হইল ‘কথাশরীর’, রস হইতেছে তাহার আত্মা। ঔচিত্য হইতেছে প্রসঙ্গানুযায়ী অভিপ্রেত রসের উপযোগিত্ব। কাব্যের বস্তু-বিচারে নায়কপ্রভৃতির কত প্রকার প্রকৃতি রহিয়াছে,— উত্তম, মধ্যম, অধম; আবার দিব্য, মাতুষ, আত্মর। আনন্দবর্ধন বলেন,—

(১) “তত্রোৎপাদ্য্যে যেষাং শরীরম্ উৎপাদয়েৎ কবিঃ সকলম্।”

—রুদ্রট-প্রণীত কাব্যালঙ্কার, ১৬৭৩

—‘যে সকল কাব্যশরীর কবি নিজেই সম্পূর্ণ-রূপে উৎপন্ন করেন, তাহার উৎপাদ্য্য প্রবন্ধ।’

(২) অল্পকরণ শব্দ প্রচলিত অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে।

(৩) ধ্বন্যালোক, ৩১০-১৪, এবং আনন্দবর্ধনের বৃত্তি পৃ: ১৪৪-৪৮ দ্রষ্টব্য।

তথ্যচ কেবলমাহুশস্ত্র রাজাদে বর্ণনে সপ্তার্ণবলজ্জ্বনাদিলক্ষণা ব্যাপার। উপনিবধ্য-
মানাঃ সৌষ্ঠবভূতোহপি নীরসা এব নিয়মেন ভাস্তি । —ধ্বত্নালোক, বৃত্তি, পৃ: ১৪৫

—‘রাজা বা তৎসদৃশ মহিমাম্বিত কেহ হইলেও তাঁহার্য কেবল মাহুশ বলিয়া
সপ্তসমুদ্রলজ্জ্বন প্রভৃতি ব্যাপার-সমূহ উপনিবদ্ধ হইয়া যতই সৌষ্ঠবশালী হউক না কেন,
ঔচিত্য-নিয়মে কাব্যে নীরস বলিয়াই মনে হয় ।’

ইহার একমাত্র কারণ হইতেছে অনৌচিত্য বা অহুপযোগিত্ব ।

এই বিষয়ে আরিষ্টটল্‌ও বলিয়াছেন,—

“...the poet should prefer probable impossibilities to impro-
bable possibilities.” —*Aristotle's Poetics*, XXIV, 10.

—‘কাব্যে কবির অসম্ভব ঘটনীয় বস্তু অপেক্ষা স্বেসম্ভব অঘটনীয় বস্তু নির্বাচন
করা উচিত ।’

তিনি পুনরায় বলেন,—

“Within the action there must be nothing irrational.”

—*Aristotle's Poetics*, XV, 7.

—‘ঘটনার মধ্যে এমন কিছুই থাকিবে না, যাহা যুক্তি বা প্রতীতির অগোচর ।’

ব্যাক্যা-প্রসঙ্গে আচার্য অভিনবগুপ্ত বিষয়টি পরিষ্কার করিয়াছেন,—

যত্র বিনেয়ানাং প্রতীতি-খণ্ডনা ন জায়তে তাদৃগ্ বর্ণনীয়ম্ ।

—ধ্বত্নালোক, ৩।১৪ টীকা, পৃ: ১৪৫

—‘এমন ভাবে বর্ণনা করিতে হইবে, যাহাতে বিনেয় অর্থাৎ পাঠকগণের প্রতীতি
খণ্ডন না হয় ।’

বাহিরের বস্তু এমন ভাবে পরিকল্পিত হইয়া বিভাব-রূপে পবিণত হইবে, যাহাতে
পাঠকের চিত্ত তাহাকে স্বাভাবিক বলিয়া অনায়াসেই গ্রহণ করিতে পারে । তাহা
হইলেই কাব্য-কথা হইতে রসোদ্বোধ সহজ হইবে ।

কাব্যশাস্ত্রের ‘পরমার্থ’ বলিয়া আনন্দবর্ধন যে শ্লোকটি দিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত
হইতেছে,—

অনৌচিত্যাদ্ ঋতে নাশ্চদ্‌ রসভঙ্গস্ত কারণম্ ।

প্রসিদ্ধৌচিত্যবদ্ধস্ত রসস্তোপনিষৎ পরা ॥ —ঐ, বৃত্তি, পৃ: ১৪৫

—‘অনৌচিত্য ভিন্ন কাব্যে রসভঙ্গের অথ কোনও কারণ নাই । এই প্রসিদ্ধ
ঔচিত্য-বদ্ধই রস-তত্ত্বের পরম উপনিষৎ ।’

উপনিষৎ আয়ত্ত হইলেই যেমন ব্রহ্মবিজ্ঞা স্ফুরিত হয়, কাব্যশাস্ত্রেও সেই প্রকার ঔচিত্য-বন্ধ আয়ত্ত হইলেই কাব্যরস প্রকাশিত হইয়া থাকে। আনন্দবর্ধন আলোচনার অবসানে স্পষ্ট করিয়া বলিলেন,—

বিভাবাটৌচিত্য-ভ্রংশ-পরিত্যাগে পরঃ প্রযত্নো বিধেয়ঃ।

—ধ্বজালোক, ৩১৪ টীকা, পৃঃ ১৪৭

—বিভাব প্রভৃতির ঔচিত্যের স্থলন না হয়, সেই বিষয়ে শ্রেষ্ঠ প্রযত্ন করিবে।

বিভাবাদির ঔচিত্য না থাকিলে কোন রসরচনাই সামাজিকের গ্রাহ্য হয় না।

এখানেও আরিষ্টটেলের কথা স্মরণ করিতে পারি,—

“The second thing to aim at is propriety.”

—Aristotle's Poetics, XV. 2

—‘লক্ষ্য করিবার দ্বিতীয় বিষয় হইতেছে ঔচিত্য।’

কিন্তু বিভাবাদির ঔচিত্য অতুসরণ করিতে যাইয়া ‘সিদ্ধরস’ কথাবস্তু-সমূহের বেলায় কল্পনা শক্তির প্রয়োগে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। আচার্য আনন্দবর্ধন নিজ মতের সমর্থনে পূর্বাগত এই পরিকর-শ্লোকটি তুলিয়াছেন,—

সন্তি সিদ্ধরসপ্রথ্যা যে চ রামায়ণাদয়ঃ।

কথাশ্রয়া নঠৈ যোজ্যা শ্বেচ্ছা বসবিরোধিনী ॥

—ধ্বজালোক, পৃঃ ১৪৮

—‘যে সকল কথাবস্তুর আশ্রয়-ভূত রামায়ণাদি গ্রন্থ সিদ্ধরস বলিয়া কথিত, তাহাদের বিষয়ে রামায়ণাদিতে বর্ণিত বসের বিরোধী শ্বেচ্ছা অর্থাৎ কবির নিজ ইচ্ছা বা কল্পনা যোগ করিবেন না।’

সিদ্ধরসের ব্যাখ্যা করিতেছেন অভিনবগুপ্ত,—

সিদ্ধঃ আশ্বাদমাত্রশেষো, ন তু ভাবনীয়ো রসো যেষু।—ঐ, টীকা, পৃঃ ১৪৮

‘যে কথাবস্তু আশ্বাদমাত্রে পরিণত হইয়া থাকে, রস যেখানে বিভাবিত করিতে হয় না, তাহাই সিদ্ধ।’

রামায়ণ প্রভৃতির রাম-লক্ষণ-সীতার কাহিনী আবাল্য শুনিতে শুনিতে তাঁহারা আমাদের মনে রসমূর্তিতে পরিণত হইয়া থাকে, কথাবস্তুর প্রসঙ্গ ব্যতিরেকেও তাঁহাদের নাম শোনা মাত্র আমাদের মনে তাঁহাদের বিশিষ্ট চরিত্র, আদর্শ, তাঁহাদের জীবনের মর্ম-গত ভাব উদ্ভিত না হইয়াই যেন রসে পরিণত হয়; রস যেন বস্তু হইতে আর বিভাবিত হয় না। ঐতিহ্য-প্রাপ্ত সর্বজনপ্রিয় জাতীয় জীবনের আদর্শ-ভূত

বস্তুই এইরূপ সিদ্ধরস হইতে পারে। অবশ্য দেশ যদি কখনও রামায়ণ-মহাভারতের প্রভাব-শূন্য হয়, বাঙ্গালীর ভাবদেহ যদি উহাদের সংস্কৃতি দ্বারা পরিপুষ্ট না হয়, তবে রাম-লক্ষণ-সীতাও আর সিদ্ধরস বস্তু থাকিবে না।

আনন্দবর্দন বলেন সিদ্ধরস বস্তুসমূহে কবি ‘স্বেচ্ছা’ অর্থাৎ স্বকীয় ইচ্ছা বা কল্পনা প্রয়োগ করিবেন না। যদি কথ্যবস্তুর পরিবর্তন একান্ত আবশ্যক হয়, তাহা হইলে মূলরসের বিরোধী কোন কল্পনা করিবেন না। এই বিচার কেবলমাত্র সাহিত্যিক বিচার; রাজনৈতিক, নৈতিক বা সামাজিক বিচার নয়। সিদ্ধরস বস্তুতে কবি যত শক্তিশালীই হউন, বিরোধী রসসংস্কারের চেষ্টা সহজে সার্থক হইতে পারে না। কবি মধুসূদন দত্ত মেঘনাদবধকাব্যে ‘শ্রীরাম ও লক্ষণকে’ দুর্বল ও ভীকরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। ইহা ঐতিহ্য-বিরোধী ও জাতীয়তা-বিরোধী বলিয়া তত নয়, যত সাহিত্যের সমুচিত রস-বিরোধী বলিয়া নিন্দনীয়। সীতা-চরিত্রে কল্পনাশক্তি তিনি অল্পকূল ভাবে চালনা করিয়াছেন। তাঁহার তুলিকাপাতে সীতা যেন আরও মনোহর হইয়াছে, কিন্তু রাম-লক্ষণ আমাদের চিত্রে কোন রেখাপাত করে নাই। এখানে বলা উচিত রাবণ-চরিত্র অন্ধনও তিনি বাগ্মীকির বিরোধিতা কিছু করেন নাই। রাবণের ঐশ্বর্য, শক্তি, শিক্ষা ও সংস্কৃতি—কোন বিষয়ই মূল রামায়ণে কিছুমাত্র অল্পজ্বল করিয়া অঙ্কিত নাই।

সিদ্ধরস-বিষয়ে মনস্বী ব্র্যাড্‌লের একটি উক্তি এখানে উল্লেখ করা অসঙ্গত নয়। *Poetry for Poetry's Sake* প্রবন্ধের পরে টিপ্পনীতে তিনি মন্তব্য করিতেছেন,—

“If an artist alters a reality (e. g. a well-known scene or historical character) so much that his product clashes violently with our familiar ideas, he may be making a mistake : not because his product is untrue to the reality (this by itself is perfectly irrelevant), but because the ‘untruth’ may make it difficult or impossible for others to appropriate his product, or because this product may be aesthetically inferior to the reality even as it exists in the general imagination.”

—Oxford Lectures on Poetry, Note B, p, 29,

(১) মধুসূদনের লক্ষণচরিত্রে পূর্বাশ্রয় সঙ্গতি নাই; এখানে ষষ্ঠ সর্গের মেঘনাদ-নিহস্তা লক্ষণের কথা বলা হইতেছে। এই সকল অংশ এবং রামচরিত্রের নিম্নিত অংশও কবির ‘স্বেচ্ছা’র ফল।

ইহার অহুবাদ নিম্নয়োজন। এ যেন ভারতের প্রাচীন আলঙ্কারিকদের সিদ্ধান্তের আধুনিক ইংরেজ পণ্ডিত-কর্তৃক ব্যাখ্যান।

বিভাব-নির্মাণে কবির কল্পনাশক্তি প্রয়োগ-বিষয়ে প্রাচীন ভারতের আলোচনা বিশ্বনাথ একটি শ্লোকে গ্রথিত করিয়াছেন :—

যৎ স্তাদ্ অহুচিতং বস্তু নায়কস্ত রসস্ত বা ।

বিরুদ্ধং তৎ পরিত্যাজ্যম্ অগ্রথা বা প্রকল্পয়েৎ ॥

—সাহিত্যদর্পণ ; ৬।৩০৪

—‘কাব্য-বস্তুতে নায়কের বা রসের অহুচিত অথবা বিরুদ্ধ কিছু থাকিলে তাহা পরিভাগ করিবে, না হয় অহুরূপে পরিকল্পনা করিবে।’

প্রাচীন আলঙ্কারিকগণ বস্তু হইতে বিভাব-নির্মাণে বস্তু যেখানে পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক, সেখানেও কবির কল্পনাশক্তির মধ্যদা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহারা যে উচিত্যবোধের প্রশ্ন তুলিয়াছেন, তাহা কোন বাধা বা সীমা-নির্দেশ নয় ; তাহা কল্পনাশক্তির প্রাণ, উহার নিয়ামক গূঢ় ধর্ম ; তাহা না থাকিলে কল্পনাশক্তি অবাস্তব ও অসঙ্গতিপূর্ণ লঘু বিলাস হইয়া যায়। কল্পিত বা উৎপাদ্য বস্তু-সম্পর্কেও পাঠকের প্রতীতিসংকার ছাড়া আর কোন নিয়ামক সূত্র রাখেন নাই। প্রতীতিসংকারই হইল সমুচিত বাস্তবতা-বোধ।

(৬)

উচিত্য, সত্য ও তথ্য

কবিগণ স্ব-তন্ত্র, প্রজ্ঞাপতির মতই স্বাধীন, অন্তরের অক্লুশ ছাড়া তাঁহাদের আর কোন অক্লুশই নাই। সেই অক্লুশই হইল উচিত্যবোধ। ইতিহাস ও কাব্যের প্রভেদ সম্পর্কেও তাঁহারা আলোচনা করিয়াছেন এবং নিপুণদৃষ্টি লইয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—

কবিনা প্রবন্ধম্ উপনিবরণ্তা সর্বাঙ্গানা রস-পরতন্ত্রেণ ভবিতব্যম্। তত্র ইতিবৃত্তে যদি রসানুগুণাং স্থিতিং পশ্যেৎ, তাং ভঙক্তৃপি স্বতন্ত্রতয়া রসানুগুণং কথাস্তরম্ উৎপাদয়েৎ। নহি কবে: ইতিবৃত্তিমাাত্রনির্বহণেন কিংচিৎ প্রয়োজনম্। ইতিহাসাদ্ এব তৎ-সিদ্ধে:।

—ধ্বন্যালোক, ৩।১৪, বৃত্তি, পৃ: ১৪৮

—‘কাব্যপ্রবন্ধ রচনা করিতে যাইয়া কবি সর্বপ্রকারে রসপরতন্ত্র হইবেন। এই বিষয়ে ইতিবৃত্তে যদি রসের অহুকূল অবস্থা দেখা না যায়, তাহাকে ভাঙ্গিয়াও

অতঃপরে রসায়নকুল অত্র কথ্যবস্ত্র উৎপাদন করিবেন। কবির ইতিবৃত্তমাত্র সম্পাদন করিয়া কিছুই লাভ নাই। ইতিহাস হইতেই তাহা সিদ্ধ হইয়া থাকে।’

আসল কথা রস। যদি তাহারই প্রকাশ না হইল, তবে যতই তথ্যপূর্ণ হউক সে বস্ত্র ইতিহাস বা ইতিবৃত্ত মাত্র। ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নূতন করিয়া গড়িলে বস্ত্র যদি রসোজ্জ্বল হয়, তবে তাহাই করণীয়। লোকে ইতিহাসের আরাধনা করে তথ্য পাইবার জন্ত, কাব্য অন্তর্শীলন করে রসাস্বাদনের জন্ত। তথ্য ও রস এক বস্ত্র নয়। তথ্য হইতে রস জন্মে; কিন্তু সকল তথ্য হইতেই রস জন্মে না, জন্মিতে পারে না। যে সকল ঘটনা বিক্ষিপ্ত অসংলগ্ন, সূত্রের একত্ব ও রূপের অখণ্ডত্ব এবং ভাবের উপযোগিত্ব যাহাদের মধ্যে স্পষ্ট নয়, তাহারা তথ্য হইতে পারে, কিন্তু কাব্যবস্ত্র অর্থাৎ বিভাব হইতে পারে না। বিভাবের মধ্যে থাকে একটি সুস্পষ্ট উচিত্য, আধুনিক সমালোচকদেব ভাষায় যাহাকে বলা যায় সত্য, কাব্য-গত সত্য অথবা Poetic Truth; কবি-শক্তির বলে তাহা আসিয়া থাকে।

তাহা হইলেই প্রশ্ন, ইতিহাস-গত তথ্য এবং কাব্য-গত সত্যে পার্থক্য কি? ইতিহাসগত তথ্যে কোন কোন সময় সত্য অল্প-প্রচ্ছন্ন বা পরিস্ফুট থাকে, তখন একটি ভাব ও তদাশ্রয়ে রস কবিপ্রতিভা-গুণে সহজেই স্ফূর্ত হইয়া উঠে; সেখানে বিভাব-নির্মাণে সাধারণ পরিবর্তন ছাড়া বস্তুর রূপ প্রায় অক্ষতই থাকে। কিন্তু সমাজ-জীবনের তথ্যরাশিতেও মানবীয় বুদ্ধি অনেক সময় জীবন-নীতির সূক্ষ্ম শৃঙ্খলা-সূত্র সমুচ্চ কার্যকারণ-পরম্পরা, অথবা ভাবের স্বাভাবিক প্রবাহদ্বারা খুঁজিয়া পায় না। অথচ সে ঘটনায় অথবা চরিত্রাবলীতে এমন সকল বলিষ্ঠ অংশ থাকে, কবিচিহ্নে যাহাদের আকর্ষণ দুর্বীর। কবি তখন তাহাদের অবলম্বন করিয়া নূতন সৃষ্টির যোজনাদ্বারা অভিনব এবং সুসমৃদ্ধ বিভাব নির্মাণ করেন। মহাকবি কালিদাস-কৃত, রামায়ণ হইতে প্রাপ্ত রঘুবংশ এবং মহাভারত হইতে প্রাপ্ত শকুন্তলার আখ্যানবস্ত্র দুইটির তুলনা করিলেই তত্ত্বটি সম্যক্ উপলব্ধি হইবে। শকুন্তলা নাটকে কবির উল্লেখশালিনী বুদ্ধি এবং অপূর্ব-বস্ত্র-নির্মাণ-ক্ষমতা প্রজ্ঞার চূড়ান্ত পরিচয় রহিয়াছে। এখানে বলা চলে মহাভারতের মহাকর হইতে তিনি লৌহ তুলিয়া প্রতিভার স্পর্শমণিযোগে তাহাকে অভিনব উজ্জ্বল ধাতুতে পরিণত করিয়াছেন। এখানে বস্ত্র হইতে বিভাবকে চেনা যায় না, নাম-সাদৃশ্য এবং ঘটনার আরম্ভ ও পরিণতির কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য ছাড়া আর সাদৃশ্য নাই কোথাও। মহাভারতের অতি স্থূল মুৎপিণ্ড ছানিয়া তিনি মহাকালের মন্দিরে এক শাশ্বত সৌন্দর্য-প্ৰতিমা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আমরা

তাই বলিতে চাই, বিভাব অর্থাৎ রূপ এবং ভাব ও রস ফলতঃ এক, অভিন্ন। কিন্তু বস্তু ও বিভাব এক নয়। মাটি ও প্রতিমার যে সম্বন্ধ, অনেকটা সেই সম্বন্ধ বস্তু ও বিভাবের, তথ্য ও সত্যের। রস ও সৌন্দর্য মাটিতে প্রত্যক্ষ নাই, তথ্যও নাই; আছে প্রতিমায় ও সত্যে। ভদ্রত তাই রসের বিচারে বিভাব ছাড়িয়া বস্তুর আলোচনা বা উল্লেখ করেন নাই কখনও।

ইতিহাস ও কাব্য, অথবা তথ্য ও সত্য অর্থাৎ ঐচ্ছিত্য আলোচনায় ইহা একটি দিক্ মাত্র। ইহার অনুসরণেই অন্য কয়েকটি দিক্ স্পষ্ট হইবে।

কাব্য-জগতে সত্য কি? টেনিসন বলেন,—

“Poetry is truer than fact.”

—কাব্য বস্তু হইতে অধিকতর সত্য।

শেলি বলেন,—

“There is a difference between a story and a poem, that a story is a catalogue of detached facts, which have no other connection than time, place, circumstances, cause and effect; the other is the creation of actions according to the unchangeable forms of human nature.”

—*A Defence of Poetry.*

—‘বস্তু ও কাব্যের মধ্যে পার্থক্য আছে। বস্তু হইতেছে অসংলগ্ন ঘটনাবলীর তালিকামাত্র, তাহাদের কাল, দেশ, অবস্থা, কারণ ও কাণ্ড-গত সম্বন্ধ ভিন্ন অন্য কোনও সম্বন্ধ নাই। কাব্য হইতেছে মানবীয় প্রকৃতির অপরিবর্তনীয় রূপাশ্রয়ী ঘটনা-সৃষ্টি।’

এই বিষয়ে পাশ্চাত্য কাব্যশাস্ত্রের আদিগুরু আরিষ্টটলের উক্তিই সর্বাধিক স্পষ্ট ও প্রামাণ্য। তিনি বলেন,—

“The poet and the historian differ not by writing in verse or in prose……the true difference is that one relates what has happened, the other what may happen. Poetry, therefore, is a more philosophical and a higher thing than history: for poetry tends to express the universal, history the particular.”

—*Poetics*, IX. 2, 3

(১) এই বিষয়ে ইংরেজ পণ্ডিত বেকনেরও প্রায় তুল্য অভিমত লক্ষণীয়
দ্রষ্টব্য—Bacon, de Aug. Scient. ii. 13.

—‘কবি এবং ঐতিহাসিকের পার্থক্য পৃথক বা গুণ লেখা লইয়া নয়। আসল পার্থক্য হইতেছে এই যে,—ইতিহাস বলে কি ঘটিয়াছে, কাব্য বলে কি ঘটতে পারে। অতএব কাব্য ইতিহাস অপেক্ষা অধিকতর দার্শনিক এবং উন্নততর বস্তু; কারণ, কাব্য বাহ্য সার্বজনীন, তাহাকে প্রকাশ করিতে চায়; ইতিহাস চায় বিশেষকে।’

আচার্য আরিষ্টটলের এই উক্তি এবং আচার্য আনন্দবর্ধনের পূর্বোক্ত উক্তি কয়টি বিশ্লেষণ করিলে ফলতঃ একই কথা বুঝা যাইবে। অবশ্য আরিষ্টটল সার্বজনীন ও বিশেষ এই দুইটি রূপের উল্লেখ করিয়া বস্তু ও বিভাব-ধর্মের প্রভেদ স্পষ্ট করিয়া দিয়াছেন। অপর পক্ষে আনন্দবর্ধন রচনার উচিত্য ও রসাহুগুণতার উল্লেখ করিয়া বিভাবের নিয়ামক শক্তিকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

বাহ্য ঘটিয়াছে তাহা, সর্বদাই বাহ্য ঘটতে পারে তাহার অন্তর্ভুক্ত। ‘ঘটিতে পারে’ বলিয়া জগতের ও জীবনের সম্ভাবনীয়তা অর্থাৎ বিশ্ব-বিধির বাস্তব রূপ, মানবপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত গভীরতর নীতি ও ধর্মের উপরই জোর দেওয়া হইয়াছে। ইহাই universal বা সার্বজনীন রূপ। ইহা আছে বলিয়াই কাব্যে দর্শন ও উন্নততর নীতির সম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। সাম্প্রতিক কালেও যে ইতিহাস রচিত হইতেছে, তাহা ব্যক্তি-বিশেষের কাব্যবিবরণীকেই মুখ্য করে; জাতি, সমাজ বা মানবতার দিক হইতে তাহার বিচার ও আবেদন এখনও অক্ষুণ্ণ। ইতিহাস সিরাজদোল্লা বা ক্লাইভ কি করিয়াছিলেন বা বলিয়াছিলেন তাহারই বিবরণ মাত্র; কিন্তু তাহারাই যখন কোন নাটকে রূপ পান, তখন বাকালী ও ইংরেজ জাতির রাষ্ট্রিক ও সামাজিক জীবনাদর্শই ব্যক্তি-সত্তার অন্তরাল হইতে প্রকাশ পাইতে থাকে।

সাহিত্যে সার্বজনীনতা অত্র ভাবেও উপলব্ধি করা যায়। সর্বজন-গত ভাব কিন্তু ব্যক্তি-গত বা একজন-গত ভাবের বাহিরে নয়। কাজেই কবি নিজেকে এবং নিজের সমাজকে জানার মত করিয়া জানিলে প্রায় বিশ্বজন ও বিশ্বসমাজকেই জানা হয়। এক হিসাবে সাহিত্যেও দর্শনের গ্রায বলা চলে,—

একশ্বিন্ বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি।

—‘এককে জানিলেই সকলকে জানা হয়।’

সংকবির আত্মগত অহুত্ময় কাব্য বিশ্বজন নিত্যকাল আশ্বাদন করিয়া থাকে। একের মধ্যেই সমাজ আছে। সমাজের মধ্যেও এক বহুরূপে বাস করে। প্রাণ জানা ক্রিয়া লইয়া। ঐতিহাসিক তথ্যাহুরাগ বশতঃ বস্তুর বিচ্ছিন্ন সাধারণ

রূপকে দেখেন। কবি দেখেন শ্রুতি ও ভোক্তার দৃষ্টি লইয়া বিশেষকে গৌণ করিয়া বস্তুর অবিশেষ অন্তররূপ, তাহাই বস্তুর সার্বজনীন রূপ।

এই বিশ্ববিধি, মানবপ্রকৃতির গভীরতর নীতি, ঘটনা-সমূহের সম্ভাবনীয়তাই কাব্য-গত সত্য। ইহা ইতিহাসে থাকে না, থাকে কবির প্রতিভার দৃষ্টিহ্রাসিতে, তাহারই বলকানিতে বস্তুর মর্ম-মূল হইতে বিভাবকমল বিকসিত হয় রস ও সৌন্দর্যময় বিচিত্র কাব্যাক্ষের শত দল মেলিয়া। কাব্যগত সত্য-সম্বন্ধেই রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—

নীরদ কহিলা হানি, “সেই সত্য যা রচিবে তুমি,
ঘটে যা, তা সব সত্য মছে। কবি, তব মনোভূমি

রামের জনমস্থান অঘোষ্যার চেয়ে সত্য জেনে।” —ভাষা ও ছন্দ

এই জন্তই বলা হইয়া থাকে, কাব্য বা কবি তথ্যকে সত্যে পরিণত করেন। কাব্য-সত্য তথ্যকে অতিক্রম করিয়া তথ্যকে রসলোকে রূপায়িত করে। কাব্যে তথ্যই বিভাবে পরিণত হয়; বাস্তব আদর্শের রূপে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে, আদর্শও তদ্রূপ বাস্তব রূপ লাভ করিয়া সমৃদ্ধ হয়। আবার বলা হয়,—কবি স্বভাবে অতিক্রম করেন; অবশ্য ইহা দ্বারা তিনি স্বভাবে সুপরিষ্কৃষ্ট করেন, তাহার বিরোধিতা করেন না। এই ভাবে যে বিশিষ্ট রূপ সার্বজনীন কাব্য-সত্যকে ধারণ করে, অথবা সার্বজনীন কাব্য-সত্য যে বিশিষ্ট রূপকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পায়, তাহাকে বলা হয় ‘universal concrete’ অর্থাৎ সার্বজনীন রূপমূর্তি; ইহাকেই আমরা বলিব সমুচিত বিভাব। ইহার সৃষ্টি করিয়াই পৃথিবীর মহাকবিগণ দেশে দেশে কালে কালে শাস্ত মানবের অন্তরে অক্ষয় রস-সৌন্দর্যের অমর উৎসধারা মুক্ত করিয়া দেন।

(৭)

রসেই রসের সার্থকতা

‘Art for Art’s sake’

পশ্চাত্যদেশে এবং পরে আমাদের দেশেও ‘Art for Art’s sake’—এই সূত্রটি লইয়া বহু অতীত ও প্রতিকূল আলোচনা হইয়াছে। বস্তু-নির্বাচন, বস্তুর সংস্কার-সাধন এবং বস্তু হইতে বিভাব-নির্মাণ প্রসঙ্গে সূত্রটি পুনরায় আলোচিত হইতে পারে।

সূত্রটিকে বাঙ্গালায় বলা যায়,—আর্টেই আর্টের সার্থকতা ; আর্ট যদি কাব্য হয়, তবে কাব্যেই কাব্যের সার্থকতা। আর্ট বা কাব্য যদি রস-জ্ঞাপক হয়, তবে বলা চলে রসেই রসের সার্থকতা। অগ্র-ভাষায় সূত্রটি দাঁড়ায় রসোদ্ভাবন বা সৌন্দর্য-সৃষ্টিই কাব্যের একমাত্র উদ্দেশ্য ; এবং এই উদ্দেশ্য দ্বারাই কাব্যের বিচার হইবে। কাব্যের মূল্য-নির্ধারণে কবিরই হউক, আর পাঠকেরই হউক, অগ্র যে কোন নীতি-প্রয়োগ ভ্রান্ত, তাহাতে কাব্যের মর্যাদা বিশেষভাবে ক্ষুণ্ণ হয়। আমাদের ব্যাখ্যা যদি ঠিক হয়, তবে আমরা এই সূত্র সম্পূর্ণ সমর্থন করি। যে কোন আর্টের যে কোন সৃষ্টি হউক, তাহা যদি রসোদ্ভাবনে সমর্থ হয়, তবে তাহা শুদ্ধ, সত্য, সুন্দর ও মঙ্গল হইবেই। আমরা এই গ্রন্থের আরম্ভে ও মধ্যভাগে রসের যে স্বরূপ বিশ্লেষণ করিয়াছি, তাহা স্মরণ করিলে আর কোনও ব্যাখ্যার আবশ্যকতা হইবে না। সহৃদয় পাঠকের চিত্তে রসোৎপত্তি বা রসান্বাদনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার রজঃ ও তমোগুণ মন্দীভূত হইতে থাকে, উদ্বুদ্ধ হইয়া প্রবল হইতে থাকে শুদ্ধ সত্ত্বগুণ। তাহার ভাব-তন্ময়তার সহিত আসে তাহার সাধারণীকরণ, অর্থাৎ স্তূথতঃ পাপপুণ্য ভালমন্দের সংস্কারময় পরিমিত ব্যক্তিবোধের বিগলন। আমরা বলিতে পারি কাব্যরসানুভূতিচিহ্ন তৎকালের নিমিত্ত সংস্কারের সমূহে উঠিয়া তাহার সংবিদানন্দময় স্বরূপের উপলব্ধি করে। অতএব রসসম্ভোগের ফলেই পাঠকের চিত্ত হয় শুদ্ধ, শান্ত ও আনন্দময়। পুণ্য জাহ্নবী-বারির অবগাহনে পাঠক যেন বিধৌত-পাপ হইয়া শুদ্ধ সৌন্দর্য লইয়া তৎকালের নিমিত্ত নব চেতনা লাভ করে।

বাস্তবজগতের বস্তু যাহাই থাকুক, তুচ্ছ ক্রৈদময় পদ হইলেও যদি তাহা পঙ্কজের জন্ম দিতে পারে, তবে উহাতে দেবদেবের পূজার অর্ঘ্যও রচিত হয়। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি রসোপলব্ধি এক আত্মোপলব্ধি, আত্মার এক অপূর্ব ক্ষুরণ ও বিলাস ; ইহাই কাব্যের মৌলি-ভূত প্রয়োজন। ইহার পর আর কিছুই নাই।^১ আমাদের সিদ্ধান্ত এই,—যে কোন বিষয় যদি রসোৎপাদনে সমর্থ হয়, তবে তাহা পাঠকচিত্তকে উন্নত, উদার, সংস্কারমুক্ত ও শুদ্ধ করিবেই।

কবি কিন্তু মুখ্যতঃ পাঠকের এই চিত্তশুদ্ধি সম্পাদনের জন্তই কাব্য রচনা করেন না, উপদেশ-প্রচার অথবা জাতি ও জীবন-সংগঠনকে একমাত্র লক্ষ্য করিয়াও লেখনী চালনা করেন না। এই সকলই সংকাব্য-পাঠের গৌণ ফল, অথবা সংকাব্য রচনার উপায় বা উপকরণ মাত্র। ধর্মপ্রচার, নীতি প্রচার, রাজনীতি ও সমাজনীতি প্রচার

সংকাব্যের মূখ্য লক্ষ্য নয়; তাহা কাব্যে থাকিতে পারে, এবং সুখদুঃখ, পাণপুণ্য আরও অনেক কিছু থাকিতে পারে, বা থাকিবেই, কিন্তু তাহা কাব্যকমলের পঙ্কমাত্র, অথবা কাব্যাত্মার শরীর বা উপাদান মাত্র।

(বঙ্কিমচন্দ্র সাহিত্য-বিচারে বিষয়টি সূত্ৰভাবে লক্ষ্য কবিয়াছেন,—

“কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে। কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য, কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য, কাব্যের গোণ উদ্দেশ্য মনুষ্যের চিত্তোৎকর্ষ সাধন—চিত্তশুদ্ধি জনন। কবিরাজগতের শিক্ষাদাতা—কিন্তু নীতি ব্যাখ্যার দ্বারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না। তাঁহারা সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ষ-স্বজনের দ্বারা জগতের চিত্তশুদ্ধি-বিধান করেন। এই সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ষের সৃষ্টি কাব্যেব মূখ্য উদ্দেশ্য, প্রথমোক্তটি গোণ উদ্দেশ্য, শেষোক্তটি মূখ্য উদ্দেশ্য।”)

—বিবিধ প্রবন্ধ, উত্তরচরিত

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বাহ্যজগতের বস্তুরাশিতে সুখ দুঃখ বা মোহোৎপাদক ধর্ম যাহাই থাকুক, কবিপ্রতিভা-বলে যদি রসের প্রকাশ ঘটে, তবে সে সকলই হইবে কেবল আনন্দময়; লৌকিক উপাদানের ধর্ম অলৌকিক রসে প্রবল হইয়া থাকিতে পারে না। জলের উপরে পদ্ম এবং দুধের উপরে নবনীত ভাসিয়া বেড়াইবে।

উদ্দেশ্যমূলক একজাতীয় কাব্য ও কথা-সাহিত্য সকল দেশেই রচিত হইতে দেখা যায়। ইহাতে কাস্তাসম্মিত মধুর ও হিতকর বাক্যের বর্ণন হইয়া থাকে, ইহাতে আর্টের ‘ধর্ম’ও যে সকল সময়ে অপরিষ্কৃত, তাহা নয়। তথাপি আমরা বলিব এই জাতীয় সাহিত্যে শ্রেষ্ঠ আবেদন বসাত্মক না হইলে তাহা স্থায়ী সাহিত্য হইবে না এবং সাহিত্য-প্রদর্শনীতে তাহার স্থান নাই। এইরূপ রচনা সাময়িক বিষয় লইয়া রচিত হইলে, তাহাদের আবেদনও হইবে সাময়িক এবং সময় অতীত হওয়ার সঙ্গেই উহা মূল্যহীন হইয়া যাইবে। উহা যদি সাময়িক বিষয়ের পরিবর্তে মানবজীবনের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধ কোন শাস্ত্র জ্ঞান ও নীতি প্রদর্শনের জন্য রচিত হয়, তাহা হইলে হয়ত দীর্ঘকাল উহার পঠন পাঠন বা আদর থাকিবে; কিন্তু সে আদর হইবে মূখ্যতঃ সাহিত্যকে নয়, বর্ণিত জ্ঞান ও নীতিকে। জ্ঞান ও নীতিমূলক রচনার জায়গা উহার হইবে প্রতিষ্ঠা; বাগ্‌ভঙ্গী সূত্ৰ থাকিলে উহা নীরস গ্রন্থ হইতে সমধিক আদৃত হইবে মাত্র; কিন্তু উহা সাহিত্য বলিয়া পূজিত হইতে পারে না। রসধর্মে ন্যূন হইলে অল্প ধর্মে যতই মহীয়ান্ হউক, তাহা স্থায়ী ও শ্রেষ্ঠ সাহিত্য নয়। তবে যদি এমন রচনা হয় যাহা রস-গৌরবে ও বিষয়-গৌরবে যুগলভাস্করের দীপ্তিতে সমুজ্জল, তবে তাহা যে সাহিত্যে কাল-জয়ী শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি, তাহাতে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ সহস্রাধিক বৎসর

ধরিয়াও যে সকল কাব্যের প্রভা অপরিমিত, তাহাদের অধিকাংশই এই মহনীয় বৈশিষ্ট্য দৃষ্ট হয়। অবশ্য এখানেও শ্রেষ্ঠতার মূখ্য কারণ ভূমিষ্ট রসবত্তা।

পাশ্চাত্য সাহিত্যে ‘Art for Art’s sake’—এই নীতির উৎপত্তির ইতিহাস ও পরবর্তী প্রয়োগ দীর্ঘ-প্রকৃতি কবি ও কাব্যরসিকগণের প্রজ্ঞা আকর্ষণ করে না। প্রেটো, আরিষ্টটল, লেসিং, রাস্কিন, ম্যাথু আর্নল্ড প্রভৃতি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সাহিত্যে স্নন্দর, সত্য ও শিবময় আদর্শের বিরুদ্ধে হুইনবার্গ, অস্কার ওয়াইল্ড প্রমুখ নব্য সাহিত্যিকগণ যে বিদ্রোহ ঘোষণা করেন, তাহার ফলে এই সূত্রটি রচিত হয়। একদল কবি ‘sense of fact’ বা বাস্তববোধের নামে উচ্চ জ্ঞানতার—আত্মঘাতী বিলাস-লালসার স্রোতে গা ভাসাইয়া দেন, জগৎ ও জীবনের অনাবৃত স্থল রূপকে মূখ্য করিয়া তাহারা বস্তু-তত্ত্ব বা ‘Realism’ এর নামে যে সাহিত্য সৃষ্টি করেন, তাহা এই দেশে এক সময়ে ‘কামায়ন’ সাহিত্য নামে পরিচিত হইয়াছিল।

ইহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদও ঐদেশে ও এদেশে বড় অল্প হয় নাই। স্কট, জেমস, চেম্বারলিন প্রমুখ পণ্ডিতগণ তীব্র ভাষায় ইহার সমালোচনা করেন। আমাদের দেশে শরচ্চন্দ্র পর্যন্ত প্রকারান্তরে বলিয়াছেন,—Art for Art’s sake সত্য হোক বা মিথ্যা হোক প্রকৃত সাহিত্য কদাচ ‘immoral এবং অকল্যাণকর হ’তে পারে না।”

আমাদের মনে হয় বিবদমান উভয় দলই সত্যদর্শন হইতে বঞ্চিত। সাহিত্যে যাহারা রস ও সৌন্দর্যকে প্রধান না করিয়া তাহাকে নীতি-উপদেশের বাহন করিয়াছেন, অথবা যাহারা উক্ত মতবাদের বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া বশে ধর্ম-নীতির বোধ-নিরপেক্ষ হইয়া কল্পিত রসসৌন্দর্য সৃষ্টির চেষ্টা করিয়াছেন, সাহিত্য-ধর্মের প্রয়োগ-বিচারে এই দুই দলই ভ্রান্ত। দুই দলেরই রচনায় যেখানে প্রকৃত সাহিত্য সৃষ্টি হইয়াছে, সেখানে দেখিব উহাদের স্বীকৃত কোন নীতিই প্রবল হইতে পারে নাই, প্রবল হইয়াছে বিমুক্ত রস ও সৌন্দর্য সম্পাদনের শাস্ত্র নীতি।

প্রশ্নটি সাক্ষাৎ ভাবেই আলোচনা করা যাইতেছে। উপাদান-বা বস্তুর ধর্ম কবি, কাব্য বা পাঠককে স্পর্শ করে কি না? সমাজে যাহা কুনীতি, কুরুচি, অশ্রদ্ধেয় বা কুৎসিত ব্যাপার বলিয়া পরিচিত, তাহা লইয়া রসোজ্জ্বল কাব্য রচিত হইতে পারে কি না? এই বিষয়ে প্রাচীন আলঙ্কারিক রুদ্রট বলিয়াছেন,—

(১) “There must always be a moral soil for any great aesthetic growth.”
—G. K. Chesterton

(২) স্বদেশ ও সাহিত্য

নহি কবিনা পরদারা এষ্টব্য নাপি চোপদেষ্টব্যঃ ।

কর্তব্যতয়াগ্ৰেবাং ন চ তদুপায়োহভিধাতব্যঃ ॥

কিং তু তদীয়ং বৃত্তং কাব্যাক্ততয়া স কেবলং বক্তি ।

আরাধয়িতুং বিদুষ্যন্তেন ন দোষঃ কবেরত্র ॥—কাব্যালঙ্কার, ১৪।১২-১৩

—‘কবি পরদার ইচ্ছা করিবেন না, অত্রের কর্তব্য বলিয়া কিছু উপদেশ করিবেন না, তাহার উপায়ও কিছু বলিবেন না । কিন্তু তিনি কেবল এই বিষয়ক বৃত্তান্ত বিদ্বান্দিগের তৃপ্তির জগ্ন কাব্যের অঙ্গ-ভূত করিয়া বলিয়া যান । ইহাতে কবির দোষ কিছুই নাই ।’

কব্রট কবিধর্ম ও কাব্যধর্মের নিয়পেক্ষতার কথা বলিতে চাহিয়াছেন ।

প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ও কবি শশাঙ্কমোহন সেন তাঁহার বাগী-মন্দির গ্রন্থে এই মতবাদের বিশদ আলোচনা করিয়া ইহার ভয়াবহ পরিণাম বুঝাইবার চেষ্টা পাইয়াছেন । শিল্পাচার্য নন্দলাল বসু কিন্তু নিলিপ্ত শিল্পি-দৃষ্টি লইয়া পুরী-মন্দিরের গাত্রস্থিত বন্ধকাম মৃতিগুলির উল্লেখ করিয়াও বিষয়টি সমর্থন করিয়াছেন,—

“সামাজিক সংস্কারের সঙ্গে মিলিয়ে স্নানীতি-দুনীতির ভেদ টেনে আনা শিল্পের ক্ষেত্রে অনাবশ্যক । কারণ, সামাজিক সংস্কারে যা নিন্দনীয় তাই হয়তো শিল্পীকে রসবোধে উদ্বোধিত করে এমন কিছু রচনা করতে পারে যা শিল্প হিসাবে অল্প হাজার হাজার লোককে সংস্কারবদ্ধ খণ্ডিত ধারণার উপরে বিশুদ্ধ বসোপলব্ধিতে নিয়ে যাবে । বিষয়-বিশেষকে লোকে বলবে দুষ্ট কিন্তু মায়াবী তুলির স্পর্শে তাতে বিষয়াতীত এমন কিছু ফুটে উঠবে যা অভিনব । যে দেখে বা যে অনুভব করে সেই বিষয়ীর দৃষ্টি-ভঙ্গীর ইতর-বিশেষে ও চেতনার তারতম্যেই নির্ভর করে বিষয়টি স্নানীতি-দুনীতির স্তরেই থেকে যাবে, না তার উপরে উঠবে ।”

—শিল্পকথা, পৃ: ১৪

জার্মান কবি ও দার্শনিক ফ্রেড্রিক শিলার Aesthetic Education of Man বিষয়ে যে প্রভাবলী লিখিয়াছেন, তাহাতে কেবল ‘Art for Art’s sake’-এর আর্ট নয়, সর্বপ্রকার বিশেষ ও নির্বিশেষ আর্ট-সম্পর্কেই ভূয়োদর্শন ও ভূয়িষ্ঠ অধ্যয়নের ফলে এক কঠিন মন্তব্য করিয়াছেন এবং উহা প্রসিদ্ধ মনস্তত্ত্ববিৎ সি, জি, ইয়ং সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়াছেন । একেইকটি মন্তব্য হিসাবে উদ্ধৃত হইল,—

“The fact must cause one to reflect in almost every epoch of history, when the arts blossomed and taste ruled, one finds that

humanity declined ; furthermore not one single example can be shown of a people where a high level and a wide universality of aesthetic culture went hand in hand with political freedom and civic virtue, or where beautiful manners went with good morals or polished behaviour with truth.”

—“বিষয়টি অবশ্যই সকলকে ভাবিত করিয়া তুলিবে। ইতিহাসের প্রায় প্রত্যেক যুগে যখন আটগুলি বিকসিত হয় এবং স্ফুটন শাসন করে, তখনই দেখিতে পাওয়া যায়, মানবতার অবনতি ঘটিয়াছে। আরও বলা যায়, এমন একটি জাতির উদাহরণও দেখান যাইবে না, যেখানে সৌন্দর্য-গ্রাহণী সংস্কৃতির উচ্চ মান এবং সর্ব-ব্যাপকতা রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা ও নাগরিক ধর্মের সহিত সমান তালে অগ্রসর হইয়াছে, অথবা শোভন আচার এবং সন্দাচার, কিংবা মার্জিত ব্যবহার ও সত্য একসঙ্গে চলিয়াছে।

শিলার ইহার পরে আরও স্পষ্ট করিয়া বলিলেন, তিনি অতীত পৃথিবীর যে দিকেই দৃষ্টিপাত করেন, দেখিতে পান স্ফুটন ও স্বাধীনতা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইতেছে এবং—

...“beauty establishing her sovereignty only upon the ruins of the heroic virtues.”

—“সৌন্দর্য বীরধর্মের ধ্বংসাবশেষের উপর আপন সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতেছে।”

শিলার অবশেষে নিজেই ভীত হইয়া মন্তব্য করিয়া বসিলেন যে, মানুষের প্রকৃত সংস্কৃতির বিরোধী বলিয়া সৌন্দর্যমুহুর্তির বৃত্তি-নিচয়ের অহুশীলনে উৎসাহ দেওয়া উচিত কিনা বিবেচ্য।

এই সকল আলোচনার সার মর্ম এই :—সৌন্দর্যপলকি ও সৌন্দর্যোপলকি মানুষকে গ্রাম্যতা দোষ হইতে মুক্ত করিয়া স্ফুটন ও স্ফুটন-সম্পন্ন করিলেও তাহার চরিত্রকে বীর-ধর্ম-চ্যুত করিয়া কোমল ও শিথিল করে, দুর্বল ও নিস্তেজ করে, এমন কি কখনও কখনও তাহাকে সত্য ও সন্দাচার হইতেও ভ্রষ্ট করে।

কবি শিলার চাহিয়াছিলেন সৌন্দর্য-বিজ্ঞানের সহায়তায় মানবজাতির মুক্তি। দার্শনিক শিলার গবেষণা করিয়া বিপরীত সিদ্ধান্ত করিয়া বসিলেন। এমনই ইয়ং দার্শনিক শিলারের অভিজ্ঞতা স্বীকার করিয়া লইয়া মন্তব্য করিয়াছেন,—

(১) C. G. Jung এর Psychological Types (H. Godwin Baynes

কর্তৃক সম্পাদিত ইংরেজী অনুবাদ, ১৯২৩), পৃ: ১০৮-১০৯।

...“beauty needs her opposite as a necessary condition of her existence.”

—*Psychological Types*, p. 109

—‘সৌন্দর্য আপন অস্তিত্ব রক্ষার একান্ত প্রয়োজনেই বিপরীতকে চায়।’

গ্রীক মনীষী প্লেটো তাঁহার কল্পিত রাজ্য হইতে কবি ও কাব্য নিবাসিত করিতে চাহিয়াছিলেন। আমাদের শাস্ত্রেও কাব্য-বিরোধী বচন পাওয়া যায়, যথা,—

কাব্যলাপাংশ বর্জয়েৎ।—‘কাব্যলাপ বর্জন করিবে।’

কবি ও কাব্যের বিরুদ্ধে তাঁহাদের অভিযোগও হয়তো এই জাতীয়ই ছিল।

আমাদের দেশেও সম্প্রদায়-বিশেষে, জাতি-বিশেষে, এমন কি অনেক ব্যক্তির এবং অনেক কবি ও শিল্পীর কাব্য ও শিল্পচর্চার যুগবিশেষে এই অভিজ্ঞতার সমর্থন পাওয়া যায়। কবি ও সুবিশ্লী সমাজে আদৃত হইলেও নট বা অভিনেতার সামাজিক সম্মান ছিল না। অনেক সময়ে কবি আবার এক জাতীয় ব্যঙ্গের পাত্রও হইয়া থাকেন।

প্রশ্নটি তাই নিপুণভাবে পুরীকৃত করা প্রয়োজন। সর্বাগ্রে প্রথম প্রশ্নটিই আলোচিত হইতেছে;—উপাদান বা বস্তুর ধর্ম কবি ও পাঠককে স্পর্শ করে কি না?

রসাধ্যায়ে আমরা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি রসের প্রকাশ ঘটে ভাবপ্রয়োগে ভাব-তন্ময় চিত্তে। কিংবদন্তি বলিয়াছেন,—

‘রত্যাগুবচ্ছিন্না ভাবাবরণা চিদেব রসঃ।’

রতি-প্রভৃতি ভাব-দ্বারা অবচ্ছিন্ন বা বিশিষ্ট না হইলে চিং-সত্তা রস-রূপে প্রকাশ পাইতে পারে না। অতএব রস শুদ্ধ-স্বরূপে যতই অলৌকিক, এমন কি অতীন্দ্রিয় হউক না কেন, ভাবকে তাহার অবলম্বন করিতেই হইবে। কাব্যান্বাদনে রসই আত্মক, আর রম্য-বোধই আত্মক, ভাব ও অর্থের প্রভাব এড়াইবার উপায় নাই; দ্বিতীয় অধ্যায়ে যে রস আলোচিত হইয়াছে, তাহা সকল কবি ও কাব্যের আদর্শ-ভূত শুদ্ধ রস। (প্রত্যক্ষ জগতে তাহার দোহাই দিয়া ভাবকে অস্বীকার করার কোন পথ খোলা নাই।)

রসাধ্যায়ে আমরা পুনরায় মন্তব্য করিয়াছি—ভাবহীন রস নাই এবং রসহীন ভাব নাই। ভরতমুনিই এই সূত্রটি প্রথম উল্লেখ করিয়াছেন,—

ন ভাবহীনোহস্তি রসো ন ভাবো রসবজিতঃ। —নাট্যশাস্ত্র, ৬৪০)

রসের বিস্তৃত স্বরূপ সম্পূর্ণ গ্রাস করিয়াই বলা যাইতে পারে উৎকৃষ্ট কাব্যেও বিস্তৃত রসাস্বাদনের সঙ্গে ভাবের কিঞ্চিৎ আস্থাদান চলে, এবং ভাবকাব্যেও প্রবল ভাবাহুভূতির সহিত রসের স্বল্প স্পর্শ পাওয়া যায়। মোট কথা (কাব্যানন্দ লাভের উপলক্ষ্যে আমাদের হৃদয় ও বুদ্ধিও বিভাবগত ভাব ও অর্থ দ্বারা প্রভাবিত হয়।) সে ভাব ও অর্থ সমাজ-প্রচলিত আমাদের অভ্যস্ত স্বাভাবিক পরিমণ্ডলের ভাব ও অর্থ না হইলে আমাদের ব্যক্তি-সত্তায় একটা আকস্মিক আলোড়ন ও কম্পের সঞ্চার করিয়া থাকে।

(ভাব ও অর্থ আসে বিভাব বা বস্তু হইতে। অতএব বস্তু-গত ধর্ম পাঠককে কেবলমাত্র স্পর্শ করে না, গভীর ভাবে আলোড়িতও করে। কাব্যানন্দ দীর্ঘস্থায়ী নয়, রজন্তুমোগুণ আবার আসিয়া) বর্ষার জলদ-সঞ্চারের গ্রাস (জ্যোতির্ময় সত্ত্বগুণকে আচ্ছন্ন করে। কালে আমাদের চিত্তে থাকে ঐ অলৌকিক আনন্দের স্মৃতি, আর অহুভূত ভাব ও অর্থরাশি। কাজেই বস্তু অথবা বস্তু-জাত ভাব ও অর্থ যদি দুর্নীতিপূর্ণ হয়, তাহা পাঠকের চিত্ত-বিকৃতি ঘটাইলে বিন্মিত হইবার কারণ নাই।) যাহারা বলেন নয় সৌন্দর্য, পুরী মন্দিরের গাত্র-সংলগ্ন বন্ধ-কাম মৃতিগুলি দ্রষ্টাকে স্থনীতি-দুর্নীতির সংস্কার-বন্ধ খণ্ডিত ধারণার উদ্দেশ্যে রসোপলব্ধির পুণ্য লোকে উত্তোলিত করে, তাহাদের কথা স্বীকার করিয়াই বলিতেছি যে, তাহা স্বল্পকণের নিমিত্ত মাত্র, (সাধারণ লোকের চিত্তে) পরেই চরণা চলে রূপাশ্রিত রসের নয়, রসাশ্রিত রূপের।) মাহুয়ের দৈবী প্রকৃতির প্রকাশ স্বর্ণস্থায়ী, তাহার পরেই সে স্বভাব-ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া স্তম্ভ-দুঃখ-মোহের এবং উচ্চ বা নীচ ভাবের বশীভূত হয়। (অবশ্য গভীর রসাত্ত্বভূতি যাহাদের চিত্তে বিমল আনন্দের উৎস-মুখ খুলিয়া দেয়, সেইরূপ ভাগ্যবান সহৃদয়গণের কথা স্বতন্ত্র।)

(কাজেই জীবনের সহিত সাহিত্যের গভীর যোগ বর্তমান; শ্রেষ্ঠ কাব্যে সেই যোগটি থাকে প্রচ্ছন্ন, অন্তরালবর্তী, অন্তস্তলবাহী; চূড়ার উপর ময়ূর-পাখার গ্রাস শোভা পায় রস।) (কাব্য সকল বস্তু লইয়া রচিত হইতে পারিলেও এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, সকল বস্তুই সর্বদা সং কাব্যের সমান উপাদান নহে।) (কবিশক্তি তুল্যরূপ থাকিলেও সং বস্তু হইতে নিকৃষ্ট কাব্য এবং অসং বস্তু হইতে উৎকৃষ্ট কাব্য রচনা সাধারণতঃ সম্ভবপর হয় না। বস্তুতঃ কাব্য নির্মাণে বস্তু-বিচারের প্রয়োজন নাই, সকল বস্তুই সকল সময়ে তুল্য—এই মত এক হিসাবে ভ্রান্ত।

কবির সম্বন্ধে আর কি বলিব? রাজশেখর মন্তব্য করিয়াছেন,—

স যৎ-স্বভাবঃ কবি স্তদনুরূপং কাব্যম্ ।

—কাব্যমীমাংসা, ১০ম অধ্যায়

—‘কবি যে স্বভাবের হইবেন, কাব্যও তদনুরূপ হইবে ;’

কাব্যে যদি পৌরুষ-নাশী জঘন্না লোল লালসা পরিব্যাপ্ত থাকে, অথবা ‘কলাটেকবল্য’ বলিয়া কামনার কমপুষ্প দ্বারা দেহের দেহলীতে কেবল কন্দর্পের অর্চনাই চলে, তবে বুঝিতে হইবে কবিচিত্ত উহাই, কয়লা কয়লার খনি হইতেই আসিয়া থাকে, সোনার খনি হইতে আসে সোনা ।

স্বর্বাংগে বড় যুক্তি এই যে, সমাজ ও জীবন হইতেই কাব্যের বস্তু আহৃত হয় । বস্তু বা বিভাব-জাত ভাব কাব্যাত্ম্যে সহৃদয় পাঠকচিত্তকে তন্ময় করিয়া রসোপলব্ধি ঘটায় । তন্ময়তা জন্মাইতে না পারিলে রসের প্রকাশ হইতে পারে না । অতএব বস্তু-নির্বাচনে সর্বাংগে পাঠক-সমাজের সুরুচির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয় । অবশ্য কবিই প্রথম পাঠক, তিনি প্রকৃত কবি হইলে তিনিই সমাজের প্রকৃত প্রতিনিধি, তাঁহাকে জন্ম দিয়া ভাবপুষ্ট করে সমাজ । কবি আবার একদিকে যেমন সমাজের সৃষ্টি, অস্তিত্বকে তেমনি সমাজের স্রষ্টা । অতএব (শ্রেষ্ঠ কবি স্বভাবতঃ এমন বস্তুই নির্বাচন করেন, যাঁহা) বিভাব হইয়া দেশ জাতি সমাজ ও পাঠক-গোষ্ঠীর মনে চমৎকারময় বিস্ময়বোধের সৃষ্টি করে, ত্যাগ ও ধর্মময় মহত্বের পূর্ণ আদর্শে তাঁহাদিগকে উদ্বুদ্ধ করে, শ্রেয় ও প্রেয়ের সামঞ্জস্য ঘটাইয়া জীবনে বলাধান করে, এবং জাতির ও ব্যক্তির অগ্রগতিতে সহায়তা দেয়, আশা-আকাঙ্ক্ষাকে জাগ্রত করিয়া তাঁহার পুত্রের সহিত জানায়,—এক কথায় বলা চলে) মাছুষকে আত্মচৈতন্যে প্রবুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে বিশ্বাস-ভূয়িষ্ঠ, বল-ভূয়িষ্ঠ ও কর্ম-ভূয়িষ্ঠ করে । বস্তু-জগতের বর্ণনায়ও কবি বস্তুর অন্তর্লোকের স্পন্দন শুনাইয়া স্বরূপধর্মে তাঁহার অপরূপত্ব গোচর করেন, এবং বস্তুর সঙ্গে ব্যক্তি ও সমাজের সম্বন্ধ পরিস্ফুট করিয়া দেন । সে বস্তুও তাই জাগায় আত্মচৈতন্য ও সমাজচৈতন্য, আনে দৃঢ় আত্মপ্রতিষ্ঠা । কেবল রসসৌন্দর্যের সম্পাদনে কবি জগৎ-বিমুখী হইলে উপযুক্ত বিভাবের অভাবে তাঁহা আকাশকুসুমের স্থায় কল্পনার জগতে প্রস্ফুটিত হইয়া তখনই ঝরিয়া যায় । সমুচিত বিভাব হইতেই সমুচিত ভাব জন্মিয়া সহৃদয় সামাজিককে তন্ময় করিতে পারে, এবং রসোৎপাদনে সমর্থ হয় । পৃথিবীর চিরস্থায়ী কাব্যগুলির বিশ্লেষণ করিলেই বুঝা যাইবে কি বিপুল বৈভব রহিয়াছে তাঁহাদের বিভাব-রাশির ! এমন কি রসসৌন্দর্যের অনবদ্য মূর্তি শকুন্তলা নাটক, কিংবা কুমারসম্ভব কাব্যের বস্তুও মঙ্গলময় সমাজশক্তির এবং প্রেম-শক্তির

সম্বন্ধিত মহিমা কি ভাবে প্রকট করিয়াছে, তাহা রবীন্দ্রনাথ বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন।

(যাহা সমাজ-কর্তৃক সামাজিক জীবনে দুর্নীতি বলিয়া অবজ্ঞাত) তাহা কি করিয়া সহৃদয় পাঠকের চিত্তে এমন ভাব জন্মাইতে পারে, যাহাতে তিনি তন্ময় হইয়া যাইবেন? ইংরেজী সাহিত্যে অথবা আমাদের সাহিত্যে যে সব রচনা দুর্নীতি বলিয়া নিন্দিত, তাহাদের অধিকাংশই রসোত্তীর্ণ রচনা নয়, ভাবোত্তীর্ণ মাত্র।) হয়তো সে সকলও কাব্য, তবে মহৎ বা শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়। (ভাবের যেমন মনোহারিত্ব আছে, তেমন আছে দ্বার বেগ। রস শান্ত, স্থস্থির, আত্ম-সম্পূর্ণ, শিব; ভাব তাহার বিপরীত ধর্ম। শৃঙ্গাররতি, বা ক্রোধ, বা উৎসাহ, বা শোক, বা ভয়, বা দেশপ্ৰীতি—প্রত্যেকটি ভাবেরই ভাবস্বরূপে অসীম শক্তি, ব্রহ্মপুত্রের বন্যাপ্রবাহ, অথবা নায়গারার জলপ্রপাতও যেন তাহার কাছে তুচ্ছ। ইহাদের প্রত্যেকটি ভাবই সৃষ্ট জগৎ বিচূর্ণ করিয়া ফেলিতে পারে, আবার ধ্বংসস্থাপ হইতে তৎসমুদয় নবীন ভাবে সংগঠনও করিতে পারে।) লক্ষ্য-যুদ্ধ বা ঈশ্বর-যুদ্ধের মূলে ছিল একটি ভাব—শৃঙ্গাররতি ভাব। এই দৈত্যদল পূজা করে কেবল শিবদেবতাকে, শিবের শাসনেই তাহারা থাকে শান্ত। এই রসই শিব।

কবির দিক হইতে বলা যায়, দিব্য কবি বিজ্ঞানময় অথবা আনন্দময় ভূমিতে সর্বসংস্কারের উপেক্ষা অধিষ্ঠিত হইয়া প্রতিভানশক্তির প্রভাবে কাব্য রচনা করেন। সে কবি যে বস্তুকেই গ্রহণ করেন, তাহার শুদ্ধ দৃষ্টির দ্বারা দুর্নীতিও এমনভাবে বিভাবিত হয় যে, ভজিত বীজের গ্রায় তাহা ফুলোৎপাদনে অক্ষম, চিত্রাঙ্কিত ভূজ্ঞের গ্রায় বিববিস্তারে অসমর্থ। তাহাদের নিমিত্ত আমাদের অন্তর্দৃষ্টি খুলিয়া দেয়, স্থূল বস্তুসত্তার প্রতি আমরা থাকি উদাসীন। আমরা বিচিত্র পরিবেষ্টনীর মধ্য-গত করিয়া তাহার মূল্য নির্ধারণ করি।

কিন্তু অনেক কবিই তো মনোময় লোকে বিহার করেন; ই, তাহারা অনেকেই রসের নামে ভাব উৎপন্ন করিয়া অস্থখামার গ্রায় দুগ্ধ পান করিয়া থাকেন। মনোময় লোকেও আমাদের দুইটি প্রকৃতি আছে, উচ্চতর প্রকৃতি বা দেবপ্রকৃতি, এবং নিকৃষ্ট প্রকৃতি বা পশু প্রকৃতি। মানুষ মননের বলে শিক্ষা, সাধনা ও অশুশীলনদ্বারা ক্রমশঃ দেবস্বভাব-সম্পন্ন হইয়া থাকে। যে কোন প্রকৃতিতেই কিন্তু মানুষের তন্ময়তা বা সমাধি আসিতে পারে। (পাতঞ্জল যোগদর্শনে কথিত আছে ক্షিপ্ত, মৃদ, বিক্షিপ্ত, একাগ্র এবং নিরুদ্ধ—চিন্তের এই পঞ্চভূমির যে কোন একটি ভূমিতে

সমাধি হইতে পারে।' বিক্ষিপ্তভূমি মানবচিত্তের সহজ অবস্থা, একাগ্রভূমি ও নিরুদ্ধভূমি উদ্ভবের অবস্থা, ক্ষিপ্ত ও মূঢ়ভূমি নিম্নাবস্থা।) ইন্দ্রিয়াক্রান্ত বিষয়ের প্রতি একান্ত আকর্ষণ বশতঃ চিত্ত মুগ্ধ হইলে যে অবস্থা হয়, তাহা মূঢ়ভূমি। এই মূঢ়ভূমিতে যে ইন্দ্রিয়ানন্দ লাভ হয়, তাহার সহিত কাব্যানন্দ, এমন কি ব্রহ্মানন্দেরও দূর-গত স্বল্প সাদৃশ্য রহিয়াছে। বৃহদারণ্যকের ঋষি যেখানে ব্রহ্মানন্দ ব্যুৎপত্তিতে গিয়া প্রিয়তমা পত্নীর আলিঙ্গনের উপমা উপস্থিত করিয়াছেন, সেখানে এই জ্ঞান-গত সাদৃশ্যই লক্ষ্য করিয়াছেন। বিজ্ঞান-ভৈরবেও অনুরূপ অভিমত দেখিতে পাওয়া যায়।

আমাদের অভিমত এই—সদস্য নিবিচারে কেবল ইন্দ্রিয়ানন্দে উন্নত হইয়া ঈহারা কাব্য রচনা করেন, তাহার মনোময় লোকের এই মূঢ়ভূমিতে বর্তমান। তাহাদের রচিত কাব্যও কাব্য। ভুল ও অস্বাস্থ্যকর ইন্দ্রিয়ানন্দে আনন্দ। আনন্দও তো কত প্রকার আছে,—দেবতার আনন্দ অর্থাৎ আমাদের আদর্শ-লোকে আমাদের শুদ্ধ সত্তার আনন্দ; আবার আছে নিম্নসত্তার আনন্দ—মামুষানন্দ, গন্ধর্বানন্দ, অসুর বা পিশাচলোকের আনন্দ। অসুরী বা পৈশাচী প্রকৃতি যে আনন্দে রমণ করিয়া উল্লসিত হয়, আমাদের মানুস-সমাজের সহৃদয় বিদগ্ধ পুরুষের তাহাতে তৃপ্তি হইবে কি করিয়া? তাই বলি সকল আনন্দই আনন্দ নয়, সকল কাব্যই কাব্য নয়, সকল বারিই গাঙ্গ বারি নয়। আমরা আদর্শভূত কবি ও কাব্য লইয়াই আলোচনা করিতেছি। শুনিয়াছি মন্দিরের শত্রু দৈত্যদানবদের তৃপ্ত করিবার জন্তই জগন্নাথমন্দিরের বহির্গাতে বন্ধকাম মূর্তি প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছিল, উহার উহাতেই প্রীত হইয়া ভুলিয়া থাকিবে, ভিতরে আর উৎপাত করিবে না। ভিতরে আছেন রসের দেবতা, চিন্ময় আনন্দময় শুদ্ধ প্রভায় সর্বদিক্ উজ্জল করিয়া।)

(এইবার শিলার কর্তৃক উত্থাপিত প্রায়টির উত্তর দেওয়া যাইতেছে।) আমরা নূতন করিয়া একটি কথাই মাত্র বলিতে চাই। কেবল আট বা সৌন্দর্যকলার সাধনে শিলার মানব-জাতির ঐক্য ও মুক্তি চাহিয়াছিলেন। কাব্যের প্রতি দৃঢ় অহরাগ বজায় রাখিয়াই বলিতে চাই এই চাওয়াটাই ভুল। ইহা আত্মরিক্ত আট-প্রীতি মাত্র; ইহা সম্যক দর্শন নয় এবং তাই সত্যদর্শনও নয়। মহত্ব-গঠন এবং মানবচিত্তের পূর্ণ-সংস্কার সম্পাদনের জন্ত অনেক উপায়ের একটি উপায় আটের অস্থলীন, কোনও

(১) পাতঞ্জলদর্শন, ১১, ভাষ্য

(২) শ্রষ্টব্য :—বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ৬।৩।২১

একটি মাত্র উপায় দ্বারা মহুশ্যত্বের প্রতিষ্ঠারূপ মানবজাতির মূখ্যতম ও মহত্তম উদ্দেশ্য সংসাধিত হইতে পারে না। (ব্র্যাড্লে ঠিকই বলিয়াছেন,—

“The offensive consequences often drawn from the formula ‘Art for Art’ will be found to attach not to the doctrine that Art is an end in itself, but to the doctrine that Art is the whole or supreme end of human life.” —*Poetry For Poetry’s Sake*

“—আর্টের জন্তই আর্ট” এই সূত্র হইতে যে অনিষ্টকর প্রভাব প্রায়ই আসিয়া থাকে, তাহা ‘আর্টই আর্টের উদ্দেশ্য’ এই মতবাদের সহিত সম্পর্কিত নয় বলিয়া দেখা যায়; প্রকৃত পক্ষে তাহা আর্টই মানব-জীবনের পূর্ণ পরম উদ্দেশ্য, এই মতবাদের সহিতই সম্বন্ধ।”

(বস্তুতঃ আর্টই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য নয়, মহত্তম উদ্দেশ্যও নয়, অগ্রতম উদ্দেশ্য।) ধর্মবোধ, নীতি-বোধ, প্রীতি-বোধ, দেশাভিবোধ প্রভৃতিও জীবনের উদ্দেশ্য। ইহাদের সহিতই অন্তরালে চিত্তের গভীরে যুক্ত হইয়া প্রকাশ পায় রসবোধ আর রম্যবোধ। আর্ট অগ্রবোধ-নিরপেক্ষ একটি স্বতন্ত্র বোধ নহে, জীবনের মহত্তম লক্ষ্য হইতেছে আত্মবোধ উপরে যতগুলি বোধের কথা লিখিত হইল, তাহারা পরস্পর-সম্বন্ধিত হইয়া পুষ্ট করে আত্মবোধকে। আর্টের বোধ বা রসবোধকেও আত্মবোধের মধ্য দিয়া উপলব্ধি করিতে হইবে।)

(ফ্লোবেরারের দ্বারা যাহারা অস্বীকার না হইবার জন্ত উপদেশ দেন,—

“to shut yourself up in art, and count everything else as nothing.”

—“নিজেকে আর্টেই বন্দী করিয়া রাখিতে এবং অন্য সকল কিছুকেই তুচ্ছ করিতে,”

—তাহাদের সম্বন্ধে অনেকের স্বভাবতঃ সন্দেহ হয় যে, মহুশ্যত্বের যথাযথ অহুশীলন তাহাদের হয় না।)

শিলাব যে যে দেশ ও সভ্যতার কথা চিন্তা করিয়া উক্ত প্রকার মন্তব্য করিয়াছেন, সন্দান লইলে জানা যাইবে, তাহাদের অধঃপতনের কারণ কেবলমাত্র আর্টপ্রীতি নহে; আর্টপ্রীতির সহিত ধর্ম, নীতি, বীরাঙ্গন, ভ্যাগাদর্শ যদি আর্টের দ্বারা অহুশীলিত হয়, তবে তাদৃশ ভয়ের কোন কারণ থাকে না। শিলারের স্বপক্ষে শুধু এই বলা যায় যে, আর্ট বা কাব্যকলার কেবল কলা-ভাবে আরাধনা মানব-হৃদয়কে কোমল করে, কিছুটা

ভেজোহীন ও বলহীন করে। ভাব ও মৌল্যের অতিশীলনে এক মস্ততা জন্মে, তাহাই চারিত্রিক দুর্বলতাকে প্রশ্রয় দেয়। বৈষ্ণবপদাবলী কাব্যংশ উৎকৃষ্ট, বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রায় অতুলনীয়, মানবচরিত্রে তাহার প্রভাব সম্বন্ধে এবং গৌরবোক্তি-বহুল শাক্তকাব্যের প্রভাব সম্বন্ধে ডক্টর সুনীলকুমার দে মহাশয়ের অভিমত^১ আমরা স্বরণ করিতে পারি।

(সংস্কৃত আলঙ্কারিকগণ সকলেই কাব্যের গোণ উদ্দেশ্য মানবহিতসাধন ইহা স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিয়াছেন। ভরতমুনি নাট্যের ফল সম্বন্ধে পূর্বে দুঃখার্ত ও শ্রমার্ত-দিগের ‘বিশ্রান্তজনন’^২ এবং পরে সকলেরই চিত্তে ‘বিনোদজননে’^৩ কথা উল্লেখ করিয়া মধ্যে স্পষ্ট ভাষায় বলিলেন,—

ধর্ম্যঃ যশস্ত্রমায়ুস্তাং হিতং বুদ্ধিবিবর্ধনম্।

লোকোপদেশ-জননং নাট্যমেতদ্ ভবিষ্যতি ॥—নাট্যশাস্ত্র, ১।১১৫-১৬

—‘এই নাট্য ধর্ম বৃদ্ধি করিবে, যশ ও আয়ু বৃদ্ধি করিবে, লোকের হিত করিবে এবং বুদ্ধি বৃদ্ধি করিবে, লোককে উপদেশ দান করিবে।’

অভিনবগুপ্ত ভাষ্যে মন্তব্য করিলেন,—

“নাট্য গুরুত্ব জ্ঞায় উপদেশ দান করে কি? না। করে না। কিন্তু বুদ্ধি বিবৃদ্ধ করে, নিজের সদৃশ প্রতিভাই বিতরণ করে।”^৪

অভিনবগুপ্তের মন্তব্যের ব্যাখ্যা এই,—নাট্য সাক্ষাৎ ভাবে গুরুত্ব জ্ঞায় উপদেশ দান করে না, কিন্তু জগৎ ও জীবনের ঘটনারাশি উপস্থিত করিয়া অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি দ্বারা প্রতিভার বিকাশ ঘটায়, এবং নিজের মঙ্গলসাধনে তাহাকে উদ্ব্যস্ত করে।

ভামহ সাধুকাব্যের ফলস্বরূপ ধর্মার্থকামমোক্ষে ও বিচিত্র কলায় বিচক্ষণতা দান এবং সকলকে প্রীতি দানের কথা উল্লেখ করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন যে, প্রথম মধু লেহন করিয়া পরে লোকে কটু ঔষধও পান করিয়া থাকে, সেইরূপ স্বাদু কাব্যের সহিত মিশ্রিত হইলে লোকে শাস্ত্রপাঠ করিতেও প্রবৃত্ত হইতে পারে।^৫

ভামহ আরও বলেন প্রতিপাত্ত বস্তুর মাহাত্ম্য দ্বারাই কাব্য-সম্পদ উজ্জ্বল হইয়া

(১) দ্রষ্টব্য :—কাব্যলোক, পৃ: ২১২-২১৩

(২) নাট্যশাস্ত্র, ১।১১৫

(৩) ই ১।১২৪

(৪) ই ১।১১৫, ভাষ্ক পৃ: ৪১

(৫) ভামহালঙ্কার, ১।৩, ৫।৩

থাকে। (উদ্ভটও প্রায় অহরূপ উক্তি করিয়াছেন,—অমরক্রম যে প্রকার স্তম্ভর গুণে, কাব্যও সেই প্রকার আশ্রয়-সম্পত্তি অর্থাৎ আলম্বন-বস্তুর ধর্মেই মহত্ব লাভ করে। রুদ্রটের বাক্য আরও স্পষ্ট,—প্রবন্ধের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে উদার চরিত্রকে অবলম্বন করিতে হইবে।) মন্বট স্পষ্টতম করিয়া গোণ ও মুখ্য সকল উদ্দেশ্য একটি কারিকায় গুছাইয়া লিখিয়াছেন।^১ (মন্বট রস-বাদের এক প্রধান আচার্য; তাঁহার লেখা হইতে নিঃসন্দেহে প্রতীতি হয় যে, কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য সত্ত্বঃ পরনির্বৃত্তি লাভ; গোণ উদ্দেশ্যসমূহ হইতেছে যশোলাভ, অর্থলাভ, লোকব্যবহার-জ্ঞান, অমঙ্গলবিনাশ এবং কাস্তাসম্মিত মধুর উপদেশ প্রয়োগ।^২)

এই মতকে আমরা গ্রহণ করিতে পারি। আমাদের ব্যাখ্যান এই,—কাব্য পাঠ একটি স্বতন্ত্র রসাস্বাদ, শুদ্ধ দৃষ্টিতে তাহা আত্ম-সম্পূর্ণ এবং আত্মবোধ; রসেই রসের পরম সার্থকতা। রস-লোকের আনন্দময় ভূমিতে দাঁড়াইয়া কাব্যের দ্বিতীয় কোন উদ্দেশ্য আমরা স্বীকার করিব না। মন্বটের বর্ণিত সত্ত্বঃপরনির্বৃত্তি নামক লক্ষ্যকেই আমরা কাব্যের মৌলি-ভূত লক্ষ্য বলিতেছি। এবং তাহারই ব্যাখ্যা-ক্রমে পূর্বের বাক্যগুলি উচ্চারণ করিয়াছি।

(শ্রীকুমারও অহরূপভাবে শিল্পবিচার লোকহিতসাধনের উদ্দেশ্য নিষেধ-মুখে বলিয়াছেন,—

অতোহৃদং অশুভং চিত্রং বিপরীতফলপ্রদম্।

ন লেখয়েৎ তন্ন লিখেলোকদ্বয়-সুখেচ্ছয়া ॥ —শিল্পরত্ন, ৪৬/১৩

‘ইহলোক ও পরলোকে সুখ ইচ্ছা করিলে উহা হইতে অন্য প্রকার চিত্র, বাহা লোকসমাজে অশুভ ঘটায় ও বিপরীত ফল দান করে, কদাচ কেহ লেখাইবেন না এবং নিজেও লিখিবেন না।’

বস্তুতঃ সকল দেশেই দেখা যায় শিল্পবিচার সঞ্জীবন ও রস-স্পন্দনের মূলে রহিয়াছে

(১) দ্রষ্টব্য—কাব্যালোক, পৃঃ ১১-১২।

(২) মন্বট ত্রিবিধ উপদেশের কথা বলিয়াছেন,—প্রভূসম্মিত আদেশ, স্তম্ভ-সম্মিত পরামর্শ ও কাস্তাসম্মিত উপদেশ; বেদে থাকে প্রথমটি, পুরাণ-ইতিহাসে থাকে দ্বিতীয়টি; সং কাব্যে থাকে শেষটি। এই শেষটিতেই কাস্তা সরসতা দ্বারা চিত্র অভিমুখী করিয়া বুঝাইয়া দেন,—

“রামাদিবদ্ বতিতব্যং ন রাবণাদিবৎ।” —কাব্যপ্রকাশ, ১১, বৃত্তি

--রামাদির স্থায় চলিবে, রাবণাদির স্থায় নয়।

আধ্যাত্মিক মহাপুরুষগণের ধর্মবোধির প্রেরণা। ভারতীয় নৃত্যশাস্ত্রে কথিত আছে নৃত্য, গীত ও বাস্তব বিষুপূজায় প্রশস্ত, কিন্তু ‘নৃত্য-বিক্রয়-কারক’ সর্বদা বর্জনীয়।’

কিন্তু অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাতেই জানেন সৃষ্টিতে, একটি কার্যের অনেক ফল থাকিতে পারে এবং অনেক কারণও থাকিতে পারে ; তাহাদের একটিই হয় মুখ্য, অপবশ্যলিকে আমরা পরে স্বীকার করি এবং বলি গোণ। এই সকল স্থলে গোণ ‘অর্থ আত্মবৃত্তিক মাত্র, মুখ্য উদ্দেশ্যের তাহা সহচারী, তাহা হইতে প্রায় স্বতঃই সিদ্ধ হয়, সেজন্য পৃথক্ চিন্তা ও প্রয়াস বড় লাগে না। বিছালাভ হইলে যশোলাভ, অথবা তাহার বলে উচ্চপদ বা অর্থ-লাভ আপনি আসিতে পারে। এইরূপে কাব্য রচনা বা পাঠ করিলে আনন্দলাভের সহিত বিজ্ঞা, সমাজজ্ঞান, উপদেশ, যশ ও অর্থ লাভ হইয়া থাকে ; কিন্তু এই সকলের প্রেরণায়ই কবিগণ ও পাঠকগণ মুখ্যতঃ কাব্য আরাধনা করেন না। জগৎ ও জীবনের সহিত কাব্যের সম্বন্ধ থাকিবেই, কিন্তু কখনও তাহা প্রকট হইয়া রসসত্তাকে অন্তরাল করিয়া স্বয়ং প্রধান হইবে না ; তাহা থাকিবে প্রচ্ছন্ন, স্নায়ুশূলার ভ্রায় গোপনভাবে অন্তঃসঞ্চারী।

এইজন্য বঙ্কিমচন্দ্র শরৎচন্দ্র সকলের রচনারই ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে বহুবিধ ফল প্রত্যক্ষ করা যায়। প্রাচীন গ্রীক ও রোমক সাহিত্যের ধুরন্ধরগণও অনেকে নানাভাবে অসুস্থ মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ইংরেজ লেখকগণেরও সৃষ্ট অভিমত অনেক আছে। স্থানাভাবে আমরা আর ঐসকল উল্লেখ করিলাম না।

আধুনিক যুগে যেখানে Theodore Komisarjevsky মস্তব্য করেন,—

“It is absurd to assert, as some do, that the art of the theatre is a purely aesthetic function and has nothing to do with ‘propaganda’ either moral, religious, or political.”

—*The Theatre and a Changing Civilisation*, P-2.

—‘অনেকে যে বলেন অভিনয়-কলা একটি বিশুদ্ধ রসাত্মক ব্যাপার মাত্র, এবং নীতি, ধর্মনীতি ও রাজনীতি-বিষয়ক প্রচারের সহিত একেবারে সম্পর্ক-শূন্য, ইহা একান্ত অসৌক্যিক।’

—তখন ইহা অনেকাংশে উপলব্ধি করিতে পারি। কিন্তু ইহার পর যখন শুনিতে পাই,—

"No book written at the present time can be 'good', unless it is written from a Marxist or near-Marxist point of view."

—*Upward—The Mind in Chains.*

—‘বর্তমানকালে লিখিত কোন গ্রন্থই ‘ভাল’ হইতে পারে না, যদি না তাহা মার্ক্সীয় অথবা প্রায়-মার্ক্সীয় দৃষ্টি-ভঙ্গী হইতে লিখিত হয়;’

অথবা যখন শুনি,—

"Art, an instrument in the class struggle, must be developed by the proletariat as one of its weapons."

Freeman, Proletarian Literature in U.S.A.

—‘আর্ট শ্রেণী-সংগ্রামের একটি যন্ত্র, তাহা দরিদ্র শ্রমিক-সম্মত কর্তৃক তাহাদের অগ্রতম অস্ত্র-হিসাবেই অঙ্গশীলিত হইবে;’

—তখন মনে হয় রাষ্ট্রীয় দলপতিদের দণ্ডনীতি আর্টের উপরে উদ্ভূত হইয়াছে, এবং আর্ট বিদগ্ধন-কথিত রাজেন্দ্রাণীর সিংহাসন ত্যাগ করিয়া দাসীবৃত্তি অথবা পণ্যাক্রম বেষাষাষার বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছে।

এখানে আর ‘Art for Art’s sake’ নয়, Art for only ‘Propaganda’s’ sake। ইহা আর্ট হিসাবে আর্টের মৃত্যু।

খারকভ সাহিত্য-সম্মেলনে লেখকগণের জগ্ন উল্লিখিত নীতি-সমূহের’ দুইটি নিয়ে উদ্ধৃত হইল,—

(1) "Art is a class weapon."

—‘আর্ট হইতেছে শ্রেণীসংগ্রামের একখানি অস্ত্র।’

(2) "Every proletarian artist must be a dialectical materialist. The method of creative art is the method of dialectical materialism."

—‘প্রত্যেক শ্রমিক শিল্পীকে ডায়েলেক্টিক্যাল জড়বাদী হইতে হইবে। সৃষ্টি-কর্ম শিল্পকলায় পদ্ধতি হইতেছে ডায়েলেক্টিক্যাল জড়বাদের পদ্ধতি।’

(আর্টকে যদি একটি নির্দিষ্ট দার্শনিক বা সামাজিক মতবাদের অচ্ছেদ্য লৌহ-নিগড়ে শৃঙ্খলিত করা হয়, তবে তাহা হইবে পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা ভীষণ দুর্দিন, সভ্যতার ট্রাজিডির শেষ অঙ্ক।) ইহা মানবমনকে এবং বায়ু-প্রবাহকে বাধিবার চেষ্টা!

মানবমনের স্বাধীনতা ও মর্যাদাবোধ ঘুচাইয়া তাহাকে যদি কলুর চোখঢাকা বলদের মত কেবল মাজী অথবা যে কোন নির্দিষ্ট মতবাদের বানিতেই ঘুরান হয়, তবে সে মনের স্বাধীনতা নষ্ট হয়ে উঠে—অপূর্ববস্তুর দর্শন ও নির্মাণের ক্ষমতা চিরতরে ঘুচিয়া যাইবে। মানব যেন তাহার শেষ লক্ষ্য লাভ করিয়াছে! যেন শেষ সত্য উপলব্ধি করিয়াছে! কি অন্ধতা!

(৮)

কবি ও বিভাব

বস্তু বিভাবে রূপায়িত হয় কবিপ্রতিভা-বলে কবি-চিত্তের বিশেষ অধিবাসন-ক্রিয়ার ফলে। কবি-প্রতিভা ও কবি-চিত্ত সম্বন্ধে এই গ্রন্থে নানা প্রসঙ্গে নানারূপ আলোচনা করা হইয়াছে। কাব্যের বস্তু যে জগৎ ও যে সমাজের, কাব্যের কবিও সেই জগৎ ও সেই সমাজের। উভয়ের মধ্যে সাধার্ম্য ও সাদৃশ্য রহিয়াছে বলিয়াই কাব্যের উদ্ভব সম্ভবপর হয়। আবার কবি স্বয়ং তাহার কাব্যের প্রথম পাঠক বা সামাজিক। কবিচিত্তের একাংশ এক প্রধান অংশ এই বিশাল জগৎ ও সমাজ, আর এক অংশ এক প্রধান অংশ পাঠক বা সামাজিক; উভয়ের সমন্বিত সত্তাকে আত্মভূত করিয়া সমুদ্রে রহিয়াছে দিব্য কবি-সত্তা আপন বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় মহিমায় অধিষ্ঠিত। কবি তাই সমাজ এবং সামাজিক, আবার সমাজ-সামাজিকের অতীত।

কবিকে জন্ম দেয় তাহার সমাজ, দেশ, তাহার প্রাচীন ঐতিহ্য, আধুনিক সংস্কৃতি, অতীতের সিদ্ধি ও বর্তমানের সাধনা, এমন কি ভবিষ্যতের সাধ্য ভাবাদর্শ। অতীত ও বর্তমান-দ্বারা যে কবিজন্ম গঠিত হয়, তাহার স্বচ্ছ দর্পণে প্রতিবিম্বিত হয় ভবিষ্যতের ভাবাদর্শ। দেশ ও সমাজ আত্মোপলব্ধির জগৎ—অন্তরের অব্যক্ত রুদ্ধ বেদনা এবং অহুপলব্ধ মুক্তির কামনাকে রূপায়িত করিবার জগৎ কর্মজগতে যেমন সৃষ্টি করে মূর্ত মহাশক্তি বজ্রধর নায়ক, ভাবজগতে তেমনই সৃষ্টি করে যুগধর মহাকবি—স্বদেশাত্মার বাণীমূর্তি। মিলিত দেবশক্তি-সমুদ্ভূত ভগবতীর শ্রায়, দুঃখমহনজাত নবনীতের শ্রায় সকলের সফল শক্তির জীবন্ত বিগ্রহ হইয়া উদ্ভূত হ'ন কবি; তিনি দেশ ও কালের কণ্ঠে ধ্বনিত করেন ভাষা এবং জাতির হৃদয়ে সঞ্চারিত করেন নব নব আশা।

[মহাপুরুষগণ এবং শক্তিদর কবিপুরুষগণ কেবল দেশ ও কালের সৃষ্টি নহেন, তাঁহাদের প্রতিভার পূর্ণপ্রকাশে দেশ ও কালকেও তাঁহারা নবীন মূর্তিতে সৃষ্টি করিয়া থাকেন, বরণ করিয়া আনেন নবযুগ।] এইখানেই সাধারণ পুরুষের সহিত তাঁহাদের পার্থক্য। [কবির শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি তাই যুগায়ুগ হইয়াও যুগাতিগ।] শ্রেষ্ঠ কবি অথবা শ্রেষ্ঠ শিল্পীর প্রকাশ আপাতদৃষ্টিতে দেশকালপাত্রের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিলেও হৃদয়রসজ্ঞ দৃষ্টিতে উপলব্ধি হয় যে, তাহা পরিচিত দেশকালপাত্রের সীমা অতিক্রম করিয়া উৎসে উঠিয়াছে। [এই যুগায়ুগতা অতিক্রম করিয়া যুগাতিগ ধর্মের পরিমুখ্তি না হইলে কোনও কাব্য বা শিল্প সর্বকালীন ও সর্বজনীন পদবী লাভ করিয়া শাস্ত হইতে পারে না।]

[শ্রেষ্ঠ কবি তাঁহার দিব্য প্রজ্ঞা দ্বারা দর্শন করেন বর্তমানের অতীত অনাগত জগৎকে।] যে ছুঁবার বেগে অদৃষ্ট শক্তি ঠেলিয়া লইয়া চলিয়াছে সমুখের দিকে নব নব সৃষ্টির সম্ভাবনার মধ্য দিয়া নিখিল জগৎ ও সমাজকে, কবি যেন তাহা এক হৃদয় অল্পভূতিশক্তি দ্বারা অন্তরের গূঢ় অন্তরতম স্পন্দনে উপলব্ধি করেন। তিনি বীজের মধ্যে মহাবৃক্ষকে সাক্ষাৎ দর্শন করেন, [তিনি শুনিতে পান অনাগত কালের পদধ্বনি।] তখনই কবি হ'ন ঋষি।]

এই দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ন কবিই শ্রেষ্ঠ কবি, তিনিই ঋষি-কবি। [সে জাতি ধন্য, সে সমাজ কৃতার্থ, যেখানে এই ঋষি-কবির আবির্ভাব সম্ভব হয়।]

[কবির কণ্ঠে যে কাব্য-গীতি বহুত হয়, তাহাতে খণ্ড বা পূর্ণ ভাবে রূপ লাভ করে একটা দেশ, তাহার সিদ্ধি ও সংস্কৃতি, তাহার সুখদুঃখ আনন্দবেদনা, তাহার আশা-আকাঙ্ক্ষা-আদর্শ, তাহার দীর্ঘকালের সাধনায় পুষ্ট ভাষা ও শব্দরাশির বিপুল সম্পদ। কিন্তু দিব্য দৃষ্টির বলে যখন তিনি অনাগতকে প্রায় প্রত্যক্ষ করেন, তখন [তিনি যে সাহিত্য রচনা করেন, তাহাতে আসে জাতির পক্ষে সত্য পথ নির্দেশ,— জাতির প্রয়োবোধ ও প্রয়োবোধের প্রেরণা।] জগতের গতিপথে তিনি জগৎকে শুদ্ধ ও হৃদয় করিয়া আরও অগ্রবর্তী করিয়া দেন, বরণ করিয়া আনেন ভবিষ্যৎকে তাহার অপূর্ণতা ও অশোভনতা, তাহার অসঙ্গতি, অসামঞ্জস্য যথাসম্ভব দূরীভূত করিয়া। [এ কল্পনা সত্যদর্শী, এখানে প্রাণায়নবাদ বা আত্মশরণ নাই, রহিয়াছে অগ্রগতি এবং আত্মপ্রসার। বিধাতার সৃষ্টিকে মাহুষ যদি নিজের সাধনা, সত্য ও ভাবদৃষ্টি দিয়া মহান—মহত্তর, পূর্ণ ও পূর্ণতর করিয়া না লইতে পারে, তবে সে আর মননশীল মাহুষ কি?] মানবজাতির শৈশবে পৃথিবীর কি রূপ ছিল, আর

আজ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের সাধনায় কৃষি-শিল্প ও সমবায়ের কলে কি রূপ হইয়াছে! মানবের অভ্যুদয়-লাভের প্রবল তাড়নায় বাহু-জগতে বিশ্বয়কর পরিবর্তন আসিয়াছে। ইহা মানবেরই নূতন সৃষ্টি, তাহারই স্বপ্ন-দর্শনের বাস্তব রূপ। ঠিক তেমনি পরিবর্তন আসিয়াছে মানবের অন্তর্জগতে, সে বর্বর, অসভ্য বা অর্ধসভ্য মানব আর নাই। আজও সে তাই পরিচিত জীবন-বিধি, সমাজ ও রাষ্ট্রশক্তি, এবং ব্যক্তি-মানবের বিচিত্র বিলাসকে একান্ত করিয়া সত্য ও সনাতন বলিয়া মানিয়া লইতে পারে না।

মানবাত্মার নব নব পরিম্পন্দ রুদ্ধ বা স্তব্ধ হইলে ঘটিবে তাহার মৃত্যু। তাই দেশমুখ্য শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ—কবিগণ ও শিল্পীগণ—যত্ন দেখেন, বাস্তবকে শেষ রূপ বলিয়া স্বীকার করেন না। ইহারই ফলে ধর্মে সমাজে রাষ্ট্রে, মানবের বহুমুখী চেতনায় নব-জন্ম—দেব-জগন্ময় গান ধ্বনিত হয়, আদর্শলোক বাস্তব রূপ লইয়া দেখা দিতে থাকে। বাহা আছে তাহাকে তুচ্ছ করিতে হইবে না, কিন্তু তাহাকে শেষ প্রাপ্তিও মনে করিতে হইবে না; বাহা আসিতে পারে এবং আসিবে নিশ্চয়, সেই দিকে ধ্রুব দৃষ্টি রাখিয়া রূপ ও রসের সৃষ্টি করেন কবিগণ, সেখানেই তাহার ঋষি বা Prophets।

মানবের সৃষ্টি অবধি এই অগ্রগতি, জীবনের বিকাশ-মুক্তির অনন্ত সাধনাই চলিয়াছে। এই সাধনায় শ্রেষ্ঠ দান কবির, প্রাণকে প্রবুদ্ধ করিতে পারেন তিনি। বস্তু-জগতের আশ্রয়ে মিথ্যা কল্পনা-জগৎ নয়, সুন্দরতর ও মহত্তর বস্তুজগৎ—বাহা মানবের শক্তি ও সাধনায় উপলব্ধি করা সম্ভবপর, এমন সত্য কল্পনার জগৎ সৃষ্টি করিবেন ঋষি-কবি। মানবে মানবে জ্ঞাতিতে জ্ঞাতিতে ঘুচিয়া যাইবে অ-প্রীতি, অ-সঙ্গতি ও অ-সাম্যের সম্পর্ক। দেবতা মানবের মধ্যে হইবেন জাগ্রত, ভূতল হইবে স্বর্গ।

এখানে বলা আবশ্যক, কবির উদ্দেশ্য কেবল আধ্যাত্মিক, নৈতিক, মানসিক বা সামাজিক প্রসন্নতা নয়, কখনও কখনও অদৃষ্ট ও অদৃশ্য শক্তির দুর্ব্বার খেলা, অথবা দৃষ্ট ও দৃশ্য শক্তির বিচিত্র লীলা বর্জন করিয়া কবি যেন উদ্দেশ্য-বিহীন শুদ্ধ সৌন্দর্য্যও নির্মাণ করিয়া থাকেন। আমরা প্রথম অধ্যায়ের আরম্ভেই দেখাইয়াছি, ইহা প্রকৃতপক্ষে মানবের নিঃস্রয়োজনের বা অবসর-বিলাসের আনন্দ নয়, ইহাতে আছে কেবল বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় পুরুষের বোধিময় আত্ম-প্রসাদন।

কবি-গত মুখ্য আলোচনা হইতেছে কবির দৃষ্টি-ভঙ্গী বা কবি-চিত্তের বিশেষ ভাবনা-ভঙ্গী লইয়া। ইহারই নানা ভেদ পাশ্চাত্য দেশে Realism, Idealism,

Romanticism, Classicism প্রভৃতি নামে পরিচিত। আমরা বলিতে পারি বস্তুতন্ত্র, ভাবতন্ত্র, রোমান্টিক তন্ত্র, ক্লাসিক তন্ত্র প্রভৃতি। এইগুলি একদিকে যেমন কবিচিত্তের বিশেষ ভাবনা-ভঙ্গী, আর একদিকে তেমনই কাব্যরচনার বিশেষ কৌশল। কবির প্রতিভা বিশেষ হইতে আসে বিশেষ ভাবনা-ভঙ্গী, এবং ভাবনা-ভঙ্গী হইতে আসে বিশেষ রচনা-কৌশল। রাজ্ঞানক কুস্তক বলেন,—

যং কিক্কাপি বৈচিত্র্যং তং সর্বং প্রতিভোদ্ভবম্। —বক্রোক্তিঞ্জীবিত. ১।২৮

—‘যাহা কিছু বৈচিত্র্য দেখা যায়, তাহা সকলই কবি-প্রতিভা হইতে উদ্ভূত।’

এই প্রতিভার মধ্যে কবিস্বভাব নিহিত। কুস্তক ইহার পূর্বেই বৃত্তিতে মন্তব্য করিয়াছেন,—

কবিস্বভাব-নিবন্ধনত্বেন কাব্যপ্রস্থানভেদঃ। —ঐ, ১।২৪, বৃত্তি

—‘কবিস্বভাবে নানা ভেদ আছে বলিয়াই কাব্যে প্রস্থান-ভেদ ঘটে।’

টি, এস, ইলিয়ট যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

“ ‘classic’ and ‘romantic’ a pair of terms belonging to literary Politics,” —*What is a Classic?* p. 9

—‘ক্লাসিক এবং রোমান্টিক, দুইটি শব্দ—সাহিত্যিক রাজনীতিতে তাহাদের স্থান।’

বাস্তবিক পক্ষে ইহা শুদ্ধ সাহিত্য-নীতি নহে, সাহিত্য-জগতের দলগত রাজনীতি মাত্র, কবির মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণ করিয়া ইহার বিচার চলে।

এই সকল ‘ইজ্‌ম্’ বা মতবাদের মূল কথাটি আমরা পূর্বেই বলিয়াছি—কবিচিত্তের বিস্ময়-বোধ বা ‘wonder-spirit’। বস্তু-তন্ত্র বা ভাব-তন্ত্র অথবা রোমান্টিক তন্ত্র কোন কিছুই বস্তুর নিজস্ব ধর্ম নহে, উহা মুখ্যতঃ কবি-চিত্তেরই ধর্ম। অনেকের ধারণা রোমান্টিক তন্ত্রেই ষত বিস্ময় ও রহস্য-বোধ, ‘স্বন্দরের সহিত অভূতের পরিণয়,’ অথবা ‘কল্পনা-প্রবণতার অস্বাভাবিক বিকাশ’; বস্তু-তন্ত্র নিছক গজ, শুদ্ধ বিজ্ঞানের সদৃশ। ইহাই যদি হইবে, তবে তাহার বস্তু কাব্যের উপাদান হয় কি করিয়া? এখানেও প্রকৃতপক্ষে একই বিস্ময়-বোধ কাজ করে; তবে তাহা রহস্য উপলব্ধি করে জীবনের কঠিন সংগ্রামে, রাজপথে ধরণীর ধূসর ধূলিতে, মধ্যাহ্নরোদের দীপ্ত দাহে, বিকৃত বীভৎস অন্ধ-কবন্ধের উৎকট উল্লাসে। কল্পিত সৌন্দর্য অপেক্ষা বস্তুর

(১) ‘An extra-ordinary development of imaginative sensibility.’ —Herford

স্বভাবস্পন্দ যেখানে পরিস্ফুট, সেখানেই বস্তুতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা। ^৩মূলে কাজ করে একই বিষয়-বোধ। রোমান্টিক-তত্ত্ব ও বস্তু তত্ত্বে বরং বস্তু নির্বাচন লইয়া ঋচি-বিরোধের প্রশ্ন উঠে; যাহা রোমান্টিক, তাহা বস্তুতাত্ত্বিক নয়; যাহা বস্তুতাত্ত্বিক, তাহা হয়তো রোমান্টিক নয়। কিন্তু ক্লাসিক তত্ত্ব এবং রোমান্টিক তত্ত্বে প্রকৃত বিরোধ নাই কোথাও। উহার কাব্যের ক্ষেত্রে পরস্পরের পরিপূরক। যাহা সৃষ্টি-ভঙ্গীতে ক্লাসিক, তাহা দৃষ্টি-ভঙ্গীতে রোমান্টিক হইতে পারে। কবি কালিদাসের কাব্য অনেক সময়ে তাহাই। কোচে *Problem* গ্রন্থে ষথার্থই বলিয়াছেন,—

“A great poet is both classic and romantic.”

—‘শ্রেষ্ঠ কবি যুগপৎ ক্লাসিক ও রোমান্টিক।’

কোচে তাঁহার *Aesthetic* গ্রন্থেও } *realistic* ও *symbolic* এবং *classic* ও *romantic* বস্তুর তুলনা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, বিভিন্ন যুগের এবং ঋচির সমালোচকগণের বিশ্লেষণ হইতেই ধরা পড়ে—উহাদের সত্য শাস্ত্রত লক্ষণ বলিয়া নিশ্চিতরূপে কিছু নির্ণয় করা কঠিন।^১

পঞ্চম অধ্যায়

শব্দ ও অর্থ

(১)

শব্দ ও অর্থের সম্পর্ক

(কাব্য হইতেছে কথা-শরীর। শব্দার্থই এই কথা। তাই বলা হইয়া থাকে—
ভক্ত শব্দার্থে শরীরম্ ।’

—‘শব্দার্থই তাহার শরীর ।’

কবি কথা-শরীর নির্মাণ করিয়া ভাবের বস্তুকে রূপায়িত এবং রসায়িত করেন।
আচার্য অভিনবগুপ্তের একটি বাক্যাংশ আমরা পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিয়াছি
‘শব্দে সমর্প্যমাণঃ’—‘শব্দে সমর্পিত হইয়া’। আমরা বলিয়াছি (কবি-চিত্তের ভাবনা-
দ্বারা অধিবাসিত হইলেই বস্তু শব্দে সমর্পিত হয় এবং বিভাব হয়। শব্দ বলিতে
বুঝায় কবির চিত্ত-গত অর্থ এবং অর্থের বাহন ধ্বনি।^১ আমরা কান দিয়া শুনি
ধ্বনি, তাহাই চিত্তে গিয়া ধ্বনি-রূপের ও সঙ্কেতিত অর্থ-রূপের সাহায্যে যুগপৎ
বস্তুকে প্রকাশ করে। ধ্বনি (sound) ও অর্থ (sense)—এই উভয়ের সাহিত্য
বা সংযোগের ফলে শব্দের উৎপত্তি হয়। এই সাহিত্য অর্থাৎ ‘বাচ্য-বাচক-সম্বন্ধ’
হইতে পরবর্তী কালে ঐ পদটি শব্দ-নির্মিত ঘাবতীয় রচনা, এবং তাহারও পরবর্তী
কালে শব্দ-নির্মিত ক্রতি বা দীপ্তিগুণময় কাব্যাত্মক বিশিষ্ট রচনা বুঝাইয়া আসিতেছে।
শেষোক্ত অর্থে সাহিত্য শব্দ কবিবাণ্‌নির্মিত কাব্য শব্দেরই অপর রূপ। এই
বিশিষ্ট অর্থে কাব্য শব্দ প্রাচীন, সাহিত্য শব্দ মধ্যযুগীয়।) আমরা এই প্রবন্ধে
বিশিষ্ট অর্থেই সাহিত্য শব্দ বুঝাইয়া শব্দার্থের সাহিত্য-ধর্ম নির্ণয় করিতে চাই।

ও অর্থের সম্বন্ধ কি নিত্য ?—এই প্রশ্ন লইয়া ব্যাকরণ ও অলঙ্কারশাস্ত্রে

(১) সাহিত্যদর্পণ-ধৃত বচন, দ্রষ্টব্য ঐ, ১১২, বৃত্তি।

তুলনীয়—রাজশেখর-কৃত কাব্য-পুরুষ বর্ণনা—‘শব্দার্থে শরীরম্।’ কাব্য-
মীমাংসা, ৩য় অধ্যায়। অথবা, ‘শব্দার্থে বপুরুষম্।’—একাবলী, ১১৩।

(২) ধ্বনি এই প্রবন্ধে ব্যক্তার্থ নয়, নাদ, রব অর্থাৎ sound অর্থে ব্যবহৃত
হইবে।

আমাদের দেশে ও পশ্চিম দেশে অনেক আলোচনা হইয়াছে। প্রথমটিকে উল্লেখ্য রাখিলে একটি দিক্ পরিষ্কার হয় বলিয়া মনে হয়,—অর্থ ও শব্দের সম্বন্ধ কি নিত্য ? সহজেই উত্তর আসিবে ‘না’। প্রথমতঃ অর্থ ও ধ্বনি এক জাতীয় পদার্থ নয় ; অর্থ হইতেছে মনোগত ভাব, ধ্বনি শ্রুতিগ্রাহ্য শব্দ। অর্থ আমরা বাগ্‌দ্বিধেব সহায়তায় ধ্বনি-সঙ্কেতে, হস্তের সহায়তায় চিত্র-সঙ্কেতে বা লিপি-সঙ্কেতে, অথবা অঙ্কবিধ সঙ্কেতে, হস্ত-পদের সহায়তায় নৃত্য-সঙ্কেতে কখনও বা চক্ষুর সহায়তায় দৃষ্টি-সঙ্কেতে, প্রকাশ করিয়া থাকি। জগৎকে মনেব মধ্যে গ্রহণ করি পক্ষ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহায়তায়, গৃহীত জগৎকে মন হইতে বাহিরে প্রকাশ করি বাক্-পাণি-পাদ এই তিন কর্মেন্দ্রিয়ের সহায়তায়। জ্ঞানেন্দ্রিয়-সমূহের মধ্যে একমাত্র চক্ষুর বিশিষ্টতা আছে ; চক্ষুব চঞ্চল গতি এবং বিচিত্র দৃষ্টি-দ্রুতি মনোভাবকে খানিকটা প্রকাশ করে। চক্ষু ঘেন আত্মার দর্পণ ! বস্তুকে যখন গ্রহণ করিয়া চিত্তে একটি ‘আকৃতি’ বা concept গঠন করি, তখন ধ্বনি সংপ্রকার আকৃতির সহিত অবিচ্ছেদ্যভাবে থাকে না, থাকে শুধু শব্দ-বিষয় গ্রহণের বেলায়। আবার অর্থকে যখন নব সৃষ্টির প্রেরণায় বাহিরে প্রকাশ করিতে উদ্যত হই, তখনও—যেমন চিত্রাঙ্কনের বেলায়—ধ্বনি তার নিত্য সহচর নয়। অতএব সাধারণভাবে বলিতে পারি অর্থের সহিত ধ্বনিব নিত্য সম্পর্ক নাই। অর্থ শব্দের আশ্রয় ভিন্নও গৃহীত ও ছোঁত হইতে পারে।

কিন্তু আমাদের প্রশ্ন, বিশিষ্ট ধ্বনির সহিত বিশিষ্ট অর্থের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, অথবা নিত্য সাহিত্য আছে কিনা। এখানেও আমাদের উত্তর, ‘নাই’। একই ধ্বনি বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন অর্থের সঙ্কেত করে। আবার একই অর্থ বিভিন্ন ভাষায় বিভিন্ন ধ্বনির সহিত যুক্ত হইয়া বিভিন্ন শব্দে পরিণত হয়। একই ধ্বনি একই ভাষায় অনেক

(১) আচার্য শঙ্কর বলেন,—

আকৃতিভিষ্চ শব্দানাং সম্বন্ধো, ন ব্যক্তিভিঃ। ব্যক্তীনাম্ আনন্ত্যাৎ সম্বন্ধ-গ্রহণাহুপপত্তেঃ।

—বেদান্তসূত্রভাষ্য, ১।৩।২৮

—‘শব্দসমূহের সম্বন্ধ আকৃতিসমূহের সহিত (with concepts, species) ; ব্যক্তিসমূহের সহিত (with percepts, individuals) নহে। ব্যক্তিসমূহ অনন্ত বলিয়া সম্বন্ধ-গ্রহণই সম্ভবপর হয় না।’

ডাঃ হুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত concept-এর বাঙ্গালা করিয়াছেন ‘বীজ-ভাব’। (সাহিত্য পরিচয়, পৃ. ২)

অর্থের জ্ঞাপন করে। আবার একই অর্থ একই ভাষায় অনেক ধ্বনিদ্বারা জ্ঞাপিত হয়। একই ধ্বনি একই ভাষায় একই অর্থে নির্দিষ্ট থাকিলেও কালক্রমে নানাবিধ সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের ফলে, অথবা বিচিত্র অহুযঙ্ক-ধর্ম্যে অর্থের প্রসার, অর্থের সঙ্কোচ এবং নূতন অর্থের সংযোগ-হেতু নূতন তাৎপৰ্য লাভ করিয়া থাকে;—এখানে ধ্বনি স্থির থাকিলেও অর্থের চলে বহুমুখী গতি-প্রবাহ। আবার অর্থ স্থির থাকিলেও ধ্বনির নানা পরিবর্তন ঘটিতে থাকে, হয়তো পরিবর্তিত শব্দটিকে পরে আর চেনাই যায় না। কখনও কখনও ভাষার একটি অর্থ একটি ধ্বনিদ্বারা প্রকাশিত হইতে থাকিলেও, তদ্বিজ্ঞাপক কোন কোন পূর্ব ধ্বনির ব্যবহারই লোপ পায়, শব্দটি মৃত হইয়া অভিধানে সমাহিত হইয়া থাকে। অল্প দিকে শক্তিশালা কবিগণ এবং পণ্ডিতগণ ধ্বনিতে কেবল নূতন অর্থই যোজনা করেন না, নূতন অর্থে নূতন ধ্বনি প্রয়োগ করিয়া নূতন শব্দ সৃষ্টি করিয়া থাকেন। কাজেই একই ভাষায় বিশিষ্ট অর্থেই বা ধ্বনি ও অর্থের অর্থ্যাৎ শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ নিত্য বলিব কি করিয়া? সমাজের স্বীকৃত সঙ্কেত সমাজের প্রয়োজনে ও পরিবর্তনে পরিবর্তিত হইলে তাহাতে বিস্মিত হইবার কিছুই নাই।

আমাদের প্রয়োজনে আমরা এইমাত্র স্বীকার করিতে পারি যে, (ভাষায় যেখানেই শব্দ' আছে, সেখানেই সঙ্কেতিত কোন-না-কোন অর্থ আছে এবং যেখানেই অর্থ চিত্ত-গত হইয়া পরিস্ফুট হইয়াছে, সেখানেই তাহা লোকপ্রচলিত একটি শব্দ-সঙ্কেতে ধরা পড়িয়াছে। মহাভাষ্যকার পতঞ্জলি ও আচার্য শঙ্কর ইহা লক্ষ্য করিয়াই বলিয়া থাকিবেন শব্দের সম্বন্ধ রহিয়াছে 'আকৃতি' বা concept-এর সহিত।^৭ আমরা তাই

(১) শব্দ আবার ধ্বনি বা sound অর্থে ব্যবহৃত হইল। প্রাচীনেরা আলোচনার জন্ত শব্দ(word)কে দুই ভাগ করিয়া এক ভাগের নাম শব্দ (sound) রাখিয়াছেন, অপর ভাগের নাম রাখিয়াছেন অর্থ (meaning) ।

(২) মহাভাষ্যকার বলেন,—“কন্তুর্হি শব্দঃ ? যেন উচ্চারিতেন সান্না-লাঙ্গুল-খুর-বিধানিনাং সম্প্রত্যয়ো ভবতি স শব্দঃ। অথবা প্রতীত-পদার্থকো লোকে ধ্বনিঃ শব্দ ইত্যুচ্যতে।”

—তাহা হইলে শব্দ কি? যাহা উচ্চারণ করিলে গলকঙ্কল, লাঙ্গুল, খুর ও শৃঙ্গযুক্ত বস্তুর সম্প্রত্যয় বা চিত্তে জ্ঞান হয়, তাহাই শব্দ (এখানে গো শব্দ) ; অথবা যে ধ্বনিদ্বারা লোকে পদার্থ প্রতীত হয়, তাহাই শব্দ বলিয়া কথিত হয়।

আচার্য শঙ্কর 'আকৃতি'র সহিত শব্দের সম্বন্ধ বলিয়া ইহাই বুঝাইয়াছেন।
দ্রষ্টব্য—পৃ: ৩৩৩, পাদ-টীকা।

বলিতে পারি শব্দ ও অর্থের মধ্যে আপেক্ষিক নিত্য সম্বন্ধ বর্তমান। শব্দ গঠিত হয় ‘আকৃতি’ বা concept বুঝাইবার জন্ত। সঙ্কেতের সৃষ্টিই হয় সঙ্কেতিত অর্থ বুঝাইবার জন্ত। অতএব সঙ্কেত ও সঙ্কেতিত-এর সম্বন্ধ নিত্য, বাচক শব্দ ও বাচ্য অর্থ এই উভয়ের পরিবর্তন হইতে পারে; তাই শব্দার্থের সম্বন্ধ নিত্য নয়, কিন্তু আপেক্ষিক নিত্য। শৈশব হইতে পুনঃ পুনঃ অন্তর্লীলনের ফলে শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ এত গভীর ও দৃঢ় হয় যে, মনে হয়, চিত্তে উহাদের একটি আর একটির অবিনা-ভাবেই থাকে। ক্রোচে বলিয়াছেন,—

“Every true intuition or representation is, also, *expression*. That which does not objectify itself in expression is not intuition or representation, .” —*Aesthetic*, Ch. I., p. 13

—‘প্রত্যেকটি খাঁটি উপলক্ষি বা অন্তরূপস্থিতি একটি অভিব্যক্তিও বটে। বিষয়-রূপে যাহার অভিব্যক্তি হয় না, তাহার উপলক্ষি বা অন্তরূপস্থিতিও হয় না।’

এই অভিব্যক্তি কেবল শব্দাভিব্যক্তি নয়, রূপাদি দ্বারা অভিব্যক্তিও বটে।

যাহা হউক, অর্থের জগুই আমরা শব্দের আরাধনা করি, কেবল শব্দের জগু শব্দের বিশেষ মূল্য নাই। সাহিত্যের উদ্দেশ্য শব্দ-সহায়তায় অর্থ-নিবেদন। শব্দ অর্থের এক ধ্বনি-সঙ্কেত মাত্র। এই ধ্বনি-বিজ্ঞান ও সঙ্কেত-বিজ্ঞান এক দুরূহ বিজ্ঞান, এই বিষয়ে এখনও অনেক আলোচনা করিবার আছে; কিন্তু বর্তমান প্রবন্ধে তাহার স্থান নাই।

সাহিত্য শব্দটির উৎপত্তি, বিকাশ ও পরিণতি লক্ষ্য করিলেও শব্দার্থ-সম্বন্ধে আমাদের মস্তব্য খানিকটা উপলক্ষি হইবে।

শব্দার্থের সাহিত্য-ধর্ম আমাদের প্রথম আলোচ্য বিষয়। সাহিত্য শব্দ বর্তমানে সংস্কৃতে ও বাঙ্গালায় কাব্য, নাটক ও কথা—যে কোন প্রকার ক্রটি বা দীপ্তি-গুণাত্মক রচনা বুঝাইয়া থাকে। কাব্য শব্দও সংস্কৃতে ঐরূপ সকলপ্রকার অর্থ বুঝাইয়া আসিতেছে; সাহিত্য সেখানে কাব্য শব্দের সমার্থক রূপেই ব্যবহৃত হয়। বাঙ্গালায় কিন্তু কাব্য শব্দের অর্থ সঙ্কুচিত হইয়া কেবলমাত্র ছন্দোবদ্ধ রচনা—মহাকাব্য বা গীতিকাব্য প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে, বড় জোর কখনও বা নাট্য-কাব্য নামে নাটককেও বুঝায়। কাব্য শব্দ সুপ্রাচীন কাল হইতেই প্রযুক্ত হইয়া আসিতেছে; সাহিত্য শব্দের এইরূপ প্রয়োগ বোধ হয় মাত্র হাজার বৎসর পূর্বে রাজশেখরের সময়ে আরম্ভ হয়, ভোজদেব এবং বিশেষ ভাবে কৃত্তক শব্দটিকে প্রচলিত

অর্থে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। বাঙ্গালায় আবার সাহিত্য শব্দ অর্থ-প্রসারের ফলে দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল প্রকার শব্দার্থময় রচনা বুঝায়। আমরা বলিতে পারি বাঙ্গালায় কাব্য শব্দের হইয়াছে অর্থ-সঙ্কোচ এবং সাহিত্য শব্দের অর্থ-প্রসার।

অবশ্য শব্দ দুইটির ব্যুৎপত্তি ও প্রয়োজন ভিন্ন প্রকারের। সাহিত্য দ্বারা বুঝায় মিলিত শব্দার্থ, এখানে শব্দার্থের মিলিত সত্তার মহিমা। কাব্য দ্বারা বুঝায় কবি-কর্ম বা কবির বস্তু, এখানে কবির মহিমা। ফলিতার্থে শব্দ দুইটি এক হইয়াছে।

(২)

শব্দ ও অর্থের সাহিত্য

প্রাচীন আলঙ্কারিক ভামহ প্রথম কাব্যের সংজ্ঞা করেন,—

শব্দার্থেঁ সহিতৌ কাব্যম্।

—কাব্যালঙ্কার, ১১৬

—‘শব্দ ও অর্থ সহিত অর্থাৎ মিলিত হইলে কাব্য হয়।’

কাব্যশাস্ত্রে শব্দার্থের যুক্ত সম্বন্ধ এবং তাহা বুঝাইবার জন্য বিশেষণ রূপে ‘সহিত’ শব্দের প্রয়োগ এই প্রথম লক্ষ্য করা গেল। কেহ কেহ মনে কবেন এখানে ব্যাকরণ-গত বাচ্য-বাচক সম্বন্ধ মাত্র অভিপ্রেত হইয়াছে; রচনার ব্যাকরণ-গত বিশুদ্ধি ও স্বার্থতা, এবং সম্বন্ধের উচিত্য বা উপযুক্ততা ভিন্ন ভামহ ‘সহিত শব্দ’ দ্বারা অগ্র কিছু বিশিষ্টভাবে লক্ষ্য করেন নাই। ভামহ এবং দণ্ডী অলঙ্কারশাস্ত্রে রচনার গুণই বিশেষ ভাবে বিচার করিয়াছেন; অর্থের পরিস্ফুট বিচার আরম্ভ হইয়াছে পরে উদ্ভটের সময় হইতে।

পরবর্তী কালে ‘সাহিত্য’ শব্দ উহা রাখিয়া অল্পরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন রুদ্রট^১, মন্মট^২, বিভাধর^৩ প্রভৃতি আলঙ্কারিক এবং কালিদাস^৪, মাঘ^৫ প্রভৃতি কবিগণ।

(১) রুদ্রট—“ননু শব্দার্থেঁ কাব্যম্।”

—কাব্যালঙ্কার, ২১৯

(২) মন্মট—“তদদোষৌ শব্দার্থেঁ সগুণাবনলঙ্ঘ্যতী পুনঃ কাপি।”

—কাব্যপ্রকাশ, ১১৪

(৩) বিভাধর—“শব্দার্থেঁ বপুঃশ্চ,”

—একাবলী, ১১৩

(৪) কালিদাস—“বাগর্থৌ ইব সম্পৃক্তৌ বাগর্থ-প্রতিপত্তয়ে।”

—রঘুবংশ, ১১২

(৫) “শব্দার্থেঁ সংকবিরিব দ্বয়ং বিদ্বান্ অপেক্ষতে।”

কাব্য অর্থে স্পষ্ট করিয়া ‘সাহিত্য’ শব্দ প্রয়োগ করেন রাজশেখর তাঁহার কাব্য-মীমাংসাগ্রন্থে দশম শতাব্দীতে। তিনি এক কাব্যপুরুষ এবং সাহিত্যবিজ্ঞাবধু কল্পনা করিলেন, কাব্যপুরুষ সাহিত্যবিজ্ঞাবধুর ধর্মপতি।^১ এই সাহিত্যবিজ্ঞা বোধ হয়, কাব্য ও কাব্যশাস্ত্র, অর্থাৎ Poetry ও Poetics দুইই বুঝাইত। যাহা হউক, রাজশেখর সাহিত্যবিজ্ঞার ব্যাখ্যা করিলেন,—

শব্দার্থয়ো যথাবৎ সহভাবেন বিজ্ঞা সাহিত্যবিজ্ঞা।

—কাব্যমীমাংসা, ২য় অধ্যায়

—‘শব্দ ও অর্থের যথাযথ সহভাবে যে বিজ্ঞা, তাহাই সাহিত্য-বিজ্ঞা।’

সহভাব অর্থই সাহিত্য। এখানে ভামহের ‘সহিত’ শব্দ গুণবাচক বিশেষ্য হইয়া সাহিত্য হইয়াছে এবং বুঝাইতেছে দ্রব্যকে। সাহিত্য হইতেছে ‘সহিত্যোঃ ভাবঃ’— দুই সহিতের ভাব, তাহাই সহভাব। রাজশেখর শব্দার্থের ব্যাকরণ-গত বাচ্য-বাচক সম্বন্ধের অতিরিক্ত কোন বিশিষ্ট সূক্ষ্মার ও সূক্ষ্ম সম্বন্ধ ধারণা করিয়াছেন কি না বলা যায় না। বস্তুতঃ পরবর্তী ভোজদেবের কালেও একাদশ শতাব্দীতে অন্ততঃ দক্ষিণদেশে ব্যাকরণ-গত এই অর্থ প্রবল ছিল, কিন্তু অলঙ্কার-গত বিশিষ্ট অর্থও যুক্ত হইতেছিল। ভোজদেব ‘সাহিত্য’ শব্দই প্রয়োগ করিয়া শৃঙ্গার-প্রকাশ গ্রন্থে তাহার ব্যাখ্যান করিতেছেন,—

“সাহিত্য কি? শব্দার্থের যে সম্বন্ধ, তাহাই সাহিত্য। উহা ছাদশ প্রকার,— অভিধা, বিবক্ষা, তাৎপৰ্য, প্রবিভাগ, ব্যপেক্ষা, সামর্থ্য, অদ্বয়, একাধীভাব, দোষহান, গুণোপাদান, অলঙ্কারযোগ এবং রসাবিযোগ।”^২

ভোজরাজ সাহিত্যকে শব্দার্থের ছাদশপ্রকার সম্বন্ধের মধ্যে নিঃশেষে উপলব্ধি করিয়াছেন। লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে উহার প্রথম আট প্রকার সম্বন্ধ ব্যাকরণ-গত শব্দার্থের সম্বন্ধ। পরবর্তী চারিপ্রকার সম্বন্ধ অলঙ্কারশাস্ত্র-গত শব্দার্থের সম্বন্ধ; উহার যথাক্রমে কাব্যে দোষ-পরিভ্যাগ, গুণ-গ্রহণ, অলঙ্কার-প্রয়োগ এবং রসের অবিযোগ বা নিত্য অবস্থিতি। ভোজরাজ শব্দার্থের সাহিত্য দ্বারা সমগ্র ব্যাকরণ-শাস্ত্র ও অলঙ্কারশাস্ত্রই বুঝাইয়াছেন। তাঁহার শৃঙ্গার-প্রকাশ ও সরস্বতীকণ্ঠভরণ গ্রন্থ দুইখানিও এই ধারণা-অনুসারে রচিত। ডাঃ ভি. রাঘবন্ বলেন, ভোজরাজ তাঁহার

(১) কাব্যমীমাংসা, ৩য় অধ্যায়।

—শিশুপালবধ, ২৮৬

(২) ডাঃ ভি. রাঘবন-এর ঈংরেজী গ্রন্থ শৃঙ্গার-প্রকাশ (পঃ ৯৩) হইতে গৃহীত এবং অনূদিত।

বিপুল গ্রন্থে স্ব-বিরোধী উক্তি করিয়া কেবল ব্যাকরণ-গত আটটি সম্বন্ধকেও এক স্থলে সাহিত্য বলিয়াছেন।

আমাদের বক্তব্য কেবল এই,—ভোজরাজের সময়ে মালব দেশে শকাব্দের সাহিত্য বলিতে ব্যাকরণ-গত অর্থ বুঝাইয়া অলঙ্কারশাস্ত্র-গত বিশিষ্ট সম্বন্ধ বুঝাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।^১

পণ্ডিতগণ মনে করেন ভোজদেব ও রাজানক কুস্তক একই শতাব্দীতে—একাদশ শতাব্দীতে অলঙ্কার-গ্রন্থ রচনা করেন। ভোজদেব ছিলেন দক্ষিণ ভারতবর্ষের মালবদেশবাসী; কুস্তক উত্তর ভারতবর্ষের কাশ্মীরদেশবাসী। এই কাশ্মীরই অলঙ্কার-শাস্ত্রের প্রধান আচার্য আনন্দবর্ধন, অভিনবগুপ্ত এবং মন্মটভট্টের জন্মভূমি। আনন্দবর্ধন ও মন্মটভট্ট যথাক্রমে কুস্তকের দুই শতাব্দী আগে এবং এক শতাব্দী পরে, কিন্তু অভিনবগুপ্ত, বোধ হয়, একই সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কুস্তক সাহিত্য-পদের যে সংজ্ঞা নির্দেশ ও ব্যাখ্যান করেন, তাহা আজ পর্যন্তও অতুলনীয়। কুস্তকের ভাষায়ই আমরা বিষয়টি সংক্ষেপে উপস্থিত করিব। সাহিত্য-পদের ব্যাখ্যান-গ্রন্থে কুস্তকের অগ্রসার ও প্রচ্ছন্ন গৌরববোধ দেখিয়া মনে হয় পদটির অলঙ্কারশাস্ত্র-গত বিশিষ্ট সম্বন্ধ-রূপ অভিনব দৃষ্টি-ভঙ্গী আনিয়াছেন তিনিই। একটু প্লাঘার সহিতই কুস্তক বলিতেছেন,—

ন পুনরেতশ্চ কবিকর্মকৌশলকাষ্ঠাধিকৃতি-রমণীয়শ্চ অত্য়পি কচ্চিদপি বিপচ্চিদ অয়ম্ অশ্চ পরমার্থ ইতি মনাক্ মাত্রম্ অপি বিচারপদবীম্ অবতৌর্ণঃ। তদ্ অগ্ন সন্থতীহৃদয়ারবিন্দ-মকরন্দবিন্দুসন্দোহ-সুন্দরাণাং সংকবি-বচসাম্ অন্তরামোদ-মনোহরভেদে পরিম্বুরদ্ এতৎ সহৃদয়-ষট্চরণ-গোচরতাং নীয়তে।

—বক্রোক্তি-জীবিত, ১।১৬, বৃত্তি, পৃঃ ২৬-২৭

—‘কবিকর্মকৌশলের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্তি-হেতু রমণীয় এই যে সাহিত্য, তাহার

(১) এইখানে উল্লেখ করা যাইতে পারে, পণ্ডিত সমুদ্রবন্ধ অলঙ্কার-সর্বস্ব গ্রন্থে (জিবেন্দ্রাম সংস্করণ, পৃঃ ৪) কাব্যকে বিশিষ্ট শব্দার্থ-যুগল বলিয়া তাহার বৈশিষ্ট্য দেখাইয়াছেন পঞ্চ প্রকারে, যথা,—(১) উদ্ভট প্রভৃতির স্বীকৃত অলঙ্কার-বৈশিষ্ট্য, (২) বামনেব স্বীকৃত গুণ-বৈশিষ্ট্য, (৩) কুস্তকের স্বীকৃত ভণিতি-বৈচিত্র্য-রূপ-বৈশিষ্ট্য, (৪) ভট্টনারকের স্বীকৃত ভোগকৃত্য-রূপ বৈশিষ্ট্য, এবং (৫) আনন্দবর্ধনের স্বীকৃত ব্যাক্য-রূপ বৈশিষ্ট্য। এখানে ভোজের সাহিত্য-সংজ্ঞাকে আরও পরিপাটি করিয়া কাব্যসংজ্ঞা রূপে উপস্থিত করা হইয়াছে।

পরমার্থ কি, তাহা আজ পর্যন্ত কোন পণ্ডিত অল্পমাত্রও বিচার করিয়া দেখান নাই। সরস্বতীর হৃদয়ারবিন্দের মকরন্দবিন্দুসমূহের সৌন্দর্য লইয়া শোভা পায় সংকাবগণের বাক্যবাশি। তাহাদের অন্তঃস্থিত পরিমলের মনোহারিত্ব লইয়া ক্ষুরিত হয় সাহিত্য। আজ তাহা সহৃদয় ভূঙ্গগণের গোচর করা হইতেছে।

কুস্তক যে প্রশংসা ভবিষ্যৎ কালের নিকট চাহিয়াছিলেন, তাহা দিবার জগুই আমরা অভ্যবাদ-সহ বাক্যটি তুলিয়া দিলাম।

এ গৌরব কুস্তকের প্রাপ্য। ভোজদেবের ক্ষমতা বিভিন্ন গ্রন্থের সংগ্রহ-বাবস্থায় ও সমন্বয়-করণে, কুস্তকের বৈশিষ্ট্য মৌলিক চিন্তন ও গভীরার্থ দর্শনে। কুস্তকের ছিল অমল প্রতিভার তত্ত্বদর্শী প্রভা। ভোজ পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন, কুস্তক নব সৃষ্টি করিয়াছেন। দুঃখের বিষয়, ধ্বংসলোক গ্রন্থখানির প্রভাবে কুস্তকের বক্রোক্তি-জীবিত গ্রন্থ পণ্ডিত-সমাজে উপবৃত্ত আদর পায় নাই; এবং বর্তমান কালেও উহার উল্লেখযোগ্য কোন বিশ্লেষণ হয় নাই।

কুস্তক ও ভোজ উভয়েই ভামহের ‘শব্দার্থে’ সহিতো কাব্যম্।—এই সূত্র ভিত্তি করিয়া বিচার আরম্ভ করিয়াছেন। উহাকে যদি বীজ-রূপ গণ্য করা যায়, তবে অঙ্গুর হইতেছে রাজশেখরের সূত্র,—“শব্দার্থে যথাবৎ সহভাবেন বিত্তা সাহিত্য-বিত্তা।” কুস্তকের আলোচনা একেবারে পুষ্পকল-সমন্বিত বৃক্ষ। ভোজ একই সময়ে যে অস্থির আলোচনা করিয়াছেন, তাহার মূল্য কেহ দেন নাই। ভোজের আলোচনায় অবশ্য দোষ-ত্যাগ এবং গুণ, অলঙ্কার ও রস-গ্রহণ রূপ বিচিত্র কবিকর্মের সকল দিকই স্বীকৃত হইয়াছে। ইহাও ভোজের সংগ্রহশক্তিরই পরিচায়ক, শব্দার্থের বিশিষ্ট ধর্মের ব্যাখ্যান ইহাতে কিছুই স্পষ্ট হয় নাই। ভোজের আলোচনায় সাহিত্য-পদের মধ্যে ব্যাকরণ ও অলঙ্কার-গত খাবতীয় সম্বন্ধ অন্তর্ভূত হওয়ায়, ঐ পদটি বাঙ্গালা ভাষায় ব্যাপক ভাবে সাহিত্য বলিতে যাহা বুঝায়, তাহাও বুঝাইতেছে। এই দিক্ দিয়া বলিতে পারা যায় শব্দার্থসম্বন্ধ-জ্ঞানিত সকল প্রকার রচনা—এমন কি বৈজ্ঞানিক রচনাও—বুঝাইতে সাহিত্য-সংজ্ঞা তিনিই প্রথম দিয়াছেন। অবশ্য সংস্কৃত-ভাষায় উহা স্বীকৃত হয় নাই, উহার প্রয়োগ চলিতেছে আধুনিক কালের বাঙ্গালা ও অন্যান্য প্রাদেশিক সাহিত্যে; ইহা ইংরেজীর *literature* শব্দের অনুরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভোজের ব্যাখ্যায় সাহিত্যপদের এইরূপ অর্থ-ব্যাপ্তির বীজ ছিল।

এইবার আমরা কুস্তকের ব্যাখ্যান সংক্ষেপে উপস্থিত করিব।

কুস্তক প্রচ্ছন্ন ভাবে আত্মগোচর ঘোষণা করিয়াই সাহিত্যের সংজ্ঞা করিলেন,—

সাহিত্যম্ অনয়োঃ শোভাশালিতাং প্রতি কাপ্যমৌ ।

অন্যান্যতিরিক্তত্ব-মনোহারিণ্যবস্থিতিঃ ॥

—বক্রোক্তিজীবিত, ১।১৭, পৃ: ২৭

—‘সাহিত্য হইতেছে উহাদের অর্থাৎ শকার্থ-যুগলের এক অলৌকিক বিদ্যাস-ভঙ্গী, বাহা ন্যূনতা ও অতিরিক্ততা বঞ্চিত হইয়া মনোহারী হয় এবং শোভাশালিতা প্রাপ্ত হয় ।’

এই সাহিত্য পদটি এখানে গুণবাচক বিশেষ্য ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহা বস্তুতঃ শকার্থ-যুগলের মনোহারী বিদ্যাসভঙ্গী । বক্রোক্তিজীবিত গ্রন্থের প্রারম্ভেই কুস্তক প্রতিজ্ঞা করিলেন,—

সাহিত্যার্থ-সুধাসিন্ধোঃ সারম্ উন্মীলয়াম্যহম্ ।

—ঐ, পৃ: ১

—‘সাহিত্যার্থরূপ সুধাসিন্ধুর সার আমি প্রকটিত করিব ।’

এখানে সাহিত্য শব্দ কাব্য বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে, সন্দেহ নাই । কুস্তক প্রথম উল্লেখ্যেই সাহিত্যের সংজ্ঞা দিবার পূর্বে কাব্যের সংজ্ঞা দিয়াছেন এবং তদন্তঃ একই কথা বলিয়াছেন,—

শকার্থে সাহিত্যে বক্রকবিব্যাপারশালিনি ।

বন্ধে ব্যবস্থিতৌ কাব্যং তদ্বিদান্ধাদকারিণি ॥

ঐ, ১।৭, পৃ: ৭

—‘সহিত অর্থাৎ মিলিত শকার্থযুগল কাব্যজ্ঞ-গণের সাধন-জনক বক্রতাময় কবিব্যাপারপূর্ণ রচনাবন্ধে বিভ্রান্ত হইলে কাব্য হইয়া থাকে ।’

কাব্যজ্ঞ রসিকগণের ‘অভুতামোদচমৎকার’ বিধানের জন্য কবি সাহিত্যের সৃষ্টি । সাহিত্য ও কাব্য শব্দের অর্থ পথ্যবসানে এক হইলেও উহাদের ব্যাপ্তি-গত তাত্ত্বিক ভিন্ন প্রকার । পূর্বেই বলা হইয়াছে কাব্য হইতেছে কবি-সৃষ্ট বস্তু বা কবি-কর্ম, ইহাতে কবি অর্থাৎ রচনার ব্যক্তিত্বময় উপাদানই প্রধান । সাহিত্য হইতেছে শব্দ ও অর্থের সাহিত্য বা সুষমাময় মিলন, কুস্তক যাহাকে বলিয়াছেন শকার্থের ‘পরস্পর সাম্য-সুভগ অবস্থান’ ;—ইহাতে শকার্থ অর্থাৎ রচনার নৈব্যক্তিক উপাদানই প্রধান । প্রতিপাদ্য বস্তুটির দুই ভিন্ন দিক হইতে সংজ্ঞা নির্দেশের চেষ্টায়

(১) বক্রোক্তিজীবিত, পৃ: ১

পদটির অর্থ,—অভুতরসপূর্ণ আনন্দময় চমৎকার । ইহাই কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য ।

(২) ঐ, বৃত্তি, পৃ: ২৭

দুইটি ভিন্ন শব্দের উৎপত্তি ; দুইটি অর্থের মিলনে পূর্ণ ফলিতার্থটি পাওয়া বাইতেছে। সংস্কৃত ভাষায় ব্যবহারে কাব্য ও সাহিত্য সমার্থক হইয়া গিয়াছে ; কুস্তকের দুইটি সংজ্ঞা হইতেও তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়।

এইবার আমরা যথাক্রমে কারিকা দুইটির ব্যাখ্যা করিব। কুস্তক বৃত্তিতে বলিতেছেন,—

সহিতযোভাবঃ সাহিত্যম্ ।*

—‘সাহিত্য হইতেছে সহিত দুইটির ভাব।’

সহিত অর্থ মিলিত, এখানে বিশিষ্ট প্রকারে মিলিত। অতএব ‘সহিত দুইটি’র অর্থ,—বিশিষ্ট প্রকারে মিলিত শব্দার্থ-যুগল।

(৪) এই মিলন কি প্রকার? মিলনতা ও অতিরিক্ততা বা বাহ্যল্যশূন্য, অতএব মনোহারী মিলন। (৫) শব্দ ও অর্থ কেহ কাহারও অপেক্ষা ছোট বা নিকট হইবে না, আবার বড় বা উৎকৃষ্ট হইবে না। তাহারাই হইবে ‘পরস্পর-স্পর্ধিত-রমণীয়’,^১—পরস্পরকে স্পর্ধা করিয়া সমানভাবে বড় হইয়া পরস্পরের সংযোগে রমণীয়। অতএব কেবল ‘কবিকৌশল-কল্পিত-কমনীয়তা’^২—পূর্ণ শব্দ কাব্য হইবে না, আবার কেবল ‘রচনাবৈচিত্র্য-চমৎকারকারী’ অর্থও কাব্য হইবে না। কুস্তক বলেন,—

বাচকো বাচ্যং চ ইতি দ্বৌ সম্মিলিতৌ কাব্যম্ ।*

—‘বাচক ও বাচ্য দুই সম্মিলিত হইয়া কাব্য হয়।’

বাচক হইতেছে শব্দ, বাচ্য অর্থকে বলে বা বুঝায়, এবং বাচ্য হইতেছে অর্থ, বাহা বলা হয় বা বুঝান হয়। (৬) এই দুই-এর মধ্যেই পৃথক্ ভাবে,—

প্রতিভিলম্ ইব তৈলম্ তদ্বিদাহ্লানকারিত্বং বর্ততে ।*

—‘প্রতিভিলে তৈলের গায় কাব্যজগণের আহ্লাদ বা আনন্দের কারণ বর্তমান।’

পৃথক্ শব্দ বা ধ্বনি চিত্তে আনন্দ দেয়, পৃথক্ অর্থও আনন্দ দেয়। শব্দ ও অর্থ উভয়ের মধ্যেই পৃথক্ ভাবে অল্পকূল চিত্ত-স্পন্দনের কারণ আনন্দের বীজ নিহিত থাকে। (৭)

(প্রশ্ন হইতে পারে,—বাচ্য-বাচক সম্বন্ধ তো সকল শব্দার্থেই আছে, অতএব সকল শব্দার্থই তো নির্বিচারে সাহিত্য হইতে পারে। উত্তরে কুস্তক বলিতেছেন,—

(১) বক্রোক্তিঙ্গীবিত, বৃত্তি, পৃ: ২৭

(২) ঐ, বৃত্তি, পৃ: ২৭

(৩), (৪), (৫)—ঐ বৃত্তি, পৃ: ৭

বিশিষ্টম্‌ এব ইহ সাহিত্যম্‌ অভিপ্রেতম্‌ । কৌদৃশম্‌ ? বক্রতা-বিচিত্র-গুণালঙ্কার-সম্পাদাং পরস্পর-স্পর্ধাধিরোহঃ । তেন

সম-সর্বগুণো সন্তো হৃদ্যদো ইব সজ্জতো ।

পরস্পরস্ত শোভায়ৈ শব্দার্থো ভবতো যথা ॥১৮ ॥

—‘বাচ্য-বাচক বা শব্দার্থের বিশিষ্ট সম্বন্ধই সাহিত্য বলিয়া অভিপ্রেত । কি প্রকার ? বক্রতা দ্বারা বিচিত্র গুণালঙ্কার-রূপ সম্পাদ-সমূহের পরস্পর স্পর্ধা-সহকারে অধিরোহণই উক্ত সম্বন্ধের বিশিষ্টতা । অতএব,—

শব্দ ও অর্থ সর্বথা তুল্য-গুণ ও সজ্জন দুই মিলিত হৃদ্যদের ত্রায় পরস্পরের শোভা বৃদ্ধি করিয়া থাকে ।’

কেবল বাচ্য-বাচক সম্বন্ধের দ্বাৰা কাব্য-শরীর শব্দার্থের সাহিত্য হয় না, সেজন্য চাই সম্বন্ধের বিশিষ্টতা অর্থাৎ তাহার সৌকুমার্য ও হৃদ্যতা । ইহা সম্পন্ন হয় শব্দ-গত ও অর্থ-গত গুণ ও অলঙ্কারের উপযুক্ত সমানবুদ্ধিতে, যাহা পরস্পরের শোভা বৃদ্ধি করিয়া সমগ্র শব্দার্থের শোভা বৃদ্ধি করে । কুন্তক এই বৈশিষ্ট্যকে এখানে বলিয়াছেন ‘পরস্পর-স্পর্ধাধিরোহঃ’, পরে বলিয়াছেন ‘পরস্পর-স্পর্ধিত্ব’^১ । এই পরস্পর-স্পর্ধিত্ব প্রতিযোগিতা-মূলক হইলেও শত্রুভাবাপন্ন নয়, মিত্রভাবাপন্ন । কুন্তক বলিয়াছেন এই স্পর্ধিত্ব সর্বগুণে তুল্য মিলিত হৃদ্যদয়গলেব ত্রায় । পণ্ডিত পরাশরভট্ট এই সম্বন্ধ বুঝাইয়াছেন সৌভাত্র-সম্বন্ধ দ্বারা ।^২ ‘সৌহৃদী এবং সৌভাত্র প্রায় একই সম্বন্ধ । যেখানে সম্বন্ধ অত্র প্রকার অর্থাৎ একের ক্ষীতি বা উৎকর্ষ এবং অপরের শুদ্ধতা বা অপকর্ষ, সেখানে সৌম্য্য নষ্ট হইয়াছে, সাহিত্য হয় নাই । (কুন্তক) পরেও দ্বিতীয় উল্লেখ (প্রযত্ন-বিরচিত শব্দালঙ্কার প্রয়োগে ঔচিত্য-হানি এবং সাহিত্য-হানি হয় বলিয়া মন্তব্য করিয়াছেন)^৩

ব্যসনতিয়া প্রযত্ন-বিরচনে হি প্রস্তুতোচিত্য-পরিহাণে বাচ্য-বাচকয়োঃ পরস্পর-স্পর্ধিত্ব-লক্ষণ-সাহিত্য-বিরহঃ পৰ্যবস্রাতি ।^৪

—‘অতিশয় আসক্তি-হেতু বর্ণগুলি প্রযত্নপূর্বক বিরচিত হইলে প্রস্তুত বিষয়ে ঔচিত্য-হানি হয়, এবং ফলে বাচ্য-বাচকের পরস্পর-স্পর্ধিত্বরূপ সাহিত্য-গুণ নষ্ট হয় ।’

(১) বক্রোক্তিভীষিত, বৃত্তি, পৃ: ১০-১১

(২) ঐ, বৃত্তি, পৃ: ১২

(৩) ‘পদানাং সৌভাত্রাং’—শ্রীগুণরত্নকোষ, ৮ম শ্লোক

(৪) বক্রোক্তিভীষিত, ২১৩, বৃত্তি, পৃ: ৮৪

কবিওয়ালা-গণের রচনায় অস্থপ্রাস ও যমকের অতিঘটা যে যেখানে, সেই সকল স্থলই ইহার উদাহরণ।

আমরা সংক্ষেপে বলিতে পারি,—শব্দার্থের বাচ্য-বাচক-গত সাধারণ সম্বন্ধ-রূপ সাহিত্য হইতেছে সাহিত্য শব্দের ব্যাকরণগত ‘আকৃতি’ বা grammatical concept ; এবং বিশিষ্ট সম্বন্ধ হইতেছে কাব্য-গত ‘আকৃতি’ বা poetic concept ।

শব্দ ও অর্থের পৃথক সংজ্ঞা নির্দেশ করিতেছেন কুন্তক,—

শব্দো বিবক্ষিতার্থকবাচকোহ গ্ৰেয়ঃ সংযপি ।

অর্থঃ সহৃদয়াহ্লাদকারি-স্বস্পন্দহৃদয়ঃ ॥ —বক্রোক্তিজীবিত, ১১০

—‘অগ্র করেকটি বাচক থাকিলেও যাহা বিবক্ষিত অর্থাৎ অভিপ্রেত অর্থের একমাত্র বাচক হয়, তাহাই শব্দ ।

সহৃদয়ের হৃদয়ে আহ্লাদ জন্মাইয়া স্ব-স্পন্দে অর্থাৎ স্ব-ভাবে যাহা হৃদয় হয়, তাহাই অর্থ ।’

এই প্রসঙ্গে চমৎকার ব্যাখ্যা করিয়া কুন্তক লিখিতেছেন,—

কবিবিবক্ষিত-বিশেষাভিধানক্ষমত্বম্ এব বাচকত্ব-লক্ষণম্, ...প্রতিভায়াং তৎ-কালোল্লিখিতেন কেনচিৎ পরিস্পন্দেন পরিস্ফুটন্তঃ পদার্থাঃ প্রকৃত-প্রস্তাব-সমুচিতেন কেনচিদ্ উৎকর্ষণেণ বা সমাচ্ছাদিত-স্বভাবাঃ বিবক্ষাবিধেয়েন অভিধেয়তা-পদবীম্ অবতরন্তঃ.....’

‘—কবির অভিপ্রেত অর্থের বিশেষভাবে প্রকাশ করার ক্ষমতাই বাচকত্বের বা শব্দের লক্ষণ । ...

পদার্থ-সমূহ কবিপ্রতিভায় তৎকালোচিত এক বিশেষ পরিস্পন্দদ্বারা পরিস্ফুটিত হয় । প্রকৃতবস্তুর উপযুক্ত এক বিশেষ উৎকর্ষণদ্বারা তাহাদের স্ব-ভাব সমাচ্ছাদিত হয় । কবির অভিপ্রায় প্রকাশ করিতে পারে বলিয়া উহা অর্থ বলিয়া কথিত হয় ।’...

বাক্য দুইটি, বিশেষভাবে শেষেরটি গভীরার্থ-পূর্ণ । এক অর্থ বুঝাইবার জন্য অনেক শব্দ থাকিলেও যেটি বিশেষ ভাবে কেবলমাত্র কবির অভিপ্রেত অর্থাৎ কবির ভাবময় বিশেষ অভিপ্রেত অর্থকেই বুঝায়, সেইটিই আসল শব্দ । এই শব্দকেই (ওয়ান্টার পেটার বলিয়াছেন) ‘The unique word’—অদ্বিতীয় শব্দ ।

৫) তিনি বলিয়াছেন,—

“The one word for the one thing, the one thought, amid the multitude of words, terms, that might just do : —the unique word, phrase, sentence, paragraph, essay or song, absolutely proper to the single mental presentation or vision within.”

—*Appreciations, Style*, p. 29

—‘কাজ চালাইতে পারে এমন এক রাশি শব্দ ও পদের মধ্যে একটি বস্তু, একটি চিন্তার জন্ম সেই একটি শব্দ...—অদ্বিতীয় শব্দ, বাক্যাংশ, বাক্য, অহুচ্ছেদ, প্রবন্ধ অথবা গান সকলই একটি মাত্র মানসিক ব্যাপার অথবা অন্তরের প্রতিভানের সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত।’

কুস্তকই পূর্বে লিখিয়াছেন,—

অপরেণু তদ্বাচকেণু বহু অপি বিগুমানেষু, সামান্যাত্মনা বক্তুম্ অভিপ্রোতো যোহর্থঃ তন্ত বিশেষাভিধায়ী শব্দ।’

—‘তদ্বাচক অন্য শব্দ অনেক থাকিলেও সাধারণভাবে বলার জন্ম অভিপ্রোতে যে অর্থ, তাহারই বিশেষাভিধায়ী অর্থাৎ বিশিষ্টতা-বাচক বাহা, তাহাই প্রকৃত শব্দ।’

৬) এই শব্দের গীত-ধর্মিতার কথাও বলিয়াছেন কুস্তক,—

গীতবৎ হৃদয়াহ্লাদং তদ্বিদাং বিদধাতি যৎ।^১

—‘সাহিত্য কাব্যজ্ঞ-গণের হৃদয়ে সঙ্গীতের গায় আনন্দ জন্মাইয়া থাকে।’

এখানে সাহিত্য বলিতে সাহিত্যের শব্দার্থ-যুগলের শব্দকেই প্রধানতঃ বুঝাইতেছে। আবার শব্দ বলিতে কেবল একটি শব্দ নয়, শব্দের সহিত শব্দের এবং বাক্যের সহিত বাক্যের সাহিত্য বা সংযোগ-হেতু কাব্যে যে অপূর্ব শব্দ-বন্ধ ও বাক্য-বন্ধ রচিত হয়, তাহাও বুঝাইতেছে। সাহিত্য শব্দের পরবর্তী ব্যাখ্যায় ইহা সুস্পষ্ট হইবে।

শব্দের গীতধর্মিতা-বিষয়ে কার্লাইল বলিয়াছেন,—

“... all speech, even the commonest speech, has something of song in it : Poetry, therefore, we will call musical thought.”

—*The Hero as Poet*.

—‘সকল বাক্যে, এমন কি অতি সাধারণ বাক্যেও সঙ্গীতের কিছু অংশ আছে।
...অতএব সাহিত্যকে আমরা বলিব সঙ্গীতময় চিন্তা।’

(১) বক্রোক্তিভীষিত, বৃত্তি, পৃ: ১৬

(২) ঐ, বৃত্তি, পৃ: ২২

সাহিত্য বা কাব্যের এই সঙ্গীতময় চিন্তার সঙ্গীত হইতেছে শব্দার্থযুগলের শব্দ বা ধ্বনি (sound), এবং চিন্তা হইতেছে অর্থ (sense)।

(১) হাট বলেন,—

“Poetry includes whatsoever of painting can be made visible to mind's eye, and whatsoever of music can be conveyed by sound and proportion without singing or instrumentation.”

—What is Poetry ?

—‘সাহিত্যের মধ্যে রহিয়াছে চিত্রণের যাহা কিছু মানসচক্ষুর গোচর হইতে পারে, তাহা ; এবং গীত বা বাণ্য ভিন্ন সঙ্গীতের যাহা কিছু ধ্বনি ও সৌম্য দ্বারা সঞ্চারিত হইতে পারে, তাহা।’

এখানেও সাহিত্য বা কাব্যে চিত্র হইতেছে শব্দার্থযুগলের অর্থ-গত ধর্ম এবং সঙ্গীত হইতেছে শব্দ বা ধ্বনি-গত ধর্ম।

অর্থের ব্যাখ্যায় (কুস্তক) যাহা (বলিয়াছেন), তাহা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। অর্থ বা বস্তু তৎকালোচিত এক বিশেষ পরিস্পন্দ দ্বারা কবি-প্রতিভায় পরিস্ফুরিত হয়। মনে হয়, কুস্তক বলিতে চান,—প্রত্যেকটি বস্তুর যথাস্থিত যথাদৃষ্ট রূপ কখনও কাব্যের সামগ্রী হইয়া উঠে না। প্রতিভান-শালী কবি-চিত্তে বস্তু গৃহীত হইবার সঙ্গে সঙ্গে উঠে পরিস্পন্দ, আলোড়ন এবং পরিস্ফুরণ। পরিস্ফুরণ হইতেছে কবির অন্তর্লোকের বা ভাবলোকের। (তাহারই ফলে কবিভাবের অধিবাসনে বস্তু ভাবময় রূপ লাভ করে।) ইহা সর্বথা পরিদৃশ্যমান বহির্বস্তুর অনুরূপ নহে। এই জন্য কুস্তক বলিলেন,—বস্তু তখন এক বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে এবং তাহার স্বভাব যেন সমাচ্ছাদিত হয়। বস্তুর যথাস্থিত বহির্ভাব ক্ষুণ্ণ হওয়াই তাহার স্বভাব সমাচ্ছাদিত হওয়া। ইহাই বস্তুর বিভাবতা-প্রাপ্তি, যাহা পূর্বাধ্যায়ের নানাভাবে আলোচিত হইয়াছে। সাহিত্যে বা অর্থ ও বিভাব একই, অর্থ বাহ্যজগতের বস্তু নহে। এই জন্যই অর্থ সহৃদয়ের হৃদয়ে আহ্লাদ জন্মায় এবং স্বস্পন্দে বা স্বভাবে হ্রস্ব হয়। এখানে স্বস্পন্দ অর্থ বস্তুর কবি-চিত্ত-গত ভাবময় বা বোধময় যে রূপ, তাহার স্পন্দ, ইহারই ফলে রসাত্মকুল বিচিত্র চর্চণা হয়।

(কুস্তক একই শ্লোকে পর পর শব্দ ও অর্থের সংজ্ঞা দেওয়ার উভয়ের সাহিত্য বা বিশিষ্ট সম্বন্ধও বুঝিতে হইবে।) অর্থ যখন স্বস্পন্দ-হ্রস্ব হয় তখনই কবির অন্তর্লোকে এবং পরে বহির্লোকে অনুরূপ প্রতিস্পন্দী শব্দের সঞ্চার হইতে থাকে। (অর্থ যেমন

ভাবময়, শব্দও তেমন ভাবময় হইয়া স্বয়ংদৃশ্যের দ্বারা অপূর্ব সাহিত্য রচনা করে ; তাহারই ফলে আসে ‘অদ্ভুতামোদচমৎকার’।

এবারকৃষ্ণি ঘাহাকে কাব্যের প্রাণ-ভূত প্রথম প্রয়োজন বলিয়া নাম দিয়াছেন ‘Incantation’ বা মন্ত্রশক্তি, তাহা কুস্তকের আদর্শ-ভূত শব্দার্থ-সাহিত্য। তাহার ব্যাখ্যায় এবারকৃষ্ণি বলেন,—

“I will call it, compendiously, ‘incantation’: the power of using words so as to produce in us a sort of enchantment ; and by that I mean a power not merely to charm and delight, but to kindle our minds into unusual vitality, exquisitely aware both of things and of the connexions of things.”

—*The Idea of Great Poetry*, p. 18.

—‘ইহাকে আমি সংক্ষেপে বলিব মন্ত্রশক্তি, আমাদের অন্তরে এক প্রকার সম্মোহন উৎপাদনের জ্ঞান শব্দ-প্রয়োগের শক্তি ; এবং ইহা দ্বারা আমি বুঝিতেছি কেবল মুগ্ধ এবং হুস্ত করিবার শক্তি নয়, আমাদের চিত্তকে অসাধারণ প্রাণ-প্রাচুর্য দ্বারা উদ্দীপ্ত করার শক্তি। ইহা বিশেষ ভাবে বস্তু বা অর্থনিচয়, এবং তাহাদের সম্বন্ধ বিষয়ে সজাগ থাকে।’

এখানে এবারকৃষ্ণি শব্দের মধ্যে যে মন্ত্রশক্তি চাহিয়াছেন, তাহা মুগ্ধও করে, উদ্দীপ্তও করে।

শব্দ ও অর্থের এইরূপ প্রয়োগ না হইলে কি হয়, সে বিষয়ে কুস্তকই বলিতেছেন,—
অর্থ: সমর্থবাচকানুভাবে স্বাত্মনা ক্ষুরন্ অপি মৃতকল্প এব অবতিষ্ঠতে। শব্দোহপি বাক্যোপযোগিবাচ্যাসম্ভবে বাচ্যাস্তর-বাচক: সন্ বাক্যাস্ত্র ব্যাধিভূত: প্রতিভাতি।’

—‘সমর্থবাচক অর্থাৎ শক্তিশালী শব্দের অসম্ভাব হইলে অর্থ আপনার মধ্যে ক্ষুরিত হইয়াও মৃতকল্প হইয়া অবস্থান করে। শব্দও বাক্যোপযোগী অর্থ না পাইলে অল্প বাচ্য বা অর্থ বুঝাইয়া বাক্যের ব্যাধি-ভূত বলিয়া প্রতিভাত হয়।’

অর্থের মৃতকল্প হইয়া প্রাণ দিতে পারে সমুচিত শব্দ, আবার শব্দের ব্যাধি বিতাড়ন করিয়া বাক্যকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারে সমুচিত অর্থ। শব্দের ও অর্থের সমুচিত সাহিত্যই তাই অলঙ্কারশাস্ত্র-গত প্রকৃত সাহিত্য।

এই শব্দার্থ-গত সাহিত্যের অর্থের প্রসার ঘটাইয়া, কুস্তক পরে ঘাহা বলিলেন,

তাহাকে আমরা বাক্য-গত সাহিত্য বলিয়া বুঝাইতে পারি। (কাব্য-সংজ্ঞার 'সহিত্য' শব্দের ব্যাখ্যানে কুস্তক বলিলেন,—

সহিত্যে ইত্যত্রাপি...শব্দস্য শব্দান্তরেণ বাচ্যন্ত বাচ্যান্তরেণ চ সাহিত্যং পরস্পর-স্পর্ধিতলক্ষণমেব বিবক্ষিতম্। অগ্ৰথা তদ্বিদাহ্লাদকারিত্বহানিঃ প্রসজ্যেত।'

—“সহিত্যে”—এখানেও এক শব্দের সহিত অগ্ৰ শব্দের এবং এক অর্থের সহিত অগ্ৰ অর্থের সাহিত্য, অর্থাৎ পরস্পরস্পর্ধিতলক্ষণই বুঝান হইয়াছে। অগ্ৰথা কাব্যজ্ঞগণের আহ্লাদকারিত্বের হানি হইবার সম্ভাবনা।)

কুস্তক পরেও পুনরায় সাহিত্য-সংজ্ঞায় সাহিত্য শব্দের ব্যাখ্যান-প্রসঙ্গে বলিলেন,—

তত্র বাচকস্ত বাচকান্তরেণ বাচ্যস্ত বাচ্যান্তরেণ সাহিত্যম্ অভিপ্রেতম্,²

—‘এই বিষয়ে বাচক শব্দের অগ্ৰ শব্দের সহিত, বাচ্য অর্থের অগ্ৰ অর্থের সহিত সাহিত্য বুঝান হইতেছে।

(শব্দার্থ) হইতে নির্বাচন করিয়া সম্যকরূপে উপযুক্ত, সৌষ্টবময় ও শক্তিশালী শব্দ এক এক করিয়া চয়ন করিতে হইবে। তাহার পর ধ্বনি-সামঞ্জস্য ও অর্থ-সামঞ্জস্যদিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাহাদিগকে বয়ন করিতে হইবে। তবেই এক অর্থও বাক্য অর্থও বসনের জায় পূর্ণতায় মূর্ত হইয়া উঠিবে, ইহাই প্রকৃত বাক্য-গত সাহিত্য শব্দের সহিত শব্দের এবং একই প্রচেষ্টায় অর্থের সহিত অর্থের মিলনে তাহা সম্পন্ন হয়। কুস্তকের পূর্ব কথা হইতে ধারণা লইতে পারি এই মিলন কতিপয় স্বরূপে মিলন।

কুস্তকের এই আলোচনার শেষ মন্তব্য হইতে আমরা সমগ্র প্রবন্ধ-গত সাহিত্যও বুঝাইতে পারি।

কুস্তক সাহিত্য-সংজ্ঞার ব্যাখ্যানের শেষ ভাগে তিনটি প্লোকে বলিলেন,—

যেখানে বৈদর্ভী প্রভৃতি মার্গ, মাধুর্যাদি গুণ, অলঙ্কারবিজ্ঞান, বক্তৃতা-বিজ্ঞান বিচিত্র বৃত্তি ও ঔচিত্য এবং বিবিধ রস, শব্দ ও অর্থ এই উভয়কে আশ্রয় করিয় পরস্পর স্পর্ধা করিয়া বিজ্ঞমান, সেখানেই প্রকৃত সাহিত্য রহিয়াছে বলিয় কথিত হয়।³

(১) বক্রোক্তিভীষিত, বৃত্তি, পৃ: ১২

(২) ঐ, বৃত্তি, পৃ: ২৭

(৩) ঐ, প্লোক সংখ্যা—৩৪, ৩৫, ৩৬; পৃ: ২৮

ইহাই সমগ্র প্রবন্ধ বা রচনা-গত সাহিত্য। এখানে সাহিত্য শব্দের প্রয়োগ আরও প্রসার লাভ করিয়াছে। এখানে কেবলমাত্র শব্দের সহিত অর্থের মিলন নয়, অথবা শব্দের সহিত শব্দের এবং অর্থের সহিত অর্থের মিলনও নয়, শব্দার্থ-গত এবং বাক্য-গত সাহিত্য অতিক্রম করিয়া এই সাহিত্য। রচনার রীতি, গুণ, অলঙ্কার, বক্তৃতা, বৃত্তি ও উচিত্য এবং রস সকলই যেখানে মিলিত শব্দার্থের আশ্রয়ে এরূপভাবে স্মৃত হইয়াছে যে, প্রত্যেকটি যেন প্রত্যেকটির সহিত স্পর্ধা করিয়া চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়া অপূর্ব সৌম্য ও সামঞ্জস্যের মধ্যে প্রত্যেকের ও সকলের এবং সমগ্রের শোভা অতিসম্পন্ন করিয়াছে, সেখানেই প্রবন্ধ বা রচনার আদর্শভূত শ্রেষ্ঠ সাহিত্য। এই প্রবন্ধ-গত সাহিত্য যেন সূক্ষ্ম-সজ্জ, আনন্দের ঘন মূর্তি!

শ্রেষ্ঠ কবিগণের রচনায় এই শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের উদাহরণ রহিয়াছে। এই গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ে উল্লিখিত ‘অনাব্রাতং পুষ্পং কিসলয়ম্ অলুনং কররুহৈঃ’—গ্লোকাটি’ একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ; ইহার বিশদ বিশ্লেষণও ঐ স্থলে দৃষ্ট হইবে। কিংবা মেঘনাদবধ কাব্যের প্রমীলার নিদ্রাভঙ্গের দৃশ্য আর একটি উদাহরণ। সমগ্র ণকুন্তলা নাটক, বা মেঘনাদবধ কাব্য, কিংবা রবীন্দ্রনাথের ‘এবার ফিরাও মোরে’, বা ‘চঞ্চলা’ প্রভৃতি কবিতা সমগ্র প্রবন্ধ-গত সাহিত্যের উত্তম উদাহরণ। পণ্ডিত ওয়ান্টার পেটার ‘Style’ বঝাইতে গিয়া রচনা-গত এই সাহিত্যেরই সর্বাধিক মূল্য দিয়াছেন। তিনি ক্রিয়ার পশ্চাতে কর্তা, অর্থাৎ কাব্যের পশ্চাতে কবিকেও লক্ষ্য করিয়াছেন; যথা,—

“All the laws of good writing aim at a similar unity or identity of the mind in all the processes by which the word is associated to its import ... To give the phrase, the sentence, the structural member, the entire composition, song, or essay, a similar unity with its subject and with itself :—style is in the right way when it tends towards that. All depends upon the original unity, the vital wholeness and identity, of the initiatory apprehension of view.”

—*Appreciations, Style*, p. 22

—‘শব্দ অর্থের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হইবার সকল প্রক্রিয়াতেই ভাল লেখার নিয়মাবলী

(১) কাব্যালোক, পৃ: ৪৮

(২) ঐ, পৃ: ৪৯

মনের তদ্রূপ ঐক্য ও সাক্ষ্যের প্রতি লক্ষ্য করে। শব্দ সমষ্টি, বাক্য, বাক্যান্ব. সমগ্র রচনা, সঙ্গীত, অথবা প্রবন্ধকে ইহার বিষয়বস্তু এবং ইহাব নিজের সহিত তদ্রূপ ঐক্যবদ্ধ করিতে হইলে যদি তদভিমুখী গতি থাকে, তবে স্টাইল অর্থাৎ সাহিত্যই প্রকৃত পথ। প্রারম্ভিক উপলক্ষ্যময় দৃষ্টির মৌলিক ঐক্য, প্রাণগত সমগ্রতা ও সাক্ষ্যের উপরই সকল নির্ভর করে।’

এখানে ‘unity’-র প্রকৃত অল্পবাদ গুণবাচক বিশেষ্যপদ ‘সাহিত্য’; আবার স্টাইলেরও খাটি বাঞ্চালা ‘সাহিত্য’। কবি-আত্মার সহিত বস্তু ও শব্দার্থের মিলনেই তো জন্ম লয় আসল সাহিত্য। তাই কবিই তো সাহিত্য বা স্টাইল। পেটার এই সকল কথাই পরে সুপ্রচলিত একটি মাত্র ক্ষুদ্র বাক্যে প্রতিফলিত দেখিয়াছেন,—

“The style is the man.”

—‘স্টাইল অথবা সাহিত্যই আসল মানুষটি।’

বীজ যে অর্থে বৃক্ষ, সেই অর্থেই স্টাইল বা সাহিত্য হইতেছে লেখকের আসল সত্তা। ব্র্যাড্‌লেও কাব্য-বিচারে শব্দাব সহিত পেটারের নাম উল্লেখ করিয়া পেটারের প্রদত্ত স্টাইলের এই মূল লক্ষণ অভিযুক্ত করিয়াছেন।*

কুস্তক সাহিত্য-বিষয়ক এই অপূর্ব সন্দর্ভ যে উক্তি দিয়া সমাপ্ত করিয়াছেন, তাহা যেন আরও চমৎকার,—

অপথালোচিতেহ্যর্থৈ বন্ধসৌন্দর্যসম্পদা।

গীতবৎ হৃদয়াহ্লাদং তাদ্বদাং বিদধাতি যং ॥১৭

বাচ্যাববোধনিম্পত্তৌ পদবাক্যার্থবজিতম্।

যং কিমপ্যপ্যয়ত্যন্তঃ পানকাস্বাদবৎ সতাম্ ॥১৮

শরীরং জীবিতেনেব স্মরিতেনেব জীবিতম্।

বিনা নির্জীবতাং যেন বাক্যং যাতি বিপশ্চিতাম্ ॥১৯*

—অর্থ যদি পর্যালোচনা করিতে নাও পারা যায়, তথাপি সৌন্দর্য-সম্পদের বিভ্রাস কাব্যজগণের হৃদয়ে সঙ্গীতের ন্যায় আহ্লাদ জন্মায়। আর অর্থের উপলব্ধি হইলে পদ ও বাক্যের অর্থ অতিক্রম করিয়া সুধীগণের অন্তরে উহা পানকরসের আশ্বাদের ন্যায় অনির্বচনীয় কিছুই আশ্বাদ দান করে। জীবিত বা প্রাণ-শক্তি ভিন্ন শরীরের,

(১) Ibid, পৃ: ৩৫

(২) Poetry For Poetry's Sake, পৃ: ১২

(৩) বক্রোক্তি-জীবিত, বৃত্তি, পৃ: ২২

অথবা ক্ষুরিত বা স্পন্দন ভিন্ন প্রাণ-শক্তির বেরূপ অবস্থা হয়, সাহিত্যের ক্ষুরণ না হইলে স্থয়ীগণের বাক্যও সেইরূপ নিজীবতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

অর্থোপলব্ধি না হইলেও কাব্য-শ্লোকের ধ্বনিপরম্পরা যে চিত্তে রসাপ্ত বা রসাবোধে দীপ্ত অলৌকিক আনন্দের সঞ্চার করে, এবং অনেক সময়েই ত্রোতিত অর্থের ফলশ্রুতি জন্মায়, তাহা পূর্বেও সংক্ষেপে উল্লেখ করা হইয়াছে। ইহাই কাব্যের সঙ্গীতধর্ম। কুমারসম্ভব কাব্যের শ্লোকার্থ বুঝিতে না পারিলেও তাহাদের ধ্বনি-মাহাত্ম্য কিশোর-চিত্তকে কিরূপ আবিষ্ট করিত, তাহা রবীন্দ্রনাথ জীবন-স্মৃতিতে উল্লেখ করিয়াছেন।^১ শেষ বয়সের—

“গানের ভিতর দিয়ে যখন দেখি ভুবনখানি,
তখন তারে চিনি, আমি তখন তারে জানি।”

—এই গানে কাব্য বা জীবনে সঙ্গীত-ধর্মের চূড়ান্ত মহিমা প্রকাশ করা হইয়াছে।

কুস্তকের প্রজ্ঞা-পূর্ণ রস-বিদগ্ধ মন্তব্য হইতেছে এই যে, সাহিত্যে পানকরসের আশ্বাদের গ্রায় শব্দার্থ বা পদবাক্যের অর্থ অতিক্রম করিয়া একটি আশ্চর্য নূতন আশ্বাদ লাভ করা যায়। পানকরসের উপমাটি রসের স্বরূপ-প্রকাশের জ্ঞান সম্পূর্ণ সমর্থন না করিলেও^২ এখানে আমরা সমর্থন করি। অথচ সে আলোচনার কাব্যই এখানে সাহিত্য হইয়াছে। সেখানে বিচারে আমাদের প্রধান দৃষ্টি ছিল উৎকর্ষম সংবিদানরূপ রসের দিকে, বিভাব ও ভাব অতিক্রম করিয়া যাহাকে পাইবার চেষ্টা করিতে হয়; এখানে কিন্তু আমাদের প্রধান দৃষ্টি পদ-বাক্য, গুণালঙ্কার প্রভৃতির সাহিত্যের দিকে, তাহারই মহিমা বুঝাইবার জ্ঞান সকলের মিশ্রণে উদ্ভূত নূতন আশ্বাদনের কথা বলা হইয়াছে।

পানকরসের উপমার তাৎপৰ্য্য হইতেছে এই যে, এলা, শর্করা, মরীচ প্রভৃতি যোগে যে স্নিগ্ধ স্বাদ পানীয় প্রস্তুত হয়, তাহাতে উপাদানীভূত এই সকল সামগ্রীর আশ্বাদ ছাড়াও স্বতন্ত্র এক বিশিষ্ট মধুর আশ্বাদ লাভ করা যায়।^৩ (কাব্যে) সেইরূপ শব্দার্থ গুণালঙ্কার প্রভৃতির বিশিষ্ট আশ্বাদের সঙ্গে তাহাদের হইতে বিলক্ষণ একটি অপূর্ব নূতন আশ্বাদ পাওয়া যায়। উহাই হইতেছে শব্দার্থ ও গুণালঙ্কার প্রভৃতির সাহিত্যের রস। ‘সাহিত্য’ অর্থ পরিপাটি সংযোগ এবং সৌষ্টবময় মিশ্রণ ও একীভাব; তাহা হইতে জাত নূতন আনন্দই সাহিত্যের বিশিষ্ট আনন্দ। বলা বাহুল্য, ইহাই

(১) জীবন-স্মৃতি, পৃ: ৫০

(২) দ্রষ্টব্য—কাব্যালোক, পৃ: ৮৫

প্রথমাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত (২য়) বা রম্যবোধ। ইহাই সাহিত্যের আত্মা; ইহারই আবির্ভাবে কাব্য উজ্জীবিত হয়, আনন্দাপ্ত হয়; ইহারই অভাবে কাব্য নিশ্চল হইয়া অকাব্য হইয়া যায়। (২য়)

কৃষ্ণকের এই আলোচনা সেই যুগের সংস্কৃত-সাহিত্যে অভিনব, বর্তমানযুগেও উহা অতুলনীয়, প্রায় সম্পূর্ণ। আমরা মাত্র দুইটি ক্রটির কথা বলিতে পারি, ইহা না বলিলেও তেমন ক্ষতি হয় না। প্রথম, শব্দের সঙ্গীত-ধর্মের কথা যেমন উল্লেখ করা হইয়াছে, তেমনই অর্থের চিত্রধর্মের কথা উল্লিখিত হইলে বর্ণনা সম্পূর্ণ হইত। দ্বিতীয়, শব্দার্থের মিলন বুঝাইতে সুহৃদ-যুগলের উপমা সর্বথা সঙ্গত হয় নাই। তদপেক্ষা মহাকবি কালিদাসের 'পার্বতী-পরমেশ্বর' বা অর্ধনারায়ণের উপমা বাচ্যার্থ ও ব্যঙ্গার্থ সকল দিক হইতেই মনোহর।

শব্দ ও অর্থের যেখানে তুল্যফল, সেখানেও উভয়ের জ্ঞাতিভেদ আছে; দুই সুহৃদের উপমায় এই ভেদ পাওয়া যায় না, তাহারা সর্বথা এক প্রকার, কেহই কাহারও পরিপূরক নহে। শব্দের সহিত শব্দের, অর্থের সহিত অর্থের, অথবা বাক্যের সহিত বাক্যের সাহিত্য বুঝাইতে সুহৃদ-যুগলের উপমা সুসঙ্গত। কিন্তু মুখ্য সাহিত্য শব্দার্থের; উভয়ের সত্তা ও সম্বন্ধ নিত্য না হইলেও যতক্ষণ শব্দ আছে ততক্ষণ তাহার একটি বিশিষ্ট অর্থও আছে। বাল্যকাল হইতে শব্দ-সঙ্কেত ও সঙ্কেতিত অর্থ পুনঃ পুনঃ শুনিতে শুনিতে ও ব্যবহার করিতে করিতে দুইই বস্তুতঃ এক হইয়া যায়। তখন শব্দ শুনিলেই তাহার নির্দিষ্ট অর্থ ভাসিয়া উঠে, আবার অর্থের কোন ভাবে ছোতনা হইলেই শব্দটি চিত্তে পরিস্ফুরিত হয়। অতএব আমাদের প্রয়োজনে এই বিচার হইতে উভয়ের সম্বন্ধ আপেক্ষিক নিত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে; এবং এই জগুই সুহৃদযুগলের উপমা অপেক্ষা অর্ধনারায়ণের উপমা, এমন কি ধর্মপতি ও ধর্মপত্নীর উপমাও সমদিক সার্থক। সেখানে উভয়ে ভিন্ন জ্ঞাতি এবং দৃশ্যতঃও ভিন্ন, কাঁধতঃও কেহই স্বয়ং স্বতন্ত্র ও পূর্ণ নহেন; উভয়ের মিলনে উভয়ে উভয়ের পরিপূরক হইয়া পরম ঐক্য ও পরম পূর্ণতা লাভ করে। পার্বতী-পরমেশ্বর অর্থ প্রকৃতি-পুরুষ ধরিলেও একই রূপে ব্যাখ্যা করা চলিবে। কাব্যেও শঙ্গার্থকে কখনও পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করা যায় না; কারণ, শব্দসত্তা অর্থময় এবং অর্থসত্তা শব্দময়। কবিচিত্তে অর্থের স্ফূরণ শব্দের আশ্রয়েই ঘটিয়া থাকে। কাব্যের রূপ ও রস, অথবা শব্দ ও অর্থ কেহ পৃথক্ করিয়া বিশ্লেষণ বা পৃথক্ আশ্বাদন করিতে পারে না। চিত্রাক্ষনে রেখা ছাড়া কি চিত্রের কোনও অস্তিত্ব আছে? রেখাই চিত্র এবং

চিত্রই রেখা। কাব্যেও সেই প্রকার শব্দই অর্থ এবং অর্থ ই শব্দ, উভয়ে অভিন্ন, তাহাতেই কাব্যের প্রকাশ। (পার্বতী-পরমেশ্বর) যে 'বাগর্থো' ইব সম্পৃক্তো, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই তুলনার ফলে 'বাগর্থো' অপ্রস্তুত উপমান হইলেও তাহারই মহিমা বাড়িয়াছে বেশি। এখানে 'বাগর্থো' দ্বারা ব্যাকরণ-গত ও অলঙ্কার-গত সকল প্রকার 'সাহিত্য'ই বুঝিতে হইবে। কেবল তাহাই নয়, 'পার্বতী-পরমেশ্বর' যে প্রকার 'জগতঃ পিতরো', জগতের অভিন্ন সৃষ্টিশক্তি—দেখা যাইতেছে 'পিতরো' শব্দের মধ্যে মাতৃ-শব্দ লুকায়িত রহিয়াছে, একটি দিবচনে তাহার ইঙ্গিত মাত্র—সেই প্রকার 'শব্দার্থো'ও 'জগতঃ পিতরো'। শব্দার্থ-যুগল এক হইয়া পরম মিলনে বিচিত্র রূপসময় এই কল্পিত কাব্য-জগতের সৃষ্টি করিতেছে। (বাগর্থ-শক্তিবলে এই ব্যাখ্যা প্রতীতি হইতেছে) (কবি কালিদাসের সমগ্র শ্লোকটি হইল,—
বাগর্থাবিব সম্পৃক্তো বাগর্থপ্রতিপত্তয়ে।

জগতঃ পিতরো বন্দে পার্বতীপরমেশ্বরো ॥ —রঘুবংশ, ১।১

—'বাগর্থের দ্বারা সঙ্ক-যুক্ত জগতের মাতাপিতা পার্বতী-পরমেশ্বরকে বাগর্থ-লাভের জগা বন্দনা করি।' (২১)

বাগর্থ-লাভের বাচ্যার্থ কেবল মাত্র শব্দ ও অর্থ সম্পদ লাভ করা, কিন্তু ব্যাক্যার্থ উহাদের অভিন্ন সাহিত্য দ্বারা কাব্য-জগৎ সৃষ্টি করা। 'পার্বতী-পরমেশ্বর'—এর পাঠ কেহ কেহ করেন 'পার্বতীপ-রমেশ্বরো,—অর্থ হইবে হর ও হরি। তাঁহারাও পরস্পরের পরিপূরক গুণ-যুক্ত, কাজেই এ ব্যাখ্যা অগ্র কারণে সঙ্গত না হইলেও আলোচ্য দিক্ হইতে বেশি আপত্তি নাই।

১) লিঙ্গপুরাণে পার্বতীর এক নাম আছে 'বাণী' বা বাক্, রুদ্রহৃদয়োপনিষদে শিবের এক নাম আছে 'অর্থ'। পার্বতী-পরমেশ্বর যেন সাক্ষাৎ বাগর্থ। ইহাদের মধ্যে উমা বাক্-স্বরূপা ব্যক্ত; মহেশ্বর অর্থস্বরূপ অব্যক্ত,—

ব্যক্তং সর্বম্ উমারূপং, অব্যক্তং তু মহেশ্বরম্ ॥

কালিদাসের এই উপমা সম্পূর্ণ সার্থকতা লাভ করিয়াছে বিত্বাধরের "বন্ধোহর্ধ-নারীশ্বর" বন্দনায়।

—অর্ধনারীশ্বরমূর্তি!—উভয়ে এক, কেহ বড় নয়, কেহ ছোট নয়। ইহাই সাহিত্যে জগন্মঙ্গল পরম আদর্শ। (২২)

(১) "রুদ্রোহর্থাহঙ্করঃ সোম্য তশ্চৈ তশ্চৈ নমো নমঃ ॥" —রুদ্রহৃদয়োপনিষৎ, ২৩

(২) ঐ, ১০

(৩) একাবলী, ১।১০

পাশ্চাত্য স্বধীগণ বাগথের এই অভেদ হৃন্দর করিয়া বুঝাইয়াছেন। কবি শব্দ 'sounds' এবং 'thought' অর্থের পরস্পরের সম্বন্ধের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, সে সম্বন্ধ কি প্রকাব বিচার করেন নাই। কার্লাইল একটি সার্থক উপমা দিয়া উহা অনেকটা স্পষ্ট করিয়াছেন; যথা,—

"For body and soul, word and idea, go strangely together here as everywhere."
—*The Hero As Poet*

—‘কেমনা, দেহ ও আত্মা, শব্দ ও অর্থ এই স্থলে এবং সকল স্থলেই আশ্চর্য রূপে সহ-গামী।’

এবারকৃষ্ণের মন্তব্য আরও অর্থপূর্ণ, তিনি বলেন,—

"Poetry does not consist of separable qualities ; if it exists at all, it exists as an indivisible whole."

—*The Idea of Great Poetry*. p. 17.

—কাব্যের ধর্মগুলিকে পরস্পর বিচ্ছিন্ন করা যায় না; যদি কাব্যই হইয়া থাকে, তবে ইহা অবিভাজ্য সমগ্ররূপেই বর্তমান থাকিবে।

(২৫) বিবরণি নিঃসংশয়ে স্পষ্ট করিয়াছেন মনস্বী ব্র্যাডলে,—

"Just as there the lines and their meaning are to you one thing, not two, so in poetry the meaning and the sounds are one : there is, if I may put it so, a resonant meaning, or a meaning resonance."
—*Poetry For Poetry's Sake*.

—‘ঠিক যেমন হাসির রেখাগুলি এবং তাহাদের অর্থ আপনাদের কাছে একই বস্তু, দুই নয়, কাব্যেও সেই প্রকার অর্থ ও ধ্বনি এক : আমি এইরূপ বলিতে পারি—ওখানে আছে এক ধ্বনিময় অর্থ, অথবা অর্থময় ধ্বনি।’ (২৫)

শব্দ-সম্বন্ধে একজন অবাচীন এবং একজন প্রাচীন আলঙ্কারিকের মত উল্লেখ করিতে পারি। সপ্তদশ শতাব্দীতে পণ্ডিতরাজ জগন্নাথ শব্দার্থের সাহিত্যের পরিবর্তে কেবলমাত্র শব্দের উল্লেখ করিয়া কাব্য-সংজ্ঞা নির্ণয় করিয়াছেন,—

রমণীয়ার্থ-প্রতিপাদকঃ শব্দঃ কাব্যম্

বৃষ্টিতে নিজেই লিখিতেছেন,—

“শব্দার্থযুগল কাব্যশব্দবাচ্য নয়। কেননা অল্পকূলে কোন প্রমাণ নাই। কাব্য উচ্চত্বের পঠিত হয়, কাব্য হইতে অর্থ অবগত হওয়া যায়, কাব্য শুনিয়াছি অর্থ বৃষ্টিতে পারি নাই,—এইরূপ বিখজ্ঞানী ব্যবহার হইতেই বুঝা যায় শব্দ-বিশেষেরই কাব্যতা হয়।”^১

এই শব্দ অর্থ কেবল ধ্বনি বা sound। পূর্ববর্তী আচার্য কুস্তকের পর্যালোচনার পর এই যুক্তি এত অশ্রদ্ধেয় বলিয়া মনে হয় যে, এই প্রসঙ্গে উহার উল্লেখও হয়তো সম্ভব হয় নাই।

প্রাচীন আচার্য দণ্ডী শব্দের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সে শব্দ কিন্তু মুখ্যতঃ ধ্বনি-সহ সঙ্কেতিত অর্থ। দণ্ডী বলিয়াছেন,—

ইদম্ অঙ্কং তমঃ কুংসং জায়েত ভুবনত্রয়ম্।

যদি শব্দাহরয়ং জ্যোতি রাসংসারং ন দীপ্যতে ॥ —কাব্যাদর্শ, ১১৪

—‘শব্দ-নামক জ্যোতি সকল সংসার দীপ্ত না করিলে এই সমগ্র ত্রিভুবন অন্ধ তমসায় আচ্ছন্ন হইয়া যাইত’^২

শব্দ-জ্যোতিঃ সুন্দর উক্তি। এই জ্যোতিঃ কিন্তু অর্থও বটে, যাহা ধ্বনি-সঙ্কেতে চিন্তা ও ভাবের আদান-প্রদান দ্বারা সংসারযাত্রা-নির্বাহ সম্ভবপর করে। জ্যোতিঃ যেমন দীপ বা তৎসদৃশ কোন দহনশীল বস্তু ছাড়া থাকিতে পারে না, অর্থও সেই প্রকার আমাদের সংসার-যাত্রায় ধ্বনি ছাড়া থাকিতে পারে না। এখানে দণ্ডী স্পষ্টতঃ শব্দজ্যোতিঃ দ্বারা শব্দ-গত কেবল ধ্বনি নয়, শব্দার্থ-যুগলকেই বুঝাইয়াছেন।^৩

এই শব্দের প্রয়োগ বিবয়ে দণ্ডী বলিয়াছেন যে, সম্যক্ প্রযুক্ত হইলে ইহা কামদুঘা ধেনুর গ্ৰায় আমাদের সেবা করিয়া সর্বার্থ সিদ্ধ করে, অগ্ৰথায দুঃপ্রযুক্ত হইলে তাহা প্রয়োগকর্তার গোত্র অর্থাৎ মূর্খত্বই প্রমাণ করিয়া থাকে।^৪ দণ্ডীর এই উক্তি পাতঞ্জল মহাভাষ্যের সেই প্রসিদ্ধ বাক্যই স্মরণ করাইয়া দেয়; যথা,—

একঃ শব্দঃ সুপ্রযুক্তঃ সম্যগ্ জ্ঞাতঃ স্বর্গে লোকে চ কামদুগ্ ভবতি,

—‘একমাত্র শব্দ সম্যগ্ জ্ঞাত হইয়া সুপ্রযুক্ত হইলে স্বর্গে এবং ইহলোকে সর্বকাম পূরণ করে।’

(১) রঙ্গজ্ঞানধর, পৃঃ ৫

(২) কাব্যাদর্শ, ১১৬

এই শব্দও শব্দার্থযুগল, মুখ্যতঃ ব্যাকরণানুযায়ী বিশুদ্ধ ও যথার্থ শব্দই বুঝায়। আমরা শব্দের এই প্রয়োগ লইয়াই আলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলাম।

আমাদের আলোচনা-অনুসারে সাহিত্য শব্দ ক্রমান্বয়ে বুঝায়,—

- (১) শব্দার্থের ব্যাকরণ-গত সাহিত্য ;
- (২) শব্দার্থের অলঙ্কার-গত সাহিত্য—শব্দের সহিত অর্থের এবং অর্থের সাহিত্য শব্দের সাহিত্য ;

(৩) শব্দের সহিত শব্দের এবং অর্থের সহিত অর্থের সাহিত্য ;

(৪) রীতি, গুণ, অলঙ্কার, বক্রতা, বৃত্তি ও রস—এই সকলের পরস্পর সাহিত্য।

ইহারই ফলে পানকরদের দ্বারা সকল উপাদানের অতিরিক্ত এক নূতন আশ্বাদ আবির্ভূত হয়, তখনই ঘটে সাহিত্যের পরম সার্থকতা।

রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য লইয়া নানাস্থানে নানারূপ আলোচনা করিয়াছেন। সাহিত্য গ্রন্থে তিনি লিখিতেছেন,—

“সহিত শব্দ হইতে সাহিত্যের উৎপত্তি। অতএব ধাতুগত অর্থ ধরিলে সাহিত্য শব্দের মধ্যে একটি মিলনের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। সে যে কেবল ভাবে-ভাবে ভাষায়-ভাষায় গ্রন্থে গ্রন্থে মিলন তাহা নহে,—মানুষের সহিত মানুষের, অতাতের সহিত বর্তমানের, দূবের সহিত নিকটের অত্যন্ত অন্তরঙ্গ যোগ-সাধন সাহিত্য বাতাত আর কিছুই দ্বারাই সম্ভবপর নহে। যে-দেশে সাহিত্যের অভাব সে দেশের লোক পরস্পর সজীব বন্ধনে সংযুক্ত নহে—তাহারা বিচ্ছিন্ন।” —বাংলা জাতীয় সাহিত্য

সাহিত্য শব্দের পূর্ব-ব্যাখ্যাত অর্থেরই প্রকার ঘটাইয়া এখানে রবীন্দ্রনাথ উহাদ্বারা ব্যাকরণ বা অলঙ্কার-গত অর্থ অতিক্রম করিয়া বুঝাইয়াছেন সমাজ-গত ও সংস্কৃতি-গত এবং কাল-গত সাহিত্য বা মিলন। এই উক্তি রবীন্দ্রনাথের সৌধম্যময় স্বগভীর অন্তর্দৃষ্টির পরিচায়ক সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা কাব্যট বাহার অপরি নাম, সেট সাহিত্যের প্রথম কথা নহে, শেষ কথা—ফলশ্রুতি।

আমরা বলিতে পারি,—সাহিত্যের সর্বত্রই সাহিত্য এবং তাহা বৈতাত্তিকত। চারিটি বিভিন্ন দিক্ হইতে ইহার বিচার চলে।

প্রথম, কাব্যের দিক্ হইতে সাহিত্য :—ধ্বনি যেখানে অর্থ-নিরপেক্ষ ভাবে কেবলমাত্র ধ্বনি-স্বরূপ দ্বারাই অর্থকে জ্যোতিত করে এবং অর্থও যেখানে সহজভাবে অনুরূপ ধ্বনি চিত্তে আকৃষ্ট করে, বা জাগায়, সেখানেই আদর্শ-ভূত শব্দার্থ-সাহিত্য। ইহাকেই আমরা অর্থনারীখর মৃতি বলিয়াছি, এবং এখন বলিতেছি বৈতাত্তিক রূপ।

ধ্বনি ও অর্থ-রূপ দ্বৈত সমগ্র শব্দরূপ এক অদ্বৈতে স্ফূর্ত হইয়াছে। ইহাই শব্দের সৃষ্টি। কিন্তু কেবল বিচ্ছিন্ন শব্দ দ্বারা বাক্য হয় না, কাব্যও হয় না। এই সাহিত্যে তাই প্রসার-ক্রমে স্ফুটিত শব্দের সহিত শব্দাস্তরের সাহিত্য দ্বারা বাক্যরূপে বিলসিত হয়। ইহাকে আমরা কতিপয় স্তরের মিলন বলিয়াছি। বিভিন্ন শব্দরূপ বহুর সাহিত্য দ্বারা বাক্যরূপ একটি অখণ্ড অর্থ ধ্বনিত হয়, এখানেও তাই দ্বৈতাদ্বৈত লীলা। এই বাক্যই বস্তুতঃ কাব্যের মূল unit বা উপদান-তত্ত্ব।

পরবর্তী স্তরে বাক্য ও বাক্যের সাহিত্য দ্বারা একটি সুসংলগ্ন, সুসম্পন্ন, সমগ্র ও সম্পূর্ণ প্রবন্ধ বা ঐক্যতা প্রভৃতির সৃষ্টি হয়। ইহা সাধারণ দৃষ্টিতে সুহৃৎসজ্জের গায়, প্রকৃত অন্তর্দৃষ্টিতে ইহা ঐ অর্থনারীশ্বরের গায়ই দ্বৈতাদ্বৈত ভাবসম্পন্ন; কেননা, এখানে কবিচিত্তের আদি প্রেরণা-রূপ একটি বীজীভূত শব্দার্থশক্তি পরিস্ফুটি লাভ করিয়া কাব্য বা মহাকাব্যরূপে পরিণত হইয়া থাকে। সুস্মদৃষ্টিতে মহাকাব্যের অর্থ একটি এবং মহাকাব্যের ধ্বনিরূপও একটি। আমরা তাই বলি সাহিত্য সর্বাবস্থায়ই সাহিত্য, এবং ইহা দ্বৈতাদ্বৈত, অর্থনারীশ্বরমূর্তি।

দ্বিতীয়, কবির দৃষ্টি হইতে সাহিত্য :—সাহিত্য-সম্বন্ধে শব্দার্থের এই ব্যাখ্যাও যেন 'বাহু', তাহারও আগে রহিয়াছে কবি-মনের সহিত সমাজ-মন বা বিশ্ব-মনের সাহিত্য। ইহারই ফলে শব্দার্থের উপাদানে কাব্য-প্রবন্ধের সৃষ্টি হয়। কবিমন একদিকে বিচিত্র বিশ্বসত্তাকে গ্রহণ করে, অপরদিকে একই কালে বিশ্বের বিচিত্র সত্তা কবিমনকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পায়। ইহাই কারণ, কাব্যশব্দরূপ অভিব্যক্ত হয় ধ্বনি ও স্বর এবং অর্থ ও ভাব; ইহাদের সাহিত্যের কথাই পূর্বে বলা হইয়াছে।

সাহিত্যের লীলাও সৃষ্টির লীলা, ইহা যুগল লীলা, সে যুগল হরগৌরীই হউন, বা হরিহরই হউন—দ্বৈতের সাহিত্যে এক বা অদ্বৈতের লীলাই আসল কথা ও শেষ কথা। সাহিত্য বলিলেই একাধিক বস্তুর সত্তা ও তাহাদের সাহচর্য বা ঐক্য বুঝায়। তাই বলা চলে দ্বৈত বা বহুর মধ্যে এক—অদ্বৈতের বিলাসই সাহিত্য। অহরহ নিসর্গজগতে, পশুজগতে, বিশেষ ভাবে মানবজগতে, বিকাশ বা বাধা, এবং প্রীতি বা বিদ্বেষমূলে নব নব বিশ্বয়ের সঞ্চার ও নব নব ঘটনার সৃষ্টি হইতেছে। তাহার প্রবেশ করে কবিচিত্তে, নিলিপ্ত নৈব্যক্তিক কবিচিত্তের অধিবাসনে ঘটে কবিমন ও বিশ্বমনের সাহিত্য ও বস্তুশব্দরূপের প্রকাশ। বিশ্বমন সদাপ্রকাশশীল, বস্তুর স্পন্দনধর্মে তাহার সজীব ক্রিয়া, এবং একপ্রকার মননশীলতা অসুভব করা যায়। এই ক্রিয়া থাকে বলিয়াই কবি-নিমিতি শব্দার্থে কবিব অগোচরে সহৃদয় পাঠকচিত্তে কাব্যের

শব্দ ও বাক্য অতিক্রম করিয়া শব্দোত্তর ও বাক্যোত্তর শক্তি থাকিতে পারে; ইহা শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের লক্ষণ, ইহার পরিচয় রচনার ব্যঞ্জন-ধৰ্মে।

তৃতীয়, পাঠকমন ও কবিমনের সাহিত্য :—কবি-মৃষ্টে শব্দার্থময় কাব্যের প্রকাশ হয় সহৃদয় পাঠকচিত্তে। কবি একজন ব্যক্তিমাত্র ন'ন, তিনি রসস্রষ্টা ও জগদ্ব্যাপারের দ্রষ্টা। এই উভয় মনের সাহিত্যের ফলে পাঠকও হ'ন বিচিত্র জগদ্ব্যাপারের নবীন দ্রষ্টা ও ভোক্তা। ইহাই তো সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ফল।

এই চতুর্থ বা শেষ সাহিত্যের তাৎপৰ্য ঋনিকটা ব্যাখ্যা করিয়াছেন বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ। উহা কবি ও পাঠকের এবং মানবজাতির দেশ-গত, কাল-গত এবং সংস্কৃতি-গত সাহিত্য বা মিলন। এই সাহিত্যের ফলে অতীতের সহিত ভবিষ্যতের মিলন হয় বর্তমান কালেও মধ্যে। কবির রচনাগুণে অতীত ও ভবিষ্যৎ কাল তাহাদের সকল সিদ্ধি ও ঐশ্বর্য এবং সাধনা ও আশা লইয়া ক্ষুরিত হয় বর্তমান কালের পাঠক চিত্তে। এইরূপে বিচিত্র দেশ এবং বিভিন্ন সংস্কৃতিও মানুষের সহিত মানুষের সম্বন্ধের ব্যবধান ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া এক অন্তরঙ্গ ভাব-বন্ধন লাভ করে বর্তমানের একটি মানবের মধ্যে। একটি মানবই তো বিশ্বমানব, এবং সে তখন হয় নিত্যকালের মানব! অথও দেশে অথওকালে মানব জাতির অথও সংস্কৃতি লইয়া দাঁড়াইয়া ঐ একটি মানব—সহৃদয় পাঠক! তাহারই মধ্যে বিশ্বমানবের শাস্ত অভিযুক্তি ও পরম প্রতিষ্ঠা, উহাই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ফল, ইহা উহাই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ ফল সন্দেহ নাই!

(৩)

শব্দ

শব্দ বলিতে বুঝিব সাধু বা চলিত, দেশী বা বিদেশী যে কোন শব্দ বাহা আমাদের জাতি ও সংস্কৃতি-অনুযায়ী মনোগত অর্থকে সৃষ্ট ও সম্যক রূপে প্রকাশ করিতে পারে। প্রাচীন আলঙ্কারিক দণ্ডী সংস্কৃত ভাষার আলোচনা করিলেও সেই সময়কার প্রচলিত প্রাদেশিক ভাষা-সমূহকে অবজ্ঞা করেন নাই। প্রত্নতত্ত্ব তিনি মহারাষ্ট্রী, শৌরসেনী, গোড়ী, লাটী প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষার সম্বন্ধ উল্লেখ করিয়াছেন।^১ এই বিষয়ে

রাজশেখর-কৃত কাব্য-পুরুষের বর্ণনাও লক্ষ্য করা যাইতে পারে। তাঁহার মতে “শব্দার্থযুগল কাব্যপুরুষের শব্দার, সংস্কৃতভাষা মুখ, প্রাকৃতভাষা বাহ, অপভ্রংশ জঘন, পৈশাচ পাদযুগল, মিশ্রভাষা বক্ষোদেশ”।^১ পূর্বকালের সংস্কৃত-নামক ‘দৈবী বাক্’ এখন আর প্রচলিত নাই। তাহা হইতে উদ্ভূত বিভিন্ন প্রাকৃত ভাষাও অনেক দিন চয় লুপ্ত হইয়াছে। আজ যে ভাষার জয়যাত্রা তাহা আমাদের ঘরে বাহিবে, সভায় ও সাহিত্যে সর্বত্র সমান ভাবে আদৃত হইতেছে। দেশব্যাপী ভাষা বা বাঙাল্য একটিই, আমাদের বাঙ্গালাদেশে বাঙ্গালাভাষা। ভাষার গৌরব বুঝাইতে পূর্বেই দণ্ডীর কথিত শব্দ-নামক জ্যোতির কথা বলা হইয়াছে। উহারই কেবল পূর্বে দণ্ডী অন্তভাবে ভাষার একান্ত প্রয়োজনীয়তা বুঝাইতে লিখিয়াছেন,—

বাচামেব প্রসাদেন লোকযাত্রা প্রবর্ততে ॥ —কাব্যাদর্শ, ১।৩

‘—বাক্যের প্রসাদেই লোকযাত্রা বা লোক-ব্যবহার চলিয়া থাকে।’

যে ভাষার প্রসাদে মানবসমাজ সংসারযাত্রা নির্বাহ করে, তাহাই হইল আসল ভাষা, কাব্যের ভাষাও তাহাই। কাব্যের ভাষা সমাজের নিত্যব্যবহার্য ভাষা অথবা লৌকিক ভাষা হইতে বেশী দূরবর্তী হওয়া উচিত নহে। জনসমাজের সহজবোধ্য না হইলে সে ভাষায় রচিত কাব্য কাহাদের উপকারে আসিবে? তাই প্রাচীন সংস্কৃত-পদ-বাহুল্য অথবা আধুনিক ইংরেজী বাক্-পদ্ধতি দুইই সাহিত্যে নিন্দনীয়। কাব্যের শব্দ-প্রয়োগ ও গঠন-রীতি এমন হইবে যাহাতে তাহা বিনা ব্যাখ্যানে পাঠার্থী জনের হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে। ভট্টি তাঁহার ব্যাকরণ-বিভীষিকাময় দুরূহ ও দুর্বোধ কাব্যার্থানি রচনা করিয়া বড়াই করিয়া বলিয়াছিলেন,—

ব্যাখ্যা-গম্যম্ ইদং কাব্যম্ উৎসবঃ শ্রুতিয়াম্ অলম্।

হতা দুর্মেধস শ্চাস্মিন্ বিদ্বৎ-প্রিয়তয়া ময়া ॥ —ভট্টিকাব্য, ২২।৩৪

—‘আমার এই কাব্য কেবলমাত্র ব্যাখ্যার সহায়তায়ই বুঝিতে পারা যাইবে। ইহা শ্রদ্ধীগণের বিপুল উৎসব-স্বরূপ। বিদ্বান্দের আমি ভালবাসি বলিয়া এই কাব্য বিষয়ে অল্পবুদ্ধিগণ আমাদ্বারা হত হইল।’

কাব্যের রচনা হয় সকলকে আনন্দ দিবার জন্ত। সেখানেই যদি দুরূহতা সঞ্চার করিয়া সাধারণ শিক্ষিতগণকে ঠেকান হয়, তবে আর কাব্য-নিমিত্তির সার্থকতা বিশেষ কিছু থাকে না, কবি হ’ন আত্ম-ঘাতী।

পণ্ডিতগণ বলেন ভট্টির সম-সাময়িক ছিলেন অলঙ্কারাচাৰ্য ভামহ। বোধ হয় তিনি এই উক্তিকেই লক্ষ্য করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন,—

কাব্যান্তুপি যদৌমানি ব্যাখ্যাগম্যানি শাস্ত্রবৎ ।

উৎসবঃ স্থধিয়ামেব হস্ত দুৰ্ঘেষমো হতাঃ ॥ —ভামহালঙ্কার, ২।২০

—‘এই সকল কাব্যও যদি শাস্ত্র-গ্রন্থের ন্যায় ব্যাখ্যার সহায়তায় বুঝিতে হয়, তবে সুধীগণেরই উৎসব বটে। হায়! হায়! মন্দবুদ্ধিগণ মাঝা গেল!’

কাব্য ও শাস্ত্র এক নয়। কাব্য প্রীতি ও আনন্দের নিমিত্ত, শাস্ত্র দুর্লভ জ্ঞানের নিমিত্ত।

বাস্তবিক পক্ষে কাব্যের আনন্দ কোন একটি বিশিষ্ট ভাষার উপর একান্তভাবে নির্ভর কবে না, যে কোন ভাষার সুষ্ঠু উক্তিবৈচিত্র্য হইতে তাহা আসিয়া থাকে। দাস্তে যে ভাষায় ‘ভিভাইনা কমেডিয়া’ মহাগ্রন্থ রচনা করিয়া ভাষাকে অমর করিয়া নিজে অমর হইয়াছেন, সে ভাষার শক্তি ও সম্মান ইতালীদেশে পূর্বে কি ছিল? বিজ্ঞানাগব-বন্ধিমচন্দ্রের আবিভাবের পূর্বে বাঙ্গালা গদ্য ভাষা ও সাহিত্যই বা কি ছিল? অন্ত্যগ্ন শিল্পের ন্যায় ভাষাও একটি শিল্প, প্রতিভাবান্ পুরুষেরা তাহার সৃষ্টি ও পুষ্টি ঘটাইয়া থাকেন, স্থূল ও মূঢ় উপাদানে প্রাণ সঞ্চার করিয়া তাহাকে মানস-জাত অপূৰ্ণ বিজ্ঞানছাতিতে দিব্য রূপে উদ্ভাসিত করিয়া তুলেন। পাশ্চাত্য ও প্রাচ্যের যে কোন ভাষার উদ্ভব ও প্রতিষ্ঠার ইতিহাস খুঁজিলে এই তত্ত্ব উপলব্ধি হইবে। কপূৰমঞ্জরী নাটিকা সংস্কৃত ভাষা ত্যাগ করিয়া প্রাকৃত ভাষায় কেন রচিত হইয়াছে, তাহার কারণ উল্লেখ করিতে যাইয়া কবি রাজশেখর প্রস্তাবনায়া বলিলেন,—

উত্তিবিসেসো ককো ভাসা জা হোই সা হোছ ।

—‘উক্তি-বিশেষই কাব্য, ভাষা যাহা হইবার, হউক।’

ভোজরাজ একেবারে স্পষ্ট বিভাগ করিয়া বলিয়াছেন,—

“তেম্ উক্তি-প্রধানং কাব্যম্।”

—“শব্দ-প্রধানং শাস্ত্রম্।”

“অর্থ-প্রধানম্ ইতিহাসঃ।” —শৃঙ্গারপ্রকাশ, ২য় খণ্ড

—‘তাহাদের মধ্যে কাব্যে হইতেছে উক্তি বা বাগ্ভঙ্গীর প্রাধান্ত, শাস্ত্রে হইতেছে শব্দের প্রাধান্ত, এবং ইতিহাসে অর্থের প্রাধান্ত।’

শব্দের সম্বন্ধে শব্দার্থযুগলের আলোচনার সময়ে আমরা আবশ্যকীয় অনেক কথাই বলিয়াছি। আরও দুইটি ভিন্ন বিষয় আলোচনা করিবার রহিয়াছে।

শব্দ-সম্পর্কে প্রথম ও প্রধান কথাই তাহাদের উৎপত্তি বা গঠন-প্রকার লইয়া। ইহা মুখ্যতঃ ব্যাকরণ-শাস্ত্রের আলোচনার বিষয়। ধ্বনিবিজ্ঞান ও সংস্কৃতবিজ্ঞানও ব্যাপক ভাবে এই ব্যাকরণশাস্ত্রের অঙ্গ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। বাঙ্গালা ভাষায় নূতন শব্দ গঠিত হইয়াছে খুব অল্পই, মাতা বা মাতামহী স্থানীয়া প্রাকৃত বা সংস্কৃত ভাষা হইতেই তাহার বাক্য শরীরের উদ্ভব। নূতন নূতন অর্থ বা বস্তু গ্রহণেব সংস্কৃত তাহাদের বাচক শব্দও অনেক সময়ে বহির্দেশ বা বহির্ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে। কাজেই বাঙ্গালা শব্দরাশির অধিকাংশের উৎপত্তি-আলোচনা বাঙ্গালা ব্যাকরণশাস্ত্রের মুখ্য বিষয় নয়।

পণ্ডিত রামেন্দ্রচন্দ্র ত্রিবেদী শব্দ-কথা গ্রন্থে বিশেষ ভাবে, এবং কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাহারও পূর্বে শব্দতত্ত্ব গ্রন্থে সাধারণভাবে বাঙ্গালাভাষার নিজস্ব ধ্বন্যাত্মক বা অত্বকারায়ক শব্দসমূহের উৎপত্তি ও ছোতনা-বিষয়ে মনোহর আলোচনা করিয়াছেন। অবশ্য এই প্রসঙ্গের আলোচনা এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই; এমন কি আমাদের মনে হয়, সংস্কৃত ধাতু ও প্রত্যয়যোগে মৌলিকশব্দ-গঠনেব মনস্তত্ত্ব ও জাতিতত্ত্ব-বিষয়ক আলোচনাও শেষ হয় নাই, তাহাকে আরও কিছুদূর অগ্রসর করা চলে। যাহা হউক, এই সমস্তই বর্তমান কাব্য-তত্ত্বের আলোচনার বাহিরে।

কাব্যতত্ত্বের দিক হইতে শব্দের ধ্বনিক্রমের বিচারে প্রথম ও প্রধান আলোচ্য হইতেছে ছন্দঃ, শব্দালঙ্কার এবং রীতির একটি দিক। ছন্দঃ প্রাচীনকাল হইতেই পৃথক্ যত্নে পৃথক্ শাস্ত্র হিসাবে আলোচিত হইবার গৌরব লাভ করিয়াছে। বেদে ছন্দঃ ছয় বেদান্তের একটি অঙ্গ, সংস্কৃতেও ছন্দঃশাস্ত্র অলঙ্কারশাস্ত্রের বাহিরে এক পৃথক্ বিদ্যা। বাঙ্গালার ছন্দঃশাস্ত্রও স্বকীয় গৌরবে প্রায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিষয়টি বৃহৎ বলিয়াই এই খণ্ডে আমরা উহার মূল-তত্ত্বের আলোচনা-বিষয়েও বিরত রহিলাম। এইরূপ শব্দালঙ্কার ও রীতি-বিষয়েও এই খণ্ডে বিশেষ কোন আলোচনা সম্ভবপর হইল না।

(৪)

অর্থ

কাব্যতত্ত্বাহুগত অর্থের প্রধান আলোচনা হইতেছে শব্দের শক্তি-নির্ণয়। তৃতীয় অধ্যায়ে অভিধা, লক্ষণা ও ব্যঞ্জনা শক্তির বিচার করিয়া আমরা তাহা সম্পন্ন করিয়াছি। ইহাদের মধ্যে অভিধা ও লক্ষণাশক্তি মুখ্যতঃ ব্যাকরণশাস্ত্রের আলোচ্য।

শব্দের ব্যঞ্জনা-শক্তিভেদেই কাব্য-শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠা, এবং সেই জন্ত আধুনিক দৃষ্টি লইয়া আমরা ব্যঞ্জনা ও ধ্বনির বিশদ বিচার করিয়াছি। ইহার পরেই অর্থ-সম্পর্কে প্রধান আলোচ্য হইতেছে অর্থালঙ্কার এবং পরে গুণ, বৃত্তি, এবং রীতির অপর দিকটি। রস ও রম্যবোধকেও অর্থের আলোচনার ভিতর আনিতে হইবে। রস ও রম্যবোধ, অথবা ভাব ও রম্যার্থের আলোচনা পূর্বে সম্পন্ন করা হইয়াছে।

ধ্বনির সঙ্গীতধর্মের গ্রায় অর্থের চিত্রধর্মের কথা প্রসঙ্গত: পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। কাব্যে ধ্বনিগুণে ও ছন্দোগুণে সঙ্গীতধর্ম পরিস্ফুট হয়। ধ্বনিগুণ দুই প্রকার,— এক, রীতির জন্ত রসাত্মকূল বর্ণ-রচনা, দ্বিতীয়, অল্পপ্রাস ও যমক অলঙ্কার। এই দুইটিকে এবং ছন্দকে লইয়া সঙ্গীতধর্ম তিন প্রকার। সামান্য অর্থও সঙ্গীতধর্মের সমাবেশে অসামান্য হইয়া উঠে। সেইরূপ চিত্রধর্মেও অর্থসম্পদ প্রকাশ পায়; কথাদ্বারা যাহা বুঝান যায় না, চিত্রধর্মে তাহা পরিস্ফুট হয়। কাব্যের, অর্থাৎ মিলিত শব্দার্থগুণের নিজস্ব গুণ হইল ভাব ও অর্থধর্মের পরিস্ফুটন, উহা হইতে জাগে রস বা রম্যবোধ। এখানে বলা যায় সঙ্গীত ও চিত্রধর্ম-বজিত হইলে ভাব অনেক সময়ে নীরস তত্ত্বমাত্রে পরিণত হয়। রবীন্দ্রনাথ স্বস্থ বিশ্লেষণ করিয়া বাণভট্টের কাদম্বরী কথাকাব্যে কাব্যের সঙ্গীত-ধর্মের, বিশেষভাবে চিত্র-ধর্মের অপূর্ব প্রকাশ-লীলা দেখাইয়াছেন। তিনি বলেন,—

“ভাষার মধ্যে এই ভাষাতীতকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত সাহিত্য প্রধানত ভাষার মধ্যে দুইটি জিনিষ মিশাইয়া থাকে—চিত্র এবং সঙ্গীত।” —সাহিত্য, পৃ: ৪

চিত্রধর্মের উদাহরণ দিলেন,—

“দেখিবারে আখি-পাখী ধায়” ;

—বলরাম দাস

তিনিই ব্যাখ্যা করিলেন,—

“বাকুল দৃষ্টির ব্যাকুলতা কেবলমাত্র বর্ণনায় কেমন করিয়া ব্যক্ত হইবে? দৃষ্টি পাখীর মত উড়িয়া ছুটিয়াছে, এই ছবিটুকুতে প্রকাশ করিবার বহুতর ব্যাকুলতা মুহূর্তে শাস্তি লাভ করিয়াছে।” —বলরাম দাস

বৈষ্ণব পদাবলী হইতে ঐ দৃষ্টি বুঝাইবার জন্তই আর একখানি ছবির উল্লেখ করা হইতেছে। প্রথম উদাহরণে নয়নের ব্যাকুলতা ও গতি, বর্তমান উদাহরণে দেখা যাইবে সন্তোগসম্পূর্ণতা ও রসালস স্থিতি। উদাহরণ,—

লোচন জহু থির ভুজ আকার

মধু মাতল কিয়ে উড়ই ন পার ॥

—বিद्याপতি

—‘লোচনের তারা যেন স্থির ভঙ্গের গায়, মধুতে মাতাল হইয়া আর উড়িতে পারিতেছে না।’

প্রথম উদাহরণে রূপকালঙ্কার, দ্বিতীয়টিতে উপমা। অলঙ্কার দিয়া অপ্রস্তুত উপমানের সাহায্যে প্রস্তুত উপমেয়ের চিত্রাঙ্কন কতই রহিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণের পূর্বরাগের একটি পদ লওয়া হইতেছে,—

যাহা যাহা নিকসয়ে তছু তছু-জ্যোতি ।

তঁাহা তাঁহা বিজুরি চমকময় হোতি ॥

যাহা যাহা অরুণ-চরণ চল চলই ।

তঁাহা তাঁহা খল-কমল-দল খলই ॥

দেখ সখি কো ধনী সহচরী মেলি ।

আমারি জীবন সঞে করতহি খেলি ॥

যাহা যাহা ভান্ডুর ভাঙু বিলোল ।

তঁাহা তাঁহা উছলই কালিন্দী-হিলোল ॥

যাহা যাহা তবল বিলোকন পড়ই ।

তঁাহা তাঁহা নীল উত্তপলবন ভরই ॥

যাহা যাহা হেরিয়ে মধুরিম হাস ।

তঁাহা তাঁহা কুন্দ-কুমুদ-পরকাশ ॥

কবি গোবিন্দদাসের এই ক্ষুদ্র পদটিতে নিদর্শনা-অলঙ্কারের অবলম্বন উপমান দ্বারা পর পর পাঁচটি চমৎকার চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। ‘অরণ্যে রোদন করা’ বা ‘চোখে ধূলা দেওয়া’ প্রভৃতি বাক্যাংশে, অথবা ‘গলিয়া পড়া’ কিংবা ‘ভাসিয়া যাওয়া’ প্রভৃতি ক্রিয়াপদেও চিত্রধর্ম পবিস্কৃষ্ট।

ঐ সব চিত্র অলঙ্কারাশ্রিত চিত্র, বক্রোক্তি কাব্যে ঝলমল করে। নিরলঙ্কার চিত্রও সাহিত্যে অল্প নয় ; যথা,

হেরো ক্ষুদ্র নদীতীরে

সুপ্তপ্রায় গ্রাম। পক্ষীর গিয়েছে নীড়ে,

শিশুরা খেলে না ; শূণ্য মাঠ জনহীন ;

বরে-ফেরা শাস্ত্র গাভী গুটা দুই তিন

কুটীর অন্ধনে বাঁধা, ছবির মতন

শূন্য প্রায়। গৃহকাষ হল সমাপন,—

কে ওই গ্রামের বধু ধরি বেড়া খানি
সম্মুখে দেখিছে চাহি, ভাবিছে কী জানি
ধূসর সন্ধ্যায় ॥

—চিত্রা, সন্ধ্যা

দৃশ্যখানি এত স্বাভাবিক এবং চিত্র-ধর্ম এত উজ্জ্বল যে কবি নিজেই বর্ণনা করিলেন ‘ছবির মতন স্তব্ধপ্রায়’। কবি আবার এই বর্ণনায় প্রস্তুত বিষয়কেই অপ্রস্তুত উপমানরূপে গণ্য করিয়া তাহার সাহায্যে বৃহৎ বিশাল আব একখানি চিত্র আঁকিলেন,—

অমনি নিস্তব্ধ প্রাণে
বহুক্ষণ, দিবসের কর্ম অবশানে,
দিনাস্তের বেড়াটি ধরিয়া আছে চাহি
দিগন্তের পানে,

—গ্রামের বধু ধূসর সন্ধ্যায় বেড়াখানি ধরিয়া সম্মুখে চাহিয়া আছে, বহুক্ষণও মহাকালের প্রান্ত ধরিয়া অনাগত দূর পথের শেষ প্রান্তে চাহিয়া আছে।

শব্দার্থের সম্বন্ধ-বিষয়ে সাধারণতঃ বলা হয় শব্দ দেহ, আর অর্থ প্রাণ। এট তুলনার জের টানিলে মনে হইবে শব্দাশ্রিত সঙ্গীত দেহ এবং অর্থাশ্রিত চিত্র প্রাণ। কিন্তু সূক্ষ্মদর্শী পরমরসিক রবীন্দ্রনাথ যেন বিরুদ্ধ কথা বলিলেন,—

“অতএব চিত্র এবং সঙ্গীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আঁকাব দেয় এবং সঙ্গীত ভাবকে গতি দান করে। চিত্র দেহ এবং সঙ্গীত প্রাণ।”

—সাহিত্য, পৃঃ ৫

এখানে একটু লক্ষ্য কবিলেই বুঝা যাইবে,—চিত্র এবং সঙ্গীত উভয়েই উপকরণ মাত্র, অন্তর্যস্থিত আসল সাহিত্য হইতেছে ভাব। চিত্র যেন তাহার দেহ, দেয় তাহাকে আকার বা রূপ; সঙ্গীত তাহার প্রাণ, দেয় তাহাকে গতি। চিত্র দেহ এবং সঙ্গীত প্রাণ, আত্মা হইতেছে ভাব অর্থাৎ রস বা রম্যবোধ। সাহিত্যের তাই তিনটি ধর্ম,—একটি মূলধর্ম বা আত্মভূত সত্তা, তাহা হইতেছে ভাবধর্ম বা ভাব; দ্বিতীয় তাহার প্রাণ সঙ্গীতধর্ম, এবং তৃতীয় তাহার দেহ চিত্রধর্ম। চিত্র ও সঙ্গীতধর্ম ভাবের উদ্বোধন করাইয়া উহাকে পুষ্ট করে এবং রসতা প্রাপ্তি ঘটায়।

(৫)

অলঙ্কারশাস্ত্র ও অলঙ্কার

অর্থ-সম্বন্ধে বিশেষ আলোচ্য অলঙ্কার—অর্থালঙ্কার। শব্দালঙ্কার ও অর্থালঙ্কার লইয়া অলঙ্কার-প্রকরণ এত বড় যে, ছন্দের গায়ই তাহার কোনও আলোচনা গ্রন্থের এই খণ্ডে সম্ভবপর নয়। এখানে আমরা কেবলমাত্র অলঙ্কারের স্বরূপার্থ দুইটি সংক্ষেপে নির্ণয় কবিবার চেষ্টা করিতে পারি।

কাব্যশাস্ত্রে বর্তমান কালে রস-তত্ত্বের পরই অলঙ্কারতত্ত্বের স্থান। পূর্বাচাযগণের নিকট অলঙ্কার-তত্ত্বই ছিল প্রধান আলোচ্য বিষয়, কাব্যশাস্ত্র বা ‘Poetics’ও তাই অলঙ্কারশাস্ত্র নামেই প্রসিদ্ধ হইয়া উঠে। যে অলঙ্কার-তত্ত্বের জন্ম শাস্ত্রের এইরূপ নামকরণ হইল, তাহার বিষয় মূলতঃ উপস্থিত না করিলে আমাদের আরক্স গ্রন্থ সমাপ্ত হইতে পারে না।

কাব্যমীমাংসা-গ্রন্থে যাযাবরীয় রাজশেখর অলঙ্কারশাস্ত্রকে বলিয়াছেন সপ্তম বেদাঙ্গ। এহ শাস্ত্রের পরিবিজ্ঞান ভিন্ন বেদার্থেবও সম্যক্ জ্ঞান হয় না।^{১)} ইহা তিনি উদাহরণ দিয়াও বুঝাইয়াছেন।

সংস্কৃতে ‘অলম্’ শব্দেব এক অর্থ ভূষণ। অতএব অলম্ বা ভূষণ করা হয় বাহ্য দ্বারা, তাহাই অলঙ্কার। অলঙ্কার শব্দের ব্যাপক অর্থ তাই সৌন্দর্য, সংকীর্ণ অর্থ অলুপ্তাস, উপমা প্রভৃতি বিশিষ্ট অলঙ্কার-বস্তু। ‘অলঙ্কার-শাস্ত্র’-এর প্রকৃত অর্থ ‘সৌন্দর্য-শাস্ত্র’ বা ‘কাব্যসৌন্দর্য-বিজ্ঞান’, ইংরেজীতে যাহাকে বলা যাইতে পারে *Aesthetic of Poetry*। কারণ, প্রাচীন আচাযগণ বাস্তবিকই অলঙ্কার-শব্দ সৌন্দর্য-অর্থে গ্রহণ করিয়া কাব্যশাস্ত্র বা *Poetics*-এর তরুণ সার্থক নামকরণ করিয়াছিলেন। অলঙ্কারশব্দ বিশিষ্ট অর্থে প্রয়োগ করিয়া অলুপ্তাস-উপমাদি, ইংরেজীতে যাহাদের বলে *figures of speech*, তাহাও তাঁহারা বুঝাইয়াছেন, এবং একটি পৃথক্ অধ্যায়ে উহার আলোচনা সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রাচীনদের আলোচনা হইতে মনে হয়, তাঁহারা সকলেই বিশিষ্ট অলঙ্কারকে কাব্যের অনিত্য বা অস্থির ধর্ম মনে করিতেন, তাহা যেন কাব্য-শরীরের আত্ম-ভূত বা অঙ্গ-ভূতও নয়, তাহা শোভাবর্ধক কটককুণ্ডলাদির গায় আরোপ্য বস্তু। এই ব্যাখ্যার দোষ প্রদর্শন করিয়া

(১) উপকারকত্বাদ্ অলঙ্কারঃ সপ্তমম্ অঙ্গম্ ইতি যাযাবরীয়ঃ। ঋতে চ তৎস্বরূপ-বিজ্ঞানাদ্ বেদার্থানবগতিঃ। —কাব্যমীমাংসা, ২য় অঃ, পৃঃ ৩

অলঙ্কারের প্রকৃত স্বরূপ আবিষ্কার করেন ধ্বনিবাদিগণ—ধ্বনিকার, আনন্দবদন, অভিনবগুপ্ত প্রভৃতি।

অলঙ্কার বিষয়ে প্রাচীন অলঙ্কারিকগণের মধ্যে দণ্ডী ও বামনের অভিমতই বিশেষ প্রণিধানের যোগ্য। দণ্ডী অলঙ্কারের সংজ্ঞা দিলেন,—

কাব্যশোভাকরান্ ধর্মান্ অলঙ্কারান্ প্রচক্ষতে । --কাব্যাদর্শ, ২।১

—‘যে সকল ধর্ম কাব্যের শোভা জন্মায়, তাহারা অলঙ্কার বলিয়া কথিত হয়।’

বলা বাহুল্য, ইহা অলঙ্কারের সামান্য লক্ষণ এবং এখানে অলঙ্কার কাব্যদৌন্দ্যু্যট বুঝাইতেছে। দণ্ডীর মতামুযায়ী তাহার ব্যাখ্যাতে গ্লেষ ও প্রসাদ প্রভৃতি গুণগুলিও অলঙ্কার, এবং আতিশয্য বুঝাইবার জন্য যে দিকৃক্তি, তাহাও অলঙ্কার। আবার অনুপ্রাস, উপমা প্রভৃতিও অলঙ্কার, তাহারা বিশেষ অলঙ্কার। কারণ, এই সকলই স্বরূপতঃ কাব্যদৌন্দ্যু্য সম্পাদন করে।

(১) কাশিন্ মার্গ-বিভাগার্থম্ উক্তাঃ প্রাগপাদহিঃ ।

সাধারণম্ অলঙ্কার-জাতম্ অগ্ৰং প্রদর্শ্যতে ॥ --কাব্যাদর্শ, ২।৩

—‘বিভাগ কাব্যের বৈদর্ভী মার্গ দেখাইবার জন্য পূর্বেও কতকগুলি অলঙ্কার (গ্লেষ, প্রসাদ, সমতা, মাধু্য প্রভৃতি দশ প্রকার গুণ) কথিত হইয়াছে। এখন যে সকল অলঙ্কার (স্বভাবোক্তি, উপমা, রূপক প্রভৃতি) বৈদর্ভী ও গোড়ী উভয় বীতিতে সাধারণ, তাহা প্রদর্শিত হইবে।’

এখানে টীকাকার তরুণ বাচস্পতি যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—

পূর্বং গ্লেষাদয়ো দশগুণা ইত্যুক্তম্। কথং তে অলঙ্কারা উচ্যন্তে ইতি চেৎ
শোভাকরতঃ হি অলঙ্কার-লক্ষণং, তল্লক্ষণ-যোগাৎ তেহপালঙ্কারাঃ..... গুণা অলঙ্কারা
এব ইত্যুচ্যতাঃ ।

—‘পূর্বে গ্লেষ প্রভৃতি দশটি গুণ উক্ত হইয়াছে। তাহারা কি প্রকারে অলঙ্কার বলিয়া কথিত হয়,—এই প্রশ্ন হইলে উত্তর এই :—শোভাকরতই অলঙ্কারের লক্ষণ, সেই লক্ষণ আছে বলিয়া গুণগুলিও অলঙ্কার... আচার্যগণ বলেন গুণসমূহ বাস্তবিকই অলঙ্কার।’

(২) অমুকম্পাভিগণ্যো যদি কশ্চিদ্ বিবক্ষ্যতে ।

ন দোষঃ পুনরুক্তোহপি প্রত্যুতেয়ম্ অলঙ্কৃত্য ॥ --কাব্যাদর্শ, ৩।১৩৭

—‘অমুকম্পাদির আতিশয্য বুঝাইতে হইলে পুনরুক্তি হইলেও দোষ নাই, প্রত্যুত ইহা অলঙ্কার বলিয়াই গণ্য।’

আলোচ্য বিষয়ে উজ্জ্বল আলোকপাত করিয়াছেন বামনাচাৰ্য। অলঙ্কারের সংজ্ঞায় তিনি বলেন,—

সৌন্দৰ্যম্ অলঙ্কারঃ ।

—কাব্যালঙ্কার, ১।১।২

—‘কাব্যের সৌন্দৰ্যই হইতেছে অলঙ্কার।’

বৃত্তিতে বামন বলিলেন,—

“অলঙ্কৃতি মাট্রই অলঙ্কার । করণবাচ্যে ব্যুৎপত্তি করিয়া আবার এই অলঙ্কার শব্দই উপমাদি বুঝায়।”১

আমাদের মনে হয় বামন বৃত্তিতে অলঙ্কার শব্দের দ্বিবিধ অর্থের কথা বলিতেছেন ; প্রথম, সামান্য বা সাধারণ অর্থ, তাহা হইতেছে কাব্যের যে কোন প্রকার সৌন্দৰ্য ; দ্বিতীয়, বিশেষ অর্থ, তাহা হইতেছে উপমা প্রভৃতি বিশেষ সৌন্দৰ্য। প্রথম অর্থ লইয়াই আমাদের প্রথম আলোচনা। দণ্ডীর সূত্রের শোভা-কর ধর্ম সৌন্দৰ্য-বাচক, সেখানেও দণ্ডী সাধারণ ও বিশেষ, এই দুই প্রকার শোভার কথাই বলিয়াছেন। সাধারণ সৌন্দৰ্য কাব্যের আত্মভূত সৌন্দৰ্য সন্দেহ নাই, বিশেষ সৌন্দৰ্য আত্মভূতও হইতে পারে, বহিঃক-ভূতও হইতে পারে। বামনের প্রথম সূত্রটি পড়িলেই বুঝিতে পারিব বামন অলঙ্কারকে প্রধানতঃ কাব্যের আত্ম-ভূত সৌন্দৰ্যই বলিয়াছেন, সূত্রটি হইতেছে,—

কাব্যং গ্রাহম্ অলঙ্কারাৎ ।

—কাব্যালঙ্কার, ১।১।১

—‘কাব্য সকলের নিকট উপাদেয়, কেননা তাহাতে অলঙ্কার আছে।’

দ্বিতীয় সূত্রের সহিত মিলাইয়া পড়িলে আমরা বলিতে পারি,—

সৌন্দৰ্য আছে বলিয়া কাব্য সকলের নিকট উপাদেয়।

অত্র ভাষায় বলা যায়,—

কাব্যের উপাদেয় স্বরূপ হইতেছে সৌন্দৰ্য।

পরবর্তীবা সৌন্দৰ্য শব্দ না বলিয়া বলিয়াছেন রস, এবং পরে জগন্নাথ আবার সৌন্দৰ্য-বাচক রমণীয়তা শব্দই ব্যবহার করিয়াছেন। এ একেবারে পাশ্চাত্য কাব্যতত্ত্বজ্ঞপণের কথা! আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ভারতীয় কাব্যশাস্ত্রে রসের যে মূল্য ও স্থান, পাশ্চাত্য কাব্য-শাস্ত্রে সেই মূল্য ও স্থান হইতেছে সৌন্দৰ্যের। এই বিষয়ে পাশ্চাত্যের বড় ও ছোট সকল পণ্ডিতই বলেন,—

(১) অলঙ্কৃতিঃ অলঙ্কারঃ । করণব্যুৎপত্ত্যা পুনঃ অলঙ্কারশব্দকোহয়ম্ উপমাাদিষু বর্ততে ।

“ the poet must never forget that his final quest is beauty.”

—Watts-Dunton, *What is Poetry?*

—‘কবি কখনও ভুলিবেন না যে, তাঁহার শেষ সন্ধান হইতেছে সৌন্দর্য ।’

আমরাও বলিতে পারি আমাদের প্রাচীন আচাৰ্যগণের মতে,—

অলঙ্কার হইতেছে—‘the beautiful in poetry’ ।

এখন আমরা স্পষ্টই উপলব্ধি করিতে পারি এট কাব্য-শাস্ত্রের নাম প্রাচীন কালে ‘অলঙ্কার-শাস্ত্র’ হয় কেন । ‘অলঙ্কার-শাস্ত্র’ এক সময়ে যথার্থই ‘a treatise on Beauty’ বুঝাইত, বামনের আলোচনা হইতেই এই তথ্যটি বিশেষ ভাবে প্রমাণিত হয় ।’

বামন দ্বিতীয় অধ্যায়ে আসিয়া বলিলেন,—

রীতি বাস্মা কাব্যস্য ;

—কাব্যালঙ্কার, ১৫৬

—‘রীতিই কাব্যের আত্মা ।’

এই উক্তি এবং ‘কাব্যের উপদেশ স্বরূপ হইতেছে সৌন্দর্য’—এই পূর্ব উক্তি, উভয়ের মধ্যে সামঞ্জস্য কোথায় ? আমাদের মনে হয় বামন রীতি, গুণ, অলঙ্কার—এই সকলকেই ‘অলঙ্কার’ বা সৌন্দর্য বলিয়া এবং এই সমস্ত মিলিত হইয়া অপূর্ব কাব্য হয় বলিয়া বুঝিয়াছেন । বস্তুতঃ তিনি প্রথম সূত্রের বৃত্তিতে কাব্য-সম্বন্ধে লিখিতেছেন,—
কাব্যশব্দোহয়ং গুণালঙ্কার-সংস্কৃতয়োঃ শব্দার্থয়োর্বর্ততে ।

—‘এই কাব্যশব্দ গুণ ও অলঙ্কার দ্বারা সংস্কৃত শব্দার্থযুগল বুঝায় ।’)

যাহা হউক কাব্য-গত বিভিন্ন সৌন্দর্যের মধ্যে বামনের মতে শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য রীতি, তাই তাহা যেন কাব্যের আত্মা । পরেই স্থান গুণেব ; গুণকে তাই বলিয়াছেন

(১) সুপণ্ডিত শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত লিখিয়াছেন,—“শব্দকে অলঙ্কারে, ধ্বনি অল্পপ্রাসে, সাজিয়ে সুন্দর করা যায় ; অর্থকে উপমা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা নানা অলঙ্কারে চাকর দান করা যায় । কাব্য যে মাতৃশেব উপদেশে, সে এই অলঙ্কারের ভক্ত । ‘কাব্যং গ্রাহ মলঙ্কারাঃ’—(বামন) । এ মতকে বালকোচিত বলে উড়িয়ে দেওয়া কিছু নয় । এই মত থেকেই কাব্য-জিজ্ঞাসা শাস্ত্রের নাম হয়েছে অলঙ্কারশাস্ত্র ।”

—কাব্যজিজ্ঞাসা (২য় সং), পৃঃ ৫

আমাদের আলোচনা হইতেই স্পষ্ট হইবে সূত্রটির এবং অলঙ্কারশাস্ত্র নামটির একরূপ ব্যাখ্যা আমরা যথার্থ মনে করি না । আমাদের পরবর্তী আলোচনায় উত্তর আরও স্পষ্ট হইবে ।

কাব্যশোভাকর ধর্মবিশেষ'। গুণ-সমূহ নিত্য।^১ ইহারও পরে স্থান যমক বা উপমা প্রভৃতি বিশিষ্ট অলঙ্কারের, এবং তাহারা অনিত্য।^২

((১) কাব্যশোভায়াঃ কর্তারো ধর্মা গুণাঃ । —কাব্যালঙ্কার, ৩।১।১

—‘কাব্যশোভার জনক ধর্মবিশেষ হইতেছে গুণ।’

(২) পূর্বে নিত্য্যঃ ।—ঐ, ৩।১।৩ —‘পূর্বকথিত গুণগুলি নিত্য্য।’

(৩) বামন অলঙ্কারের সংজ্ঞা দিতেছেন,—

তদতিশয়হেতব স্তলঙ্কারাঃ । ঐ ৩।১।২)

বৃত্তিতে বামন লিখিয়াছেন,—

তস্তাঃ কাব্যশোভায়া অতিশয়ঃ তদতিশয়ঃ, তস্ত হেতবঃ । তু শব্দ ব্যতিরেকে ।
অলঙ্কারশ্চ যমকোপমাদয়ঃ ।

—অর্থাৎ যমক, উপমা প্রভৃতি অলঙ্কার-সমূহ কাব্যশোভার অতিশয়তার কারণ ।

বামনের মতে কাব্যশোভার মূল কারণ গুণ-সমূহ, অলঙ্কার-সমূহ তাহাদের শোভা বাড়াইয়া থাকে মাত্র, অতএব কাব্য-বিষয়ে এই যমক-উপমা প্রভৃতি অলঙ্কার অনিত্যধর্ম, গুণগুলিই নিত্য্যধর্ম।

টীকাকার ত্রিগোপেন্দ্র তিল্ল ভূপাল কামধেহুটীকায় বলিতেছেন,—“পূর্বে গুণা নিত্য্য ইত্যুক্তে অগ্রে পুনরলঙ্কারা অনিত্য্য ইতি গম্যতে এব ।”

—‘পূর্বোক্ত গুণগুলিকে নিত্য্য বলা হইয়াছে, অত্ অলঙ্কারগুলি তাই অনিত্য্য, ইহা বুঝাই যায় ।’

ইহার পরেই টীকাকার লিখিয়াছেন,—

গুণত্বাদ্ ওজঃপ্রভৃতীনাং আত্মনি সমবায়বৃত্ত্যা স্থিতিঃ, অলঙ্কারত্বাদ্ যমকোপমাদীনাম্ শরীরসংযোগবৃত্ত্যা স্থিতিরिति গ্রন্থকারস্ত অভিমতম্ ।

—‘গুণ বলিয়া ওজঃ প্রভৃতির কাব্যাত্মায় সমবায়বৃত্তিতে অবস্থান, অলঙ্কার বলিয়া যমক উপমা প্রভৃতির কাব্যশরীরে সংযোগ-বৃত্তিতে অবস্থান,—ইহাই গ্রন্থকারের অভিমত ।’

বস্তুতঃ বামন বিশিষ্ট অলঙ্কারগুলিকে নিজ গ্রন্থেও বিশেষ আমল দেন নাই, মাত্র ৩০টি অলঙ্কার গণনা করিয়াছেন । ত্রিযুক্ত অতুল গুপ্ত মহাশয়ের মন্তব্য তাই সমর্থন-যোগ্য নহে ।

কাব্য-সৌন্দর্য অনন্ত বলিয়া দণ্ডীর মতেও,—

তে চাড়াপি বিকল্যন্তে, কন্তান্ কাং স্নেন বক্ষ্যতি । —কাব্যাদর্শ, ২১১

—‘তাহারা অর্থাৎ অলঙ্কারসমূহ আজিও সৃষ্ট হইতেছে, কে তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে গণনা করিতে পারিবে।’

আনন্দবর্ধন বলেন,—

অলঙ্কারাণাম্ অনন্তত্বাৎ ।’—‘অলঙ্কারসমূহ অনন্ত বলিয়া ।’

লোচনটীকায় অভিনবগুপ্ত বলেন,—

প্রতিভানন্ত্যাৎ—‘প্রতিভা অনন্ত প্রকার বলিয়া অলঙ্কারও অনন্তপ্রকার ।’

কবির প্রতিভা যত প্রকার, অলঙ্কারও তত প্রকার হইতে পারে, তাই তাহারা নব নব কবির নবীন কুশলতায় আজিও সৃষ্ট হইতেছে । নমিদাদু আরও স্পষ্ট করিয়া বলিলেন,—

ততো যাবন্তো হৃদয়াবর্জকা অর্থপ্রকার, স্তাবন্তঃ অলঙ্কারাঃ ।

—রুদ্রট-কৃত কাব্যালঙ্কার, ১১।৩৬, বৃত্তি ।

—‘হৃদয়াবর্জক যত প্রকার অর্থ আছে, অলঙ্কারও তত প্রকার আছে ।’

এই অলঙ্কারকে তাই মূলতঃ কেবলমাত্র কাব্য-সৌন্দর্য না বলিয়া উপায় নাই । বস্তুতঃ অগ্ন্যদীক্ষিত তদীয় কুবলয়ানন্দ গ্রন্থে একশত চব্বিশ প্রকার অলঙ্কারের আলোচনা করিয়াছেন ।

আবার দেখা যায়,—কাব্যশাস্ত্রের যত বিভাগ আছে, প্রাচীনগণের আলোচনায় সেই সমস্তই এই বিশিষ্ট অলঙ্কারাবলীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে ।

কেবল অগ্ন্যদীক্ষিত কেন, প্রাচীন আলঙ্কারিকদের অলঙ্কারগ্রন্থসমূহ হইতেই এই তথ্যের স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় । কাব্যশাস্ত্রের বড় দুইটি বিষয়ই রস ও ধ্বনি । রসকে কি ভাবে ভামহ, দণ্ডী ও উত্তম অলঙ্কারের অন্তর্গত এবং বামন গুণের অন্তর্গত করিয়াছেন, তাহা দ্বিতীয় অধ্যায়ের আরম্ভেই প্রদর্শিত হইয়াছে ।* এইরূপে আসল ধ্বনি যে প্রাচীনগণের ব্যাখ্যাত পর্যায়োক্ত অলঙ্কারের মধ্যে এবং গুণীভূতব্যাক্য যে সমাসোক্তি প্রভৃতি অলঙ্কারের মধ্যে বর্তমান, তাহাও চতুর্থ অধ্যায়ের আরম্ভে প্রদর্শিত হইয়াছে ।* বিশিষ্ট অলঙ্কাররাশি তো অবশ্যই অলঙ্কারশাস্ত্রের মধ্যে ।

(১) ও (২) ধ্বন্যালোক, পৃ: ৮৮

(৩) দ্রষ্টব্য—কাব্যালোক, পৃ: ৬৪

(৪) দ্রষ্টব্য—কাব্যালোক, পৃ: ২২৮-৩১

রীতি ও গুণের মধ্যেও শব্দালঙ্কারের সম্ভাব অনেকখানি দেখা যায়। অতএব এখন আমরা যাহাকে রস-ধ্বনি-রীতি-ও-অলঙ্কারাত্মক কাব্যশাস্ত্র বলি, তাহা পূর্বে যথার্থভাবেই অলঙ্কারশাস্ত্র দ্বারা বুঝান হইত। যে ভাবেই বিচার করি, অলঙ্কারশাস্ত্র যথার্থই কাব্যসৌন্দর্য-বিজ্ঞাপক শাস্ত্র।

অলঙ্কারশাস্ত্র এখনও উক্ত অর্থেই চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু আমরা ভাবি শব্দটি বুঝি যোগরূঢ় শব্দ, না হইলে রস ও ধ্বনি বর্জন করিয়া কেবলমাত্র উপমাদি অলঙ্কারের নামে কাব্যশাস্ত্রের নাম অলঙ্কার-শাস্ত্র হইল কেন ?

সাহিত্যদর্পণ-কার একটি বচন উদ্ধার করিয়াছেন ; নিয়ে তাহা দেওয়া হইল,—

কাব্যস্ত শব্দার্থে শরীরম্, রসাদিশ্চাত্মা, গুণাঃ শৌর্ধাদয় ইব, দোষাঃ কাণ্ডাদিবৎ, রীতয়ঃ অবয়ব-সংস্থান-বিশেষবৎ, অলঙ্কারাশ্চ কটক-কুণ্ডলাদিবৎ ।’

—‘শব্দার্থগুণল কাব্যের শরীর, রসাদি আত্মা, গুণ শৌর্ধাদির ত্রায়, দোষ কাণ্ডাদির ত্রায়, রীতিসমূহ বিশিষ্ট অবয়বসংস্থানের ত্রায়, অলঙ্কারবর্গ কটককুণ্ডলাদির ত্রায় ।’

এই বচন কোন্ সময়ের কাহার রচনা জানি না ; কিন্তু অলঙ্কারশাস্ত্রে ইহার শাস্ত্র প্রভাব তুচ্ছ করিবার নহে। আমাদের মনে হয়, বিশিষ্ট অল্পপ্রাস-উপমাদি অলঙ্কার সম্বন্ধে ভামহ-বামন প্রভৃতিরও এইরূপ ধারণাই ছিল, ‘কাব্য-শরীর’-এর মূল সেখানেই পাওয়া যাইবে। ভামহেরও পূর্বে অলঙ্কার-বিষয়ে নানা আলোচনা ছিল, বৃত্তিতে পারা যায়। ভামহ অলঙ্কার সম্বন্ধে বলেন,—

রূপকাদিঃ অলঙ্কার স্তস্তাগ্নৈ বহুধোদিতঃ ।

ন কাস্তমপি নিভূষং বিভাতি বনিতামুবম্ ॥ —ভামহালঙ্কার, ১১৩

—‘রূপকাদিই হইতেছে কাব্যের অলঙ্কার, অল্প পণ্ডিতগণ বহুপ্রকারে ইহা বুঝাইয়াছেন। বনিতার মুখ মনোহর হইলেও অলঙ্কার-হীন হইয়া শোভা পায় না ।’

এখানে মুখের মনোহরত্ব স্বাভাবিক, কিন্তু তাহা বৃদ্ধি পায় অলঙ্কার-প্রয়োগে,— ইহাট বলা হইতেছে।

বামন যেখানে রীতিকে কাব্যের ‘আত্মা’ বলিলেন, সেইখানেই প্রকৃত পক্ষে নিত্যগুণধর্মযুক্ত শব্দার্থকে শরীর এবং অনিত্য অলঙ্কারগুলিকে কটক-কুণ্ডলাদিবৎ বলা হইল। ঢীকা কামধেনুতে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে গুণসমূহ কাব্যের আত্ম-ভূত রীতিতে সমবায়-বৃত্তিতে, এবং অলঙ্কারসমূহ শরীর-ভূত শব্দার্থে সংযোগ-বৃত্তিতে

অবস্থান করিতেছে। সমবায়বৃত্তি নিত্য, অবিচ্ছেদ্য; সংযোগবৃত্তি অনিত্য, ছেদনযোগ্য। অতএব অমুপ্রাশ-উপমা প্রভৃতি অলঙ্কার কটককুণ্ডলাদি অলঙ্কারেরই শ্রায় দেহের অস্থির, অনিত্য এবং আরোপ্য ধর্ম।) কিন্তু একটু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, ধ্বনিকার ও আনন্দবর্ধন-কৃত অলঙ্কারের স্বরূপ-সম্বন্ধে তাদৃশ চমৎকার ব্যাখ্যার পরেও দশম শতাব্দীতে রাজশেখর এবং অনেক পরে চতুর্দশ শতাব্দীতে বিশ্বনাথ অলঙ্কারকে কটক-কুণ্ডলাদির শ্রায় শব্দার্থের বহির্ভূষণ বলিয়া বর্ণনা করিতে ঘিষা বোধ করেন নাই। রাজশেখর কাব্যপুরুষের শব্দীয় শব্দার্থ-নিমিত্ত বলিয়া শেষে মন্তব্য করিয়াছেন,—

অমুপ্রাসোপমাদয়শ্চ ত্রয়ী অলঙ্কবৃত্তি।

—কাব্যমীমাংসা, ৩ অধ্যায়, পৃ: ৬

—‘অমুপ্রাশ ও উপমা প্রভৃতি শব্দালঙ্কার ও অর্থালঙ্কার তোমাকে (কাব্যপুরুষকে) অলঙ্কৃত করো।’

বিশ্বনাথও অলঙ্কারের সংজ্ঞায় শেষে মন্তব্য করিলেন,—

রসাদীন উপকুবন্তোহলঙ্কারা স্তেহঙ্গদাদিবৎ ॥—সাহিত্যদর্পণ, ১০।১

—‘রসাদির পুষ্টি করিয়াও সেই অলঙ্কার-সমূহ অঙ্গদাদির শ্রায়।’

আমাদের মনে হয় কটককুণ্ডল বা অঙ্গদাদির উপমাটি সীমাবদ্ধ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা লেখকগণের যথার্থ মনোভাব প্রকাশ করে নাই। অলঙ্কার দেহের বহিঃপ্রসাধন, তাহা খুলিয়া লইলে কাব্যের কাব্যত্ব থাকে কিনা, কাব্যের স্বরূপভূত সৌন্দর্য ক্ষুণ্ণ হয় কিনা ইহাই প্রশ্ন। বিশ্বনাথ যেখানে বলিয়াছেন ‘রসাদীন উপকুবন্তঃ’—রসাদির উপকার করিয়া—সেখানে বুঝিতে হইবে অলঙ্কার থাকিলে তাহা রসাদির পুষ্টির জন্তই থাকে, সেখানে অলঙ্কার কেবল বাহিরের আরোপিত সৌন্দর্য নয়। আমাদের মনে হয় আসল ভ্রম হইয়াছে অলঙ্কারকে শব্দার্থ হইতে একেবারে পৃথক্ করিয়া বিচার করায়। (অলঙ্কারের অলঙ্কারত্ব শব্দার্থের সাধনে শব্দার্থের উপাদানে। বস্তুতঃ অলঙ্কার যেখানে কাব্যের সৌন্দর্যজনক, সেখানে তাহা কাব্যের শব্দীয় শব্দার্থেরই অভিন্ন রূপ মাত্র। সে রূপ বাদ দিয়া রসের প্রকাশ হয় না। অবশ্য স্বভাবোক্তিময় নিরলঙ্কার কাব্য হইতে পারে, কিন্তু অলঙ্কার থাকিলে তাহা হইবে কাব্যের ভাষা বা বাচ্য, রূপেরও রূপ, কাব্যের অভিন্ন সত্তা; অন্ততঃ উত্তম কাব্যে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিলে কাব্যের কাব্যত্ব থাকিবে না। অলঙ্কার থাকিলে কাব্যের রূপই হইবে অলঙ্কারময়, তাহা খসাইয়া লইলে কাব্যের রূপই হয় অন্তর্হিত, সে ক্ষেত্রে কাব্য হয়

রূপহীন রসহীন তত্ত্ব বা তথ্যমাত্র। তাই শ্রেষ্ঠ কাব্যে বাচ্য ও অলঙ্কারে কোন প্রভেদ নাই, কবির রস-প্রকাশের ভাষা, অর্থাৎ ভাবের ‘রূপের মাঝারে অঙ্ক’ লাভই প্রকৃত অলঙ্কার। এই কথাটিই ধ্বনি-কার ও আনন্দবর্ধন হৃন্দর ও সুস্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন।

ধ্বনি-কার অলঙ্কারের সংজ্ঞা দিয়াছেন,—

রসাক্ষিপ্ততয়া যন্ত বন্ধঃ শক্যক্রিয়ো ভবেৎ ।

অপৃথগ্-বস্ত্র-নির্বর্ত্যঃ সোহলঙ্কারো ধ্বনৌ মতঃ ॥—ধ্বন্যালোক, ২।১৭

‘—রস-কর্তৃক আক্ষিপ্ত বা আকৃষ্ট হইলে যাহার রচনা সম্ভবপর হয়, রসের সহিত একই প্রযত্নে যাহা সম্পন্ন বা সিদ্ধ হয়, তাহাই ধ্বনিশাস্ত্রে অলঙ্কার বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে।’

এখানে অলঙ্কারের দুইটি লক্ষণের উপর জোর দেওয়া হইয়াছে,—রসাক্ষিপ্ততা ও অপৃথগ্-বস্ত্র-সম্পাততা। প্রকৃত পক্ষে লক্ষণ দুইটি নহে, একটিই মাত্র; কেননা, ফলতঃ উভয়ই এক। অলঙ্কার রসদ্বারা আক্ষিপ্ত বা আকৃষ্ট হয়, রস নিজেকে মূর্ত করিতে বাইয়া রূপ-সৃষ্টির পথে অলঙ্কারকে আকর্ষণ করে, অথবা অলঙ্কার যেন রসের রূপে পরিণতির পথে স্বতঃস্ফূর্ত হয়। অতএব রস ও অলঙ্কার মহাকবির অপৃথক্ বস্ত্র বা একক প্রযত্ন দ্বারাই সিদ্ধ হয়। এই জন্ত শ্রেষ্ঠ কাব্যে বাচ্য ও অলঙ্কার ভিন্ন বস্তু হয় না, উপমাদি অলঙ্কার বাচ্যস্বরূপ হইয়া রসময় রূপ সৃষ্টি করে। আনন্দবর্ধন তাই বলেন,—

ন তেষাং বহিরঙ্গত্বং রসাভিব্যক্তৌ ।

—ধ্বন্যালোক, ২।১৭, বৃত্তি, পৃঃ ৮৭

—‘রসাভিব্যক্তি-ব্যাপারে অলঙ্কারসমূহ কাব্যের বহিরঙ্গ হয় না।’

ভ্রমরের অল্পসরণ-ক্রমে ভায়ে অভিনবগুপ্ত বলিয়াছেন, মূলবীজ-স্থানীয় হইতেছে কবি-গত রস, বৃক্ষ-স্থানীয় কাব্য।’ অতএব বীজ যে প্রকার নিজেকে পরিষ্কৃত করিবার আবেগে শাখা-পল্লব-পুষ্প-ফল-সমন্বিত বৃক্ষের সৃষ্টি করে, রসও সেই প্রকার নিজেকে মূর্ত করিবার আবেগে বাচ্য-রীতি-ছন্দ-অলঙ্কারময় কাব্যের নির্মাণ করে। তাই অলঙ্কার প্রভৃতি কাব্যের বহিরঙ্গ নয়, অন্তরঙ্গ।) আমরা পূর্বেই বলিয়াছি (কাব্যশরীর শস্যার্থই অলঙ্কারের স্বরূপ। আনন্দবর্ধন এই বিষয়ে একটি সুন্দর উক্তি করিয়াছেন,—

(১) দ্রষ্টব্য :—কাব্যালোক, পৃঃ ১২৭

অলঙ্কারান্তরাপি হি নিরুপ্যমাণ-দুৰ্ব্বটনাশ্চপি রস-সমাহিত-চেতসঃ প্রতিভানবতঃ
কবে: অহংপূর্বিকয়া পরাপত্তি। —ধ্বজাধোকা, ২।১৭, বৃত্তি, পৃ: ৮৭

‘অলঙ্কার-সমূহ অধেষণকাবীর দুর্লভ হইলেও প্রতিভানশালী কবির রসসমাহিত চিত্ত হইতে ‘আমি আগে, আমি আগে’ এই ভাব লইয়া যেন ঠেলাঠেলি করিয়া বাহির হইয়া আসে।’

রসের উদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার অলঙ্কার-দেহের উদ্ভব হইতে থাকে এবং অলঙ্কারাত্মক শব্দগুলি যেন স্বতঃস্ফূর্ত বেগে প্রকাশ পাইতে থাকে।

ক্রোচের দুইটি উক্তি এখানে উদ্ধৃত করিয়া আলোচ্য বিষয় সমর্থন করা যাইতে পারে। প্রথম,—

“The intuition and expression together of a painter are pictorial; those of a poet are verbal. But be it pictorial, or verbal, or musical, or whatever else it be called, to no intuition can expression be wanting because it is an inseparable part of intuition.” — *Aesthetic, Ch. I., pp. 13-14*

—‘চিত্রশিল্পীর যুগপৎ যে উপলব্ধি ও অভিব্যক্তি ঘটে, তাহা চিত্রময়; কবির বেলায় ঐ সকল শব্দময়; কিন্তু ইহা চিত্রময়, শব্দময়, অথবা সঙ্গীতময়, অথবা আর যাহা বলিয়াই অভিহিত হউক না কেন, কোনও উপলব্ধি সহিতই অভিব্যক্তির অভাব হইতে পারে না; কেননা, ইহা উপলব্ধিরই এক অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ।’

সুতরাং কবির বেলায় ভাবের উপলব্ধি ও শব্দময় অভিব্যক্তি বা প্রকাশ একেবারে অভিন্ন, কবির রসোপলব্ধির মধ্যেই রসের রূপময় সত্তা অন্তরঙ্গ হইয়া বিद्यমান। অতএব রূপ যেখানে অলঙ্কারপ্রতিভা, সেখানে রসোপলব্ধি ও অলঙ্কারপ্রকাশ অবিচ্ছেদ্য-ভাবেই এক প্রযত্নে সম্পন্ন হইবে। অবশ্য পূর্বেই বলা হইয়াছে সকল রূপই অলঙ্কারময় নয়, নিরলঙ্কার রূপও আছে।

অলঙ্কারের এই রসাত্মকতা পরে ক্রোচে আরও স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন; যথা,—

“One can ask oneself how an ornament can be joined to expression. Externally? In that case it must always remain separate. Internally? In that case, either it does not assist expression and mars it; or it does form part of it and is not

ornament, but a constituent element of expression, indistinguishable from the whole." — *Aesthetic, Ch. IX*, p. 113.

‘নিজেকেই জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে অলঙ্কার কি ভাবে অভিব্যক্তির সহিত যুক্ত হয়। বহিরঙ্গ ভাবে? সে ক্ষেত্রে ইহা অবশ্যই সর্বথা পৃথক থাকিবে। অন্তরঙ্গ ভাবে? সে ক্ষেত্রে হয় ইহা অভিব্যক্তিকে সাহায্য করে না; উহাকে নষ্ট করে; অথবা ইহা উহার অঙ্গীভূতই হয়, এবং অলঙ্কার-রূপে থাকে না, ইহা হয় সমগ্র হইতে অবিশেষ অভিব্যক্তির এক মৌলিক উপাদান।’

ইহার উপর আর ^{স্বাভাবিক} ~~টিপ্পনী~~ করা অনাবশ্যক। অলঙ্কার বাহির হইতে প্রযুক্ত হইলে প্রকৃত বাচ্য হইতে পৃথক থাকিবে। ভিতর হইতে প্রযুক্ত হইলে হয় অভিব্যক্তিতে বাধা ঘটাইবে, নতুবা বাচ্যের অঙ্গস্বরূপ সমগ্রের সহিত অভিন্নরূপে প্রকাশ পাইবে। ইহাকেই ধ্বনিকার এক সহস্র বৎসর পূর্বে ‘রসাক্ষিপ্ত’ ও ‘অপূৰ্ণগুণ-নির্বর্ত্য’ বলিয়াছেন।

ওয়ার্ল্ডার পেটার এইরূপ অলঙ্কারকেই বলিয়াছেন,—

“ . permissible ornament being for the most part structural or necessary.” — *Appreciations, Style*.

— গ্রহণ-যোগ্য অলঙ্কার, প্রধানতঃ কাব্যাদ্ভূত, অথবা প্রয়োজন-ভূত।’

বলা বাহুল্য, আমরা আগাগোড়া আদর্শ-সাহিত্যের অলঙ্কার-সম্বন্ধেই আলোচনা করিয়াছি। দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর কাব্যে কটককুণ্ডলাদির গ্রাঘ্য আরোপ্য অলঙ্কার সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা লইয়া কোন আলোচনা এখানে অনাবশ্যক। এখন দুই একটি উদাহরণ দিয়া বিষয়টি সমাপ্ত করা যাইতেছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে শব্দের দুইটি রূপ,— ধ্বনি (sound) ও অর্থ (sense)। ধ্বনির আশ্রয়ে শব্দালঙ্কার, ইহা কাব্যের এক সঙ্গীতধর্ম; এবং অর্থের আশ্রয়ে অর্থালঙ্কার, ইহাতে থাকিতে পারে কাব্যের চিত্রধর্ম। বিভিন্ন শব্দে ধ্বনি-সাম্যে অল্পপ্রাস অলঙ্কারের সৃষ্টি, ইহাই শ্রেষ্ঠ শব্দালঙ্কার। এইরূপ বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে অর্থ-সাম্যে উপমা-অলঙ্কারের সৃষ্টি, ইহাই শ্রেষ্ঠ অর্থালঙ্কার। যেখানে শব্দ-গত ধ্বনিসাম্য স্বাক্ষরদ্বারা মূল অর্থকে পরিব্যক্ত করে, সেখানেই অল্পপ্রাসের সার্থকতা। এই অল্পপ্রাস কবির রূপসৃষ্টির পথে স্বয়ং স্কৃৎ হইলে বাক্যের ভার না হইয়া রসকে ব্যক্ত ও পরিপুষ্ট করে; যথা,—

যেদিন হিমাদ্রিশৃঙ্গে নামি আসে আসন্ন আষাঢ়,

মহানন্দ ব্রহ্মপুত্র অকস্মাৎ দুর্দাম জুবার

—কাহিনী, ভাষা ও ছন্দ

—এখানে পুনঃ পুনঃ আ-ধ্বনি, বিশেষতঃ ইচ্ছা-পূৰ্বক ব্যাকরণ লঙ্ঘন করিয়া গঠিত ‘দুর্দাম’ শব্দে ও পরবর্তী ‘দুর্বার’ শব্দে আ-ধ্বনি দ্বারা মহানন্দ ব্রহ্মপুত্রের বগ্নার এবং বাগ্নীকির নব ছন্দের বিপুলতা বা বিশালতা সঙ্গীতধর্মে পরিদৃষ্ট হইয়াছে। আমাদের ভাষায় ই-কার ক্ষুদ্র এবং আ-কার বিশালতা বা বড়ত্ব-সূচক, যেমন,— একটি—একটা, কুশী—কোশা, পুটলি—পোটলা, ছুরি—ছোরা ইত্যাদি। অনাবৃত আ-ধ্বনির মধ্যেই এই বিপুলতা বা বিশালতা রহিয়াছে। এই ভ্রূহ মহাকবি কালিদাস সংস্কৃতের আ-ধ্বনির কুশল সজ্জা করিয়া সমুদ্রের ও তীরবর্তী বনরাজির বিপুলতা বা বিশালতা বুঝাইয়াছেন ; যথা,—

দূরাদ্ অয়শ্চক্র-নিভস্ত তদী
তমাল-তালী-বনরাজি-নীলা ।
আভাতি বেলা লবণাসুরাশে
পীরা-নিবজ্জিব কলঙ্ক-রেখা ॥

—রঘুবংশ, ১৩।১৫

—এখানে বনরাজির বর্ণনায় দ্বিতীয় চরণে চারিটি আ-ধ্বনি এবং সমুদ্র বর্ণনার তৃতীয় চরণে পাঁচটি আ-ধ্বনির প্রয়োগ দ্রষ্টব্য, আবস্ত ও সমাপ্তিও লক্ষণীয়।

অপর একটি উদাহরণ :—

“দক্ষিণের মস্ত-গুঞ্জরণে” ইত্যাদি ।^১

—এখানে ঙ ধ্বনি মাধুর্যের মোহ সঞ্চার করিতে থাকে ; লঙ্, ঙল, ঙল—ধ্বনি সে মোহ পূর্ণ করিয়া তুলে, সঙ্গে সঙ্গে ন-ধ্বনি, ম-ধ্বনি ও ল-ধ্বনির সূক্ষ্ম সৌন্দর্যের ক্রিয়াও লক্ষণীয়। তারপর ধ-ধ্বনির আকৃতিতে সে মোহ আঘাত পায়, ভাবিয়া যায় ছ-ধ্বনির আকৃতিতে এবং একেবারে ছিন্ন হয় ‘ছিন্ন’ শব্দের যুক্তবর্ণ ‘হ্ন’-এর আঘাতে। ইহাই ধ্বনির রং দিয়া অর্থ আকা। এইখানেই অলঙ্কারের সার্থকতা। শব্দালঙ্কারও ভূষণমাত্র নয়, ধ্বনি দিয়া সে রস আকর্ষণ করে। ইহারই প্রথম পরিচয় পাওয়া যায় কাকু বা কণ্ঠ-স্বরে, এবং, চড়াস্ত পরিচয় পাওয়া যায় কবিতার ছন্দোধ্যমে।

এইবার উপমা-অলঙ্কারের উদাহরণ।

ভাবকে বস্তুর আশ্রয়ে রূপ দিতে গিয়া কবির বাসনা-লোক বা অন্তরলোক হইতে অমূরূপ ধর্ম-সম্বন্ধিত নূতন বস্তু সমাহৃত হয়, তাহাই উপমান। উপমানের রূপ ও গুণ বর্ণনার মধ্য দিয়াই উপমেয় ব্যঞ্জনা-ধর্মে অলৌকিক সৌন্দর্য লাভ করে এবং

রসে পরিণত হইয়া যায়। রবীন্দ্রনাথের চিত্রাঙ্গদা কাব্যে বসন্তের বরে অনিন্দ্যাসুন্দরী চিত্রাঙ্গদা যেখানে সরোবর-জলে আপনার রূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন, অর্জুনের মুখ হইতে একটি উপমায় সেই স্থলের বর্ণনা শোনা যাইতেছে,—

সেই যেন প্রথম দেখিল আপনারে,
 খেত শতদল যেন কোরক বয়স
 যাপিল নয়ন মুদি,—যেদিন প্রভাতে
 প্রথম লভিল পূর্ণ শোভা, সেই দিন
 হেলাইয়া গ্রীবা, নীল সরোবর জলে
 প্রথম হেরিল আপনারে, সারাদিন
 রহিল চাহিয়া সবিস্ময়ে।

—চিত্রাঙ্গদা

—এখানে উপমানই কি বাচ্যকে প্রকাশ করিয়া রস আকর্ষণ করে নাই? অথচ কত সহজ স্বাভাবিক এই উপমাটি! উপমা বাদে এই বর্ণনার কোন তাৎপর্য নাই। সমুদয় বর্ণনায় আমাদের চিত্তে রং ও রেখায় একটি স্পষ্ট চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে।

উক্ত কাব্য হইতেই আর একটি উপমা লওয়া যাইতেছে,—আর একটি চিত্র, স্বপ্নাকর হইলেও দেখা যাইবে তাহার শক্তি কত বেশি। চিত্রাঙ্গদা যখন রূপমুগ্ধ অর্জুনকে তাঁহার ব্রতের কথা স্মরণ করাইয়া দিলেন, তখন তিনি বিহ্বল হইয়া মাত্র তিন চরণের একটি উপমায় আপনার অবস্থা ব্যক্ত করিলেন,—

তুমি ভাঙ্গিয়াছ ব্রত মোর,
 চন্দ্র উঠি যেমন ভেঙ্গে দেয় নিশীথের
 যোগনিদ্রা-অঙ্গকার।

—এখানে কাব্যের সমগ্র অর্থ ও ছোতালা বা ধ্বনি ঐ উপমাটি হইতেই আসিতেছে না কি? উপমাটি তুলিয়া লইলে রচনা হইয়া যাইবে শুষ্ক সংবাদ মাত্র। এই উপমার সহিত শক্তিতে তুলিত হইতে পারে কেবল মাত্র মহাকবি কালিদাসের একটি উপমা। কুমারসম্ভব কাব্যে উদ্যমুখ-দর্শনে ‘কিঞ্চিৎ-পরিলুপ্ত-দৈর্ঘ্য’ হরকে চিত্রিত করিবার জন্য তিনি লিখিয়াছেন,—

‘চন্দ্রোদয়ারস্ত ইবাম্মুরাশিঃ।’

—কুমারসম্ভব, ৩৬৭

—কত ক্ষুদ্র, কিন্তু কত সুন্দর ঐ চন্দ্র! নামেরই অর্থ আফ্লাদকর! আকাশে তাহার উদয় হইতে না হইতেই অকূল ও অতল জলনিধি উচ্ছ্বসিত হইতে থাকে, কিন্তু কদাচ বেলা অতিক্রম করে না। অকাল বসন্তের পুষ্প-সম্ভারে সজ্জিতা উমাকে

দেখিয়াও হয় সেইরূপ ক্ষণতরে ঈষৎ বিহ্বল হইয়া পড়িলেন, উমার বিবাহের ক্ষণতরে দৃষ্টি ব্যাপ্ত করিলেন ; কিন্তু সংঘম শিথিল হইল না। চিত্রধর্ম এখানেও অতুলনীয়।

উভয় স্থলেই সমগ্র বাচ্যই উপমার রূপে প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাতেই রচনার কাব্যত্ব। এখানেই অলঙ্কারাশ্রয়ে ব্যঙ্গনার নব নব উল্লাস, আর বস্তুর রসোল্লাসের পথে রূপায়ণ! এই অলঙ্কারই কবির অপৃথক্ যত্ন-সম্পাণ্ড।

দার্শনিক বৈথানে সৌম্যকে অসৌম্যের ভিতর দিয়া বস্তুকে তত্ত্বে পরিণত করেন, কবি সেখানে অসৌম্যকে সৌম্যবন্ধনে আনিয়া তত্ত্বে রূপের মধ্যে মুক্তি দেন। এই রূপ মুখ্যতঃ অলঙ্কারেরই সৃষ্টি। রবীন্দ্রকাব্যে ‘নির্ব্যয়ের স্বপ্নভঙ্গ’, ‘জীবন-দেবতা’, ‘বলাকা’ এবং আরও অসংখ্য কবিতায় উহার উদাহরণ মিলিবে। তত্ত্বে পুনঃ পুনঃ উপমান বা অপ্রস্তুত রূপের মধ্য দিয়া ভাব-রূপে অতিসম্পন্ন করিয়া রসে পরিমূর্ত্ত করা হইয়াছে। কিন্তু সে আলোচনা এখানে অনাবশ্যক।

(৬)

সমাপ্তি

এতক্ষেণে আমাদের প্রথম খণ্ডের আলোচনা সমাপ্ত হইল। আমরা প্রারম্ভেই বলিয়াছিলাম,—কাব্যের প্রয়োজন লোকান্তর আনন্দ, উপায় রস বা রম্যবোধ, তাহা অনেক সময়েই জাগে ধনির আশ্রয়ে, আলম্বন অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের বিচিত্র বস্তু, এবং উপাদান শকার্থ। পরপর পাঁচটি অধ্যায়ে এই বিষয়গুলি পরস্পরের অচ্ছেদ্য সম্পর্ক দেখাইয়া আলোচিত হইল। কাব্য-কমল কিন্তু একটি। অবশ্য আলোচিত পঞ্চবিষয় ঠিক তাহার পঞ্চ দল নহে। কারণ, আনন্দ আসে রস বা রম্যবোধের আশ্রয়ে, রস বা রম্যবোধ আসে ধনির আশ্রয়ে, ধনি আসে বস্তুর আশ্রয়ে, বস্তু আসে শকার্থের আশ্রয়ে। এ যেন প্রাণশক্তির সূর্যে জীবের বীজদেহ হইতে পূর্ণাঙ্গ মানবদেহ লাভ। আমাদের বিচার চলিয়াছে স্মৃতি হইতে ক্রমশঃ স্থলের দিকে। এ যেন কারণ-দেহ হইতে সর্বেন্দ্রিয়শক্তি-সম্পন্ন সূক্ষ্মদেহ, এবং তাহা হইতে সর্বাণ্যব-সম্পন্ন স্থলদেহের উদ্ভব; যেন কোটার মধ্যে কোটা, তাহার মধ্যে আর এক কোটা; আমরা ভিতরের রত্নকোটা আগে দেখাইয়াছি।

গ্রন্থের সমাপ্তিতে আবার বলি কাব্যের মৌলি-ভূত প্রয়োজন ‘বিগলিত-বেঙ্গান্তর আনন্দ’, তাহা সমুদ্ভূত হয় রসান্বাদন হইতে, কখনও বা রম্যবোধের দীপ্তি হইতে।

গ্রন্থের শেষ ভাগে রস শব্দ প্রায়ই রস বা রম্যবোধ, এবং ভাব শব্দ ভাব বা রম্যার্থ বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে। আলোচ্য গ্রন্থে যেখানে এই দুই-এর যুগ্ম ভেদ করিবার প্রসঙ্গ নিরর্থক, সেখানে সরলতার জন্য প্রচলিত সংস্কারাভ্যাসী কেবল মাত্র রস ও ভাব শব্দই ব্যবহৃত হইয়াছে।

এইবার আমরা কাব্যের যে সংজ্ঞা লইয়া আলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলাম, তাহা পুনরায় স্মরণ করিতে পারি,—

“কবি তাঁহার অপূর্ববস্তু-নির্মাণক্ষম প্রতিভার বলে সহৃদয় সামাজিক বা পাঠকের অন্তরে অলৌকিক আনন্দ-নিশ্চন্দী অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের ব্যাপারময় যে শব্দার্থের সাহিত্য বা সহযোগ সৃষ্টি করেন, তাহার নাম সাহিত্য বা কাব্য।”

ইহারই সংক্ষিপ্ততম রূপ,—

“আনন্দময় বাক্যই কাব্য।”

এই কাব্য-সম্বন্ধে ভট্টনায়ক উচ্ছ্বসিত হইয়া বলিয়াছেন,—

বাগ্‌ধেহু দুর্ধ্ব একং হি রসং যদ্বালতৃষ্ণয়া।

ভেন নাস্তি সমঃ স স্তাদ্‌ দুহতে যোগিভি হি যঃ ॥’

—‘বাগ্‌-ধেহু সহৃদয়জন-রূপ বৎসের প্রতি স্নেহবশে স্বয়ং এক অপূর্ব রস-দুগ্ধ বর্ষণ করেন। যোগিগণ যে তত্ত্বরস দোহন করেন, তাহাও উহার সমান নয়।’

কাব্যের এই আনন্দকেই রসাচার্ণগণ বলিয়াছেন,—

“পরব্রহ্মাস্বাদ-সচিব”, “ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদর”।

সমাপ্ত

নির্ঘণ্ট

গ্রন্থকার ও গ্রন্থসূচী*

সংস্কৃত

অগ্নিপুরাণ—২, ১২৮, ২৮৭

অগ্ন্যবাদীকিত—৩৬২

✓ কুবলয়ানন্দ (নির্ণয়মাগর প্রেস)—৩৬২

অভিনবগুপ্ত—১৩, ১৭, ৬৫, ৬৬, ৬৭, ৬৯,

৭০, ৭১, ৭৩, ৭৪, ৭৯, ৮২, ৮৪,

৮৮, ৯০, ৯১, ৯৮, ৯৯, ১০২,

১১১, ১২২, ১৪০, ১৪৩, ১৪৭,

১৪৯, ১৫১, ১৫২, ১৫৩, ১৫৭,

১৫৮, ১৬০, ১৬৩, ১৭৫, ১৭৭,

১৮৬, ১৯৮, ২০০, ২২৪, ২২৭,

২৪৩, ২৪৬, ৩৩২, ৩৩৮, ৩৬৫,

৩৭২

নাট্যশাস্ত্রের অভিনবভারতী ভাষ্য

(Gaekwad's Oriental

Series)—৫, ২৬, ৪০, ৫০,

৬৫, ৬৬, ৬৭, ৮১, ৮৩, ৮৪, ৮৮,

৯৫, ৯৯, ১২৩-২৪, ১২৯, ১৪০,

১৪১, ১৪৬, ১৪৭-৪৮, ১৫২,

১৬২, ১৮১, ১৮৯, ১৯০, ১৯৭,

৩২৩

ধন্বালোকের লোচনটীকা (কাব্য-

মালা সংস্করণ)—২, ৪, ৭, ১৩,

১৭, ৬৯, ৮১, ৮৩, ৮৪, ৮৮,

১১১, ১৪৪, ১৪৫, ১৪৭, ১৫৬,

১৯৯, ২২৭, ২৪৩, ২৪৪, ৩০৪,

৩০৫, ৩৬৯, ৩৭৮

অমরসিংহ

অমরকোষ—১২১

আনন্দবর্ধন—১৭, ৪৬, ৬৩, ৬৪, ৬৫, ৬৮,

৬৯, ১৪২, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৬,

১৮০, ১৯৭, ১৯৯, ২২৪, ২২৭,

২৩০, ২৩১, ২৩৮, ২৭০, ২৪৩,

২৪৬, ২৫৮, ২৬০, ২৯১, ২৯২,

৩০৬, ৩১০, ৩৩৮, ৩৬১, ৩৬৯,

৩৭১, ৩৭২

ধন্বালোকের বৃত্তি (কাব্যমালা সং)—

১১, ১৩, ৬৩, ৬৮, ১৩৯, ১৪৩,

১৯৮, ২০৩, ২২৭, ২৩৬, ২৩৯,

২৭০, ২৪১, ২৪৪, ২৪৬-৪৭,

২৮৯, ৩০৩, ৩০৪, ৩০৭, ৩৬৯,

৩৭২, ৩৭৩

* গ্রন্থের নাম গ্রন্থকারের নামের নীচে পাওয়া যাইবে; যে সকল গ্রন্থ নিজ নামেই পরিচিত, যেমন ঋগ্বেদ, তাহাদের নাম মূল তালিকায় উল্লিখিত হইল। সংখ্যা পৃষ্ঠাঙ্ক-সূচক। এই গ্রন্থকার ও গ্রন্থসূচী নির্মাণ করিয়াছেন ডক্টর গুরুদাস ভট্টাচার্য, এম্ এ, ডি. ফিল্।

- উড়ট—৪৫, ৪৬, ৬৩, ১৪৮, ১৮২, ২২৭, ২২৯, ৩২৪, ৩৩৬, ৩৩৮, ৩৬৯
 কাব্যালকার সারসংগ্রহ—৪৫, ১৪৮, ১৮২, ২২৮, ২২৯
 ঋগ্বেদ—৪১
 কঠোপনিষৎ—৪২
 কর্ণপুর গোস্বামী (পরমানন্দ সেন)—
 ৬৯, ৯১, ৯২, ১৫৭, ১৭৬, ১৭৭, ১৯১ ২১০
 অলকারকৌস্তভ (Varendra Research Society)—৯১, ৯২, ১৩৯, ১৫০, ১৫১, ১৭৬, ১৮৬, ২১০, ২৮৯
 কালিদাস—২০, ৫৬, ৫৮, ১৩৪, ২০৬, ২৬৮, ২৬৯, ৩৫১
 কুমারসম্ভব—২১, ৫২, ৫৬, ৬৭, ২৪০, ৩১৯, ৩৫০, ৩৭৬
 মেঘদূত—২৪৮, ২৭০, ২৯৪
 রঘুবংশ—২১, ৫৬, ৫৮, ৩০৮, ৩৩৬, ৩৫২, ৩৭৫
 বিক্রমোর্বশী—৩৬
 শকুন্তলা—২৬, ৩৬, ৪৮, ৫৩, ৬৭, ৭১, ৭৫, ৭৬, ৭৭, ২৪৮, ২৫৯, ২৬৯, ৩০৮, ৩১৯, ৩৪৮
 কুস্তক (রাজানক)—৩৯, ৪৪, ১১৯, ৩৩৫, ৩৩৮, ৩৩৯, ৩৪২, ৩৪৭, ৩৫০, ৩৫১, ৩৫৪
 বক্রোক্তিজীবিত (Cal. Oriental Series)—২৭, ৪৪, ৪৫, ৩৩০, ৩৩৮-৩৯, ৩৪০, ৩৪১, ৩৪২, ৩৪৩, ৩৪৪, ৩৪৫, ৩৪৬, ৩৪৭, ৩৪৯
 কৃষ্ণকবি
 মন্দারমরন্দচম্পু (কাব্যমালা সং)—১৮৭
 গীতা (শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা)—১৯০, ১৯৩, ২৮৫
 গোপেন্দ্র তিগ্ন ভূপাল
 কাব্যাদর্শের কামধেনুটীকা—৩৬৮, ৩৭০
 গোবিন্দ ঠাকুর
 কাব্যপ্রকাশের প্রদীপ-টীকা—১৪, ১২৬
 ছান্দোগ্যোপনিষৎ—২৪
 জগন্নাথ (পণ্ডিতরাজ)—১৮, ২০, ৩১, ৩৯, ৬৯, ৭০, ৮৯, ৯০, ৯৫, ১১৯, ১২৫, ১৫৩, ১৮৬, ১৮৭, ৩১৭, ৩৫৩, ৩৬৬
 রসগন্ধার (কাব্যমালা সং)—১১, ১৮, ১৯, ৪০, ৭৬, ৮৯-৯০, ১১৯, ১২৬, ১৩২, ১৪০, ১৪৫, ১৪৭, ১৫৩, ১৮৬, ১৯১, ২৩০, ৩৫৪
 জয়দেব—২১১
 জীবগোস্বামী—১৮৮, ১৯১, ২০৯
 প্রীতিনন্দর্ভ (প্রাণগোপাল গোস্বামি-কৃত সং)—১৮৯
 তরুণ বাচস্পতি—
 কাব্যাদর্শের টীকা—৩৬৫
 তৈত্তিরীয়োপনিষৎ—১৬, ২৪, ২৮৮
 হস্তী—১৭, ৩৪, ৩৫, ৪৪, ৪৫, ৪৭, ৬৪, ৬৮, ১৮২, ৩৩৬, ৩৫৭, ৩৫৭, ৩৬৬, ৩৬৯

- কাব্যান্বর্শ—৩৪, ৪৪, ১৮২, ২২৮, ২২৯, ৩৫৪, ৩৫৭, ৩৫৮, ৩৬৫, ৩৬৯
- প্রতীহারদ্বারা
উদ্ভটের কাব্যালঙ্কারসংগ্রহের টীকা—৪৫, ২২৮, ২২৯
- ধনঞ্জয়—১৫২, ১৫৬, ২৮৯
- প্রেমচাঁদ তর্কবাগীশ
দত্তীর কাব্যান্বর্শের টীকা—১৮২
- দশরূপক—১৪, ২২, ১৫২, ১৫৬, ১৬৬, ২৮৮, ২৯৪
- বাণভট্ট
- ধনিক
কাশ্যপ—৩৬১
- দশরূপকের টীকা—১৬৬
- বৃহদারণ্যকোপনিষৎ—২৪, ১৮৮, ৩২১
- ধ্বনিকার—৪৬, ৬৩, ৬৪, ৬৮, ১৪২, ১৪৬, ১৯৭, ১৯৯, ২২৬, ২২৭, ২৩০, ২৩১, ২৩৪, ২৩৬, ২৩৭, ২৩৮, ২৪৪, ২৪৫, ২৫৮, ৩৬৫, ৩৭১, ৩৭২
- ভট্টতৌত—৬৭, ১৬২, ১৬৩
- ভট্টনাথক—৭০, ৩৩৮, ৩৭৮
- ভট্ট—৩৫৮
- ভট্টিকাব্য—৩৫৮
- ✓ ভরতমুনি—৬২, ৬৩, ৬৪, ৬৫, ৬৮, ৬৯, ৭২, ৭৪, ৮৬, ৯৮, ১১৮, ১২২, ১২৩, ১২৪, ১২৬-২৭, ১৩১, ১৩৭, ১৩৯, ১৪৫, ১৪৯, ১৫২, ১৫৩, ১৫৫, ১৬০, ১৭৬, ১৭৭, ১৭৯, ২০২, ২৮৬, ২৯২, ২৯৪, ৩০২
- ধ্বন্যালোক (কাব্যমালা সং) কারিক—
৫, ১১, ৬৩, ১৪১, ১৪২, ১৪৩, ২০০, ২২৫, ২২৬, ২৩৫, ২৩৬, ২৪৫, ৩০৩, ৩০৫, ৩৬৯, ৩৭২
- নাট্যশাস্ত্র বা নাট্যসূত্র (Gaekwad's Oriental Series)—১৬, ৬২, ৬৯, ৭০, ৭৫, ৭৬, ৮৬, ৮৭, ১২২ ২৩, ১২৫, ১৩১, ১৪১, ১৬২, ১৮১, ১৮৫, ১৯৫, ১৯৭, ২৮৬, ২৮৭, ২৯৫, ৩১৭, ৩২৩
- ধর্মমন্ত—৮৯, ১৭৮
- ভবভূতি—৫৩, ১৫৭, ১৭৭, ৩০২
- নমিসাধু
উত্তররামচরিত—৩৬, ৫০, ৫৩, ১৭৭, ৩০২
- কুটুম্ব কাব্যালঙ্কারের টীকা—১৪৮, ১৬৪, ৩৬৯
- ভাষ্যমন্ত
- নাগেশভট্ট
বসন্তরঙ্গিনী (বেকটেশ্বর বসন্তালয়)—
১২৭, ১৩৮, ১৪০, ১৫২
- কাব্যপ্রকাশের উদ্যোতটীকা—৮৫
- পরাশর ভট্ট
- কাব্যপ্রকাশ—৩৪২
- পতঞ্জলি
মহাভাষ্য (ব্যাকরণ)—৩৩৪, ৩৫৪
- ব্যাগবদ্—১২৪, ৩২০
- ঐ ব্যাসভাষ্য—৩২১

- ✓ ভামহ—১৭, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৬৪, ৬৮, ২২২, ৩৩৬, ৩৩৯, ৩৫২, ৩৬৯, ৩৭০
কাব্যালঙ্কার—৩, ২২৮, ২২৯, ২৮৭, ৩২৩, ৩৩৬, ৩৩৭, ৩৭০
- ভারবি
কিরাতার্জুনীয়—২১, ২৭, ৫৮
- ভোজদেব বা ভোজরাজ—৪৬, ১৪৯, ১৫০, ১৫২, ১৫৭, ১৫৮, ১৭৬, ১৮৩, ২১০, ৩৩৫, ৩৩৭, ৩৩৮, ৩৩৯
- প্রকাশপ্রকাশ (Madras Govt. Oriental Mss. Series, ed. by P. P. Subrahmanya (Sastri)—১২৭, ১৪৯-৫০, ১৬৬, ১৭৬, ১৭৭, ১৮৪, ১৮৬, ৩৫৯
- সংস্কৃতকীৰ্ত্তাভরণ (কাব্যমালা সং)
—৩৫, ৪৬, ১৩২, ১৩৮, ১৪৯, ১৫১, ১৭৬, ১৭৭, ১৮৩, ১৯৪, ৩৩৭
- মধুসূদন সরস্বতী—১৮৮, ১৮৯, ১৯১
- ভগবদ্ভক্তিরসায়ন (অচ্যুত গ্রন্থমালা, Benares Edn.)—১৮৮-৮৯
- মহাসংহিতা—১০২
- মহাভট্ট—১১, ১২, ১৩, ১৭, ১৮, ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭২, ৮০, ৮২, ৮৩, ৮৫, ৮৭, ৯০, ৯৫, ২০২, ৩২৪, ৩৩৮
- কাব্যপ্রকাশ—৩, ১১, ১২, ১৬, ৭১, ৭২-৭৩, ৩২৪, ৩৩৬
- মহিমভট্ট—২৪৬
- মাঘ—২০, ৫৮, ৩৩৬, ৩৩৭
- মৃণ্ডকোপনিষৎ—৪২
- যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ—২৮৯
- রাজশেখর—৩১৮, ৩৩৫, ৩৩৭, ৩৩৯, ৩৫৮, ৩৭১
- কাব্যমীমাংসা (Gaekwad's Oriental Series)—৬২, ৩১৯, ৩৩২, ৩৩৭, ৩৫৮, ৩৬৪, ৩৭১
- কপূরমঞ্জরী—৩৫৯
- রামচন্দ্র ও গুণচন্দ্র
- মাট্যদর্পণ (Gaekwad's Oriental Series)—১৫২
- রামচরণ তর্কবাগীশ
- সাহিত্যদর্পণের টীকা—১৮৫
- কুদ্রট—৪৪, ৬৪, ৬৫, ১৪৮, ১৪৯, ১৯১, ৩১৫, ৩২৪
- কাব্যালঙ্কার—৬৫, ১৩৯, ১৪৮, ১৮০, ১৮৩, ১৮৬, ২০২, ২২৮, ৩০৩, ৩১৫, ৩৩৬
- কুদ্রহৃদয়োপনিষৎ—৩৫২
- রূপগোষ্ঠাম্বী—১৯১, ২০৭
- উজ্জলনীলমণি—১৮৪, ২১০, ২১৩
- ভক্তিরসায়নতসিকু—১৩৪, ১৩৮, ১৮৩, ১৯১
- লিঙ্গপুরাণ—৩৫২
- লোলট—৭০, ৭১, ১৪৬
- বাগ্ভট (কনিষ্ঠ)
- কাব্যানুশাসন (কাব্যমালা সং)
—২৩০

বায়ন—১৭, ৪৪, ৬৪, ১৬২, ৩৬৫,
৩৬৬, ৩৬৭, ৩৬৯, ৩৭০

কাব্যালকারমুদ্রাবৃত্তি (Srivanivilas
Sastra Series)—৩৫, ৬৪,
৬৭, ১৬২, ২৩১, ৩৬৬, ৩৬৭,
৩৬৮

বাঙ্গালীকি—২২, ৩৭, ৬২, ১১২, ১৩৪, ১৯৯,
২০০, ২০২, ২০৬, ৩০৮

রামায়ণ—১৮-১৯, ১৯২, ১৯৯, ৩০৫

বিজ্ঞান-ভৈরব—৩২১

বিজ্ঞানধর

একাবলী—৩৩৩, ৩৩৬, ৩৫০

বিজ্ঞানধর কবিরাজ—১৩, ১৮, ২১, ২২,
৬৯, ৭০, ৮৮, ১২৫, ১৮৪, ২০৯,
৩৭১

সাহিত্যমর্পণ—৭, ১২, ১৬, ১৭, ২০,
২২, ৭৫, ৭৭, ৮০, ৮৫, ৮৭, ৮৮,
১২৬, ১৩২, ১৮৫, ৩০৭, ৩৩২,
৩৭০, ৩৭১

বিষ্ণুধর্মোত্তর মহাপুরাণ, চিত্রসূত্র
(বেঙ্কটেশ্বর খজালায়)—২৯৪,
৩০১, ৩২৫

বীররাঘব

উত্তররামচরিতের টীকা—১৭৮

বেদব্যাস—২২, ৩৭, ১৩৪

মহাভারত—১৯৫, ২৫২, ২৮৬, ৩০৮

বোপদেব গোস্বামী

মুক্তাফল (Cal. Oriental Series,
ed. by Pt. Durgamohon
Bhattacharya)—১৩৬,
১৫২-৫৩, ১৬৫, ২০৮, ২০৯

শঙ্করাচার্য

বেদান্তমুদ্রভাষ্য—৩৩৩, ৩৩৪

শঙ্কর—৬৮, ৭০

শারদাতনয়—১৩৭, ১৬৬, ১৭৩

ভাবপ্রকাশন (Gaekwad's Ori-
ental Series)—১৩৩, ১৩৬,
১৩৭, ১৫২, ১৬৭

শাক্তদেব

সঙ্গীতরত্নাকর—১৪০

শিখড়পাল

রসার্ণবমুদ্রাকর (Trivandrum
Sanskrit Series)—১৩৪,
১৮৪

শ্রীকুমার

শিল্পরত্ন (Trivandrum Sanskrit
Series)—২২৫, ৩২৪

শ্রীহর্ষ—৫৮

সমুদ্রবন্ধ

অলঙ্কারসংগ্রহ (Trivandrum Sans-
krit Series)—৩৩৮

হেমচন্দ্র—১৪৮, ২০২

কাব্যাক্রমশাসন (কাব্যমালা সং)—
১৪, ২৩০

ইংরেজী, গ্রীক প্রভৃতি

Abercrombie, L.—২৪৭, ২৯১, ২৯২,
৩৩৬

The Idea of Great Poetry—
২৪৯, ২৯১, ৩৪৬, ৩৫৩

Addison. J.—২৫০

The Pleasure of the Imagination—২৫০

Aristotle—৮২, ৯৭, ৯৮, ১০২, ১০৩, ১০৪, ১০৮, ১১১, ১১৭, ২০২, ২৫০, ২৯৩, ২৯৮, ৩১০, ৩১৪

The Poetics—৯৭, ১০৪, ১৬৩, ১৬৫, ২৯৭, ২৯৮, ৩০৪, ৩০৫, ৩০৯

Ethics—১০২

Arnold Matthew—৩১৪

Bacon, F.

de Aug. Scient.—৩০৯

Bergson, Henry—১০, ১১২, ১১৪
Laughter—১২৫

Bosanquet, B.

Introduction to Hegel's Philosophy of Fine Art—৯

Bradley, A.C.—১২৯, ২২৬, ২৪৯

Oxford Lectures on Poetry,
Poetry for Poetry's Sake
—২২৫-২৬, ২৩৩, ৩০৬, ৩২২, ৩৪৯, ৩৫৩

Butcher, S. H.—৯, ১৫, ৮২, ৯৭, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৪, ১০৫, ১০৬, ১০৭, ১০৮, ১০৯, ১১১, ২০২, ২৯৮

Aristotle's Theory of Poetry and Fine Art (4th edn.)
—৫, ৯, ৩৭, ১০০, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৪, ১০৫, ১০৬, ১০৭, ১০৮, ১০৯, ১১০, ১১১, ২৯৮

Carlyle, T.—২৪৭

The Hero as Poet—৪০, ৪১, ২৪৮-৪৯, ২৬১, ৩৪৪, ৩৫৩

Carritt. E. F.—১১৭, ১১৮

The Theory of Beauty (4th edn. 1931)—১১৭, ১১৮, ২০৫, ২২১

Castelvetro Lodovico—১৬৩

Chesterton, G. K.—৩১৪

Coleridge, S. T.—১১৭, ২৫১

Biographia Literaria—২৫০, ২৫১

Croce, B.—১১২, ২০২, ২২৯

Aesthetic—২২৯, ৩৩১, ৩৩৫, ৩৭৩, ৩৭৪

European Literature in the 19th Century—১৫, ১১৪, ১১৫

Problemi—২০৫, ৩৩১

Dante, A.—২৮৮

La Divina Commedia—৩৫৯

De, S. K.

History of Sanskrit Poetics—১১২

Bengali Literature in the 19th Century—২১২-১৩

Eliot, T. S.

What is a Classic?—৩৩০

Flaubert—৩২২

Forsyth

English Philosophy—২৫৪

- Freeman
Proletarian Literature in U.
S. A.—७२७
- Ghosh, Arabindo—८२
The Future Poetry—७०, २६१-
६२
- Goethe—१०८, २६२
- Guba, Abhaykumar.
The Rasa Cult in Chaitanya
Charitamrita, Sir Ashu-
tosh Silver Jubilee Volumes,
vol. III, Orientaba
Part III—१६०
- Hegel—२, १११
Ästhetik—२०८, २०९
- Herford—७७
- Homer—१०८
- Horace
Ars Poetica—८१
- Hugo, Victor—२८८
- Hume
Essays—११७
- Hunt, Leigh J. H.
What is Poetry—१६, ७६, २२१,
७८६
- James Scott—७१८
- Jespersen—२८८
- Jung, C. G.—
Psychological Types (Transl.
by H. Godwin Baynes,
1923)—७१६-१७, ७११
- Kant, E.—११, ११७, १११, २०६
Critique of Judgement—११७
- Keats J.—१६, १२०
- Komisarjevsky, Theodore—
The Theatre and a Changing
Civilisation—७२६
- Lessing—१०८, ७१८
- Lewis, C. S.—
The Allegory of Love—२६८
- Marshall, Sir John
The Monuments of Ancient
India (Cambridge History
of India)—१११
- Miller, I.
The Psychology of Thinking
—२६८
- Mitchell
Structure and growth of the
mind—२०८
- More, J. S.
The Foundations of Psychology—२६७
- Munsterberg, Hugo
Eternal Values—२६८
- Ogden, C. K. and Richards, I. A.
The Meaning of Meaning
(1923)—२८८, २६७, २६८
- Pater, Walter
Appreciations, Style—२२७,
२२८-२२, ७८७, ७८८, ७८९,
७९०, ७९१

- Plato
Laws—୧, ୧୧୧, ୩୧୫, ୩୧୬
- Plutarch
de Aud. Poet—୫୬
- Racine—୧୦୮
- Raghavan, Dr. V.—୧୧୧, ୩୩୧-୩୮
- The Number of Rasas—୧୧୨, ୧୮୬
- Sringara Parakash—୩୩୧
- Richards, I. A.—୧୧୨, ୨୫୮, ୨୫୯, ୨୬୧
- The Philosophy of Rhetoric—୨୬୧, ୨୬୬-୬୭୧
- Practical Criticism—୧୮୦, ୨୫୫-୫୬, ୨୬୩
- Principles of Literary Criticism—୩୮-୩୯, ୧୧୨-୧୦, ୨୫୨, ୨୬୫
- Ruskin, John—୧୧୧, ୨୦୧, ୩୧୫
- Schiller, Friedrich—୨୫୩, ୩୧୬, ୩୨୧, ୩୨୨
- Letters on the Æsthetic Education of Man—୩୧୬, ୩୧୬
- Schlegel—୧୬୫
- Schopenhauer, Arthur—୧୧୧, ୨୨୧
- Shakespeare, W.—୨୨, ୧୦, ୨୫୧, ୨୫୬
- Midsummer Night's Dream—୨୨୦
- Shelley, P. B.—୧୧୧, ୧୧୨, ୨୦୨, ୨୩୧, ୩୫୩
- A Defence of Poetry—୩, ୧୧, ୧୧୫, ୨୫୮, ୨୫୯, ୨୬୦-୨୬୧, ୩୦୨
- Skylark—୧୧୧
- Sponder, Stephen
The Destructive Element—୩୨୬
- Swinburne, A. C.—୩୧୫
- Tennyson, Lord—୩୦୨
- Thompson, Dr. Edward
Bengali Religious Lyrics, Sakta—୨୧୨
- Upward
The Mind in Chains—୩୨୬
- Virgil—୧୬୫
- Watts Dunton, Theodore—୩୬୧
- Poetry and the Renaissance of wonden
- Welby, Lady
Significs and Language—୨୫୩, ୨୫୬
- Wilde, Oscar—୧୧, ୩୧୫
- Wordsworth, W.—୮୨, ୧୧୨, ୧୧୩, ୨୦୨
- The Excursion—୧୨୦
- Poetry and Poetic Diction—୧୧, ୧୧୨, ୧୧୩-୧୧୫
- The Prelude—୨୦୧-୦୦
- Tintern Abbey—୩୬

Worsford, W. B.

The Principles of Criticism
—২৫১

বাল্লালা ও হিন্দী

অজ্ঞাত—২১১-১২

অতুলচন্দ্র গুপ্ত

কাব্যজিজ্ঞাসা—১১৫, ১২২, ১৪৪,
১৪৫, ১৫৩, ৩৬৭, ৩৬৮

কবিগুয়ালা—৩৪৩

কুন্তিৰাস

ৰামায়ণ—৬০-৬১, ২৪৩

কৃষ্ণদাস কবিরাজ

শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্যচৰিতামৃত—২০৭

কীর্ত্তোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ

প্ৰতাপাদিত্য—১২৩

গদাধৰ গুপ্তোপাধ্যায় (শাক্তপদ রচয়িতা)
—২১৮

গোবিন্দদাস (পদকর্তা)—৬০, ৩৬২

চণ্ডীদাস (পদাবলী রচয়িতা)—১৬২,
১৭৪, ২১১, ২৪১, ২৮১

ছড়া—৫৫, ২৭০, ২৮১

জ্ঞানদাস (পদকর্তা) ১৭০

দাহু—২৬০

দ্বিজেন্দ্রলাল রায়—১২৩

প্ৰতাপসিংহ— ২৩

বন্ধ আমার জননী আমার—১২৩

নন্দলাল বসু—২২৬

শিল্পকথা—২২৬, ৩১৫

নবীনচন্দ্র সেন

অবকাশরঞ্জিনী—২৭৩, ২৭৫

অমিতাভ—১৫২

কুরুক্ষেত্র—৫৮

পলাশীর যুদ্ধ—৫৭-৫৮, ১৬০, ১২৩

প্ৰভাস—২৩৬

বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—: ২৮, ১৩৮, ১৫২,
১২২, ৩২৫, ৩৫২

আনন্দমঠ—১২২, ২৩

কপালকুণ্ডলা—২৭১

কমলাকান্তের মন্তর—২৭০-৭১

চন্দ্রশেখর—২৮০

বিবিধ প্ৰবন্ধ—১২৮, ১৬৪, ১৬৮,
১২৩, ৩১৩

বলরাম দাস (পদকর্তা)—৩৬১

বাহুদেব ঘোষ (পদকর্তা)—২৭৭

বিদ্যাপতি (পদাবলী রচয়িতা)—৫২-৬০,
১৭০-৭২, ১৭৫, ২৮২, ৩৬১

বিদ্যাসাগর—৩৫২

বিহারীলাল চক্রবর্তী

সারদামঞ্জল—৫২-৫৩, ২০১

ভক্তমাল—২০২

ভারতচন্দ্র

অন্নদামঞ্জল—৫২

বিদ্যাসুন্দর—৫২

ভারতী, ১২৮২—২১২

মধুসূদন দত্ত—২২, ২১৫

চতুর্দশপদী কবিতাবলী—১৫৮, ১৫২,

২১২

মেঘনাদবধ কাব্য --৪২, ৫৪, ১৭৩, নাট্য-কবিতা :

২৭২, ২৮১, ৩০৬, ৩৪৮

রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

পদ্মিনী উপাখ্যান --১৬০, ১২৩

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর --২৮, ৭৭, ১১২, ১২৩,

২০৬, ২০৮, ২৩৭, ২৫২, ২৮১,

২৮২, ২৯৪, ৩০৮, ৩২০, ৩৪৮,

৩৫৫, ৩৫৭, ৩৭৭

উপন্যাস :

গোরা --১২৩

কবিতা :

উৎসর্গ --২৬০

কল্পনা--১৬১

কাহিনী--২৮৩, ৩১১, ৩৭৪

ক্ষণিকা --৫১-৫২, ৫৫, ১৭৫, ১৭৫,
২৪১

গীতাঞ্জলি--৩৭, ২৬১, ২৬৮, ২৭৬,
২৭৭, ২৭৮, ২৭৯

চিত্রা--৫৭, ৯৬, ৯৭, ২৬১, ২৬৮.

২৭২, ২৭৮, ২৮৪, ৩৬২-৬৩

মৈবেজ --১১

পত্রপুট ৮২, ২৬৬-৬৭

বনবাণী ৫৭

বলাকা --৪৩, ৫৬-৫৭, ২৭৩, ২৭৪,

২৮৩ ৮৪

মানসী--১২০-৫০, ৮৮

শিশু ৭২, ৫০-৫১

সোনার তরী--২৭২

চিত্রাঙ্গদা--৩৭৬

চিঠি--১৮, ১১২, ২২

প্রবন্ধ :

জীবনস্মৃতি--৩৫০

প্রাচীন সাহিত্য--৩৬

লোকসাহিত্য--২৬৫, ২৭০, ২৮২

শব্দতত্ত্ব--৩৬০

সাহিত্য--৩, ৩৫৫ ৩৬১, ৩০৩

সাহিত্যের স্বরূপ--৩০০-৩০১

রামপ্রসাদ সেন (শাক্তপদ রচয়িতা) --৬০,

১২০, ২১১, ২১২, ২১৩, ২১৪,

২১৭, ২১৯, ২২০, ২২১, ২২২,

২২৩, ২৮১

বামেন্দ্রচন্দ্র বসু

শব্দকথা--৩৬০

জিজ্ঞাসা--১১২

শব্দচক্র চট্টোপাধ্যায়--৩২৫

স্বদেশ ও সাহিত্য--৩১৪

শশাঙ্কমোহন সেন

বাণীমন্দির--৩২৫

স্ববেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত

কাব্যবিচার--৮০-৮১, ৮৫, ৮৮, ১২২,

১৫১, ১৫২-৫৪

সাহিত্য-পরিচয়--৩২৩

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

কবিতাবলী--২৭৩, ২৭৭

